

## ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ СОВЕТСКОГО НАРОДА

«Этот День Победы по-рохом пропах...». Сорок пятый раз встречают его советские люди. Для нашей страны война против фашистской Германии и ее союзников была войной освободительной и справедливой. Нанеся врагу сокрушительный удар, советский народ и его вооруженные силы под руководством Коммунистической партии отстаивали свободу и независимость своей Родины, защитили дело Великого Октября, помогли народам европейских стран в освобождении от фашистского ига.

Массовый героизм проявили на фронте советские воины. Более 7 миллионов солдат, офицеров и генералов получили государственные награды. Свыше 11 тысяч из них удостоились высшей награды Родины — звания Герой Советского Союза.

Это итог Великой Победы, а ее начало... В настоящее время, когда в политическую деятельность, борьбу за мир все активнее включаются миллионы людей всей планеты, особенно актуальное указание В. И. Ленина «Надо объяснить людям реальную обстановку того, как велика тайна, в которой война рождается...» (П.С.С. т. 45, с. 318). Трагический опыт второй мировой войны забыть нельзя, он принадлежит не только прошлому. Бесконечными узлами вторая мировая война связана с настоящим. Пренебрежение ее историческими уроками и сегодня грозит тяжкими последствиями. Аксиомой является положение, которое гласит: не поняв прошлого, нельзя правильно оценивать настоящее и строить будущее.

22 июня 1941 года план фашистского «блиц-крига» был приведен в действие, и на рассвете силы гитлеровской Германии без объявления войны напали на нашу Родину. В составе войск фашистской Германии, развернутых в одном стратегическом эшелоне, находилось 129 дивизий немцев и 37 дивизий сателлитов. В резерве сухопутных войск имелось 24 дивизии. Внезапный и одновременный удар таких огромных сил, по расчетам врага, должен был в кратчайший срок уничтожить основные силы советских войск и открыть немецким армиям путь к Москве, Ленинграду, Киеву.

Защита социалистического Отечества стала священной обязанностью каждого советского человека. И народы нашей огромной страны встали на смертный бой. 1418 огненных дней и ночей!

Немецко-фашистская ар-

мия превосходила Красную Армию по количеству личного состава в 1,8 раза, по танкам в 1,5 раза, по боевым самолетам новых типов в 3,2 раза, по орудиям и минометам новых типов в 1,25 раза.

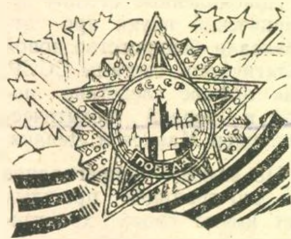
Армия вторжения насчитывала 5,5 млн. солдат и офицеров, имевших двухгодичный опыт ведения войны в Европе. Гитлеровцы использовали ряд временных преимуществ и добились на первых порах крупных успехов. Они глубоко вторглись в пределы западной части СССР. Над нашей страной нависла смертельная опасность. По оценке наших союзников, ни одна страна не выдержала бы такого напряжения, какое пришлось вынести Советскому Союзу.

Раскрывая истоки мужества и преданности советских людей, необходимо отметить, что героизм фронтовиков и тружеников тыла ежесекундно и ежечасно питается их кровной привязанностью к советскому обществу, к тем традиционным качествам народов, населяющих нашу Родину. Указывая на огромное значение военного прошлого России в воспитании массового героизма и отваги у советских воинов, академик М. В. Нечкина писала: «Героизм советских людей глубокими историческими корнями восходит к прошлому нашего народа. Мы победили, между прочим и потому, что века истории воспитали доблесть славянства, потому, что у нас были Ледовые побоище, Куликово поле, защита Багратионовских флешей на Бородинском поле. Нам есть где почерпнуть свое вдохновение».

Отмечая славную дату в жизни нашего государства, мы сегодня говорим человеческое спасибо живым ветеранам за тот беспримерный подвиг, совершенный ими за 1418 огненных дней войны, склоняем головы над могилами павших, недоживших до сегодняшних дней.

Мы сегодня о Вас помним!

**П. ПРОСТАКИШИН,**  
подполковник, начальник военной кафедры института.



### ВПЕРЕДИ — Б. Л. РЕЗНИК

Первый тур голосования по выборам делегата на XXVIII съезд КПСС прошел в ХГПИ. Из девяти альтернативных кандидатов впереди идет Б. Л. Резник, соб. корр. «Известий», далеко оторвавшийся от остальных восьми претендентов. Разумеется, делать какие-то выводы рано: впереди — переголосование (23 мая), которое разрешит спор участников этой важной политической кампании.

На этом же собрании были названы делегаты на краевую партконференцию. В результате тайного голосования ими стали Ю. В. Пикалов, секретарь парткома ХГПИ и В. П. Орлова, зам. директора сш № 30. (Парторганизация пединститута на выборах объединена с партийными организациями сш №№ 30 и 32. Как нам сообщили, в школьных парторганизациях на выборах делегата XXVIII съезда КПСС предпочтение было отдано также Б. Л. Резнику).

(Ред.).

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН КОЛЛЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАИСПОЛКОМА,  
СОВЕТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 18 (1133)

СРЕДА, 16 МАЯ 1990 ГОДА.

Год издания 33-й.

Цена 1 коп.

## ЗЕМНОЙ ПОКЛОН ВАМ, ВETERАНЫ!

**СУВАЖЕНИЕМ** и теплотой вспоминает коллектив сш № 6 г. Хабаровска своего бывшего директора Наталью Григорьевну Кудрявцеву. Восемнадцатилетняя, вчерашняя школьница ушла она добровольцем на фронт, прошла связистом нелегкими фронтовыми дорогами от г. Воронежа до Берлина.

Орденами и медалями отметила Родина свою славную дочь.

Окончив после войны Воронежский пединститут, более 30 лет проработала Наталья Григорьевна в Хабаровской сш № 6, сначала учителем, потом директором.

Отличник народного просвещения Н. Г. Кудрявцева и на заслуженном отдыхе продолжает работать в краевом совете ветеранов войны и труда.

\*\*\*

**КОЛЛЕКТИВ** сш № 2 г. Советская Гавань сердечно поздравил с праздником Дня Победы своего коллегу, ныне пенсионера Александра Иосифовича Богомякова. Служил он в частях «бога войны» — артиллерии, вместе со всем народом ковал Победу на полях сражений.

А в мирное время более 30 лет проработал в школе учителем технического труда, всегда пользовался заслуженным уважением и авторитетом в коллективах учителей и школьников.

\*\*\*

**С 9 АВГУСТА** 1941 года по 25 апреля 1948 года служил в 222 артдивизии Иван Прокопьевич Кадочников. Принимал участие в освобождении от японских захватчиков г. Дайрен, Порт - Артур, Дзиньжоу, портов Юки и Райсен. Награжден 9 боевыми медалями, орденом Отечественной войны.

И сегодня ветеран в строю — работает механиком машинно-тракторного парка СПТУ № 10 г. Хабаровска.

## ДНЮ ПОБЕДЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

В канун 45-летия Великой Победы красивая станция юных туристов собралась школьниками на краевую конференцию краеведов.

Десятки поисковых отрядов объединил поиск «Дальневосточники в боях за Родину».

Большую поисково-исследовательскую работу ведут юные краеведы по сбору материалов о боевом пути и боях дальневосточных воинских соединений.

В традицию вошли поездки по местам сражений 81 ой, 78 ой дальневосточных дивизий. В дни конференции, краевая делегация учащихся школ г. Хабаровска, г. Комсомольска-на-Амуре, с. Троицкое, Сига, Обор, Полетное, участников поиска «81 дивизия и ее герои», встречалась с ветеранами в г. Бикине, где формировалась дивизия.

Юные следопыты Усть-Орочской школы-интерната № 9 Ванинского района неоднократно побывали в г. Изюме, где похоронен воспитанник интерната Кирилл Батум. Ребята разыскали 40 его однополчан. Актив школьного музея ведет с ними переписку.

Надолго останется в памяти у ребят сш № 50 г. Хабаровска встреча с ветеранами 202-ой воздушно-десантной бригады, которой посвятили свой поиск юные краеведы. Бригада формировалась в годы войны на территории

Большого аэродрома г. Хабаровска. Позже жизнь разбросала солдат по всей стране. И вот в день 50-летия со дня формирования бригады по инициативе школьников ветераны со всех уголков страны съехались на встречу в школьный музей. Многие из них после долгих лет разлуки встретились впервые. Ребята встречали гостей хлебом-солью.

Тесная дружба объединяет поисковую группу «Снайпер» сш № 1 г. Хабаровска и совет ветеранов 23-й окружной школы отличных стрелков снайперской подготовки, которая в годы войны базировалась на территории Дальнего Востока. Совместными усилиями ветераны

и школьники хотят создать музей боевой славы, где разместятся материалы по истории снайперской школы.

А вот у ребят сш № 38 г. Хабаровска задача посложней. Недалеко от школы находится памятник рабочим завода «Дальдизель», ушедшим на фронт и погибшим за Родину. Ребята хотят разыскать их имена и нанести на обелиск.

Большую радость от общения с учащимися сш № 22 г. Комсомольска-на-Амуре получают женщины-ветераны войны городского клуба «Боевые подруги». Экспозиции, посвященные военной молодости боевых подруг, заставляют вновь и вновь приходить фронтовиков в школьный музей боевой славы. Не гостями, а добрыми друзьями и помощниками считают их ребята.

Традиционные «Огоньки» и встречи «От всей души» собирают ветеранов всего микрорайона в школьном музее сш № 6 г. Амурска.

Школьные краеведческие отряды уже вписали свою страничку во всенародную летопись Победы. Поиск продолжается. Сейчас перед юными следопытами края стоит задача — оказать посильную помощь в подготовке краевой Книги Памяти.

**О. ЛУКОНЬКИНА,**  
зав. методическим отделом краевой станции юных туристов.



## В ШКОЛАХ КРАЯ

**В 1989—1990 учебном году** в школах края 84 дисплейных класса работает в полном объеме на учебно-воспитательный процесс.

начиная с 5-летнего возраста.

\*\*\*

**ДЕТИ 8 НАРОДНОСТЕЙ,** проживающих в крае, изучают в школах родной язык. В Еврейской автономной области родной язык изучают учащиеся школ и воспитанники детских садов.

**В ДЕТСКИХ** дошкольных учреждениях края открыто 78 групп оздоровления для часто болеющих детей.

**О КОЛО 100 ПЕДАГОГИЧЕСКИХ** коллективов школ, 42 детских дошкольных учреждения края работают на доверии.

\*\*\*

**19 ДОШКОЛЬНЫХ** учреждений края проводят эксперимент по изучению иностранного языка,

**В 16 ДЕТСКИХ** домах и школах - интернатах открыты физиокабинеты, в 12 — стоматологические.

**В РЯДЕ педагогических** коллективов школ и детских дошкольных учреждений прошли выборы руководителей. Принцип выборности и конкурентности в работе с руководящими кадрами становится основным.

**БОЛЕЕ 28 ПРОЦЕНТОВ** учащихся в крае обучается в текущем учебном году во вторую смену.

Подготовила  
**Г. ПОЛОННИКОВА.**

**Честь и слава советскому народу,  
отстоявшему свободу  
и независимость Родины в Великой  
Отечественной войне 1941—1945 гг.!**



## ЕДИНСТВО ЦЕЛИ

зыкальной школы. В школах национального села Арка и в селе Новая Иня дети изучают родной эвенский язык.

В целях совершенствования работы по воспитанию и обучению детей в п. Резиденция открыто учреждение «Школа — детский сад», где созданы все условия для воспитания, развития, оздоровления и обучения детей.

Во всех школах района созданы государственно-общественные органы управления — советы школ. В состав советов вошли педагоги, учащиеся, представители общественности, трудовых коллективов, пользующиеся заслуженным авторитетом.

Совет отдела народного образования райисполкома возглавляет заместитель председателя райисполкома т. Новикова Л. М. Людмила Михайловна остро чувствует проблемы, накопившиеся в системе народного образования, стремится оперативно решать их.

С высокой ответственностью работают советы Охотской школы № 2 (председатель т. Иванова Н. В., рабочая пресервного завода), Вострещовской школы (председатель т. Парамонова А. П., секретарь парткома колхоза им. Вострещова), Охотской школы № 1 (председатель т. Евсеев С. И., водитель станции скорой помощи) и ряда других школ района.

Особо хочется сказать о работе совета Булгинской средней школы. Лозунг

«Школьное дело — дело общественное» стал главным в работе его председателя т. Сафонова Виктора Марковича, председателя колхоза имени В. И. Ленина. В том, каким мы сегодня видим оснащение школы техническими средствами обучения, созданными условиями для воспитания детей, творческого труда педагогического коллектива, в большей степени результат работы совета школы и его председателя.

Заслуживают уважения решения советов Булгинской сш и Охотской школы № 2, утвердивших для своих отдаленных культурных центров северных школ учебный план с увеличением времени на преподавание музыки, принявших меры к значительному расширению численности кружков и спортивных секций, привлечению к работе с детьми и подростками родителей и работающей молодежи.

Советы школ района учатся работать, но уже приобретенный опыт доказывает их важную роль в обеспечении принципов демократии, гуманизма, педагогики сотрудничества в школьной жизни.

В районе сокращается детская преступность, не выпускается из поля зрения ни один подросток, требующий особого к себе внимания.

Главная цель совместного труда органов народного образования и советов школ — максимально использовать возможности района для совершенствования учебно-воспитательного процесса — успешно претворяется.

Н. МАКСАКОВА,  
п. Охотск.

ДЛЯ ТЕХ, КТО ЕДЕТ В ИНСТРУКТИВНЫЙ ЛАГЕРЬ

## ПРОГРАММА УЧЕБЫ

Место: село Переяславка, пионерлагерь имени Юрия Алексеевича Гагарина.

Время: с 17 по 20 мая — первый заезд; с 20 по 24 мая — второй заезд.

Общие направления деятельности для обоих потоков (по дням).

1-й день — организационный. День знакомства с лагерем начнется с открытия смены в лагере. Затем знакомства с секциями и с руководителями секций. Вечером — общий организационный сбор, где каждый факультет представляет себя, рекламирует, т. е. предьявляет всем в шутовском или в серьезном тоне свою визитную карточку. Вечером — огоньки знакомства с отрядными вожатыми завершат день.

2-й день — день октябрятских наук. Работа всех секций в этот день будет посвящена октябрятским делам. Во второй половине дня — своеобразные смотры под названием «Калейдоскоп октябрятских дел», где каждый отряд проигрывает какое-либо октябрятское дело и представляет его на всеобщее обсуждение и оценку. Вечером — дружинное дело, тоже посвященное октябрятской тематике с конкурсным содержанием. Далее вечерние дела по факультетам.

3-й день — день пионерских наук, включающий в себя: конкурс вожатского мастерства; встречу с И. И. Чухраевой — председателем краевого совета пионерской организации; завершится день карнавалом «Под звездным небом Переяславки».

4-ый день — завершающий. Закрытие смены. Торжественная линейка. В этот день все студенты, с успехом прошедшие инструктаж, в торжественной обстановке получают ЗАЧЕТ и счастливые разъезжаются по домам.

### РЕЖИМ ДНЯ (предполагаемый)

Подъем — в 7 час. 30 мин.  
Спортсекция — с 8 час. до 8 час. 30 мин.  
Завтрак — с 8 час. 30 мин. до 9 часов.  
Затем отряды усердно и интенсивно путешествуют по секциям.  
Обед — с 14 часов до 15 часов.  
Отрядные дела — с 16 до 19 часов.  
Ужин — с 19 до 19 час. 30 мин.  
Дружинные дела — с 20 до 22 часов.  
Отбой — в 24 часа.  
В период с 22 до 24 часов — дискотеки (по желанию).

### ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ В ЛАГЕРЕ:

— Совет командиров, который работает по трем направлениям: учебная деятельность; хозяйственная; организация отрядных дел.  
Каждый отряд имеет в качестве компетентного помощника вожатого из Всесоюзного пионерлагеря «Орленок». И каждый командир отряда имеет помощников в 2-х лицах — заместителя по хозяйственной и учебной части.

Документы приняты по следам шумных дебатов на совете командиров 4 мая 1990 года.

1 ИЮНЯ —  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
ДЕНЬ ЗАЩИТЫ  
ДЕТЕЙ

## ВПЕРВЫЕ В КРАЕ

31 мая 1990 года Хабаровское краевое отделение Советского детского фонда имени В. И. Ленина, впервые в крае, проводит девятичасовой телемарафон, посвященный Международному дню защиты детей. Полученные средства будут направлены только на благо детства.

Приглашаем всех принять активное участие в этой благотворительной акции, внести свой вклад в оказание помощи нуждающимся в заботе детям.

## ПРОФКОМ СООБЩАЕТ...

Принято Соглашение администрации и профсоюзного комитета ХТПИ о распределении жилой площади строящегося 68-квартирного дома по перулку Владивостокскому.

Из общего числа квартир распределено:

1. Строительной организации, проектной, переселение граждан из жилых домов, подлежащих сносу; жилищно-эксплуатационной организации — 25,5 процента (18 квартир).

2. Хабаровскому государственному педагогическому институту — 74,5 процента (50 квартир).

В том числе: а) участникам Великой Отечественной войны, обвалный фонд, многодетные семьи, заболелаяемость — 10 процентов (7 квартир); б) внеочередники — до 3 процентов (2 квартиры); в) первоочередники — до 9 процентов (4 квартиры); г) приглашенные специалисты — 2,6 процента (2 квартиры); д) общая очередь — 50 процентов (35 квартир).

### УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ!

Заканчивается учебный год. Коллектив библиотеки просит вас срочно вернуть книги, которые вам сейчас не нужны, но в них остро нуждаются те, кто выходит на экзамены.

Будем же взаимовнимательными!

К вашему сведению: 1) мы принимаем литературу с 8 часов утра; 2) мы ввели новую форму обслуживания; предварительный запрос. Оставляя заказ, вы экономите свое время. А выполнение вашего заказа гарантируется в течение 1—2 часов, без очереди.

Если у вас есть какие-либо предложения по улучшению работы библиотеки, мы готовы вас выслушать.

Коллектив библиотеки.

## ИЗУЧАЕМ ПРОБЛЕМУ

Коллектив сш № 2 г. Советская Гавань работает над проблемой новых нестандартных типов уроков. В 1989—1990 учебном году в школе проведена панорама методических идей, в которой приняли участие все учителя школы, давшие уроки по различным новым типам.

Особенно была отмечена творческая направленность работы учителей методического объединения русского языка и литературы Снягиной Нины Борисовны, Кизей Рансы Тимофеевны, Маньковой Валентины Николаевны; учителей методического объединения начальных классов Лидези Ольги Алексеевны, Баконовой Екатерины Ерофеевны; учителя математики Коваль Нелли Александровны, учителя химии Козловой Галины Ивановны.

Творческий поиск коллектива продолжается.  
г. Советская Гавань. Л. ГАЛКИНА.



— Пообщайтесь со мной, люди: мне так одиноко...

## «СВОБОДНАЯ ТРИБУНА» — ЧТО ЭТО?

«Рекомендовать газете «Советский учитель» ввести рубрику «Свободная трибуна» с целью обсуждения теоретических и других вопросов, наиболее волнующих студенчество». Эти слова взяты из постановления совета кафедр общественных наук от 26 апреля 1990 г. (Автор проекта постановления — зав. кафедрой истории СССР Т. Я. Иконникова).

Редакция, безусловно, принимает эту рекомендацию с небольшим пояснением. Видимо, надо брать шире: не только «вопросов, наиболее волнующих студенчество», но и учительство школ края, поскольку газета, хотя и небольшим тиражом, распространяется в школах среди учителей, учащихся.

## ИСТОРИЧЕСКИЕ ЗАМЕТКИ

Исход второго тысячелетия нашей эры, вероятно, ознаменует собой крутой поворот исторического пути. И поворот этот, начальный пунктом которого будут российские недра, повлечет за собой мировые перемены. Но существуют крупные преграды, касающиеся истории и историков нашей страны, которые тормозят историческую науку.

Одна из главных причин, на мой взгляд, кроется в морально-правственных качествах самих специалистов данной области. Ни для кого не секрет, что после событий Октября, семнадцатого года в нашей стране началась узурпация права на правду в исторической науке, как впрочем и во всех остальных.

Узурпация шла параллельно с жестокой непримиримостью к другим различным историческим мнениям. При этом история писалась на

основе известного материала, хотя и не каждому доступного. То есть фактологические основы были, разумеется, одни. Но почему же получилось подобное до примитивизма однообразие и единообразие исторических трактовок, повлекшее за собой глубокий кризис? Может быть, потому, что весьма важное по объему сочинение писалось весьма обыкновенными и заурядными людьми. Но и в этом случае наблюдалось бы разнообразие в исторической мысли.

Думаю, что причина другая. В СССР историки явились в полной мере государственными чиновниками, исправно выполняющими свои «святыи» обязанности. Новое государство наняло новый штат деятелей этой науки, оплачивало и покровительствовало ему. А те, в свою очередь, безоговорочно выполняли все предписания нового государ-

ства. Новоявленные столпы исторической науки яро отстаивали банкротство новой политической системы СССР, как прямое следствие новой и верной политической идеи Маркса и Ленина.

Но самое неприглядное то, что традиции прошлых лет имеют своих хранителей и в настоящее время. И государственная порука не позволяет нынешним историкам опускаться с диссертатских и прочих соборных за действительный факт и увязывание их в причинно-следственную связь исторического развития. Занисимость ученых от государства продолжает ставить препоны на пути к правде в науке и к правде вообще.

«Истинная любовь историка к своему отечеству может проявляться только в строгом уважении к правде».