



Советский Учитель

№ 25 (1074)

СРЕДА

23

НОЯБРЯ

1988 ГОДА
ГОД ИЗДАНИЯ 31-й

Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Полувековой юбилей

КОЛЛЕГИЯ ПОЗДРАВЛЯЕТ 50-ЛЕТИЕМ ОБРАЗОВАНИЯ ИНСТИТУТА. ЗА ПРОШЕДШИЕ ГОДЫ ИНСТИТУТ ПРОВЕЛ БОЛЬШУЮ РАБОТУ ПО ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ДЛЯ ВОСТОЧНОЙ СИБИРИ, ДАЛЬНОГО ВОСТОКА ВНЕС СУЩЕСТВЕННЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ЭТОМ РЕГИОНЕ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ. ЖЕЛАЕМ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ СОСТАВУ, СТУДЕНТАМ ДАЛЬНЕЙШИХ УСПЕХОВ РЕАЛИЗАЦИИ УСТАНОВОК ПАРТИИ, ПРАВИТЕЛЬСТВА ДЕЛЕ ПЕРЕСТРОЙКИ ВЫСШЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ШКОЛЫ, ДОБРОГО ВАМ ЗДОРОВЬЯ, ТОВАРИЩИ, СЧАСТЬЯ. — РОСМИНОБРАЗОВАНИЯ ВЕСЕЛОВ.

Строительство учебного корпуса института началось в августе 1935 года и взвод его в эксплуатацию предусматривался к 1 августа 1937 года. На первых порах строительством занимался стройбатальон, а затем решением крайкома ВКП(б) оно было передано Коммунистическому тресту, который впоследствии сорвал срок сдачи. 15 июня 1938 года «Тихоокеанская звезда» опубликовала первое объявление о приеме заявлений на первый курс педагогического и учительского институтов.

Следует обратить внимание на то, что учитывая затянувшееся строительство пединститута, а потребность в педагогах была острой, в соответствии с решением Всесоюзного совещания директоров пединститутов по инициативе Далькрайкома ВКП(б) в октябре 1936 года на базе средней школы № 5 г. Хабаровска был открыт вечерний учительский институт. На три отделения было принято 71 человек, из них около половины уже работали учителями.

Первый 1938/39 учебный год в институте был начат 15 сентября в собственном здании, несмотря на то, что более половины учебных аудиторий не было подготовлено строителями, а также продолжались работы по монтажу системы отопления, канализации и освещения.

К предвоенному учебному году контингент студентов составлял 657 человек, из них в пединституте обучалось 342 человека и 315 — в учительском.

Преподавательский коллектив пополнился рядом опытных педагогов с учеными степенями.

В 1940/41 учебном году создаются факультет иностранных языков, языковедения и другие. Всего перед началом Великой Отечественной войны на девяти кафедрах работало 50 преподавателей, что соответствовало штатному расписанию.

За годы войны институт выпустил 442 специалиста. За счет выпускников комплектовался преподавательский коллектив. В их

числе были: В. У. Баранов, П. Н. Богоявленский, Г. П. Домашенкина, К. И. Киви (Шегоцкая), Л. В. Мурзина, Н. А. Макозник (Авдеева), Е. Н. Шереметьева (Пучкова), В. Сербина, А. В. Близнякова, А. С. Ткаченко (Черных) и другие.

В 1943 году с целью подготовки учителей для национальных школ Крайнего Севера из числа коренных жителей в институте создается отделение Народов Севера. Первоначально оно создавалось на базе учительского института с трехлетним сроком обучения и в течение 11 лет готовило только учителей русского языка и литературы.

Всего ОНКС окончило около 500 преподавателей из коренного населения народов Севера. Оно сыграло свою положительную роль в подготовке учителей кадров для национальных районов. Среди выпускников отделения немало ярких представителей национальной интеллигенции малых народностей. Среди них доктор исторических наук, зав. кафедрой высшей математики Хабаровского политехнического института удрэ Сулячиза Петр Батаневич, учительница русского языка, удостоенная ордена Ленина, корячка Прозверова Домна Степановна и многие другие.

В настоящее время на 8 факультетах вуза обучается около 4,5 тысячи студентов, подготовка ведется по 14 специальностям. За годы своей деятельности институт выпустил около 30 тысяч педагогов с высшим образованием. Его воспитанники работают в школах Дальнего Востока и Сибири. Их можно встретить в Приморье и на Камчатке, в Забайкалье и на Сахалине, в Якутии и на Чукотке. Около двух тысяч его воспитанников стали отличниками народного образования, более 200 удостоены орденов и медалей, почетного звания «Заслуженный учитель шко-

ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ И УЧИТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
с 20-го июня по 1-е августа 1988 г. объявляет
ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ НА 1-Й КУРС
ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ И 1-Й КУРС
ОТДЕЛЕНИЯ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ И ИСТОРИЧЕСКОЕ
ОТДЕЛЕНИЕ.

Пединститут готовит преподавателей средней школы. Срок обучения 4 года.

Учительский институт готовит преподавателей неполной средней школы. Срок обучения 2 года.

Правила приема и программа испытаний — как и во все вузы. Студенты будут обеспечены стипендией. Общежития в этом году не будет. Иногородние студенты будут получать квартирные.

Заявления и документы следует направлять по адресу: г. Хабаровск, Московская, 44, директору Пединститута. 1267-5

лы РСФСР». Широкой общественности известны имена прекрасных педагогов, заслуженных учителей, выпускников нашего вуза.

Подготовку учительских кадров в институте осуществляет большой творческий коллектив педагогов. На 32 кафедрах работают свыше 300 преподавателей, среди которых 6 докторов наук, профессоров и около 150 кандидатов наук, доцентов. За успехи в подготовке учителей и в научно-исследовательской работе более 40 из них награждены орденами и медалями, свыше 70 человек — значками отличников народного образования. Среди представителей старшего поколения профессора: Светачев М. И., Степашко Л. А., Бабин П. А., доценты: Билим Н. А., Жуков А. А., Петровых Н. П., Лерман И. Н., Красноштанов С. И. и многие другие, отдавшие институту более

25 лет своей жизни.

За минувшие годы институт стал кузницей научно-педагогических кадров для высшей школы. Только в вузах Хабаровского края работает свыше 300 выпускников. Институт развивает собственную аспирантуру.

С 1975 года Хабаровский государственный педагогический институт стал осуществлять работу по повышению квалификации руководителей народного образования Дальнего Востока и Якутской АССР. Для решения указанной задачи был создан специальный факультет. Около 2000 руководителей работников народного образования углубили с его помощью свои профессиональные знания и умения. Важную роль в подготовке учительских кадров для национальных школ играет отделение народов Крайнего Севера.

Значительную роль игра-

ет подготовка учителей с высшим образованием без отрыва от производства. На заочном отделении в настоящее время обучается 1450 человек по 6-ти специальностям: русский язык и литература, биология, история, изобразительное искусство и черчение, физическое воспитание, педагогика и методика воспитательной работы. В 1987 году открыт прием на специальность педагогика и методика воспитательной работы, в 1989 году планируется открыть специальность — дефектология.

Большое число преподавателей ХГПИ развернули научные исследования по актуальным проблемам современной школы:

— совершенствования и ее форм и методов коммунистического воспитания учащихся;

— взаимосвязь теоретической и практической под-

готовки и повышения квалификации учительских кадров для школ Дальнего Востока;

— психологические условия формирования личности будущего учителя в педвузе;

— содержание, организация и методика изучения информатики и вычислительной техники в общеобразовательной школе и в педвузе.

Кто должен учить студента — будущего педагога? На этот вопрос отвечает начавшаяся в стране перестройка высшей школы.

Студент должен учиться у тех, кто обладает самыми современными знаниями, стоит на передовом крае науки и прогресса, творчески и умело обеспечивает соединение обучения с воспитанием, живет проблемами и заботами общеобразовательной школы.

Поднять авторитет комсомола

16 ноября в нашем институте проходил III пленум комсомола.

Основной его идеей было разработать и утвердить к превращению в жизнь — предложения институтского студенчества по улучшению работы комсомола, повышающие его авторитет, решающие накопившиеся проблемы.

В основной своей массе делегатами пленума были члены факультетского бюро, одни в большем, другие в меньшем количестве, в зависимости от занятости и заинтересованности. Так, очень мало было делегатов с истфака и ХГФ, но в делегации ХГФ были в большинстве первокурсники и поэтому в работе пленума делегация как таковая не участвовала. Но студенты ХГФ составили прекрасный пресс-центр, который реагировал на каждое изменение в обсуждениях предложе-

ний, с юмором подчеркивая их. Недаром пресс-центру присвоили звание одного из лучших игроков: «Хорошо поработали! Нам даже понравилось».

Но отвлечемся от ХГФ и возвратимся к работе пленума. Как говорилось выше, представители факультетов собрались для того, чтобы разработать новые идеи по работе институтского комсомола. По регламенту, на выработку идей давалось 20 мин., на обсуждение 1,5 часа, и все 1,5 часа шла напряженная работа мысли и заинтересованности. Сначала изобретать. Не каждый может быть новатором. Но все знали институтские проблемы и в конечном итоге каждый (за исключением ХГФ) факультет сколотил свой банк идей и выдвинул одну-две важнейшие. Затем началось самое интересное: обсуждение, защита, утверждение. Учас-

ники пленума не замечали течения времени. Бурные споры вызвало предложение истфака создать кооперативный детсад, разработать программу «Семья», по предложению ФМФ регулировать потолок стипендии в зависимости от оценок и их процентного количества. Всеобщую поддержку нашла идея БХФ о создании общепединститутской экологической дружины по охране природы. И действительно: природа — наш дом, как его не беречь?

Особый интерес вызвало предложение истфака ввести новую форму дежурства ДНД — двое юношей и девушка с огромной собакой. В общем ставился вопрос о целесообразности существования ДНД: имеет ли она какое-то место в нашей жизни. По всей видимости, нет. Прозвучало предложение вообще отказаться от «обязаловки» — и на демонстрациях, и на ДНД,

и на лекциях. Что из этого выйдет, покажет время. Также было множество других предложений; созданы видеосалон, интерактивный клуб, театр мод, ввести непрерывную подработку по месту жительства, создать студенческие оплачиваемые ремонтные бригады и т. д.

III пленум комсомола ХГПИ показал, как много нерешенных проблем существует пока в нашем родном (а кому и нет) институте, как много предстоит сделать комсомолу. Он показал, что «есть еще порох в пороховницах» комсомольцев, что пассивность, эта зараза, поразила еще не всех.

Кто знает, может, и действительно авторитет ВЛКСМ поднимется на более высокий уровень?

Н. БАВИЛОВА,
секретарь бюро
ВЛКСМ ХГФ, студентка 1 курса.

Плач первокурсника

Здравствуй, дорогая редакция!

Пишу вам впервые, потому что только сегодня узнал о вашей газете.

Я не могу больше молчать. Я хочу выплеснуть всю боль своей души на страницы вашего прославленного издания.

Господи, ну кто же знал, что в институте надо учиться, а не радоваться жизни! Неужто прошли те времена, когда в учащих студентов тыкали пальцем и давали позорную кличку «отличник». Вот уже и сессия приближается, грех зачетками и оцетинясь ручками преподавателей, требуя дани в виде набросков и этюдов. Ну где же, ну где же их взять, дорогие вы наши преподаватели? Мы и мольберта-то, не говоря уже о грифельном карандаше «Союз» 4М, впервые на экзаменах увидели, мы еще на слово



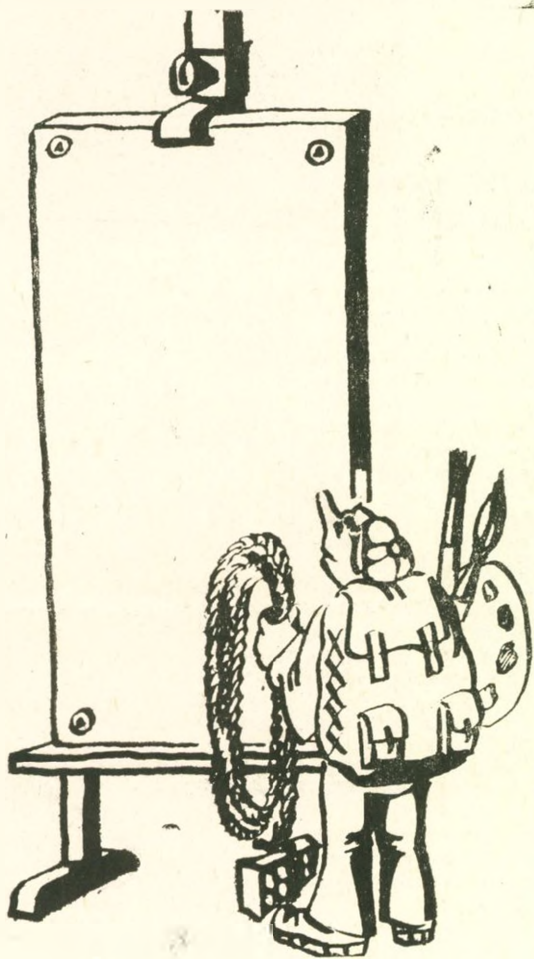
О вкусах не спорят.

«натюрморт» оскорбляемся, а вы — набросились, этюды! Да все в жизни прекрасно и разноцветно, но только не на наших этюдах и действительно, разве получится прекрасный рассвет, запечатленный школьной оформите-

льской акварелью и клеевой кисточкой? А где же нам другие взять? Но у нас на курсе есть несколько «товарищей», которые в личных целях (сейчас перестройка, правду в глаза!) используют акварель «Ленинград» 24 цвета. Я смело заявляю, что тут дело нечисто, и требую проверки на местах. (Фамилию доведено до сведения прошу не оглашать).

Господи, да и живется-то нам как? Сам себя не пожалеешь, никто не пожалеет. И на собрание, и на ДНД, и на демонстрацию, — все мы, все мы хоть в малом, да в количестве. А ДНД — это же ужас какой-то, кошмар! Придешь в участок, там тебе сразу повязку на рукав, и в лес: контролируй, мол, эту вот тропинку. А там за каждым кустом по бандиту с оружием из подручных средств. Да они не то, что девчонку, они и мальчишку зарубят и глазом не моргнут. Я не хочу быть посмертным героем! Меня даже золотые буквы на памятник не утешат. Все, с ДНД пора кончать; пользы никакой, зато эдсирове теряешь. Все. Хватит, моей душевке довольно стрессов в наш бурный век.

И что интересно, «первокурсник» — это моя подпольная кличка. Меня в него еще никто не посвящал и не присваивал гордого звания студента (хоть и 1 курса). Но все-таки, я подписываюсь —



Покоритель.

ПЕРВОКУРСНИК.

Реклама

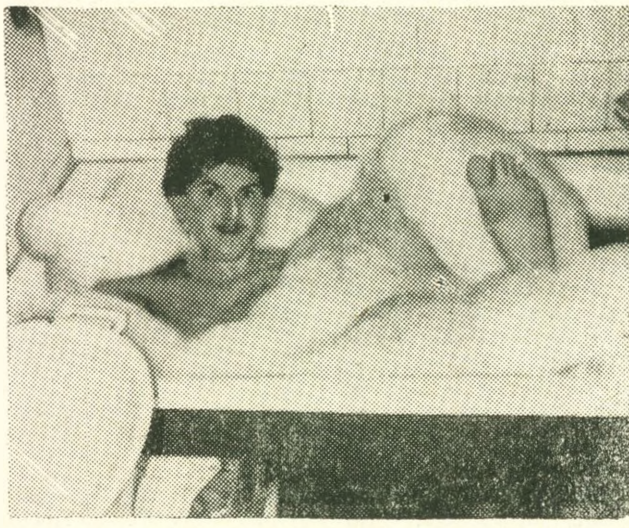
Пенно-мыльная вода

Отмывает хоть куда. В ХГФ скорей идите, Мы дадим вам полведра.

Пользуйтесь новым пеномоющим средством «ВИТЯзь»! Растворитель № 4 — ничто в сравнении с пеномоющим средством «ВИТЯзь»! Прекрасные отмывающие и освежающие свойства! Изумительный запах! Придает ощущение молодости и здоровья!

Приобретайте пеномоющее средство «ВИТЯзь»! На снимке: Витя Бурнашев.

Фото К. Логинова.



Семь дней в Харбине

Недавно из Китайской Народной Республики вернулась делегация ХГПИ, которая находилась в Харбинском педагогическом университете с деловым визитом. Из-за малого объема газетной площади мы приводим краткие выдержки из путевого дневника одного из членов делегации, студента 4 курса факультета русского языка и литературы В. Журавлева.

4 октября. Поезд 06 отправился по расписанию. За окном вагона поплыли привокзальные постройки, скучные домики городских окраин. До свидания, Хабаровск!

5 октября. Уссурийск встретил прохладой раннего осеннего утра. У здания вокзала нас поджидал автобус, любезно предоставленный ректором Уссурийского педагогического института. Через 2,5 часа мы в Гродеково. На жд вокзале — недолгая процедура заполнения таможенных деклараций и таможенный досмотр. «Грузимся» на китайскую дрезину, которая представляет собой довольно комфортабельный вагон. Первое знакомство с китайцами. Они работают в Гродеково экспедиторами по приему товаров, экспортируемых в СССР. Многие закончили русское отделение факультета иностранных языков Харбинского педагогического университета и довольно хорошо говорят по-русски. На границе последняя процедура — проверка паспортов, и — «О русская земля, ты уже за холмом!» Через 30 минут мы в китайском пограничном городке Суйфынхэ.

Дул резкий осенний ветер, но теплота встречи с китайскими товарищами, от этого ничуть не уменьшилась. Крепкие объятия и радостные возгласы встретившихся старых друзей — В. В. Романов и профессор кафедры русского языка ХПУ Сун Менбяо знакомы еще с 1984 года. (Сейчас и в будущем прошу прощения за не совсем точное написание китайских имен и фамилий).

В Муданцзян приехали затемно. В зале ресторана, куда нас пригласили на ужин, проходила свадьба.

Молодоженам дарим скромные сувениры, поздравляем, желаем счастья.

6 октября. Завтракаем в 5 часов утра и едем на жд вокзал. Без особых хлопот разместились в вагоне поезда. Вагоны, в отличие от наших, не спальные, но довольно удобные. Вместе с нами в вагоне — китайцы. Улыбаемся друг другу, киваем головами в знак приветствия — жаль, не знаем языка! Но смысл теплых улыбок понятен и без слов. В 12.30 по пекинскому времени (2 часа разница с нашим) прибываем в Харбин. Нас встречают представители Харбинского отделения Общества китайско-советской дружбы, Харбинского педагогического университета. Через пять минут мы были в гостинице «Интернациональ». Разместили в комфортабельных номерах. Чуть позже прием в Обществе китайско-советской дружбы. Теплый прием, добрые слова, улыбки, рукопожатия — все это сопровождало нас не только в этот день, но и во все последующие.

7 октября. После завтрака — прогулка по городу на машине, знакомство с городом. Едем на набережную Сунгари, гуляем в парке, фотографируемся.

Затем встреча с руководителями Комитета по народному образованию провинции Хэйлуцзян. Обсуждены серьезные и принципиальные вопросы.

После обеда едем в Харбинский педагогический университет. Нас встречают ректор университета Сюй Голинь и другие товарищи. В течение 2-х часов в красивом просторном зале оговариваются пункты соглашения, которое предстоит подписать

дети ее петь. И как велико было мое удивление, когда я стал читать стихи и назвал имя Сергея Есенина, то услышал радостные возгласы: «Есенин! Знаем!»

Это не забудется никогда. И достаточно было бы одного этого дня для самых добрых воспоминаний на всю жизнь, но впереди у нас еще 5 дней.

8 октября. Едем в ХПУ на подписание «Проекта намерений». Благодаря настойчивости и целеустремленности руководителя нашей делегации В. В. Романова удалось добиться конкретизации многих пунктов предстоящего соглашения и расширения его сфер. Пока ректор обсуждает окончательный вариант соглашения, мы посещаем урок русского языка на 4 курсе.



руководителям двух вузов.

После этого — знакомство с университетским городком. Площадь городка, учебно-лабораторные корпуса производят потрясающее впечатление.

Вечером, после ужина, нас приглашают в зал, где уже собрались старшие курсники отделения русского языка инфака на концерт студенческой художественной самодеятельности. Под аплодисменты рассаживаемся в удобных креслах, начинается концерт. Даже на успех подготовленный, концерт произвел на нас сильное впечатление. На довольно чистом русском языке китайские студенты исполнили русские народные песни: «Дороженька», «Вот мчится тройка почтовая...». С удовольствием подпеваем. Какая-то мощная волна гордости захлестывает сердце, и в глазах начинают пощипывать. Куда там «рокам» и «металлам» до «Подмосковных вечеров»!

В. Н. Никитенко запевает «Катюшу», нашу знаменитую «Катюшу». Весь зал поет. Самые дорогие и незабываемые минуты для всех. А потом Виктор Николаевича просят спеть еще, и в притихшем зале звучит щемящая сердце песня «Малиновый звон». Это песня так понравилась китайцам, что Виктору Николаевичу потом еще много раз при-

Под вспышки фотоаппаратов и треск видеокамеры В. В. Романов и Сюй Голинь подписывают «Проект намерений». Аплодисменты, рукопожатия, улыбки.

Вечером мы встречаемся с товарищами из Политического консультативного совета (как я понял, это что-то вроде нашего крайкома КПСС). И снова теплые слова, желание дружить и сотрудничать.

9 октября. С утра — экскурсия по городу. В 14.00 деловая беседа в Обществе китайско-советской дружбы. Обсуждаются вопросы торгового экономического, научного и культурного характера.

Вечером В. В. Романов и В. К. Никифоров — председатель Хабаровского отделения Общества советско-китайской дружбы — уехали в г. Хэйган.

10 октября. Сегодня — культурный день. Посетили католическую церковь, буддийский храм, музей борцов за освобождение. Музей посетили в день 40-летия со дня его основания, оставили запись в книге отзывов. После обеда — прогулка на теплом по Сунгари, посещение парка культуры и отдыха.

11 октября. Утром посетили своеобразную ВДНХ провинции Хэйлуцзян. Впечатления потрясающие! (Продолжение следует).

Редактор И. В. СУГАК.

В оформлении и подготовке этого номера принимали участие студенты художественно-графического факультета Н. ВАВИЛОВА, Л. ГОРЮНОВА, А. ТУРАЕВ, К. ЛОГИНОВ.