



Советский Учитель

№ 11 (1060)
СРЕДА,
13
АПРЕЛЯ
1988 ГОДА
ГОД ИЗДАНИЯ 31-й
Цена 1 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Партийная жизнь

Партийный комитет ХГПИ рассмотрел вопрос о работе комитета ДОСААФ и принял постановление:

1. Откорректировать план работы комитета ДОСААФ по военно-патриотическому воспитанию в соответствии с комплексным планом коммунистического воспитания (до 1 февраля 1988 года, отв. В. Шураков, М. Маниковская).

2. Идеологической комиссии парткома (М. Маниковская) скоординировать работу партийного комитета, комитета ВЛКСМ, ДОСААФ, совета ветеранов по военно-патриотическому воспитанию.

3. Комитету ДОСААФ (В. Шураков) уделить особое внимание подготовке согласно плану и проведению праздника, посвященного 70-летию Советской Армии. Эффективно использовать возможности и организации встреч, лекций.

4. Комитету ДОСААФ, совету ветеранов, военной кафедре, партбюро систематически публиковать материалы по военно-патриотическому и интернациональному воспитанию в газете «Советский учитель» (не реже 1 раза в месяц).

5. При комитетах ВЛКСМ и ДОСААФ создать группы студентов и преподавателей, читающих лекции об Е. Дикопольцеве во всех группах I курса (до июня 1988 года).

6. Комитетам ВЛКСМ, ДОСААФ, партбюро организовать планомерную работу с призывниками. Составить конкретный план до 1 февраля 1988 года (отв. В. Шураков, секретари партбюро, секретарь комитета ВЛКСМ).

7. Контроль за выполнением данного постановления возложить на М. Маниковскую.



Фото А. Терлецкого.

АБИТУРИЕНТУ-88

Корр.: Николай Клементьевич, совсем недавно утверждены новые правила приема в вузы. Согласно им, вуз может установить 3—5 вступительных экзаменов, один из которых по русскому языку и литературе. Какие же экзамены установлены в нашем институте?

Н. К.: Начну с общего для всех факультетов экзамена — экзамена по русскому языку и литературе. Он будет проводиться в форме сочинения. Другие экзамены? Для факультета русского языка и литературы (специальности: русский язык и литература) — это устный экзамен по русскому языку и литературе и устный экзамен по истории СССР. Факультет иностранных языков (специальности: английский и немецкий, немецкий и английский, французский и

немецкий) проводит экзамены по предметам: иностранный язык (устно), история СССР (устно).

На физико-математическом факультете (специальности: математика и физика; физика, информатика и вычислительная техника) в письменной форме проходит экзамен по математике, в устной — по физике. На историческом факультете оба экзамена — по истории и по обществоведению — в устной форме.

Для поступления на художественно-графический факультет (специальности: изобразительное искусство, черчение и педагогика) сдаются рисунок и живопись, черчение, обществоведение (устно). Будущим учителям биологии и химии предстоит выдержать устный экзамен по биологии и письменный по химии.

Дерзай, студент!

Давайте примем активное участие, сделаем этот день — праздником!

В этом году мы постараемся показать все формы участия студентов в студенческом СНО. Вы приглашаетесь на выставки научных работ студентов и преподавателей. Не проходите мимо выставок творческих работ художественно-графического факультета, фотовыставок по экспедициям студентов биолого-химического факультета. Состоится творческий отчет

студентов факультета иностранных языков (в том числе по тематике предметных кружков). Интересно будет познакомиться с песенным творчеством народов разных стран, посмотреть слайд-фильмы, изготовленные и озвученные студентами немецкого отделения.

Самая интересная продукция преподавателей и студентов филологического факультета — «Словарь приамурских говоров». А в фойе можно будет послушать магнитофонные записи разных приамурских диалектов.

Было бы хорошо издать первую книгу стихов студентов нашего вуза,

можно начать с уже имеющихся на филфаке.

Обратите внимание на программу конференции: в ней много нового. Двери секций открыты для всех!

Л. СТАРОМИНСКАЯ, председатель совета СНО, студентка БХФ.

Забавы молодых

У нас на физико-математическом факультете с 8 по 15 апреля проводится впервые неделя математики. Ошеломил всех своим изяществом мате-

матический диктант. Попробуйте правильно написать математический термин, если вы его впервые слышите. Весь коридор эту неделю украшен красочными газетами, канделабрами свешиваются интегралы, корни и прочие атрибуты математики.

Стремительно ворвался в нашу жизнь математический поезд, пронесся по всем курсам нашего факультета. И путь ему освещали звезды математической олимпиады.

Большие надежды мы возлагаем на вечер ФМФ, может на нем нам можно будет отдохнуть от математики и...!

О. ТКАЧЕВА, студентка ФМФ.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ

В добрый путь!

Безусловно, понятны те чувства, которые испытывают студенты во время государственного распределения. Здесь слиты воедино и грань надежды на хорошее место, и доля неизмеримого волнения: что там? Как там? Где бу-

дешь? Как примут? С нетерпением и с жиденькой минутой, когда решится твоя судьба.

Даже не верится, что все позади. Все пять лет напряженной, веселой, разнообразной жизни. Впереди — работа, новый коллектив,

новые обязанности, иная обстановка и... дети, ради которых мы и пришли в стены (ставшего родным) института.

Как не хочется расставаться с друзьями, с которыми прошло самое замечательное время в твоей жизни — студенчество, но увы, ничего не поделаешь, уже распределение...

Первым было предоставлено право выбора места одним из луч-

ших на нашем факультете (ХГФ) студентам А. Киприк, О. Тлековой, Т. Коротич, О. Дружининой, Ю. Болдыреву, А. Бей.

От всего сердца хочу пожелать всем молодым специалистам доброго пути в столь тяжелом, но почетном звании — УЧИТЕЛЬ!

Д. БОЧКАРЕВ, выпускник художественно-графического факультета.

Интервью по вашей просьбе

Приближаются вступительные экзамены в ХГПИ. Для кого-то их результат станет настоящим праздником, кому-то придется повторить попытку...

По многочисленным просьбам будущих абитуриентов и их родителей наш корреспондент, студент 2-го курса факультета русского языка и литературы, слушатель ФОП отделения журналистики С. МИНГАЗОВ встретился с секретарем приемной комиссии Н. К. ЦЫКУНОМ и попросил его ответить на ряд вопросов.

На факультете физического воспитания и спорта (специальности: физическое воспитание и начальное военное обучение) кроме устного экзамена по биологии сдается экзамен по специальности. В него входят: легкая атлетика, гимнастика и плавание. Все экзамены конкурсные.

Вот и все. Хочу только напомнить будущим абитуриентам, что успешную сдачу экзамена обеспечивает только хорошее знание предмета.

Корр.: А каковы сроки обучения?

Н. К.: На факультете физвоспитания и спорта — 4 года, на всех остальных — 5 лет.

Корр.: Какие льготы предоставляются абитуриентам?

Н. К.: О льготах надо сказать, что их число значительно сокращено. Вне конкурса, но, естествен-

но, выдержав экзамены, зачисляются теперь военнослужащие, уволенные в запас, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. По-прежнему золотая (серебряная) медаль, диплом техникума или СПТУ с отличием дают право на зачисление при сдаче на «отлично» одного экзамена.

Корр.: Сохранится ли внеконкурсный целевой прием молодежи из сельских и отдаленных районов Хабаровского края?

Н. К.: Да. Такой прием сохраняется на 1988 — 1990 годы и проводится по направлению отделов народного образования в пределах плана, установленного Министерством просвещения РСФСР.

Корр.: Николай Клементьевич, представим, что создано равенство конкурсных баллов. Кому бу-



дет отдано предпочтение?

Н. К.: Преимущественное право на зачисление получают военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; лица, проявившие способности и склонности к избранной специальности, наиболее подготовленные к обучению в вузе; имеющие стаж практической работы более двух лет.

Корр.: Чем еще отличается прием 1988 года?

Н. К.: Отличительной особенностью является то, что лица, направленные предприятиями на договорной основе, в порядке целевой подготовки, а также военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет, и инвалиды I и II групп,

сдавшие вступительные экзамены, но не прошедшие по конкурсу на дневное отделение, зачисляются, по их желанию, в первоочередном порядке на подготовительное отделение.

Количество приема увеличилось до 825 человек. Добавлено 10 мест по специальности: английский и немецкий язык, 25 мест на дефектологическом факультете. Увеличен прием на физико-математический факультет.

Корр.: И последний вопрос: сроки подачи документов?

Н. К.: Прием документов (их перечень не изменился) проводится с 25 июня по 15 июля. Экзамены начинаются с 16 июля.

Кстати, с 1 по 14 июля организуются бесплатные подготовительные курсы. На период обучения на курсах и сдачи вступительных экзаменов иногородним предоставляется общежитие.

Корр.: Большое спасибо! Думаю, что читатели получили нужные сведения. Для тех, у кого остались вопросы, напоминаем адрес: ХГПИ, 680037, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 68. Справки по телефонам: 33-82-86; 33-73-45.

Газета вчера

В этот раз оценку материалам давали сотрудники библиотеки. Оценку, быть может, с библиотечным уклоном, но, впрочем, сколько людей — столько мнений. На «ура» были встречены следующие публикации:

«Экзамены... Экзамены... Экзамены» — А. Прочно.

Зима. «Хозяин» торжествует — Е. Чернобродов.

«Всем поможет МБА» — А. Панова.

«Профессия — учитель».

«ФОР: дела и проблемы» — Н. Сугак.

Критические замечания? Они выразились в резюме к материалу «Всегда рады». Оно (резюме) выглядело так: «Абракадабра». Считаю нужным напомнить, что редакция не может знать

все тонкости библиотечного дела и за терминологические неточности ответственности не несет. Мы думаем, что автор материала — Г. Прохорова в следующий раз более внимательно отнесется к созданию произведения в эпистолярном стиле.

Мы готовы согласиться с замечанием по поводу

Обратная связь

перепечатки материала «Это интересно» из журнала «Человек и природа», короткое резюме «вряд ли» принимаем на свой счет.

Редакция приносит свои глубокие извинения автору заметки «О самоуправлении» Д. Ланикиной за допущенное искажение ее фамилии.

Главное пожелание сотрудников библиотеки: «ПОВОЛЬШЕ О ШКОЛЕ» — обязуемся выполнять.

«Газета «Советский учитель» за 6 апреля 1988 года мне показалась довольно-таки скучной. Единственное, что я извлекла из нее — это Постановление совета ХГПИ от 6 марта 1988 года. Студенческая газета должна включать юмор, размышления о музыке, а в ней только сухие заметки о проведенных заседа-

ХРОНИКА ОДНОГО НОМЕРА

Скучно. Очень скучно

понравилась. Нагромождение материала, хаос. Был интересным только один материал про КИД».

«Снимки надо подписывать!».

«Мне понравилось, как освещены дела общеститутские (о КИДе и др.)».

«Самое главное — это освещение темы спорта у нас в институте. Вот прошли соревнования по баскетболу, а у вас ничего нет».

«Скучно! Очень скучно!»

«Может быть, для стажеров и интересно. Но

ведь надо ориентироваться на большинство. Лично для меня — никакой информации. А кто авторы? Сплошь доценты, надоели и без газеты».

«Ничего не понравилось. Сплошная вода. Неинтересная. Скучно».

«Номер прочитала без интереса. Многие статьи однотипны. Текст неинтересен. Хотелось бы студенческого юмора, интересных фотографий. Корреспонденты не уделяют внимания сенсациям в студенческой жизни групп, курсов, факультетов, ХГПИ. У газеты нет студенческого лица. Долой нестуденческую цензуру! Почему нет реклам, агитационных студенческих призывов? Газета оторвана от народа — студентов!»

Рецензию номера подготовили студенты 941-й группы исторического факультета.

От редакции: «Корреспонденты не уделяют внимания... студенческой жизни групп, курсов, факультетов». А знает ли читатель, что штат редакции состоит из 1 человека — редактора? А корреспонденты — это вы, ЧИТАТЕЛИ! И пора, наверное, понять: что студенческая газета — это газета, сделанная самими студентами.

ПЕДПРАКТИКА — ПРЕДМЕТ ГЛАВНЫЙ

Цирк приехал!

Кто мы? Иждивенцы на шее у государства?

Или — наукообразные молодые люди?

Приходя в школу, я бы задавал один вопрос: «Зачем студент ходит в школу?»

Видю толпы студентов, бредущих по четвергам в школу. Они заходят в нее как на постоялый двор. Мыкаются в коридорах, ходят как лунатики по этажам взад-вперед, растерянно озираются по сторонам. Чего-то ждут. Найдя свой класс, усаживаются вместе с детьми за парты. Лениво, с ученым видом, что-то записывают в свои дневники. Например: «Учитель орет. Мальчик с рыжими волосами грызет яблоко...» и т. д., дальше все в таком же роде. Высиживая урок два (самое большее — три), эти толпы бегут домой, к своим теплым общежитским углам. К 12 часам дня в школе с огнем не найдешь ни одного студента. Испарилась.

Однажды учитель, обнаружив нас в своем классе, спросил: «Какова ваша практика? Активная или пассивная?» Мы не знаем, что это такое — практика, хотя нам все уши прожужжали про нее.

Студенты делают набег на школу. Ищут своих детей, ловят классную и... обещают ей сделать сюрприз в виде 15-минутной лекции: «Все работы хороши. Выбирай себе на вкус». Выпытывают у школьников: «Чего вы хотите от нас?! Поход в музей? На лоно природы? В кино?»

А они ничего не хотят. Они-то знают, кто перед ними. Студенты умеют пустить пыль в глаза. Приходят они в школу с шумом, с треском, наговорив кучу красивых слов и наобещав с короб разных забав. Дети не верят нам. Они

дружно вбегают, махая портфельчиками.

«Чего вы хотите от нас?» — говорят их глаза.

«Действительно, чего мы хотим от них? Зачем студент ходит в школу?»

Детям от наших набегов ни жарко, ни холодно. А то, что мы сидим с ними на уроках, их только развлекает. Они привыкли к нам: «Гляди-ка?! Опять практиканты сидеть к нам пришли!»

Это все равно, что закричать: «Цирк приехал!» Дети ходят в школу за знаниями. Студенты педагогического института ходят пока только затем, чтобы показать себя во всей своей красе. А показывать есть чего. Школа не поглотила нас. Она равнодушно выпускает и выпускает нас.

Дети смотрят нам в глаза, спрашивая: «Зачем вы пришли?»

Неужели только затем, чтобы протоколлировать в своих дневниках еще один урок? А кому, скажите, нужны педдневники, если в них не отражено дело истинной любви к детям?

Мы не работаем. Мы втираем очки. Кому?

И самим себе и всем тем, кто затеял этот поход в школу вчерашних школьников. Если честно сказать, что дали мы школе за эти несколько месяцев? Ничего не дали. Ничего и не взяли. Не унесли.

Потому что нет призвания к учительскому труду. Нет самого элементарного — желания понять другого человека, нет интереса к детям, нет ни умения, ни стремления общаться с ними.

Скоро опять четверг. Скоро опять в набег.

Держись, школа!

А. САВЧЕНКО,
факультет русского языка и литературы.

К 50-ЛЕТИЮ НАШЕГО ИНСТИТУТА

Дальнему Востоку нужны были квалифицированные кадры. Было решено открыть вечерний учительский институт. В приказе Н. И. Вишнякова за № 90 от 2 сентября 1936 г. говорилось: «Учитывая наличие большого количества учителей по городу, не имеющих педагогического образования и обязанных по решению СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 10 апреля 1936 г. получить его и в соответствии с решением Всероссийского совещания директоров пединститутов об оказании помощи учителям в деле повышения квалификации и решения Хабаровского горкома ВКП(б), открыть с 15 сентября с. г. вечерний учительский институт».

Вечерний учительский институт открылся с помощью института повышения квалификации работников народного образования (ИПКНО). Занятия начались только в октябре и проходили в здании 5-й средней школы в вечернее время. Штатных преподавателей почти не было, привлекались школьные учителя — М. Н. Барabanov, Х. Б. Ливерц, М. Ф. Туликов, или работники ИПКНО, в их числе и К. В. Морозов, назначенный пом. директора по учительскому институту. Единственным штатным преподавателем, наряду с директором Вишняковым Н. И., была Нина Наумовна Швецова, прибывшая после окончания аспирантуры при МГПИ им. Ленина.

Знаешь, как все начиналось?

Приняли на три отделения — истории, математики, русского языка и литературы всего 71 человек (40 процентов учителей) после вступительных экзаменов (испытаний) по политграмоте, русскому языку, химии и иностранному языку. В 1938—1939 учебном году принимали без вступительных экзаменов.

Было решено создать три кабинета — зоологии, химии и физики (закупили на 19 тыс. руб. лабораторное оборудование) и библиотеку (приобрели книжный фонд на 26 тыс. руб.). Но ни кабинеты, ни библиотека не работали — не было помещения. Книжки и лабораторное оборудование хранилось в складе строящегося института.

Одновременно с открытием учительского института (с 15 октября 1936 г.) начали работу 10-месячные курсы по подготовке учителей 5—7-х классов по истории, русскому языку и литературе, физике и математике. Учебные расходы на курсах принимал на себя пединститут, а хозяйственные — гороно. Курсами руководила Н. Н. Швецова. Занимались в СШ № 30 (здание бывшего Николаевского городского училища) на площади Ленина. Ныне на том месте крайком КПСС высится.

Первый прием на курсы был небольшой — по 12 человек на отделения истории и физико-математическое и 6 человек — на отделение русского языка и литературы, всего 30 человек.

В конце декабря 1936 г. было получено указание Наркомпроса (нарком Бубнов) об открытии 7-месячных курсов по подготовке в институт в районных и областных центрах на 180 человек. Дирекцией ХГПИ принято решение (приказ от 17 января 1937 г.) об организации таких курсов в Биробиджане, Комсомольске, Хабаровске, Николаевске, Охе (Сахалин), Владивостоке, Артеме, Ворошилово, Спасске.

Н. АВДЕЕВА, доцент кафедры истории СССР.

(Окончание следует).

Новости спорта

6 апреля в институте закончились очередные соревнования спартакиады имени Е. Дикопольцева по баскетболу. Среди женских команд в упорной борьбе, не проиграв ни одной встречи, первое место завоевали студентки факультета русского языка и литературы. Второе и третье места поделили команды физико-математического и исторического факультетов. Среди

мужских команд победили студенты физико-математического факультета. Второе и третье места заняли первая и вторая сборные команды исторического факультета. Хорошая организация соревнований позволила спортсменам максимально проявить свои способности.

В. КАРГОПОЛОВ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

Прыжок, сначок, прыжок — рекорд

Студентка 1 курса филологического факультета Наталья Логвинова в новом виде легкоатлетической программы для женщин — тройном прыжке — установила высшее краевое достижение — 11 метров 90 сантиметров.

— Раньше я занималась и баскетболом, и волейболом, и плаванием, — так отвечает Наташа на мой первый вопрос о том, как она попала в детскую юношескую спортивную школу «Спартак», — но это было все несерьезно, скорее для души. В то время и не думала ни о каких рекордах. Из рассказов подружки, которая тренировалась в ДЮСШ, узнала, что занятия там проходят интересно, насыщено. Решила и сама заняться настоящим делом. Начались тренировки у Евгения Михайловича Лупатова. Бежала на короткие дистанции. Выработывала скорость, выносливость.

— Наталья, как ты оказалась в школе высшего спортивного мастерства? Ведь не просто попасть в олимпийский резерв.

— До девятого класса просто ужасно боялась прыгать. И вот этот страх мешал добиться определенных результатов. Сковывал, вселял неуверенность. У меня ничего не получалось. Хотела даже бросить ДЮСШ, но тренер верил в меня и заставлял работать, работать, работать. И благодаря Евгению Михайловичу

чужу Лупатову уже в десятом классе, стала достигать хороших результатов на городских соревнованиях. Получила II разряд и с ним была переведена в ШВСМ.

— Наташа, почему же ты институту физкультуры предпочла педагогический?

— Хочу быть учителем.

— Да, но можно стать учителем физкультуры, а ты выбрала русский язык и литературу. Почему?

— Люблю книги, историю литературы, хочу глубже изучить историю русского языка. Ведь, как говорил Паустовский: «Человек, равнодушный к родному языку, — дикарь. Этим он высказывает свое равнодушие и к истории страны, и к истории народа».

— Наталья, трудно ли тебе добиваться хороших результатов в учебе и в то же время ставить спортивные рекорды?

— Конечно, трудно. На тренировки хожу каждый день, утром и вечером. В четверг занимаюсь в бассейне. Часто успеваю на сборы, таким образом пропускаю лекции и семинары. Наверстывать упущенный материал приходится по вечерам, в небольшие кусочки свободного времени. Но не брошу ни институт, ни спорт. Так интереснее жить...

Интервью брала Юлия МЕЛЬНИКОВА, студентка 415 группы.

Редактор И. В. СУГАК.