

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

35 (966)

СРЕДА, 19 НОЯБРЯ 1986 ГОДА

Год издания 28-й

ПРОФСОЮЗНАЯ ЖИЗНЬ

I. Цели и задачи.

Смотр-конкурс проводится в целях повышения роли комсомольских и профсоюзных организаций института в улучшении коммунистического воспитания и профессиональной подготовки будущих специалистов.

Главная задача смотра-конкурса — мобилизация коллективов учебных групп на обеспечение своевременного и качественного выполнения каждым студентом учебного плана, воспитание у юношей и девушек творческого отношения к учебе и овладению знаниями, потребности в постоянном самообразовании, вовлечение студентов в активную научно-исследовательскую и общественно-полезную деятельность.

II. Организация и проведение.

Смотр-конкурс организуется ректоратом, профкомом, комитетом ВЛКСМ. В нем принимают участие все факультеты. Проводится он в период учебного года, третьего трудового семестра. Ход смотра-конкурса регулярно освещается в стенной печати, в газете «Советский учитель», в стендах соревнования.

Проводится смотр-конкурс в два этапа:

- I — до 15 февраля;
- II — до 29 октября.

III. Условия проведения.

При подведении итогов смотра-конкурса учитываются: учебная работа, идеологическая работа, шефская работа, культур-

но-массовая и физкультурно-массовая работа, трудовое воспитание, организация быта и отдыха студентов.

IV. Поощрение победителей.

Факультет, занявший I место, награждается переходящим Красным знаменем, дипломом I степени. За II и III места — вымпелом и дипломом соответствующей степени.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ УЧИТЫВАЕТСЯ:

общая успеваемость; качественная успеваемость; сдавшие сессию на «отлично», на «хорошо» и «отлично», именные стипендиаты; число задолжников по итогам сессии; количество пропусков без уважительных причин; количество отчисленных по неуважительным причинам; выполнение плана выпуска специалистов; количество прибывших к месту распределения; количество правонарушений.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЫВАЕТСЯ:

число студентов на факультете, из них — членов ВЛКСМ, кандидатов и членов КПСС; несоюзной молодежи (не комсомольцы в возрасте до 28 лет); число имеющих поручения (постоянные и временные); качество знаний по общественным наукам (в процентах); число занимающихся в ШМЛ (в процентах); количество лекций, бесед, политинформаций;

Положение

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШИЙ ФАКУЛЬТЕТ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1986—1987 УЧЕБНЫЙ ГОД

число лекторов - общественных вешников (в процентах); число подписавшихся на комсомольско-молодежные издания (в процентах); число докладчиков на научную конференцию (в процентах); число студенческих научных работ, выдвинутых на краевой и республиканский конкурсы (в процентах); вынуждено «молний», боевых листов, стенограмм; число занимающихся на ФОНЕ (в процентах); количество исключенных из рядов ВЛКСМ.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ ШЕФСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЫВАЕТСЯ:

число мероприятий, проведенных в подшефных организациях (школы, детские дома, ИДН, подростковые клубы, спецшколы); число студентов, принимавших участие в работе подотряда «Юность» (в процентах); количество кружков, секций, факультативных курсов, организованных в школе; количество студентов, работавших в пионерлагере.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ ТРУДОВЫХ ДЕЛ УЧИТЫВАЕТСЯ:

число студентов на факультете, из них — отработавших трудовой се-

мстр и не отработавших (в процентах к общему количеству); количество человек - часов, отработанных на субботниках и воскресниках; число студентов, участвующих в работе ССО, на строительстве общежитий (в процентах); место по итогам работы в КМСХО; количество правонарушений, совершенных во время трудового семестра, количество отчисленных по итогам трудового семестра; количество заметок о трудовых делах на факультете в газете «Советский учитель».

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ ФИЗИКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ УЧИТЫВАЕТСЯ:

число физкультурников (в процентном отношении к общему контингенту студентов); число членов ДСО «Буревестник», уполномоченных взносов в текущем году (в процентах к общему контингенту студентов); число подготовленных спортсменов массовых разрядов (в процентах к общему контингенту студентов); число подготовленных значков ГТО; подготовлено судей по спорту (в процентах к общему числу физкультурников); число участников соревнований (в процентах к общему контингенту сту-

1. Положение о смотре-конкурсе на лучший факультет в институте на 1986—87 учебный год опубликовано на первой странице газеты.

2. Сегодня в рубрике «Что может активист» читатели газеты познакомятся со студентками художественно-графического факультета О. Захаровой и О. Дружининой, активистками комсомольской работы. Приглашаем к серьезному разговору, тема которого — активное отношение к жизни, к своему общественному поручению.

3. 14 ноября в институте пройдет XIX отчетная конференция студенческого спортклуба. Репортаж с конференции читайте на 2-й странице газеты.

4. Общественность страны празднует 275-летний юбилей выдающегося сына России, первого русского академика М. В. Ломоносова. Со статьей, посвященной вкладу М. В. Ломоносова в развитие отечественной науки и культуры, выступают в газете кандидаты филологических наук, доценты Л. М. Городилова и И. А. Малышева.

дентов); количество проведенных соревнований на факультете (за каждое соревнование — 3 очка). Кроме того, факультетам вводятся поощрительные очки: за проведение туристического слета факультета — 15 очков, за оформление фотоальбома — 10, за красочное оформление спортуголка — 10, за выпуск стенгазеты, фотостенда — 3 очка.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИИ УЧИТЫВАЕТСЯ:

организация соревнования на факультете за лучшую комнату; санитарно-гигиеническое состояние жилых комнат и мест общего пользования; эффективность работы санитарных комиссий; работа студсовета, направленная на повышение уровня политических знаний студентов, пропаганду решений партии и правительств; организация военно-патриотической и спортивной работы; пропаганда героического пути советского народа, организация экскурсий по местам боевой и трудовой славы Хабаровска; проведение спортивных мероприятий, туристических походов; организация досуга студентов (клубы по интересам, диспуты, тематические вечера, встречи с интересными людьми, ветеранами труда, культпоходы); содержание и оформление учебной комнаты; состояние и идейное содержание наглядной агитации, стенной печати, стендов, выставок, холлов; работа по воспитанию в каждом мо-

лодом человеке чувства ответственности за образовательное состояние своего общежития, участие в его благоустройстве и ремонте; освещение в газете «Советский учитель» быта и отдыха студентов, проживающих в общежитиях; практика самоуправления, расширение самообслуживания в общежитиях, работа студенческого совета по организационным вопросам, соблюдение Типовых правил внутреннего распорядка в общежитии и внимания, уделяемое массовости мероприятий.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ КУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ РАБОТЫ УЧИТЫВАЕТСЯ:

1. Место, занятое факультетом в институтском смотре художественной самодеятельности.
2. Количество номеров, представленных на городской смотр художественной самодеятельности.
3. Количество номеров, представленных на общегородские мероприятия.
4. Участие факультета в выездных мероприятиях (выезды в подшефные организации и учреждения).
5. Организованная на факультете агитбригада и ее работа.
6. Количество проведенных культурно-массовых мероприятий внутри факультета (вечера отдыха, встречи с интересными людьми и т. п.).
7. Коллективные выходы в кино, театр.



ти, к которой не все готовы.

Комсорг группы нередко предоставлен сам себе: его дела мало интересуются, требуется одно — протокол собрания. Школа комсоргов существует недавно, но и здесь еще хватает общих фраз. А как

«подкручивать гайки». Словом, знаю, что и как делать, одно плохо — равнодушие какое-то появилось, усталость, что ли.

Высокая самокритичность — отличительное качество комсорга. Во взрослом, сложившемся че-

как, чем привлечь ребят? Все зависит и от того, что не каждый захочет пожертвовать личным временем ради общественного дела. Да и в комитете общение в основном: получил задание — отчитался о выполнении. Посоветоваться не

О. Дружинина. Ну нет: неуспевающих комсоргов на факультет нет — это был бы просто парадокс. Мы находимся в институте, чтобы учиться, получить знания. Это главное.

О. Захарова. Просто время нужно организовать — не успевающих комсоргов на факультет нет — это был бы просто парадокс. Мы находимся в институте, чтобы учиться, получить знания. Это главное.

го уснуть, много сделать, иначе грош тебе цена как учителю, специалисту. Именно этому и учиться сейчас комсомольский активист.

О. Дружинина. Поражаюсь, когда люди говорят — нечем заняться. С сентября работаю в школе № 57 преподавателем ИЗО, чтобы помочь родителям, там же прохожу практику. Проблему свободного времени для нас трудно назвать проблемой.

О. Захарова. Не могу сидеть даже у телевизора просто сложа руки: ху-дожник всегда работает — вязание, макраме... Ска-терть хочу вышить — подарок...

О. Дружинина. В этом году записались в «Зеркало» — межвузовский клуб. Здесь и отдых, и общение, и возможность о многом задуматься: обсуждение фильма рождает новые мысли. Половина нашей группы имеет абонементы на симфонические концерты. А есть еще и кукольный театр на факультете...

Беседу вел Г. Белозеров.

Что может активист

Приглашаем к разговору о роли и месте комсорга, комсомольского активиста, его общественном и человеческом лице. Кого и за что мы выбираем, что может активист и от чего зависит его желание работать?

Ольгу Захарову комсомольцы 641-Б группы художфафа выбирают комсоргом уже четвертый год, знали ее еще по колхозу. Мнение группы: «Доверяем ей, любим».

О. Захарова. Я в школе еще была активный человек. Идеал — Павка Корчагин, откровенная доверчивая. Очень была довольна, когда выбрали, и очень хотела работать. Но школа — это школа, а институт — другое дело. Больные самостоятельные-

построить работу, провести то же собрание? Наши собрания в группе затягивались часа на три, бывало — кончались слезами: не выходит, не получается так, как хотелось бы. Спасибо ребятам — видели, что сама мучаюсь, относилась по-человечески.

— Как же обстоят дела теперь?

— Приобрела опыт: знаешь, что делать в первую очередь, что потом. Не давя на «сознательность», мы понимаем друг друга. И контролировать каждый шаг ни к чему — делай свое дело, лучше обговорим позже, что не вышло и почему, хотя и на само-тек нельзя пускать, приходится время от времени

ловеке, конечно же, трудно признать прежнюю азартную, натянутую как струна девочку, а вот требовательность к себе и к людям — та же. «Другого комсорга не представляем», — говорят товарищи.

Опытный уже комсорг знает, чем будет заниматься завтра, через день, что у него основное на неделе, чем живут комсомолы. В масштабах факультета налаживать работу сложнее. Какие тут проблемы?

Ольга Дружинина, секретарь бюро ВЛКСМ художфафа.

С людьми работать вообще очень сложно. Вот и я часто не знаю, как поступить: ОКОД организовать на факультете нужно, а

с кем. Трудно и время распланировать — масса внезапных и срочных дел. Причина — бессистемность и неорганизованность св-ше. Нагрузка огромная. Занимаюсь сейчас в мастерской батика, но если оглянусь назад — мало все же работала по специальности, нужно было больше. С удовольствием занялась бы киноделом, фотографией, но вот заседание комитета затянулось, и слова пропуск на ФОНЕ... — Что же такое комсомольский активист — замученный, взнемогающий под бременем общественной работы человек, которого не остается времени ни на себя лично, ни на учебу?

банаальный совет. У меня календарь на неделю расп-писан: например, в четверг одна пара — иду в библиотеку.

О. Дружинина. Расчет системы сложнее. Недосток времени днем восполняется за счет ночных часов. Сейчас, правда, учебная комната закрыта, так в уголке где-нибудь приткнешься...

Конечно, не самый лучший выход — не лучший для здоровья. Но между прочим, наполненный до предела день и умение стремление серьезно относиться к своим обязанностям, не тратить время попусту — это как бы модель будущей работы в школе. И там нужно мно-

