



ЛАГЕРЬ МИРА И ДРУЖБЫ

Много лет назад мне посчастливилось побывать в главном пионерском лагере страны — «Артеке». Я тогда была еще совсем юной пионеркой, но впечатления, произведенные на меня этим событием, остались в моей памяти на всю жизнь.

Каждого, кто впервые приезжает в пионерскую республику «Артек», поражает и удивляет буквально все: масштабы лагеря — десять дружин, это четыре с половиной тысячи мальчишек и девчонок в пионерских галстуках, современная архитектура зданий, напоминающая белые корабли, красочность массовых праздников. И, конечно, поражает природа «Артека», его парк, розарии, возвращенные артековцами всех поколений, лазурное море и яркое солнце.

Рождение «Артека» почти совпало с рождением и становлением советской педагогики, всей системы коммунистического воспитания детей и подростков

в нашей стране, с укреплением рядов пионерской организации, вместе со школой, помогавшей ковать «краснозвездную гвардию».

Первичное значение слова «Артек» — место отдыха стаи птиц, птичий берег — приобрело совершенно новый смысл. Дети — представители всех наций и народностей нашей страны слетаются на берег Черного моря, чтобы на долгие годы получить заряд бодрости, доброты и сердечности.

Вряд ли где-нибудь еще можно увидеть сразу столько улыбок, счастливых детских лиц, сколько видишь здесь, на этом солнечном берегу.

«Артек» живет и действует для того, чтобы ежедневно, из смены в смену, из года в год создавать то, без чего невозможно счастливое детство, — радость и открытия, дружбу и товарищество.

Т. ШУМЕНКО,
4 курс филфака.

Под песнь горнов

Прекрасный, неповторимый юбилей отмечаем мы в этом году: нашей звонкой, боевой, неутомимой пионерии — шестьдесят лет.

Шесть десятилетий растет и крепнет замечательное движение советских детей — организация и юных ленинцев.

Песня горнов и торжественная дробь пионерских барабанов — это спутники детства десятков миллионов ребят. От детства, от пионерских зорек и костров, тянутся нити к подвигам, совершенным на земле и в космосе.

Пионер — значит первый. Пионерами называли мореплавателей и землепроходцев, открывателей новых земель и ученых. Какой большой и глубокий смысл в том, что страна, первой проложившая дорогу в новый мир, страна — пионер на рекла этим гордым именем своих детей, свое будущее.

Всесоюзная пионерская организация с гордостью носит имя Владимира Ильича Ленина. Два ордена Ленина на ее знамени — всенародное признание заслуг пионерской организации. Красный галстук стал революционным символом единения — пионеров, комсомольцев, коммунистов.

Тысяча девятьсот двадцать второй год! Ты смот-

ришь на нас с пожелтевших фотографий, из кадров кинохроники. Ты хранишь следы промчавшейся бури, и рапы гражданской войны: скупы заводские дымки, редки паровозные гудки, еще тянется с плакатов рука умиряющего от голода человека... На чердаках и в подвалах тысячи беспризорных оборванных детей. А рядом грохочет сытостью Сухаревка «Продаю, покупаю!»

Крутая и трудная пора. В годы, когда молодая Республика Советов восстанавливала разрушенное войной хозяйство, первые пионеры положили начало одной из лучших традиций своей организации: всегда и во всем быть активными помощниками отцов и матерей, старших братьев и сестер.

В первые же годы после революции встали рядом два звонких крылатых слова: Пионер и Вожатый. Заботу о юной смене партия доверила комсомолу. И он направил к пионерам самых чистых, самых убежденных парней и девчат. С тех пор стало традицией — к пионерам — лучших!

60 лет существует пионерская организация. И все эти годы рос и креп авторитет пионерских вожаков. Сегодня мы с гордостью говорим, что ребятами комиссарами бы-

ли герои «Молодой гвардии», и Лиза Чайкина, и Марите Мельникайте.

Сегодняшние пионерские комиссары продолжают славную эстафету горячей преданности своему делу. Я хочу рассказать о старшей пионервожатой Тамаре Павловне Пискуновой. Более шести лет прошло с тех пор, как я окончила школу, но годы пионерского детства дадолго останутся в памяти. И в этом большая заслуга Тамары Павловны, которая уже не работает в школе, но до сих пор является нашим вожаком и комиссаром... Мы едем к ней со всеми нашими радостями и огорчениями, бедами и удачами. И всегда встречаем поддержку.

Казалось бы, обычная школа, обычная пионерская комната. Такую, с поблескивающим на солнце горном, можно, кажется, встретить в любой школе. Но здесь была особая атмосфера, созданная вожакой.

Эмоциональный человек, чутко улавливающий особенности возраста каждого из нас, всегда находила нужное слово, когда надо было вдохнуть в нас радость общего дела.

Комиссар в красном галстуке, человек щедрой души, веселая и жизнерадостная, она всегда умела зажечь сердца. И на все ее хватало. За успешную работу она была награждена знаком ЦК ВЛКСМ «За активную работу с пионерами».

Студентка филфака.

Непрочитанные страницы...

В МЕЖВУЗОВСКИХ сборниках «Психология познания в процессе обучения» включены статьи сотрудников кафедры психологии ЛПИ имени Герцена, а также статьи преподавателей других педагогических вузов страны. Все они вынуждены на экспериментальном материале и раскрывают психологию познавательной деятельности учащихся в процессе усвоения ими учебного материала, решения учебных и неучебных задач. Предлагаемые материалы могут быть использованы при характеристике психологических закономерностей развития детей в курсе «Возрастная и педагогическая психология», при разработке теории и методики учебно-воспитательной работы в школе.

ЛАБОРАТОРИЯ профессиональной направленности подготовки студентов КГПИ, как головная по РСФСР, руководит разработкой проблемы совершенствования подготовки педагогических кадров на основе реализации профессиональных программ учителей. Полученные результаты исследований, их перспективы обсуждаются в статьях сборника «Совершенствование подготовки учителей», вышедшего издательством Казанским педагогическим институтом.

КНИГА чешских авторов Я. Мусила, О. Новаковой и К. Кунца «Современная биохимия в схемах» дает возможность с помощью наглядных схем и краткого пояснительного текста ознакомиться с современным состоянием биохимических проблем в самых различных аспектах. Русское издание этой книги значительно полнее английского варианта. Она включает пять новых глав, посвященных вопросам, которые ранее не рассматривались: «Сократительная система мышечной клетки», «Первая клетка: структура и функция», «Соединительная ткань», «Кислотно-основной баланс и обмен газов» и «Биохимия иммунной системы».

СБОРНИК Горьковского государственного университета «Математические модели клеточных популяций» посвящен исследованию динамики биологических систем. Основное внимание уделено математическому моделированию и анализу динамики клеточных популяций различной биологической природы. Здесь же рассматриваются иммунные, кровяные, микробиологические, экологические и другие системы как в естественных условиях, так и в условиях эксперимента.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ проблемы физического воспитания учащейся молодежи — так называется сборник Челябинского педагогического института, в котором представлены материалы по оценке состояния здоровья и основных систем организма в условиях воздействия дозированных физических нагрузок.

О. МРЕЖИНА.

Т. Н. НИЖЕГОРОВА.

Спутники детства

На дворе солнечное летнее утро. Тихо шелестит листвою деревьев, где-то на самых их верхушках весело перекликаются птицы.

Наш путь лежит к пионерскому лагерю имени Зои Космодемьянской. Через несколько минут так бодро и призывно прозвучит пионерский горн, и все население лагеря сразу окажется в движении.

Цель нашего приезда — знакомство со старшей пионерской вожакой — Еленой Вадимовной Герасимчук, ее красногалстучной республикой.

Мы вступили на территорию лагеря вместе с сигналом горна о побудке. И вот уже звенят детские голоса, раздаются команды вожаковых, призывающие к построению на утреннюю зарядку.

Елену Вадимовну мы увидели на утренней линейке. Веселая, стройная и подтянутая девушка, казалось, излучала бодрость наступившего утра. Над лагерем взметнулся пионерский стяг, отряды получили задание на день. Каким же он был интересным, этот солнечный денек!

Готовились к дальнему походу, тренировались перед лагерной олимпиадой, провели праздник Нептуна, участвовали в трудовом десанте, по-

слушали беседу о Гайдаре, ходили слушать птиц... А Елена Вадимовна, как запеваля, — везде слышен ее веселый голос, повсюду она успеваля.

Чтобы детям в пионерском лагере некогда было скучать, нужна организованность и дисциплина. Чтобы увлечь детей, нужно быть увлеченным, в первую очередь самому. А фантазии у вожаков не меньше, чем у их подопечных. И когда просят о «отбой» пионерский горн, уставшие ребята уснут бесшумным сном, вожаком не до сна.

Собирает на совет своих помощников Елена Вадимовна и все вместе планируют следующий день так, чтобы снова прошел он на одном дыхании, чтобы дети не просто развлекались, а учились думать, проявлять себя, познавать мир.

Детям снится сказочные сны... А вожаки уже спорят о том, как лучше провести день сказки, чтобы все было необычно и неожиданно.

Подобные проблемы решаются изо дня в день. Усталость? Да какая же может быть усталость, если и сердце, и мысли отданы детям. Такой у вожакого выбор...

И. ДАНЧЕНКО,
студентка 743 группы.

Салют, Победа!

6 мая в ректорате состоялся прием ветеранов Великой Отечественной войны, на который были приглашены преподаватели и сотрудники института — участники войны.

8 мая в спортивном городке института прошла военизированная эстафета, посвященная Дню Победы. Первое место заняла команда художественно-физического факультета, на втором месте факультет физического воспитания и спорта, на третьем команда факультета русского языка и литературы.

Накануне Дня Победы в почетном карауле у мемориала Славы института стояли студенты 721 группы (комсорг М Коростелева) — лучшего студенческого коллектива.

9 мая 300 студентов, преподавателей и сотрудников института приняли участие в торжественном митинге, посвященном 37-й годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Девятнадцатого

Девятнадцатого мая 1922 года Всероссийская конференция комсомола постановила организовать по примеру Москвы пионерские отряды во всех городах и селах. И теперь этот день мы отмечаем как большой праздник.

В январе 1924 года пионерской организации было присвоено имя Владимира Ильича Ленина. А 6 марта 1925 года вышел в свет первый номер «Пионерской правды».

Двадцатые годы... Горячее время. Пионерская организация работает под лозунгами: «Беспризорно жить невмочь — пионер ему должен помочь!», «Неграмотность должна быть бита!»

Тридцатые годы... Лозунг пионери: «Все пионерские силы — на борьбу с кулаком!». В борьбе за создание колхозов участвуют все деревенские пионерские отряды.

Годы Великой Отечественной войны... Пионеры были мужественными и стойкими, боролись и трудились, как взрослые. Они собирали теплые вещи для фронта, работали в госпиталиях, вставали к заводским станкам. Пионеры страны собирали деньги в фонд обороны. Первый пионерский танк, громивший врага, назывался «Горьковский пионер».

Послевоенные пятилетки... Многие были восстановлены и построены вновь. Пионерские дела были частью большого общего труда. Войны уже не было, но место пионерскому подвигу находилось и в мирные дни.

В апреле 1947 года министр путей сообщения вручил награду забайкальской пионерке Марии Макаковой «Почетному же-

лезнодорожнику» за спасение пассажирского поезда от крушения.

Деревенская девочка пионерка Настя Кузнецова спасла от гибели во время пожара шестьдесят колхозных телят.

Год 1961. Пионеры страны собрали 600 тысяч тонн металлолома на строительство нефтепровода «Дружба».

Год 1966. «Никто не забыт и ничто не забыто» — это девиз очередной Всесоюзной экспедиции пионеров и школьников. Ребята разыскивают могилы героев Великой Отечественной, восстанавливают имена погибших, приводят в порядок памятники.

Год 1970. Двадцать второго апреля страна отмечала столетие со дня рождения В. И. Ленина. Пионеры приняли участие во Всесоюзной экспедиции «Заветам Ленина верны!». Красные следопыты совершали походы по ленинским местам, изучали историю городов, заводов, фабрик, носивших имя вождя.

В далеком Анадыре на Чукотке открылся Дворец пионеров, построенный на средства заработанные юными ленинцами. Ребята сдавали металлолом, собирали лекарственные травы, работали на чайных плантациях, — и все это называлось «Операция Чукотка!». Тогда же отряды начали сбор металлолома для строительства БАМа.

Через несколько дней советская пионерия будет отмечать 60-летие со дня рождения Всесоюзной пионерской организации имени В. И. Ленина. Пионерская организация за шестьдесят лет своей жизни стала замечательной школой гражданского воспитания миллионов советских людей, в памяти которых никогда не померкнет тот день и час их детства, когда они, волнуясь, произнесли слова торжественного обещания: «Я, пионер Советского Союза...»

И. ПОТАПОВА,
студентка филфака.

Эстафета красного галстука

организация работает под лозунгами: «Беспризорно жить невмочь — пионер ему должен помочь!», «Неграмотность должна быть бита!»

Тридцатые годы... Лозунг пионери: «Все пионерские силы — на борьбу с кулаком!». В борьбе за создание колхозов участвуют все деревенские пионерские отряды.

Годы Великой Отечественной войны... Пионеры были мужественными и стойкими, боролись и трудились, как взрослые. Они собирали теплые вещи для фронта, работали в госпиталиях, вставали к заводским станкам. Пионеры страны собирали деньги в фонд обороны. Первый пионерский танк, громивший врага, назывался «Горьковский пионер».

Послевоенные пятилетки... Многие были восстановлены и построены вновь. Пионерские дела были частью большого общего труда. Войны уже не было, но место пионерскому подвигу находилось и в мирные дни.

В апреле 1947 года министр путей сообщения вручил награду забайкальской пионерке Марии Макаковой «Почетному же-

История, вооруженная лопатой

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Археологическая история нашей дальневосточной земли богатейшая: здесь обнаружены десятки стоянок эпохи палеолита, поселения бронзового века, городища времени правления Золотой империи — могущественного государства чжурчженей. Поэтому необходимо продумать вопрос о создании кафедр археологии. Но решение этого вопроса — дело не одного дня...

А сейчас пужпо соз-

дать археологический совет, который бы оказывал активную помощь сотрудникам СО АН СССР, ведущим археологические работы в нашем крае. На основе имеющегося археологического материала уже можно создать свой, институтский музей, который бы стал центром агитации за сохранение исторических памятников среди будущих педагогов, которые, в свою очередь, будут вести работу по пропаганде археологических знаний на местах.

Руководство нашего института со своей стороны поддерживает факультет и обещает необходимую помощь в деле разрешения этих насущных проблем. Но чем раньше они будут решены, тем активнее будет период перехода от слов к делу. А дело того стоит!

Е. ФЕЛЬДМАН,
студентка 931 группы.

А. ЯНКОВСКИЙ,
студент 921 группы исторического факультета.