

**Сегодня,
5 мая —
День
печати**

Номер подготовлен авторским активом редакции

**ГАЗЕТА
„ПРАВДА“**

(К 70-ЛЕТИЮ СО ДНЯ ВЫХОДА ПЕРВОГО НОМЕРА).

Основанная великим Лениным газета «Правда» — боевой орган ЦК нашей партии, ее надежный и верный помощник — прошла 70-летний путь верного служения делу партии и народа.

Большевистская партийность, пролетарская классовая принципиальность отличают «Правду» как подлинного агитатора, пропагандиста и организатора трудящихся масс. Правдизм, по определению Ленина, стал символом верности делу партии, идейной стойкости и зрелости, преданности благому коммунистическим идеалам.

В дооктябрьские годы массовая, ежедневная, легальная газета «Правда» сыграла большую роль в деятельности большевистской партии, разоблачении оппортунизма, мобилизации масс на подготовку и свершение социалистической революции. На всех этапах развития советского общества «Правда» являлась орудием партии в борьбе за осуществление ее стратегических, тактических и организационных задач, экономической и социальной политики КПСС, чистоту марксистско-ленинского учения.

Страницы «Правды» — это волнующая летопись Великого Октября, ратных подвигов и побед советского народа в годы гражданской войны и в Великую Отечественную войну, всемирно — исторические свершения в строительстве социализма и коммунизма.

Являясь подлинно массовой, народной трибуной, газета «Правда» всемерно способствует претворению в жизнь выработанного XXVI съездом партии стратегического курса в области внутренней и внешней политики, осуществлению задач коммунистического строительства.

Большой вклад вносит «Правда» в борьбу за дальнейшее упрочение позиций мирового социализма. Распространение правды о Советском Союзе, социалистическом сотрудничестве, защита реального социализма, находящегося в одном русле с борьбой против военной опасности, против гонки вооружений, за спасение человечества от мировой термоядерной войны, — важнейшее направление деятельности «Правды», всей советской прессы. Ее голос, несущий народам идеи мира и социального прогресса, слышат миллионы людей земли.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

**СОВЕТСКИЙ
УЧИТЕЛЬ**

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (813)

СРЕДА, 5 МАЯ 1982 ГОДА

Год издания 24-й

СЛУШАТЕЛЕЙ — 2584

Факультет повышения квалификации руководителей школ работает в нашем институте восьмой год. За это время здесь прошли переподготовку 2584 педагога — директора и заместители директоров школ Якутии и Дальнего Востока. В последнем потоке повысили квалификацию инспектора и методисты кабинетов районных и городских отделов народного образования.

Преподавательский состав факультета большое внимание уделяет освещению вопросов марксистско-ленинской теории, политики партии и правительства в области народного образования, ознакомлению слушателей с современными идеями и их реализацией в области научного управления школой, проблемам педагогики и психологии. Не остаются в стороне и вопросы практики.

В целях координации деятельности факультета повышения квалификации института и органов народного образования ежегодно проводятся совещания их представителей. На очередном таком совещании 11-12 мая будет рассматриваться один из важнейших вопросов совместной деятельности — какое влияние оказывает обучение на факультете повышения квалификации на совершенствование управления школой.

ФПК постоянно совершенствует свою работу. Меняются требования, предъявляемые временем, растет мастерство преподавателей. Коллектив активно работает над реализацией задач, поставленных XXVI съездом КПСС перед народным образованием.

Н. БАЛАКИН,
декан ФПК.

Больше практики

Заканчиваются занятия на потоке факультета повышения квалификации педагогических кадров. Нам представилась возможность от имени сотен слушателей выразить искреннюю благодарность деканату факультета и всему профессорско-преподавательскому составу за добросовестный и легкий труд.

Инспектора и методисты, директора и завучи школ не один раз вернутся к своим конспектам в поисках выхода из сложной ситуации или ответа на интересующие вопросы.

В работе с директорами и завучами коллектив ФПК накопил значительный опыт, методика организации занятий и их содержание вполне соответствуют современным требованиям. Организация же работы с работниками органов народного образования требует значительного совершенствования. На наш взгляд, необходимо идти по пути дальнейшей дифференци-

ации обучения, учитывая специфику труда инспекторов и методистов.

Чувствуется необходимость усиления практической направленности занятий, то есть увеличения количества часов на лабораторно-практические и семинарские занятия, на выходы в школы, отделы народного образования, методические кабинеты. Весь курс «инспектирование школ» целесообразно вынести за пределы институтской аудитории, придав ему практический характер. Нам необходим практический показ, отработка наиболее труднительных элементов системы инспектирования в реальных условиях. В этом отношении выгодно отличались занятия, проведенные на базе СИ № 34 и Индустриального района под руководством Е. В. Белунской и Р. И. Будниковой. В рабочей обстановке школы мы получили возможность полностью «проиграть» сценарий тематической проверки; отработывались

ВОСЬМОЙ ФАКУЛЬТЕТ

даже незначительные ее детали. В районе нас основательно и наглядно познакомили с организацией планирования работы РОНО, распределением функциональных обязанностей, оформлением документации.

Слушатели ФПК уверены, что указанная проблема преподавательским коллективом ФПК будет решена.

П. СЕРГЕЕВ,
инспектор Чукотского РОНО.

На уровень требований времени

Одним из важнейших условий совершенствования учебно-воспитательного процесса является целенаправленное повышение идеологической, профессиональной и административной компетентности руководителей школ. Как показывает практика, уровень теоретических знаний и практических навыков, необходимых для выполнения своих функциональных обязанностей, предусмотренных Уставом средней общеобразовательной школы, не всегда соответствует возросшим требованиям, которые предъявляются к руководителям школ. Наблюдается необходимость в углублении знаний по возрастной физиологии, детской психологии, руководству самовоспитанием учащихся, по научной организации труда учителей и учащихся, и с пользой о оптимальных возможностей совершенствования учебно-воспитательного процесса. Большие затруднения у руководителей школ вызывает отсутствие ряда умений и навыков, которые могут быть реализованы в конкретных условиях.

Наша учеба на факультете повышения квалификации показала, что руководителям школ необходимо пополнять знания по вопросам социологических основ руководства педагогическим процессом, теории научного управления школой, совершенствовать свои познания в области контроля за деятельностью педагогического и учительского коллектива. Решать эти вопросы в определен-

ной степени нам помогали — по возрастной психологии Р. И. Цветкова, педагогике М. И. Тогулева, П. С. Вылгина, П. П. Куликова и В. П. Жукова, основам трудового законодательства Н. В. Самошина, школоведению В. П. Никитенко. Особенно понравились слушателям семинарские занятия по различным дисциплинам, где состоялся обмен опытом между руководителями школ, рассматривались вопросы внедрения в практику работы научных исследований, оптимизации учебно-воспитательного процесса, затрагивались проблемы моделирования труда руководителя школы.

Занятия на ФПК помогли совершенствованию теоретических знаний и практических умений руководителей школ, дали установку на дальнейшую организацию работы по самообразованию, показали необходимость участия руководителей школ в научно-исследовательской работе. В дальнейшем от руководителя школы должна исходить инициатива поддержания тесной связи с пединститутом, институтом усовершенствования учителей, областными и краевыми отделами народного образования. Такая организация работы по самообразованию в межкурсовой период поможет руководителю школы быть на уровне современных требований, обобщить опыт лучших директоров и сделать его всеобщим достоянием.

В. ПОДГОРНЫЙ,
директор школы № 5 г. Суусумана Магаданской области.

**НАВСТРЕЧУ
XIX СЪЕЗДУ ВЛКСМ
Комсомо-
льский
меридиан**

Сто пионерских вожатых института стали свидетелями вручения переходящего Красного знамени ВЛКСМ и ЦК ВЛКСМ за работу комсомольцев края по организации пионерского лета-81.

В двадцатых числах апреля состоялось заседание комитета ВЛКСМ института, на котором были рассмотрены вопросы об итогах ударной вахты в честь XIX съезда ВЛКСМ, о работе тренеров-общественников факультета физического воспитания и спорта на жилмассиве, об итогах XXX научной студенческой конференции.

22 апреля состоялся Лепинский вечер, посвященный 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Вечер был подготовлен студентами факультета русского языка и литературы. Был показан спектакль о боевых и трудовых подвигах комсомольцев — «Поэма о плотине». Режиссер спектакля — Ю. В. Подлипчук.

В последние дни апреля началось утверждение вожатых — студентов института для работы в загородных пионерских лагерях. На выездных заседаниях бюро ВЛКСМ Центрального и Кировского райкомов вожатые встретились с секретарями РК ВЛКСМ, начальниками пионерских лагерей имени В. Баневура, Ю. Гагарина, О. Кошевого, «Искорка», «Чайка», «Орленок»; были избраны командеры и комиссары педагогических отрядов.

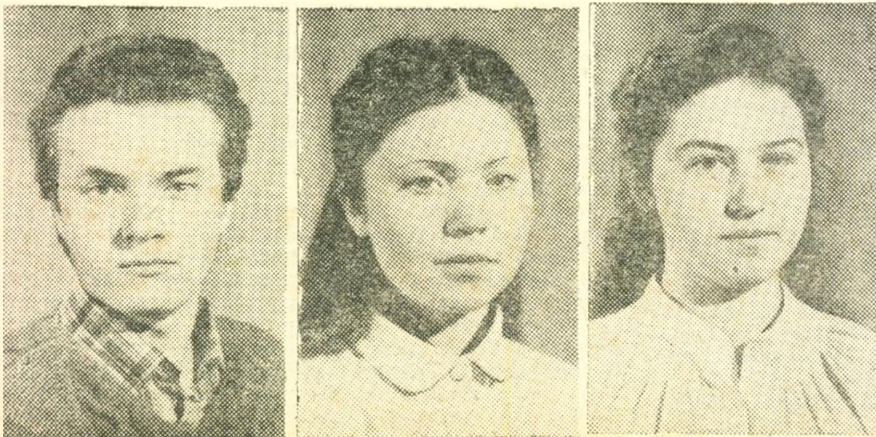
Состоялся краевой семинар командиров и комиссаров линейных студенческих отрядов. Все представители нашего института успешно прошли аттестацию.

24 апреля в институте прошел День открытых дверей. С руководителями вуза, деканами факультетов встретились школьники города и выпускники «школ юных». Выпускникам факультета будущего учителя были вручены дипломы об окончании ФБУ. Гостям института был показан концерт художественной самодеятельности.

28 апреля прошел вечер «Этих дней не смолкнет слава», посвященный 60-летию освобождения Дальнего Востока от бело-говардейцев и интервентов. Перед собравшимися выступили ветераны гражданской войны на Дальнем Востоке, участники Волочаевского штурма — Александр Лукич Апокин и Павел Ильич Золотухин.

В общегитити № 3 прошло заседание диск-клуба. В программе дискотеки были рассказы о советской песне и лучших артистах современной эстрады.

29 апреля в институте состоялся торжественный вечер, посвященный 1 мая — Дню международной солидарности трудящихся. Победителям комсомольского соревнования вручены переходящие Красные знамена, вымпелы, грамоты.



**Трое
из
одной
группы**

Фото А. Терлецкого.

Рассказ о них читайте на 2-й стр.

Бессмертный подвиг

Каждый год 9 мая на нашу землю приходит большой и радостный праздник Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов.

В этой войне против фашистской Германии и ее сателлитов решалась судьба первого в мире социалистического государства, будущее мировой цивилизации, прогресса и демократии. Труден был путь советского народа к победе. Его бессмертный подвиг неотделим от многогранной целеустремленной деятельности Коммунистической партии.

По зову партии на борьбу с вероломным врагом поднялся весь советский народ. В единый мощный кулак сжались фронт и тыл.

Мужество участников сражений слилось с самоотверженной работой труженников народного хозяйства.

Смело и решительно боролись с оккупантами партизаны и подпольщики. От стен Кремля было пронесено знамя нашей победы и водружено над поверженным рейхстагом.

Родина Октября стала главной силой, которая преградила путь германскому фашизму к мировому господству, вынесла основную тяжесть войны и сыграла решающую роль в разгроме гитлеровской Германии, а затем милитаристской Японии.

Освободительная миссия Советских Вооруженных Сил в решающей степени способствовала успеху народ-

но-демократических революций в ряде стран Европы и Азии, укреплению сил мирового социализма.

Самой могучей, самой влиятельной силой современного революционного процесса является мировой социализм. Великий ратный подвиг советского народа продолжается в трудовом подвиге. За 37 лет, минувших со Дня Победы, наша страна существенно продвинулась вперед по всем направлениям коммунистического строительства. Она стала сильнее, богаче и краше.

Советские люди полны решимости и впредь свято беречь все, что ими завоевано в труде и бою, что досталось им такой дорогой ценой.

На XXVI съезде

КПСС еще раз убедительно проявил гуманизм, общечеловеческое значение работы партии по экономическому и социально-политическому развитию советского общества. XXVI съезд выдвинул конкретную платформу защиты мира, отвечающую интересам и чаяниям всего человечества.

Советские люди законно испытывают чувство глубокого удовлетворения, гордятся последовательной линией внешней политики партии, оказывают ей единодушную поддержку.

Слава о бессмертном подвиге советского народа и его доблестных Вооруженных Силах в Великой Отечественной войне будет жить в веках.



Трое из одной группы

Сергей Михайлов, Марина Белова, Елена Назимко учатся в одной 323 группе факультета иностранных языков. Все трое отличники учебы, активные участники и организаторы факультетских общественных мероприятий. В чем же секрет их успехов? Почему у нас в равных условиях одни учатся лучше, а другие хуже?

Ответ на эти вопросы — в ответственном отношении каждого из троих к своему будущему.

Сергей Михайлов — член комсомольского бюро факультета, к руководству работой идейно-политического сектора, как и к учебе, относится творчески. Он всегда в курсе всех событий, происходящих в мире, в любой момент готов подробно проинформировать об этом товарищей по группе. Сергей вештатный гид-переводчик международного молодежного бюро по туризму «Спутник», это позволяет совершенствовать знания изучаемого иностранного языка, учит уменью правильно разбираться в текущих международных событиях. Сергей говорит, что непосредственное общение с людьми, чьим родным языком является английский, требует разносторонних и глубоких знаний.

Марина Белова также является членом комсомольского бюро факультета, она отвечает за работу шефского сектора. Ее часто можно видеть в подшефной школе, где Марину всегда ждут друзья, ведь шеф школьничков — прирожденный педагог, а опыт, который накаплива-

ется в общении с детьми, будущему учителю, необходим.

Ответственная за шефский сектор в факультетском бюро, она строго следит за шефской работой всех комсомольских групп и требует периодической отчетности о проделанной ими работе.

У Елены Назимко один из самых ответственных участков в комсомольском бюро — учебный сектор, кроме того, она член городского оперативного комсомольского отряда.

Много времени приходится ребятам посвящать общественной работе, но именно она учит рационально распределять его. Все трое в один голос говорят, что наиболее ценные результаты делают те, кто берет на себя ответственность, значимым трудом, трудом на совесть.

Способствует отличной учебе и моральный климат в коллективе. Вся 323 группа состоит из сильных студентов. Благодаря успехам в учебе и общественной жизни группа получила право на самоуправление. Это значит, что каждый уже осознал задачу, стоящую перед ним, и то, зачем он пришел в институт. Зрелость убеждений в том, что человек должен занимать активную жизненную позицию и, приобретая профессию, иметь прочные знания, объединяет группу. Здесь каждый знает, что самый строгий экзаменатор — это жизнь, прожить ее на тройку будущему педагогу — нельзя...

А. БАЯДИН, студент.

Соревнования по баскетболу в зачет спартакиады на приз Е. Диконольцева проходили 5—9 апреля. В них приняли участие по пять женских и мужских команд.

В последнем туре встретились сильнейшие женские команды петфака и физмата. С перевесом в 12 очков победили баскетболистки исторического факультета.

Слаженная игра Маргариты Атановой, Марины Языковой, Елены Гребенкиной, Людмилы Добрыниной, Оксаны Бутенко, Людмилы Химченко принесла им заслуженную победу.

Вести спартакиады

Второе место у спортсменок физмата во главе с Припой Прокудиной, Ольгой Соловьевой и выпускницей Ниной Шафрыгиной.

Третье место — за баскетболистками биологического факультета.

В играх мужских команд легко добились победы физматовцы. В их команде играл бесценный член сборной Николай Битко, студенты Игорь Диваков, Сергей Богданюк, Игорь Карнов, первокурсники Альберт Трапала, Константин Усов и другие. Физмат мог бы выступить и двумя командами, но главный судья соревнований не разрешил второй сборной физмата принимать участие в играх...

Стрельба — седьмой вид спартакиады. Предпочтительнее шансы были у прошлых летних победителей — спортсменов художественно-графического факультета. Они и захватили лидерство с результатом 418 очков.

После всех команд стреляли спортсмены физмата. Последнюю точку поставил Касим Габдулин: стреляя почти без промаха, он «выбил» 95 очков, этот результат принес ему первое место, а команде — победу (результат — 433 очка).

После семи видов спартакиады лидирует физмат; далее с одинаковыми результатами — художественно-графический и исторический факультеты, затем — химбиофак, филфак, факультет иностранных языков.

Двенадцатикороль на приз Героя Советского Союза Евгения Диконольцева продолжается.

Н. ОЛЬХОВСКАЯ.

ОБЫКНОВЕННЫЙ ГЕРОИЗМ

Тридцать семь лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. История не знала войны более жестокой, уничтожающей, какой была вторая мировая. Особенно тяжелой была она для советского народа. Леонид Ильич Брежнев в книге «Малая земля» писал: «Нам война была не нужна. Но когда она началась, великий советский народ мужественно вступил в смертельную схватку с агрессором».

Проходят годы, уходит из жизни поколение участников войны, но мы всегда будем помнить бессмертный подвиг, который совершил советский народ в борьбе с фашизмом. Любовь Павловна Виноградова работала заведующей канцелярией нашего института. Ее портрет можно увидеть на стенде «Они сражались за Родину».

Родилась Любовь Павловна в поселке Елабуга Нанайского района в октябре 1924 года в семье участников гражданской войны на Дальнем Востоке. У родителей было семеро детей, Люба — младшая. Окончив семь классов,

она стала работать шовной мастерской. Позднее она скажет, что не могла представить свою жизнь без детей, вне школы, без радостного шума и гомона.

Дел у шовной было много — концерты художественной самодеятельности, вечера для сельчан, работа на полях вместе с ребятами.

В 1941 году семнадцатилетняя девочка уходит добровольно на фронт и становится бойцом зенитной батареи. Командиром батареи был Василий Виноградов (через несколько лет он станет ее мужем). До 1946 года не расставалась Любовь Павловна со своими боевыми друзьями.

После демобилизации она возвратилась в родную деревню, где начала работать в библиотеке, но потом, выйдя замуж, уехала в Хабаровск.

Любовь Павловна член КПСС с 1942 года. Восемнадцатилетней она вступила в ряды партии, уже пройдя фронтовыми дорогами.

В мирные дни она снова потянулась к детям, без них ей постоянно не хватало.

Цветы учителю

У КАЖДОГО из нас есть любимый учитель, о котором всегда вспоминаешь с благодарностью. Несколько поколений учеников средней школы № 5 города Благовещенска помнят своего любимого учителя — Любовь Николаевну Мешкову.

Теперь наша учительница химии — на пенсии, но ее бывшие выпускники не забывают заглядывать в гостеприимный дом, где с тобой разделяют и радость, и печаль.

Когда началась Великая Отечественная война, нашей учительнице было чуть больше двадцати. Закончив курсы медсестер, Любовь Николаевна одно за другим писала заявления с просьбой отправить ее на фронт. Но ей отвечали так: «Ваша задача — учить детей. Вы нужны здесь». Только в 1945 году Любовь Николаевну призвали в ар-

мию. Но попала она не на передовую, как мечтала... Начальник санитарного взвода, большой, грузный мужчина, недоверчиво смотрел на медсестру, которая сбивчиво и неуверенно представлялась ему. «Где же ты возьмешь силы работать, такая маленькая да тоненькая?» — говорил его взгляд. Но выбрать не приходилось, и он промолчал.

Никогда не забыть Любови Николаевне того раннего, к которому она пошла в свое первое дежурство. Был яркий солнечный день. Один солдат тихо позвал ее и зашептал:

— Тетенька, тетенька, сейчас почь, да? Тетенька, почему, когда я просыпаюсь, всегда почь? У нее не хватило тогда сил сказать тому семнадцатилетнему парнишке, что сейчас день, солнечный и яркий...

Трудная работа — смотреть на муки раненых, слышать стоны умирающих; привыкнуть к этому невозможно. Спать почти не приходилось. После очередного дежурства медсестры стирали бинты, белье, писали утешительные письма в солдатские дома, читали раненым

газеты, книги. Она старалась не расслабляться, быть всегда улыбочкой. А удавалось это с большим трудом: хотелось уйти с дежурства, забраться на свою полку и плакать, плакать. Да и почему, собственно, ей надо улыбаться, если под Берлином убили единственного любимого человека? Но ее помощь и улыбка нужны были раненым, и личная боль отступала перед болью других.

После войны Любовь Николаевна вернулась в школу и проработала более тридцати лет. Знание предмета, уважение к ученикам, энергичность, доброта и требовательность не могли не затронуть душу каждого школьника.

Она не любит рассказывать о войне. Воспоминания эти — как соль на так и не зажившую рану. Но каждый год в День Победы ученики приходят к ней с цветами, это их благодарность простому солдату и учителю.

Т. ЧЕРНЯВСКАЯ, студентка 4 курса филфака.

Редактор Т. Н. НИЖЕГОРОВОДА.

♦ ШКОЛА ПАТРИОТОВ С МЕЧТОЙ О НЕБЕ

Авиационно-спортивный клуб ДОСААФ находится в втором Хабаровске. Сюда со всех концов города и близлежащих сел приезжают юноши и девушки, которые хотят познакомиться с небом. Не все, конечно, попадут в большую авиацию, но годы, проведенные в крылатом клубе, будут вспоминаться, как лучшую пору своей юности.

Сейчас весна. Спортсмены сдают последние зачеты по аэродисциплинам и очень скоро услышат долгожданное: «Вам взлет!»

Как это здорово! Сидишь в новеньком самолете «Як-52», услышав в наушниках

добро по взлет, даешь полный газ двигателю, и самолет, чуть покачиваясь, начинает разбег, а потом плавно отрывается от земли, и ты — в небе!

Чтобы научиться летать, нужно много тренироваться, закалять себя, учиться. Небо не прощает ошибок. Я рада, что и нам, девочкам, в спортивном клубе ДОСААФ предоставлена возможность поднимать самолеты, предначиненные для выполнения фигур высшего пилотажа. Небо открыто для всех!

Л. СКУТАРЬ, студентка 4 курса.