

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 36 (758)

СРЕДА, 10 ДЕКАБРЯ 1980 ГОДА

Год издания 22-й.

XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

Планы партии — планы народа

С ОГРОМНЫМ интересом, глубоким пониманием дела встретил коллектив Хабаровского государственного педагогического института опубликованный в печати проект ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Этот документ огромной теоретической и практической важности открывает новые горизонты перед нашей партией и страной, определяет стратегию и тактику борьбы на наступающем этапе коммунистического строительства.

Коллектив института, обсуждая проект ЦК КПСС, еще шире разворачивает социалистическое соревнование за достойную встречу XXVI съезда родной Коммунистической партии. Отличная учеба, плодотворная научная деятельность, высокий уровень общественной работы — вот основные направления и задачи, которые стоят перед всем нашим коллективом. Выполнить их успешно — дело нашей чести!

ПРОГРАММА ВЕЛИЧЕСТВЕННЫХ ДЕЛ

Студенты, преподаватели, весь коллектив нашего института с большим интересом встретили новый документ партии, свидетельствующий о постоянном и пристальном внимании и заботе Коммунистической партии о благе народа, повышении его благосостояния, об экономическом и политическом укреплении государства.

Велики достижения советского народа на пути строительства коммунизма. Достаточно сказать, что в десятой пятилетке только прирост национального дохода по сравнению с девятой пятилеткой составил 400 миллиардов рублей, на 717 миллиардов рублей увеличено производство промышленной продукции и на 50 миллиардов рублей — продукции сельского хозяйства. Поистине «шаги саженей» нашего движения вперед.

Еще более величественные предначертания партии на 11-ю пятилетку и вплоть до 1990 года. Особенно впечатляющие социально-политические планы партии, предусматривающие как рост общественных фондов потребления, так и рост заработной платы различным категориям трудящихся, доведение ее среднего уровня до 195 рублей и общий подъем реальных доходов трудящихся страны на 16—18 процентов.

Сейчас перед студентами, преподавателями, сотрудниками института стоит задача: изучение итогов десятой пятилетки и одновременно обсуждение проекта ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии Советского Союза «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Осуществляется она будет следующим образом: на всех факультетах преподаватели общественных наук прочитают лекции по проекту ЦК КПСС, а затем на семинарских занятиях в группах пройдет изучение и обсуждение этих материалов. Перспективы развития нашей страны на ближайшие десять лет будут также изучаться и обсуждаться в системе политической учебы в каждом семинаре и политкружке. К этой важной и ответственной работе в нашем институте уже приступили.

И. ЦАРЕК,

зам. председателя совета кафедр общественных наук.

Перспективы радуют

Коммунистическая партия Советского Союза уверенно идет к своему XXVI съезду. В подготовке к нему сейчас наступил важный этап: всенародное обсуждение проекта ЦК КПСС «Основные направления экономического и социального развития СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года». Это глубоко продуманный, научно обоснованный документ теоретической и практической важности. Каждой своей строкой он нацелен на повышение экономического могущества нашей Родины, а значит — на благо народа.

Особый интерес у преподавателей, студентов и со-

трудников института вызвали перспективы развития народного образования. Но, чтобы планы стали реальностью, необходимо проявление инициативы каждым работником высшей школы, каждым студентом.

Кафедра политической экономии и научного коммунизма в своей работе обращала внимание на совершенствование методической стороны лекций и семинаров, улучшение их профессиональной направленности, связь с актуальными политическими событиями современности, на использование и пропаганду материалов Пленумов ЦК КПСС и XXV съезда нашей партии. Результаты этой работы таковы: общая и качественная (соответственно) успеваемость студентов по политической экономии — 95,2 и 59,1 процента, по научному коммунизму — 99,7 и 65,4 процента, в целом по кафедре — 91,5 и 62,3 процента.

К числу факторов, которые несомненно способствуют более качественной работе со студентами, следует отнести: чтение спецкурсов, проведение итоговых теоретических курсовых и кружковых конференций, участие студентов в НИР, УИР, Всесоюзном смотроконкурсе по проблемам общественных наук, проведение контрольных работ, индивидуальных и групповых консультаций, экскурсий на предприятия города Хабаровска.

Вместе с тем у нас имеются резервы, которые необходимо использовать в своей работе. Тщательно проанализировав свою деятельность, члены кафедры решили приложить еще больше усилий к тому, чтобы превзойти результаты, достигнутые на финише десятой пятилетки, и с честью выполнить повышенные обязательства по достойной встрече XXVI съезда КПСС.

Л. САФРОНЕНКО,

зав. кафедрой политэкономии и научного коммунизма.

К НОВЫМ СВЕРШЕНИЯМ

С большим энтузиазмом встретили советские люди публикацию проекта ЦК КПСС к XXVI съезду Коммунистической партии об основных направлениях экономического и социального развития нашей страны на ближайшие десять лет. Радуют успехи советских людей во всех сферах, открывают перспективы. Нам, биологам, особо хочется отметить, что в документе ЦК КПСС специальным разделом рассматриваются вопросы, связанные с охраной природы.

Предполагается усиление работы по более рациональному использованию всех основных природных объектов: сохранности сельскохозяйственных угодий и борьбы с эрозией; комплексному освоению месторождений полезных ископаемых; ускорению строительства водоохраных объектов самого различного характера; охране и рациональному использованию многих уникальных природных комплексов.

Серьезное внимание уделяется охране чистоты атмосферного воздуха. Будут спроектированы и построены специальные автоматические станции контроля, цель которых — следить за состоянием окружающей природной среды. Чистоте ее в значительной мере будет способствовать расширенные и улучшенные зеленые зоны вокруг городов и поселков, национальные парки страны.

Одной из особенностей нашего социального строя является тот неопровержимый факт, что планы партии — это всегда планы народа. И для того, чтобы все намеченные в проекте ЦК КПСС грандиозные задачи по охране природы стали реальностью, необходима помощь и поддержка широкой общественности, всего советского народа.

Первичная организация общества охраны природы Хабаровского пединститута, наша комсомольская дружина по охране природы примут самое активное участие в разъяснении задач, поставленных партией по дальнейшему улучшению охраны окружающей среды, а также в практически полезных делах, направленных на решение этих задач.

А. ТИХОНОВА,

председатель институтской первичной организации общества охраны природы.

Шире социалистическое соревнование под девизом «XXVI съезду КПСС — отличную учебу, высокую общественную активность!» Порадуем Родину новыми успехами во всех сферах своей деятельности!

ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

В НАЧАЛЕ учебного года все кафедры физико-математического факультета приняли дополнительные социалистические обязательства по достойной встрече XXVI съезда КПСС. За их выполнение широко развернулось соревнование.

Прошел определенный отрезок времени. На некоторых кафедрах уже подведены предварительные итоги соревнования, выполнения принятых дополнительных обязательств. Какковы же их результаты?

Кафедрой алгебры и теории чисел были организованы факультативы в средних школах №№ 3, 62, 73, при Вяземском районе и в

поселке Бычиха. Под руководством «Экран — школе» уже проведены две телепередачи. В кабинете № 220 кафедрой теоретической физики оборудована экспозиция «Ученые — физике»; сдано в сборник восемь статей (при плане — шесть).

Все кафедры в кабинетах и лабораториях факультета изготовили стенды, на которых имеются материалы, отражающие подготовку к предстоящему очередному съезду нашей родной Коммунистической партии.

Н. ЩЕРБАКОВ,
секретарь партийного бюро физико-математического факультета.

Н А ОДНОМ из последних заседаний партийного бюро исторического факультета обсуждались сообщения заведующих нашими кафедрами о ходе выполнения дополнительных повышенных социалистических обязательств, принятых в честь XXVI съезда КПСС. О чем же шла речь на этом заседании?

Под руководством кураторов в учебных группах развернуто соревнование за достойную встречу очередного форума коммунистов страны. Еженедельно подводятся его итоги, определяются победители. Следует отметить, что соревнование способствует повышению трудовой дисциплины и общественной активности студентов.

Выполняя принятые обязательства, студенты и преподаватели организовали выезд в подшефную

школу села Маяк, где выступили перед учащимися с лекциями на различную тематику, провели беседу с десятиклассниками о профессии учителя, а в заключение дали концерт художественной самодеятельности.

Коллективом нашего факультета сделано немало, но предстоит сделать еще больше. Кафедра английской филологии в ближайшее время проведет на факультете «Неделю английского языка». Преподаватели-историки разработают методические пособия для студентов, готовящиеся к научной конференции.

Все наши дела посвящены важнейшему событию в жизни партии и всего советского народа — XXVI съезду КПСС.

Е. МАКРЕЦОВА,
секретарь партийного бюро исторического факультета.

ИМЕННЫЕ СТИПЕНДИИ — ОТЛИЧНИКАМ!

Коммунистическая партия и Советское правительство высоко оценивают отличную учебу, большую общественную и научную деятельность студентов вузов. Недавно приказом министра просвещения и РСФСР, по результатам летней экзаменационной сессии 1979—1980 учебного года, пяти студентам Хабаровского государственного педагогического института назначены именные стипендии.

Почетного права получить стипендию имени В. И. Ленина удостоены:

Король А. М. — студент четвертого курса физико-математического факультета;

Фирстов Л. В. — студент пятого курса физико-математического факультета;

Пикалов Ю. В. — студент четвертого курса исторического факультета;

Дунаевская Л. В. — студентка четвертого курса факультета иностранных языков.

Почетного права получить стипендию имени М. И. Калинина удостоены:

Патронова Е. Г. — студентка четвертого курса факультета русского языка и литературы.

Вот уже десять лет существует в нашем институте школа молодого лектора, призванная вооружать будущих учителей знаниями, методикой и навыками пропагандистской и агитационно-массовой деятельности. За эти годы дипломы об окончании школы получили почти 700 ее выпускников. В период обучения они прочитали около 6.000 лекций по самой различной тематике.

На сегодняшний день в школе работает десять секций, среди которых особой популярностью пользуются такие, как международные отношения, педагогическая, этика, эстетики и другие. Руководят ими наши опытные преподаватели В. И. Нехаев, М. А. Маниковская, Н. И. Болбат, Л. А. Кузцова. Активно включились в эту работу и другие преподаватели.

Школа действует на правах лекторского отделения факультета общественных профессий. Обучение в ШМЛ рассчитано на два

года. В течение первого года основное внимание уделяется вопросам теории пропаганды, изучению руководящих партийных документов по данному вопросу — Постановлений ЦК КПСС «О состоянии и мерах по улучшению лекционной пропаганды», «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и т. д. Читаются также лекции по актуальным проблемам внутренней и международной жизни, по специальной проблематике. На секционных занятиях слушатели отрабатывают полученные теоретические знания, превращая их в навыки пропагандистской работы, делают сообщения по теме разрабатываемой лекции, участвуют в обсуждении и рецензировании лекций своих товарищей.

Большое внимание школа молодых лекторов уделяет выработке у слушателей практических навыков ведения лекционной пропаганды. С этой целью уже на первом году обуче-

ния студенты готовят самостоятельные сообщения, апробируют их на секциях, а затем выступают в учебных группах на политинформациях. На втором году обучения выступления на политинформациях носят систематический характер; кроме того, слушатели выступают и перед школьной аудиторией в период прохождения педагогической практики.

Студентам, успешно закончившим ШМЛ, решением ректората и совета школы молодого лектора выдается удостоверение-диплом о присвоении общественной профессии лектора. Лучшие выпускники принимаются в члены общества «Знание». Сегодня многие выпускники, такие, как Н. Бедарева, Н. Минько, А. Слесаренко, И. Сушенцова, В. Негай и другие выступают с лекциями по самой разнообразной тематике.

Необходимо отметить важную особенность ШМЛ. Она во многом способствует совершенствованию своих слушателей, как специа-

листов, улучшению их успеваемости. Совет школы неоднократно рекомендовал кафедрам института лучшие работы слушателей в качестве курсовых работ, рефератов, докладов на студенческих научных конференциях. Достаточно сказать, что свыше 90 процентов слушателей ШМЛ занимаются на «хорошо» и «отлично». А некоторые из ее выпускников не только стали преподавателями нашего института, но и продолжают активную лекторскую работу. Среди них — А. В. Балицкий, В. Г. Казаков, А. П. Симонов, А. А. Кусакин и ряд других.

Сейчас в школе трудная и ответственная пора. Подготовка к XXVI съезду КПСС накладывает на новый набор ШМЛ особую ответственность — ибо именно этим слушателям предстоит стать одними из первых пропагандистов по разъяснению материалов партийного форума.

А. ДАНИЛОВ,
заместитель руководителя школы молодого лектора.

В ноябре группа преподавателей кафедры химии нашего института (я и доцент И. Л. Дулина) выехала в район БАМа. Цель поездки — оказание помощи (по линии общества «Знание») лекторам-пропагандистам. Тематика — «Химия и охрана природы». Нами прочитано 35 лекций, проведено два семинара для учителей химии и биологии в городах Комсомольске и Солнечногорске. Во время поездки лекционной пропагандой было охвачено свыше полторы тысяч человек. Это — учащиеся средних школ и ПТУ, это — студенты педагогического и политехнического институтов города Комсомольска-на-Амуре, это — рабочие и служащие предприятий, строки, сельская молодежь и другие.

Ни в одной стране мира не уделяется столько внимания, как у нас, вопросам бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов. Значение охраны окружающей среды, как подчеркивается в документах XXV съезда КПСС, приобрело особый характер в условиях всестороннего развития экономики высокими и стабильными темпами.

Некоторые недостаточно компетентные «ревнители природы» во многих бедах окружающей среды видят виновницей химию. Кому не известно, что химия — один из мощнейших рычагов технического прогресса — в значительной степени способствует увеличению выпуска моторного топлива, росту производства пестицидов и моющих средств, развитию металлургии и прочих отраслей тяжелой индустрии. Многие из главных загрязнителей среды (углекислый и угарный газы, оксиды серы и азота, фосфаты, ртуть, свинец, нефть, ДДТ и другие пестициды) так или иначе могут быть связаны с химическим производством. Но утверждать, что именно химия «угрожает природе» — значит не понимать существа дела. Напротив, у химии

масса заслуг в деле защиты окружающей среды. В этой связи уместно напомнить высказывание К. Маркса о том, что развитие химии не только умножает число новых полезных веществ и число полезных применений уже известных веществ, но и вводит отходы процесса производства и потребления обратно в круговорот процесса воспроизводства. Эти и другие аспекты лекционной пропаганды, работы, методические указания были даны на вооружение учителям для проведения лекций по теме «Химия и охрана окружающей среды».

В октябре московская комиссия проверяла состояние дел с лекционной пропагандой по химической тематике. Наша кафедра отмечена с положительной стороны. За 1980 год нами было прочитано по химии около 200 лекций, причем тема «Охрана окружающей среды» — одна из ведущих. Студенты пятого курса БХФ запланировали в неделю химии прочитать в школах свыше 20 лекций по теме «Охрана природы», подготовить для этой цели также старших школьников, чтобы они прочитали лекции для учащихся младших классов.

В настоящее время человек располагает возможностями не только прекратить загрязнение природы вредными веществами, но и восстановить ее там, где она была повреждена. И химия играет в этом процессе не последнюю роль. Особенно важна она потому, что химизация народного хозяйства позволяет высвободить значительные средства, которые в дальнейшем направляются на борьбу с загрязнением воздуха, воды и т. д.

Все это необходимо помнить и знать студентам нашего института, и где бы они не были — должны беречь и охранять природу, вести большую пропагандистскую природоохранительную работу.

Г. ТИТОВА,
старший преподаватель кафедры химии.

Шахматам — широкую дорогу!

Вот уже свыше 30 лет советская шахматная школа — ведущая в мире. Шахматы в СССР являются одним из наиболее массовых видов спорта. Число организованных шахматистов на сегодняшний день составляет 3.165.000 человек. В их числе — 75 гроссмейстеров, 105 международных мастеров, около 300 мастеров спорта и свыше 30 тысяч кандидатов в мастера спорта. Казалось бы, что причин для беспокойства нет: такая армия шахматистов экстра-класса способна не только отстоять, но и еще более укрепить позиции советских шахмат. Что же тогда вызывает тревогу не только у шахматной федерации СССР, но и у Министерства просвещения?

Причина в том, что в последние годы наметилась нежелательная тенденция привноса в шахматы излишнего спортивного элемента. Теперь для того, чтобы серьезно заниматься шахматами, одного желания мало — нужен еще и талант. В этом также заинтересованы и спортивные общества, так как растет их квалификационный состав. Словом, получается, шахматы для избранных, и принижается главное назначение этой игры: наиболее полное выражение творческих и духовных сил человека. Следствием такого подхода явилось то, что практически исчезли шахматные кружки в шко-

лах (ведь школа не спортивное общество) и тысячи ребят оказались вне этой замечательной игры.

Отношение к шахматам надо в определенной степени изменить. Необходимо больше уделять им внимания в пединститутах, стремиться к тому, чтобы увеличивались ряды шахматистов с педагогическим образованием. Конечно, нельзя сказать, что у нас ничего не делается в этом направлении. Каждый год проводится личное первенство, командное, сборная института принимает участие в красных соревнованиях. Но нет, так называемых, массовых турниров, в которых имели бы возможность участвовать все желающие. Нет в институте и шахматного клуба.

А время не ждет. Во многих школах страны (например, в школе № 3 города Владивостока) уже введено преподавание шахмат наравне с другими учебными дисциплинами, и, тем самым, признается их большое воспитательное значение в процессе обучения. Не исключено также, что кто-нибудь из выпускников нашего института в дальнейшем, помимо основного предмета, будет вести в школе и шахматный кружок. Во всяком случае к этому надо готовиться уже сейчас.

В. ЗАВЬЯЛОВ,
капитан сборной института по шахматам.



ЗАСЛУЖЕННЫЙ АВТОРИТЕТ

Елена Патронова — студентка четвертого курса факультета русского языка и литературы. В течение всех лет обучения снискала авторитет и уважение не только среди студентов, но и преподавателей филологического факультета. А почему?

Елена — добросовестная студентка. Летнюю экзаменационную сессию 1979—1980 учебного года сдала на «отлично». Принимает активное участие в научной и общественной деятельности.

Очень любит Елену литературу. Сейчас она пишет дипломную работу о формировании идеала в русской литературе 40-х—60-х годов XIX века, упорно и настойчиво готовится к экзаменационной сессии. За успехи в учебе и общественной деятельности Елена Патронова приказом министра просвещения РСФСР удостоена стипендии имени М. И. Калинина.

На снимке: Елена Патронова. Фото А. Терлецкого.

Лицом к лицу с профессией

ПРИХОДИТЕ К НАМ ЕЩЕ!

Учитель сегодня — человек с широким кругозором, богатой внутренней культурой, идейно убежденный, общественно активный, готовый постоянно пополнять свои знания, совершенствоваться профессионально. «А отвечаю ли я всем этим требованиям?». «Мое ли призвание — педагогика?». Такие или подобные им вопросы задает себе почти каждый студент. Годы учебы в институте позволяют дать ответы на них, понять, в чем заключается призва-

ние к педагогическому труду, какие объективные данные необходимы для этого. Студенческие годы — не только упорная учеба, это еще и приобщение к делам общества, участие в решении практических задач, первый экзамен на общественную зрелость, это время, когда каждый студент может проверить и испытать себя на профессиональную пригодность. Широкие возможности открывает для этого педагогическая практика, проводимая на старших курсах.

Но чем раньше приобщится студент к своей будущей профессии, чем раньше он утвердится в правильности жизненного выбора, тем лучше. Вот почему нельзя переоценить значение шефской работы студентов младших курсов в сельских и городских школах края.

Наша 316 группа инфанки приняла решение организовать шефскую работу в НСШ № 77. Цель ее — ввести студента в ту среду и те условия, в которых ему в будущем пред-

стоит трудиться. Шефство позволяет студентам приобрести навыки организаторов, руководителей, проводить уроки трудовой и политической закалки, овладевать опытом самоуправления, воспитывать у себя чувство коллективной ответственности за общее дело.

Наша шефская работа началась с проведения общешкольной торжественной линейки «Слушайте! Говорят комсомольские билеты!» Студенты рассказали ребятам яркую и необыкновенную историю комсомольского билета, «который люди с веселыми глазами, упрямыми головами берегут, как сокровище».

Впереди у нас большие планы. Сейчас мы собираем библиотеку, помогаем оформить альбом о работе юных следопытов школы на районную выставку. Думается, что подобные и многие другие хорошие дела, рожденные к жизни творчеством вузовского комсомола, студенческой молодежи, дадут нам новые знания и навыки, так необходимые современному специалисту-педагогу.

Н. КОМОЛЬЦЕВА,
куратор 316 группы.
Редактор
В. А. ГАВРИЛЮК.