

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 34 (756)

ЧЕТВЕРГ, 27 НОЯБРЯ 1980 ГОДА

Год издания 22-й.

XXVI съезду КПСС — достойную встречу!

ЕСЛИ ИМЯ ТВОЕ КОМСОМОЛЕЦ

(С XXVIII отчетно-выборной комсомольской конференции)

Мы живем в знаменательное время, когда весь советский народ в обстановке большого политического и трудового подъема готовится к очередному XXVI съезду КПСС. Как боевую программу действий восприняли комсомольцы страны, в том числе и нашего института, Постановление бюро ЦК ВЛКСМ «О задачах комсомольских организаций по достойной встрече XXVI съезда КПСС». Во всех группах прошло изучение документов июньского (1980 г.) Пленума ЦК Ленинской партии, на факультетах созданы штабы по руководству трудовой вахтой «XXVI съезду КПСС — отличную учебу, высокую общественную активность!», широко развернуто социалистическое соревнование за достойную встречу XXVI съезда нашей родной Коммунистической партии. «Учитесь жить, работать и бороться по-ленински, по коммунистически!» — этот пламенный призыв партии к молодежи, студенчеству наиболее полно и емко определяет самый сокровенный смысл жизни и деятельности миллионов наших современников.

На отчетно-выборной конференции говорили о том, что вузовский комсомол должен оказывать постоянную конкретную помощь в улучшении качества подготовки специалистов, быть инициатором широкого распространения и внедрения передового опыта учебно-воспитательной работы. Важно создать в студенческих группах обстановку увлеченности знаниями и наукой, прививать сознание того, что отличная и хорошая учеба — важнейшая обязанность студента-комсомольца, его общественный долг. Исходя из этой задачи, комитет ВЛКСМ института направлял работу бюро комсомола и учебно-воспитательных комиссий (УВК) факультетов на совершенствование форм учебной работы, повышение качества знаний. УВК факультетов готовили и проводили рейды, участвовали в аттестации студентов, на своих заседаниях заслушивали вопросы об успеваемости, об итогах педагогической практики, отчеты курсовых УВК, отдельных студентов. Проведен традиционный слет отличников учебы, на котором свыше 50 человек были награждены значком ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличную учебу». По итогам двух последних сессий по

18 НОЯБРЯ в актовом зале состоялся большой форум комсомольцев института — XXVIII отчетно-выборная комсомольская конференция. Был заслушан отчетный доклад, с которым выступила секретарь комитета ВЛКСМ С. А. Володина. В прениях на конференции выступили: секретарь бюро ВЛКСМ Г. Абашкина (исторический факультет), члены комсомольского бюро Н. Кабанова (биолого-химический факультет), М. Севастьяненко (факультет иностранных языков), член комитета ВЛКСМ института Т. Приведеннова, комиссар группы Л. Пестерова (физмат), комиссар отряда проводников «Восток» В. Давыденко, секретарь райкома ВЛКСМ Центрального района В. В. Дронов, ректор института В. В. Романов.

Конференция признала работу комитета комсомола института за отчетный период удовлетворительной. Принято соответствующее постановление. Избран новый состав комитета ВЛКСМ.

Сегодня в газете «Советский учитель» публикуется краткий отчет с XXVIII отчетно-выборной комсомольской конференции института.

высилась общая успеваемость с 92,7 процента (в 1979 г.) до 93,8 процента (в 1980 г.), возросло качество знаний с 35,2 до 37,7 процента; улучшилась успеваемость и качество знаний по педагогическим дисциплинам и общественным наукам.

Вместе с тем комитет ВЛКСМ, комсомольские бюро факультетов, групп, УВК еще недостаточно прилагали усилий для достижения более лучших показателей. Так, например, на инфаке, филфаке, ХГФ, ФВиС регулярно работали рейдовые бригады УВК, слабо использовались средства наглядности. Комсомольские организации факультетов мало уделяли внимания повышению успеваемости. В результате мы не видим значительного роста рядов отличников учебы. Многие студенты имеют лишь удовлетворительные оценки, а есть и такие, которые отчислены из института за академическую задолженность. Недостаточно еще проводится подготовка выпускников к работе в сельской школе. Этим можно объяснить факты, когда некоторые выпускники не являются в установленные сроки в назначенные по распределению места.

Молодой учитель должен быть специалистом творческим, хорошо владеющим совершенными методами научных исследований. Студенты нашего института, ведущие научно-исследовательскую работу, объединяются в СНО, координирующие их многообразную по форме деятельность. В 1979—1980 учебном году 13 научных работ 25 авторов были представлены для участия в конкурсах в ДВГУ, Комсомольске-на-Амуре; 13 человек принимали участие в конференциях в Новоси-

бирске, Чите, Благовещенске, Уссурийске; 8 человек участвовало в олимпиадах в Петрозаводске, Пятигорске, Томске, Колумне и других городах Советского Союза; 12 студентов нашего института стали лауреатами VIII краевого конкурса по проблемам общественных наук. На Всероссийской выставке-смотре научного и технического творчества студентов и учащихся средних учебных заведений, проходившей в городе Ульяновске, наш институт представил 10 экспонатов ХГФ и одну работу физмата, причем четыре из них были удостоены дипломов первой и второй степени, а четыре других — рекомендованы к внедрению. 596 человек приняли участие в XXVIII научной студенческой конференции. Необходимо и в дальнейшем добиваться того, чтобы большинство студентов определили себя в научном плане. Для этого комитету комсомола следует чаще проводить учебу актива СНО.

Комсомольские бюро групп, курсов, факультетов, комитет ВЛКСМ уделяли внимание политическому воспитанию студентов. В отчетном периоде вся работа была направлена на достойную встречу 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Великой Победы. В институте проходила ударная вахта в честь 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина. Организовано прошли Ленинские уроки в группах, факультетские собрания «С именем Ленина, под руководством Коммунистической партии — на труд и на подвиг!», собрание комсомольского актива института. Лучшими по итогам ударной вахты признаны комсомольские организации ист-

фака, инфака, БХФ. Победителями ударной вахты по достоинству были признаны 115 человек, 80 из которых награждены значками ЦК ВЛКСМ «Ленинская поверка», 30 — «Ударник 1979 года». Сейчас комсомольская организация института готовится к тому, чтобы достойно встретить XXVI съезд КПСС. В ходе этой подготовки мы должны подняться на более высокую ступень работы комсомольских организаций, устранить допущенные ранее недостатки.

Хабаровский педагогический институт является основной базой подготовки вожатых. Комитет комсомола под руководством партийной организации, ректората, кафедры педагогики постоянно совершенствует стиль и методы подготовки студентов к этому важному делу. Истекшим летом сотни студентов обеспечивали отдых и проводили воспитательную работу среди пионеров и школьников в загородных пионерских лагерях. Большинство вожатых погрузились на совесть. Многие из них отмечены благодарностями. Однако не все зарекомендовали себя с положительной стороны. Имелись случаи нарушения трудовой дисциплины, неявились на работу в пионерские лагеря и т. д. Необходимо добиваться того, чтобы буквально каждый студент с первых же шагов в институте ощутил себя воспитателем, ответственным за судьбы доверенных ему детей.

(Окончание на 2 стр.)

ИЗ ДАЛЕКОЙ Якутии приехала учиться к нам в Хабаровский пединститут Надежда Коваль. Первый курс физико-математического факультета закончила на «хорошо» и «отлично». Сейчас она — студентка второго курса. Активное участие принимает в трудовых делах, в общественной жизни. В своей 221 группе Надя отвечает за учебный сектор и это общественное поручение выполняет успешно. Среди студентов пользуется авторитетом и уважением. Куратор группы Галина Григорьевна Казакова, говоря о Надежде Коваль, дает лаконичную характеристику: «Дисциплинированная. Добросовестная. Принципиальная. Трудлюбивая. Требовательная к себе и товарищам».

На снимке: Надежда Коваль.

Фото А. Терлецкого.

Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте знаниями, культурой, профессиональным мастерством!

Будьте сознательными борцами за коммунизм!

Да здравствует Ленинский комсомол!

(Из Призывов ЦК КПСС к 63-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

Лицом к лицу с профессией

В ПОДШЕФНОЙ ШКОЛЕ

Недавно наша 333 группа выезжала в подшефную школу хутора Галкино, где первый год работает учительница факультета иностранных языков Хабаровского пединститута Елена Ивановна Бывшева. Она учит ребят 4—8 классов английскому языку не только в галкинской школе, но и в школе соседнего села Константиновка. Мы рассказали учащимся о родном институте, о своей учебе на факультете, пригласили ребят после окончания средней школы идти учиться в нашем вузе.

Удачно, как нам кажется, провели мы открытое заседание страноведческого кружка школы на тему «Пятый континент и его жители». Наш устный журнал состоял из нескольких страниц. Студентка Лидия Замулина рассказала об австралийском художнике Альберте Наматжире — выходеце из семьи аборигена. Дети внимательно слушали повествование о тяжелой судьбе талантливого художника. Очень заинтересовал учащихся рассказ об удивительном мире животных Австралии. Ирина Беззуб и Наталия Якушева иллюстрировали эту страницу

устного журнала изображениями редких животных, встречающихся только на пятом континенте. Студентка Татьяна Цирс говорила об английском ансамбле «Би Джи», который приобрел свою популярность именно в Австралии. Рассказ ее сопровождался музыкальным оформлением. На прощание мы исполнили гимн нашего кружка «Австралия сегодня». Большую помощь в подготовке и проведении этого устного журнала нам оказала руководитель кружка и наш куратор Галина Александровна Мисюра.

Ребята горячо благодарили нас и приглашали еще в гости. Вообще дети здесь очень отзывчивые и добрые. Они активно работают на уроках, помогают в оформлении кабинета иностранных языков, которого, в сущности, не было. Сейчас студенты 333 группы готовят наглядные пособия для этого кабинета.

После посещения галкинской школы мы решили, что приложим все усилия к тому, чтобы шефство, которому положено такое начало, было продолжено.

С. ЩИТОВА,

студентка 333 группы.



ЕСЛИ ИМЯ ТВОЕ КОМСОМОЛЕЦ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В институте прочно вошли в жизнь Ленинский зачет и общественно-политическая практика. Личные комплексные планы стали для юношей и девушек программой идейно-политического, общеобразовательного, профессионального роста, повышения трудовой и общественной активности. ОПП в нашем институте — дело не новое. Многие что сделано в этом направлении, но есть и ряд упущений и недоработок. Не все студенты, например, имеют постоянные поручения, которые позволяли бы систематически проявлять общественную активность. Не всегда еще в группах поручения между студентами распределяются равномерно (одни на протяжении 4—5 лет обучения в институте выполняют по несколько крупных поручений, а другие — совсем незначительные). Зачастую в личных комплексных

планах записаны такие поручения, которые требуют минимум усилий, профессиональная направленность их очень слабая. Не всегда соблюдается ответственность и дифференциация в выполнении общественных поручений при переходе с одного курса на другой, что снижает заинтересованность у отдельных студентов в выполнении этих поручений. Не на всех факультетах еще считают обязательным наличие у студентов ЛКП. На физмате, ВХФ составление личных комплексных планов и журналов по ОПП комсоров является необходимостью, а на ХГФ, ФВиС, филфаке даже не все знают, что представляют собой ЛКП, как его составлять, хотя учеба актива по этому вопросу проводилась. Задача комитетов ВЛКСМ, комсомольских организаций факультетов состоит в том, чтобы добиваться дальнейшего совершенствования качества и эффективности ОПП, повышения уровня

идейно-политического воспитания студенчества.

Вольшой разговор шел на конференции об интернациональном, военно-патриотическом и спортивном воспитании молодежи. Много теплых слов было сказано о бойцах комсомольско-молодежного сельхозрайонского отряда «Диапазон-80». Говорилось о педагогическом отряде «Орленок», о культурно-массовой работе, о быте и отдыхе студентов, о трудовой и учебной дисциплине, о соблюдении правил советского общежития и о многом другом. Всесторонне анализировалась комсомольская внутрисоюзная работа.

Участники конференции заверили, что комсомольская организация института всегда будет верным помощником партии и ее резервом, будет воспитывать молодежь в духе коммунистической идейности, преданности Родине, новым достижениям в труде и учебе встретит XXVI съезд КПСС.

НОВЫЙ СОСТАВ КОМИТЕТА ВЛКСМ

Алексеев В. К.
Анриана Т. В.
Батурина И. В.
Желтышева Е. Б.
Ильченко В. В.

Король А. М.
Костерина Ю. Г.
Крадожен Е. М.
Кулак Е. И.
Пикалов Ю. В.

Приведеннова Т. И.
Толмачев С. А.
Цюпко И. Н.
Чернявская Т. Н.
Шапенков С. А.

Первое заседание комитета ВЛКСМ

Проведено первое организационное заседание комитета ВЛКСМ института, избранного на XXVIII комсомольской отчетно-выборной конференции.

Секретарем комитета

ВЛКСМ избрана Крадожен Е. М. Заместителями секретаря комитета ВЛКСМ избраны:

по организационной работе — Ильченко В. В.;
по идеологической работе — Пикалов Ю. В.;

по учебно-воспитательной работе — Цюпко И. Н.;

по шефской работе — Батурина И. В.

Распределены обязанности и между другими членами комитета ВЛКСМ института.

ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ

В Кур-Урмийской тайге на одной из сопек установлен памятник первому тунгусскому партизанскому отряду И. П. Шевчука. Посетить это историческое место, почтить память тех, кто в грозные годы гражданской войны на Дальнем Востоке героически сражался против белогвардейцев и интервентов — вот была цель нашего похода.

В первых числах ноября объединенный отряд студентов художественно-графического и исторического факультетов (в него вошли П. Титов, С. Виноградов, С. Аринушкин,

А. Аринушкин, И. Чухраева, М. Занина, Ю. Сабурова, Н. Гричевская и я) под руководством преподавателя кафедры физвоспитания В. И. Голубя отправился к местам боевой славы. До станции Литовко мы доехали на поезде, а оставшуюся часть пути (несколько десятков километров) преодолели пешком. Маршрут был не из легких: мари, болота, река с ледяной водой. Несмотря на трудности, успешно достигли намеченной цели. Поднявшись на историческую сопку, мы водрузили у памятника Красное знамя, минутой молчания по-

чили память павших героев. Затем осмотрели эти легендарные окрестности.

Поход запомнился всем надолго. Участники его встречались с интересными людьми, с охотниками и рыбаками. А вечерами нам приятно было посидеть у костра, помечтать и послушать гитару.

Очень хотелось бы, чтобы такие походы стали традицией в нашем институте, чтобы в них принимало участие как можно больше студентов.

М. УСОВА,
студентка второго курса истфака, участница похода.

Классик русской поэзии

[К 100-летию со дня рождения Александра Блока]

Русский поэт Александр Блок, 100-летие со дня рождения которого будет отмечаться 28 ноября, внес богатейший вклад в развитие отечественной национальной поэтической культуры, стал одним из зачинателей советской поэзии. Громадная притягательная сила блоковского стиха, могучая внутренняя энергия его ритмов проверены временем.

Александр Александрович Блок родился 28 ноября 1880 года в Петербурге. Его отец А. А. Блок — профессор права Варшавского университета, его мать А. А. Бекето-

ва — дочь известного ученого-ботаника. Детские годы поэта протекали в семье деда — ректора Петербургского университета, и в подмосковном имении Шахматово. Писать стихи Александр Блок начал с детства. В 1903 году в журнале «Новый путь» появились его первые публикации. Он прошел недолгий, но очень сложный и напряженный творческий путь, заполненный большими историческими событиями.

Полного расцвета и наиболее широкого размаха творчество Блока достигло в годы реакции и ново-

го подъема освободительной борьбы. Тема России — центральная тема всего зрелого его творчества. В историю русской литературы он вошел как крупнейший лирик, личный мир которого принял в себя исторические катаклизмы века, как поэт-новатор, далеко раздвинувший возможности русского стиха и оказавший большое влияние на развитие поэзии XX века.

В дни подготовки к юбилею славного русского поэта мы рекомендуем еще раз перечитать его произведения. Наша библиотека

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ПОЛИТИНФОРМАЦИЙ

НА ДЕКАБРЬ 1980 ГОДА

Навстречу XXVI съезду КПСС.

Повышение эффективности и качества производства — важнейшая задача нашего экономического строительства.

Директивы ЦК КПСС на XI пятилетку.

Мировая система социализма укрепляется. Борьба партии и госу-

дарства за мир в Европе.

О событиях в Польше. Мадридское совещание 35 государств: задачи и перспективы.

Советско-итальянские отношения.

Советско-американские отношения.

Америка: год перемен.

Латинская Америка наперутье.

Ближний Восток (общий обзор).

Революция продолжается (к событиям в Афганистане).

Дальний Восток (общий обзор).

Кампучия залечивает раны.

Китай без Мао, по маоистскому пути.

О поездке Л. И. Брежнева в Индию.

ОПП — характеристика студенту

ОБ ЭТОМ ЗАБЫВАТЬ НЕЛЬЗЯ!

Коммунистическая партия всегда придавала и придает большое значение формированию мировоззрения молодого поколения и проявляет повседневную заботу о воспитании всесторонне развитой личности. Высшая школа целенаправленно вырабатывает у студентов навыки социальной активности через вовлечение их в различные формы общественной и трудовой деятельности, имеющие общечеловеческое значение. Подчеркивая важность общественной деятельности студентов вузов, товарищ Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов отметил, что участие их в общественной жизни — это не игра в самостоятельность, а полноценная, практически полезная деятельность, которая много дает человеку, развивает чувство ответственности, приносит признание общества.

Широкое участие молодежи в общественной деятельности помогает ей глубже понять политику КПСС и Советского государства, определить свое место в осуществлении задач коммунистического строительства и является

важным средством воспитания высокой гражданственности, социалистической сознательности. Общественно-политическая практика (ОПП) способствует развитию общественной и трудовой деятельности студентов, воспитывает у молодежи творческое отношение к будущей своей специальности, умение организовать свой труд, правильно использовать свободное время, вырабатывает навыки правильного сочетания личных и профессиональных стремлений с общими интересами всего коллектива.

ОПП способствует углублению знаний студентов в области марксистско-ленинской теории, превращению этих знаний в прочные и глубокие убеждения. Поэтому, начиная с первого курса, каждый должен тщательным образом продумать свой личный комплексный план, который предусматривает выполнение общественных поручений, рефератов по общественным и психолого-педагогическим наукам, качество успеваемости, участие в трудовых делах, организацию добрых начал для своего

коллектива. Каждый студент имеет возможность проверить готовность выполнения своего индивидуального плана, проконтролировать самого себя на Ленинском уроке. По итогам трудового семестра проводится окончательный зачет общественно-политической практики.

В октябре этого года 198 студентов биологического факультета сдавали зачет по ОПП. Результаты, на первый взгляд, неплохие — 181 человек получили качественные оценки (104 — «отлично»). Но вот остальные, к сожалению, выполнили свои поручения едва на тройки. А один студент — Игорь Гусев — не был аттестован из-за своей нерадивости, хотя и товарищи из группы, и куратор обращали на это его внимание, старались контролировать выполнение им поручений. Но... факт остается фактом.

Общественно-политическая практика — есть характеристика студенту, она — индикатор его общественной активности. Об этом забывать нельзя!
В. ТАГИРОВА,
член партийного бюро ВХФ.

СПОРТ

Кубок — наш!

В первых числах ноября в спортивном корпусе нашего института проходили соревнования среди мужчин по баскетболу на кубок краевого совета спортивного добровольного общества «Буревестник». В них приняли участие команды политтехников из Хабаровска и юноши из сборной края.

Победу в этих традиционных соревнованиях мы завоевали впервые. Это — результат большой и кропотливой подготовки к ним,

а также Хабаровского пединститута.

Наша команда, одержав убедительные победы над столь грозными противниками, выиграла кубок. На втором и третьем местах политтехники из Хабаровска и юноши из сборной края.

Победу в этих традиционных соревнованиях мы завоевали впервые. Это — результат большой и кропотливой подготовки к ним,

регулярных тренировок. В игре хорошо проявили себя преподаватель Константин Михайлович Мейлер (выпускник нашего института), ветераны команды — четверокурсники Юрий Губарь и Евгений Рацко, а также первокурсники Олег Сироткин, Григорий Буковцев и Сергей Свиридов. Успех заслуженно разделяет и тренер команды Марк Соломонович Медовой. Надеюсь, что первая победа мужской команды не будет последней.

Н. ОЛЬХОВСКАЯ.

располагает многими изданиями Блока, монографиями о его жизни и деятельности. Вот некоторые из них:

«Александр Блок и Андрей Белый. Переписка». Это издание Государственного литературного музея познакомит вас с интересным материалом. Письма обоих поэтов печатаются по автографам, с соблюдением некоторых характерных особенностей орфографии и пунктуации подлинников. Переписка Блока и Белого — материал первостепенного историко-литературного значения, один из важнейших источников по истории русского символизма. Она ярко и всесторонне освещает судьбы двух больших художников, по-разному от-

развивших в своей творческой деятельности целый период развития русской художественной культуры.

В книге «Письма к жене» (Александр Блок) публикуется один из наиболее значительных эпистолярных циклов А. А. Блока — 317 его писем к жене — Любови Дмитриевне Менделеевой-Блок. Письма эти — духовная исповедь поэта. Они охватывают более чем полтора десятилетия — период, соответствующий почти всему дооктябрьскому творчеству Блока, и в них по-своему зафиксирован путь его идейных и художественных исканий.

Библиотека может также предложить вам книги «Поэт и его подвиг» (Б. Соловьев), «Поэзия и

проза Александра Блока» (Д. Максимов), «Александр Блок. Личность и творчество», «Поэма Александра Блока «Двенадцать»» (Л. Долгополов), «Музыка в жизни и творчестве Александра Блока» (Т. Хопрова), «Театр Александра Блока и драматургия его времени» (А. Федоров), «Александр Блок в портретах, иллюстрациях и документах» и ряд других. Рекомендуем вам ознакомиться с этими замечательными произведениями.

Л. БОЧАРОВА,
библиограф.

Редактор
В. А. ГАВРИЛОК.