

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!  
РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ «СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ» ИСКРЕННЕ ЖЕЛАЕТ ВАМ:

СТУДЕНТАМ - ВЫПУСКНИКАМ - ОТЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ, УСПЕШНОЙ СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЭКЗАМЕНОВ, ПЛОДОТВОРНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО СЛАВУ НАШЕЙ ЛЮБИМОЙ РОДИНЫ;

СТУДЕНТАМ, ПРОДОЛЖАЮЩИМ УЧЕБУ В ИНСТИТУТЕ, — ХОРОШЕГО ОТДЫХА В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ, УСПЕШНОГО ПРОВЕДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ, РАБОТЫ В ПИОНЕРСКИХ ЛАГЕРЯХ, УДАРНОГО ТРУДА В КОМСОМОЛЬСКО-МОЛОДЕЖНОМ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ОТРЯДЕ «ДИАПАЗОН-80», ГЛУБОКИХ И ПРОЧНЫХ ЗНАНИЙ В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ!

## ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР — НА «ОТЛИЧНО»!

В исторических решениях XXV съезда КПСС сделан принципиально важный вывод, касающийся улучшения всей идеологической работы, повышения социальной активности советских людей, их идейно-нравственного и физического совершенствования. Вывод этот заключается в необходимости комплексного подхода «...к постановке всего дела воспитания, т. е. обеспечения тесного единства идейно-политического, трудового и нравственного воспитания с учетом особенностей различных групп трудящихся».

Одной из испытанных временем и оправдавших себя форм такого комплексного воспитания вузовской молодежи стали студенческие отряды, деятельность которых была дана высочайшей оценкой Генеральным секретарем ЦК КПСС, Председателем Президиума Верховного Совета СССР товарищем Л. И. Брежневым на XXV съезде КПСС. XVIII съезд ВЛКСМ поставил перед комсомольскими организациями задачу — добиваться, чтобы все юноши и девушки за период обучения в вузе прошли школу студенческих отрядов. Труд в отрядах способствует воспитанию гражданской зрелости их бойцов и руководителей, становлению будущих квалифицированных специалистов.

750 студентам нашего института предстоит интересная, кропотливая работа с детьми в загородных пионерских лагерях. Многие из них уже успешно начали свой третий трудовой семестр. Но, к сожалению, есть еще отдельные комсомольцы, которые не хотят или не желают понять важности порученного им дела, не все прошли утверждение в

должности вожатого на заседании бюро райкома ВЛКСМ. Имеются случаи неадекватности на работу в пионерские лагеря (в первую смену), особенно среди студентов четвертого курса иностранных языков и исторического факультета.

700 наших студентов будут работать нынешним летом в комсомольско-молодежном сельскохозяйственном отряде «Диапазон-80». Им предстоит оказать шефскую помощь Черняевскому совхозу, показать образцы ударного труда. 16 июня в это хозяйство уже выехала бригада студентов факультета физического воспитания и спорта для работы на АВМ (агрегатах по заготовке витаминно-травяной муки). Плохо лишь то, что совхоз пока еще не сумел обеспечить фронт работы по профилю студенческой бригады. А ведь нам предстоит заготовить 400 тонн витаминно-травяной муки. Отряд же «Диапазон-80» будет вести уборку нового урожая картофеля.

30 бойцов студенческого отряда «Педагог-80» готовятся к строительным работам. 100 студентам предстоит вести ремонт учебных корпусов и общежитий института. 70 человек пройдут третий трудовой семестр в составе студенческих отрядов проводников «Восток» и «Стрела». Большое и ответственное дело надо выполнить общественной приемной комиссии по набору абитуриентов в наш институт.

Разнообразны участки и объемы работы у студенческих отрядов. Но главная задача каждого из них — пройти трудовой семестр на «отлично»!

С. ВОЛОДИНА,  
секретарь комитета ВЛКСМ института.

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 23 (745)

СРЕДА, 25 ИЮНЯ 1980 ГОДА

Год издания 22-й.

## ГОТОВЬСЯ К ИТОГОВОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

Ежегодно в сентябре — октябре в институте проводится традиционная конференция по итогам пионерской практики. На ней студенты-вожатые отчитываются о проделанной работе, делятся впечатлениями, первым опытом организации детского коллектива.

Цель конференции — проанализировать результаты практики, поддержать и пропагандировать положительные примеры, интересные находки в работе с пионерскими отрядами, а также выявить причины неудач, недостатков в деятельности ряда студентов-вожатых.

Успех конференции зависит, конечно, от того, насколько серьезно и вдумчиво подготовит-

ся к ней каждый студент, каждый вожатский отряд, как будет оформлена и сдана отчетная документация.

По окончании пионерской практики каждый должен сдать: дневник вожатого, разработку одного из проведенных мероприятий, наглядность (дневник отряда, отрядный уголок, фотографии, рисунки и поделки детей, отрядные газеты и т. п.).

### ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

Дневник вожатого:

— титульный лист с указанием фамилии, имени и отчества, учебной группы, названия пионерского лагеря;

— название отряда,

его девиз, речевка, песня;

— список отряда с указанием фамилий и имен ребят и их родителей, домашнего адреса, места работы родителей, возраста и увлечений ребят;

— календарный план работы отряда на смену, план-сетка;

— ежедневные планы работы отряда и вожатого с последующим анализом дня;

— итоговый отчет, выводы о том, что получилось, в чем испытывали наибольшие затруднения, самооценка уровня подготовленности к работе с детьми.

### РАЗРАБОТКА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ:

— оформляется в отдельной тетради;

— титульный лист с указанием названия мероприятия, фамилии вожатого, номера его учебной группы, названия пионерского лагеря;

— возраст ребят, с которыми проведено мероприятие;

— цель проведения данного мероприятия;

— план подготовки вожатого и отряда к проведению мероприятия;

— сценарий мероприятия, анализ его результатов.

Вся документация должна быть сдана на кафедру педагогики до 15 сентября 1980 года.

Н. СЕМЕНОВА,  
преподаватель кафедры педагогики.

## В СЕТИ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

Вот и завершился учебный год в сети политического просвещения преподавателей, рабочих и служащих Хабаровского педагогического института. Более 500 человек в 15 теоретических и методологических семинарах в истекшем учебном году познавали закономерности развития человеческого общества, углубляли свои знания, отрабатывали методологию познания тайн природы и общества.

Учеба шла так, как ей и положено, как она организовывалась из года в год. Но нынче были и свои особенности. Ведь истекший учебный год в сети политического просвещения проходил под знаком славного юбилея — 110-летия со дня рождения вожды мирового пролетариата В. И. Ленина, а это, естественно, наложило свой положительный отпечаток.

Учебный год во всех формах обучения, — как в теоретических, так и в методологических семинарах, — начался изучением темы — «Ленинизм — революционное знамя нашей эпохи». Завершился он также изучением ленинской темы — «Дело Ленина живет и побеждает». В этот же период состоялась теоретическая конференция «Ленинизм — марксизм XX века», где было заслушано пять докладов преподавателей по важнейшим разделам марксистско-ленинской теории и показан вклад Владимира Ильича Ленина в ее разработку. Таким образом, мы видим, что истекший учебный год прошел под знаком подготовки и проведения славного ленинского юбилея и, надо отметить, что наибольшую

активность у участников семинаров вызвало изучение тем, связанных с В. И. Лениным, с разработанной им революционной теорией.

Но изучая и другие темы программы учебного года в сети политического просвещения, слушатели постоянно обращались к творческому наследию В. И. Ленина, так как без обращения к нему, без знания на вооружение его теории невозможно понять сложный узел разногласий, связей и противоречий, опутывающий сейчас мир, нельзя понять и многое в развитии современной науки и искусства. Само название тем, которые изучали в методологических семинарах, говорит о многом в этом плане — «Учение Ленина — теория и метод революционного действия», «Ленинизм о путях построения коммунистического общества», «Ленинизм и развитие науки», «Логика и методология марксизма-ленинизма и современная культура» и другие.

Слушатели методологических семинаров, изучая закономерности идеологической борьбы на современном этапе, практически по каждой теме вынуждены были также обращаться к Ленину. Ведь без трудов Ленина, его основополагающего учения невозможно было бы изучить и научно рассмотреть такие темы, как «Борьба коммунистической и буржуазной идеологии в области литературы и искусства», «Кризис буржуазного общества и его отражение в литературе, искусстве, музыке» и многие другие.

Кроме того, слушатели

теоретических и методологических семинаров изучили следующие Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР: «О дальнейшем улучшении работы высшей школы и повышении качества подготовки специалистов», «О дальнейшем совершенствовании хозяйственного механизма и задачах партийных и государственных органов», «Об улучшении планирования и усилении воздействия хозяйственного механизма на повышение эффективности производства и качества работы», материалы ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и декабрьской сессии Верховного Совета СССР и, наконец, Постановление ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина», которое определило всю практическую работу партийной организации в этом учебном году.

Все семинары работали хорошо, но все же можно выделить и лучшие. К ним, прежде всего, относится семинар преподавателей факультета иностранных языков (пропагандист В. В. Нахтман), который занимался по трем тематическим направлениям — «Внутренняя и внешняя политика КПСС на современном этапе», «Актуальные вопросы теории и практики идеологической работы партии», «Актуальные философско-методологические проблемы современного научного познания». План семинара был выполнен полностью. В ходе учебы все слушатели проявили большую активность, выступили по 2—3 раза. Хорошей

(Окончание на 2-й стр.)

## БИБЛИОТЕКА И ЧИТАТЕЛЬ

Невозможно себе представить жизнь современного человека без книги, без литературы, тем более учащегося, студента, преподавателя. Книга — источник знаний!

Нашу библиотеку многие читатели частенько вспоминают добрым словом: кому она помогла нужной литературой написать реферат, кто, получив редкие книги, на «отлично» защитил курсовую. Стараемся обеспечить всех необходимыми учебниками и в период сессии. И если это не всегда удается, то здесь больше всего повинны некоторые читатели, которые, после очередного экзамена, не сдают вовремя книги. Поэтому мы, уже в который раз, обращаемся ко всем студентам: сдавайте литературу в установленные сроки! Это позволит каждому получать даже такие дефицитные учебники, как «Педагогика школы», «Дидактика» и некоторые другие.

Напоминаем всем читателям, что с 1 августа по 1 сентября наша библиотека будет закрыта для проведения хозяйственных работ. Необходимо к этому сроку сдать в библиотеку все имеющиеся на руках книги. Строгое соблюдение этих правил позволит в будущем учебном году обеспечить всех студентов нашего института необходимой литературой.

О. ЖУКОВА,  
старший библиограф.



# ИТОГИ УЧЕБНОГО ГОДА

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

была и посещаемость. Не плохо работали семинары на физмате (пропагандист Р. А. Вотрогов), биохимфаке (пропагандист Л. А. Востриков), филфаке (пропагандист И. Н. Лерман).

Хочется несколько остановиться на семинаре художественно-графического факультета, о котором из года в год говорили лишь в негативном плане. В истекшем учебном году заместитель секретаря партбюро и одновременно пропагандист А. С. Власенко сумел все же сделать перелом в лучшую сторону. Семинар работал регулярно, интересно. Значительно повысилась активность слушателей в связи с тем, что проблематика работы семинара была приближена к профилю факультета. Впервые здесь приняли участие в работе семинара мастера и лаборанты. А это — общее требование, которое не всегда выполняется.

Улучшение деятельности семинаров положительно

сказалось на работе слушателей (преподавателей, кураторов), на тематике политчасов, на руководстве студенческими научными работами, на улучшении политико-воспитательной работы в институте. Вопросы, изучаемые на семинарах, связывались с учебно-воспитательными проблемами. По некоторым из них принимались конкретные решения. Так, при изучении Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы» и Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» во всех семинарских группах обсуждались конкретные меры улучшения работы подразделений института. Изучаемые методологические вопросы способствовали улучшению педагогической и научно-исследовательской работы преподавателей.

Все слушатели семинаров работали в этом году

хорошо. Наиболее активными были Н. М. Павлова, Н. В. Кивович, Т. В. Приходько, Б. С. Соловьев, Г. А. Мисюра, А. Н. Зубова, В. А. Смирнова (инфак), Е. И. Вольгушев, Е. М. Фентисов, Л. Т. Сяваев, В. Е. Девятко (ХГФ), Э. Я. Братчиков, Г. Я. Макарова, Л. П. Скурлатова, Г. И. Мызан (ФВиС), Г. П. Аникина, М. Т. Сабанцева, Ф. П. Иванова (филфак), Н. А. Балакин, Л. Г. Волощенко, Л. Я. Щербакова, О. А. Васильева (физмат), К. В. Гентов (библиотека) и многие другие.

Слушатели высказали пожелание, чтобы и в будущем их семинарские занятия продолжали работу по избранной тематике. Партийный комитет полностью поддерживает это пожелание.

Учебный год в сети политического просвещения завершен. Сейчас уже надо готовиться к новому учебному году.

**И. ЦАРЕК,**  
зам. секретаря парткома по идеологической работе.

## В ПАРТИЙНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

### ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

На физико-математическом факультете прошло отчетно-выборное партийное собрание. Была проанализирована проделанная работа, отмечены успехи, вскрыты недостатки и недоработки. Большое внимание уделено задачам, стоящим перед партийной организацией и всем коллективом факультета.

В отчетном докладе партийного бюро, в выступлениях коммунистов отмечалось, что за истекший период времени на физмате улучшилась трудовая дисциплина коллектива. Комсомольцы добились хо-

роших показателей в третьем трудовом семестре, художественной самодеятельности, спорте, в военно-патриотической работе.

Указано было и на целый ряд недостатков. Успешность на факультете по-прежнему остается низкой. Причины в том, что еще много пропусков занятий без уважительных причин, низок уровень организации самостоятельной работы студентов. Партийной организации, партбюро и студенческому совету по-деловому надо заниматься и наведенным порядком в общежитии. В выступлениях комму-

нистов красной нитью проходила мысль о том, что коллективу факультета необходимо еще многое сделать, чтобы успешно выполнить Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

Собрание приняло соответствующее постановление, избрало новый состав партийного бюро.

**Н. ЩЕРБАКОВ,**  
секретарь партийного бюро физмата.

Отчетно-выборные партийные собрания состоялись также на историческом, иностранных языков, художественно-графическом, филологическом факультетах.

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДЕВУШКИ!

Их породнил институт. Четыре года назад они начали здесь учиться, а привела их сюда мечта стать учителями, любовь к детям, стремление овладеть педагогическим мастерством.

Все эти годы Светлана Пшиченко из Краснодара, Ирина Громова с Южно-Сахалинска, Лариса Прокофьева из Петропавловска-на-Камчатке, Александра Гребнева из района имени Лазо Хабаровского края были вместе: и на одном факультете, и на одном курсе, и в одной группе, и в одном научном кружке. Да и живут они в одной комнате общежития. Все у них общее: и радости, и огорчения. Но больше, значительно больше, конечно, радостей. Успешная сдача первой, второй... и последующих сессий, успешные выступления на научных студенческих конференциях, проведение педагогической практики.

Учеба закончилась. Девушки прошли распределение. Правда, работать они будут в разных местах, но прочные связи не будут утеряны. Решили регулярно переписываться, обмениваться мнения-

ми, впечатлениями, первыми навыками в самостоятельном педагогическом труде.

Все трудности учебы, успехи и недостатки, все многообразие жизненных вопросов девушки-подружки решали совместно, помогали друг другу. Не без того, конечно, чтобы не было мелких разногласий. Все было. Но время доказало, что они были едины в достижении своей мечты и цели. Как же назвать их взаимоотношения? Дружба. Да, именно настоящая дружба. Она-то и позволяла им многое делать успешно. Помогала здесь требовательность каждого к себе и к своим подругам, желание оказать в любое время любую помощь.

Четыре года прошли для них, как один день. В «научку», в кино, театр, на танцы — всюду вместе. Можно было бы подумать, что у них совершенно общие интересы. Нет. Светлана, например, любительница музыки, Александра с огромным удовольствием занималась художественной самодеятельностью, Лариса любит свой научный кружок, Ирина... Да, собственно говоря, все

имеют большие, яркие увлечения. Но у всех одно стремление — стать хорошими учителями!

Девушки успешно справились с первым этапом в достижении своей мечты. Они закончили учебу в институте. Знания, полученные ими в вузе, прочные.

Сейчас идут государственные экзамены. Выпускницы филологического факультета сдали их успешно. Лариса Прокофьева и Александра Гребнева, например, первые два из них — по русскому языку и педагогике — сдали на «отлично». Положительные оценки и у Ирины Громовой, и у Светланы Пшиченко.

Впереди у девушек большой и интересный жизненный путь. Желаем вам, Лариса, Александра, Ирина и Светлана, пройти его достойно, быть истинными педагогами, воспитателями детей, нашего замечательного подрастающего поколения строителей коммунизма.

Доброго и светлого пути вам, девушки!

**С. БАРАНОВ,**  
студент 732-й группы.

## НА АГРОСТАНЦИИ

В этом году сложились трудные погодные условия для земледельцев края. Коснулись они и нас. На агробиологической станции института весной долгое время нельзя было вспахать землю — мешало ее переувлажнение. Под овощные культуры почву пришлось перепахивать трижды (вспахав — дождь прибьет площадь, вспахав — и опять то же самое).

Сотрудники агробиологической станции, преподаватели, лаборанты и студенты нашего института, несмотря на сложные погодные условия, старались сделать все, чтобы посевные, весенне-посадочные работы завершить с соблюдением всех агротехнических правил. Учитывая создавшиеся трудности, студенты 532 группы решили перенести занятия на агростанции с мая на июнь. И вот, 13 июня, явившись на занятия после сдачи экзамена по политической экономии, они приступили к работе. Посажено было семь соток огурцов и столько же капусты. Работали дружно, без перерывов. Особенно трудолюбие проявили В. Кутилова, Ю. Леонов, Л. Буркова, Т. Голубева, Л. Дмитриенко и ряд других.

Но было и очень досадно, когда студенты уже другой группы — 531-й, равнодушно отнеслись к порученному им делу, забыли об агротехнических сроках посева и посадки сельскохозяйственных культур. Надо было выполнить определенный объем работы, а студенты этой группы Н. Комкова, И. Дорохова, И. Коротева, О. Данилина, Л. Васильева, О. Муратова, М. Яганова не сделали этого. Они ушли с работы раньше времени, оставив в поле ящики с рассадой капусты. А ведь за каких-нибудь 20—30 минут могли бы всю ее высадить в грунт. Ни уговоры, ни просьбы преподавателей ни к чему не привели. Этих студентов, как видно, совершенно не волновал тот факт, что буквально каждая минута задержки посадки может отрицательно повлиять на урожайность. Очень жаль, что среди студентов-биологов нашлись такие, которые не понимают всей важности соблюдения агротехнических сроков работы в наших дальневосточных условиях.

Если ты студент, если ты биолог, то должен интересоваться этим важным делом, быть глубоко заинтересованным в нем. А как же иначе? Ведь будущий преподаватель, выпускник биолого-химического факультета должен давать учащимся общеобразовательных школ знания по основам сельскохозяйственного производства, знания твердые и обоснованные практикой.

**З. КОШЕЛЬ,**  
директор агробиологической станции.  
**П. ДЕДУР,**  
бригадир агростанции.

## ПРОФКОМ ПРЕДЛАГАЕТ...

Заканчивается экзаменационный период у основной группы студентов нашего института. Наступает пора третьего трудового семестра и летних каникул.

Что же может предложить профком желающим хорошо отдохнуть, поправить свое здоровье?

У нас имеется 17 путе-

## НАШ ЮБИЛЯР

В теплой, дружеской обстановке доценту кафедры черчения и технических дисциплин Петру Михайловичу Корлякову, которому исполнилось 50 лет со дня рождения, был вручен Приветственный адрес.

...Петр Михайлович начал работать в нашем институте с 1957 года. Был вначале ассистентом кафедры основ производства, а затем — старшим преподавателем кафедры физики. И все это время проявлял большой интерес к науке. Через три года поступает в аспирантуру НИИ методов обучения, успешно заканчивает ее и защищает диссертацию на степень кандидата педагогических наук. С тех пор его деятельность неразрывно связана с более глубоким обучением студентов, с решением проблемы трудового обучения школьников.

Спустя восемь лет Петру Михайловичу присваивается ученое звание доцента. Много времени и внимания он отдает подготовке студентов к будущей профессии учителя. Но, по-прежнему, свою преподавательскую деятельность тесно связывает с научной работой, с проблемами трудового обучения в системе общего образования. По этой теме им написана монография.

Петр Михайлович вел и ведет большую общественную работу, проявляя себя, как хороший организатор. Время требовало, и он был руководителем кафедры труда и прикладного искусства, кафедры черчения и технических дисциплин, членом местного комитета института, является председателем методической комиссии факультета. Был он и депутатом районного Совета народных депутатов. Поддерживая тесную связь со школами края и органами народного образования, читает лекции, руководит секцией учителей. Его трудолюбие, энергии и стремление к самому лучшему можно (по-доброму) похвалить.

П. М. Корляковым проведена систематизация накопленного материала. Он работает над ним, чтобы представить к докторской диссертации.

Дорогой Петр Михайлович! Мы желаем Вам новых творческих успехов в педагогической и научной работе, большого личного счастья!

**Л. СЯВАЕВ,**  
зав. кафедрой черчения и технических дисциплин.

## ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ!

### ДЕЗЕРТИРЫ

Уже не первый год доброй традицией стало участие студентов нашего института в работе пионерских лагерей в летний оздоровительный период. Третий трудовой семестр и педагогическая практика позволяют им еще теснее общаться с детьми, углубить педагогические знания, всем сердцем полюбить замечательную профессию советского учителя.

В текущем году в пионерских лагерях будет работать 750 студентов, причем значительная часть их — вожатыми в первую смену. В лагере уже выехало около 180 человек. Это — добросовестные студенты, хорошо овладевшие теоретическими знаниями и всей душой желающие работать с детьми, повышать свои педагогические навыки.

Но, к сожалению, как говорится в народе, «в семье не без урода». Нашлись и в нашем институте такие студенты, которые безответственно относятся к столь важному и почетному делу, как работа вожатыми. А точнее сказать, появились дезертиры. (В словаре говорится: дезертир — человек, уклонившийся от исполнения своего гражданского долга, бросивший порученный ему пост).

Вот конкретные факты. Четверокурсники А. Б. Черненко (истфак) и В. И. Леонов (инфак), игнорируя все распоряжения и приказы, не явились на

работу в пионерские лагеря по месту распределения. Не помогли никакие беседы и строгие указания. За грубейшее нарушение учебной дисциплины приказом ректора оба они отчислены из института.

Студенты четвертого курса исторического факультета С. В. Мартынюк и В. П. Худин с 11 июня должны были приступить к обязанностям отрядных вожатых в пионерском лагере имени Гагарина. В течение недели они там совершенно не появлялись. Точно такие же грубые нарушения допустили студенты М. П. Гаврушенко (второй курс физмата, отделение математики) и Г. А. Туриянский (четвертый курс инфака). Первая не появилась в пионерском лагере «Космос», второй — в пионерском лагере имени В. Дубинина. А ведь они хорошо знают, что за дезертирство выносятся очень строгие наказания.

Каждый студент должен дорожить честью института, умножать его славные традиции, не позорить высокое звание комсомольца и всегда помнить, что подобные проступки ложатся темным пятном на многотысячный студенческий коллектив.

Эти тревожные сигналы должны стать предметом оперативного обсуждения в комсомольских организациях групп и факультетов.

**Е. КРАДОЖЕН,**  
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

скурсионные поездки по заповедник «Хехцир», двухдневные — во Владивосток.

Все это профком предлагает вам, студенты!

**А. МЕНЬШОВ,**  
председатель профкома.

Редактор  
**В. А. ГАВРИЛЮК.**