

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 19 (741)

СРЕДА, 28 МАЯ 1980 ГОДА

Год издания 22-й.

ИТОГИ СМОТРА-КОНКУРСА

Подведены итоги смотра-конкурса студенческих творческих работ, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Лучшими признаны работы:

«Ленин и природа» (М. Зимкина, студентка третьего курса биолого-химического факультета);

«Образ В. И. Ленина в поэме А. Вознесенского «Лон ж у м о» (Л. Прокофьева, студентка четвертого курса филологического факультета);

«Тема В. И. Ленина в повести В. Катаева «Маленькая железная дверь в стене» (А. Загоруйко, студентка четвертого курса фило-

логического факультета);

«Образ В. И. Ленина в повести М. Прилежаевой «Удивительный год» (И. Лапчук, студентка четвертого курса филологического факультета).

И. ЕГОРОВА,
председатель жюри смотра-конкурса.

КИНОЛЮБИТЕЛИ ПОКАЗЫВАЮТ СВОИ РАБОТЫ

В институте прошел смотр любительских кинофильмов и слайдфильмов. Были представлены наиболее удачные работы наших студентов.

Следует отметить кинофильмы «Биолого-химический факультет» и «Практика на агробиологической станции». Выполнены они в со-

авторстве студентами четвертого курса БХФ Александром Морозовым и Надеждой Коноковой. Побывав в экспедиции на Камчатке, Александр Морозов снял еще один цветной научно-популярный кинофильм «Камчатка».

Большой интерес вызвали также кино-

фильм студента четвертого курса физико-математического факультета Михаила Мокрова «Один день в пионерском лагере», цветной слайдфильм лаборанта кино-фотолаборатории, бывшего выпускника БХФ Александра Терлецкого «Времена года».

И. АНАШКИН,
старший преподаватель кафедры теоретической физики.

НА ЗОНАЛЬНОМ СОВЕЩАНИИ

В нашем институте состоялось совещание преподавателей кафедр русского языка вузов Восточной Сибири и Дальнего Востока. В его работе приняли участие преподаватели Иркутского, Благовещенского, Комсомольского, Уссурийского, Южносахалинского, Хабаровского пединститутов. Было заслушано 18 докладов, посвященных решению сложных теоретических проблем языкознания и вопросам вузовской методики.

Совещание приняло решение и рекомендации, направленные на дальнейшее улучшение преподавания лингвистических дисциплин и улучшение подготовки будущих учителей.

Д. ЯЧИНСКАЯ.

На снимке: доцент Благовещенского пединститута Н. П. Шенкевец выступает с докладом «Работа над лингвистической терминологией, как средство подготовки будущего учителя». В президиуме: заведующие кафедрами русского языка Хабаровского, Благовещенского, Комсомольского, Южносахалинского пединститутов Д. А. Ячинская, Л. В. Лебедева, А. Б. Пеньковский, Л. В. Шатунова.

Фото А. Терлецкого.

Студенты! Стремитесь к тому, чтобы отличной учебой, многогранной общественной и научной деятельностью ознаменовать завершение 1979-1980 учебного года! Учитесь жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически!

Ученый начинается в вузе

ЗАНИМАТЬСЯ ИНТЕРЕСНО!

Почему весной 1980 года на небе сияет вечерняя звезда, а утренней нет? Сколько еще времени Солнце будет щедро излучать свет? Какие затмения ожидаются в этом году и будут ли они видны на Дальнем Востоке? Ответы на эти и многие другие вопросы данной темы можно узнать в астрономическом кружке.

Вот уже на протяжении ряда лет этот кружок работает при физико-математическом факультете нашего института. В его распоряжении имеется телескоп с увеличением в 288 раз, наглядные пособия. Здесь проводятся интересные и поучительные беседы. Студенты третьих и четвертых курсов могут наблюдать планеты, туманности, различные космические явления. Так, например, Любовь Герасимова и Елена Петрова занима-

ются регистрацией текущей пятнообразовательной деятельности Солнца, Ирина Романова и Ирина Буглова исследуют малоизученные переменные звезды и т. д.

Большую популярность у учащихся школ города и края приобрели беседы и экскурсии с ознакомлением работы телескопа. Студенты-кружковцы, проводя такие экскурсии, одновременно приобретают и педагогические навыки.

Очередное пополнение в кружок будет проводиться в сентябре — октябре. Студенты любого факультета нашего института, увлекающиеся астрономией, могут записаться в кружок в 220 аудитории у А. И. Вилиткевича.

М. ПЫШНЕНКО,
преподаватель кафедры теоретической физики.

«ЮНЫЙ ЗООЛОГ»

При нашей кафедре работает кружок «Юный зоолог». Каждый раз, проводя занятия, мы, преподаватели, радуемся любознательности ребят, их стремлению глубже овладеть зоологическими знаниями.

Нас радует, что некоторые учащиеся стали увлекаться определенными направлениями или вопросами зоологической науки. Так, например, Таня Лысенко (средняя школа 45) в первые же дни изучения животных заинтересовалась биологией дальневосточной черепахи. Вова Коробейников и Саша Вариченко определили свое отношение к птицам города Хабаровска. Гарик Бушуев (школа 75) выбрал свою научную тему по промысловому хищнику — обыкновенной лисице. Прочитав много литературы, он глубоко и полно раскрыл тему на ученической конференции, которая прошла при проведении работы школы юных биологов. Этот шестиклассник показал пример многим ребятам, как надо выступать с докладом.

Учащиеся средней школы № 65, десятиклассники Игорь Галлактионов и Игорь Савельев занимались зоологией самостоятельно.

Они так увлеклись этим, что не только собрали в окрестных лесах интересные материалы, но и определили самих птиц, их гнезда. Трудновато было им отыскать необходимую литературу типа определителей, заметить основные морфологические признаки, но тут, видимо, желание разобраться, подсказало нужные пути. И ребята, благодаря известному орнитологу В. Д. Яхонтову, пришли в наш кружок. Пришли, да так и «прописались» в нем, а на будущий год, может быть, и студентами нашими станут. Вместе они подготовили научный доклад «Об экологических особенностях гнездования некоторых птиц окрестностей Хабаровска», который прозвучал на уровне студенческого.

Так что кружок «Юный зоолог» не только работает при кафедре, но и осуществляет связь со школами города. Ребята-кружковцы будут участвовать в слете юных натуралистов, покажут свои знания. Хочется пожелать им новых успехов и увлеченности изучением природы.

В. ТАГИРОВА,
руководитель кружка «Юный зоолог».

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О ФБУ У НАС НА КАФЕДРЕ ПСИХОЛОГИИ

В нашей газете «Советский учитель» от 14 мая доцентом В. Т. Тагировой был поднят важный, своевременный разговор о работе факультета будущего учителя (ФБУ). Коллектив преподавателей кафедры психологии обсудил это интересное выступление, т. к. действительно наступила острая необходимость решать вопросы, поставленные в статье «Улучшить работу ФБУ».

Кафедра психологии как самостоятельная была создана в текущем учебном году, но и за этот короткий промежуток времени мы уже накопили небольшой опыт работы школы «Юный психолог». Те занятия, ко-

торые нами проведены для учеников школ города Хабаровска, имели сугубо профессиональную направленность. В их тематику входили вопросы обсуждения предмета, стоящих задач, отраслей психологии, ознакомления с работами выдающихся советских исследователей психологии Л. С. Выготского, Л. С. Рубенштейна, П. П. Блонского и других. Тематика занятий корректировалась по желанию школьников.

Ученики школы «Юный психолог» получали не только знания, необходимые будущему учителю, классному руководителю, но и отработывали умения в проведении естественного психоло-

гического эксперимента в школе по темам: «Воображение», «Внимание», «Память», «Мышление».

В работе школы «Юный психолог» много энергии и творчества приложила молодая преподавательница кафедры Надежда Петровна Долгих. По традиции нашего и других вузов к занятиям с учениками привлекались более опытные студенты-кружковцы. В числе их — Ирина Еремина (студентка 222 группы физико-математического факультета нашего института), Михаил Кудинский (студент Хабаровского железнодорожного института) и другие. Таковы наши первые итоги.

Школа «Юного пси-

холога» полностью себя оправдывает. Те предложения, которые были высказаны в статье В. Т. Тагировой, нами будут еще раз обсуждены при подведении итогов учебного года. Мы поддерживаем ее мнение о том, что наши кафедры (психологии и педагогики) в этом важном деле, а именно в профессиональной направленности ФБУ, должны быть ведущими.

Кроме той работы, которую мы проводили и будем проводить, наша кафедра планирует также оказание помощи в профессиональной направленности по психологии другим школам юных факультета будущего учителя. Конкретно это выразится в проведении общих занятий по психологии для всех потоков.

Р. ЦВЕТКОВА,
зав. кафедрой психологии.

СПАРТАКИАДА ЗАВЕРШЕНА

В нашем институте прошли последние виды спартакиады — кросс и легкая атлетика.

В кроссе приняло участие более четырехсот человек. В личном первенстве у мужчин победителями стали Сергей Рубанцов (истфак) и Алексей Куканов (физмат), показавшие одинаковый результат. Первенство присуждено Сергею, который финишировал на грудь вперед. Третье место занял Евгений Попов (биолого-химический факультет). У женщин все призовые места завоевали представительницы физмата. Чемпионкой стала Марина Тамамшева. Второе и третье места поделили между собой Ирина Прокудина и Светлана Кряжевских. При подведении итогов командной борьбы факультеты расположились в следующем порядке: биолого-химический, исторический, физико-математический, русского языка и литерату-

ры, иностранных языков (ХИФ в кроссе не участвовал).

Спартакиада завершилась легкой атлетикой. Бег на 60 метров принес победу Наталье Авериной (филфак) и Андрею Якимчук (инфак). Светлана Кряжевских (физмат) выиграла бег на 200 метров и прыжки в длину. Андрей Якимчук также победил по прыжкам в длину. Бег на 400 метров выиграл Владимир Шубин (физмат), вернув звание чемпиона на этой дистанции после годичного перерыва. Сильнейшими в толкании ядра стали Сергей Мартыненко (инфак) и Ольга Спиридонова (истфак). В беге на 1.500 метров победу одержал Алексей Куканов (физмат). Хороших результатов по отдельным видам соревнований добились Владимир Инешин (худграф), Юрий Кучко, Наталия Атаманчук, Марина Тамамшева, Александр Борзилов, Сергей Арефьев

(физмат), Ольга Толстикова, Михаил Молчанов (истфак), Андрей Колобапов (филфак).

В эстафете 4×200 метров победу одержали мужская и женская команды физико-математического факультета. Вторыми были мужская команда истфака и женская — филфака. Третьи места заняли мужская команда инфака, женская — биохимфака.

Спартакиада, посвященная 110-летию со дня рождения В. И. Ленина, завершена. Победу одержал физико-математический факультет. Ему вручен переходящий кубок. Второе место в спартакиаде занял исторический факультет, третье — биолого-химический, четвертое — филологический, пятое — иностранных языков, шестое — художественно-графический.

Н. ОЛЬХОВСКАЯ,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

МНОГОБОРЦЫ НА СТАРТЕ ГТО

В соревнованиях по легкой многоборью ГТО в нашем институте приняли участие около 100 человек. Борьба началась в чистеньком и уютном плавательном бассейне «Нефтаник». У мужчин выявились сразу два лидера — Сергей Рубанцов (истфак) и Александр Кирпанев (физмат). В заплыве на дистанции 100 метров вольным стилем они показали одинаковый результат — 1 минута 30 секунд. Среди женщин первенство завоевала Ольга Швецова (филфак). Ее результат — 1 минута 49,5 секунды.

Соревнования по легкоатлетическим видам спорта (бег на 100 метров, метание гранаты, бег на 500 метров у женщин и на 1.000 метров у мужчин) проводились на стадионе института. Лидерами стали: среди женщин — Наталия Атаманчук, Марина Тамамшева, Светлана Кряжевских (физмат), Марина Чистова (инфак); среди мужчин — Сергей Рубанцов (истфак), Сергей Арефьев, Александр Кирпанев, Алексей Куканов (физмат).

Соревнования закончились стрельбой. Победи-

тели в личном зачете в последнем виде соревнований укрепили свои позиции. Следует отметить, что Наталия Атаманчук отстояла принадлежавший ей чемпионский титул, а Сергей Рубанцов стал чемпионом по многоборью ГТО впервые.

В командном зачете факультеты заняли следующие места: первое — физмат (794 очка), второе

— истфак (630 очков), третье — биохимфак (577 очков), четвертое — филфак (438 очков), пятое — инфак (383 очка). Художественно-графический факультет участия в соревнованиях не принимал.

На снимке: студенты Сергей Рубанцов (истфак) и Андрей Фартиков (ФВиС) в беге на дистанции 100 метров.

Фото А. Терлецкого.



СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

Минувший учебный год (в шахматном плане) для сборной команды института был не очень удачным. Под занавес в командном первенстве края среди вузов мы заняли только шестое место. Невольно вспоминаются прошлые годы, когда в подобных турнирах наша команда вела борьбу за самые высокие места. Что же произошло? Почему в главном турнире этого года у нас случился такой обидный срыв?

Причин здесь несколько. Во-первых, в прошлом году окончил институт несколько ведущих шахматистов — В. Щербина, А. Зюзина, А. Котолупов. Во-вторых, из-за того, что турнир проводился в городе Комсомольске-на-Амуре, в нем не смог принять участия преподаватель В. Мельников. И в третьих, сказалась, конечно же, недостача опытных членов команды. Однако было бы неспра-

ведливо ставить на этом точку. Для окончательной оценки минувшего года необходимо вспомнить и о других соревнованиях, проводившихся в стенах института.

Еще осенью состоялось очередное личное первенство. Подбор участников осуществлялся с учетом их квалификации и сил. Тогда успеха добились двое — П. Суляндзига (физмат) и А. Стогней (ФВиС). Неплохо зарекомендовал себя и В. Фролов (истфак), занявший четвертое место. К сожалению, не состоялось запланированное на февраль женское первенство института. В апреле у нас прошло соревнование команд. Все сильнейшие шахматисты сели за первые доски и еще раз встретились между собой. Наконец-то выявились и сильнейшие среди девушек. Ими оказались О. Малая (филфак) и Г. Попкова (физмат).

Таким образом, если говорить о дальнейших перспективах шахмат в институте, то можно с уверенностью сказать, что они есть. На многих факультетах учащаются шахматисты-разрядники. Очень силен в квалификационном отношении физмат. Дело — за самими ребятами. Те, кто является кандидатами в сборную команду института, обязаны уже сегодня готовить себя к предстоящим соревнованиям. Необходимо поддерживать высокую спортивную форму, участвовать в турнирах. Следует также активнее заниматься исследовательской работой в области шахмат.

Мы должны твердо помнить, что только в повседневном кропотливом труде могут родиться те слагаемые успеха, которые позволяют нашей команде занять утраченные позиции.

В. ЗАВЬЯЛОВ,
капитан сборной команды института по шахматам.

Вожатому

Вам доверяют жизнь детей

Долг работников лагеря — прежде всего обеспечить безопасность жизни детей. Ответственность велика! Принимая от родителей ребят, вожатый, воспитатель каждому из них заменяет близких, родных. Надо хорошо заботиться о детях, принимать все меры, исключая возможность каких-либо травм.

В период приема детей предупредите выезд детей без справки эпидемиолога. Один ребенок — носитель инфекционного заболевания — ставит под угрозу многих детей.

Продумайте и четко организуйте отpravку и возвращение смены, обеспечьте выполнение правил поведения детей в пути. В первые дни приучайте их к правилам внутреннего распорядка. По-

ложению, в лагере никто из детей и сотрудников не имеет права отлучаться без разрешения начальника лагеря. Детям запрещается уход с территории лагеря без взрослых.

При подозрении на недомогание ребенка или симптомы болезни (рвота, кашель, повышение температуры, головокружение, сыпь и др.) немедленно обращайтесь к врачу и изолируйте заболевшего.

Солнечные ванны, купание организуются только по предписанию врача и под наблюдением сотрудников лагеря. Надо следить, чтобы дети в первые дни не перегревались.

В походах, на прогулках соблюдайте осторожность. На незнакомом месте проверьте при купании

дно водоема. Не допускайте питья сырой воды из неизвестных источников, употребления в пищу неизвестных дикорастущих растений, немых фруктов и овощей.

Надо знать, где и какие имеются на территории лагеря противопожарные средства и уметь обращаться с ними. В сильные грозы закрывайте окна и двери помещений, выключайте приемники и телевизоры.

Будьте осторожны при разведении костров. Не пользуйтесь воспламеняющимися средствами.

Вожатый, воспитатель в любое время обязаны знать и тщательно соблюдать режим дня в родительский день. Вы должны принять от родителей ребенка в их присутствии.

НАШИ СОВЕТЫ

Вожатый, работая с отрядом:

- воздействуй на ребят так, чтобы они, оставаясь объектом воспитания, чувствовали свою самостоятельность;
- подходи к своим воспитанникам с оптимистической гипотезой;
- ребята должны видеть, что все твои действия продиктованы дружеским интересом;
- каждый в отряде имеет право на собственное мнение;
- работая с ребятами, чаще вспоминай, каким был ты сам в их возрасте, тебе будет легче их понять;
- высказывая свои мнения и предложения, начинай со слов: «Как вы думаете...»;
- главное «озадачить», как шутят вожатые, т. е. четко объяснить ребятам их задачу перед каждым делом;
- не злоупотребляйте правом приказывать, просьбу всегда легче и приятнее выполнить, чем приказание;
- не кричи на ребят, крик вредно отражается на твоих голосовых связках и на нервной системе ребят, вызывая у них негативизм (противодействие);
- ни в коем случае не разговаривай с ребятами

- равнодушным тоном. Ребята должны видеть и чувствовать твою заинтересованность в их жизни;
- работай без мелких придиорок;
- не увлекайся нотациями. Они ничего не дают;
- не отвечай на вопросы ребят лозунгами или морализированием;
- будь честным. Не обещай того, чего не можешь выполнить. Допустил ошибку — признай ее;
- помни: человек сложен, даже если ему 12 лет;
- все делай творчески (иначе зачем?);
- помни слова Макаренко: «Как можно больше требований к человеку, как можно больше уважения к нему»;
- не только оберегай ребят от дурного, а учи сопротивляться ему;
- мажор — тон жизни отряда. Это — постоянная бодрость, готовность к действию, но не истеричность и бестолочность;
- не забывай народную мудрость: начал строить — дострой, начал делать — доделай;
- воспитывая отдельную личность, думай о воспитании всего коллектива; коллектив — лучший воспитатель личности.

ПИОНЕРСКИЕ ПЕСНИ

К. ИБРЯЕВ.

УЧИТЬСЯ НАДО ВЕСЕЛО

В дорогу, девчонки!
В дорогу, мальчишки!
По лесенке знаний шагайте смелей!
Чудесные встречи и добрые книжки
Ступеньками будут на ней.

ПРИПЕВ:

И песенка, и песенка,
В пути нам пригодится,
Учиться надо весело,
Учиться надо весело,
Учиться надо весело,
Чтоб хорошо учиться!
По лесенке нашей вы сможете скоро
Достичь недоступной морской глубины,
Спуститься под землю,
Возбраться на горы и дойти до Луны.

ПРИПЕВ.

Крутые ступеньки на лесенке будут,
Но выверен точно заветный маршрут,
Чтоб вас подружило с удивительным чудом,
Которое знаем азовут.

ПРИПЕВ.

ТИМУРОВСКИЙ

МАРШ

Мы, тимуровцы — внуки Гайдара.
Это значит — всегда мы в пути.
И недаром, ребята, недаром
Наш девиз — людям радость нести!
Мы осилим любые преграды,
Чтоб развеять беду поскорей.
И улыбка нам будет наградой —
Мир светлей от улыбок друзей.
Мы хотим, чтобы каждое утро
Добрым утром называть все могли.
Ведь недаром мы звезды Тимура
От сердец наших верных зажгли.
С нами рядом герои Гайдара,
Нас они окрыляют в пути.
И недаром, ребята, недаром
Наш девиз — людям радость нести!

Редактор В. А. ГАВРИЛЮК.

ПОСОБИЯ ДЛЯ ВАШЕЙ РАБОТЫ

В работе с пионерами и школьниками летом может следующая литература:

1. Теория и методика пионерской работы: Зубовский А. «Лето в пионерском лагере» (М., «Профиздат», 1966).

Иванова Л. П. «Учитель о пионерском звене» (М., «Просвещение», 1977).
Казанская Г. С. «Учитель и пионерский отряд» (М., «Просвещение», 1976).

«Книга вожатого» (Любое издание).
Матвеев В. Ф., Матвеева Л. Г. «99 советов на одно пионерское лето» (М., 1972).

«Пионерское лето» (Сборник М., «Молодая гвардия», 1979).
«Теория и методика пионерской работы в школе» (М., 1979).

«Спутник пионерского вожатого на 1980 год» (М., «Молодая гвардия», 1979).

2. Игры и развлечения: Богаткова Л. И. «И мы танцуем» (Танцы и игры для октябрят. М., «Детская литература», 1965).
«Веселитесь, октябрят!» (Сборник песен, танцев и игр для октябрят. М., «Молодая гвардия», 1959).

«Всегда всем весело» (Сборник игр для пионеров и школьников. Составитель Е. Минский. М., «Молодая гвардия», 1969).
«В хороводе друзей» (Игры, танцы для школьников. М., «Музыка», 1964).

Иванова Л. М. «Игра и пионерский отряд» («Просвещение», 1975).
«Песня серебряных горнов» (Сборник М., 1975).