

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 14 (736)

СРЕДА, 16 АПРЕЛЯ 1980 ГОДА

Год издания 22-й.

ЖИТЬ, РАБОТАТЬ И БОРОТЬСЯ ПО-ЛЕНИНСКИ, ПО-КОММУНИСТИЧЕСКИ

...Ленин остается живым участником наших дел, нашим надежным и мудрым учителем.

Л. И. БРЕЖНЕВ.

Владимир Ильич Ленин, великий продолжатель дела Маркса и Энгельса, всю свою жизнь, весь свой гений посвятил борьбе за революционное переустройство общества, за освобождение рабочего класса, всех трудящихся, за светлое будущее человечества.

С именем Ленина связан новый этап в развитии марксизма. В. И. Ленин развил и приумножил идейное наследие Маркса и Энгельса, обогатил составные части марксизма — философию, политическую экономию, научный коммунизм — новыми выводами и открытиями. Ленинская теория империализма и социалистической революции, учение о гегемонии пролетариата и его классовых союзах, о партии, о характере и перспективах национально-освободительного движения, о единстве борьбы за демократию и борьбы за социализм стали достоянием революционеров всех стран.

В новых исторических условиях В. И. Ленин отстоял чистоту учения Маркса и Энгельса, защитил его от оппортунистических искажений. Он воплотил в жизнь революционную теорию, слил ее воедино с творчеством масс, основал, идейно и организационно вооружил пролетарскую партию нового типа, возглавил ее борьбу за дело рабочего класса.

С именем В. И. Ленина связаны свершения Великой Октябрьской социалистической революции и создание первого в мире государства рабочих и крестьян. Разработанная Владимиром Ильичем Лениным научная концепция мирового революционного прогресса применительно к современности выдержала проверку временем и в ходе нынешнего развития всемирной истории находит все более глубокое подтверждение. Подлинным триумфом ленинизма стало созданное в СССР общество развитого социализма.

Свято хранит Коммунистическая партия верность заветам Ленина, уверенно ведет она Страну Советов ленинским курсом, о чем убедительно свидетельствуют итоги более чем шестидесятилетнего труда и героической борьбы советского народа.

Под знаменем Ленина строят новое общество народы стран социализма. Идеи ленинизма оказывают большое влияние на развитие международного коммунистического и рабочего движения, на национально-освободительную борьбу. Ленинизм — это марксизм современной эпохи, наука и искусство революционного творчества. Он победно шествует по нашей планете, завоевывая все больше искренних сторонников и последователей.

О величии идей В. И. Ленина свидетельствует и тот факт, что его произведения читают ныне на всех континентах. Они изданы на 134 языках народов мира в 63 странах. В

нашей стране их тираж превышает полмиллиарда экземпляров. Труды Владимира Ильича, по данным ЮНЕСКО, по числу переводов занимают первое место в мире.

Мы отмечаем 110-летие со дня рождения нашего дорогого Владимира Ильича Ленина. Эту великую и знаменательную дату встречают народы нашей страны, прогрессивное человечество всего мира. Много усилий и старания приложил и весь коллектив Хабаровского педагогического института, чтобы подготовить достойную встречу Ленинскому юбилею.

Еще в прошлом году, встав на Ленинскую трудовую вахту, комсомольско-молодежный сельскохозяйственный отряд «Дианапон-79» в подшефном Черняевском совхозе собрал около 6.000 тонн картофеля с площади 500 гектаров. Без потерь убрал урожай моркови в совхозе имени В. И. Ленина. Бригадой института перевыполнено установленное задание по остеклению тепличного комбината в совхозе «Авангард».

Успешно увенчались дни учебы в первом семестре. 166 студентов завершили зимнюю экзаменационную сессию только на «отлично». Есть у нас много групп, которые добились 100-процентной успеваемости. И мы гордимся ими! Наши студенты принимают активное участие в научно-исследовательской и общественной работе.

В институте прочно вошли в жизнь Ленинский зачет и общественно-политическая практика. Лич-

ные комплексные планы стали для юношей и девушек программой идейно-политического, общеобразовательного, профессионального роста, повышения трудовой и общественной активности.

В честь славного юбилея в институте было широко развернуто социалистическое соревнование среди кафедр, учебных групп и т. д., что положительно сказалось на результате всей работы.

Организовано проведены политинформации, беседы, лекции по ленинской тематике. Успешно проведены Ленинские уроки, общественно-политическая аттестация под девизом «Товарищ Ленин, я вам докладываю!». Всесоюзное комсомольское собрание «С именем Ленина, под руководством Коммунистической партии — на труд и на подвиг!». А сколько проведено еще много других интересных мероприятий, выполнено славных дел! Всего и не перечислишь.

Встречая 110-летие со дня рождения В. И. Ленина, мы считаем, что самое важное для нас — это «Жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически». Мы будем твердо помнить слова товарища Л. И. Брежнева: «Великая энергия ленинского ума, биение горячего ленинского сердца продолжают жить в делах партии. Ленинские идеи, ленинская политическая закалка, ленинская наука побеждать — вот тот неиссякаемый источник, из которого мы черпаем уверенность в своих силах, мужество и оптимизм, волю к победе».



Расул ГАМЗАТОВ.

ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ИЛЬИЧА

В доме очень простом он родился над Волгой,
в апреле.
В эту пору у нас расцветают в долинах цветы,
Возвращаются птицы в лесные свои колыбели
И без снежных папах шелест листьев встречают хребты.

Начинался тот день переключкой гудков паровозных,

В суете своих дел не заметив, конечно, того,
Как в далеком Симбирске инспектор училищ народных

Поклонился соседям, принедавшим поздравить его.
Было будничным все. От забрезжившей утренней рани

До вечерней звезды, изливавшей мерцающий свет,
Не стреляли из ружей в нагорном моем Дагестане,
Как обычай велит, если мальчик родился на свет.
Рядовой этот день у истока событий, вначале,
Для Ульяновых только — особенным сделался днем.

На семейном совете Владимиром сына назвали,
Но никто в целом мире не ведал пока что о нем.
А вблизи от Симбирска звучали над трактом печальным,

Заглушив бубенцы всех фельдъегерских троек собой,

То мятежная песня, то звон, что зовется кандалным,

Впереди еще битвы и главный, решительный бой.
Были стачки, восстания. Смыкались ряды поколений.

Жизнь нельзя удержать. Время — всадник в походном седле.

И на подвиг Октябрьский повел свою родину Ленин,

Чтоб судьбой, а не призраком себя Коммунизм на земле.

Был он мудр и прост, прозорлив и всегда человечен,

Жил заботой и болью еще не окрепшей страны.
Как он дорог нам всем! Неподкупной любовью отмечен

День рождения его — самый светлый под небом весны.

ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ...

Факультеты рапортуют комитету комсомола о своих успехах, о работе, проведенной под знаком Всесоюзной ударной вахты, посвященной 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Прошло Всесоюзное комсомольское собрание «С именем Ленина, под руководством Коммунистической партии — на труд и на подвиг!». Здесь были приняты решения о подписании лучшими студентами рапортов парткому, комитету комсомола и ректорату.

Победители ударной вахты представлены к награждению значками ЦК ВЛКСМ. Значком ЦК комсомола «Ленинская повер-

ка» награждено 80 наших студентов, значком «Ударник-1979» — 30. Это — достойные представители комсомолки института.

В числе победителей ударной вахты — Ирина Бойцова, секретарь комсомольского бюро БХФ. Она — ежегодный участник научных студенческих конференций. На нынешнюю конференцию Ирина представила доклад «Вклад В. И. Ленина в разработку аграрной теории марксизма». И. Бойцова награждена значком «Ударник-1979».

Игорь Щенин, студент филфака, — активный член подотряда «Орленок», ведет большую работу в воз-

главляемом им шефском секторе факультетского бюро комсомола. Он удостоен значка «Ленинская поверка».

Татьяна Перегон — первокурсница, староста группы. По итогам зимней сессии факультет иностранных языков направил ее на слет отличников учебы. Она также награждена значком «Ленинская поверка».

Итоги подведены, но работа продолжается. Комсомольцы ставят перед собой новые задачи, намечают новые рубежи.

Е. КРАДОЖЕН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ПОЗЫВНЫЕ СУББОТНИКА

В институте идет ударная трудовая вахта. В честь субботника физмагистры, производя уборку здания строящейся второй горбольницы, отработали около 1.600 человеко-часов. Оценка работы всех групп — «отлично».

На трудовой вахте студенты и других факультетов. Выполняют намеченный объем работы по благоустройству: истфаковцы — в Детском парке, инфаковцы — в парке «Динамо», студенты ФВиС и БХФ — на Уссурийском бульваре.

19 апреля — все на коммунистический субботник!

● Ленин был революционным марксистом и коллективистом до глубины души. Вся его жизнь, деятельность были подчинены одной великой цели — борьбе за торжество социализма.

Н. К. КРУПСКАЯ.

● Сколько удивительных людей родила русская земля! И Ленин — лучший из ее сынов.

Г. М. КРЖИЖАНОВСКИЙ.

● Ленин и его Россия, гуманность и справедливость, которые он внес в управление страной, в конечном счете победят, ибо хотя Ленина уже нет в живых, но социальный строй, который он создал и который его соратники и преемники с тех пор привели к нынешней мощи и величию, навсегда останется для будущих поколений.

Т. ДРАЙЗЕР.

К ЛЕНИНСКОМУ ЮБИЛЕЮ

НЕОБЫЧНУЮ форму работы, посвященную 110-летию со дня рождения В. И. Ленина, избрала студентка четвертого курса факультета иностранных языков Ирина Вольнская. Проходя педагогическую практику в 3«б» классе средней школы № 5 города Хабаровска, она провела заочное путешествие по ленинским местам, эпитаф которого:

От жизни жалкой,
нищей и убогой,
Стремясь на веки
вечные уйти,
Прошла Россия
ленинской дорогой
И не свернула
с мудрого пути.

Цель этого занятия серьезная — через форму путешествия по местам жизни, деятельности и борьбы В. И. Ленина постараться дать понять, почему все честные люди мира чтут это имя, связывают с ним все доброе, светлое. И почему враги боялись даже слова «Ленин».

Одно за другим мелькают за другим поездом и электрички эти исторические места:

— Ильичево. Здесь скрывался Ленин в августе 1917 года;

— Ленинград, Смольный, откуда Ленин руководил революцией;

— Набережная р. Карповки, где в октябре 1917 года обсуждался вопрос о вооруженном восстании;

— Москва, Горки, где все дышит присутствием Ленина. И, кажется, что вот сейчас

откроется дверь и...

Видения этого достигаются разными способами: Ирина демонстрирует рисунки и портреты, открытки и фотографии, использует пластинки с записями и книги...

Начинается оживленная беседа о самом важном. И пусть не очень стоек ход рас-

сбор «Октябрят» — смелые ребята», беседа «Музыка в жизни Ленина», Ленинские уроки, Ленинские чтения, читательская конференция по книге З. Воскресенской «Сердце матери», этический рассказ «Иностранные языки в жизни Ленина», политинформации и радиоплейка

ДОРОГАЯ ТЕМА

суждений учеников, но они говорят о Владимире Ильиче взволнованно, тепло. По просьбе молодой учительницы дети листают одну за другой страницы великой жизни, называют любимые книги вождя, музыкальные произведения, вспоминают историю создания «Интернационала».

А на сборе «Мы живем по заветам Ленина», который провела в четвертом классе Восточной школы студентка третьего курса филфака Татьяна Руденко, разговор о Ленине совсем незаметно перешел в размышления о дне сегодняшнем, о делах отрядных. Иначе и быть не может! Идет разговор об отношении к учебе, к дежурствам, к книгам и т. д. Отсюда и конкретные решения сбора, которые принимает отряд, живущий по заветам Ильича.

Классный час «Учись учиться», октябрятский

«Пионерской правде» — 55!». Эти и многие другие формы пионерской работы, осуществленные на практике нашими студентами, не только позволили расширить и углубить представления детей о Владимире Ильиче, но и заставили их думать, размышлять об окружающем, о своем настоящем и будущем.

На уроках, во время внеклассной работы студенты стремились к тому, чтобы не только познакомить ребят с эпохой революции, но и сделать их как бы соучастниками грандиозных событий. При этом, конечно же, они помнили слова Н. К. Крупской о том, что Ильича надо показывать ребятам в действии, в борьбе, приводя яркие и убедительные факты, живые приме-

В. ГРИГОРОВА,
доцент кафедры педагогики.

ШКОЛА МОЛОДОГО КОММУНИСТА

Партийная организация Хабаровского государственного педагогического института постоянно работает по подготовке высококвалифицированных и всесторонне развитых специалистов, активных общественников. Большое значение в этом деле имеет работа, проводимая с молодыми коммунистами и кандидатами в члены КПСС.

Не первый год в нашем институте действует школа молодого коммуниста. Цель ее — способствовать повышению теоретического уровня и расширению партийной (политического) кругозора своих слушателей.

В 1980 году уже состоялось несколько занятий школы. Члены партийного комитета института И. Ф. Царек, П. М. Лемешко рассказали о роли и значении Программы и Устава КПСС для коммунистов, о первичной партийной организации как основе партии. Беседы прошли оживленно и интересно. Они были насыщены конкретными установками, фактическими данными, практическими примерами действительности. В дальнейшем школа планирует провести такие лекции, как «Критика и самокритика», «Особенности идеологической борьбы на современном этапе и роль коммунистов в ней» и ряд других.

Есть все основания сказать, что занятия в школе молодого коммуниста окажут большое воздействие на повышение активности ее слушателей, помогут кандидатам в члены КПСС наилучшим образом подготовиться к вступлению в ряды нашей партии.

Л. ФИРСТОВ,
кандидат в члены КПСС, студент 142 группы.

ИДЕТ СПАРТАКИАДА ИМЕНИ Е. ДИКОПОЛЬЦЕВА

ПЕРВЕНСТВО ПО БАСКЕТБОЛУ

Закончились соревнования по баскетболу, входящие в зачет спартакиады имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева.

Вот уже несколько лет юноши физико-математического факультета не уступают своего первенства. И опять они лидировали уверенно, с большим мужеством. Спортсмены истфака, инфака и худграфа соответственно заняли второе, третье и четвертое места. А вот баскетболистам филологического факультета на этот раз не повезло. Держа второе место после зимних игр, они сейчас оказались только на пятом месте.

Не отстают от своих юношей и баскетболистки физмата. Им принадлежит первенство среди женских команд. Историки уступили первое место, завоеванное в декабре, и вышли на второе. На третьем месте оказалась команда БХФ, на четвертом — инфака, на пятом — филфака.

Спартакиада имени Евгения Дикопольцева продолжается.

И. ПОТАПОВА,
студентка 723 группы.

К 35-летию

ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



ПАМЯТНИК ВЕЧНОЙ СЛАВЫ

Мамаев курган в Волгограде... Здесь во время одного из решающих сражений второй мировой войны — Сталинградской битвы (1942—1943) советские люди совершили подвиг, удививший весь мир.

Двести дней и ночей продолжалась битва за Сталинград. Двести дней и ночей советские воины, а рядом с ними бойцы народного ополчения — рабочие и служащие городских предприятий и учреждений — мужественно и самоотверженно отбивали атаки фашистских полчищ.

Особенно ожесточенными были бои за Мамаев курган, небольшую высоту на северной окраине Сталинграда. Кто ею владел, тот господствовал над городом. С него просматривались городские районы, переправа через Волгу и ее левый берег. Вот почему гитлеровцы изо всех сил стремились овладеть Мамаевым курганом.

Сто сорок суток продолжались схватки. Земля покрывалась осколками авиабомб и снарядов. Не раз Мамаев курган переходил

из рук в руки. Но ни яростные атаки гитлеровцев, ни бомбежки не сломили стойкость защитников Сталинграда.

Одиннадцать тысяч бойцов и командиров Красной Армии похоронено здесь.

На Мамаевом кургане в честь героев Сталинградской битвы воздвигнут величественный памятник-ансамбль, созданный под руководством народного художника СССР скульптора Е. В. Вучетича. Со всех концов страны сюда приезжают люди, чтобы поклониться памяти героев. Здесь снова находят друг друга, встречаются боевые друзья.

На снимках: каска с цветами в руках молодого воина — символ того, что в памяти народной навеки сохранится подвиг героев Сталинграда; ветераны-артиллеристы и ракетчики с пионерами Волгограда в Доме офицеров; главный монумент памятника-ансамбля на Мамаевом кургане — «Родина-Мать зовет».

Фото Э. Котлякова. (Фотохроника ТАСС).

УЧЕНЫЙ НАЧИНАЕТСЯ В ВУЗЕ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФИЛОЛОГОВ

Плодотворная научно-методическая работа ведется на кафедрах филологического факультета. Эффективна исследовательская деятельность опытных преподавателей. Результатом ее явились опубликованные в 1979 году работы Г. П. Домашенкиной «Словосочетание», И. Н. Лермана «Зарубежная литература в школе», И. Н. Хоменко «Практикум по курсу «Советская литература».

Г. П. Домашенкина в учебном пособии «Словосочетание» предлагает интересную методическую систему изучения словосочетания. Пособие окажет

большую помощь в теоретической и практической подготовке будущему учителю-словеснику.

Факультативные занятия стали в школе важной частью учебно-воспитательного процесса. Пособие И. Н. Лермана «Зарубежная литература в школе» имеет практическую ценность как для студентов, так и для учителей. В работе И. Н. Лермана глубокое теоретическое осмысление материала органически сочетается с методической организацией каждого конкретного факультативного занятия. Автор пособия предлагает различные пути и методы

проведения факультативных занятий в школе, варьирует многообразные приемы изучения конкретного текста.

Основная задача практикума, разработанного Н. И. Хоменко, — повысить самостоятельное обязательных дисциплин. Думается, что это пособие будет полезно не только для заочников, которым оно предназначено, но и для студентов стационара.

Л. ГУДКОВА,
старший преподаватель кафедры русской и зарубежной литературы.

БОЛЬШОЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ПОДСПОРЬЕ

В конце марта в Читинской базе Читинского государственного педагогического института состоялась региональная археологическая студенческая конференция (РАСК) зоны Сибири и Дальнего Востока. В ее работе приняли участие студенты университетов и пединститутов Челябинска, Кустаная, Омска, Южно-Сахалинска, Хабаровска и других городов. Всего было около 50 докладов. Лучшие из них получили право быть представленными на Всесоюзной конференции (ВАСК) в городе Тбилиси.

Конференция прошла организованно. Доклады были содержательными,

на уровне хороших научных сообщений. А отсюда и плодотворность работы, жаркие споры и дискуссии. Следует отметить интересный в методическом контексте доклад И. Глушкова (Омск) на тему «Опыт графического моделирования жилища эпохи бронзы». С особым вниманием был также заслушан доклад В. Алькина (Чита) «К вопросу о локальных вариантах в бурхуйской культуре первого тысячелетия нашей эры». Здесь прослеживаются определенные элементы сходства с культурой приамурских мохэ.

Напряженная работа велась не только на заседаниях секций, но и в прек-

расном музее археологии при пединституте, радушно предоставленном в распоряжение гостей. Имели мы возможность посетить и археологические памятники в окрестностях Читы.

Опыт работы РАСК, решение этой проблемы в Читинском пединституте еще раз подчеркивает важное значение студенческих археологических кружков не только в качестве пути приобщения к науке, но, прежде всего, как большое воспитательное подспорье.

В. КРАМИНЦЕВ,
студент четвертого курса исторического факультета.



САДУ ЦВЕСТЬ!

Обсудив призыв ЦК ВЛКСМ о создании парков и аллей Героев в память погибших в Великой Отечественной войне, комсомольская организация 242 группы единодушно поддержала этот призыв и решила принять активное участие в создании таких парков в городе Хабаровске.

Призываем всех комсомольцев факультета

и института последовать нашему примеру. Просим комитет ВЛКСМ, руководство института, местные органы власти помочь нам определить фронт работы.

Комсомольцы 242 группы.

Редактор В. А. ГАВРИЛЮК.