

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 12 (734)

СРЕДА, 2 АПРЕЛЯ

1980 ГОДА

Год издания 22-й.

НАВСТРЕЧУ 110-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА!

ЛЕНИНСКАЯ ПОВЕРКА

ВСТУПАЕТ В ЗАВЕРШАЮЩИЙ ЭТАП

18 марта состоялось очередное занятие школы комсомольского актива. На идеологической сессии были рассмотрены вопросы о проведении завершающего этапа Ленинской проверки на факультетах. Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ института по идеологической работе Юрий Пикалов и член комитета комсомола, ответственный за ОПП Александр Король дали рекомендации по проведению общественно-политической аттестации студентов под девизом «Товарищ Ленин, я вам доклады-

ваю!» и Всесоюзного комсомольского собрания «С именем Ленина, под руководством Коммунистической партии — на труд и на подвиг!». Успешно проведена аттестация по общественно-политической практике в 932 группе (комсорт — Татьяна Паулова). Идет аттестация на физико-математическом, биолого-химическом и других факультетах.

Завершающий этап Ленинской проверки — Всесоюзное комсомольское собрание. У нас оно будет проведено на факультетах

до 10 апреля. Здесь должны быть подведены итоги Ленинских уроков, общественно-политической аттестации, сданы рапорты комсомольских организаций.

Завершим Ленинскую проверку на высоком идейно-политическом и организационном уровне!

Е. КРАДОЖЕН,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

ПОЗЫВНЫЕ СУББОТНИКА

ТРУДОВАЯ ВАХТА В ЧЕСТЬ СЛАВНОГО ЮБИЛЕЯ

19 апреля — коммунистический субботник, посвященный 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В нашем институте эта ударная трудовая вахта уже началась. Первыми приступили к ней студенты физико-математического факультета. Им предстоит выполнить большой объем работы по уборке здания строящейся второй городской больницы.

На этом объекте физма-

товцы начали работать с 14 марта. Отлично уже потрудились 111, 112, 211, 213, 222, 223, 133, 242, 243 группы. Факультетский штаб по проведению субботника объявил благодарность 111 группе, а также 26 студентам, среди которых Л. Егорова, М. Пестряк, Л. Васоа, Н. Атаманчук и другие. Трудовая вахта физматовцев продолжается.

Приступают к субботни-

ку студенты ФВиС, БХФ, подготовительного отделения. Управление Горремстроя наметило им следующий фронт работы: планировка зеленой зоны Уссурийского бульвара, погрузка и выгрузка строительных материалов, разборка старых тротуаров и подносок бордюров. Намечено заработать здесь 2.700 рублей, которые будут перечислены в фонд субботника. Филфаковцам предстоит работать на различных стройках города, а 40 студентам первого курса отделения начальной военной подготовки — на мебельной фабрике «Заря». Средства, заработанные ими, также будут перечислены в фонд субботника.

Кульминацией ударной трудовой вахты станет 19 апреля. В этот день весь наш коллектив выйдет на уборку территории и зданий института. Желаем всем на коммунистическом субботнике ударного труда!

А. МЕНЬШОВ,
председатель профкома института.

На снимке: студентки третьего курса физико-математического факультета Ольга Пахомова и Елена Изотова (учебный сектор группы) подводят итоги по успеваемости в 133 группе за неделю.

Фото А. Король.



СТУДЕНТЫ ВЫСТУПАЮТ С ДОКЛАДАМИ

В нашей стране широко ведется подготовка к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Не стоят в стороне от этого важного события и студенты факультета иностранных языков Хабаровского пединститута.

Недавно у нас на немецком отделении прошла очередная конференция «Ленин в литературе Германии». Подготовлена она была студентами страноведческого кружка (руководитель — старший преподаватель Н. В. Кивович) и кружка «Гуманизм литературы Германии» (руководитель — старший преподаватель Г. П. Савельева).

Студенты отделения вместе со своими преподавателями с большим интересом и вниманием прослушали глубоко аргументированные выступления. Пятикурсники Галина и Владимир Шленские представили доклад «Образ вождя в стихотворении Брехта «Ткачи из Куян-Бу-

лака чествуют Ленина». В нем они раскрывают тему чествования Владимира Ильича простыми крестьянами. Главная мысль — выражение любви к вождю мирового пролетариата через конкретные дела. Я выступила с докладом «Образ Ленина в публицистике Томаса Манна», где постаралась раскрыть великую силу идей Владимира Ильича, воплощение их в жизнь. Интересное сообщение сделала студентка третьего курса Елена Малахова. В ее докладе «Ленин в воспоминании соратников» (он был на немецком языке) собран довольно большой материал об Ильиче из воспоминаний соратников.

После обсуждения все доклады были рекомендованы на студенческую научную конференцию.

Е. ЕЛИЗАРОВА,
студентка 451 группы,
член кружка «Гуманизм литературы Германии».

СМОТР-КОНКУРС ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ

Основная задача смотра-конкурса, посвященного достойной встрече славной 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, — высокопроизводительный творческий труд, профессиональное мастерство. Проводится он по следующим разделам:

наглядные материалы к 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина; эстетическое оформление (качество оформления, отражающего специфику работы кабинетов, лабораторий, мастерских и т. д., наличие наглядной информации по технике безопас-

ности, перспективные планы и их выполнение); санитарно-гигиеническое состояние; культура труда.

Подведение итогов смотра-конкурса будет проводиться с 10 по 17 апреля по материалам смотровой комиссии. На основании достигнутых результатов определяются места лабораторий, кабинетов, мастерских, кафедр факультетов.

Положение утверждено на производственной комиссии местного комитета института.

Актуальный вопрос «О выполнении основных требований Программы и Устава КПСС коммунистами» был рассмотрен на партийном собрании Хабаровского пединститута. Доклад на эту тему сделал секретарем партийного комитета Е. А. Думчевой. В прениях выступили секретари партийных организаций факультетов и их заместители И. Н. Лерман, Р. Д. Старчукова, Н. Г. Щербак, А. А. Сурнин, Г. П. Савельева, член комсомольского бюро истфака Н. Н. Бедарева, ректор института В. В. Романов. О чем же шла речь на собрании?

И докладчик, и выступившие в прениях говорили о том, что в эти дни, когда вся наша страна готовится достойно отметить 110-ю годовщину со дня рождения В. И. Ленина, 35-летие Победы в Великой Отечественной войне, каждый коммунист не может не ставить перед собой таких вопросов: все ли он делает для выполнения за-

ветов Ильича, отвечает ли его повседневная жизнь и работа ленинским представлениям о партийности. Он вновь и вновь сопоставляет свой труд, свое поведение с теми требованиями Программы и Устава КПСС, в которых нашли выражение Ленинские принципы членства в партии, определяющие роль и место коммуниста на производстве и в общественной жизни. Обязанность каждого коммуниста — быть во всем впереди, показывать пример в труде, в выполнении общественного долга, в поведении.

Оценивая работу коммунистов-преподавателей института, партийное собрание отметило, что подавляющее большинство из них правильно понимают свою авангардную роль в выполнении задач, стоящих перед коллективом, перед высшей школой. Они умело сочетают свой труд с активной общественной деятельностью, ведут большую учебно-методическую, научно-исследовательскую

и воспитательную работу. Об этом свидетельствует тот факт, что по итогам первого семестра 1979—1980 учебного года почти у 40 коммунистов-преподавателей студенты имеют полную успеваемость. Особенно высоких показателей добились такие преподаватели, как М. К. Давыдова, С. И. Красноштанов, И. Н. Лерман, И. И. Цюпка, Г. П. Савельева, А. Е. Тихонова, В. Т. Тагирова, А. Ф. Шамрай, Т. П. Киреева, Н. И. Болыбат, И. Ф. Царек и целый ряд других.

Партком, партийные бюро факультетов постоянно осуществляют контроль за деятельностью кафедр, как основного звена учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работы. Многие руководители кафедр систематически проводят работу с преподавателями по повышению их ответственности за дела коллектива, за высококачественную подготовку молодых специалистов, за комплексное

решение вопросов по обучению и воспитанию студентов. С положительной стороны следует отметить такие кафедры, как ботаники, зоологии, истории СССР, всеобщей истории, педагогики, психологии и некоторые другие. Все они в результате кропотливой индивидуальной работы со студентами добились хороших успехов в подготовке специалистов, а это положительно сказалось на показателях факультетов и института в целом.

Достигнуто немало хорошего, но есть и недостатки в работе партийной организации, коллектива института. Имеются существенные упущения в подготовке будущих учителей, особенно в вопросах воспитания у них идейной убежденности, гражданской зрелости, чувства долга; слабо прививаются навыки воспитательной работы, которую им предстоит вести в школе. Некоторые студенты плохо

(Окончание на 2-й стр.).

Устав КПСС — КОММУНИСТА! ЗАКОН ЖИЗНИ

(С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА)

СЛАВА ГЕРОЯМ, ПАВШИМ ЗА РОДИНУ!



**ПАНЬКИН
СЕРГЕЙ МИТРОФАНОВИЧ**

В НАШЕМ институте есть мемориал «Слава героям, павшим за Родину». Золотыми буквами здесь начертаны имена тех, кто в боях с немецкими фашистами прославили себя в веках, отдали свои драгоценные жизни за наше социалистическое Отечество. Среди них значится и фамилия С. Панькина — бывшего студента факультета русского языка и литературы Хабаровского пединститута.

Долгое время не удавалось установить более точных данных об этом славном и мужественном человеке. Но вот недавно из Татарии пришло письмо от отца погибшего воина — Митрофана Николаевича Панькина. Прислал он и фотографию сына, которой, к сожалению, у нас до сих пор не было. Из письма мы узнали, что Сергей Митрофанович родился в 1920 году. Он хорошо учился и в школе, и на филологическом факультете. В 1941 году добровольцем ушел на фронт. Был десантником, политруком. Погиб в 1943 году. Сергей очень любил Родину и во имя ее счастья отдал свою жизнь.

На днях руководство факультета направило Митрофану Николаевичу ответное письмо. В нем говорится:

«Большое вам спасибо за письмо, а также фотографию вашего сына Сергея Панькина — бывшего нашего студента, погибшего в годы Великой Отечественной войны.

Все нам очень дорога память о воинах, отдавших свои молодые

жизни во имя счастья нашей Родины. В институте создан мемориал «Слава героям, павшим за Родину». К нему несут цветы, здесь проходят торжественные церемонии, а в дни праздников стоит почетный караул.

Скоро будет торжественно отмечаться 35-летие Победы. И вновь весь коллектив нашего института соберется у мемориала, и будут произнесены имена всех павших героев, имя вашего сына.

Нам хочется сказать самые теплые слова благодарности вам, родителям Сергея, воспитавшим патриота, воина, Человека. Память о нем хранят и те, кто его лично знал, и новое поколение студентов, свято хранящих лучшие традиции верных сынов Родины.

На факультете состоялось комсомольское собрание, где рассказывалось о вашем сыне, о тех новых сведениях, которые мы получили от вас. Память Сергея Панькина все почтили вставанием.

Желаем вам, дорогой Митрофан Николаевич, доброго здоровья, бодрости, долголетия!»

Мы сейчас спокойно живем, учимся, работаем, творим, создаем и мечтаем о еще более светлом будущем. И все это нам сохранили, дали возможность приумножить и добиться еще более величественного, кто отдал свои жизни за светлое будущее человечества.

На снимке: Сергей Панькин (1940 год).

Устав КПСС — ЗАКОН ЖИЗНИ КОММУНИСТА!

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

учатся, допускают нарушения дисциплины, совершают прогулы и даже аморальные проступки. Здесь следует предъявить серьезные претензии к руководителям и преподавателям кафедр общественных наук, к комитету ВЛКСМ и комсомольским бюро, которые не мобилизовали студентов на более глубокое изучение предметов общественного цикла.

Не на должном уровне находится работа партийного бюро, коммунистов, деканата, кафедр художественно-графического факультета, допустившего снижение успеваемости более чем на четыре процента. Главная причина этого — ослабление контроля за состоянием трудовой и учебной дисциплины. В борьбе за повышение качества подготовки молодых специалистов ниже своих возможностей работали в первом семестре коммунисты и весь коллектив физико-математического факультета.

Недостатки, допущенные кафедрами и факультетами, стали возможными потому, что учебная часть института, учебная комиссия парткома, партийные бюро слабо осуществляют контроль за состоянием учебно-методической работы, нетребовательно относятся к нарушителям дисциплины, мало уделяют внимания коммунистам в деле повышения их авангардной роли в учебно-воспитательном процессе.

Следует значительно улучшить организацию контроля за посещением занятий, усилить воспитательную работу среди студентов, повысить ответственность каждого комсомольца за соблюдение Устава ВЛКСМ, более требовательно подходить к прогульщикам, нарушителям дисциплины.

Большой разговор шел на собрании об идеологической, политико-воспитательной, научно-исследовательской работе, о путях ее дальнейшего улучшения. В институте сложилась определенная система по комплексному воспитанию молодежи. Вопросы идеологической, политико-воспитательной работы систематически обсуждаются на парткоме, партийных и комсомольских бюро, заседаниях комитета ВЛКСМ. Со студентами проводятся различные мероприятия, политчасы, информации, лекции по актуальным вопросам внешней и внутренней политики КПСС, по международному положению и идеологической борьбе на современном этапе. У нас работают лектории по ленинской тематике, проводятся тематические вечера и вечера отдыха, дискотеки и т. д. Особенно хорошо поставлено это дело на биолого-химическом и иностранных языков факультетах. Однако сделано далеко еще не все. В проведении политико-воспитательной работы порой допускается бесконтрольность, поэтому на ряде факультетов, особенно на худо-

жественно-графическом и историческом, подгруппы и политчасы срываются или проводятся формально. Много недостатков в нравственном воспитании студенчества и, прежде всего, в общежитиях. На этот участок работы коммунистам надо обратить самое пристальное внимание.

Повышение авангардной роли каждого коммуниста на производстве и в общественной жизни определяется его идейной убежденностью, политической зрелостью. Обязанность каждого члена партии — настойчиво и повседневно овладевать марксистско-ленинской теорией, повышать свой идейный уровень, способствовать формированию и воспитанию человека коммунистического общества. Этими вопросами коммунисты занимаются в различных формах политической учебы. У нас работают 14 методологических и теоретических семинаров, одна школа марксизма-ленинизма и постоянно действующий лекторий. Устав КПСС обязывает каждого члена партии твердо и неуклонно проводить в жизнь решения партии, разъяснять массам ее политику, способствовать расширению и укреплению связей партии с народом. В этом большая роль у нас принадлежит первичной организации общества «Знание», лекторам-общественникам, которых насчитывается в институте около трехсот. Но, к сожалению, не все коммунисты актив-

но участвуют в общественно-политической жизни, в лекционной пропаганде, и партийным бюро надо обратить на это серьезное внимание.

Собрание детально обсудило вопросы о выполнении коммунистами общественных поручений, о подготовке и проведении партийных собраний, об использовании партийными бюро права контроля деятельности администрации, о заслушивании отчетов или сообщений коммунистов по выполнению ими требований Программы и Устава КПСС, о развертывании критики и самокритики на партийных собраниях. Были отмечены и положительные стороны в работе, и недостатки, которые предстоит устранить в самое ближайшее время.

Партийное собрание приняло соответствующее постановление. Главное, на что обращено внимание — это качество подготовки молодых специалистов, повышение ответственности коммунистов за выполнение партийных поручений, требований Программы и Устава КПСС. Каждый член партии обязан свято выполнять указания Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева: «...И в труде, и в общественной жизни, и в учебе, и в быту — всегда и везде коммунист должен оставаться коммунистом, с достоинством носить высокое звание члена нашей Ленинской партии».

ИНТЕРЕСНАЯ ВСТРЕЧА

На филологическом факультете состоялось совместное заседание фольклорного и диалектологического кружков. Мы встретились с очень интересным человеком — этнографом и искусствоведом Алиной Яковлевной Чадаевой, которая изучает быт и историю народов Крайнего Севера и Приамурья. Алина Яковлевна участвовала в съемке фильмов о жизни чукчей и эвенков. Два из них она показала нам. Это — уникальные кадры о жизни людей, до сих пор сохранявших традиции и обряды своих предков.

Самым священным предметом в доме эвена был волшебный мяч — «Солнце». Сшитый из нерпичьей кожи, он только формой напоминает обычный мяч. Это — изображение всей нашей солнечной системы. В центре — Солнце, вокруг которого расположены Земля и звезды. Все вышито подшейным волосом оленя.

Алина Яковлевна рассказала нам легенду об этом мяче. Однажды злые духи разгневались на лю-

дей и похитили с него Солнце. Перестало оно приходить к людям, согреть и без того холодную северную землю. И только ворон смог вернуть Солнце людям. Он вырвал его у злых духов и взлетел с ним на небо. Поэтому ворон считается у эвенков священной птицей.

Богата народными талантами суровая северная земля. Вот девяностолетний дед. Ему бы на печке сидеть, а он с ребятами: передает им свое умение мастера-резчика. Удивительные шкатулки делают мастера. Стенки их украшены причудливо переплетенными линиями. Это — изображение змей. В сказаниях старины змея — заместитель бога Солнца на Земле. Она делает человека счастливым — гласит легенда. Таких же змей можно увидеть на коврах. Да и сами ковры — бессловесная песня Севера.

Знакомство с прикладным и ритуальным искусством вызывает у нас, исследователей фольклора и народного слова, желание еще глубже ознакомиться с различными предметами

быта, срудными труда, изделиями народных мастеров.

Встреча с Алиной Яковлевной нам очень понравилась. Мы хотели бы, чтобы таких встреч было больше.

Л. КОРНЕВА,
член фольклорного кружка.

Т. ШЕШНЕВА,
член диалектологического кружка.

Студентка третьего курса исторического факультета Татьяна Мавриятская завершила зимнюю экзаменационную сессию текущего учебного года только на «отлично». Сейчас она упорно продолжает овладевать знаниями.

На снимке: Татьяна Мавриятская готовится к очередному семинару.

Фото А. Король.



НАША ОТЛИЧНИЦА

Вот и прошло уже около двух месяцев второго семестра. Позади зимняя сессия, бессонные ночи, предэкзаменационные волнения. Кто-то удовлетворен своими успехами, а кто-то и призадумался, — все ли он использовал возможности и резервы. Экзамены выявили новых ударников и отличников учебы.

Два семестра (на первом курсе) имела в зачет-

ной книжке пятерки и по одной четверке студентка 722 группы филологического факультета Татьяна Чернявская. Но самой удачной была для нее третья сессия. Все экзамены, причем нелегкие, она сдала только на «отлично».

— Тая, как ты добилась таких результатов? Что тебе в этом помогло?

— Прежде всего, большую роль в успешном усвоении материала играет

систематическая подготовка к занятиям в течение всего семестра: участие в семинарах, подготовка докладов, обязательное посещение лекций. Во время экзаменационной сессии я составляю расписание дня и полностью отдаю предмету, который предстоит сдавать. Обычно успеваю подготовить все вопросы, но все равно перед экзаменами очень волнуюсь.

— Ты являешься старостой группы. Сказывается ли это на твоей учебе и как?

— Выполнение обязанностей старосты помогает мне в учебе. Я должна организовать себя так, чтобы быть примером для других. Только тогда буду вправе спрашивать со своих товарищей.

Побеседовав с Татьяной, мы пожелали ей новых успехов.

И. ПОТАПОВА,
студентка 723 группы.

Редактор
В. А. ГАВРИЛЮК.