

Работники народного образования! Повышайте эффективность и качество обучения! Воспитывайте подрастающее поколение в духе коммунизма, советского патриотизма и пролетарского интернационализма, сознательного отношения к учебе и труду!

(Из Призывов ЦК КПСС к 61-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции).

НАВСТРЕЧУ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Мы — рапортуем!

16 НОЯБРЯ в институте состоится комсомольская конференция. С какими же показателями мы подошли к этому важному событию в жизни нашей организации?

В обстановке высокого политического и трудового подъема комсомольцы и вся молодежь института встретили 60-летие Ленинского комсомола, 61-ю годовщину Великого Октября. Активно включившись в социалистическое соревнование, они успешно и с большой настойчивостью работали и работают над выполнением решений XXV съезда ВЛКСМ и XVIII съезда ВЛКСМ. Хорошей формой идейно-политического воспитания юношей и девушек стал Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизни!». В нем принимают участие все студенты, комсомольцы — преподаватели и сотрудники.

На счету молодежи нашего коллектива много славных дел, накопленных за годы последних пятилеток. При непосредственном участии комсомольских организаций возросла успеваемость. Так, по итогам летней сессии 1978 года 695 студентов института получили только отличные и хорошие оценки. 39 комсомольцев награждены значком ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР «За отличную учебу». 16 выпускников этого года получили дипломы с отличием. Около половины коллективов учебных групп сдают сессии со 100-процентной успеваемостью. Свои знания студенты повышают, занимаясь научно-исследовательской работой. Более 1.600 человек охвачены различными формами НИРС.

Ведется большая лекционная и шефская работа. Свыше 15 тысяч лекций и бесед ежегодно проводят наши студенты в школах, на предприятиях, в совхозах во время трудового семестра. Около 1.000 юношей и девушек занимаются шефской работой. На смотре художественной самодеятельности среди вузов города наш коллектив второй год подряд занимает первое место.

Много внимания уделяется интернациональному, военно-патриотическому и спортивному воспитанию студентов. Тра-

диционным стало проведение в институте конкурса политического плаката и политической песни, митингов. Наши спортсмены не раз доказывали свое мастерство в краевых и республиканских соревнованиях.

Смотром комсомольской зрелости стали студенческие отряды. В пионерских лагерях работало 897 человек, причем 410 из них — в течение двух смен. Результат их работы — это хорошо организованный отряд для 24.390 школьников города. Комсомольцы института заготовляли витаминно-травяную муку для общественного животноводства, продолжали строительство спортивно-оздоровительного лагеря, ремонтировали общежитие, работали с иностранными туристами.

Практическим ответом на решения июльского (1978 г.) Пленума ЦК КПСС явилась работа на полях совхозов. Образцы труда показали бойцы комсомольско-молодежного сельскохозяйственного отряда «Дианазон-78». Это их руками был убран и переработан урожай картофеля с площади 450 гектаров в Чернявском совхозе. Молодежь института оказала помощь в уборке 12 гектаров моркови в совхозе имени Ленина.

Бойцы объединенного отряда, вожатые проводили большую политико-массовую работу. Прочитано свыше пяти тысяч лекций, поставлено 25 концертов художественной самодеятельности, проведено 871 спортивное мероприятие, выпущены сотни стеновых газет и боевых листков.

В канун своего праздника, когда по всей стране проходило Всесоюзное комсомольское собрание «Заветам Ленина верны», молодежь института выразила свое единство и сплоченность волею КПСС, верность делу партии, Ленинским заветам.

Это наши достижения. Но есть у нас нерешенные проблемы, упущения и недостатки. О них в полный голос должны говорить комсомольцы на своей отчетно-выборной конференции с тем, чтобы наметить новые мероприятия, осуществление которых позволит значительно улучшить комсомольскую работу.

В. БЕЛЬЦОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ института.

ЮБИЛЕЙ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

Торжественно и празднично отметил юбилей Великого Октября коллектив нашего института.

4 ноября в актовом зале состоялось торжественное собрание. С докладом о 61-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции выступил заведующий кафедрой истории КПСС И. Ф. Царек. Тепло и сердечно поздравил коллектив института с праздником Великого Октября, пожелал новых творческих успехов ректор Н. В. Свердлов. В заключение для участников торжественного собрания был дан концерт художественной самодеятельности.

7 ноября в Хабаровске на площади им. В. И. Ленина состоялась демонстрация представителей трудящихся, посвященная 61-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции. В ней приняла участие красочно оформленная транспарантами, плакатами, лозунгами и колонна нашего педагогического института.

О ДЕЛАХ ВОЖАТЫХ

Недавно была проведена научно-практическая конференция вожатых. В ее работе приняли участие и преподаватели кафедры педагогики и психологии, представители городского и районного комитетов комсомола.

С докладом о работе вожатых в пионерских лагерях выступила преподаватель кафедры педагогики Алла Павловна Ващенко. Она рассказала о том, что было сделано в летний период студентами нашего института в пионерских лагерях, отметила лучших, указала на серьезные недостатки и упущения, допущенные в период третьего трудового семестра, резко критиковала отдельных студентов за безответственное отношение к порученному делу, за отсутствие у них чувства долга.

На конференции были названы имена лучших вожатых — О. Архипцевой, А. Карман, А. Толкачевой, Е. Нефедовой, Т. Швецовой, А. Сапсай, В. Голубевой и многих других. В своих выступлениях вожатые поделились опытом работы в пионерских лагерях, рассказали о творческих успехах.

В заключение на конференции большой группе вожатых были вручены грамоты и подарки.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 34 (1667)

СРЕДА, 15 НОЯБРЯ 1978 ГОДА

Год издания 20-й.

КОММУНИСТЫ АНАЛИЗИРУЮТ СВОЮ РАБОТУ

(С ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОГО ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ИНСТИТУТА)

СОСТОЯЛОСЬ отчетно-выборное партийное собрание института. Участники его заслушали отчетный доклад секретаря партийного комитета Е. А. Думчевой. В прениях по обсуждению доклада выступили: секретари партийных бюро — П. М. Лемешко, Н. Г. Щербатов, Н. Р. Максимова, Г. М. Петрунь; деканы факультетов — Г. П. Анкина, Г. И. Мызан, Н. А. Балакин; заведующий кафедрой — И. Ф. Царек; начальник военной кафедры — В. В. Платонов; секретарь комитета ВЛКСМ — В. П. Бельцов; старший преподаватель — В. В. Нахтман; ректор института — Н. В. Свердлов; заведующий отделом пропаганды и агитации Хабаровского городского комитета партии — А. Н. Бочарников.

ДОКЛАДЧИК и выступившие в прениях отметили, что в отчетном периоде весь коллектив института работал над дальнейшим совершенствованием учебно-методической, научно-исследовательской, политико-воспитательной и организационно-партийной работы. Координация выполнения всех планов была направлена на осуществление главной задачи — подготовку высококвалифицированных специалистов народного образования.

Проводимая работа способствовала некоторому улучшению общей и качественной успеваемости по итогам 1977—1978 учебного года, и составила соответственно 93,8 и 31,4 процента. Лучших результатов добились биолого-химический, исторический и иностранных языков факультеты. Повысилась успеваемость на физико-математическом, русском языке и литературы и других факультетах института.

Более организованно проводилась работа со студентами — выпускниками. Лекторий по общественно-политическим предметам и педагогике, специальные курсы и семинары, тематические консультации — все это способствовало более качественной сдаче Государственных экзаменов.

В органическом единстве дневного и заочного отделений проводилась учебно-методическая работа на историческом, русском языке и литературы, биолого-химическом и других факультетах. Под постоянным кон-

тролем парткома и партийных бюро находилась работа со студентами-заочниками. Все это позволило институту на протяжении ряда последних лет выполнять план выпуска специалистов как по дневному, так и по заочному отделениям.

НАРЯДУ с достигнутыми успехами, имеются и серьезные недостатки. Мы не добились еще коренного улучшения качественных показателей. Состояние учебной работы и профессиональная подготовка студентов не удовлетворяет еще предъявляемым требованиям. Успеваемость находится не на должном уровне. Свыше 150 студентов учатся не удовлетворительно. Только один из трех студентов и даже меньше учащих на «хорошо» и «отлично», а остальные имеют посредственные знания.

По итогам прошлого учебного года факультет ФВиС, совершенно не имея на то объективных причин, почти на три процента снизил общую успеваемость. Ниже своих возможностей работали коммунисты и коллективы факультетов физико-математического, русского языка и литературы. Качественная успеваемость здесь все еще остается низкой. А разве можно мириться с тем, что в отчетном году 63 студента было отчислено из института за академическую неуспеваемость. Одним из главных недостатков является отсутствие систематического, всыскательного контроля за состоянием учебной дисциплины студентов, степенью и качеством подготовки их к семинарским и практическим занятиям. Парткому, партийным бюро, деканатам и кафедрам необходимо усилить учебно-методическую и воспитательную работу со студентами, повысить ответственность кураторов за успеваемость и качество знаний. В этом направлении следует также повысить активность комсомольских и профсоюзных студенческих организаций. Кафедрам, преподавателям надо больше уделять внимания студентам первого курса, прививать им навыки самостоятельной работы, правильного распределения времени. Качество знаний студентов в значительной степени зависит от уровня внедрения в процесс обучения технических средств и кино. В институте со-

здан специальный совет, предпринимались некоторые меры по приобретению оборудования, улучшению лаборантского состава. Однако действенность этого совета пока еще низка.

ОГРОМНАЯ роль в воспитании у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, коммунистической убежденности, высоких моральных качеств и активной позиции принадлежит кафедрам общественных наук. В отчетном периоде эти кафедры работали в более тесном контакте с партийными организациями факультетов, особенно в вопросах организации и проведения общественно-политической практики, лекций, проводят большую совместную работу в борьбе за качество изучения студентами предметов общественно-политического цикла. Однако, наряду с достигнутыми успехами, в работе кафедр имеются и недостатки. Несмотря на некоторое повышение, общая и качественная успеваемость студентов все еще низкая и не удовлетворяет требования к преподаванию общественных дисциплин. В истекшем учебном году ниже своих возможностей работали кафедры философии, политэкономии и научного коммунизма. Партийному комитету, ректорату необходимо держать под постоянным контролем деятельность совета кафедр общественных наук, добиваясь того, чтобы он стал центром учебно-методической и научно-теоретической работы.

Партийный комитет большое внимание уделял повышению роли кафедр педагогики во всем процессе подготовки студентов к работе в школе. Сделано немало, но проводимая работа еще не достигла выполнения задач, стоящих перед кафедрой по подготовке учителей, по привитию студентам любви к педагогической профессии. Общественно-педагогическая практика порой носит формальный характер. С этим в дальнейшем мириться нельзя.

В ИНСТИТУТЕ проведена определенная работа по повышению эффективности и качества научных исследований, по совершенствованию подготовки и переподготовки научно-педагогических кадров. К

(Окончание на 2-й стр.).

КОММУНИСТЫ АНАЛИЗИРУЮТ СВОЮ РАБОТУ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

научно - и с следовательской работе привлечено абсолютное большинство преподавателей. В ней принимают участие более 65 процентов студентов. Научные кружки работают практически на всех кафедрах. Но и здесь есть серьезные упущения. Так, например, научной деятельности института все еще присуща дробность тематики, многие ученые работают по индивидуальным темам. Парткому, партийным организациям, ректорату, научной части необходимо усилить контроль за планированием преподавателями и кафедрами исследовательской работы и ходом ее выполнения, за подготовку студентов к ведению научных исследований и участие в различных конкурсах, более целенаправленно решать вопросы подготовки специалистов высшей квалификации.

О СТРО и принципиально обсуждались на отчетно-выборном партийном собрании института вопросы идеологической работы, лекционной пропаганды. Приводились положительные факты, вскрывались серьезные недостатки, на-

мечались пути их устранения. Говорилось и о том, что важнейшим средством коммунистического воспитания студенческой молодежи, активизации всего процесса подготовки будущих учителей является общественно-политическая практика. В нашем институте она проводится уже несколько лет, накоплен определенный опыт, имеющий положительные результаты. Но вопросы взаимосвязи многообразных форм учебы студентов пока еще не решены. Факультет общественных профессий, школа молодого лектора, да и другие общественные творческие организации работают разобщенно. Нет постоянных и прочных контактов в проведении общественно-политической практики между кафедрами общественных наук, педагогики и психологии, специальных дисциплин. Работу эту необходимо коренным образом улучшить.

И ДОКЛАДЧИК, и выступившие в прениях на собрании много внимания уделили организационной работе парткома, работе комсомольской организации, месткома и профкома института, группы народного контроля.

Был также обсужден вопрос о том, как партиком осуществлял контроль за хозяйственной деятельностью ректората. Отмечено, что за три года оборудовано несколько учебных и научных лабораторий на физико-математическом факультете. Проведен ремонт в общежитиях № 1, 2, 5. Однако не решен главный вопрос — расширение учебно-производственной базы. Ректорату, парткому надо более решительно ставить вопросы перед Министерством просвещения РСФСР о выделении средств на развитие материальной базы института, на долевое участие в строительстве жилья для преподавателей. Все это позволит более успешно решить те задачи, которые стоят перед коллективом института.

О БСУДИВ отчетный доклад, собрание коммунистов института признало работу партийного комитета удовлетворительной и приняло развернутое постановление, направленное на дальнейшее улучшение всей партийно-политической и учебно-воспитательной работы. Избраны новый состав партийного комитета и делегаты на XXVIII районную партийную конференцию.

СЛОВО БИБЛИОТЕЧНОМУ РАБОТНИКУ

ЧИТАТЕЛЬ

К началу каждого учебного года библиотека института готовится заблаговременно и тщательно. Мы заполняем формуляры, подбираем необходимую литературу, списываем устаревшую, приобретаем новую. Короче говоря, стараемся сделать все, чтобы работа шла быстро, качественно, четко, чтобы не было претензий от посетителей библиотеки.

Но хорошее обслуживание не всегда зависит только от наших усилий. Добросовестный читатель, проявляющий организованность, сдержанность, внимательность, вежливость, тем самым экономит свое время и облегчает работу библиотекаря, особенно в период сессий, в начале учебного года или в дни записи. К сожалению, эти положительные качества качества присущи не всем студентам института. Есть такие, которые не умеют пользоваться каталогом, правильно заполнить требование, составить список необходимой литературы, а порой допускают грубость по отношению к библиотекарям. 10—15 минут, проведенные на абонементе, у иных читателей уходят на обмен мнениями по различным вопросам, причем в бурной, оживленной форме. Громкие разговоры, смех, несобранность, неосведомленность — все это можно наблюдать ежедневно.

Если спросить такого читателя: «Знаете ли вы основные правила пользования библиотекой?», то он ответит: «Конечно». «А элементарные правила поведения?» — «Разумеется!». Мы не сомневаемся, что все это он знает, но думает, по

всей вероятности, что это относится к кому-то другому. Ненужная «информация» очень затрудняет работу библиотекаря, а ведь ему приходится обслуживать в день по 60 и более человек. Часто мы отвлекаемся от полезного дела и для того, чтобы сделать замечание студенту, нарушающему правила поведения. Несмотря на то, что вывешен график работы библи-

отеки, отдельные студенты заходят на абонемент в неподходящее время, и приходится опять отвлекаться, чтобы дать им соответствующие разъяснения, причем одним и тем же лицам объясняешь это по несколько раз. К сведению читателей напоминаем, что наша библиотека работает по следующему расписанию: для студентов дневного отделения — ежедневно (кроме субботы) с 10 до 17 часов, в субботу — с 10 до 15 часов; для преподавателей, служащих, директоров школ, студентов-заочников — ежедневно (кроме субботы) с 10 до 19 часов, в субботу — с 10 до 17 часов;

выходной день — воскресенье, на обеденный перерыв библиотека не закрывается; каждая последняя пятница месяца — санитарный день. Пользоваться услугами библиотеки можно только при наличии студенческого билета (у студентов) или удостоверения (у других читателей). Хотелось бы обратить серьезное внимание и на то,

что у нас немало есть должников. В силу многих, иногда даже непростительных причин, некоторые читатели, не считаясь ни с нуждами своих товарищей, ни с правилами пользования, задерживают у себя сверх положенного времени взятые в библиотеке книги. А разве можно мириться с такими безобразными фактами, когда встречаются люди, сдающие чужие книги вместо своих, исправляют номера, обрывают листки возврата, а то и просто обращаются с книгами по-варварски. А

ведь эта литература является государственной собственностью.

И особая просьба к преподавателям. Было бы очень хорошо, если бы все вы поддерживали тесную связь с библиотекой, учитывали ее реальные возможности, интересовались новыми поступлениями, есть ли рекомендуемая литература в нашем фонде, в каком количестве, чем можно заменить отсутствующую и т. д. Можно избежать дефицитов, если преподаватели заранее, до начала учебного года, разделили бы литературу по группам. Наиболее необходимые книги, но имеющиеся в недостаточном количестве, следует передать в кабинеты, где они принесут большую пользу.

Читатели! Приходя в библиотеку, помните не только о своих правах, но и об обязанностях. Мы рады видеть вас у себя и всегда готовы помочь вам необходимой литературой.

Л. РАЗЖИВИНА,
зав. отделом обслуживания библиотеки института.

НОВЫЙ СОСТАВ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

Бесхлебный И. И.
Бельцов В. П.
Думчева Е. А.
Лемешко П. М.
Немой А. И.

Платонов В. В.
Свердлов Н. В.
Сопова Н. К.
Сафроненко Л. В.

Тен Н. М.
Хоменко Н. И.
Царек И. Ф.
Щербакова Л. Я.

ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА

Проведено первое организационное заседание партийного комитета института, избранного на отчетно-выборном партийном собрании. Секретарем парткома

избрана Е. А. Думчева. Заместителями секретаря парткома избраны: по организационной работе — А. И. Немой; по идеологической работе — И. Ф. Царек;

по народному контролю — И. И. Бесхлебный. Распределены обязанности и между другими членами партийного комитета.

«В мире существует множество прекрасных вещей, но ни одна не может сравниться с безмолвной красотой цветка».

(Софу Теснгахара, мастер икебаны, Япония).

К ОГДА в семье наступает знаменательная дата, когда отмечается юбилей трудовой деятельности члена коллектива, то родные и товарищи по работе отмечают памятное событие прежде всего красочным букетом цветов. С древнейших времен эта традиция соблюдается во всех странах, в любое время года, в городах и сельской местности.

Случайно ли общепризнанное уважение к цветку — волшебному творению природы? Нет, далеко не случайно!

Корни преданности к цветку уходят в глубь древнейшей истории человечества. Достаточно вспомнить легенды и предания народов Древнего Египта, царства Эллинов, Римской империи, эпохи Возрождения, более поздних веков развития цивилизации. Культ цветка всегда играл важную роль в воспитании чувства прекрасного, в развитии эмоционального восприятия материального мира. Это вполне обосновано, если напомнить, что в цветке зарождается семя — новая жизнь. Этим цветком символизирует вечность природы.

Откуда же взялся цветок? Много мыслей возникло у ученых, разгадывавших этапы становления цветка. Еще Дарвин в середине прошлого столетия писал, что цветок скрывает какую-то «ужасную тайну», которую человек вряд ли когда-нибудь распознает.

Палеоботаническая летопись свидетельствует, что цветковые растения появились внезапно и в кратчайшие сроки завоевали поверхность планеты. С геологической точки зрения полчища цветковых мигром заселили Землю. И началась новая эра, самая плодотворная по разнообразию жизненных форм и органических веществ. С той поры суша перестала быть однотонной, однообразно зеленой, как во времена господства папоротников и голосеменных растений. Она превратилась в цветущий оазис среди бескрайнего мирового океана.

Точно известно, что появлению цветковых предшествовали споровые — мохообразные и папоротники. Эти растения могли существовать лишь в окружении влажного климата, нуждались в прямом доступе к воде. Тогда не было почвы, растения питались минеральными солями из водоемов. Обширные пространства между ними бы-

ли пустыни, не пригодны для жизни растений. Тут господствовали ураганные ветры и зной.

От споровых возникли древние семенные растения — саговники, кордаиты, гинкго. Они тоже боялись сухости, искали тени и близости воды. От них произошли более выносливые хвойные, снабженные глубокими корнями. Это позволило хвойным давать семена не обязательно в условиях обилия воды. Голые семена хвойных даже при засухе сохраняли жизнь под защитой чешуй шишек. Шишка хвойных — прообраз цветка. На протяжении миллионов лет Земля была покрыта однотонными хвойными лесами.

Они сохранились и до наших дней в северных частях материков. Чешуеко-

СКАЗАНИЕ О ЦВЕТКЕ

..... НОВЕЛЛА

рые секвой и краснокорые тисы — последние могикане древних лесов.

Цветковые, или ангиоспермы появились на планете в то время, когда засушливость достигла высокого предела. Ангиоспермы — значит «растения с семенами в коробочках». В отличие от хвойных их семя зарождается внутри цветка и защищено не только семенной кожурой, как у хвойных, но еще и покровом плода. Защищенность зачатка нового поколения плодовой оболочкой и предопределило победу цветка. То ветром, то водой, то птицей, то зверем семена цветковых переносятся на большие расстояния через горы, моря, пустыни и озера. Семя обладает неисчислимыми возможностями для жизни в любых, казалось бы, неблагоприятных условиях. Главное — семя самостоятельно обеспечивает питательными веществами новый организм.

Древние растения не могли конкурировать с цветковыми. Многие из них исчезли с арены жизни, другие сохранились в локальных условиях. Появившиеся в результате высокой концентрации углекислого газа, необходимого для фотосинтеза, они с увеличением доли кислорода в атмосфере стали погибать. Густые монотонные леса из папоротников и древних голосеменных быстро отступили под натиском ангиосперм.

Задыхались и постепенно вымирали гигантские ящеры того времени. Незаметно появились и завоевывали пространство первые млекопитающие. Некоторые из древних зверей и птиц остались в лесах. Другие покинули прохладную тень лесов и ради но-

вой жизни вышли на открытые пространства, луга, саванны, степи. К тому времени открытые места были заселены быстро растущими травами.

На протяжении нескольких тысячелетий, равно одной секунде геологического времени, ангиоспермы завоевали сушу от тропиков до высоких широт. Они заняли склоны гор и плоскогорья, заселили равнины и поймы рек, проникли в водную среду, пресную и морскую, ранее заселенную лишь водорослями и недоступную для хвойных. Бесконечное разнообразие деревьев, кустарников, лиан и трав наполнило Землю. На бесплодной до этого планете возникла почва — продукт деятельности живой и мертвой материи.

Прошли еще сотни тысяч лет, когда на опушке леса появилось доселе неведомое существо на двух ногах. Оно выросло в лесах, лазало по деревьям, срывая плоды и питаясь ими, спотыкалось, когда приходилось спускаться на землю и стоять на задних лапах. Зубы этого существа не отличались мощностью. Это была человекообразная обезьяна.

Казалось, такому слабому существу, приспособленному к жизни на деревьях, было невозможно выжить на открытых пространствах саванны. Выживанию на открытых местах помогло обилие мясной пищи, отсутствовавшей в лесу. Именно от них отделилась ветвь прямоходящих существ со свободными передними конечностями. Они могли поднять палку или камень, чтобы отбиться от хищных зверей и добыть мяса. Эта ветвь — человеческий род, которому выпала счастливая судьба.

Волшебному взлету нового существа способствовал цветок. Без несметного богатства бобов, злаков, плодов и ягод, трав и корневищ человек не смог бы выйти победителем в жестокой борьбе за существование. Миллионы лет и лишь с помощью ангиосперм готовила природа для человека арену жизни.

Практически это выразилось в том, что у человека появились домашние животные, питание, одежда, дом, орудия производства. В культуре, искусстве, художественных ценностях заметно также отражение волшебного влияния цветка.

И кто знает, быть может, первый букет цветов, поднесенный в глубокой древности девушке юной, был данью искреннего уважения к цветку, началом прекрасного культа цветка. С тех времен не перестает нас волновать аромат цветов, под сенью которых появился человек.

А. НЕЧАЕВ,
профессор кафедры ботаники Хабаровского пединститута.

Редактор В. А. ГАВРИЛЮК.