

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 2 (1555) * ЧЕТВЕРГ, 15 ЯНВАРЯ 1976 ГОДА * ГОД ИЗДАНИЯ 19-й.

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1976 ГОД

Выполняя Постановление ЦК КПСС о социалистическом соревновании за достойную встречу XXV съезда партии и единодушно и горячо одобряя Проект ЦК КПСС к XXV съезду, коллектив Хабаровского педагогического института обязуется и впредь быть верным помощником Коммунистической партии в подготовке специалистов, отвечающих задачам коммунистического строительства в нашей стране.

Включаясь во Всесоюзное социалистическое соревнование за успешное выполнение планов 1976 г. — первого года десятилетия, коллектив Хабаровского государственного педагогического института берет на себя следующие социалистические обязательства:

Выпустить в 1976 году высококвалифицированных специалистов по дневному отделению 438, по заочному — 215 человек. Обеспечить выполнение плана приема по всем факультетам и специальностям. По дневному отделению — 637, по заочному отделению — 400 человек.

Провести работу по выполнению плана приема слушателей на подготовительное отделение. Принять 100 человек.

Обеспечить работу вечерних подготовительных курсов по подготовке в вуз и выполнить план набора на них — 350 человек.

В целях улучшения качества подбора абитуриентов прочитать в школах и на предприятиях 500 лекций по профориентации, провести не менее 40 экскурсий учащихся по институту.

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Подготовить к защите 1 диссертацию на соискание ученой степени доктора наук. Защитить 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовить к защите 11 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Подготовить для поступления в аспирантуру не менее 13 преподавателей. Направить 29 преподавателей на ФПК и в ИПК, стажировки, 45 преподавателям сдать экзамены кандидатского минимума.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Подготовить к публикации 1 монографию, издать 17 сборников научных и научно-исследовательских работ преподавателей, обеспечить их реализацию и внедрение результатов научных работ в производство. Подготовить к публикации 107 статей. К XXIII научной конференции подготовить 136 докладов, а на XXV научную студенческую конференцию 267 докладов. Направить на Всесоюзный конкурс студенческих работ по естественным, техническим и гуманитарным наукам 36 работ. Принять активное участие в республиканской выставке научного и технического творчества студентов, представив не менее 25 работ. Довести число членов научного студенческого общества до 1000 человек.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Подготовить к научно-методической конференции 21 доклад, 60 методических разработок и пособий. Расширить базу технических средств обучения. Кафедрам эффективней использовать технические средства обучения в учебном процессе. Завершить оснащение техническими средствами обучения 3 аудитории. Систематически совершенствовать формы и методы самостоятельной работы студентов. Организовать 3 факультатива, семинары по самостоятельной подготовке студентов.

татива, семинары по самостоятельной подготовке студентов.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Усилить действенность лекционной пропаганды, уделяя особое внимание решениям XXV съезда КПСС, вопросам идеологической борьбы КПСС на современном этапе, нравственному, эстетическому воспитанию подрастающего поколения. С этой целью каждому преподавателю гуманитарных дисциплин прочитать не менее 10 лекций в год, а по специальным дисциплинам — не менее 5 лекций, Всего прочитать 3000 лекций.

Усилить роль общественно-политической и педагогической практики студентов. Подготовить 120 студентов-лекторов и их силами прочитать в школах, детских учреждениях на предприятиях края и города 4000 лекций. Шире развернуть воспитательную работу со студентами на факультетах и в общежитии (проводить тематические вечера, диспуты, встречи со слушателями ФПК, лучшими учителями города, передовиками производства, вечера вопросов и ответов). Провести 60 таких мероприятий.

Не менее 1670 студентам принять участие в третьем трудовом семестре. Привлечь основную массу преподавателей и сотрудников к сдаче норм ГТО. Продолжать участие во Всесоюзном агитпоходе. Дать 50 концертов художественной самодеятельности.

ПОМОЩЬ ШКОЛЕ И ШЕФСКАЯ РАБОТА

Расширять и совершенствовать связи со школами в соответствии с планами совместной работы института и органов народного образования. Шефствовать над 5 школами города, детским домом № 3 и пионерским лагерем «Искорка». Организовать университет учителей школ Лазовского района на базе школы № 1. с. Переяславка. Расширить круг подшефных сельских школ и оказывать им постоянную помощь в учебно-методической и воспитательной работе.

Систематически проводить занятия в юношеских школах. Вести факультативы в 2 школах города и района, привлекать студентов к проведению факультативных занятий в школе. Принять активное участие в организации и проведении краевых олимпиад по математике, физике, химии и т. д. Оказать действительную помощь сельским школам в оборудовании кабинетов. Продолжать работу в детских комнатах милиции. Силами студентов организовать кружки, в которые привлечь не менее 620 человек. Организовать и проводить секционную работу по боксу и легкой атлетике в 8 школах города.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Систематически поддерживать в образцовом порядке учебные корпуса, общежития и территорию института. Крепить трудовую дисциплину, повышать культуру производства, соблюдать режим экономии, сохранять государственное имущество, соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на всех рабочих местах. Принять активное участие в благоустройстве и ремонте общежитий института, отработать на этих объектах не менее 4500 человеко-часов. Активно участвовать во Всесоюзных субботниках, отработать на них 2500 человеко-дней.

ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ

АКТИВИЗИРУЕМ СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ

В ПРЕДВЕРИИ XXV съезда Коммунистической партии Советского Союза коллектив преподавателей факультета русского языка и литературы подводит итоги проделанного и стремится активизировать свою работу. Считая основной задачей повышения успеваемости студентов, особое внимание уделяем профессиональной направленности преподавания, связи со школами города и села. Эта деятельность требует постоянного совершенствования. Предстоит сделать еще очень много. Сейчас можно гово-

рить лишь о некоторых достижениях.

Непрерывное условие всех курсов программы — связь со школьными программами, в том числе спецкурсов и спецсеминаров. У нас на факультете в течение ряда лет для всех студентов 3-го курса зав. кафедрой педагогики Н. С. Вылгина читает спецкурс по педагогике, введены спецпрактикумы, тематика которых отражает конкретные задачи школьной работы и разнообразна: организация итогового повторения по русскому языку в 8 классе

(ст. преподаватель Е. Н. Пучкова), факультатив по русскому языку в школе (ст. преподаватель В. А. Беспалова), факультатив по словообразованию (доцент Г. П. Домашенкина) и др.

Доцент кафедры русской и зарубежной литературы И. Н. Лерман подготовил научно-методическое пособие «Факультативный курс по зарубежной литературе в 8 классе». Работает над методическим пособием доцент кафедры литературы Н. И. Хоменко.

(Окончание на 2-й стр.)

ДОСКИ ПОЧЁТА



Решением комитета комсомола института имени победителей социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС занесены на доску Почета. Среди них:

СТУДЕНТЫ ИСТОРИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Е. Ершова,	И. Ополева,
С. Курбаткин,	Н. Ледеяева,
А. Балицкий,	Л. Головина,
О. Гарманова,	Е. Залуговская,
В. Дейкуи,	Т. Шарыгина.

СТУДЕНТЫ БИОЛОГО-ХИМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

О. Резак,	А. Гентов,
Н. Троян,	В. Попова,
А. Гламаздина,	И. Шарыпова,
Л. Мендель,	Е. Старостина,
Т. Захряпина,	В. Сапегина,
А. Волков,	Л. Поваляева,
И. Степаненко,	З. Голонова,
С. Воронова,	И. Винарская.

СТУДЕНТЫ ФИЛОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

И. Базарбаева,	Е. Кубич,
О. Брынчак,	Е. Киселева,
И. Миренкова,	Н. Крылова,
А. Браверман,	В. Филиппенко,
Л. Усова,	С. Касаткина,
М. Гойхман,	Н. Киргизова,
Т. Лазарева,	С. Каганова,
Е. Крадожон,	Т. Петрик.

СТУДЕНТЫ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Е. Ларионова,	Е. Кузьменко,
О. Хмель,	Н. Ушакова,
У. Аргунова,	Е. Шестаков,
Н. Белянинова,	А. Вдовина,
Г. Крикливая,	Г. Пукшанская,
Г. Заузолкова,	Т. Орешкина,
Г. Малютина,	О. Корякина,
Я. Хаблюк,	Н. Оводенко,
В. Евтушенко,	Г. Федоренко,
Н. Безотечество,	Б. Гойтман,
Л. Монахова,	М. Никитина.

СТУДЕНТЫ ХУДОЖЕСТВЕННО-ГРАФИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Н. Столярченко,	А. Конченков,
Л. Коршунова,	Н. Ковалева,
Г. Бочкова,	Г. Шамардина,
С. Тонконог,	И. Бельды,
Т. Минеева,	С. Воронцова,
Н. Шевчук,	Л. Хананов.

СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

В. Кульгавюк,	Т. Рубанцова,
Н. Камчаткина,	О. Сницкая,
Н. Богатырева,	В. Григорьев,
Н. Суворова,	Т. Гунькова,
М. Стаховец,	С. Попова,
И. Железова,	Т. Тепенева,
Ж. Аксенова,	Л. Маринич,
Т. Ковязина,	Т. Краюшкина,
И. Назаревская,	Б. Пауков,
Е. Байдалова,	Л. Богомазова,
Л. Портная,	Т. Лескова,
И. Чистова,	Е. Балыбердина,
О. Полюх,	С. Секисова,
О. Опарина,	Е. Кохановская,
Г. Гапонова,	Н. Гагулина,
Ж. Райкина,	Л. Машенко,
Т. Трофимова,	И. Романенко,
Л. Обыскалова,	Н. Лисицин,
Э. Генгельман,	Т. Грицун,
И. Торпишева,	Л. Котикова,
Т. Гомзикова,	В. Гоголева,
В. Синякин,	О. Луконькина.

СТУДЕНТЫ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Т. Казанова,	Ю. Семенчиков,
А. Сотников,	З. Штанько,
О. Моисеев,	Л. Чекрыжова,
В. Тонконог,	А. Тимофеев.
А. Люмакин,	

СЛУШАТЕЛИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Н. Ковалева,	Н. Яловская.
--------------	--------------

ПРЕПОДАВАТЕЛИ И СЛУЖАЩИЕ

Т. Давидова,	Е. Калинина,
Г. Мисюра,	Л. Ключникова,
Л. Пастушенко,	А. Бесхлебный.
Г. Смирнов,	



ЗА ГЛЫБОЙ ДЕЛ...

КОГДА было объявлено, что недавно подавшая заявление с просьбой принять ее в ряды КПСС студентка Н. Кинева теперь просит считать ее выбывшей из кандидатов в члены партии, все присутствующие на собрании завопили. В самом деле, случай чрезвычайный. В то время, как миллионы людей считают за честь состоять в рядах Коммунистической партии и гордятся званием коммуниста, девушка добровольно отказалась от этого. По реакции зала было видно, что все восприняли заявление с огорчением и даже обидой.

Но, когда Наташа предстала перед собранием и с большою поведала о причинах, вызвавших ее заявление, огорчение коммунистов переросло в негодование, однако уже по отношению к тем старшим товарищам Наташи, членам партийного бюро физико-математического факультета, которые, как гласит пункт 14-й Устава Коммунистической партии Советского Союза, должны были помочь кандидату подготовиться к вступлению в члены КПСС и проверить его личные качества.

На деле же молодой кандидат, прибывший из другого города и занимающийся на подготовительном отделении,

выпал из поля зрения партийной организации факультета, где стоял на учете. Ее видели на собраниях и этим довольствовались. Только в конце года, когда встал вопрос о приеме Н. Киневой в члены КПСС, вникли в ее дела.

— Как-то ничем особенным Наташа себя не проявила, — сказала на собрании секретарь партийной организации П. С. Иващенко. И тут же справедливо заметила: — Мы, правда, и не помогли ей.

Студентка в течение всего периода учебы на подготовительном отделении была профгором, летом, после поступления на первый курс, хорошо работала в колхозе, а захваченные своими повседневными заботами преподаватели, не удосужившись поинтересоваться ни тем, как она выполняет текущее поручение, ни наклонностями девушки. Не позаботились о том, чтобы привлечь ее еще к какой-то общественной деятельности. Коль она до института справлялась с обязанностями секретаря комсомольской орга-

низации хлебозавода и была рекомендована в кандидаты партии руководителями предприятия, то, наверное, сумела бы не менее добросовестно выполнить поручение и в новом коллективе. Но наиболее легким оказалось отмахнуться, пройтись мимо человека, и это сделали коммунисты физмата.

Вызывает недоумение, как могло произойти такое на факультете, который славится большими делами, решением серьезных проблем, сплоченностью партийной организации, умением руководителей и коллектива с перспективой ставить многие важнейшие вопросы. Допустимо ли за глыбой дел не видеть человека, для которого, собственно, все и свершается?

Наши коммунистические принципы утверждают обратное. И, руководствуясь ими, участники партийного собрания института единодушно потребовали внимательного рассмотрения Наташиного дела и помощи ей во вступлении в ряды Коммунистической партии. Может случиться, что моральная травма, нанесенная

молодому человеку, окажется очень глубокой.

— Если бы меня так горячо не поддержали сейчас коммунисты, я больше никогда не решилась бы обратиться с заявлением о вступлении в партию, — говорит Наташа.

Как бы ни были велики ряды коммунистов, потеря даже незначительного числа честных людей — недопустимое расточительство, которое противоречит нашим целям, нашим стремлениям.

Наташа Кинева принята в партию. Коммунисты физмата сумели объективно оценить происшедшее и сделать для себя необходимые выводы. Но задуматься над случившимся надо всем. Ежегодно в институт приходят новые люди с незавершенным кандидатским стажем. Не равнодушным, большой заинтересованностью должны руководствоваться в работе с ними в первичных партийных организациях, там должны расти молодые коммунисты, делать все возможное, чтобы партийные ряды пополнялись достойными, инициативными, принципиальными людьми.

Н. КУЛИК.

ПЕЧАТНАЯ СТАТЬЯ—ЛИЦО УЧЕНОГО

Приходится отмечать, что еще поступают для печатания статьи, далекие от необходимых требований. Этим и вызван разговор о том, из чего складывается культура статьи. Она складывается из комплекса основных задач. Главные из них: ясность, четкость, разумный объем, рациональное и логическое распределение материала, возможность использования приводимой информации.

Централизация издательской деятельности в руках РИСа — редакционно-издательского совета, позволяет контролировать прохождение рукописи по всем этапам. РИС отвечает за все, что есть в статье от первой до последней буквы. Через редактора формирует сборник, проверяет документацию, прилагаемую к статье, следит за оформлением материала в соответствии с правилами, изложенными в инструкции, правит статью.

Серьезное препятствие для своевременного выпуска сборника — неорганизованность ряда авторов. Наблюдается нарушение плановых обязательств представления статей, принятых кафедрами. Особенно порочна практика представления статей в последние недели года. Отсутствие ритмичности в работе редакций отрицательно сказывается на качестве сборников. А до сих пор по плану 1976 года в редакцию сданы не все работы.

Гарантировать своевременный выход сборника РИС может лишь в том случае, если к началу года будут являться все рукописи плана выпуска следующего года. В соответствии с указанием Госкомиздата СССР и решением РИСа, Хабаровский пединститут переходит на общепринятую систему издания сборников. По плану подготовки в печать на 1977 год будут приняты те рукописи, которые до 1 октября 1976 г. поступят в РИС в подготовленном для редактирования виде.

При составлении плана подготовки сборника учитываются новые требования Госкомиздата СССР к объему и тиражу сборников. Сборник не должен превышать 10 печатных листов при тираже не более 1.000 экземпляров.

Нельзя не сказать несколько слов о взаимоотношениях автора рукописи и главного редактора. Иногда в редакторе видят человека, который создает препятствия на пути к публикации статьи. Но все зависит от подхода к делу. Один защищает интересы личные, второй — интересы читателя с учетом полиграфических и других объективных возможностей. Редактор — посредник, выступающий от имени читателя. Он — государственный контролер, отвечающий за идейное, научное и эстетическое содержание статьи, за язык, стиль изложения, за соответствие статьи требованиям издательской культуры и общесоюзным нормативам.

А. НЕЧАЕВ,
председатель отделения РИСа по биологическим наукам, профессор.

ПОЛЕЗНАЯ МЕТОДИКА

Если кого-нибудь из вас спросят: можете ли вы провести политинформацию, вы, конечно, ответите, что ничего сложного в этом нет. Студенты нашего курса не раз проводили политинформации. Готовились очень просто: просматривали журналы «Новое время», «За рубежом», центральные газеты за три дня. Потом о самых интересных событиях рассказывали в группе или в классе, где проходили практику.

Что же получалось в итоге? Поверхностное ознакомление с политическими событиями у нас в стране или за рубежом. Поэтому разговор о том, как правильно провести политинформацию, который состоялся у нас в группе, оказался очень полезным. Преподаватель научного коммунизма А. Г. Топоев дал нам методику проведения политинформации.

Мы узнали, как готовиться к обзорным и тематическим политинформациям, поняли необходимость регулярного просмотра периодической печати, систематизации материала, восстановления связей между происходящими событиями.

Больше предварительной подготовки требуется для тематической политинформации. Очень полезно для нашей практики и дальнейшей работы в школе составление каталога по странам. Вырезанные из газет и собранные материалы позволят иметь солидный запас фактов и в нужный момент провести интересную политинформацию.

Такая организация дела поможет находить взаимосвязь событий, выделять самое главное.

Нам очень понравилась беседа, проведенная А. Г. Топоевым. Многие пришли к выводу, что предложенная нам методика проведения политинформаций может быть применена и при подготовке к урокам в школе.

Г. ОВЧИННИКОВА,
студентка 4-го курса физмата.

ОТ СЪЕЗДА К СЪЕЗДУ АКТИВИЗИРУЕМ СВЯЗЬ СО ШКОЛОЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Значительно улучшилась у нас краеведческая работа. Во время педагогической практики студенты широко используют краеведческие материалы в работе с учащимися.

Серьезным звеном в деле профессиональной подготовки является организация и проведение педагогической практики. На факультете этому уделяется большое внимание. В последние годы формы этой работы совершенствуются, становятся более эффективными и интересными. Большой заслугой в этом принадлежит опытному методисту Е. Н. Пучковой. Педагогической практике на 3-ем курсе предшествует большая индивидуальная работа на лабораторных занятиях, методическая зачетная курсовая конференция. И завершается педагогическая практика хорошо продуманной, интересно построенной конференцией. Итоги практики обычно неплохие: не менее двух третьих студентов получают оценки «4» и «5».

По инициативе нашего факультета введена защита студентами психолого-педагогических характеристик учеников на педагогических советах школ.

Созданный у нас кабинет методики преподавания русского языка и литературы еще полностью

не оборудован, но все же способствует улучшению профессиональной подготовки студентов. Улучшилось и проведение пионерской практики. Второй год наш факультет занимает первое место в институте по этому виду работы. А вдохновитель этого дела заведующая кафедрой педагогики Н. С. Вылгина.

Повышению качества профессиональной подготовки служат полезные встречи студентов с лучшими учителями и директорами школ города и края.

Немало делаем по организации помощи учителям школ через институты усовершенствования учителей Хабаровска и Биробиджана и народного университета педагогических знаний. Стремимся наши планы работы с органами народного образования сделать более реальными и конкретными. Вся организаторская работа в университете педагогических знаний выполняется нашим факультетом, много лет функционирует факультет русского языка и литературы в этом университете, который помог целому отряду учителей повысить научную и методическую квалификацию, более 1000 человек подготовил для работы по новым программам.

В соответствии с Постановлением Совета Министров РСФСР «О состоянии сети сельских общеобразовательных школ и мерах совершенствования организации на селе» сейчас на факультете особое внимание обращено на

связь с сельской школой. В качестве базовой определена школа в пос. Бычиха. Составлен обширный план, и коллектив приступил к его осуществлению. В этом важном деле принимают участие и студенты. Третькурсники успешно выступили с беседами о творчестве Салтыкова-Щедрина, показали композицию «Поэты-декабристы», посвященную 150-летию со дня восстания декабристов. Не оставляют без внимания Бычихинскую школу и кафедры. Доцент кафедры литературы Г. П. Аникина выступила с докладом на методическом объединении этой школы, приняла участие в открытом обсуждении урока. Готовится выезд и преподавателей кафедры русского языка.

Следует отметить, что многие преподаватели нашего факультета помогают учителям города и края. Это и Е. Н. Пучкова, и Г. П. Домашенкина, и А. Я. Скшидло, и И. Н. Лерман, и М. Т. Сабанцева, и Н. И. Хоменко, и Т. З. Пукшанская.

Но мы ставим перед собой задачу — дальше совершенствовать работу по профессиональному обучению, связи со школой. Мы стремимся совершенно исключить элемент эпизодичности в этом деле, придать ему системный и целенаправленный характер.

Ф. ИВАНОВА,
и. о. декана филологического факультета, доцент.

ОБЪЯВЛЯЕТСЯ СМОТР-КОНКУРС

Объявлен смотр-конкурс на лучшую организацию общественного питания среди высших и средних специальных учебных заведений. В связи с этим в институте создана комиссия по проведению смотра-конкурса и разработан план мероприятий института и столовой № 25 по проведению этого смотра-конкурса.

Он организован в целях повышения уровня работы столовой, расширения снабжения студентов горячим питанием, внедрения прогрессивных форм обслуживания, повышения качества блюд и расширения их ассортимента.

Для поощрения победителей во Всесоюзном смотре-конкурсе учреждено 15 призовых мест. ОДНО ПЕРВОЕ МЕСТО — ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА И ДЕНЕЖНАЯ ПРЕМИЯ 3 ТЫС. РУБ. ШЕСТЬ ВТОРЫХ МЕСТ — ДЕНЕЖНАЯ ПРЕМИЯ 2 ТЫС. РУБ. ВОСЕМЬ ТРЕТЬИХ МЕСТ — ДЕНЕЖНАЯ ПРЕМИЯ 1 ТЫС. РУБ.

В крае учреждено пять призовых мест. ОДНО ПЕРВОЕ — ДИПЛОМ. ДВА ВТОРЫХ — ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА. ДВА ТРЕТЬИХ — ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА.

СЛОВО—ПОЭТЕССАМ

Вечер «Советские поэтессы», который состоялся в читальном зале института, открыла работница библиотеки Т. С. Соколовская. Она приветствовала собравшихся, рассказала о цели вечера, посвященного завершившемуся Международному году женщины, представила гостя из института культуры Л. Кулик. Студентки Г. Колотовкина, К. Силантьева, О. Гаврилова, А. Качура, Н. Силкина, И. Морозова рассказали биографии М. Алигер, Ю. Друниной, Л. Татьяничевой, В. Тушиновой, хабаровской поэтессы Л. Милавич. Очень задумчиво прочитали их стихи.

Е. ПОДОБА, студентка I курса филфака.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

«НАПРАСНЫЙ ПЕРЕПОЛОХ»

В заметке под таким заголовком, опубликованной в № 40 нашей газеты, говорилось о том, что в общежитии № 5 во многих комнатах очень холодно из-за неисправ-

ности отопительной системы. Проректор по хозяйственной части С. И. Чумакова сообщила, что неполадки устранены и во всех комнатах общежития теперь тепло.