

# Советский УЧИТЕЛЬ

СРЕДА

ФЕВРАЛЯ  
1966 г.

№ 4 (300)

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,  
МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАР-  
СТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

## ИТОГИ НЕУТЕШИТЕЛЬНЫЕ

**И** ТАК, ЗАКОНЧИЛАСЬ первая половина учебного года. Теперь можно подвести итоги сессии. Результаты ее, нужно сказать прямо, неутешительные. Из 2070 студентов института 381 человек получили по одной и более неудовлетворительных оценок. В целом успеваемость по институту — 82 процента.

Наиболее низкую успеваемость имеет физико-математический факультет — всего 67,5 процента. Здесь 167 студентов получили неудовлетворительные оценки. Целый ряд студентов этого факультета получил по три и более неудовлетворительных оценок. Так, например, студентка Жабина (233 гр.) получила пять неудовлетворительных оценок и не имела двух зачетов, а студентка Богданова (233 гр.) — четыре неудовлетворительных оценки и три незачета. Это новый своеобразный «рекорд» института.

Главной причиной такого положения следует считать недостаточную самостоятельную работу многих студентов, халатное, безалаберное отношение к учебе. Чем другим можно объяснить, например, тот факт, что студенты второго курса факультета физического воспитания и спорта получили по диалектическому материализму 29 неудовлетворительных оценок, а через 10 дней, когда деканат и кафедра философии серьезно поговорили с ними и, по-существу, заставили их готовиться, 27 человек пересдали экзамен.

Весьма характерен и такой факт. Студенты второго курса факультета иностранных язы-

ков не имеют по своей основной специальности ни одной отличной оценки и только 30 человек получили «хорошо».

Не следует, конечно, думать, что все студенты института занимаются плохо. Сейчас у нас 118 отличников, 396 студентов сдали экзамен только на «хорошо» и «отлично». Необходимо отметить 751 группу (комсорг Л. Курочкина, староста А. Хмельнова), которая завершила сессию со стопроцентной успеваемостью. Так же успешно сдали экзамены студенты 522 и 523 групп. Радуют успехи первокурсников. Их успеваемость в целом по институту выше, чем у второго и даже у третьего курсов. Стопроцентную успеваемость имеют студенты первого курса исторического факультета: 315, 812, 813 группы факультета иностранных языков.

Особо надо отметить студентов Н. Дубкову (III курс филфака), Е. Краснолобову (714 гр.), Широковскую (II курс худграфа), Вовк (III курс инфака), Гинзбург (231 гр.), Сиротину (131 гр.), Жучкову (523 гр.), Мазуренко (522 гр.) и других, отлично окончивших сессию.

Определенную роль в повышении качества знаний студентов играют учебные комиссии. Те большие права, которыми они пользуются, налагают на учебные комиссии и большие обязанности. Члены учебных комиссий контролировали работу студентов в семестре, вызывали на свои заседания неуспевающих, а на филологическом факультете даже написали письма родителям студентов, увещающих от занятий.

Преподавательский состав института прилагает немало усилий по совершенствованию методики преподавания, повышению качества знаний. На факультетах работают методические комиссии, призванные возглавлять эту работу кафедр. Создан методический совет института. Главной своей задачей в этом году методический совет считает изучение и совершенствование организации самостоятельной работы студентов, так как это пока остается слабым звеном в нашей работе.

На заседаниях совета были заслушаны доклады деканов физико-математического факультета, доцента Лихтарникова Л. М. и исторического факультета доцента Светачева М. И. по этому вопросу. Подведет итоги методической работы преподавателей института конференция, посвященная вопросу повышения качества подготовки молодых учителей, которая состоится в мае текущего года.

Подготовка к конференции началась. Факультеты и кафедры поделятся на конференции своим опытом работы, проанализируют недостатки в обучении студентов, вскрытые на сессии, а также совместно с органами народного образования обсудят работу выпускников института. Мы не должны допускать брак в подготовке учительских кадров.

В. СТАРКОВ.

## ДЛЯ БУДУЩИХ АБИТУРИЕНТОВ

*В конце января в актовом зале медицинского института открылся лекторий по физике для поступающих в ВУЗы. Первые лекции по разделу «Законы динамики» были прочитаны одним из лучших работников кафедры физики нашего института старшим преподавателем Ивахненко П. С.*

*Когда я пришел на первую лекцию, признаюсь откровенно, мне трудно было представить, как можно овладеть вниманием аудитории в 500 человек. Но после первых минут убедился, что между слушателями и лектором установился контакт взаимопонимания.*

*Хорошо подготовленная лекция, оснащенная целым рядом наглядных и убедительных демонстраций, сделала сложные физические законы доступными слушателям. Их внимание к излагаемому материалу не ослабевало ни на минуту. Лекция закончилась демонстрацией короткометражного фильма «Закон Ньютона».*

*Лекторий продолжает свою работу.*  
В. РАТМАНОВ.

## СВОДКА

ИТОГОВ зимней экзаменационной сессии 1965—66 учебного года по Хабаровскому пединституту

ФАКУЛЬТЕТЫ	Всего сдавало студентов	Из них сдали		
		отлично	хорошо и отл.	неудовлетв.
1. Физико-математич.	514	23	60	167
2. Химино-биологич.	353	11	71	32
3. Иностранных языков	334	21	92	44
4. Филологический	287	16	71	44
5. Ф В С	187	24	36	42
6. Художественно-граф.	180	19	24	33
7. Исторический	127	4	42	19
Всего по институту	1.982	118	396	381

## Комсорг—должная ответственная

**И** А ПРОШЕДШЕЙ недавно XIII Хабаровской краевой комсомольской конференции говорилось о необходимости организации первичных комсомольских организаций. Комсомольскому активу следует уделять больше внимания индивидуальной работе, учитывающей характер, интересы, запросы и склонности каждого молодого человека. Непременным условием полноценной жизни комсомольского коллектива является постоянное выполнение каждым ее членом комсомольских поручений. Следует практиковать в комсомольских группах, первичных комсомольских организациях проведение отчетов комсомольцев перед коллективом о своей работе. Законом жизни каждой организации должно быть требование не оставлять без внимания ни одного факта нарушения Устава ВЛКСМ.

Я не стану излагать подробно, о чем шла речь на конференции. Материалы о ее работе были опубликованы в газетах «Молодой дальневосточник» и «Тихоокеанская звезда». Думается, комсомольскому активу института полезно будет организовать в группах чтение и обсуждение этих материалов. Сделать это необходимо еще и вот почему. В дни работы конференции у большинства наших студентов были экзамены, потом каникулы. Поэтому у многих, как говорится, руки не дошли до чтения этих материалов. А комсомольская конференция решила очень важные вопросы. Наш долг довести эти решения до сознания каждого комсомольца, с тем, чтобы он стал непосредственным участником претворения их в жизнь.

Комсомольскому комитету института многое предстоит сделать для выполнения решений конференции. Но одной из важнейших наших задач является коренное улучшение работы комсомольских групп, поднятия роли комсоргов.

Сейчас в институте наиболее активно работают комсомольские группы физико-математического факультета. Члены комитета ВЛКСМ хорошо знают: если какое-либо дело поручено комсомольцам физмата, оно обязательно будет выполнено. Причем, не как-нибудь, а с выдумкой и комсомольским задором. Почему у них так работа спорится? Потому что комсомольский актив физмата пользуется авторитетом у студентов. Там верят членам бюро и комсоргам, потому что

они личной инициативой, трудом своим завоевали это доверие.

В свое время неплохо была поставлена и на химбиофаке комсомольская работа. Однако теперь она значительно ослаблена. Немалая вина в этом секретаря комсомольского бюро Леры Крыловой. Правда, отдельные группы на химбиофаке работают умело. Например, в 532-й группе (комсорг Людмила Шарова) все комсомольцы имеют поручения, здесь высокая успеваемость студентов. Комсомольцы группы сами постоянно тормозят комсорга: думай, организуй работу так, чтобы жилось нам интересно.

Неплохо начали свою работу некоторые комсорги на первых курсах. Но их еще очень многому надо учить. Особую тревогу вызывает положение в комсомольских группах на факультете физвоспитания. Здесь совершенно отсутствует контакт между бюро ВЛКСМ и комсоргами. Они почему-то обходят друг друга, как кот горячую кашу. Комитет ВЛКСМ послал на ФВС комиссию для проверки комсомольской работы. О результатах этой проверки член комитета Ира Мартынова рассказала в «Советском учителе» в статье «Плоды грое. власти». Статью эту надо бы обсудить с комсомольцами не только на ФВС, но и на других факультетах.

Остановлюсь кратко на таком важном вопросе, как учеба комсоргов. Когда у нас заходит об этом речь, то почему-то все сводится к семинарам, проводимым комитетом ВЛКСМ. Семинары, конечно, нужны. Но комсоргов нужно учить больше всего на практике. Приходить к ним в группы, вместе планировать какое-либо мероприятие, вместе проводить его. Это должны делать члены комитета ВЛКСМ института и члены комсомольских бюро факультетов. В результате такой помощи комсорги и сами научатся работать, будут проявлять инициативу, которой им, к сожалению, пока не хватает.

В заключение хочу напомнить, что на XIII краевой комсомольской конференции было принято решение объявить в честь XXIII съезда КПСС с 15 февраля по 15 марта, ленинскую трудовую вахту и провести эстафету славных дел пятилетки.

Долг каждого комсомольца внести свой вклад в эту эстафету.

М. ПРОКОПЕНКО,  
секретарь комитета ВЛКСМ института.

## ЧУТКИЙ БАРОМЕТР

**Э** КЗАМЕНАЦИОННАЯ сессия, как чуткий барометр, позволяет определить, кто из студентов трудился в течение семестра добросовестно, а кто отлынивал от занятий. На экзаменах по физике в 121 и 122 группах из 14 человек отличную оценку получили только трое.

Приятно было, например, слушать студенток Л. Уманову и С. Чистякову. Ответы их были полными, осмысленными. Да иначе и не могло быть: весь семестр они занимались упорно, систематически.

А вот студенты Бут и Николаев показали на экзаменах такое убожество знаний, что, откровенно говоря, слушать их было просто пыткой. Они не знают того, что известно даже учащимся средней школы. Надо сказать, что это отнюдь не случайно. Ведь Бут, Николаев, Селиванов, Кириленко в течение семестра бездельничали, халатно относились к выполнению лабораторных работ и практическим занятиям, часто пропускали их без всяких на то причин. Каждую сессию у этих студентов переэкзаменовка. Уже стандартно, по привычке дают они каждый раз клятвенные заверения, что возьмутся за ум, будут заниматься как следует. Но начинается новый семестр, и все начинается заново. Ну прямо, как в сказке про белого бычка.

Не лучше обстоит дело и у математиков второго курса. Очевидно, они думают, что для математиков не нужна физика. Но в жизни нередко бывает так, что учителю математики в школе приходится еще вести и физику.

Особенно плохо относились к занятиям по физике студенты 224 группы. Здесь из 22 человек — 10 получили двойки, а 5 человек вообще не явились на экзамены. Не отличался успехами в учебе и актив этой группы. Так, например, комсорг И. Шехманова сама проявляла недисциплинированность, пренебрежала занятиями, в числе последних отчитывалась за лабораторные работы.

Школе нужны учителя, которые много знают и умеют. Студентам, которые относятся сейчас к учебе халатно («лишь бы сдать на троечку»), во время самостоятельной работы придется очень дорого расплачиваться за свою нынешнюю беспечность и откровенную лень.

Е. ПОЛЕТАЕВА,  
ассистент кафедры физики.

# НАУЧНАЯ РАБОТА НЕ САМОЦЕЛЬ

**ЗАКОНЧИЛА** свою работу XIII научная конференция, которая подвела итоги научно-исследовательской работы кафедр института за 1965 год. В пяти секциях было заслушано и обсуждено свыше 70 докладов и сообщений. Одновременно была организована выставка творческих работ преподавателей художественно-графического факультета, на которой экспонировались в основном фрагменты и эскизы больших произведений, которые наши художники готовят к выставке, посвященной 50-летию Великой Октябрьской социалистической революции и 45-летию освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов.

Всего, таким образом, перед широкой аудиторией отчитывались о результатах своей научной и творческой работы за 1965 год около 100 преподавателей. Много это, или мало? Если сравнить с предыдущими годами, то много. Но если учесть, что планировали вести научно-исследовательскую работу 159 сотрудников института, то слишком мало. В самом деле, более трети преподавателей, планировавших научную работу, фактически не получили результатов, которые бы они могли доложить своим коллегам. Среди них 12 дипломированных научных работников.

Особое внимание надо обратить на работу молодых преподавателей, помочь им. В текущем учебном году институт планирует направить в целевую аспирантуру, как и в прошлом году, не менее 20 человек. Думалось, что кафедры используют прошедшую научную конференцию для апробации работ отобранных ими кандидатов в целевую аспирантуру. Однако этого не произошло. Всего с докладами по темам своих научных рефератов выступили трое молодых преподавателей. Значит, в ближайшие месяцы необходимо на кафедрах прорецензировать и обсудить первые варианты реферативных работ ассистентов, рекомендуемых в целевую аспирантуру.

Много поучительного можно извлечь из работы отдельных

секции конференции. Широкий обмен мнений по ряду докладов, с которыми выступали преподаватели кафедр иностранных языков на секции филологических наук, лишней раз убеждает в том, что у нас есть не только необходимость, но и реальная возможность установления действенных контактов в научно-исследовательской работе между кафедрами. Деканатам и зав. кафедрами филологического факультета и факультета иностранных языков следует подумать если не о создании межкафедральных научных семинаров, то о проведении несколько раз в год совместных заседаний кафедр с обсуждением тех или иных теоретических проблем языкознания, результатов изысканий сотрудников кафедр.

Есть над чем задуматься, подводя итоги работы секции педагогических наук, сотрудникам кафедр педагогики и специалистам частных методик. В исследованиях по педагогической проблематике до сих пор не преодолена «кустарность» в проведении экспериментальной работы. Новейшие методики не изучаются и не используются в работе. Недостаточно изучается передовой опыт самой школы. Поэтому в отдельных изысканиях наши работники невольно идут путями, хорошо известными учителям-практикам. Достигнутое наукой тоже не всегда изучается и практически осмысливается. Статьи по педагогической тематике чаще всего носят описательный, эмпирический характер.

И здесь многое можно будет выправить, если наши товарищи, разрабатывающие вопросы обучения и воспитания, объединятся и начнут работать сообща. Надо обязательно возобновить работу межкафедрального научного семинара по педагогическим проблемам.

Много предстоит поработать коллективам кафедр и над тем, чтобы добиться более тесной связи между учебной и научной работой. Научно-исследовательская работа в вузе не самоцель. Ее успехи должны ощутимо и бла-

готворно сказываться на повышении качества учебного процесса. Однако у нас порой наблюдается большой разрыв между двумя составными частями общей работы коллектива института по подготовке квалифицированных кадров для школы. Не на всех кафедрах разработаны и введены специальные курсы и спецсеминары по актуальным проблемам современной науки, крайне мало студентов привлекается к настоящей творческой научной работе.

Сейчас на кафедрах и факультетах разрабатываются планы работы на второе полугодие. Важно, чтобы в них были учтены отмеченные на конференции недостатки в научно-исследовательской работе, ее организации и намечены конкретные шаги к их скорейшему устранению.

**Э. ШАГИН,**

проректор по научной работе, доцент.

## НА ДИСИ

### НА КИРПИЧЕ

На стену глядя, помни обо мне:  
Ведь без меня не быть бы и стене!

### НА ОБЛОЖКЕ

Ты на меня так долго не смотри.  
Интересуйся, что пишу внутри!

### НА ГВОЗДЕ

Я очень пужен. Но бывает,  
Меня не к месту забывают.

Студентам всегда почему-то кажется, что сессия надвигается слишком быстро. Ведь вместе с ней приходят тревоги, лихорадочное перелистывание объемистых учебников, радость успехов и горечь провалов. Тут уж ни сна, ни отдыха. Но, как говорится, все течет...

Семидневный поход по маршруту Хабаровск — Хор — Гвастиги — Хабаровск, совершили члены студенческой туристской секции.

В распоряжении студентов оставшихся в городе, институтская база проката лыж и коньков. В эти дни многие наши

## КАК ОТДЫХАЛОСЬ

время тоже, в том числе даже сессионное. Однако, ни у кого из наших студентов в дни сессии не появлялось желания воскликнуть: «Остановись, мгновение!» Наоборот, многие поговаривали: «Скорей бы адать...».

Наконец, зачеты, экзамены позади. На смену им пришла каникулярная пора. Чем порадовала она? Что принесла интересного? С этими вопросами мы обратились в профком института. Вот что нам ответили:

19 студентов отдыхают сейчас по путевкам в домах отдыха «Тихоокеанский» и «Дружба».

товарищи участвуют в различных спортивных соревнованиях.

Кроме всего этого, разумеется, коллективные посещения театров, кино и другие формы отдыха.

К сожалению, для большинства внутренней группы наших «хвостистов» понятие «зимние каникулы» звучит весьма абстрактно. Им приходится в эти дни выдерживать вторую, а некоторым даже третью «туры» экзаменов и зачетов. Однако не станем выжидать им своего сочувствия. Пусть сами на себя пеняют. (Наш корр.)

### НА СТИХАХ

Да, мы красивы.  
Но, хоть треска,  
А жизнь намного интересней.

### НА ПАПИРОСЕ

Сейчас я новая,  
тугая папироска.

Меня пригубят,  
Выкурят,  
И бросят...

### НА ЗВЕЗДЕ

Пушкой приметней звезд  
Горит метеорит.  
Пушкой... Ведь он всего  
Мгновение горит.

**Г. ЗВЕЗДОВ**  
студент I курса филфака

## УГОЛОК АТЕИСТА

### МАДОННА-ГЕНЕРАЛ

Некоторые католические храмы в Аргентине испытывают недостаток средств для поддержания благолепия. Власти идут им навстречу, присваивая мадоннам... воинские звания с выплатой положенного жалования. Так, например, иконе святой девы Марии в городе Формоса было официальным декретом присвоено звание

генерала аргентинской армии с вручением генеральской перевязи и с регулярной выплатой жалования — пятидесяти тысяч песо в год за счет военного министерства.

### КАКАЯ ЖАРА В ПЕКЛЕ?

Лето 1959 года в США отличалось необычайной жарой. На это обстоятельство немедленно откликнулся один американский пастор, вывесивший на дверях церкви такой плакат: «Сейчас, когда ты уже имеешь понятие, ка-

кая жара бывает в пекле, ждешь ли ты еще попасть туда?»

### ДОСТОЙНАЯ ОТПОВЕДЬ

Во время гастролей знамой французской актрисы С. Бернар в Нью-Йорке один проповедник-квакер всячески поносил ее в своей проповеди.

На следующий день актриса прислала служителю церкви письмо: «Дорогой коллега! Завы так на меня нападаете? Вы сморохи, должны ладить с другом».

# КАНИКУЛЫ—ПОРА СПОРТИВНАЯ

## ПУТЬ К ФИНАЛУ СОКРАТИЛСЯ

Зональные соревнования по баскетболу среди сильнейших студенческих команд Восточной Сибири и Дальнего Востока приносят много волнений болельщикам нашей женской команды. В первый день жребий свел ее с командой чигинского пединститута. Первые десять минут игра шла на равных. Вторая половина прошла с нашим преимуществом, но победа не была очень эффектной.

Во второй день игра с сахалинцами. И опять бесцветное начало и не очень блестящая победа. Тем временем наши основные соперницы — команда Дальневосточного политехнического института — с блеском проводит свои игры. Соперники буквально разгромлены: 78:28, 57:22 — такой убедительный счет у них в играх с Улан-Удэ и Читой. Это дало основание расценивать шансы приморских баскетболисток несколько выше, чем наших.

И вот четвертый день зональных соревнований, основные соперницы на поле. Свисток судьи, игра началась! Идет четвертая минута игры, а счет почти футбольный: 3:0 в нашу пользу. На восьмой минуте — 10:5, на двенадцатой — 13:8. Главный судья соревнований тихонечко шепнул нам: «Не выдержат ваши девочки такого темпа». Однако первая

половина игры оканчивается со счетом 26:15. Все в порядке! Удачно играла во второй половине преподаватель кафедры физвоспитания В. Г. Фролова. Она — самый опытный игрок команды. Дирижерство Валентины Григорьевны начинает приносить плоды. Маленькая, живая, как ртуть, Поля Дульман (химбиофак) работает за двоих. Несколько ее удачных прорывов, и счет становится 41:25! Это уже победа.

Отлично играют все члены команды: С. Кузнецова, Г. Балышева, Г. Зверинская, Л. Пелехова, К. Москвитина, В. Люджен. Они действуют самоотверженно, технически и тактически грамотно. Что очень важно, команда выдержала высокий темп до конца. В итоге — блестящая победа над очень сильным соперником со счетом 57:27! Тридцать очков! В играх команд такого класса это редкий результат.

Теперь можно сказать, что путь к финалу для наших девочек стал значительно короче.

**А. КАТКОВ.**

## ЕЩЕ УСПЕХ

Зимнее первенство студенческого ДСО «Буревестник» между краевыми, областными

советами по легкой атлетике в городе Туле принесло нам приятные «неожиданности».

Студент факультета физвоспитания В. Скакалин стал чемпионом в метании диска (45 м 27 см), преподаватель Г. И. Заборина завоевала третье место в толкании ядра (13 м 61 см) и четвертое в метании диска. В беге на 800 м студентка физмата Т. Гребенюк была пятой с высоким результатом — 2 мин. 27 сек.

## НА ЛЫЖНОЙ

Команды восьми педагогических институтов зоны Восточной Сибири и Дальнего Востока прибыли к нам в гости. И хотя все они были не очень-то «дружелюбно» настроены, — во что бы то ни стало обыграть нас, — мы рады их приезду.

Оргкомитету по проведению соревнований пятой зоны досталось много хлопот: надо обеспечить гостей жильем, усиленным питанием, создать им хорошее настроение. Все это удалось. Гости сердечно поблагодарили нас.

Когда со старта ушел первый лыжник, началось то главное, ради чего мы все собрались в одном городе. Змейкой уходила лыжня в гору, причудливо петляла по девственному лесу...

С трассы стали приходиться первые сведения. Отлично идет наш студент Н. Ключко. По всей ве-

роятности, основная борьба за первое место будет проходить именно между ним и сильным чигинцем Ю. Голубевым. Оба мастера спорта. Голубев в прошлом году окончил институт и сейчас работает в нем преподавателем. Наш Николай только сдал свою первую сессию. И сдал на «отлично». Сегодня у него второй экзамен. Заканчивается дистанция и становится ясным: первый победитель — наш студент.

Команда наших мужчин тоже занимает первое место.

У женщин на пятикилометровой дистанции неудача постигла нашу сильную лыжницу Нелли

## ТРАССЕ

Ляшенко: она теряет лыжу и выходит из борьбы. Однако в нашей команде есть еще кому дать бой соперникам. В. Дмитриева, мастер спорта из Абакана захватывает лидерство и приносит своей команде максимальное количество очков. На второе место выходит студентка физмата Люба Миросина, на третье студентка 4 курса факультета физвоспитания Зоя Антонова. Молодец Зоя! К сожалению, редко кто из старшекурсников продолжает заниматься спортом.

В итоге наши женщины завоевали третье место. Сказалась потеря очков Ляшенко.

В общем зачете по сумме очков у мужчин и женщин на первом месте команда ХГПИ.

Теперь все решит выступление на второй, более длинной дистанции.

(Наш корр.)

## В. И. ВОЛЬБЕ

Недавно после тяжелой болезни преждевременно умерла талантливая физико-математическая фетета Валентина Ивановна БЕРГ.

Валентина Ивановна проходила в нашем институте больше десяти лет. Сначала старшим лаборантом художественно-графического факультета, а затем методистом заочного отделения.

Валентина Ивановна была талантливым работником, очень добрым, тактичным и отзывчивым человеком.

Несмотря на тяжелое заболевание, в последний год жизни Валентина Ивановна уделяла много личного времени помощи студентам-заочникам в организации их учебы.

Светлая память о хорошем человеке — ВОЛЬБЕРГ Валентина Ивановна сохранится в сердцах всех, кто знал ее.

**ГРУППА ТОВАРИЩЕЙ**

**РЕДКОЛЛЕ**