

ВЫБОР СДЕЛАН

ХАБАРОВСКОМ крае число оканчивающих среднюю школу в этом году будет до 64 тыс. человек, что два раза больше, чем предыдущим. Уже в этом учебном году 70 тысяч нынешних школьников должно обучаться в школах, а в то время как в прошлые годы в девятые классы шло только 40 процентов оканчивающих 8-й класс. Цифры говорят о том, что ближайшие годы потребуются большие пополнения кадра учителей всех специальностей, главным образом физики, математики, русского и иностранных языков. Подсчитано, что годовая потребность в физиках составит в ближайшие годы в крае 250 чел. В то время как сейчас их не хватает, где из-за отсутствия не преподаются иностранные языки, черчение, рисование, физика.

Институт призван готовить кадры для школ Хабаровского края. Работала Государственная комиссия по распределению выпускников института. Каковы выводы этой комиссии? Вот одно замечание.

Одной из особенностей края является обширность его территории и неравномерное распределение населения. Это одна из причин того, что в сельской местности еще не хватает учителей, а в городах имеется некоторый их избыток (особенно по биологии, истории и некоторым другим дисциплинам). Составляя списки мест для направления на работу выпускников нашего института, краевой отдел народного образования, прежде всего учитывал нужды сельских школ.

Если оценивать работу по распределению, то можно сказать, что в целом она проведена вполне удовлетворительно, хотя плановое задание по направлению учителей в сельскую местность по некоторым школам мы выполнили не полностью.

Хорошо был подготовлен к распределению физико-математический факультет, который в этом году оканчивают 42 физика и 81 математик. На этом факультете за два дня до заседания комиссии прошло предварительное распределение выпускников с

участием представителей крайнего, заведующих районом. Каждый выпускник физмата был подробно ознакомлен с положением о распределении молодых специалистов, поэтому на заседании комиссии по распределению большинство выпускников явилось с твердым решением о выборе места своей будущей работы. Вот почему при распределении выпускников физико-математического факультета почти не возникало недоразумений. Все прошло быстро и организованно.

Этого нельзя сказать о выпускниках химико-биологического факультета. Здесь многие не знали прав молодых специалистов, не имели четкого представления о местах своей будущей работы, или пришли на заседание комиссии, полагаясь только на то, что «...все равно не имеют права разбивать семью». Отдельные выпускники пытались мотивировать свой отказ от поездки к месту назначения наличием у них жилищной площади в городе Хабаровске. Так поступил, например, выпускник худграфа И. Ярмошев.

Он, цепляясь за свою городскую квартиру, наотрез отказался поехать работать по направлению, хотя ему гарантировали там хорошую квартиру.

Вот некоторые поучительные цифры распределения. От факультета иностранных языков край должен был получить 56 учителей. А получили только 48. А остальные? Остальные 8 человек оставлены по различным причинам в городе Хабаровске. По факультету химико-биологического факультета край недополучил 13 учителей, по филологическому — 12. Большинство из них так же остались в городе Хабаровске и, как записано в протоколе, «...освобождены от распределения по семейным обстоятельствам».

Конечно, положение о распределении молодых специалистов предусматривает освобождение от распределения если на то есть особые причины (в том числе семейные). Но вот перед комиссией выпускники физико-математического факультета Колесникова Г. Г., Толстоногова А. И., Золотрова Л. И., Слугина Е. Е. Они заявили, что желают ехать в сельские районы края вместе со своими мужьями.

Над всеми этими фактами следует подумать партийным и комсомольским организациям факультетов. Работу по подготовке к распределению им надо начинать заранее. Каждый студент должен серьезно задуматься о

месте своей будущей работы. И еще об одном хочется сказать. На выступлении самостоятельности студентов филологического факультета группа девушек в частушках жаловалась на отсутствие ребят в институте. А ведь это проблема. 95 процентов учителей нашего края — женщины. Естественный ход событий таков, что многие школы теряют квалифицированных учителей-женщин, которые, оказавшись где-либо в другом месте, не могут найти себе работу. И здесь предстоит большая работа всего коллектива института, чтобы в ближайшие годы добиться значительного изменения в составе студентов института. В текущем году наш институт оканчивают всего 40 юношей (главным образом ФВС).

379 выпускников нашего института получат в этом году направление в школы. Выпускник художественно-графического факультета Усов Г. Г. будет работать на Охотском побережье, выпускница физико-математического факультета Ухоботина Л. Л. выезжает в г. Николаевск-на-Амуре, выпускница того же факультета Слугина Е. Е. будет работать в пос. Мухен. Большая группа выпускников направлена на Сахалин, в Магаданскую и Амурскую области. В школах их очень ждут. А пока у выпускников горячая пора. Надо успешно сдать Государственные экзамены. Больших творческих и жизненных успехов, наши дорогие питомцы!

Р. ВОТРОГОВ,
проректор по учебной работе, доцент.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский УЧИТЕЛЬ

СРЕДА
ИЮНЯ
1966 г.
№ 21 (317)

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

СТАНОВЛЕНИЕ

ОКОНЧИЛСЯ первый семестр на факультете общественных профессий. Можете представить некоторые итоги работы. Прежде всего надо отметить, что, наконец, сформировался состав слушателей в отделениях. Когда мы начинали занятия, нам мешала текучесть слушателей. В какой-то мере она была, естественно. Одни овсем точно определили свое призвание, другие перебирали собственные таланты и способности, третьи просто развлекались в занятиях на факультете общественных профессий. И они уходили. Но на них приходили другие слушатели, полные энтузиаз-

мом, ходило его плановые лекции подменять занятиями по другим предметам.

Довольно малочисленным у нас оказалось режиссерское отделение. Но и его мы не смогли обеспечить всем необходимым. Например, ритмику не смогли отработать из-за отсутствия помещения. Жаль, что этому отделению факультета негде заниматься нормально. Хотелось бы создать им хорошие условия для развития талантов. А они, безусловно, у слушателей есть. Так, например, дифференцированный зачет по актерскому мастерству Г. Евсеева, К. Казюлина, Н. Букина сдали на «отлично».

Завершили также первый се-

местр хореографическое отделение и отделения баяна — аккордеона.

В целом факультет общественных профессий выдержал свой первый экзамен, чем доказал целесообразность его создания и жизнеспособность. Очень хочется, чтобы партийная и общественные организации института постоянно вели работу факультета общественных профессий, своевременно оказывали ему поддержку и помощь.

Сейчас, в период своего становления, наш факультет особенно в этом нуждается.

Ю. ПОДЛИПЧУК,
декан факультета общественных профессий.

в отделении массовиков-зачетов 18 студентов уже сдает по клубному делу, зачету по бальным танцам.

в отделении кинодела задано 14 человек.

более многочисленным на факультете оказалось отделение фотододела. Здесь сдает зачет 60 человек. Следует отметить, что в работе этого отделения встречалось немало трудностей: теснота в лаборатории, отсутствие нужных фотоаппаратов и т. д.

в лекторском отделении комитета закрепились 14 человек. Надо сказать, народ собрался очень серьезный. Студенты стремятся как можно глубже познать все тонкости и секреты лекторского искусства. Однако и на этом пути далеко не все шло гладко. Нередко бывало, что слушатели дружно и своеобразно собирались в аудитории на занятия все же срываясь. И происходило это по инициативе преподавателя.

только раз слушатели лекторского отделения тесно обступили Ю. Д. Трухачева, но не могли дожидаться. При-



Студентки III курса инфака А. Вовк и В. Бедарева решили перед экзаменом еще раз взглянуть в кабинет иностранных языков. Фото В. Шепель.

ДНЕВНИК СЕССИИ

ВО ИМЯ ЗАЧЕТА

В начале учебного года мы стали изучать новый предмет — стилистику. С первых дней занятий Александр Яковлевич предупредил: «Чтобы получить зачет, вы должны написать заметки». Мы внимательно выслушали преподавателя и решили: «авось обойдется».

Преподаватель несколько раз напоминал о заметках, но мы были непреклонны в своем решении.

И вот наступила пора экзаменов, зачетов. Уже все зачеты давно сданы, экзамены сданы, но зачета по стилистике нет. Наконец, лед тронулся. Первая тройка девушек подготовила заметку. Некоторых эта заметка заставила задуматься, но большинство решило: «Назло всем не будем писать, пусть

что хотят с нами, то и делают».

Теперь мы готовимся уже к государственному экзамену, а зачета по стилистике все нет и нет. И тут нашему «упорству» пришел конец. Началась «кропотливая» работа. Кто «творчески» перерабатывает рецензии из «Советского экрана», кто списывает предисловия из новейших книг, кто в муках самостоятельно высиживает каждую строку. Потом с дрожью в коленках мы робко преподносим преподавателю свои творения и мысленно закливаем: «Пусть не дрогнет рука Александра Яковлевича поставить зачет».

Студентка 4 курса филфака, одна из «корреспондентов поневоле»

ДОТЯНУЛИ...

Говорят, на экзаменах перед студентами возникают всяческие трудности. Что верно, то верно. Возникают. Причем, с самой неожиданной стороны. И как правило, сами же студенты собственноручно нагромождают их.

Так случилось, например, со студентом IV курса филфака А. Назаровым. Явился он на экзамен по современному русскому языку. А экзаменаторы, прежде чем выслушать его ответы по вопросам билета, спрашивают:

— Почему вы до сих пор не сдали зачеты?

— Какие?

— По истории КПСС и киноделу.

— Это я сейчас... Мингом оформлю.

Схватил Назаров зачетку и помчался разыскивать преподавателей по этим предметам. Известно, что погоня за двумя зайцами никому еще не принесла успеха. А ведь Назарову в тот день пришлось гоняться сразу за тремя. Трудно ли догадаться, каков финал этой бедоги? Назаров получил на экзамене по русскому языку — двойку.

Студентка IV курса Н. Желиховская подошла к госэкзаменам, не имея зачета по исто-

рической грамматике и современному русскому языку. Пятикурсница В. Пискунова своевременно не сдала зачета по спецпрактикуму. И таких примеров, к сожалению, у нас немало. Некоторые студенты ухитряются явиться даже на государственные экзамены, «бережно» сохранив свою задолженность по какому-либо предмету еще с I курса. А мы после этого еще сетуем на трудности студенческой жизни! Нам думается, примеры, приведенные здесь, весьма поучительны. Они должны навести на серьезные размышления и членов учебных комиссий и каждого студента. Давайте взглянем в наши зачетные книжки и ведемости — это своеобразное зеркало учебы. Все ли там своевременно зафиксировано? Нам известно, например, что у многих третьекурсников филфака до сих пор не отмечен зачет по пионерской практике. А сдавали мы ее еще прошлым летом. К чему такая затычка? Эта беспечность может дорого обойтись. Не достаточно ли приведенных выше печальных примеров?

Т. ЩЕРБАКОВА,
Н. ШАПОВАЛОВА,
студентки III курса филфака.

ДНЕВНИК СЕССИИ

ТАК РОДИЛАСЬ ПЕСНЯ

Живописные окрестности инструктивного пионерского лагеря «Искорка» недавно огласились громкими, задорными песнями. Более 360 студентов Хабаровского пединститута сюда, чтобы в скромной должности пионеров на стажировку — какова она есть, пионерская жизнь. Будущим пионерам надо знать ее до тонкостей, до мельчайших подробностей. Эти знания и навыки должна дать стажировка. С чего начать ее? Хорошо бы с песни!

Какую только запеть? Эх, жаль нет у нас пока собственной!

— Будет такая песня! — заверили преподаватели психического факультета А. Я. Скшидло и Ю. П. Иванова, склонившись над чистым листом бумаги.

Вскоре «великовозрастные пионеры» в одиночку, даже всем лагерем дружно распедали собственную песню. (На мотив песенки «Веселые путешественники» С. Кова и М. Старокадомского). Так родилась новая песня, ее, друзья!

„Искорка“ чудесная

Слова А. СКШИДЛО, Ю. ИВАНОВА.

Мы в лагерь инструктивный
Приехали, друзья,
Суровы директивы:
Нам отдыхать нельзя.
Мы были студии,
А стали — детвора,
Нам с пионерской прозой
Знакомиться пора.

Припев:

Эх, красота, красота!
С пол-седьмого суета:
Завтраки, обеды,
Песни и беседы
И речевки, и массовки
Трудчасы и маршировки,
Трудчасы и маршировки.

Не зря, не зря трудился
Огромный коллектив,
В дружину сколотился
И выставил актив.
Нас целый день гоняли,
Как новичков — солдат,
Пока мы не узнали,
Как строится отряд.

Припев:

Какой у нас ребята,

Веселый хоровод:
Турист, юнкор, вожаты,
Талантливый народ.
А если наш начальник
Купаться запретит,
Пусть в речку умывался,
Поставить разрешит.

Припев:

А если утомишься
От лагерных забот,
У доктора застрянешь,
Пока трудчас идет.
Когда же пот цыганский
Вдруг ночью прошибет,
То сверху по-хозяйски
Студент матрац кладет.

Припев:

Мы знаем сто профессий,
Мы скуку победим,
И пионерской сессии
Все лето посвятим.
Запомним дружбу тесную,
И наш веселый быт.
Пусть «Искорка» чудесная
Всегда в сердцах горит!

Припев:



Многолюдно в кабинетах института в дни сессии.
Фото В. Бунакова.

Позаботиться об отдыхе

Приближается пора летнего отдыха. Разумеется, пока идет сессионная горячка, студентам некогда подумать о предстоящем отдыхе. Но скоро будет сдан последний экзамен, и вопрос этот встанет перед студентом во весь свой рост. И чтобы легче было найти целесообразный ответ на него, профсоюзная организация должна уже сейчас об этом побеспокоиться.

Какими возможностями располагает профком? Мы имеем 7 курортных путевок на Запад и по Дальнему

Востоку, 10 путевок в местные дома отдыха, 2 туристские путевки в Ялту и 2 — в Москву.

Некоторые путевки будут выданы членам профсоюза бесплатно. Остальные частично оплачиваются за счет отдыхающих. Курортная путевка — 36 руб., туристская — 12 рублей, в дом отдыха — 7 руб. 60 коп.

Безусловно, путевок этих у нас очень мало. Поэтому в селе Вятском организован студенческий оздоровительный лагерь. Студент платит за путевку

в этот лагерь 10 рублей, остальную сумму доплачивает профком и администрация института. Если раньше предусматривались расходы на одного студента в этом лагере — 1 руб. 25 коп. в день, то сейчас ассигновано по 1 руб. 80 коп. (т. е. как в домах отдыха).

В оздоровительном лагере достаточное количество спортивного инвентаря, различных игр, предусмотрена демонстрация фильмов, проведение вечеров отдыха, походов и т. д.

Желающие поехать в оздоровительный лагерь должны записаться в профбюро факультета, подать заявление и внести деньги.

Запись также производится в 58 аудитории ежедневно с 13 до 14 часов.

Профсоюзные бюро факультетов обязаны позаботиться о каждом студенте, чтобы он имел возможность хорошо отдохнуть летом и вернуться в институт здоровым, бодрым, в прекрасном настроении.

П. ВЛАСЕНКО,
председатель профкома.

НА ПРАВАХ ЗОЛУШКИ

Посторонний человек, пришедший в наш институт, невольно остановится у изящного стенда, где за стеклом ровными рядами выстроились кубки, свидетельствующие о победах спортсменов Хабаровского пединститута. Наши волейболисты, баскетболисты и легкоатлеты — одни из сильнейших в крае. За последние годы Хабаровский пединститут превратился в очень сильный физкультурный коллектив. Казалось бы, теперь можно по этому поводу «кричать ура и в воздух чепчики бросать».

Но коль скоро мы употребили здесь одно из крылатых литературных выражений, не грех вспомнить и другое. Трехдневный Козьма Прутков говорил: «Зри в корень». Давайте последуем сему мудрому совету. Обратимся к прозаичному, но очень убедительному в данном случае языку цифр. В нашем институте на дневном отделении учится около двух тысяч студентов. Из них всего десятую часть составляют студенты факультета физвоспитания. Но именно из этой относительно небольшой группы людей почти целиком сконцентрированы наши сборные спортивные команды (исключением является лишь сборная женская баскетбольная команда). Остальным студентам (около 1800 человек) в лучшем случае отведена скромная роль спортивных болельщиков. Да и то они на трибунах очень редкие гости.

Могут возразить, что занятия спортом являются специальной задачей факультета физвоспитания, но чем же тогда объяснить высокие результаты спортсменов медицинского, политехнического, железнодорожного институтов. Объективно взвесив все факты, приходится признать, что спортивная работа на общих факультетах ведется слабо.

Возьмем к примеру баскетбольную команду истфака. Эта команда несомненно сильнейшая среди неспортивных факультетов

и почти на равных боролась с представителями ФВС. Но играли историки в основном за счет своего энтузиазма, боевого задора. Ведь даже мало-мальски сведущий в баскетболе человек мог заметить, что в исполнении им простейших технических приемов имеются серьезные огрехи. Скажут, техника приобретает на тренировках. Да, это так. Но все беда в том, что ребятам негде тренироваться. Путь в институтскую баскетбольную команду им заказан, а отдельной секции для неспортивных факультетов нет. Такое же положение и с волейболом.

Теперь о легкой атлетике. Помните, два года назад был организован матч Хабаровский — Комсомольский пединституты. В команду легкоатлетов входили только представители неспортивных факультетов. Матч прошел с большим успехом и был торжественно объявлен традиционным. Но хорошая традиция, не протянув и одного года, приказала долго жить, причем, не по вине комсомольчан.

Когда хотят сказать, что соревнования по легкой атлетике прошли на низком уровне, говорят, что к «королеве спорта» отнеслись, как к Золушке. В данном случае мы не можем говорить даже о Золушке, ибо между факультетами соревнований по легкой атлетике в этом году не было ни осенью, ни весной.

Для чего же тогда упорные тренировки, если ты не можешь проверить свои силы в спортивных боях? Не поэтому ли на общих факультетах у нас, кроме Гребенюк и Симонцовой, нет сильных легкоатлетов? Такое положение тревожит.

Пора, наконец, подумать над тем, как сделать спорт в нашем институте действительно массовым.

В. ШАБАЛИН,
студент 931 группы.



Студентка III курса художественно-ремесленного факультета О. Лизунова на практических занятиях в мастерской по обработке металла.
Фото Б. Фатеева.

Равнодушных не было

В этом году у нас был спецсеминар по творчеству Пушкина. Вела его Клавдия Парфентьевна Хомутова. Готовить доклад по спецсеминару — дело трудное, но увлекательное. Каждый из нас стремился в своем докладе сообщить что-то еще неизвестное товарищам, нужное для работы в школе. Хотелось, конечно, заинтересовать своим докладом. Для этого нужно было и «порыться» в книгах о Пушкине и перечитать произведения великого поэта. И как радостно было, когда при обсуждении докладов не было равнодушных.

Нам особенно понравились выступления Колесниченко, Рубайло, Фабрицкой, Кумашовой, Гладышкова.

Спецсеминар обогатил нас новыми знаниями о творчестве и жизненном пути Пушкина.

КОТОВЩИКОВА,
ПИСАРЕВА,
студентки 733 группы.

В ВУЗАХ

НАША ШКОЛА

Шестой год работает на общественных началах ШРМ № 14 в нашем институте. В ее составе 6 классов (с 7 по 10-й и два одиннадцатых). Сейчас посещают занятия 124 учащихся в возрасте от 16 до 40 лет.

На преподавательской работе в нашей школе за 1965—66 учебный год занят 51 человек. В каждом классе каждый предмет ведет один преподаватель-студент, и все преподаватели, студенты 3-х и 5-х курсов, относятся к работе серьезно, добросовестно. Среди них особенно можно выделить Л. А. Михайлову, С. И. Рухлядеву, В. А. Жеребцову, Г. Н. Яценко, Л. Г. Полетаеву и многих других.

Близится окончание учебного года в школе рабочей молодежи. Сейчас идет утверждение

учителей ШРМ № 14, будут работать в будущем году. Наша школа особенная, она дает определенную подготовку и навыки также и юным в ней учителям-там. Но, получая в ней деленные практические студенты-учителя должны помнить о том, что имеют дело с людьми, которые должны работать на полноценного преподавателя. Поэтому я обращаюсь к пополнению учителей: ответственные, заранее шлите все сомнения и возникающие у вас сейчас.

В. ЧУМАЧЕР
студент, директор ШРМ № 14.
(Из газеты «Учитель Читинского пединститута».)

Чемпионат „иностранцев“

В воскресенье хозяевами нашего института были учащиеся города. Лучшие в своих школах «англичане», «немцы» и «французы» были приглашены на III традиционную общегородскую олимпиаду по иностранным языкам, чтобы померяться силами между собой и определить «чемпионов» по седьмому—одиннадцатому классам.

Желающих попробовать силы в состязании за право называться «сильнейшим иностранцем города» среди своих сверстников оказалось 365 учащихся. Это почти в 2 раза больше по сравнению с олимпиадой прошлого года.

Но, волноваться ребятам было некогда, т. к. работал кинозал, где показывали интересные фильмы на иностранных языках. В комнате отдыха можно было почитать газеты и журналы. Интересно организовали и буфет, где продавцами были студенты иняза

А. Бадарханова, В. Ковшинова, А. Агунова.

Но вот закончил свой последний ученик, и члены миссии начали подводить итоги.

Хорошие результаты показали учащиеся школ 1, 2, 4, 8, 10, 16 и 40. Главный приз по английскому языку заслуженно достался первой школе (учитель Г. Винова). Далее идут школы № 16 и 40. А чемпионов по немецкому языку — семиклассники школы № 2 Шульгина, восьмиклассники Молчанова и другие.

Победителей ожидают призы и грамоты.

В. БУЛФИН
член жюри
(Из газеты «За педагогические кадры» Бурятского пединститута.)

РЕДКОЛЛЕГИЯ