

НА ДОСКУ ПОЧЕТА

Приказом ректора за отличную и хорошую учебу объявлена благодарность и занесены на Доску почета следующие товарищи:

- по физико-математическому факультету:
 Л. Ильина — 1-й курс, Н. Кабанова — 2-й курс,
 Е. Дворянкина — 2-й курс, Л. Туник — 2-й курс,
 Л. Кузцова — 2-й курс, О. Милованова — 4-й курс,
 Т. Сидоренко — 4-й курс, А. Нигей — 4-й курс, М. Федорова — 5-й курс.
 по химико-биологическому факультету:
 В. Иваныкин — 1-й курс, Т. Гапонова — 2-й курс,
 А. Слизкин — 2-й курс, Г. Марковнина — 4-й курс,
 Л. Алшина — 5-й курс.
 по художественно-графическому факультету:
 У. Мелешенко — 3-й курс, Б. Арентауз — 4-й курс,
 С. Цыглева — 4-й курс, А. Гуриков — 4-й курс,
 В. Ерешко — 5-й курс, А. Новодворский — 5-й курс.
 по факультету русского языка и литературы:
 Ю. Аркашев — 3-й курс, Ю. Миндлина — 4-й курс.
 по факультету иностранных языков:
 Г. Мамаева — 2-й курс, Т. Кудрина — 3-й курс,
 Н. Коломейцева — 4-й курс.
 по факультету физвоспитания и спорта:
 В. Галкина — 2-й курс.

Важно и необходимо

Кино вошло в наш быт, как неотъемлемая часть общеобразовательного и воспитательного процесса. Невозможно себе представить школу, где бы не демонстрировались кинофильмы, чтобы учебный процесс проходил так, как 10—15 лет тому назад.

Передовые учителя применяют кинофильмы для объяснения нового материала, причем строят урок таким образом, что рассказ его является только комментарием к фильму и это дало положительный результат. Учащиеся лучше усваивают новый материал, активнее участвуют в разборе поставленных вопросов. Совет института решил, что все студенты должны получить права демонстратора.

К сожалению, некоторые студенты и деканы нигилистически относятся к киноделу. Экзамены не сдали Кравчук (531 гр.), Дударева и Цымбал (1031 гр.), Меньшов (1032 гр.). Остается непонятным, почему до сих пор деканы факультетов физвоспитания и химбиофака не приняли никаких мер.

Второе, на чем мне хочется остановиться, — это вопрос о развитии фото- и киносъемки. Кино-фото-промышленность, своим быстрым развитием дает возможность каждому приобрести для себя или школы фотоаппарат или кинокамеру.

Факультет общественных профессий имеет отделение ки-

но- и фотолюбителей. Преимущество преподавателя — фото или кинолюбителя бесспорны и не требуют доказательств. И опять-таки становится неясным поведение некоторых студентов, не желающих изучать эту интереснейшую науку. Чтобы не быть голословным приведу пример. Как только создали отделение по кинофотоделу, записалось очень много желающих. Проанализировав состав слушателей этого отделения, вы увидите, что это преимущественно студенты физмата, химбиофака, считанные единицы с художественно-графического, а с других факультетов — ни одного.

Досадно, что в числе кружковцев нет студентов ФВС. Преподавателям физической подготовки и будущим тренерам в обязательном порядке необходимо изучать кинокамеру и научиться делать фильмы.

Я не представляю себе хорошего тренера, не умеющего пользоваться съемочной аппаратурой. Мне кажется, необходимо в новом спортивном корпусе, или в другом помещении, оборудовать лабораторию, которая обеспечивала бы нужды кинолюбителей.

Закончить мне хочется советом: систематически печатать в газете советы кино-фотолюбителям, работающим самостоятельно.

Л. ФАЙНШТЕЙН,
 ассистент кафедры
 общетехнических дисциплин.

Завершением всей работы в семестре является сессия. Как мы завершили ее? Надо сказать, очень плачевно. Вот, например, как сдавали экзамены студенты самого большого по численности физико-математического факультета. Здесь есть своего рода чемпионы. Так, на 2-ом курсе все экзамены, которые надо было сдать, — завалили студенты Леминтович (122 гр.), Безрукова (121 гр.), Белькова (122 гр.), Бахова (121 гр.), Болтенкова (221 гр.). А ведь они сдавали по 4—5 экзаменов! Сейчас они передают, но что толку? Из 47 физико-второкурсников имеют задолженность 20 человек. Это почти половина физиков II курса.

Недалеко от них ушли математики этого же курса. У них также 20 неудов. «Отличились» первокурсники. Они сдавали 2 экзамена, но студентов «уехавших» — 51 человек.

«Уехавших» даже «ухитрились» даже не получить Русаков, Ве-

(комсорг неудов-фа-

ство коллективизма, беспокойство за каждого студента группы, своевременная помощь».

А вот этого не могла сказать комсорг 122 группы Э. Кравцова. В этой группе многие студенты пришли в институт с производства. Им трудно, а ведь никто не помог им, хотя в группе есть студенты, которые успевают. На факультете из 572 человек — 116 получили неудовлетворительные оценки.

Да что говорить о физмате, если его «перешеголяли» факультет иностранных языков. Из 263 человек сессию завалили 66 человек. На этом факультете чемпионами являются первокурсники: Кретова (412 гр.), Солдатова (412 гр.), Соловьева (412 гр.), Растворина (412 гр.).

В позорном строю хвостиков, почти в ногу идут исторический и филологический факультеты. У них процент успеваемости 87% и 83,1%. Исторический факультет самый малочисленный в институте. Здесь вполне можно было добиться максимальной успеваемости. Не блещет отличными результатами и факультет физического воспитания и спорта.

Лучше, чем у других факультетов, обстоят дела у худграфа. Далек вырвался вперед

Дальневосточный Журналист

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

СРЕДА
 26
 ФЕВРАЛЯ
 1964 г.
 № 5 (224).

РАБОТАТЬ НАДО МНОГО

Всем знакомая периодическая таблица Д. И. Менделеева. Вероятно, что простая случайность, партсоборание проходило именно в этой аудитории. Но мне все время казалось, что знаменитый русский химик прислушивается к нашим словам и ждет дел: «Я восстаю против тех, кто печатно и устно проповедует, что все дело в удобрениях, что хорошо удобряя, можно и кое-как пахать».

В этих словах Д. И. Менделеева говорится о необходимости работникам сельского хозяйства овладеть всем комплексом агрохимической науки.

О больших задачах, которые встают перед коллективом химико-биологического факультета в связи с решениями февральского Пленума ЦК КПСС, говорила в своем докладе доцент Д. М. Андреева.

Работники факультета, как правильно отмечалось в докладе, могут внести свой вклад в обобщение опыта применения химических удобрений в зоне Дальнего Востока. Для этого надо в первую очередь приблизить тематику научных работ преподавателей и студентов к

проблемам сельского хозяйства. Необходимо также согласовать научную тематику с исследованиями, которые ведутся в научно-исследовательских институтах, чтобы избежать ненужного дублирования. Успехи преподавателей факультета в пропаганде химических знаний несомненны. В настоящее время, как подчеркнул в своей речи на пленуме Н. С. Хрущев, — необходимо всемерно развивать активную пропаганду. В этой связи большой интерес представляет предложение Д. А. Андреевой превратить агробиостанцию института в показательное хозяйство, опыт которого могли бы заимствовать работники сельского хозяйства края.

Преподаватели факультета взяли на себя обязательство проводить регулярные консультации на овахозных полях, а в совхозе «Вяземский» организовать обучение работников по агрохимии.

На февральском Пленуме много говорилось о необходимости резко улучшить подготовку кадров для сельского хозяйства. В этом отношении немало предстоит сделать работникам

факультета по обеспечению набора на отделение биологии и сельского хозяйства. Нужно добиться того, чтобы большинство студентов пришло из деревни — те, кто любит сельское хозяйство Много интересных предложений внесли в своих выступлениях Е. А. Старостин, Е. Е. Желтоухов, П. Н. Вашкулат, А. П. Пехтерев и другие.

П. Н. Вашкулат подчеркнул, что пропаганду надо вести умело, ибо неправильная пропаганда может принести только вред.

Аспирант Пехтерев А. П. говорил о перспективности внедрения на Дальнем Востоке таких кормовых культур как мальва и турнепс.

Р. Я. Саплина отметила, что нашим студентам по силам опыта по гибридизации. Их надо вести в тематику курсовых работ. Одна из важнейших задач — завершение составления почвенной карты Дальнего Востока.

Собрание единодушно одобрило решения февральского Пленума ЦК КПСС, разработала хорошие конкретные мероприятия. Нужно пожелать, чтобы планы превратились в дела.

Е. ЛАРИН.

Что посеешь...

На факультете за право называться ударной группой по воспитанию активных строителей коммунизма включились в соревнование все студенты. Каждая группа записала в сво-

их обязательствах дорожить честью факультета и института, обязались не получить ни одной двойки. Гордые и красивые слова! У всех вызывает восхищение и зависть. Они заставляют

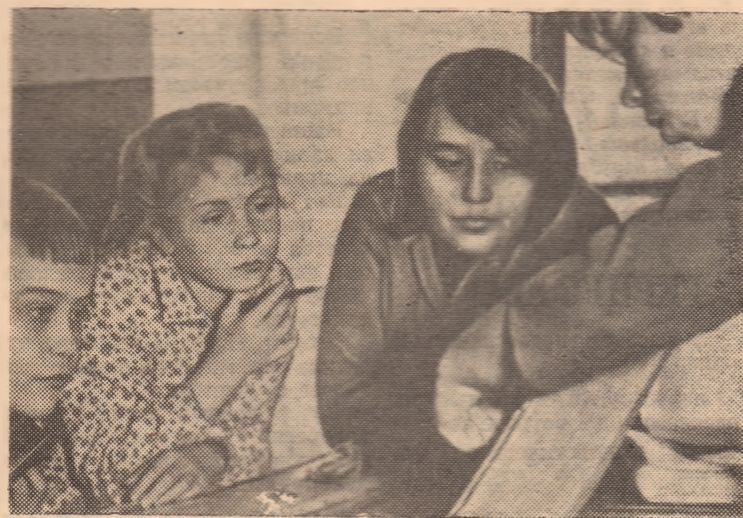
Почему на инфке низкая успеваемость

преклоняться перед людьми, борющимися за это почетное право. Посмотрим на результаты.

Мерилом работы факультета явилась зимняя экзаменационная сессия. Результаты не радуют. Отличных оценок на факультете всего 8%, отличников — 7 человек из 263. Зато неудовлетворительных — 74.

Основная масса студентов сдала экзамены на удовлетворительно. Чем же объясняется такая низкая успеваемость. В первых, студенты очень плохо посещают занятия, в результате — плачевный финал. Факты, приведенные студенткой О. Орефьевой о посещаемости за первую неделю февраля, должны насторожить деканат, партийное и комсомольское бюро факультета. С таким положением мириться дальше нельзя. 14 февраля на занятиях в «Школе вожатых» присутствовало 25 человек из 65. 10 февраля с лекции ушел весь второй курс, оставив записку преподавателю на доске, «Все ушли на фронт».

(Окончание на 2-й стр.)



На снимке: студентки Г. Рохина и В. Станкевич на практических занятиях в школе.

химико-биологический факультет. Процент успеваемости 98,5%. Из 342 человек — 36 человек получили неудовлетворительные оценки, но сразу, во время сессии, 24 человека пересдали. Отрадно отметить, что

основными оценками химиков и биологов являются «хорошо» и «отлично». На факультете — 24 отличника. Две группы — 532 (комсорг Л. Саманова) и 541 (комсорг Бушуева) — успешно, без неудовлетворительных оценок, сдали экзамены.

Факультет первым вступил в коммунистическое соревнование и активно претворяет в жизнь свои заповеди.

В зимнюю сессию 130 чело-

НЕ РАДУЮТ

век получили отличные и хорошие оценки. Это очень скромная цифра. Наша задача и задача всего коллектива, треугольников групп принять решительные меры по ликвидации задолженности.

В группах, на факультетах должны быть персонально ра-

зобраны все отстающие студенты. И не только те, которые получили двойки в сессию. Но и те, кто сейчас пропускает лекции, отсиживается на семинарских и практических занятиях. Сессия — не кампания. Не двухнедельный штурм для получения какой-то отметки в зачетной книжке и стипендии. Это вопрос чести каждого студента, проверка его деловых качеств. Сессия — итог работы каждого коллектива за семестр.

Л. МАКОГОН,
 член комитета ВЛКСМ.

(Окончание. Начало на 1 стр.)
 Возмутительный факт. В тот же день 422 группа во главе с комсоргом в полном составе не явилась на семинар по педагогике. 15 февраля на лекции по введению в языкознание присутствовало только 25 человек из 65. Французская группа послала одного представителя, немецкие группы — 5 человек. Спрашивается, будут ли знания у прогульщиков и чем они порадуят институт в летнюю сессию? Нам кажется, что здесь надо искать источник низкой успеваемости.

Возьмем группу 324, комсорг М. Семенюк. Эта группа получила только по истории партии три двойки, побив все рекорды на факультете. Чем же объясняется такая низкая успеваемость на факультете? Очень просто: 23 пропуска за первый семестр имеет эта группа из 9 человек. Будут ли знания у студентов? Нет. Или группа переменит свое отношение к занятиям, повысив свою ответственность, или половине придется распрощаться с институтом. Студентки 322 группы Кныш и Баранова не сдали диамат и историю партии. Колобродская не сдала ни одного экзамена и отчислена из института. Как же реагировала комсорг группы Ф. Перепелицкая? Очень просто. Она даже не соизволила явиться на собрание.

Самая печальная картина на первом курсе. После первого семестра из института отчислены студенты: Жучкова, Барано-

ва, Карасева, Редчук, Огаркова, Кузнецова, Кондратьева. Чем объяснить такой «прогресс»? Самое несерьезное отношение к занятиям. Равнодушные. Этот страшный враг поразила студентов первого курса. Плюс апатия и лень. Результат: 7 человек отчислены из института. На собрании студенты первого курса даже не выступили, не вскрыли недостатков, не было критики. А сказать надо было многое, резко и в первую очередь о тех, кто тянет институт назад. Неблестящие успехи у студентов III курса. Самой плохой оказалась группа 332. Боровская, Лазаренко, Питанов получили неудовлетворительные оценки. Как же реагируют на такое положение комсорг группы Ж. Левина? А очень просто. «В группе получили двойки только четверо, но они не очень виноваты». А позвольте спросить Вас, Женя Левина, кто виноват?

Большие претензии предъявили студенты 4 курса к Сергеевой. Она что-то сдает в сессию, что-то не сдает, не принимает никакого участия в жизни группы и факультета. К семинарам не готовится. Вообще, стоит где-то сбоку, и нет никакого ей дела до института. В последней сессии — опять двойка и это на четвертом курсе, на пороге выпуска.

Правильно, по-деловому толковала Галя Малюева вопрос перед нерадивыми и лодырями, перед лентяями всех мастей и оттенков: «Какими знаниями

обладаете вы, если каждый год получаете неудовлетворительные отметки? Что сможете вы дать детям, когда придете в школу? Когда придет конец вашей безответственности?»

С таким положением мириться дальше нельзя. Коммунистам, комсомольцам надо занять принципиальные позиции нетерпения к обывательскому настроению на факультете. Прекратить раз и навсегда с прогулами, с неудовлетворительной подготовкой к семинарам, со всей строгостью подходить к лодырям и разгильдяям. Потребовать у них идти учиться, или уйти из института.

В решении собрания говорится о мерах по устранению недостатков, имеющихся на факультете. Во всех студенческих группах надо провести групповые собрания по итогам зимней сессии, на которых подвергнуть глубокому анализу учебную работу каждого студента.

На факультете в целом здоровый, крепкий коллектив. Есть энергичное ядро. Можно надеяться, что в ближайшее время факультет займет достойное место в жизни института.

Л. ЛЬВОВИЧ.



И отзывы отличные.

Благодарим за отличный концерт. Просим приезжать еще — работники ЛЭП — Дуки».

Сейчас участники агитбригады приступили к занятиям. Хочется от всей души пожелать им успехов в учебе и дальнейшей творческой работе.

Г. ЧУБИЧ.

ВЕЧЕР В ОБЩЕЖИТИИ

Вопросам атеистического воспитания школьников в последнее время уделяется большое внимание.

Нашим студентам приходится заниматься этими вопросами на практике.

Вот почему с таким интересом прошел вечер вопросов и ответов в общежитии студентов физвоспитания, филологического и исторического факультетов.

Доцент Н. М. Балалаева ответила на многочисленные вопросы студентов.

Вечер прошел очень живо и интересно. Было бы полезно и в дальнейшем проводить такие мероприятия.

ПРИЕЗЖАЙТЕ ЕЩЕ!

Вот и окончилась веселые студенческие каникулы. Сотни юношей и девушек заполнили вузовские аудитории и спортивные залы. Много интересного и увлекательного было у них в эти быстро пролетевшие дни отдыха.

Одни с рюкзаками за плечами бродили по неизвестным тропам нашего необъятного края, другие стали в эти дни на лыжи и коньки и посвятили свой отдых спорту.

Немало интересно было и у тех, кто с дружескими визитами, концертами и выступлениями выезжал на заводы и фабрики, совхозы и леспромхозы края.

Агитбригада художественно-графического факультета побывала в гостях у лесников Комсомольского леспромхоза. В шести пунктах: Северный, Хурмули, Амгунь и другие выступали студентами с концертами перед труженниками тайги.

Большим успехом пользовалось выступление студента II курса Владимира Амеляничика. Зрители горячо аплодировали ему, когда он пел лирические песни «Течет

Волга», «И на Марсе будут яблони цвести».

После трудового рабочего дня приятно послушать хорошую песню или посмотреть веселый танец.

Подлинной жизнерадостностью и оптимизмом, держанием романтики была насыщена программа этой агитбригады.

Хорошо прозвучали песни в исполнении Вадима Трофимова и Валентины Новохатко. А шутливую песню, которую пел Александр Орлов под собственный аккомпанемент зрители просили исполнить несколько раз. Интермедии в исполнении Анатолия Ткачука и Бориса Фатеева били прямо в цель. Многие в зале поживались, когда на сцене появлялись эти двое парней с художника. Хорошо и слаженно играл инструментальный квинтет (А. Ткачук, Б. Фатеев, А. Орлов, В. Трофимов, Г. Канлий). Каникулы — срок небольшой, а успеть надо много. И агитбригада старалась. Приходилось в день давать по два концерта.

ВСТРЕЧА С Н. Л. ГЕРЦВОЛЬФ

Учителя русского языка и литературы Хабаровского края хорошо знают имя заслуженной учительницы РСФСР Н. Л. Герцвольф. Эта учительница, которая постоянно, ищет, делает все, чтобы уроки проходили

ли на высоком педагогическом уровне.

О новых методах работы, она и рассказала на встрече со студентами филологического факультета.

ДИВЕРСАНТ

День был чудесный. Южное ласковое солнце не жалело тепла и света.

Цветет миндаль, вдоль аллеи, как часовые на посту стоят кипарисы. Со стороны моря веет ласковый, теплый ветерок.

За скалой притаились друзья пограничников. Зорко смотрят ребята, они знают, что на них лежит большая ответственность — охрана государственной границы Союза ССР. Старший наряда Гера Богданов.

Вдруг ребята заметили постороннего человека, который что-то писал в блокноте. Немедленно последовал сигнал на пионерскую заставу. Через несколько минут прибыла тревожная группа во главе с команди-

ром отряда Митей Андреевым. Быстро сориентировавшись на местности, Митя приказал следить за незнакомцем, а сам с группой ребят стал обходить его с тыла. Ребята действовали по всем правилам: знания, которые они получили на практических занятиях пригодились им сейчас.

Обойдя незнакомца с тыла, ребята взяли его в кольцо. К незнакомцу направился Боря Мацкина, ребята замерли в кустах, готовые в любую минуту прийти ему на помощь.

«Гражданин, предъявите Ваши документы».

Незнакомец сделал резкий скачок в сторону, но прямо перед ним оказалась группа ре-

бят, он в другую — но и здесь ему преградили путь. Тогда он поднял руки. Ребята обыскали его и, окружив со всех сторон, повели на пионерскую заставу.

Вскоре прибыли пограничники с соседней заставы. Командир заставы построил ребят и всем объявил благодарность за бдительность. «Нарушителем» оказался повар с заставы, борщ которого ребята высоко оценили на следующий день на занятиях у пограничников.

Это один из случаев в жизни пионерского отряда ЮДП (юные друзья пограничников) пионерского лагеря Артек.

В. СМОЛЯК,
 студент 2 курса
 истфака.

Экзамен без экзамена

Кафедра политэкономии, реализовав Закон о перестройке высшей школы, проделала значительную работу. В частности, учебная нагрузка доцентов и старший преподавателей распределяется таким образом, что они на одних и тех же факультетах в течение трех семестров читают весь курс политической экономии и ведут семинарские занятия во всех группах.

Это дает возможность оказывать повседневную помощь студентам в более глубоком изучении предмета, узнавать тех, кто систематически и добросовестно готовится к занятиям.

Студентов, которые систематически готовятся к занятиям, сожалею только выступают, всегда готовы к ответу на постав-

ленные дополнительные вопросы преподавателям, по моему мнению, целесообразно освобождать от экзамена. Это экономит у них время и энергично, вдохновляет студентов на повседневное творческое изучение предмета.

Первые, кто получает отличную оценку по политэкономии автоматически — это студентки IV курса географического факультета Т. Андреева, Т. Бунятова, Н. Витковская, Т. Жигалова, а также биологического — И. Блещук, А. Веревкина, Р. Климошкина, В. Кураченко, Т. Ильхман.

Н. ГВОЗДЕВА,
 доцент кафедры
 политэкономии.
 («Ленинский путь», Саратов).

РЕПЛИКА.

«НЕТ! И НЕ ЖДИТЕ!»

Редакция газеты «Советского учителя» поручила Люде Туник, секретарю комсомольской организации физмата, написать заметку о роли комсомольского бюро в борьбе за повышение успеваемости студентов.

Л. Туник обещает написать заметку и передать ее в редакцию. Редакция терпеливо ждет, но начинает волноваться. Может быть секретарь заболела? Нет. Люда жива, на головную боль не жалуется. Наблюдаем смену. Л. Туник растекает нерадивого комсорга, увещивает прогульщика, кому-то грозит серьезным взысканием. Некогда человеку, заняв человек.

Робко подходим, обращаемся: — Люда, вы обещали написать заметку в газету? — Ха! Я? Ах, да... обещала! — Когда вы нам ее передадите.

— Постойте, я забыла, как она должна называться?

Напоминаем.

— Знаете что? У меня есть штат. Обращайтесь к нему, а мне некогда заниматься такими делами. Понятно?

— Значит не напишите...

— Нет, и не ждите. Я — секретарь!

Так мы и не дождалась заметки от Л. Туник.

К сожалению, этот факт не единственный. Чтобы получить заметку от активистов института — целая история с несчастливым финалом для редакции.

Эти товарищи забывают, что газета — орган общественных организаций института. Да и писать есть о чем.

Актив предпочитает отмалчиваться...

И. ИВАНОВ.

Полезный журнал

Одним из важных факторов повышения качества преподавания служит обмен опытом в области учебной, научной и воспитательной деятельности вузов.

Этим целям служит единственный в стране общеуниверситетский журнал «Вестник высшей школы». Журнал публикует статьи и материалы, полезные и важные для вузовской общественности.

Между тем, часть преподавателей нашего института недооценивает этот журнал.

Вот о чем говорят подписные листы. В институте больше 100 преподавателей. А на «Вестник высшей школы» подписались только 31 человек. Как правило, на журнал подписались только заведующие кафедрами. А на инфаке от этого «правила» отступили даже они. На факультете «Вестник высшей школы» получает только

О. И. Лысенко. Тт. Чудаков, Мальчевская, Васильева подписались, видимо, что этот журнал им не нужен.

На кафедре педагогических сотрудников А «Вестник» писал только Б. А. Сазонтьев.

Художественно-графический факультет молод. На его кафедрах работают преимущественно молодые преподаватели. Но никто из них не выписал «Вестник высшей школы». Ни одного экземпляра журнала нет и на кафедрах факультета физвоспитания и спорта.

Имея в виду, что подписка на журнал производится с любого очередного месяца, факультетским партийным организациям следует провести дополнительную подписку на «Вестник высшей школы», широко разъясняя в ходе подписки значение и цели журнала.

ВЕСЕЛЫЙ ПЕРЕРЫВ

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Почему вы опоздали на экзамен, Климова?

— Меня муж не пустил.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Так что же вы по Домострою живете?

— Нет, по Пушкинской, 115.

x x x

— Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты.

— А у меня нет друзей.

— Что ж, вероятно, ты ничтожество.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: Если будете по-сказывать, я поставлю ему двойку!

СТУДЕНТ: А если не будем, поставите больше?

КАРТИНКИ С ПРАКТИКИ
 — Какие были враги у Киевской Руси?

ГОЛОСА С МЕСТ: печенеги, половцы, фашисты...

В выпуске номера принимала участие сменная редколлегия под руководством Г. Г. Косарова.

— Напишите 689 в творительном падеже.

— Цифрами?

* * *

ОТ ДВУХ ДО ПЯТИ

Четырехлетняя Надя, когда ее укладывали спать, спросила маму: «Мамочка, ты на ночь одеваешь мне засыпальную рубашку, а днем гуляльную, да?»

* * *

Как-то сидя в цирке и заскучав, Надя долго смотрела на купол, и вдруг заметила: «Смотри, как цирк шит!»

Надеясь на успех, она сказала: «Ах, как шит!»