

Трудиться творчески, в полную меру сил!

НАШЕМУ институту исполнилось 25 лет. В связи с этой знаменательной датой большая группа работников института получила награды.

За успешную работу в подготовке кадров народного образования награждаются Почетной грамотой Министерства просвещения РСФСР и Республиканского комитета работников просвещения высшей школы и научных учреждений РСФСР.

Буда А. С. — декан физвоспитания и спорта, **Исаев И. И.** — заведующий кафедрой диалектического и исторического материализма, **Саяпина Р. Я.** — заведующая кафедрой ботаники.

За достигнутые успехи в деле подготовки кадров народного образования награждаются значком «Отличник народного просвещения»:

Балалаева Н. М. — доцент кафедры всеобщей истории.

Дихтарников Л. М. — заведующий кафедрой матанализа.

Фридман Х. Х. — доцент кафедры немецкого языка.

Хоменко Н. И. — доцент кафедры русской и зарубежной литературы.

Шова И. Э. — доцент, декан химико-биологического факультета.

Хабаровский крайком КПСС и крайисполком за плодотворную работу по подготовке учительских кадров и в связи с 25-летием наградили Почетной грамотой следующих преподавателей:

Снегиреву Т. А., Михайлова В. М., Калинин А. Г., Гладкого С. Ф., Баранова В. У., Домашенкину Г. П., Черных А. С.

За долголетнюю и безупречную работу и в связи с 25-летием института крайком партии и крайисполком наградили Почет-

ной грамотой **Башарину Л. А.** и **Зуеву А. С.**

Хабаровский горком КПСС и исполком городского Совета депутатов трудящихся за большую работу по подготовке учи-

тельских кадров и в связи с 25-летием института награждают Почетной грамотой:

Пучкову Е. Н., Трухачева Ю. Д., Сорокина В. А., Гопозева А. Г., Лермана И. Н., Ивахненко П. С., Давыдов М. К., Авдееву Н. А., Старкова В. В.

Грамотами Центрального райкома КПСС награждены **Н. П. Клименко, Н. В. Свердлов, Л. М. Мальчевская и В. И. Башкаева.**

В связи с празднованием 25-летия Хабаровского пединститута краевой комитет комсомола награждает следующих студентов:

Г. Сидорову — студентку 4-го курса факультета иностранных языков, секретера комсомольской организации, **В. Муштафина** — студента 2-го курса ирфака, **Ю. Желтоухова** — студента 4-го курса художественно-графического факультета, **В. Амеляничка** — студента 2-го курса художественно-графического факультета, **О. Жукову** — студентку 4-го курса химико-биологического факультета, **Г. Беляеву**, — студентку 3-го курса, **В. Блох**, — студента 5-го курса физико-математического факультета, **Я. Ющенко**, — студентку 4-го курса физико-математического факультета, **Ю. Миндлин**, **Ю. Алашева** — студентов 3-го курса филологического факультета, **Н. Иванову**, выпускника факультета ФВБС.

За достигнутые успехи в учебе и активное участие в общественной жизни горком комсомола награждает следующих студентов: **В. Дымову** (3 курс факультета иностранных языков),

зико-математического факультета).

Центральный райком комсомола г. Хабаровска награждает группу студентов Хабаровского педагогического института за

математический факультет), **С. Ничепорович** (4 курс физико-математического факультета), **В. Кузьмина** (4 курс факультета физического воспитания и спорта), **Е. Тарулина** (3 курс физико-математического факультета).

Кроме этого группа студентов и сотрудников института награждены приказом ректора ценными подарками, большой группой объявлена благодарность.

Президиум краевого общества по распространению политических и научных знаний и крайком профсоюза работников высшей школы и научных учреждений наградили группу наиболее отличившихся преподавателей и студентов.

НАГРАДЫ — ДОСТОЙНЫМ

Ф. Гамм (4 курс ирфака), **Г. Чубича** (4 курс худграфы), **Ю. Лобас** (4 курс), **Г. Марковнину** (4 курс химбиофака), **Л. Кузову** (2 курс физико-математического факультета), **Н. Смирнову** (2 курс физмата), **А. Истомину** (5 курс физмата), **Р. Шорохову** (2 курс исторического факультета), **Л. Федорову** (5 курс фи-

достигнутые успехи в учебе и активное участие в общественной работе. В числе награжденных: **С. Числова** (2 курс факультета иностранных языков), **Е. Тарабыкина** (2 курс факультета иностранных языков), **М. Прокопенко** (2 курс химико-биологического факультета), **Л. Туник** (2 курс физико-мате-

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

СУББОТА

8

ФЕВРАЛЯ

1964 г.

№ 4 (222).

Навстречу Пленуму ЦК КПСС

10 февраля в Москве начат свою работу Пленум ЦК КПСС, где будут решаться вопросы дальнейшего развития сельского хозяйства.

Как мы встречаем Пленум нашей партии?

На факультете создана агитбригада, которая выехала в районы края для пропаганды решений партии в области сельского хозяйства. На 4-м курсе создано 4 устных журнала. По вопросам химизации сельского хозяйства выступают студенты 5-го курса. В середине февраля ряд преподавателей нашего факультета выедут в районы края для чтения лекций по материалам февральского Пленума.

Со второго семестра будет

Путь коммунистки

Много сил и энергии отдала и отдает институту Анна Васильевна Грустная. По всему краю работают ее ученики.

Сама Анна Васильевна прошла закаленный боями путь. В период гражданской войны, как и многие из ее поколения, она с оружием в руках защищала завоевания Октября. В тревожные дни 1919 года Анна Васильевна вступает в ряды большевистской партии. Далее учеба, борьба с арагами в период индустриализации и коллективизации.

Большой путь, закаливший волю большевика, воспитал такие качества — как глубокую марксистско-ленинскую зрелость, партийность, принципиальность. Все эти качества Анна Васильевна, будучи преподавателем истории КПСС, передавала своим ученикам.

Сейчас, находясь на заслуженном отдыхе, Анна Васильевна живет жизнью института. Он для нее родной дом. Частым гостем бывает Анна Васильевна у школьников и студентов. С большим интересом рассказывает им о героической борьбе нашей партии, в рядах которой она состоит уже 45 лет.

А. С. ЧЕРНЫХ,
зав. кафедрой
марксизма-ленинизма.

организовано обучение одной группы студентов по новому профилю «биология и основы сельского хозяйства». 20 февраля планируется проведение открытого партийного собрания «Об итогах февральского Пленума и задачах нашего факультета», где будут намечены мероприятия по претворению в жизнь решений Пленума.

Будет проведено открытое комсомольско-профсоюзное собрание с приглашением участника Пленума и ведущих специалистов сельского хозяйства Дальнего Востока.

Р. САЯПИНА,
секретарь партийного бюро химико-биологического факультета.

Большие задачи

В последние годы перед коллективом факультета иностранных языков решениями Партии и правительства поставлены большие задачи.

Как в средней так и в высшей школе идет перестройка процесса преподавания с тем, чтобы учащиеся средней школы имели навыки разговора на иностранном языке после окончания школы и могли разбираться в иностранной литературе.

Это требовало перестройки работы кафедр со студентами и учителями города и края. В настоящее время наш факультет имеет хорошо оборудованные кабинеты, что способствует улучшению самостоятельной работе студентов. Использование звукозаписывающей аппаратуры значительно повышает эффективность учебного процесса. Преподавательский коллектив работает много над улучшением методики аудиторной работы, чтобы каждый час работы со студентами был максимально продуктивным.

Кафедры поставили задачу вести работу с учителями по двум линиям. Во-первых, проводятся систематические занятия с учителями школы № 5, в которой преподавание ряда дисциплин будет проводиться на английском языке. Изучение иностранного языка здесь начинается со 2 класса.

Во-вторых, должны быть созданы кустовые практикумы для учителей по административным районам. Эта работа должна быть начата в ближайшее время. Наиболее слабым местом в работе факультета является научная работа, в которой имеются существенные недостатки. Научная тематика фактически остается дробной, и поэтому кафедры решили перестроить работу в таком плане, чтобы ведущие научные работники выбрали темы, над которыми могли бы работать и молодые преподаватели.

Исходя из решений июньского Пленума ЦК КПСС (1963 г.), преподаватели кафедр английского и немецкого языков уделяют большое внимание вопросам воспитания как через учебный процесс, так и во внеаудиторное время. Основная масса студентов сама включилась в работу по воспитанию широких масс трудящихся и готовит лекции и устные журналы на общественно-политические темы.

Весь факультет включился в соревнование за звание коллектива коммунистического труда.

Выполнение взятых на себя обязательств должно значительно улучшить все виды работы и, главным образом, должно привести к повышению успеваемости студентов, что является одной из главных задач всей нашей работы.

О. ЛЫСЕНКО,
доцент, декан факультета иностранных языков.

Равнение на маяки!

Нашим студентам есть «делать жизнь с кого». За двадцать пять лет институт подготовил 8.300 учителей, и абсолютное большинство из них зарекомендовало себя верными помощниками нашей партии, умелыми наставниками подрастающего поколения.

Около тысячи воспитанников института награждены значком «Отличник народного просвещения». Свыше тридцати человек удостоены почетного звания заслуженного учителя РСФСР.

Не только учительству, но и широкой общественности нашего края известны имена мастеров педагогического труда, заслуженных учителей республики **Анны Константиновны Лихоузовой, Прасковьи Савельевны Дюбиной, Натальи Ивановны Логиновой, Елизаветы Константиновны Ярошевич, Нины Лазаревны Герцвольф**, отличников народного просвещения **Василия Ивановича Попова, Николая Ивановича Фролова, Веры Петровны Войтович** и многих других.

Эти люди — гордость нашего института. Их большое мастерство родилось на той прекрасной почве, которую подготовили и засеяли добрыми семенами наши преподаватели.

Пусть же имена тех, кто высоко несет сейчас честь института, будут примером для сегодняшних студентов!

ДОРОГИ В НАУКУ

В текущем учебном году в краеведческом кружке, активно участвуют 7 студентов из 741-й группы.

Все члены кружка имеют у себя переходные темы, над которыми они работают с прошлого года. Например, студентка **Галанова** продолжает работу над историей Народно-освободительной армии, **Ю. Миндлина** исследует роль большевистской печати в разоблачении интервентов и белогвардейцев, студентка **Л. Сафроненко** занимается изучением деятельности **П. П. Постышева, Л. Рыбникова** знакомится с документами по истории народного образования на Дальнем Востоке

в первые годы советской власти.

Студенты получили консультации у своих руководителей и собирают архивные материалы для написания научных докладов. Одновременно все кружковцы активно участвуют в семинарских занятиях.

Необходимо, чтобы и студенты II курса втягивались в студенческие научные кружки. Это помогает не только хорошо овладеть историческими знаниями, но и получить некоторые навыки научного исследования. Такие кружки — путь в науку.

А. ИЗБЕКОВА,
доцент.

ДИКТУЕТ МАГНИТОФОН

Технические средства обучения все шире применяются на кафедрах института.

Преподаватели кафедры русского языка записали на пленку несколько текстов диктантов, а **Г. П. Домашенкина** записала даже консультацию о вопросе слож-

ного предложения в новом издании школьного учебника.

Теперь для того, чтобы проверить свои навыки и знания, студент не должен обязательно прийти к преподавателю на индивидуальную консультацию.

Новая форма работы очень понравилась студентам-филологам.

Шел последний экзамен. Группа сдавала историю КПСС. Волновались многие. Меньше всех, пожалуй, волновался Лев Долгов. Он стоял в стороне и спокойно ожидал, когда наступит его черед.

Вышла одна девушка. Ее тут же окружили, расспрашивая, какие вопросы задавала комиссия, на что обращают больше внимания. Никем не замеченный вошел в аудиторию Лева (так обычно зовут его товарищи).

Перед этим экзаменом у него в зачетной книжке уже стояло две оценки. Идя на первый экзамен, он немного волновался. Предстояло сдать археологию. Если остальные предметы изу-

чались в школе и были знакомы, то этот предмет был новым. Вот почему ему пришлось особенно тщательно к нему готовиться.

Еще в школе он выработал правило: к занятиям готовиться не только по учебнику, а и по дополнительной литературе. Делать глубокие обобщения и выводы ему помогла его бывшая учительница Владилена Михайловна Молотова. С благодарностью он отзывается и сейчас о ней:

— Это она меня научила работать с книгой.

И вот сдан первый экзамен. В зачетке появилась первая оценка: «отлично».

На второй экзамен он шел увереннее. И снова отлично.

Когда все сдали историю КПСС, преподаватель стал анализировать ответы каждого, указывая на ошибки, недостатки.

— Долгов, — преподаватель чуть помедлил. — Блестящий ответ! Это самое лучшее изложение материала. Я думаю, заслуженно его ответ оценен на «отлично». Не случайно, что и остальные предметы у него сданы так же.

Это первая сессия в жизни Л. Долгова.

Начало отличное!

В. ХАРЛАМОВ,
студент 912-й группы.

В КНИГУ ПОЧЕТА

Имя студентки химико-биологического факультета Лили Лапшиной в нашей газете встречалось



не раз. И фотоснимок многим знаком. И все-таки сегодня газета снова возвращается к ней.

Сейчас Лили учится на 5-м курсе. С первых дней поступления в институт она активно включилась в бурную студенческую жизнь. Выступала в концертах художественной самодеятельности, готовила и читала лекции. А в зачетке как правило у нее только отличные оценки.

Недавно Совет института рассмотрел представление комитета комсомола и занес имя студентки Лили Лапшиной в Книгу Почета ленинских стипендиатов. Этой чести удостоена и студентка 5-го курса физмата Лидия Федорова. Студентка 4-го курса Юнора Миндлина занесена в Книгу почета института.

На снимке: Лилия Лапшина.

В СЕМЬЕ ВЕЛИКОЙ

В канун двадцатипятилетия в адрес института поступила телеграмма от председателя Корякского окрисполкома тов. Беккерова. «Корякский национальный округ, — пишет тов. Беккеров, — много уже получил кадров из вашего института. Сейчас они хорошо трудятся на своих постах. Надеемся, что студенты нашего округа приложат все усилия для хорошей учебы».



Острый момент.

ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Закончилась сессия. Для одной она была первой, для других, третьей, пятой, седьмой и даже девятой. Разная по счету, но одинаковая по стремлению — сдать лучше. Эта сессия была необычной. Она проходила под знаком выполнения обязательств, взятых группами факультета в соревновании за передовую группу активных строителей коммунизма. Экзамены — это результат всей учебной и воспитательной работы. По результатам экзаменов судят о работе группы в целом, о работе каждого студента. Вот почему каждый «болел» за группу, за каждого члена группы.

В соревнование наш факультет включился первым. Поэтому строго следили за ходом экзаменов и бюро ВЛКСМ факультета, и профбюро, и парт-

бюро, и деканат. Около экрана сессии можно было встретить членов бюро и других студентов, ревностно следивших за результатами сессии. А результаты радовали. 541 группа включившаяся первой на факультете в соревнование, шла первой, за ней 532 и другие группы.

Из 280 студентов, сдававших экзамены, 21 человек — Т. Вороня с первого курса; Г. Марковина, Р. Андрищенко с четвертого курса и другие сдали все экзамены на отлично, 76 человек получили отлично и хорошо. Эти студенты — маяки факультета. Добиться уровня маяков — такова задача, которая ставится сейчас перед студентами всего факультета.

В. ПЕЛЬМЕНЕВ,
доцент.

ХРОНИКА ИНСТИТУТСКОЙ ЖИЗНИ

ОБЪЯВЛЕН КОНКУРС

В этом году по решению Всемирного Совета Мира отмечается 150-летие со дня рождения великого украинского поэта Т. Г. Шевченко.

Профком объявил конкурс на лучшее исполнение стихотворения великого kobzara, лучшую иллюстрацию к его произведениям.

Итоги конкурса будут подведены к 9 марта — дню рождения Т. Г. Шевченко.

ЖИВОЕ СЛОВО — В МАССЫ

Студенты нашего института всегда держат связь с трудящимися края. Даже в горячие дни сессии лекторы химбиофака выступали перед слушателями с беседами о решениях декабрьского Пленума ЦК КПСС. Сейчас каникулы. И три агитбригады студентов выехали к труженикам края.

Агитбригады химбиофака и худграфа выступают с лекциями и беседами перед рабочими Комсомольского района.

В Вяземский район выехала агитбригада физмата.

КАНИКУЛЫ, КАНИКУЛЫ...

Как лучше провести свой отдых в каникулы, куда поехать, как сделать, чтобы было весело?

Об этом позаботились в профкоме и местном комитете.

Со своими товарищами вы можете посмотреть веселую оперетту «Последний чардаш». А если вы любите мультипликационные фильмы — заходите в 67-ю аудиторию. Ну а тем, кто любит промчаться на лыжах по зимнему лесу, советуем поехать на сопку двух братьев. Не пожалеете.

По вечерам вы сможете в своих общежитиях прослушать интересные беседы, которые проведут опытные преподаватели.

ДЛЯ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ

Недавно в институте состоялось распределение студентов выпускных курсов. Будущие учителя получили направления на работу в школы края.

Лучшие из выпускников, которые хорошо учились, прини-

мали участие в работе научных студенческих кружков после окончания института будут работать на различных кафедрах.

Л. Федорова рекомендована на должность ассистента кафедры математического анализа, Л. Старкова будет трудиться на кафедре элементарной математики и методики, А. Истомина — на кафедре физики. Т. Шехманова — на кафедре диалектического и исторического материализма.

Выпускник химико-биологического факультета Н. Крупеня поедет в целевую аспирантуру.

НОВОЕ ПОПОЛНЕНИЕ

Январь был жарким для студентов-заочников исторического факультета.

Сейчас все волнения позади. Сдан последний экзамен.

Государственная комиссия выдала 31 выпускнику дипломы народного учителя.

Дипломы получили военнослужащие: В. И. Деянов, Н. И. Погодин, учительница Г. Ф. Слобожанинова и другие.

Первая практика

В этом году мы, студенты 2 курса факультета ФВиС, были на практике в школе № 36. Впервые мы пришли в школу не как ученики, а как будущие преподаватели. Знакомые и вместе с тем совсем незнакомые классы, парты, учебные пособия. Нас встречали везде настороженные, любопытные взгляды учеников. Казалось, они все спрашивали: «А что вы нового принесли нам, чему вы нас будете учить?». И так хотелось рассказать им все что уже знаем сами, что узнали в институте. Мы присутствовали на уроках в 1-ом и 3-ем классах, в 5-ом и 8-ом. Везде были разные ученики и совершенно разные преподаватели.

А вот урок русского языка в 5-ом классе. Здесь мы наблюдаем совсем иную картину. Перед нами уже подростки, для которых характерны свои особенности и черты. По другому ведет урок и учитель. Он уже не задает таких вопросов: «Дети, что вы видите на этой картине?» и т. п. Урок ведется живо, интересно. Работает почти весь класс. Попутно делаются замечания отдельным ученикам. Во всем чувствовался опытный преподаватель, знающий и любящий свое дело человек.

Особенно хочется сказать большое спасибо учителям, которые преподают в 1-ом, 3-ем, 5-ом классах. Они даже и не знают сколько нового дали не только ученикам, но и нам. Они лучше помогли нам разобраться в своей профессии, понять ее.

Хочется остановиться на уроке географии в том же 5-ом классе. Это были те же ученики, что и на уроке русского языка. Но... урок прошел гораздо пассивнее. А ведь, кажется, он мог бы, наоборот, быть более интересным. В чем же причина? Просто преподаватель не учел возрастные особенности учеников. И это, как заметили все, ярко отразилось на проведении урока.

Но и несмотря на это, многое в уроке нам понравилось. Так, например, объяснение нового материала было построено не по принципу рассказа, а по принципу беседы с учениками. Это заставляло их все время мыслить, думать, приводить примеры. Мы слышали довольно содержательные и точные ответы. Но иногда, в силу того, что абстрактное мышление еще недостаточно развито, ярко выражена конкретность мышления.

Мы были почти месяц на практике. Много было впечатлений, споров. Главное, что для нас это не прошло бесследно. Скоро мы будем сдавать экзамен по психологии. Эта практика поможет нам лучше объяснить возрастные особенности младшего подросткового и старшего школьного возрастов.

В. ГАЛКИНА, Л. КУЗНЕЦОВА и др.,
студенты 1021 группы факультета физвоспитания и спорта.

С ПОБЕДОЙ!

Девушка в белой майке ураганом налетела на финишную ленточку, порвала ее и, замедлив бег, долго бежала трусцой, переводя дыхание. А голос комментатора соревнований тем временем сообщал, что бег закончила Надя Завьялова, студентка пединститута. Она пятый раз улучшила рекорд Хабаровского края в беге на 80 метров с барьерами...

...Это было лет 10—12 назад. Надя тогда выступала на многих дистанциях легкой атлетики, везде была или сильнейшей, или одной из лучших. Большого успеха она добилась на самой трудной по технике выполнения дистанции — барьерной. Имя Нади вошло в историю легкой атлетики Дальнего Востока и Сибири. Ряд ее блестящих побед не привели к зазнайству и самоуспокоенности. Она всегда росла в спорте как спортсмен и как тренер. По окончании института в 1952 году, Надя вышла замуж за своего товарища по курсу —

Бориса Ольховского и с того времени беспрерывно работает в нашем институте.

Сегодня мы вспоминаем о Надежде Степановне отнюдь не потому, что ей пора на пенсию, а только потому, что руководимый ею физмат одержал очень трудную победу в смотревом конкурсе постановки спортивно-массовой работы в институте. Самый большой факультет — самая трудная организация. Однако, физматички победили в трех разделах из 4-х, набрали минимальную сумму очков и вышли неоспоримо на первое место.

В этом большая заслуга куратора физмата Н. С. Ольховской.

Отличный спортсмен, любящая мать, воспитывающая троих замечательных ребятшек и прекрасный человек, чуткий товарищ и друг — такова всегда молодая для нас, для тех, кто знал ее раньше, Надя Ольховская.

А. КАТКОВ.

Спортсовет действует

Студентам нашего факультета созданы все условия для занятия спортом. Членами спортсовета проводятся большая работа по организации спортивных мероприятий. Проводились соревнования по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и т. д. Сейчас на факультете проводятся соревнования по баскетболу сильнейшего выявит оригинальная встреча. Но больше внимания надо уделять организации этих мероприятий.

Очень жаль, что у наших студентов чувствуется какое-то равнодушие. Печально, но бывает, когда физорги (Л. Баранова) не обеспечивают явки. Не может не вызвать возмущение поведение Внижеевой Л., которая не явившись на последнюю игру по волейболу, подвела весь коллектив, до этого успешно выступавший.

С вводом нового корпуса возможности заниматься в любимых секциях увеличатся. Пользуясь случаем нам очень хочется выразить благодарность Галине Львовне Руцкой, которая оказывает огромную помощь и руководит всей спортивной работой на факультете.

М. КУРГАНОВА,
студентка 323 группы.

Редактор **М. В. КАСПИРОВИЧ.**