

ОХРАНА ПРИРОДЫ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЗАДАЧЕЙ И ДЕЛОМ ВСЕГО НАРОДА

(Из Закона «Об охране природы РСФСР», принятого III сессией Верховного Совета РСФСР.)

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 37 (128) ПЯТНИЦА, 18 НОЯБРЯ 1960 г. Цена 15 к.

Охраняй родную природу

Родная природа. Она воспева в народных сказаниях и песнях, в произведениях русских художников и поэтов, писателей и композиторов. Она близка, понятна и горячо любима нашим народом.

Сессия Верховного Совета Российской Федерации приняла новый Закон об охране природы. Каждый, кто любит шум леса и ласковое журчание воды, шепот зеленого друга и пение лесных птиц, кто понимает родную природу и не мыслит себя вне постоянного общения с ней, с чувством большого удовлетворения встретил эту радостную весть. Человек — дитя природы, он ее важнейшая и неотъемлемая часть, он ее добрый и рачительный хозяин. Так кому же, как не ему, любить и оберегать свою родную мать, относиться к ней по-сыновьему?

Мы строим коммунизм. В этой работе мы опираемся и на наши огромные ресурсы природы. Но это не означает, что мы обязаны все наши природные богатства немедленно принести в жертву нашим планам. Советский человек стремится не только по-хозяйски и умело использовать и сохранить имеющиеся у него богатства, но и приумножить их, чтобы оставить потомкам щедрую и прекрасную русскую природу.

Вот почему через весь Закон красной нитью проходит мысль о том, чтобы, во-первых, комплексно и разносторонне и, во-вторых, правильно и без ущерба использовать природные богатства русской земли. В нем предусмотрена тщательная охрана природы, недр и лесов, воды и воздуха, растительного и животного мира лесов, степей и водоемов. В Законе закреплены обязанности государственных органов по учету и плановой эксплуатации природных ресурсов, по усилению контроля за охраной природы и привлечению к этому важному делу широкой общественности. Новый Закон отражает социалистический подход к охране природы, неуклонное проведение которого открывает неисчерпаемые возможности эффективного использования природных богатств для строительства коммунизма.

Необъятны просторы Хабаровского края. Его горы и долины покрыты смешанными и хвойными лесами, кустарниками, цветущими травами и изумрудным мхом, заселены многоголосыми птицами и ценными пушными зверями. На территории края протекают то быстрые, то тихие реки, наполненные проворными рыбами; по нему разбросаны многочисленные крупные и мелкие озера и болота, где летом стоит гомон от крика пернатых; его омывают то грозные и бушующие, то ласковые и спокойные моря, богатые морским зверем. В нашем крае много мест, где можно побродить с ружьем или посидеть с удочками на берегу водоема, собрать полные корзины винограда и голубики, орехов и грибов. Окрестности городов и сел опоясаны садами, виноградниками и ягодниками.

Будущее принадлежит молодежи. Именно на ее долю выпало счастье завершать строительство коммунизма. Вот почему молодые люди со свойственной им энергией и энтузиазмом, страстностью и целеустремленностью должны активно проводить в жизнь решения нового Закона об охране природы. Юноши и девушки обязаны влиться в ряды Всесоюзного общества содействия охране природы, создать на ме-

стах ячейки этого общества, постоянно держать под своим бдительным оком природу и быстро пресекать всякие попытки хищнического отношения к ней. Молодежь должна быть активным озеленителем населенных пунктов, больше участвовать в проведении «дня птиц», «дня леса», «дня цветов», «дня урожая».

Как часто мы бываем свидетелями варварского, подчас преступного отношения к родной природе и, к сожалению, проходим мимо, не замечая или, вернее, не желая замечать этого. Мы любимся с амурского утеса разливами великой реки и не видим, что у подножья утеса днями и ночами сидят несколько человек и вылавливают сеткой массу рыбной молоди. После приятного отдыха на левом берегу Амура мы плывем на речном трамвае в город, но не хотим замечать, что рядом с нами находятся люди, везущие охапки цветущей черемухи, дикой яблони, сирени, которые через пару дней будут выброшены на свалку. Даже в родном городе, проходя по улицам, мы стесняемся или не желаем делать замечание человеку, только что прошедшему через зеленый газон, сломавшему ветку тополя, придавившему к земле крохотный кустик.

Студенты института — будущие учителя и воспитатели молодого поколения. Именно они должны научить малышей любить природу, бороться вместе с ними за бережное отношение к ней, защищать ее от хищников. И это независимо от того, будет ли это учитель биологии или химии, литературы или

человек может и должен пользоваться благами природы, но в то же время беречь и увеличивать их.

Дело охраны природы — всеобщая обязанность. Студенты нашего педагогического института должны немедленно включиться в эту благородную деятельность и быть страст-



математики. На уроках, внеклассных занятиях, при проведении экскурсий и походов, прогулок в парки, сады и музеев — всегда и по любому поводу нужно внедрять в сознание учащихся заботу о родной природе, внушать им, что че-

ными пропагандистами нового Закона.

А. П. НЕЧАЕВ,
доцент кафедры ботаники.

На снимках: (вверху) «Грибое место»; (слева) горная река Бурея.



БОГАТСТВА КРАЯ

В крае проводится большая работа по обогащению фауны. За последние десять лет расселено около трех тысяч соболей, много ондатры и норки. Уже сейчас ондатра и норка имеют большое промысловое значение. Ведется работа по акклиматизации речного бобра. Большую помощь в этом оказывают студенты географического факультета ныне Комсомольского пединститута.

В целях охраны животного мира и природы в крае созданы охотничьи заказники (где запрещается охота). Самым крупным является Хехцирский заказник, утвержденный Советом Министров СССР государственным.

Создано много заказников. В них размножаются соболей,

★ ★
(ИЗ БЕСЕДЫ С ГЛАВНЫМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОХОТНИЧЬИМ ИНСПЕКТОРОМ Н. В. МИХАЙЛОВЫМ)

★ ★
лоси, выдра, изюбр, белки, рябчики, тетерева.

Население края любит природу и бережно относится к ней. Но встречаются люди, которые иногда наносят вред. С ними ведется большая борьба силами общественности. Около тысячи общественных инструкторов работают в нашем крае.

Большая роль в воспитании любви к природе, ее охране принадлежит учителям. Но, к сожа-

лению, они уделяют этому очень мало внимания.

Записала беседу
Т. СИДОРЕНКО,
студентка 112 группы.

НАМ СООБЩИЛИ

Студент 5 курса В. Буркин посвящает свою дипломную работу теме охраны природы. Ей занимается в ботаническом кружке студентка 4 курса Решетова.

На следующей неделе во всех учебных группах состоится лекция преподавателями А. П. Нечаевым, А. Н. Щербаковым будет проведена беседа о новом Законе об охране природы.

УМЕЙ РАБОТАТЬ, УМЕЙ И ОТДЫХАТЬ

Наши учебные программы обширны, и к экзаменам приходится готовить большой материал. Знания будут прочными и глубокими, если, конечно, правильно и регулярно заниматься. Всем нам известна та прописная истина, что учимся мы не только для того, чтобы сдавать экзамены. Если мы забываем об этом, неправильно используем свое время, то и получаются срывы.

Когда растрачиваешь время на пустяки, то в конце концов оказывается, что ты много не успел сделать.

При подготовке к практическому занятию надо думать не только о том, чтобы разобраться с материалом, но и выкроить время, которое можно будет использовать на другое. Прочитай лекцию, которая дает основное направление к подготовке, учебное пособие, законспектируешь классиков марксизма-ленинизма, выпишешь из дополнительной литературы — и ты готов к занятию.

Очень важна регулярная самостоятельная работа по русскому языку, хотя бы ежедневно по полчаса.

К экзаменам по зарубежной

и русской литературе надо прочитать или перечитать очень много художественных произведений. Об этом тоже надо думать с начала семестра. Хорошо делать выписки из произведений. Это очень полезно и для будущей работы в школе, и для интеллектуального развития.

Ясно, заниматься надо регулярно и вдумчиво. Если правильно распределить свое время, то можно ходить и в кино, и в театр, и на концерты.

А что это за студент, который не принимает ни малейшего участия в общественной работе?

Очень полезно планировать свое время, составлять планы подготовки к семинарам, экзаменам и вообще ежедневные планы. Правда, не всегда все идет по плану, но он дисциплинирует, организует. А когда правильно организуешь свое время, то работа идет плодотворно, тогда и годы учебы в институте не пройдут даром.

Н. ГРИГОРЬЕВА,
студентка 732 группы.

К НОВЫМ УСПЕХАМ

В научные студенческие кружки истфилфака записалось 42 человека. В большинстве это студенты 2—4 курсов дневного и 4 курса вечернего отделения. Из среды кружковцев выделась группа наиболее активных, способных участников, которые образовали научный студенческий актив факультета. Среди них: Н. Лабутина, Ю. Васильев, В. Григорова, П. Чаусов, М. Немировский, М. Слоневская, С. Анциферова, Т. Голтынец, Л. Иванова, Л. Лунева, М. Лучанова, Н. Константинов и другие. Это, пожалуй, самый ценный итог в работе кружков за истекший учебный год.

Опираясь на этот актив, кафедры и научные руководители кружков могут шире развернуть научную работу со студентами, помочь школам организовать школьные кружки, вечера, экскурсии в музеи и памятные места.

С октября на факультете начали работу научные кружки: зарубежной литературы (научный руководитель И. Н. Лерман), русского языка (Н. Г. Ковнина), истории партии (А. В. Близнякова), краеведческий кружок (А. А. Избекова и Н. А. Авдеева). На 20 ноября назна-

чена экскурсия в краеведческий музей.

Созданы и работают научные кружки по педагогике и психологии. Руководят ими Ю. Д. Трухачев, Б. А. Сазонъез, Е. А. Расторгуева, А. В. Ляшенко. Приступает к работе археологический кружок (научный руководитель Е. И. Тимофеев) и международной жизни (М. И. Светочев), кружок по изучению языка и стиля (М. К. Давыдова). При совете СНО имеется студенческая лекторская группа в составе Н. Григорьевой, В. Пескова, М. Лучановой, Э. Кучеренко и др.

Следует пожелать, чтобы заведующие кафедрами не только принимали личное участие в руководстве научными студенческими кружками и группами, но и взяли под свой контроль тематические кружки факультета, не входящие в СНО. А также контролировали работу руководителей научных кружков и групп и через них содействовали бы подъему учебной и научной работы студентов, повышению их педагогического мастерства.

Научный руководитель Совета СНО истфилфака, доцент А. А. ИЗБЕКОВА.



На снимке: В. И. Бакашова объясняет, как надо пользоваться систематическим каталогом. Фото И. Анашкина.

ВОЗМОЖНОСТЬ И ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

Как вырос физико-математический факультет!

За короткое время факультет стал по количеству студентов таким, каким был весь институт в первые послевоенные годы. Расширилась и его материальная база. Созданы и оснащены новым оборудованием многие кабинеты. Вот и в этом учебном году на факультете создан новый кабинет электротехники, оборудованный новыми, современными приборами. Это означает, что у студентов стало еще больше возможностей для самостоятельной работы по соответствующим разделам курса.

Студенты 3 курса отделения математики уже приступили к выполнению лабораторных работ по электричеству, которых в этом семестре немало. Предстоит ознакомиться с электронным осциллографом. Для каждого лабораторного занятия есть инструкции. В них содержатся указания и перечень литературы. К лабораторным работам допускаются только те, кто изучил указанную в инструкции литературу.

Месяц учебы показал, что многие студенты 232, 233 групп добросовестно относятся к занятиям, самостоятельно разбираются в трудных теоретических и практических вопросах.

Но есть и такие, которые еще как следует не взялись за учебу. Особенно это касается 231 группы. Здесь имеются пропуски без уважительных при-

чин. 29 октября вся группа не явилась на практические занятия по дифференциальной и геометрии. 10 октября сорвали семинар по политэкономии. О. Чепеленко и Л. Гарина из семестра в семестр получают неудовлетворительные оценки. Очень плохо учатся и Э. Облачнова.

Треугольнику этой группы следует серьезно заняться организацией самостоятельной работы своих студентов.

П. С. ИВАХНЕНКО, старший преподаватель.

ВЕЧЕР ПОЭЗИИ

В нашем институте часто бывают вечера. Каждый по-своему хорош. Но это был особенный, необычный вечер. Задолго до него появилось объявление о том, что к нам в гости придут дальневосточные поэты, чтобы провести вечер большой поэзии. Прочитав объявление, кто-то из студентов сказал:

— Наконец-то, давно надо организовать такую встречу. — И еще, помолчав немного, добавил: — Увижу Римму Казакову, Павла Халова, Анатолия Ревоненко.

И никто не удивился этим словам.

Любителей поэзии оказалось много. Здесь были будущие и физики, и математики, и исто-

рики, и словесники, и гости из других вузов.

Поэзия нужна нам, как воздух. Поэзия помогает нам строить, идти вперед и бороться со старым, уходящим из нашей жизни.

Вечер открыл С. Смоляков. Он поделился планами Хабаровского отделения союза писателей и не без гордости сообщил о предстоящей декаде

Г. БУРОВА, студентка 231 группы.

ОТ РЕДАКЦИИ:

Мы напечатали эту заметку без всяких изменений, чтобы

А ЧТО Я БУДУ ИМЕТЬ?

— Товарищ Сучилов, у вас большая задолженность по членским взносам, надо ее погасить, — неоднократно обращалась казначей местного комитета А. П. Степанова к преподавателю Сучилову.

— Да отстаньте вы от меня. Мне не до профсоюза. Я еду в совхоз, — безапелляционно возражал Сучилов.

И А. П. Степанова отстала.

Уже давно все возвратились из совхоза. Студенты, работавшие там, уплатили членские взносы, заканчивают обмен профсоюзных билетов.

А вот тов. Сучилов продолжает оставаться должником. На справедливые замечания своих товарищей в деканате и на кафедре отвечает:

— А зачем мне профсоюз, что я от него буду иметь?

Дико! Невероятно дико! Что буду иметь от профсоюза?! И действительно, тов. Сучилов смотрит на профсоюз с точки зрения личной выгоды.

Когда поступал в наш институт, он был членом союза (боялся, что могли не принять на работу).

А теперь решил, что профсоюз — ненужная обуза, лишние расходы, и с января 1960 года перестал платить членские взносы.

Все это время ему пытались разъяснить значение профсоюза. А. П. Степанова буквально ходила за тов. Сучиловым и агитировала его.

Только представить себе: технический работник, вахтер Степанова доказывает, разъясняет, что негоже преподавателю поступать так, быть вне коллектива.

Среди студентов, пришедших с производст-

дать возможность оценить ее по достоинству и поговорить по душам.

А поговорить есть о чем.

Основная мысль в этой заметке сводится к тому, что студенты 231 группы хотят выполнить задание по сбору металлолома, не утруждая себя, и просят тех, кто поработал на совесть, записать излишки на их счет. Этому они будут очень рады.

Что это?!

Как могла прийти такая мысль в голову? Может, это шутка? Нет, высказано вполне серьезно. Мол, поступите по-братски, поделитесь.

На самом деле, это не что иное, как потеря совести, желание легко прожить за счет труда других. Самое настоящее проявление тунеядства. К этому следует прибавить весьма нелицезную характеристику студентов группы по учебе.

Когда мы читаем в газетах, слышим по радио, какую борьбу ведут трудящиеся против тех, кто не работает, но ест,

кажется, что у нас таких нет.

Но это неправда.

Оглянитесь вокруг, присмотритесь внимательно, и вы обнаружите немало черт иждивенчества, особой формы тунеядства, стремления прожить за счет других.

Мы должны объявить непримиримую борьбу всяким проявлениям тунеядства.

— <> —

Сводка

О СБОРЕ МЕТАЛЛИЧЕСКОГО ЛОМА НА 12 НОЯБРЯ

Факультет	Задание	Собрано
Физмат	15 тонн	11 тонн
ИДФак	5 тонн	4 тонны
Физвоспитания и спорта	4 тонны	1 тонна
Естфак	12 тонн	—
Истфилфак	5 тонн	—
Художественно-графический	3 тонны	—

ва, нет нечленов союза, нет их и среди нашего технического и обслуживающего персонала. Никто из них не считает, что профсоюз — ненужная организация, а быть членом союза «невыгодно».

А вот преподаватель Сучилов иного мнения. Ему подавай выгоду, ничего другого он знать не хочет.

Тов. Сучилов еще сравнительно молод, образование получил на государственные средства, закончил наш институт. Стал преподавателем вуза, воспитателем молодежи.

Каким принципам коммунистической морали, каким понятиям об устоях советского общества может научить такой педагог, который сам так пренебрежительно относится к этому обществу, живет по принципу: «Лишь бы мне?»

Возможно, тов. Сучилов этого и не говорит студентам, скрывая свою подлинную психологию. Но это еще хуже; лицемер в роли воспитателя — худшее, что может быть в среде педагогов.

Любой студент может спросить у тов. Сучилова: «Почему вы нас агитируете за коллективизм, а сами даже не член профсоюза? Почему вас, преподавателя, профсоюзная конференция единодушно исключила из членов союза?»

И тов. Сучилову нечего будет ответить. Мы не беремся судить о спортивных качествах тов. Сучилова, воздержимся и от оценки его педагогического мастерства. Но как воспитатель, как человек, готовящий советского учителя, прямо скажем, он не на месте.

П. Н. ВАШКУЛАТ, зав. кафедрой ботаники.

НЕ РАСКАЧАЛИСЬ

На третьем курсе физико-математического факультета третья неделя идут семинарские занятия по политической экономии. В некоторых группах они проходят неудовлетворительно. Об этом говорит простой перечень фактов.

3 ноября 133 группа не подготовилась к занятию. Вместо него пришлось проводить консультацию.

10 ноября сорвался семинар в 231 группе по той же причине. Перенесли на 14 ноября, но и к нему недостаточно подготовились. Некоторые студенты этой группы систематически не готовятся. Вот, например, В. Осипов. Он отказался отвечать на первом семинаре, невнятно лепетал на втором, а на третьем занятии вовсе не явился.

15 ноября из 24 студентов 234 группы отсутствовали четверые, из присутствовавших семь отказались отвечать. Среди них Г. Больших, З. Капитонова, А. Большакова, В. Лавриненко, Г. Мельничук и другие. Не было ни одного хорошего ответа.

Отказывались отвечать на семинарах и в других группах

В. Ошкина, О. Харлова (133 группа), Л. Чивкунова, Л. Косицина, Ю. Гладкий (132 группа).

Очень неприятно наблюдать такую картину: встает взрослый юноша или девушка по просьбе преподавателя выступить по какому-либо вопросу, долго стоит, опустив глаза, или с длительными паузами что-то пытается говорить, лишь бы не молчать. Не у каждого студента находится мужество сразу признаться, что он не знает, а не отнимать драгоценное время, которого так мало.

Конечно, были и хорошие выступления, но очень мало.

По двум — трем занятиям нельзя делать каких-либо выводов. Но указанные факты вызывают законное беспокойство и тревогу у преподавателей. Хотелось бы, чтобы этим были обеспокоены и общественные студенческие организации факультета.

В. Е. КОКОВКИНА, Т. Б. БОРИСОВА.

Редактор С. И. КРАШОШТАНОВ.

комната № 25, тел. 3-73-32.

Адрес редакции: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 64, Хабаровский

гос. педагогический институт, новый корпус, 3-й этаж,