

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТНОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 33 (124). ПЯТНИЦА, 21 ОКТЯБРЯ 1960 г. Цена 15 к.

„Народный учитель — это главная опора партии в борьбе за подъем культуры народа, самый близкий помощник партии в воспитании нового человека на славных революционных традициях, в духе высокой коммунистической сознательности“.

Н. С. ХРУЩЕВ.

СТУДЕНЧЕСКИЙ АКТИВ ОБМЕНИВАЕТСЯ МНЕНИЯМИ

Большой разговор состоялся 18 октября на собрании студенческого актива института. С докладом о задачах студенческого актива на 1960—1961 учебный год выступил директор института В. М. Михайлов.

— В истекшем учебном году, — сказал Василий Михайлович, — произошли значительные изменения в жизни института. Быстро растет число студентов, пришедших в институт с производства. Из 438 принятых на первый курс 230 имеют 2-летний и более производственный стаж.

В результате творческих поисков преподавателей совершенствуются методы подготовки студентов. Положительное влияние на это оказало введение публичной защиты курсовых работ и замена экзаменов по педагогике дипломными работами.

Однако сделано еще крайне мало. Новый учебный год должен стать годом напряженного творчества преподавателей и студентов по претворению в жизнь закона о школе.

Предметом особого внимания кафедр и студенческих организаций в новом учебном году должен быть вопрос улучшения теоретической подготовки сту-

дентов, формирования у них научного метода познания, творческого подхода к овладению науками.

Надо усилить помощь первокурсникам и, прежде всего, производственникам.

Вместе с этим следует повысить требовательность к студентам. Это государственная обязанность каждого преподавателя. Более строгие требования к каждому студенту должны предъявлять комсомольские организации. Мы не имеем права быть либеральными с нерадивыми студентами, недоучками.

Решительного перелома необходимо добиться в вопросе привлечения студентов 3—5 курсов к участию их в научно-студенческих кружках. Коллективы кафедр, комсомольские и профсоюзные организации должны развернуть активную подготовку к краевой межвузовской выставке научных студенческих работ и предметов студенческого технического творчества. У нас есть возможность занять одно из первых мест на этой выставке.

Наша деятельность в улучшении теоретической и практической подготовки студентов не-

возможна без непрерывного совершенствования идейного воспитания студенчества. Выпускник вуза должен служить примером выполнения государственного и общественного долга.

Предметом особой заботы всех преподавателей и студенческих организаций должны быть вопросы улучшения изучения студентами марксистско-ленинской теории. Надо добиваться, чтобы изучаемые положения марксизма-ленинизма стали личным убеждением каждого студента, которым бы он руководствовался в своей повседневной жизни.

Следует значительно усилить внимание к вопросам воспитания высокой культуры поведения каждого студента. Против грубости, стилистичности, неряшливости, неуважения к старшим надо вести непримиримую борьбу.

— Большие и сложные задачи стоят перед институтом в новом учебном году, — сказал в заключение Василий Михайлович. Решение их зависит от творческих усилий преподавательского коллектива, целеустремленности и настойчивости комсомольских и профсоюзных организаций.

БЕРЕЧЬ КАЖДУЮ МИНУТУ

Тамара Карайкоза

— Самая важная проблема для студента, — сказала Тамара, — это проблема времени. Сутки не увеличились, значит надо рационально использовать каждую минуту. У нас много времени уходит на практические занятия. Вообще, это хорошо. Но плохо то, что не всегда эти занятия приносят максимальную пользу. Придешь, например, на практические занятия по химии, просидишь 4 часа подряд, устанешь, а что получил, не всегда знаешь. Лучше будет, если преподаватель даст студенту задание. А потом проконтролирует, как оно выполнено. То есть надо перейти на свободное расписание. Вот здесь и проявились бы индивидуальные способности студентов, их самостоятельность. Не побоялись же в медицинском институте сделать так.

Тамара права. Свободное расписание — дело прогрессивное, и его надо всячески поддерживать.

СНО — ПОЛЕЗНО ВСЕМ

Анатолий Бурькин

— Научные кружки у нас есть. — Выпустили мы первый сборник. Но научная работа студентов не стала у нас первой студенческой потребностью, очень мало студентов записалось в кружки. Слабо пропагандируется СНО. В этом повинны комитет ВЛКСМ и профком.

О научной работе студентов говорили Римма Бобринецкая и В. В. Старков. И это понятно. Римма внесла очень дельное предложение.

— Дипломные работы начинают готовить у нас на пятом курсе, — сказала она. — А если сделать так: уже на третьем курсе брать в виде научной работы дипломную. Это принесет двойную пользу. Научная работа станет более направленной, а дипломная — более глубокой и разработанной.

В. В. Старков предложил создать кружки при общестудентских кафедрах.

— Ученый совет, — продолжает Виктор Васильевич, — обязывает всех преподавателей, ведущих научную работу, руководить научными кружками. Студенческий актив и должен использовать эту возможность. «Мне научная работа не нужна, я предпочитаю заниматься физкультурой», — нередко можно слышать от студентов факультета физвоспитания и спорта. Такие разговоры неслучайны. До сих пор на этом факультете не созданы научные кружки. Нет их и на художественно-графическом факультете.

ПОМОЩЬ ТОВАРИЦУ — ПЕРВЕЙШИЙ ДОЛГ

Ежегодно в институт все больше и больше поступает производственников. Им на первых порах трудно приходится. Вот тут и должна проявиться товарищеская помощь старшекурсников.

О том, как организовали эту помощь студенты физикоматематического факультета, и рассказала Галя Васильченко.

— Для производственников организовали беседы-консультации, с которыми выступали студенты-отличники. Рассказывали, как записывать лекции, как их обрабатывать. Иногда проводили дополнительные занятия по математике. Перед сессией разбивали студентов групп на пятёрки. С каждой пятёркой занимался сильный студент. Но после зимней сессии эта помощь прекратилась. А надо, чтобы первокурсники были в центре внимания весь учебный год.

РАБОТАТЬ РУКА ОБ РУКУ

Очень интересным, со студенческим юмором было выступление Юры Мороза, председателя спортивного студенческого клуба.

— У нас комсомольская, профсоюзная организация работают по принципу: лебедь, рак и щука. Хотя цель у всех одна: обеспечить высокую успеваемость и хорошую дисциплину.

Студенческий актив очень ласливен. Нередко приходится слышать: скучно, неинтересно у нас в институте.

А кто, товарищи, может сделать нашу студенческую жизнь интересной и содержательной, кроме нас? Прежде всего для этого надо больше спайки, инициативы студенческих организаций, самих студентов.

А у нас?

Ну хотя бы взять физкультуру. Студенты общих факультетов и факультета физического воспитания и спорта боятся, как бы не «рассекретить» свои тайны. Как будто мы учимся не в одном институте. А вот, пловцы нашего института очень дружны с пловцами медицинского. И когда мы на занятиях, мы даже не чувствуем разницы между нами.

УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ МАССОВИКОМ

Алла Хрипко

— Приходишь в класс и сразу чувствуешь, что знаешь, а что не знаешь. Не все мы умеем проводить массовые игры с детьми. Этому надо научиться в институте. Хотя бы минимум знаний получить. На 2 курсе надо почаще проводить семинары по этим вопросам. Организовать кружки «умелые руки», «затейничество».

— Семинарские занятия — сказала Надя Пилипчук, — у нас обычно проводятся в конце учебного года, накануне сессии. И потому мы мало уделяем этим занятиям внимания (хотя и знаем их пользу).

ШИРОКО ОСВЕЩАТЬ СТУДЕНЧЕСКУЮ ЖИЗНЬ В ПЕЧАТИ

Владимир Сызранцев

— Прошло две недели учебы, а я не вижу нигде стенных газет. Разве не о чем писать? Уж очень долго длится организационный период.

Да, плохо у нас с этим. Мало пишут и в многотиражную газету «Советский учитель». И тут студенческий актив должен проявить свою роль и организовать широкую сеть корреспондентов.

НЕ ТАК НАДО

Как горько становится на душе, когда слушаешь оратора

ЛЕНИНСКАЯ СТИПЕНДИАТКА



У каждого человека есть своя мечта, за которой приходится идти через годы, полные самых неожиданных неприятностей, ценных советов, душевных бесед и важных поручений.

Как хорошо идти, когда впереди видишь маяк! Маяком жизни у Ларисы Дорофеевой была мечта — стать хорошим учителем и научиться писать стихи. Ее мечта сбылась в какую-то долю. Сейчас она уже на четвертом курсе историко-филологического факультета. В институте проявила себя как способная, трудолюбивая студентка. На практических занятиях, экзаменах, курсовых работах — всегда стремится увидеть что-то новое, хорошее, свое.

Часто можно прочитывать ее стихотворения, заметки в нашей газете, в журнале «Дальний восток» и альманахе «Рассвет». Лариса известна и как активная общественница. Вот уже два года она староста творческого студенческого кружка и активная его участница.

Лариса не только хорошо учится и работает, но и хорошо умеет отдыхать. Любимые места ее отдыха: концертные залы, театр, научная библиотека, где она засиживается до позднего часа.

Когда узнаешь человека, то видишь ярко выраженную черту характера, которая раскрывает самого человека. У Ларисы эта черта — человеколюбие.

Вспоминаются стихи «охотского периода» Ларисы:

Нет, этот берег ждал меня,

В туманы севера мая.

Мне не хватало только их,

Друзей оставленных моих.

За отличную учебу и активное участие в общественной жизни дирекция института назначила ей стипендию имени В. И. Ленина. Это большая честь для Ларисы. Эту честь Лариса заслужила настойчивым, упорным трудом.

Н. УЛАЕВ.

Фото А. Прокопова.

и задаешь себе вопрос: зачем он говорит? Так и получилось у члена комитета, преподавателя Л. Б. Ермакова. Странно и политически неверно прозвучала последняя часть его речи. Да, много организационных неполадок было в этом году при уборке картофеля в совхозе. Но условия, в которых работали наши студенты, были не каторжными, как их расценил тов. Ермаков, а вполне терпимыми. Правда, руководители совхоза могли бы проявить больше заботы о быте студентов.

Но не об этом следовало говорить на студенческом активе. Полезно было бы проанализировать тов. Ермакову, почему некоторые студенты отлынивают от поездки в совхоз.

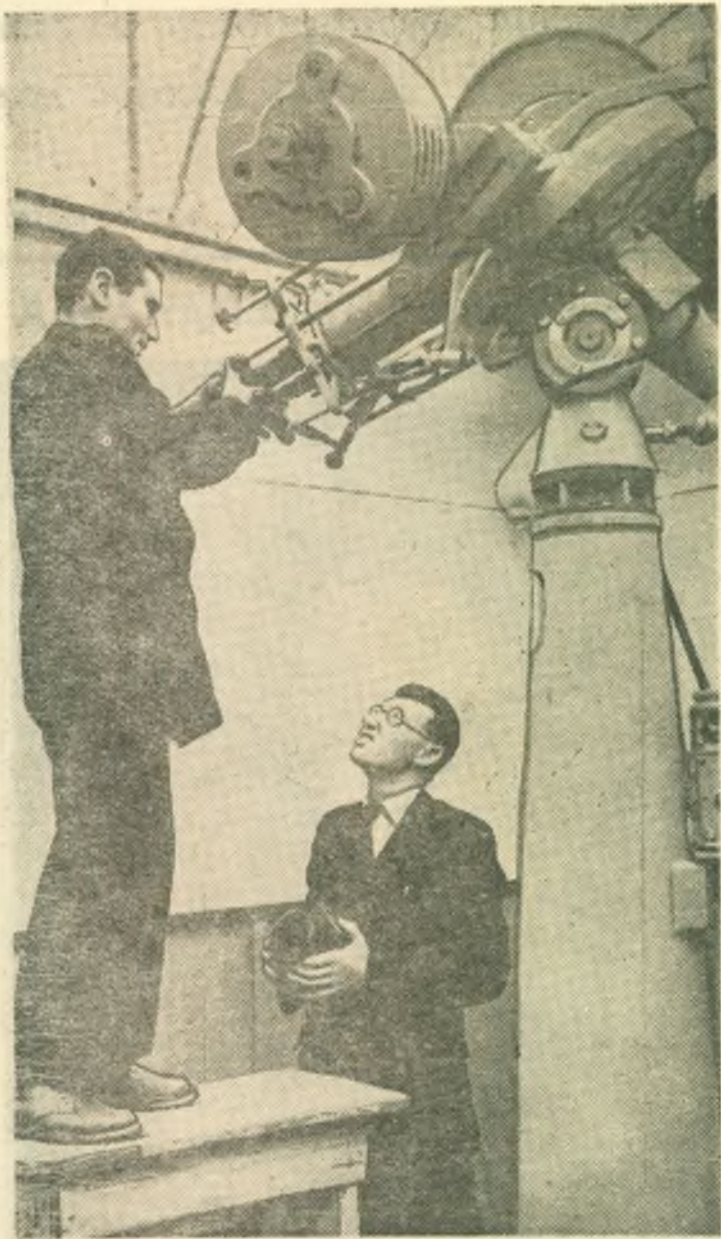
ТОЛЬКО ЛИ ЭТО?

Всёмином Амвросов, секретарь комсомольской организации художественно-графического факультета, пытался найти объективные причины неуспеваемости студентов. Конечно, отсутствие опыта, помощи старшекурсников (их на факультете не было) в какой-то степени отразились на результатах сессии.

Но только ли это? Главное, как совершенно правильно сказал Анатолий Гайдай, — плохая работа комсомольской и профсоюзной организаций. Слабо они боролись за успеваемость на факультете.

Много ценных мыслей, полезных советов было высказано на студенческом активе. Теперь важно претворить их в жизнь.

БОЛЬШАЯ РАДОСТЬ



Недавно у нас установлен телескоп-рефрактор. Летом энтузиасты-кружковцы братья Пышненко, Ю. Медведев побывали на астрономических обсерваториях Владивостока, Иркутска, где детально ознакомились с устройством астрономических павильонов, работой обсерватории.

За полтора месяца студенты своими силами построили астрономический павильон. Это деревянное сооружение в 16 кв. метров, с открывающейся крышей. Высота его 3 метра. Фундамент выложен из бетонобетонного монолита. Внутри его устроен колодец для грузов часового механизма.

Павильон электрифицирован матовыми настенными бра, покрашен в приятный светло-зеленый и белый цвета.

Теперь с помощью телескопа-рефрактора члены астрономического кружка имеют возможность вести научное исследование Вселенной.

НА СНИМКЕ: М. Пышненко и В. Крупин у телескопа.
Фото А. Прокопова.

Закон о перестройке школы — в жизнь

Прошел год работы по-новому. Преподаватели кафедры физики своей главной задачей считают дальнейшее усиление научности лекций и связи их со школьным курсом. Для этого основное внимание обращаем на принципиально важные вопросы курсов, вынося второстепенные на самостоятельную работу студентов. Например, в курсе «Механика» много внимания уделяется закону сохранения энергии, а их иллюстрацию — упругий и неупругий удары шаров — студенты будут изучать сами. П. А. Вабин в курсе «Оптика» много времени отдает изучению физической оптики, а некоторые вопросы геометрической оптики изучаются самостоятельно. На лекциях мы стараемся возможно более широко привлечь современный материал, расширяем содержание таких разделов, как физика полупроводников, ведь полупроводниковые приборы очень широко используются техникой. С этой же целью вводим новые специальные и факультативные курсы. На 5 курсе Н. В. Аношкин прочтет цикл лекций по избранному вопросу методики физики; для 3 и 4 курсов в первом семестре я буду читать «Электрический ток в газах». Во втором семестре для 3—4 курсов профессор Иркутского

университета И. А. Парфенович сделает обзор современного состояния изучения люминесценции, а А. В. Стецюк изложит эту тему более подробно.

Лекции сопровождаются демонстрациями. В прошлом учебном году только на лекциях по общей физике было показано более 850 различных демонстраций. В. А. Ратманов осуществил такую сложную демонстрацию, как микропроекция Броуновского движения.

Богатый материал для воспитания марксистско-ленинского мировоззрения у студентов мы черпаем в любом разделе курса физики. Ведь каждой форме движения материи соответствует раздел физики. Механическое движение изучает «Механика», внутриатомное — «Атомная и ядерная физика». Мы стремимся показать, что все формы движения переходят одна в другую, что движение неуничтожимо и несотворимо. Особенно большие возможности дает «Теоретическая физика». Такие ее вопросы, как «Второе начало термодинамики» или «Волновые свойства электроники», разрушают многие идеалистические представления о природе.

А теперь взглянем в лабораторию. Табличка: «Лаборатория оптики». Как здесь стало просторно, на столах без тесно-

ты расставлены приборы. Даже кажется, что стало и светлее. Но почему не видно приборов по электричеству? Куда делись шкафы с вольтметрами и амперметрами? Теперь лабораторию электричества перенесли в 45 аудиторию.

В этом учебном году мы предлагаем студентам работу по рентгеноструктурному анализу, они смогут изучать движение небесных тел с помощью нового телескопа в павильоне, построенном ими же. В 46 аудитории оборудуются рабочие места для радиомонтажа, где студенты 4 курса будут собирать наглядные пособия по радиотехнике и приемники.

Далеко не все уже сделано нами. Все еще слабо используется на лекциях иллюстративный материал по промышленности нашего города и края. Не видно изменений в оснащении лабораторий механики и теплоты. Наряду с хорошо успевающими студентами, такими, как Булинин (3 курс), Ерохин (2 курс) и другие, у нас есть студенты, небрежительно относящиеся к изучению физики. Это Фоменко и Тырцева (2 курс), Корабельникова (3 курс).

Необходимо дальнейшее усиление контроля за качеством преподавания и работой студентов. Это и является нашей задачей.

В. В. СТАРКОВ,
и. о. зав. кафедрой физики.

ПОВЫШАЕМ СВОИ ЗНАНИЯ

Как много нужно знать и уметь учителю, чтобы не просто учить детей, а научить их жить и трудиться. Учитель должен знать свое дело.

И чтобы работа учителя соответствовала современным требованиям, ему самому нужно совершенствовать свое мастерство. С этой целью при институте созданы годовые курсы повышения квалификации учителей школ Крайнего Севера. Но в работе курсов еще много недостатков: не разработаны специальные программы по предметам, нет учебников, а какие есть, их нам выдают во вторую очередь. Трудно и с преподавателями, расписание меняется.

В институт пришло письмо

Более года работает на кафедре физики старший преподаватель Александр Александрович Жуков.

Этим летом А. А. Жуков был призван на военные сборы.

И вот в институт пришло письмо. Командир части пишет, что на учебных сборах А. А. Жуков проявил высокую сознательность и дисциплину, добросовестно изучал учебные материалы и на занятиях показал отличные знания. А. А. Жуков принимал активное участие в общественной жизни и был примером в выполнении требований воинских уставов и приказаний начальников.

В заключение письма говорится: «Командование и партийная организация части выражают благодарность коллективу института за хорошее воспитание своего товарища».

Мы рады за Александра Александровича Жукова и горды тем, что наш сотрудник поддержал честь своего института.

На курсы приехали учителя из северных районов. Это люди различного возраста, с неодинаковым стажем работы, но цель у всех одна: получить как можно больше знаний и практических навыков. Поэтому особенно досадны эти организационные недостатки.

Правда, заведующая курсами Е. М. Ялогир уверила нас в том, что учеба будет проходить более организованно, не будет «свободных» часов.

Очень многое получаем из лекций и практических занятий по педагогике, психологии, арифметике, труду. Из лекций по педагогике и психологии нам, практикам, становятся ясны наши ошибки в работе с детьми.

Часто слушаешь лекцию и думаешь: вот, оказывается, как надо было поступить в том или ином случае, особенно, когда речь идет об индивидуальных чертах характера.

По арифметике повторяем теоретический материал, закреп-

ляем его на практике, вспоминаем методику преподавания.

На уроках труда изготовляем модели из бумаги. В дальнейшем начнем выпиливать, выжигать из дерева и работать с тканью и пластилином.

Жаль, что до сих пор не возобновлены лекции по методике естествознания. Когда читала их Т. Б. Иванова, она обещала ознакомить курсантов с природой Хабаровского края. Мы намерены посетить дендрарий, окрестности Хабаровска. Хотим ознакомиться с промышленностью города и края, посетить предприятия, о которых нам приходится рассказывать детям на севере.

Хочется побольше узнать нового, чтобы потом дать как можно больше детям — будущим строителям коммунистического общества.

О. П. МАТВИЕНКО,
слушательница курсов.

Что такое эсперанто

Per Esperanto



-por La paco!



Местный комитет и профком нашего института по рекомендации ВЦСПС, ЦК ВЛКСМ и крайсовпрофа организуют для преподавателей и студентов кружки интернационального языка эсперанто.

Многие студенты и некоторые преподаватели спрашивают, что за язык эсперанто, где он распространен, следует ли изучать его?

На этот большой вопрос отвечаем здесь кратко.

— На земном шаре существует 3.000 различных национальных языков (см. в БСЭ статью «Языки мира»). А если подсчитать и языки-диалекты, то всего оказывается около 10.000. Десять тысяч!

Эсперанто — это вспомогательный (дополнительный к родному) язык народов всего мира для международных общений, письменных и устных.

Его словарь составлен учеными на основе интернациональной терминологии германских, романских и славянских языков. Изданы словари общие и специальные (отраслевые).

Эсперанто впервые опубликовано в России в 1887 году. Автор д-р Эсперанто (псевдоним нашего соотечественника, доктора Л. Л. Заменгофа).

В. И. Ленин успешно произносил свои речи на языке эсперанто на рабочих собраниях в Бельгии и Швейцарии.

Эсперанто пользуются без переводчиков, так как он необыкновенно прост и легок, благозвучен, богат и гибок, логичен, доступен и понятен грамотным и неграмотным.

Азбука — латинская, состоит из 28 букв. Вся грамматика — 16 коротеньких правил без исключений. Ее можно усвоить за полтора — два часа, а весь язык — за полтора — два месяца.

— Изучить язык за полтора — два месяца? Не может быть! Это фантастика, — так говорят некоторые люди, при-

выкшие изучать иностранный язык, нередко без заметных результатов, в течение многих лет.

Чтобы научиться правильно читать на эсперанто, нужно затратить несколько минут, потому что все слова этого языка произносятся просто так, как они написаны или напечатаны, а ударение — только на предпоследней гласной букве, т. е. на предпоследнем слоге.

На эсперанто говорят и переписываются миллионы людей.

Ежегодно происходят съезды и всемирные универсальные и специальные (педагогов, врачей и др.) конгрессы эсперантов без переводчиков.

Эсперанто не стремится ни заменить, ни подменить собой национальные или иностранные языки. Наоборот, он оказывает на них свое благотворное влияние, помогает их обогащению, расцвету, распространению.

В вопросе о международном языке советские эсперантисты помнят священный для них ленинский принцип: «Никакой привилегии ни одной нации, ни одному языку».

Все великие люди ценили эсперанто.

«Эсперанто — латынь пролетариата».

В. И. Ленин.

«Эсперанто достоин изучения и его следует изучать в целях истинного интернационализма и революции».

Мао Цзэ-дун.

«Да здравствуют языки и один интернациональный язык, который легче всех в 20—30 раз (эсперанто)!»

В. В. Маяковский.

«Советские ученые должны изучать эсперанто и обучать ему народ».

М. Горький.

П. И. Понишевский, преподаватель института инженеров железнодорожного транспорта.

Редактор
С. И. КРАШОШТАНОВ.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ
ПОДПИСКА
НА ЦЕНТРАЛЬНЫЕ,
КРАЕВЫЕ ГАЗЕТЫ
И ЖУРНАЛЫ НА 1961
ГОД.

Подписку ведут общественные уполномоченные. Срок подписки на центральные издания до 1 ноября, крайные — до 15 ноября.

За всеми справками по подписке обращаться в библиотеку.

Не забудьте подписаться!