

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТНОГО И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (111)

27 МАЯ 1960 г.

Цена 10 коп.

Ко всем студентам высших учебных заведений Советского Союза

Обращение

ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ АКТИВА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ ОБЩЕСТВ ВУЗОВ

Дорогие друзья!

Мы живем в замечательное время развернутого строительства коммунизма, в век величайших достижений науки и техники. Вдохновенный животворными идеями великой Коммунистической партии советский народ добился выдающихся успехов во всех областях народного хозяйства, культуры, образования, науки, техники.

Наши ученые, инженеры, рабочие первыми поставили на службу людям ядерную энергию, создав атомные электростанции и сказочный корабль-атомоход «Ленин», они построили самые совершенные воздушные лайнеры. С советской земли взлетели в Космос первые в истории человечества звездные корабли, утвердившие в глазах всего мира творческий гений свободного советского народа, его ведущую роль в техническом прогрессе.

Небывалые достижения советской науки и техники на наших глазах входят в повседневную жизнь каждого человека: они облегчают наш труд, приумножают могущество социалистического государства, поднимают культурный уровень и материальное благосостояние советского народа, достойно охраняют мир на земле.

И мы с вами — современники замечательной эпохи, когда сбывается гениальное предвидение великого Ленина: «...осуществленная мечта — социализм — откроет новые грандиозные перспективы для самых смелых мечтаний».

Успехи советского народа в науке и технике потрясли мир. Теперь даже наши недруги за рубежом вынуждены серьезно задуматься о тех безграничных возможностях общественного и технического прогресса, которые несет с собой социалистическая система. Недаром в зарубежных откликах величайшие достижения советской науки и техники связываются с громадным размахом подготовки специалистов в Советском Союзе и вызывают огромный интерес к нашей системе образования. Именно в советской высшей школе, готовящей высококвалифицированных специалистов, людей творческого труда, многие зарубежные деятели справедливо увидели стартовую площадку советских искусственных спутников Земли, ракет и «лунников».

Действительно, в 1958 году в Советском Союзе было выпущено 94 тысячи инженеров, тогда как в США только 35 тысяч. Сегодня в вузах страны обучается почти в 4 раза больше студентов, чем в Англии, Франции, Федеративной республике Германии и Италии, вместе взятых. Этой армии будущих ученых, инженеров, учителей, агрономов, врачей предстоит воплотить в жизнь наши грандиозные планы и еще выше поднять культуру советского народа.

Закон об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР открывает безграничные возможности для воспитания и подготовки таких специалистов. Уже сегодня советское студенчество участвует в экспериментальной, исследовательской и практической работе на заводах, в колхозах и совхозах, школах и больницах, выполняет реальные курсы и дипломные проекты по заданиям производства, помогает рационализаторам и изобретателям. Ведущую роль во всей этой работе играют научные студенческие общества. Крепнет творческое содружество студентов с бригадами (Окончание на 2-й стр.).

Она награждена орденом Ленина

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 7 марта 1960 года в ознаменование 50-летия Международного женского дня наградил передовиков промышленности, сельского хозяйства, науки и культуры, видных общественных деятелей орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, «Знак почета» и медалью «За трудовую доблесть». Награждена большая группа работников просвещения, в том числе ОРДЕНОМ ЛЕНИНА награждена бывшая наша выпускница Домна Прохоровна ПРАВОВЕРОВА — учительница с. Карага, Карагинского района Корякского национального округа.

Узнав о награждении, редакция послала т. Правовой поздравление с высокой наградой.

В своем ответе Домна Прохоровна сердечно благодарит за поздравление и скромно сообщает, что в ее работе нет ничего необыкновенного, героического. Просто, с любовью относится она к порученному ей делу. Кроме того, она ведет и большую общественную работу среди населения далекого Корякского национального округа, не жалея на это ни сил, ни времени.

Д. П. Правовой передает коллективу студентов и преподавателей нашего института большой привет и пожелания успехов в учебе и работе.

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!

★
На снимке: студентки - выпускницы физмата (слева направо) Л. Юречко, Р. Самусенко, В. Хитрова. Они будут работать в школах-интернатах.

★
Фото А. Лонюшкиной.



Сессия!

КАЖДЫЙ ДЕНЬ, ЧАС — ПОДГОТОВКЕ

ЭКЗАМЕНОВ ПОРА...

Весна полностью вступила в свои права. Солнце поливает землю теплыми, ласковыми лучами. В молодой зеленый убор оделись молодые деревца на улицах Хабаровска.

Но студентам нашего института некогда любоваться видами природы, загорать на солнышке. Пришла ответственная пора — экзамены, время, когда нужно дать отчет за весь учебный год. Это очень серьезное, скажем прямо, не очень легкое дело, а для других и неприятное.

Какая-то торжественная, но чуткая тишина установилась во втором учебном корпусе.

На третьем этаже у аудитории № 30 собралась 712 группа. Студенты группы сдают экзамен по древнерусской литературе. На окне гряда конспектов, учебников, чемоданов. В них роются несколько человек, листая страницы дрожащими пальцами.

— Ой, Лидка, я ничего не

знаю! — говорит одна подружка другой.

— Не болтай! Учи! — последовал лаконичный и вразумительный ответ.

Из аудитории выходят студенты. На каждом лице можно почти безошибочно прочесть, какую оценку получил его хозяин.

Вот экзаменатор приглашает другую группу. Получены вопросы, листы бумаги. Рядом со мной уселись две девушки, которые в первое время сидели со стеклянными от страха глазами. Но вот проходят первые минуты растерянности, и на бумагу ложатся первые строчки будущего ответа.

В этот день в зачетных книжках Шуры Ханяевой, Ларисы Коваленко, Валерия Симакова появились первые хорошие оценки. Хочется верить, что не последние. Ведь пора экзаменов только началась.

А. УРГАЛЬСКИЙ.

Отвечают первокурсники

На экзамене по истории КПСС в 512 группе еще раз подтвердилась известная истина — тот, кто настойчиво работает в течение года, имеет высокие результаты.

Экзамен проходил не по билетам, а по вопросам. Блестящий ответ на все основные и дополнительные вопросы дала В. Остапенко, пришедшая в институт после двух лет работы на производстве.

Хорошо аргументированным и спокойным был рассказ у Л. Пряхиной о книге В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Их ответы оценены на «отлично». В течение года В. Остапенко и Л. Пряхина активно участвовали во всех семинарах, внимательно слушали выступления товарищей и дополняли их ответы. Они изучили и законспектировали всю рекомендованную литературу, регулярно следят за текущими событиями, принимают участие в общественной жизни.

Хорошие ответы были у комсорга Г. Булаховой, старосты В. Курацевич, студентов Л. Бесхлебной, А. Полещенко, Л. Мисюра, А. Завалиной и других.

Слабо подготовились к экзамену Т. Кислова, Л. Дегтяренко, Т. Васкевич, Л. Уласюк. Они в ходе подготовки к экзамену не продумали свои ответы на все вопросы программы; не умеют дать четкого ответа, где освещен тот или иной вопрос марксистско-ленинской теории в работах В. И. Ленина, решениях партии; переоценили свои возможности, не приходили на консультацию, пропускали семинарские занятия. Некоторые сту-

денты слабо знают текущие события.

Поверхностное знание материала, несобранность, низкий уровень культуры и невыдержанность показал на экзамене студент Федорков.

В целом группа подготовилась к экзамену удовлетворительно. Группа должна всесторонне обсудить итоги сессии и строго спросить с тех, кто нерадиво относится к учебе.

Краткие сообщения

Недавно состоялась очередная лекция лектория на иностранных языках. С большим вниманием учителя города и студенты факультета иностранных языков прослушали лекцию старшего преподавателя кафедры английского языка В. В. Нахмана «Борьба народов Британской империи за свою независимость».

Городская комиссия рассмотрела результаты смотра художественной самодеятельности учебных заведений города. Первое место присуждено коллективу нашего института. Определены места среди хороших и танцевальных коллективов. Академический хор нашего института занял первое место.

По итогам внутринститутского фестиваля места факультетов определились следующим образом: факультет естествознания и физико-математический разделили первое и второе места, на третьем — истфил. Затем

На вечернем

18 мая студенты литературного факультета вечернего отделения института сдавали первый государственный экзамен по истории КПСС.

К сдаче государственных экзаменов на этом факультете допущено 14 человек, и все выдержали свой первый экзамен.

Лучшими ответами ГЭК признала ответы студентов И. Петуховой и Л. Сорокиной. Но надо признать тот факт, что некоторые студенты говорят слишком много общих фраз и недостаточно глубоко знают конкретный фактический материал (студентки Л. Мескина, О. Полявская и др.).

Студенты исторического факультета первым сдавали экзамен по истории Нового времени. По мнению студентов, это наиболее сложный и трудоемкий экзамен.

Когда государственная комиссия обсудила ответы и огласила результаты, все вздохнули с облегчением.

Лучшими признаны ответы М. Игнатовой, А. Буркова, Л. Головки и М. Зверевой. Н. К. СОПОВА, зав. вечерним отделением.

следуют инфак, худ.-граф., спортфак.

В связи с празднованием Дня советской печати был проведен конкурс на лучшую стенгазету института. Первое место присуждено стеной печати истфила (редколлегия: Л. Трапезникова — редактор, Л. Дорофеева, Г. Павчинский, Э. Сулова), второе — естфак. Лучшие корреспонденты газеты «Советский учитель», активисты стеной печати награждены подарками и грамотами.

На общих факультетских собраниях были проведены выборы нового состава студенческого научного общества. В состав совета избрано 10 человек. Председателем избран Б. Митрохин (физмат), заместителем — Р. Бобринская (естфак). Руководителем СНО утвержден Б. А. Сазоньев — преподаватель кафедры педагогики.

Ко всем студентам высших учебных заведений Советского Союза

(Окончание).

дамы коммунистического труда, с новаторами и передовиками производства.

Мы знаем тысячи талантливых юношей и девушек, которые уже сегодня, учась в вузе, приносят реальную пользу народу. Их делами может гордиться наша Родина. В каждой союзной республике во многих вузах созданы студенческие конструкторские бюро, мастерские, заводы, в которых студенты исследуют важные теоретические и прикладные вопросы, проектируют и изготавливают новые виды промышленной продукции по заказам предприятий и совнархозов. Все это свидетельствует о том, что студенты правильно понимают свою роль в решении грандиозных задач, поставленных семилетним планом, открывающим широкие просторы для творческой мечты, дерзаний, вдохновенного труда.

Мы считаем, что студенты, работающие в студенческих научных обществах, конструкторских бюро, заводах и мастерских, используя богатейшую материально-техническую базу учебных заведений, промышленных предприятий, научно-исследовательских институтов, могут сделать значительно больше.

Сейчас есть все возможности к тому, чтобы по всей стране с новой силой развернулось научное студенческое движение. Будущие молодые специалисты, идите в цехи заводов, на поля и фермы колхозов и совхозов, на строительные площадки, в лаборатории и научно-исследовательские институты, в школы и больницы, встанайте к чертежным доскам в конструкторских бюро! Каждый студент за время учения в вузе может и должен выполнить научно-теоретическую либо практическую работу с пользой для народного хозяйства и культуры.

Одновременно мы призываем всех студентов еще энергичнее пропагандировать научные и технические знания среди широких масс трудящихся.

Мы хотим стать достойной сменой старшему поколению советских ученых и специалистов, прославивших Родину великими победами. Под руководством наших профессоров и преподавателей, учась у них, помогая им в их научных трудах, мы должны принять более активное участие в работе кафедр и проблемных лабораторий. Научный и жизненный опыт наших учителей в сочетании с нашим энтузиазмом будет той силой, которая придаст новый размах научному студенческому движению.

Дорогие друзья!

Мы уверены, что наш призыв найдет горячую поддержку среди студенчества, вызовет к жизни новые силы и поможет нам совершить новые славные дела.

Мы, советские студенты, беспредельно преданные своей Родине, любимой Коммунистической партии, отдадим все свои силы и знания, кипучую энергию великому делу строительства коммунизма.

ДОСКА ПОЧЕТА СНО

Удостоен второй премии

Студент 4 курса естфака В. Бурыкин активно занимается в научном студенческом кружке, живо интересуется всей научно-исследовательской работой студентов института. Он инициатор и непосредственный участник большинства дел научного общества.

К научно-технической конференции В. Бурыкин подготовил доклад «Налив зерновок пшеницы на фоне различных минеральных удобрений». Этот доклад — большая работа, проведенная В. Бурыкиным в результате полевого опыта и кропотливого определения степени налива зерновок по их числу и весу. Факты и выводы из его работы представляют теоретический и практический интерес, хотя и нуждаются в дальнейшей экспериментальной проверке.



Работа В. Бурыкина на внутринститутском конкурсе удостоена второй премии и он занесен на Доску почета СНО.
На снимке: В. Бурыкин.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

Упорядочить труд преподавателей

В № 6 нашей газеты была опубликована заметка, где авторы поднимали вопрос об упорядочении рабочего дня преподавателей, равномерном распределении учебной нагрузки и своевременных отпусках.

Председатель месткома П. Н. Васькулат сообщил в редакцию, что заметка обсуждалась на заседании местного комитета. Предложено профкомом на факультетах своевременно составлять графики отпусков, строго следить за их выполнением, до-

бавляться равномерного распределения учебной нагрузки, сводить до минимума «окна» в расписаниях; при незначительных нагрузках предоставлять преподавателю свободный от учебных часов день в неделю (для научной работы и посещения библиотек). Если преподаватель работал в выходной день, то профкомы обязаны проследить, чтобы ему был предоставлен выходной день в течение ближайшей недели.

Мечта каждого из нас

Много споров у студентов вызвало введение педагогической практики по внеклассной работе. Были и такие разговоры: «Нужна ли студентам эта практика? Водить детей в кино — немного опыта получишь от этого, а сколько потерянного времени!»... Потерянного ли? Об этом мы и хотим рассказать.

Педагогическую практику мы проходили в 4 «б» классе 26-й школы. Знакомство с классом началось на уроке физкультуры. Надо сказать, что физкультура в этом классе поставлена отлично. Все ребята в спортивной форме, очень хорошо выполняют упражнения. Они уже тогда прошли программу начальной школы по физическому воспитанию. Ученики самостоятельно могут провести урок. Это заслуга их учительницы Елены Акимовны Спивак.

В ближайшем воскресенье мы ходили с ребятами в кино, еще ближе познакомилась с ними. Были у нас интересные сборы, выходы на каток. Особенно запомнился сбор «Нашим мамам». Он проходил накануне 8 марта. Ученики выпустили монтаж «Женщины мира», с утра готовили обед. Когда родители собрались, ребята поздравили своих мам с праздником и вручили подарок Елене Акимовне. В конце сбора одна из родителей поблагодарила ребят за хороший вечер, сказав при этом, что лучшим подарком для родителей является то, что их дети любят и умеют трудиться.

А они действительно умеют трудиться. Только в апреле месяца ими было собрано 2 т металлолома, много стеклотары, немало макулатуры и тряпья. Учащиеся взяли шефство над группой из детского сада. Ребята делали табуретки, девочки шили платья, нашьто для кукол. Все это они уже отнесли в детский сад. Сейчас ребята сажают деревья и будут ухаживать за ними.

Нет, не было у нас зря потерянного времени. Мы ближе узнали трудный, но почетный труд учителя. Стать таким воспитателем, каким является Е. А. Спивак, — мечта каждого из нас.

Кончилась педагогическая практика, но мы по-прежнему навещаем свой класс.

31 мая будет наш последний сбор, посвященный окончанию занятий в начальной школе.

Г. БАШЛАЙ,
Т. БРЯНЦЕВА,
студентки 124 группы.

Производственники учатся

В нашей группе больше половины студентов — бывшие производственники. Нельзя сказать, что все идет гладко у них, и порой, чтобы подготовиться к семинару, приходится сидеть даже и ночами, но у этих людей есть самое главное: большое и настойчивое желание овладеть науками, стать настоящими учителями. Хочется рассказать об одной девушке, нашем комсорге Рите Анкиной. У Риты за плечами уже двухлетний стаж работы на масложиркомбинате, где она работала в одной из лучших бригад завода, носящей почетное звание бригады коммунистического труда. Рита в этой бригаде была самой молодой работницей, но молодость не мешала ей работать так же хорошо, как и другие члены этого дружного коллектива. Вот эту ответственность за каждое порученное ей дело, за каждый шаг в своей жизни принесла она и в институт. Ей нелегко даются науки, но не было ни одного случая, чтобы Рита не подготовилась к семинару, а ее ответы носят глубокий характер.

Мы поручили Рите серьезное дело — быть нашим комсомольским вожаком — и надеемся, что она оправдает наше доверие.

Сейчас она упорно готовится к сессии. Уже успешно сдан первый экзамен по древнерусской литературе и зачеты по античной литературе и старославянскому языку.

Много дел у Риты, большая ответственность лежит на ее плечах, но есть уверенность, что все будет хорошо, что войдут за ней люди. А это и есть самое важное.

В заключение хочется пожелать Рите дальнейших успехов в учебе и комсомольской работе, пожелать, чтобы этого трудолюбия и энергии хватало ей на все годы учебы в институте, на всю жизнь.

Н. ЗАДОРЖНАЯ,
студентка 712 группы.

Почти все студенты 311 группы пришли в институт с производства. Нам хорошо встретили в коллективе, и мы, несмотря на некоторые трудности, связанные с переездом в учебу, очень скоро вошли в колею студенческой жизни. Сдали зимнюю сес-

сию. Сейчас готовимся к экзаменам летней сессии и надеемся сдать их успешно.

У некоторых студентов, бывших производственников, дела идут очень хорошо. Так, в нашей группе учится Тоня Тянь, которая до поступления в институт два года работала на масложиркомбинате. За инициативу и систематическое перевыполнение производственных заданий она не один раз получала благодарности, награждалась грамотами и премией. И в институте она учится хорошо, пользуется уважением среди студентов, активно участвует в общественной работе.

Мы считаем, что такая студентка, как Тоня Тянь, может служить хорошим примером для всех.

И. ПИРОЖЕНКО,
комсорг 311 группы.

В 511 группе больше половины всех студентов — бывшие производственники. Многие из них, например, Рая Гребенчикова, Саша Базарова, Люба Дияскина, Николай Крушения и др., проработав по два года и более на производстве, хорошо учатся и в институте, активно участвуют в общественной жизни группы и факультета. Они давно начали подготовку к летней сессии и экзамены сдают успешно.

В. ЗУЕВА,
студентка 511 группы.

В 211 группе учатся десять человек бывших производственников. Проработав по два и более года, они упорно занимаются в институте. Особенно следует отметить Колесникову, Романову, Девягину и др. Чтобы глубоко овладеть основами наук, многим из них необходимо упорно заниматься, так как многое было забыто. Результаты зимней сессии показали, что труд их не пропал даром, экзамены были сданы успешно.

Случались и срывы в работе у некоторых бывших производственников. Это говорит о том, что еще упорнее надо работать, чтобы и в летнюю сессию были только хорошие оценки. Кроме того, нам необходимо больше оказывать помощи в учебе студентам, пришедшим в институт с производства.

В. ХМЕЛЕВСКАЯ,
студентка 211 группы.

А. ЗАРА

Верность

О ЧЕРК

В № 16 нашей газеты было опубликовано письмо бывшего узника концлагеря Петра Проходцева нашим студентам. Редакция получила несколько писем с просьбой рассказать на страницах газеты о его подвиге.

Ниже мы публикуем очерк «Лейтенант Проходцев! Ставил вам боевую задачу: в районе аэродрома высадились фашистский десант, окружить и уничтожить его».

Лейтенант быстро повел свой взвод к аэродрому. Бой был жестоким. Крепко подвыпившие десантники наседали со всех сторон, все больше сужалось кольцо вокруг горстки советских солдат.

Над головой бушевала пулеметная гроза. Пули с протяжным воем носились над людьми. Проходцев уже хотел подать команду на прорыв, как что-то сильно ударило его в голову, перед глазами поплыли красные круги, и он, словно подстреленная птица, рухнул на землю...

Очнулся Проходцев от негромкого окрика: «Товарищ, ты ишь хочешь?» Чьи-то руки разжали его рот, влили немного воды. Лейтенант жадно пил, а затем прошептал: «Где я?»
«Тыше, ты попал в плен».

А. Зары о П. Проходцеве.

...Временный лагерь для советских военнопленных находился в небольшом белорусском селе. Здесь были сотни других советских военнопленных. Многие из них были ранены. Кругом стоны, проклятия, кровь. Помощи ждать было неоткуда.

Проходцев погрузился в свои невеселые думы. Вот он офицер Красной Армии, коммунист. Принимал военную присягу, клялся на верность Родине. В первый день войны дрался с ненавистным врагом. Он знал, что его могут убить, но он никогда не думал, что попадет в плен. Для этого он всегда оставлял в магазине пистолета последний патрон. Был у него этот патрон и в тот злополучный день, но, раненый, он потерял сознание. А когда очнулся, то оказался за колючей проволокой.

...Вскоре всех пленных затолкали в товарный вагон. Стояли жаркие, летние дни. Вагон, как залось, накалялся, как плита. Духота, зловоние раи, прокля-

тия. Воды не давали, вагон не проветривался. Люди таяли, как свечки.

Так оказался лейтенант Петр Проходцев в самом логове врага — концлагере Хаммельбург. Здесь он подружился с моряком-подводником Евгением Тьяженко. Они делили между собой все лишения, все тяготы незавидной судьбы. В лагере отдельно находились пленные русские офицеры, отдельно украинцы, французы, англичане. Секторы отделили друг от друга колючей проволокой, через которую пропущен ток высокого напряжения. Прикоснешься — и от тебя останется одно воспоминание. То тут, то там видны эсэсовцы с автоматами, которые в любой миг могут загнать пулю пленнику.

Прошло несколько дней. Лейтенанту уже известны лагерные порядки. Каждое утро тянутся колонны узников на работу. На пленных других секторов противная полосатая лагерная одежда. А здесь, в русском секторе, все ходят в советской форме, со знаками отличия. Потом Проходцев узнал, что советские командиры илотры отказались снять свою форму, работать на фашистских выродков.

(Продолжение следует).

Редактор И. С. ХАРЧЕНКО.