

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 18 (109) 13 МАЯ 1960 г. Цена 10 коп.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ

7 мая в актовом зале института состоялся митинг студентов, преподавателей, рабочих и служащих, посвященный работе V сессии Верховного Совета СССР.

Выступает зав. кабинетом политэкономии Т. Б. Борисова. — Отмена налогов с рабочих и служащих, — говорит т. Борисова, — перевод всех трудящихся на сокращенный рабочий день стали возможны благодаря достигнутым успехам в развитии социалистической промышленности и сельского хозяйства, советской науки и техники. Победа в мирном соревновании с США будет на нашей стороне.

— Отмена налогов, сокращение рабочего дня, — говорит преподаватель кафедры химии Л. И. Меринова, — создадут необходимые условия для полного удовлетворения материальных и духовных потребностей трудящихся, повысят их жизненный уровень. Вместе со всем многомиллионным советским народом, — заявила т. Меринова, — мы горячо одобряем законопроект об отмене налогов и сокращении рабочего дня и выражаем сердечную благодарность Коммунистической партии и Советскому правительству за постоянную заботу о благе советского человека.

С большим возмущением говорил студент истфила В. Дудко о наглой провокации американской военщины, заслывшей на нашу территорию самолет для сбора шпионских сведений.

Внесенное на митинге предложение послать благодарственную телеграмму V сессии Верховного Совета СССР принимается единогласно.

Одобряем решения V сессии Верховного Совета СССР

Новой, знаменательной вехой в истории строительства коммунизма в нашей Родине явились решения закончившейся на днях свою работу V сессии Верховного Совета СССР.

Принятый сессией Закон «Об отмене налогов с заработной платы рабочих и служащих» показывает, с какой последовательностью наша партия осуществляет крупнейшие мероприятия по повышению материального благосостояния советского народа. Вместе с депутатами мы горячо аплодировали величайшим победам наших людей, вместе с депутатами мы были возмущены злобной провокацией американской военщины.

С огромным подъемом проходят по нашей великой Родине митинги, на которых советские люди горячо одобряют внешнюю и внутреннюю политику нашей партии и правительства и берут на себя новые повышенные социалистические обязательства по досрочному выполнению заданий 1960 года.

Не стоим в стороне от этого великого движения и мы, студенты-заочники V курса истфака. Мы находимся нака-

уне государственных экзаменов. Близок день, когда мы предстанем перед государственной комиссией и будем считываться за свою работу. Несомненно, что все наши студенты с честью сдадут государственные экзамены.

Б. БЕРОВ,
студент 5 курса истфака ОЗО.

С чувством огромной радости я, как и все советские люди, восприняла решения V сессии Верховного Совета СССР об отмене налогов с рабочих и служащих, о мероприятиях по завершению перевода в 1960 году всех рабочих и служащих на сокращенный рабочий день. Эти решения свидетельствуют о неустанной заботе Коммунистической партии и Советского правительства о благе нашего народа. На эту заботу мы, преподаватели института, должны ответить делом, улучшением всего процесса обучения и воспитания нашей молодежи.

Г. Н. ТКАЧЕВА,
ст. преподаватель кафедры математики.

Пусть Хабаровск станет городом-садом

Наш корреспондент обратился с вопросом: «Каково Ваше мнение о работе студентов и что предстоит еще сделать коллективу пединститута по благоустройству города Хабаровска?».

«В работе по благоустройству города студенческая и учащаяся молодежь идет в авангарде борьбы за то, чтобы сделать Хабаровск городом-красавцем, городом-садом. Сделано немало, предстоит сделать еще больше. Студенты пединститута могут оказать большую помощь в летнее время строителям города по быстрейшему завершению строительства жилых домов и культурно-бытовых объектов.

Хочу обратиться через газету «Советский учитель» с призывом, чтобы студенты и преподаватели пединститута приняли самое активнейшее участие в благоустройстве города и завоевали первенство в соревновании среди учебных заведений».

Секретарь Центрального РК КПСС Л. И. Романова сказала:

«Коллектив пединститута хорошо приступил к работе по благоустройству. Но за последнее время некоторые руководители института стали значительно хуже организовывать воскресники.

Пединституту предстоит в очень короткие сроки посадить 50 тысяч штук кустарника, разбить газоны и подготовить землю для посева травы по ул. Карла Маркса от площади им. В. И. Ленина до 2-го железнодорожного переезда. Думаем, что пединститут примет горячее участие и в других работах по благоустройству города.

Райком КПСС надеется, что партбюро, студенческие организации сумеют быстро исправить допущенные недостатки и в сложных условиях подготовки к летней экзаменационной сессии внести свой большой вклад в дело благоустройства города.

Коллектив пединститута имеет все основания быть впереди соревнующихся на благоустройстве города. Желаю успеха в учебе и работе студентам вуза».

ПЕРВАЯ ЗАЩИТА

9 мая в нашем институте началась защита дипломных работ. Студентки истфила В. Павлова и Л. Черная (научный руководитель Н. И. Бесхлебный) представили глубоко содержательные работы, оцененные комиссией на «отлично».

Успешно защитили дипломные работы А. Шкалинская «Кружок по русскому языку в 7-х классах» и В. Афошина «Кружок как форма внеклассной работы по русскому языку» (научный руководитель Е. Н. Пучкова). Комиссия отметила прекрасно иллюстрированный материал к этим работам. Обе работы представляют собой детально разработанные пособия не только для молодых учителей, но и учителей-практиков.

Защиты дипломных работ продолжаются.

На естфаке началась сессия

Кажется, совсем недавно мы с трепетным волнением сдавали экзамены в зимнюю сессию, и вот уже пришла новая экзаменационная пора.

5-го мая наша группа сдавала первый экзамен — педагогику.

Как известно, педагогика — это основная наука для учителя-воспитателя. Учитель будет только лишь урокодателем, если он не будет владеть теорией воспитания. Об этом должны помнить все студенты.

Как показали результаты экзаменов, студенты группы в течение года получили глубокие, прочные знания по педагогике. Все 20 человек сдали экзамен на положительные оценки. Отличные знания показали:

Р. ОРЛОВА,
студентка 521 группы.

На факультете естествознания началась весенняя сессия. 5 мая студенты второго курса нашей группы сдавали свой первый экзамен по ботанике, который принимал доцент А. П. Нецаев. Группа добросовестно подготовилась к экзамену. Большинство студентов сдали экзамен на хорошо и отлично. Глубокие знания предмета показали:

А. ХРИПКО,
студентка 522 группы.

В ЧЕСТЬ ГЕРОЯ

С 1940 по 1941 год в нашем институте учился Евгений Дикопольцев, погибший в 1943 году в боях за Советскую Родину. За боевые подвиги, проявленные при защите Отечества, Евгению было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

По инициативе комсомольской организации института на здании института установлена мемориальная доска в честь Героя. 9 мая состоялось открытие мемориальной доски. На митинг собрались студенты, преподаватели, приехали родители Е. Дикопольцева: отец Александр Павлович, мать Мария Григорьевна, брат Михаил Александрович.

На митинге выступил преподаватель кафедры литературы А. П. Большаков, учившийся вместе с Евгением Дикопольцевым, студент 4 курса физмата А. Вавренюк. Они говорили о героическом подвиге Е. Дикопольцева, с которого должна брать пример наша молодежь, сердечно благодарили родителей, воспитавших такого сына.

На снимке: родители Евгения Дикопольцева во время митинга, посвященного открытию мемориальной доски. Выступает А. П. Большаков. Фото А. Прокопова.



Выпускники получили назначение

В текущем году стены института покинут около 250 молодых специалистов.

Подавляющее большинство выпускников хорошо учились на протяжении всех лет пребывания в институте и принимало самое активное участие в общественной жизни вуза и города. Приятно читать характеристики на многих отличников учебы и активных общественников — выпускников истфила Л. Герасимову, С. Тищенко и многих других.

Комиссия по распределению молодых специалистов отметила, что нынешний выпуск значительно лучше подготовлен к воспитательной работе в школе.

Молодые супруги Владислав и Людмила Завалины (физмат) убедительно просили комиссию направить их в сельскую школу, хотя их и хотели оставить для работы в институте. «Мы хотим самостоятельно, без помощи родителей стать на ноги в трудных условиях работы в сельской школе», — в один голос заявили Владислав и Людмила. Молодцы! Комиссия удовлетворила их просьбу — Завалины будут работать в Ленинском районе.

Выпускники истфила Л. Черная и Ю. Шайтанов просили направить их в Охотский район, супруги Николай Щур и Нина Дроботова (физмат) — в Святогорскую среднюю школу района им. С. Лазо, В. Адыменко (естфак) — в пос. Амурск. Комиссия удовлетворила их просьбу. Большинство студентов инфака получили направления в сельские районы нашего края.

Бюро ВЛКСМ и деканаты факультетов рекомендовали для работы в школах-интернатах края лучших выпускников —

Л. Юречко, В. Моторкину, В. Хитрову, В. Сорокина, Р. Самусенко (физмат), Н. Гришину, С. Тищенко, Л. Дмитриеву, Г. Соловьеву, Н. Клепичуку (истфил).

Организовано прошло распределение на истфиле, физмате, инфаке, естфаке. Почти все выпускники были внешне подтянуты, вели себя тактично, как настоящие учителя. Многие выпускники физмата показали свое умение одеваться скромно и со вкусом.

Вместе с этим, комиссия отметила ряд серьезных недостатков в подготовке молодых учителей.

Научно-теоретический и практический уровень подготовки выпускников нашего института необходимо настойчиво поднимать. На физмате и спортфаке не могли воспользоваться правом преимущественного выбора места работы, так как при распределении не оказалось ни одного отличника на этих факультетах. Единицы выпускников участвовали в работе научных студенческих кружков. Некоторые выпускники спортфака получили низкие спортивные разряды и не имеют навыков эстетического и физического воспитания.

Из-за слабой подготовки студентка физмата И. Шурак не допущена к государственному экзамену, а направлена на годичную стажерскую практику, и вопрос о допуске ее к сдаче экзаменов будет решен при условии представления положительных отзывов о работе от руководителей школ и отделов народного образования. Аналогичное решение было принято о студенте спортфака С. Мамонтове, который за время пребывания в институте зарекомендовал себя с отрицательной стороны.

Р. Кудрявцева, С. Хохлова, Э. Овчаренко. Хорошие оценки у Г. Плотниковой, Н. Пилипчук, В. Зыковой и других. Знания четырех студентов были оценены на удовлетворительные оценки (Обидиной, Тихомировой, Цой, Шугиновой).

Итак, первый экзамен студенты сдали успешно. Впереди самые трудные и ответственные дисциплины: органическая химия, история КПСС, зоология, ботаника. Студенты должны приложить все усилия, чтобы добиться в весеннюю сессию стопроцентной успеваемости, чтобы не уронить честь своего факультета.

ли О. Комолых, Р. Бобринецкая, Ж. Меньшикова и другие. Всего лишь пять человек получили удовлетворительно. Неудовлетворительных оценок нет.

Хорошее начало есть. Хочется, чтобы все последующие экзамены мы сдали так же успешно.

А. ХРИПКО,
студентка 522 группы.

ЧЕСТВОВАНИЕ ЮБИЛЯРА

9 мая исполнилось 70 лет со дня рождения и 50 лет трудовой деятельности старшего преподавателя кафедры математики М. Н. Барабанова. В честь этой знаменательной даты состоялось расширенное заседание Совета института. В торжественной обстановке юбиляру были вручены адреса и ценные подарки, преподнесены букеты живых цветов.

Выпускники получили назначение

(Окончание. Начало на 1-й стр.) щественных организаций естфака и спортфака представлены необоснованные, шаблонные, небрежно оформленные характеристики, весьма краткие, без конкретного указания положительных и отрицательных сторон, происшедших изменений в подготовке и воспитанности выпускников в процессе обучения в институте. В характеристиках выпускников естфака не указано, имеют ли они умения и навыки опытной работы на участках, фермах. Впредь рекомендовано на каждого студента составлять переводные характеристики и представлять их на рассмотрение комиссии при распределении выпускников.

Некоторые студенты не знают Положения о молодых специалистах, о своих обязанностях и правах, имеют слабое

представление о географии Дальнего Востока и Хабаровского края; не знают местонахождения не только сел, но и райцентров, и как туда можно проехать.

В работе государственной комиссии приняли участие представители крайкома КПСС, крайоно, руководители партийных и студенческих организаций института и факультетов.

Комиссия рекомендовала выпускникам настойчиво заниматься творческим изучением и обобщением опыта работы школ, а некоторым товарищам активно готовиться для поступления в аспирантуру.

Пожелаем же нашим выпускникам успешно сдать госэкзамены и хорошо работать, высоко нести звание воспитанников Хабаровского пединститута.

Объединение профгрупп

Профсоюзы — самая массовая организация трудящихся, которой в настоящее время принадлежит большая роль в претворении в жизнь решений XXI съезда КПСС.

Центр тяжести всей профсоюзной работы в этом году перенесен в профгруппы. Активными профорганами являются А. Н. Спиридонова (физмат), Т. З. Пукшанская (истфил), Л. М. Мальчевская (инфак) и другие. Но, к сожалению, у нас есть и такие профорги, которые не утруждают себя даже сборами членских взносов. Так, Н. М. Корнева, числясь профоргом на кафедре марксизма-ленинизма, сама ходила в должниках с сентября по март месяц. У многих профоргов нет планов, и вся их работа носит эпизодический, случайный характер.

Некоторые трудности в организации работы профгрупп вызваны малочисленностью их состава. Какие большие вопросы организации труда и отдыха работников института можно решать, если в состав профгруппы входит только 6—10 человек! Поэтому-то профорги ограничиваются часто лишь сборами членских взносов. А таких крошечных профгрупп у нас еще очень большое количество. Так, составляют особую профгруппу численностью в 6 человек работники ОЗО, работники библиотеки (12 человек), члены ка-

федры педагогики. Некоторые кафедры и факультеты вообще оказались вне профсоюзной организации. Слабо работает профгруппа кафедры марксизма-ленинизма.

Существует особая профгруппа работников учебной части (профорг Г. В. Глинская), в состав которой входит 7 человек. Надо прямо сказать, что профсоюзная «деятельность» и этой профгруппы сводится только к сбору членских взносов. Такое же состояние дел и на кафедре политекономии (здесь даже нет профорга) и на художественно-графическом факультете.

Местный комитет на одном из ближайших заседаний решил вопрос об объединении профсоюзных групп, укрупнении их состава. Из бесед с профорганами выяснилось, что не все они добродушно встретили это мероприятие МК. Это, очевидно, объясняется тем, что в таких малочисленных группах можно ходить в профоргах и ничего не делать. Для пользы же дела такое укрупнение профгрупп очень важно.

Каждой новой профгруппе следует избрать профбюро из трех человек (профорг, страховой делегат, культурорганизатор).

Всю эту организационную работу следует закончить к середине мая.

Г. П. ДОМАШЕНКИНА,
зам. пред. месткома.

Наш учитель и наставник

Еще в 1909 году девятнадцатилетним юношей стал работать М. Н. Барабанов учителем начальной школы, но только при Советской власти он смог получить высшее образование и стать работником педагогического института.

В тяжелые военные годы Максим Никифорович работал деканом физико-математического факультета. Большую учебно-воспитательную и организационную работу проводил декан в условиях военного времени. Тактичный, скромный, внимательный к людям, принципиальный, он был душой и сердцем нашего факультета в те годы. За большую организаторскую работу в трудные годы войны декан М. Н. Барабанов был награжден медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне».

Максим Никифорович ведет большую методическую работу в институте, городе и крае. Не проходит ни одной учи-



тельской конференции, на которой не выступал бы М. Н. Барабанов. На перерывах его всегда окружают учителя — бывшие его ученики, и он с каждым успевает побеседовать. Для каждого найдет теплое слово. Максим Никифорович ведет методический семинар, ру-

ководит курсовыми и дипломными работами, проводит педагогический эксперимент.

За активную педагогическую работу М. Н. Барабанов награжден значком «Отличник народного просвещения» и ему присвоено почетное звание заслуженного учителя школы РСФСР.

Для нас, работников кафедры и студентов физмата, М. Н. Барабанов является примером, как надо любить свою профессию, своих учеников, как надо работать над совершенствованием учебного процесса.

Н. Е. ГНЕТЕЦКИЙ,
ет. преподаватель кафедры математики.

На снимке: директор института В. И. Михайлов на Совете института поздравляет М. Н. Барабанова со знаменательной датой в его жизни.

Фото А. Прокопова.

На благоустройстве города и института



У молодежи нашего института накоплен большой опыт по участию в общественно полезном труде: недаром наш институт получил переходящее Красное Знамя крайкома ВЛКСМ. И сейчас наши юноши и девушки в свободное от учебы время трудятся на благоустройстве города и института.

24 апреля состоялся массовый воскресник по озеленению

Хабаровска. Потрудились на славу: рыли ямы для деревьев, копали землю под цветы, очищали территорию института. Поработали хорошо и сделали в этот день много.

Совсем по-иному было 8 мая. Не было настоящей организации, многие не явились. Но посмотрим же, как работал каждый факультет.

Вот студенты худ.-графа. Вместо 9 часов они еле собрались к 11.00, и то пришлось звонить в общежитие. Что же за причина столь огромного опоздания? Оказалось, что в то

время, как остальные студенты работали, «митрофанушки» с худ.-графа крепко спали.

Плохим организатором в своей группе был в это воскресенье член бюро факультета студент 712 группы В. Дудко. Эта группа поработала всего один час и быстро ушла домой, хотя остальные студенты истфила много работали.

Совсем не вышли на воскресник студенты факультета естественных наук (секретарь бюро факультета Л. Н. Ермаков). Даже наступившие экзамены — не оправдание. Поработать нужно было. Ни одного человека не было из 223 группы (физмат). Но нужно отдать должное: остальные студенты физмата работали хорошо.

Следует отметить, что нами мало еще сделано по благоустройству института и города. А работа предстоит огромная! Надо посадить десятки тысяч деревьев и кустарников, разбить газоны, посадить цветы. И сейчас нельзя терять ни одного дня! Скоро раскроются на деревьях почки, и тогда сажать деревья уже будет невозможно. Мы должны работать ежедневно.

Сейчас студенты нашего института должны принять самое активное участие в озеленении города.

Т. ТОУШКИНА,
член комитета ВЛКСМ.

В весеннем лесу

На этот раз занятие по спецпрактикуму по ботанике прошло в майские дни в весеннем лесу Хехиры. Многие видят заснеженные и сейчас вершины этого хребта с улиц города, но не все бывают там в ранневесеннее время. А стоило бы побывать всем, чтобы иметь представление о том, что такое весна в смешанном лесу Хехиры.

Хотя ветви деревьев и кустарников еще безлистные и беспрепятственно пропускают на землю потоки солнечных лучей, под многими густыми кустами лежат островки серого снега, присыпанного сверху опавшей хвоей, веточками и лесным сором. Но все уже ожило и всякое-своему чувствует наступившую весну. Повсюду из-под бронзовой листвы показываются первые робкие побеги лесных трав, распухают почки деревьев, цветут сережки кустарников. По лесу разносится оживленное пение птиц, перекликаются бурлуники, где-то стрекочет весеннее песню белка.

Яркоцветущая весенняя флора покрыла почву. Навстречу солнцу раскрылись нежные цветки золотистого горичника, радостно раскрыли свои изящные вазочки белоснежные весенники и ветреницы, мерцают фиолетовые и синие кисточки

причудливых хохлаток. А над разноцветным лесным ковром оживленно кружатся мельчайшие насекомые, садятся на венчики, собирают пыльцу и живительный нектар.

Руководитель экскурсии А. М. Голубцова обращает внимание студентов на розоватый оттенок некоторых цветков ветреницы. «Это объясняется», — говорит она, — присутствием в лепестках особого пигмента-антоциана, который способствует задержке в клетках тепла и этим утепляет растения».

На каждом шагу мы встречаем все новые и более интересные проявления весеннего пробуждения природы. Вот мелкие, ярко-желтые цветки селезеночника, бутоны которых зимовали под снегом и распустились сразу же после его таивания. На прогреваемых склонах видны острые, как шило, проростки майника, смилацины и ландыша. Осторожно разворачиваем их зеленые, свернутые в трубку листья. Внутри обнаружены желтовато-белые цветки, закрытые в бутоны. Повсюду розетки чертополоха и проломника.

Над весело журчащим ключом в величавом поклоне склонилась ива, усыпанная желтыми пушистыми барашками. Рядом

на склоне заросли орешника с побегими, увешанными гибкими сережками. При малейшем порыве ветерка сережки раскачиваются и отдают в воздух облачка желтой пыльцы, которая падает на красные рыльца женских цветков. Оляха украшена пурпурными, торчащими в стороны свечками, осина — вся в белых пуховках. На липе выделяется вечнозеленый паразит — омела, сверкающий рубиновыми точками ягод, оставшимися с осени.

Высоко в ветвях липы расселась стайка дроздов. Они оживленно обсуждают вопрос о гнездовании, некоторые в пылу спора дерутся, другие степенно и громкогласно увещивают драчунов. Прилетела крикливая сойка, прокричала какое-то приветствие и, перелетая с ветки на ветку, исчезла. Оживленно лазят по стволам поползны, пережившие суровую зиму. Где-то слышен свист синиц.

Долго бродили мы, зачарованные, по проснувшемуся от зимнего сна лесу, вдыхая тонкий аромат весенних цветов, распускающихся почек, прелой лесной подстилки и прислушиваясь к оживленному пению лесных птиц.

В. ШАГА,
студент 542 группы.

А воз и ныне там!

Весна приносит с собой оживление, тает снег, бегут ручьи. Первые приметы весны можно наблюдать и на абонементе в библиотеке стационара нашего института.

Вот уже в течение 10 лет работники библиотеки чувствуют наступление теплых дней, не выходя за пределы библиотеки, ибо внешние воды буйным потоком немедленно льются на книги. Течь образовалась как раз в том месте, где сосредоточена справочная литература, которая необходима ежедневно читателю и где расположены уникальные издания...

Наши читатели, заходя в библиотеку, поздравляют работников библиотеки с наступлением весны. Шум дождевых вод, падающих с потолка, невольно заставляет их поднимать голову туда, откуда льется поток воды. Причем с каждым годом поток возрастает в геометрической прогрессии.

На протяжении этих десяти лет сменилось примерно 25 помощников директора по АХЧ, и каждый из них был временно и неоднократно поставлен в известность, что

крыша пришла в негодность. Многие из них обещали, устанавливали сроки ремонта крыши. Но, увы! Обещания остались лишь обещаниями. Это относится в полной мере и к настоящему пом. директора по АХЧ т. Срединскому Ф. К., который обещал в течение ближайших дней устранить течь и зияющую дыру, но проходили дни, недели и месяц уже прошел — а воз и ныне там.

В. И. БАКАШОВА,
А. С. ЗУЕВА,
К. Б. ГЕНТОВ и др.
(всего 9 подписей).

ОТ РЕДАКЦИИ:

Письма такого содержания редакция опубликовывала не раз на страницах «Советского учителя», но, действительно, воз и ныне там: портятся книги в библиотеке, ежегодно ремонтируется активный зал, заливаются оборудование в лабораториях, и никому из хозяйственников до этого нет дела. А как бы хотелось, чтобы они всерьез занялись крышей!

Редактор И. С. ХАРЧЕНКО.