

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 17 (108) 6 МАЯ 1960 г. Цена 10 коп.

День печати

5 мая трудящиеся нашей страны торжественно отметили День печати. Пожалуй, нет у нас ни одной семьи, где бы не висели газеты и журналы. Сегодня трудно представить себе человека, который бы не читал газеты. Да это и понятно. Быть постоянно в курсе всех дел и событий, которые происходят у нас и за рубежом, стало органической потребностью советского человека. Через газету мы узнаем о замечательных трудовых подвигах в стране, радуемся успехам нашего народа. Газета же помогает и борется со всем что мешает нам в движении вперед, к коммунизму.

Советские люди верят, любят и гордятся своей печатью. Не случайно на страницах газет и журналов можно часто видеть выступления самих читателей, которые делятся своим трудовым опытом, мечтами, душевными мыслями.

Печать нового быта, которой не знал раньше мир, — печать большой правды, печать народа была создана гением Ленина, мудростью Коммунистической партии. Широко известно ленинское определение газеты как коллективного пропагандиста, коллективного агитатора и коллективного организатора масс. Тесно связанная с народом, советская печать является могучим средством в борьбе за коммунизм.

«У нас нет, — говорит Н. С. Хрущев, — более сильного, более действенного орудия, чем наша печать». Через печать партия доносит до масс свои идеи, взгляды, лозунги, задачи, которые она ставит перед народом, с ее помощью мобилизует трудящихся на выполнение этих задач. Полнокровная жизнь советского народа представляет неисчерпаемые возможности

для дальнейшего расцвета советской печати.

В нашем институте с 1957 года выходит многотиражная газета, вокруг которой сложился немалый авторский актив. Много сил и энергии отдают работе в газете студенты Р. Богуславская, Л. Шилова, А. Зара, Р. Орлова, Ю. Егоров, В. Ерешко, Л. Дорофеева, Л. Снетовская, Ше Бен Дюн, В. Шага, В. Дудко, В. Песков, М. Лучанова, А. Вавренюк, О. Комольных и многие другие.

Активно сотрудничают в газете преподаватели М. Ю. Свердлов, Г. В. Карлюк, П. Н. Вашкулат, И. К. Исаев, С. И. Красноштанов, Н. И. Рябов, М. Н. Барабанов, А. П. Нечаев, Е. И. Тимофеев, А. А. Жуков, С. А. Пандул и ряд других.

Редакция газеты «Советский учитель» получает много писем от своих читателей. Только за последние 3 месяца получено свыше 100 писем и корреспонденций. Почти все они опубликованы в нашей газете.

В институте выходит много стенгазет, меловых газет, «Молний», «Боевых листков», сатирических газет.

За последние месяцы на истфиле и эстафке с большой любовью выпускаются содержательные, красочно оформленные стенгазеты.

Следует отметить, что в институте слабо организована учеба, обмен опытом работы редколлегии газет, редко проводятся смотры печати.

Редакции газет института, авторский актив должны и впредь настойчиво и последовательно оказывать помощь партийной организации и дирекции института в подготовке высококвалифицированных специалистов, призванных воспитывать молодых строителей коммунизма.

Читатели предлагают

Наши корреспонденты обратились с просьбой к группе студентов, преподавателей, рабочих и служащих с вопросом: «Что бы вы хотели видеть на страницах «Советского учителя»?». Помещаем некоторые из поступивших ответов.

За последнее время газета «Советский учитель» стала больше печатать критических материалов, полезных советов преподавателей. Очень много помогает в учебе краеведческая страничка.

Но хотелось бы видеть больше сатиры, литературных рассказов о студенческой жизни, высказываний лучших вожатых о своей работе, выступлений выпускников института.

Т. КОЛЕСНИКОВА,
студентка 542 группы.

Желательно больше освещать ход зачетов и экзаменов, семинарские и лабораторные занятия, по результатам которых будут выставлены зачеты, а также, как выполняются графики лабораторных работ.

А. Г. ИВАНКОВ,
зам. директора по учебной работе.

Нельзя ли ввести в газете такой раздел «Как мы отдыхаем?»

М. АНИКИНА,
студентка 712 группы.

Необходимо развешивать больше дискуссий по различным вопросам коммунистической морали, а также по различным проблемам педагогической науки.

Ю. Д. ТРУХАЧЕВ,
зам. кафедрой педагогики.

Будет хорошо, если редакция организует на страницах газеты диспуты по различным вопросам нашей студенческой жизни.

М. РОДИОНОВА,
студентка истфила.

Недостаточно анализируется на страницах газеты самостоятельная работа студентов. А это особо важно сейчас, когда все студенты будут заняты сдачей экзаменов и зачетов.

Н. К. НАДИРОВ,
зам. кафедрой химии.

Побольше живого юмора на институтские темы, печатать небольшие рассказы, очерки на педагогические темы, рецензии на новые книги.

З. ПРИЛИПКО,
Л. ГОЛОВЧАНСКАЯ,
Л. МИЛЕНЬКАЯ,
студентки 322 группы.

Освещать работу научных кружков.

М. СОШНЯНИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Чаще освещать научную работу отдельных преподавателей, рецензировать труды института, выпущенные из печати в 1960 г.

Л. М. ЛИХТАРНИКОВ,
зам. директора по научной работе.

ДО СЕССИИ ОСТАЛОСЬ 24 ДНЯ



Много сил и энергии отдает учебе студентка 1 курса физмата Н. Акшенцева. Можно не сомневаться, что и экзамены она сдаст успешно. Залогом этого является повседневная учеба в течение всего учебного года, внимательная запись всех лекций, хорошая подготовка к практическим занятиям.

На снимке: Н. Акшенцева.
Фото О. Комольных.

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

5 мая 1912 года вышел первый номер массовой ежедневной большевистской газеты «Правда». Газета была создана по инициативе петербургских рабочих, при непосредственном участии В. И. Ленина.

В 1922 году в связи с десятилетием газеты «Правда» постановлением ЦК ВКП(б), одобренным XI съездом партии, было установлено ежегодное празднование Дня печати.

Осенью 1918 года В. И. Ленин по личному заявлению был зачислен в члены профсоюза советских журналистов и имел членский билет за номером первым.

ПЕРВОМАЙСКИЕ ДНИ В ИНСТИТУТЕ

30 апреля в актовом зале института состоялось торжественное собрание, посвященное международному дню Первомай. С докладом выступил преподаватель кафедры марксизма-ленинизма М. Ю. Свердлов. В заключение для участников собрания был показан концерт.

1 Мая, несмотря на плохую погоду, коллектив института вышел на демонстрацию. Песни, пляски, смех, веселье были там, где находились студенты. Даже дождь не был помехой нашим физкультурникам, бодро шагавшим в рядах спортсменов города. Они были жизнерадостны и веселы.

X КОМСОМОЛЬСКАЯ...

23 апреля состоялась X отчетно-выборная комсомольская конференция института.

С отчетным докладом выступила секретарь комитета ВЛКСМ тов. Сорокина Л. Я. Она подробно охарактеризовала работу комсомольской организации за отчетный период и указала на новые задачи в связи с перестройкой народного образования.

Многие студенты нашего института неплохо справляются с новыми задачами, умело сочетают хорошую учебу с большой общественной работой (Лосик, Бочкарева, Шевченко, Белосточная, Дорофеева, Ри Юун Ха, Решетова, Лучанова, Захарчук и др.). Положительные отзывы о проведении внеклассной воспитательной работы в школах получили студенты физмата Швейдель, Прошина, Барабанов, Холоден, студенты эстафки Кушнир, Захарчук, Михо, Соколова, студенты инфака Горбачева, Каминская, Оржинская, Иконникова, Анстова и др.

Хорошей традицией в нашем институте стала ежегодная ра-

ГОТОВИМСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

Недавно в нашей группе состоялось комсомольское собрание, где мы обсуждали успеваемость накануне летней сессии.

Летняя сессия у студентов 3 курса очень серьезная. Студентам надо сдать четыре экзамена. Экзамены требуют систематической подготовки, а также огромной самостоятельной работы.

Как же обстоят дела у студентов нашей группы? Если в группе добились того, чтобы не было пропусков по незначительным причинам, то нельзя сказать о серьезном отношении всех студентов к учебе в течение семестра. Только в апреле месяце, когда приблизились экзамены, студенты стали внимательней и серьезней относиться к занятиям.

У студентки Соковых было

много задолженностей. Студенты нашей группы указали ей на ее неправильное отношение к занятиям и потребовали в кратчайший срок ликвидировать все задолженности, что она и сделала. Способная студентка Комогорцева недобросовестно относилась к занятиям. Очень часто она приходила неподготовленной. Студенты строго осудили ее отношение к учебе.

Сейчас все студенты нашей группы уже приступили к подготовке к экзаменам. Экзамены трудные. Но каждый студент, систематически готовясь к занятиям, прорабатывая первоисточники по политэкономии, литературе Германии, сможет успешно сдать экзамены.

Л. СЕМЯННИКОВА,
студентка 431 группы.

ЗА ЭКОНОМИЮ ВРЕМЕНИ

Каждый день занятий в институте приносит все новые и новые знания. Но усвоить весь материал на занятиях практически невозможно. В связи с этим большое значение приобретает самостоятельная работа. Особенно это важно для студентов инфака.

Рабочий день наш очень заполнен, поэтому важное значение приобретает режим дня. Но плохо, что не все его придерживаются. Нужно так составить режим дня, чтобы в нем на все было время, чтобы за день сделать как можно больше, а истратить энергии как можно меньше. Особенно соблюдение режима

нужно при подготовке к экзаменам.

В целях лучшей подготовки к экзаменам наша группа решила разбиться на подгруппы по 3-4 человека. На общем собрании нашей группы и 321 решили устраивать совместные вечера на английском языке и соревноваться.

Много у нас говорилось о том, чтобы один день недели на нашем факультете объявили днем иностранного языка, но это мероприятие не встретило пока поддержки со стороны общественных организаций и деканата.

В. МАСЮКОВ,
студент 322 группы.

Бывшие воины

В нашем институте учится около 50 демобилизованных воинов Советской Армии. Почти все они хорошо учатся и стремятся приобрести самую мирную профессию на земле — профессию учителя. Среди них студенты истфила В. Дудко, В. Сташков, М. Дьячков, И. Хохлов, В. Песков, студенты физмата В. Луковенко, Ф. Сорокин, П. Соломошенко, В. Кирейчук и много других товарищей.

Свыше 40 преподавателей, рабочих и служащих принимали участие в Великой Отечественной войне 15 лет назад, имеют ордена и медали. Это А. П. Большаков, В. А. Сорокин, И. Н. Лерман, Л. М. Лихтарников, Н. В. Васильев, Б. А. Сазонтьев, П. В. Енисейский, Т. А. Снегирева, Н. С. Агупова, Г. Т. Тихомиров и другие.

Коммунистическая партия и Советское правительство, выражая волю всех честных людей земли, ведут настойчивую и последовательную мирную политику. Одновременно КПСС указывает советским людям, что надо

постоянно оттачивать бдительность и быть готовыми обуздать поджигателей войны. Люди мирной профессии, советские учителя, бывшие воины и допризыв-



ники, мужчины и женщины, воспитывая наших детей в духе ленинской внешней политики, всегда готовы грудью стать на защиту завоеваний Великого Октября.

М. К. ПОНЯТАЕВ.

НА СНИМКЕ: бывший воин, студент физмата В. Луковенко.

чуева), 211 (комсорт Девидина), имеют по 9-11 человек неуспевающих.

Вызывает большую тревогу безграмотность многих студентов. Из 397 человек, писавших диктант в декабре 1959 г., 227 получили неудовлетворительные оценки.

Из сессии в сессию остаются задолженниками Охлопков (732 группа), Шиян (721 группа), Нинани (742 группа), Алексеева (232 группа), Исаев (131 группа), Кладко (532 группа), Гурвич (421 группа).

Комитет ВЛКСМ в этом году мало уделял внимания реализации постановления VI пленума ЦК ВЛКСМ (ответственный В. Лосик). С рабочими на производстве занимается всего только 20 комсомольцев.

Очень важные вопросы поднимала на своих страницах газета «Советский учитель». Однако ответственная за отдел комсомольской жизни В. Зыкова плохо справлялась со своей работой и не смогла по-настоящему организовать обсуждение

(Окончание на 2-й стр.)

Х КОМСОМОЛЬСКАЯ...

(Окончание. Начало на 1-й стр.)
этих материалов на факультетах.

Еще встречаются факты, не типичные в нашей среде — воровство, пьянство (Тарабара, Полусменко, Бобырев, Евсеева, Привалова).

Одним из основных недостатков в деятельности комитета ВЛКСМ является плохая организационная работа. На факультетах нерегулярно проходят комсомольские собрания. Совершенно отсутствует контроль за проведением групповых собраний.

После доклада развернулись оживленные прения.

Председатель ДСО «Буревестник» Ю. Мороз в своем выступлении рассказал о недостаточной популярности спортклуба, что мало студентов являются членами спортивного общества. Слабо помогали комитет ВЛКСМ в проведении спортивных мероприятий.

О недостатках в деятельности народной дружины института рассказал студент Черкашин. Он отметил, что факультетские бюро и комитет комсомола недостаточно интересовались жизнью дружины. В составе дружины нет ни одного члена комитета. Черкашин предложил, чтобы в каждой группе было создано отделение не менее, чем из 10 человек.

Студентка 342 группы Аистова указала, что культурно-массовая работа у нас сводится только к проведению вечеров, да и те обычно проводятся только в старом корпусе. Нужно студентам самим организовать свой досуг, а в новом корпусе сделать радиорубку, чтобы вечера можно было проводить и здесь.

О безинициативности некоторых руководителей общественных организаций говорил выступающий Вавренюк (физмат). Не показывают примера и некоторые преподаватели. Так, например, преподаватель Кичеев М. И. мирится с низкими показателями в деятельности комитета ДОСААФ. Почти ничего не делает парашютный кружок (руководитель Ю. Васильев). Не случается и результат: там, где во главе коллектива стоят безинициативные люди, работающие без души, нет настоящей работы.

Секретарь бюро инфака Суслон указал на отсутствие в институте драматического кружка.

Выступили присутствовавшие на конференции секретарь крайкома ВЛКСМ т. Овчинникова и секретарь горкома комсомола т. Роман. Они указали на большую роль комсомольских организаций в перестройке школы, на развертывание борьбы с неуспевающими. При комитете комсомола надо создать

сектор по работе с первокурсниками, по примеру Московского и Ленинградского университетов. Комсомольская организация должна готовить студентов к самостоятельной жизни, хорошо подготовленных специалистов, активных общественников.

Ряд важных советов высказал директор института В. М. Михайлов. Комсомольская работа, сказал он, должна быть составной частью работы по подготовке учителей для новой школы. Мы еще неудовлетворительно решаем задачу подготовки учителей для новой школы. В этом году институт рекомендовал только несколько выпускников для работы в школах-интернатах. Поэтому комсомольской организации необходимо сосредоточить главное внимание на решении вопросов, вытекающих из закона о школе, на развитии в институте научно-студенческих кружков, на выработке у студентов научного метода познания, на воспитании прочных умений и навыков воспитательной работы с детьми по-новому, как учитель-общественник.

Секретарь партбюро института А. Г. Топоев, одобрив и поддержав ряд начинаний комсомольцев, указал на отсутствие

самоорганизации у студентов, на беспорядки в общежитиях.

Всего в прениях выступило 20 человек.

Конференция признала работу комитета удовлетворительной и приняла развернутое постановление, направленное на улучшение комсомольской работы.

В комитет ВЛКСМ было избрано 17 человек.

На первом заседании обязанности между членами комитета распределены в следующем порядке: М. Сошнянина — секретарь комитета, А. Вавренюк — заместитель, Р. Чайковский, М. Слоневская, Остапенко — ответственные за учебный сектор, В. В. Старков — ответственный за научную работу, Н. Смирнова, Э. Рифман — политико-воспитательный сектор, В. Щеголов, Т. Тоушкина — сектор общественно-полезного труда, В. Булыгин — культурно-массовый сектор, Р. Орлова — отдел комсомольской жизни газеты «Советский учитель», Э. Суслон — ответственный за стенную печать, В. Баданина, С. Михо — пионерский сектор, В. Сухинский — спортивный сектор и ДОСААФ, Л. Н. Ермаков.

На агробиостанции

Ежегодно летом студенты 3 курса естфака проходят практику по сельскому хозяйству на агробиостанции.

Агробиостанция существует на средства государства и имела до сих пор только учебные цели. Студенты не были заинтересованы в высоких урожаях, в своем труде. Поэтому часто она была убыточной для государства.

Между тем, у агробиостанции имеются большие возможности, и она может не только покрывать расходы, но и приносить значительный доход. По инициативе зав. кафедрой ботаники В. В. Филиппова студенты нынешнего 3 курса естфака решили взять агробиостанцию на самообслуживание.

Начиная с апреля, студенты 3 курса (а это впервые в нашей практике) начали массовую заготовку торфо-перегнойных горшочков для рассады. Сейчас заготовлено под огурцы 5600 штук, под капусту 3721, под томаты 3525, заготовка их продолжается. Ударниками заготовки явились студенты Соколова, Степко, Чечелева, Кирилук и др. Уже приготовлены два теплых парника (22 рамы) под посея томаты.

Полевая практика займет все лето, и потому сейчас студенты разделились на 3 бригады. В

обязанность бригад будет входить выполнение всех работ, предусмотренных учебной программой и рабочим планом. Охрана урожая будет также организована силами студентов.

Для получения высокого урожая у нас уже сейчас есть все возможности. Прежде всего полностью подготовлен к работе мелкий и крупный инвентарь, отремонтированы сельскохозяйственные машины. Заготовлено органических удобрений: навоза 150 т, торфа 80 т. Агробиостанция обеспечена семенным фондом.

По финансовому расчету на 1960 г. мы должны получить доход — 7951 руб. Особо большая надежда возлагается на урожай таких культур, как капуста, кукуруза, огурцы, томаты. В этом году мы впервые получим урожай плодовых культур с 7 га.

Это первый год, когда мы переходим на самостоятельное обслуживание агробиостанции. В будущем работы будут расширяться, следовательно, и доход должен быть больше. Те излишки, которые будут выручены от реализации продукции, пойдут на оплату поездки студентов на экскурсии в Приморье, Сахалин, Камчатку.

А. ШАМАРОВ,
студент 531 группы.

Об использовании кино в учебном процессе

Осуществление Закона «Об укреплении связи школы с жизнью и о дальнейшем развитии системы народного образования в СССР» выдвигает задачу обеспечения более широкого использования кино в учебном процессе, особенно в заочных и вечерних высших и средних учебных заведениях. (Из Приказа министра высшего и среднего специального образования № 1 от 3 января 1960 года).

Большое значение как учебного пособия имеют учебные фильмы на лекциях и на практических занятиях. Учебный фильм показывает предметы и явления природы в движении, в динамике, создает возможность показать богатства нашей природы, преобразования животных и растительных организмов на основе мичуринского учения, картины из жизни наших колхозов и совхозов, обработку полей, сбор урожая при

помощи сельскохозяйственной техники, вскрыть процессы, происходящие в растительных и животных организмах, незаметных для наблюдателя в обычных условиях.

На кафедре ботаники систематически используется кино в учебном процессе. Фильмы «Разнообразие стеблей», «Происхождение жизни на земле», «Клеточное строение растений», «Вегетативное размножение растений» и др. были продемонстрированы студентам во время лекций и практических занятий. Интересно прошел показ кинофильма по анатомии и физиологии человека «Учение И. П. Павлова о высшей нервной деятельности». Было показано несколько картин по химической технологии.

Несомненно, что демонстрация фильмов конкретизирует педагогический процесс. К сожалению, не все преподаватели используют благоприятные возможности для его улучшения.

Следует также подумать и принять конкретные меры дирекции института в устранении препятствий, мешающих регулярному использованию кино. Необходимо выделить отдельную, специально оборудованную аудиторию, в которой бы только демонстрировались фильмы, и постоянного лаборанта, отвечающего за демонстрацию кино и выполняющего заявки преподавателей. Хорошо бы составить расписание с указанием дня и часа показа фильма для того или иного факультета, кафедры, а на кафедрах иметь картотеку нужных фильмов.

Все же центральной фигурой педагогического процесса является преподаватель. От него, главным образом, зависит использование кино как одного из рычагов улучшения педагогического процесса.

Т. Б. КАГАНСКАЯ,
ст. преп. кафедры ботаники.

К 15 ЛЕТИЮ СО ДНЯ РАЗГРОМА ГИТЛЕРОВСКОЙ
ГЕРМАНИИ

ГОЛОС МУЖЕСТВА

Не первый раз я возвращаюсь к этим стихам и не могу читать без волнения. Автор их — преподаватель кафедры педагогики Б. А. Сазонгев, бывший узник фашистских концлагерей.

Недавно исполнилось пятнадцать лет со дня героического восстания в Бухенвальде, где сидел и Борис Александрович. Стихи, написанные в лагерях смерти, трудно назвать просто стихами, это — живой человеческий документ о пережитом, о страданиях в фашистской неволе.

Публикуемые здесь стихотворения не во всем совершенны с точки зрения формы. Есть в них неудачные строфы и рифмы. И все-таки это поэзия, поэзия высоких чувств человека, который верит в победу своего народа, который не мыслит своего существования без свободы Родины.

Эти стихи, написанные в фашистских застенках, еще одно свидетельство негибаемой воли советских людей.

С. И. КРАШНОШТАНОВ.

ВОЗВРАЩЕНИЕ К ЖИЗНИ

Друзья! Опять хочу я жить;
Хочу тоски, хочу веселья,
Клянусь спяна бросить пить,
А трезвым выпить

для похмелья!
Друзья, тяжел ненастный плен,
Но есть конец у тучи серой,
И рано ждать могильный гнет.
Пока душа согрета верой.
Еще проглянет счастья луч;
Оковы черного насилия

Спадут, как тени мрачных туч,
И мы опять расправим крылья.
И вот опять хочу я жить;
Хочу тоски, хочу веселья,
Клянусь спяна бросить пить,
А трезвым выпить

для похмелья!

Июль 1943 г.
Владими́ро-Вольск

РУССКИМ ДЕВУШКАМ

Вдали от родины любимой
Судьба неволит вас цвести.
Идут любовь и счастье мимо.
Как будто вам не по пути!
Кому внушите вы отраду?
В кого вселите вы мечту?

О действенности печати

Редакция газеты «Советский учитель» получает много писем от своих читателей. Только за последние 3 месяца получено свыше 100 писем и корреспонденций. Почти все они опубликованы в нашей газете. Много пишут писем критического содержания, направленных на улучшение учебной, воспитательной работы. В своих письмах читатели поднимают вопросы улучшения быта, о взаимоотношениях между товарищами и ряд других важных вопросов.

В результате выступлений газеты была изменена форма прохождения курса ботаники, улучшена работа гардероба, упорядочена выдача зарплаты рабочим и служащим, налажена работа в кабинете КПСС и т. п.

К сожалению, не все, в чей адрес была критика, по-деловому подходит к выступлению печати, игнорируют критические замечания. Так, в редакцию не поступили ответы на статьи «Безответственность», «О книжной торговле», «Возобновить шифскую работу», «Стенгазета в общежитии», «Письмо от наших друзей» от председателя профкома В. Табаковой, «О ходе выполнения дипломных работ», «В погоне за модой» — от комсомольского бюро инфака, «Упорядочить труд преподавателей» — от председателя месткома П. Н. Вашкулата, «Говорят факты» — от секретаря партбюро физмата П. С. Ивахненко. На ряд критических замечаний не ответили декан истфила И. Н. Лерман, секретарь партбюро инфака В. В. Нахман, декан естфака В. В. Кошкин и некоторые другие. Не организовано обсуждение критических замечаний в комитете ВЛКСМ.

Партийное бюро института обсуждало недавно вопрос о действенности печати, но некоторые товарищи (указанные выше) не сделали и после этого необходимых выводов.

Следовало бы иным товарищам



Самозащита... от сигналов печати.

щам больше уважать газету и помнить, что ответы в печати на критику нужны не для формы, а для практического улучшения дела.

И. ИЛЛАРИОНОВА.

Сменная редколлегия:
С. И. Красноштанов, Л. Шилова, М. Родионова, Л. Гончарук.

Редактор И. С. ХАРЧЕНКО.