

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ПЯТНИЦА  
29  
АПРЕЛЯ  
1960 г.,  
№ 16 (107)

Цена 10 коп.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ 1 МАЯ — ДЕНЬ  
МЕЖДУНАРОДНОЙ СОЛИДАРНОСТИ  
ТРУДЯЩИХСЯ, ДЕНЬ БРАТСТВА РАБО-  
ЧИХ ВСЕХ СТРАН!

## НАКАЗ

КОЛЛЕКТИВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ  
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ВЫПУСКНИКАМ 1960 ГОДА

Дорогие наши товарищи вы-  
пускники!

Вы заканчиваете наш инсти-  
тут и идете на работу в школы  
в обстановке коренной пере-  
стройки системы народного об-  
разования. И главное в этой пе-  
рестройке зависит от учителя.  
По-новому обучать, по-новому  
воспитывать, держать равнение  
на коренные программные тре-  
бования марксизма-ленинизма о  
формировании нового человека  
— такова многосложная задача  
каждого советского народного  
учителя.

Настойчиво боритесь за пре-  
вращение в жизнь разработанной  
родной Коммунистической пар-  
тией и Советским правитель-  
ством программы перестройки  
школы. Помните: эта перестройка  
— повелительное требование  
жизни и залог новых великих  
свершений советского народа!  
Будьте учителями творческого  
труда, решительно устраняйте  
шаблон в работе, применяйте  
разнообразные наиболее эффек-  
тивные методы обучения и вос-  
питания молодого поколения!  
Развертывайте движение за  
звание школ передового педаго-  
гического опыта.

«Советская школа, — говорил  
Н. С. Хрущев на XIII съезде  
ВЛКСМ, — призвана готовить  
разносторонне образованных  
людей, хорошо знающих осно-  
вы наук и вместе с тем способ-  
ных к социалистическому труду,  
воспитывать у молодежи стрем-  
ление быть полезным обществу,  
активно участвовать в производ-  
стве ценностей, необходимых  
для общества».

Всемерно воспитывайте и раз-  
вивайте у детей любовь к тру-  
ду, приобщайте их к физическо-  
му труду в посильных и разно-  
образных формах.

Вместе с тем помните, что  
принцип соединения обучения с  
производительным трудом отнюдь  
не означает уменьшение обще-  
образовательной подготовки.  
Наоборот, еще настойчивее бо-  
ритесь за более глубокие и проч-  
ные знания основ наук.

Всячески развивайте у уча-  
щихся интерес к политическим  
событиям современности, к раз-  
личным проблемам культуры.  
Настойчиво улучшайте знания  
и навыки учащихся в области

изобразительного и музыкально-  
го искусства. Поднимайте в шко-  
лах спортивную работу.

Развивайте активность и са-  
мостоятельность молодежи, ком-  
сомольцев и пионеров, вносите  
творческий огонек в их жизнь и  
труд, воспитывайте бодрую  
жизнерадостную, здоровую  
смену!

В современных условиях, ко-  
гда в жизни всего человечества  
происходят исторические преоб-  
разования, когда наука и техни-  
ка развиваются невиданными  
темпами, учитель должен очень  
много знать и уметь, чтобы ша-  
гать в ногу с жизнью, чтобы от-  
вечать ее требованиям. Товари-  
щи! Настойчиво изучайте марк-  
систско-ленинскую теорию. По-  
вышайте свою научную подго-  
товку, не ограничивайтесь чте-  
нием учебников и методических  
пособий. Учитесь настойчиво и  
упорно. Будьте на уровне новей-  
ших достижений науки и куль-  
туры. Поддерживайте система-  
тическую связь с кафедрами ин-  
ститута. Мы всегда окажем  
вам помощь.

Развернувшееся в нашей стра-  
не движение за звание бригад  
коммунистического труда —  
это движение не только за по-  
вышение производительности  
труда, но и движение за повы-  
шение культуры советских лю-  
дей, за формирование человека  
коммунистического общества.  
Патриотический долг каждого  
советского учителя помочь рабо-  
чим и колхозникам, как завещал  
великий Ленин, овладеть зна-  
ниями, достижениями культуры.  
Будьте активными учителями-  
общественниками! Несите зна-  
ния в массы!

Будьте во всем примером для  
учащихся. Помните всегда, что  
поведение педагога, весь его об-  
лик, его живой пример влияют  
на учащихся едва ли не больше,  
чем устные внушения.

Трудитесь, учитесь и живите  
по-коммунистически!

Дорожите высокой честью со-  
ветского народного учителя,  
честью нашего института.

От всего сердца желаем вам  
успехов на ниве народного про-  
свещения и счастья в личной  
жизни.

В добрый путь, друзья!

## За советскую власть

Песня рабочая, песня родная  
Снова со мной в Первомайском  
строю.

В праздничный день,  
в торжество Первомай  
Я биографию вспомнил свою.  
Давних годов пионерские

сборы!..  
Мальчишкам в огне языкатых  
костров  
Чудилось пламя орудий  
«Авроры»

И отблеск буденновских  
быстрых клинков.  
Кому из вихрастых тогда  
не мечталось

В героическом бою по-геройскому  
пасть.

Чтобы только три слова  
на камне осталось:  
— За Советскую власть!

Мальчишки мужали,  
мальчишки взрослели,  
И только бы жить начинать  
сорванцам,

Как их завертели такие  
метели,  
Какие, пожалуй, не снились  
отцам.

И кто в сорок первом, а кто  
в сорок пятом,  
Всю душу вложив в недельную  
страсть,

Сложил свою голову честным  
солдатом —  
За Советскую власть!  
Я сверстников помню в их  
праведных буднях.

Без них мы кончали победой  
войну,  
Без них запускали мы  
на небо спутник,  
Без них поднимали в степях  
целину.

Но со всем поколением в  
сердце несу я  
Слов незабвенных нетленную  
часть.

Б день Первомайа душой  
голосую  
За Советскую власть!

Семен НАРОВЧАТЫЙ.

## Победило упорство

В этом году заканчивает ин-  
ститут студент истфила Борис  
Ефремов.

Прошло почти 8 лет его пре-  
бывания в стенах нашего инсти-  
тута. За все эти годы Борис  
упорно учился. Нелегко дава-  
лась ему учеба. Особенно труд-  
но Борису было с русским язы-  
ком (Борис по национальности  
якут). Но упорная учеба, помощь  
преподавателей помогли ему ос-  
воить и этот трудный предмет.

Мне хочется подчеркнуть то  
основное в его характере, что  
дало ему возможность пройти  
все ступеньки обучения в инсти-  
туте. Борис очень скромно, скро-  
мен до робости, но он всегда с  
большой охотой окажет товари-  
щам помощь, если видит, что в  
ней нуждаются. И вторая поло-  
жительная черта — удивитель-  
ное трудолюбие и добросовест-  
ность. Достаточно сказать, что  
он за все пять лет обучения в  
институте не пропустил ни од-  
ной лекции без уважительной  
причины.

Сейчас Борис, как и все пяти-  
курсники, усиленно готовится к  
экзаменам.

Мне думается, что Б. Ефре-  
мов оправдает огромную заботу  
государства, успешно сдаст все  
экзамены и так же успешно бу-  
дет работать учителем.

Г. УДИНКАН,  
студент 5 курса истфила.



## ЗДРАВСТВУЙТЕ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Петр Иванович Проходцев,  
коммунист, бывший узник  
фашистских лагерей смерти,  
подпольщик. За активную  
подпольную деятельность фа-  
шисты приговорили его к  
расстрелу.

1 мая 1944 года заключен-  
ных концлагеря «Дахау»  
вывели на расстрел. Огром-  
ный многотысячный поток  
шел в последний путь. Рус-  
ские военнопленные подняли  
восстание, разоружили охра-  
ну. Лейтенант Проходцев ак-  
тивно участвовал в схватке.  
С этого времени день 1 мая  
он считает вторым днем рож-  
дения.

После окончания войны

П. И. Проходцев работает на  
Дальнем Востоке в Верхне-  
Буреинском районе. Он сме-  
нил военную форму на спец-  
цовку, автомат — на логар-  
ифмическую линейку. Ком-  
мунист Проходцев стал  
строителем, воздвигает жи-  
лые дома для ургальских  
шахтеров и железнодорож-  
ников.

В конце прошлого года  
Петр Иванович был в Хаба-  
ровске, выступил перед  
жильцами общежития № 2.  
Недавно он прислал письмо,  
которое мы печатаем ниже.

«Здравствуйте, дорогие  
друзья!

Шлю вам свои самые иск-  
ренние и сердечные поздравле-  
ния с Международным праздни-  
ком — Первым мая.

От души, от чистого сердца  
желаю вам самых наилучших  
успехов в учебе, жизни и здо-  
ровья.

Пусть ваша жизнь будет все-  
гда радостной, цветущей и юной,  
как всегда радостен, цветущ и  
юн май. Чтобы никогда в ва-  
шей жизни не было осенней то-  
ски и слякоти.

Вы живете и учитесь в дни,  
когда наша Родина, залечив ра-  
ны второй мировой войны, по-  
бедоносным маршем идет, под  
руководством КПСС, к своему  
будущему — коммунизму, в  
дни, когда героический со-  
ветский народ, выполняя ис-  
торическую семилетку, удив-  
ляет мир своими подвигами  
и успехами. И вам от этих ус-  
пехов в своей учебе отставать  
нельзя. Овладевайте знаниями!  
Будьте достойными сынами и  
дочерьми нашей любимой От-

чизны! Будущее за вами! Пом-  
ните, что от ваших знаний  
цвести коммунизму, от ваших  
знаний — его плоды.

Родина почву подготовила  
для коммунистического урожая,  
вам только сеять.

Дорогие друзья!

Приближается праздник тру-  
дящихся, праздник, когда наро-  
ды всего мира продемонстриру-  
ют свою силу и свое единство в  
борьбе за новое, прогрессивное,  
за счастье и радость поколений.

Мне хочется сказать во весь  
голос, чтобы услышали все, ко-  
му дорог мир, словами своего  
стиха:

Люди труда, ряды ровней!  
Под знаменем Ленина

тверже ногу!

Силы разума —

войны сильней.

МИРУ единством

проложим дорогу!

Дорогие друзья! Еще и еще  
раз желаю самых наилучших ус-  
пехов и здоровья.

Крепко жму ваши руки.

П. И. Проходцев».

## СКРОМНЫЕ ТРУЖЕНИКИ

Высокими показателями в ра-  
боте встречают 1 Мая многие  
скромные труженики АХЧ. Сре-  
ди них надо назвать кочегаров  
В. Н. Коломийцева, Г. Т. Тихо-  
нова, Р. Г. Моисеева, уборщицу  
Е. А. Путинцеву, кубовщиц  
А. Ф. Кузнецову, М. Я. Ново-  
селову, А. Н. Никитину, гарде-

робицу Е. А. Батракову, швей-  
царов М. К. Зиновьеву, Н. С.  
Куликову.

Желаем им еще больших ус-  
пехов в труде по обеспечению  
учебного процесса.

М. К. ПОНЯТАЕВ,  
член партбюро АХЧ.

## ТОРЖЕСТВЕННОЕ СОБРАНИЕ

21 апреля в актовом зале института собрались студен-  
ты, преподаватели, рабочие и служащие, чтобы отметить  
знаменательную дату — 90-летие со дня рождения Влади-  
мира Ильича Ленина.

Звучит мелодия Государственного Гимна Советского  
Союза. Под гром аплодисментов в почетный президиум из-  
бирается Президиум ЦК КПСС.

Доклад «90 лет со дня рождения В. И. Ленина» сделал  
секретарь крайкома КПСС тов. Ажгибков А. В.

Силами художественной самодеятельности института  
для участников торжественного собрания был дан тематич-  
еский концерт.





## СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В десятых числах апреля состоялась научная студенческая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. Она явилась серьезным шагом вперед по сравнению с конференцией прошлых лет. По своей подготовленности, количеству и качеству сообщений, организации и популярности она превосходит все предыдущие студенческие конференции.

Свою работу конференция впервые начала с пленарного заседания. С большим интересом были прослушаны доклады В. Григоровой на тему «Образ В. И. Ленина в творчестве Дж. Риды и Уэллса» и П. Чаусова на тему «Из истории освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов». Выступавшие в прениях отметили научную содержательность докладов. Их единодушно поддержали все присутствовавшие. Тепло встретили участники конференции выступление старого коммуниста, доцента Е. А. Старости, который поделился воспоминаниями о волочаевских днях и незабываемой встрече с вождем революции В. И. Лениным.

Активно работали секции по факультетам. Так, например, на первом заседании секции химии, ботаники и зоологии по докладом развернулись горячие прения, в которых приняло участие 9 человек, в том числе гости из Благовещенска и Влади-

востока. Успешно прошли заседания секций математики, педагогики, истории, русского языка и литературы. Многие из заслушанных докладов имеют практический интерес для школы и производства. В их числе можно назвать доклад О. Комолых «Гетерофилия Маакии амурской», А. Хрипка «Каталитические свойства глины города Хабаровска», А. Каган «Влияние минеральных удобрений», В. Шага «Растительность района Де-Кастри», М. Сошняниной и др.

С точки зрения научной содержательности на секциях были отмечены доклады Б. Митрихина, Б. Шерайзиной, В. Горюченко, Р. Словенской, Н. Клепичевой и др.

Первый раз работала самостоятельно секция педагогики и психологии. Общее признание получил доклад Е. Ким на тему «Опыт изучения эстетических вкусов учащихся по их отношению к природе».

Особо следует остановиться на выступлении гостя, студента Дальневосточного университета О. Белогурова, на тему «Связь фауны американского континента и Приморья». Его доклад получил высокую оценку на секции зоологии и рекомендован для опубликования в нашем студенческом сборнике.

Совет СНО постановил: присудить первую премию студенту

естфака О. Комолых (научный руководитель доцент А. И. Нецаев). 8 студентам были присуждены вторые премии.

18 участников конференции представлены к награждению Почетными грамотами.

На Всесоюзный конкурс студенческих работ представлены статьи О. Комолых, В. Бурькина, В. Шага и П. Клепичевой. Кроме представленных на Всесоюзный конкурс, работы Н. Лабутиной, Е. Ким, А. Хрипка, М. Немировского, П. Чаусова, С. Михо и В. Пышненко будут опубликованы в студенческом сборнике.

Однако имеющиеся недостатки в организации научной работы студентов отразились на конференции. Факультет иностранных языков не вошел в число официальных участников конференции и подводил итоги работ студенческих кружков в отрыве от СНО института. Никак не были представлены на конференции факультет ФВ и С и некоторые кафедры.

Свидетельством полной организационной бесхозяйности явился факт срыва заседания секции физики. Никакого практического участия в проведении конференции комсомол и профком не приняли. Это снизило массовость и активность участия студентов в конференции.

Б. А. САЗОНТЬЕВ.

## Поможем сделать Хабаровск городом - садом



На воскресенье.

Фото А. Прокопова.

## Работали дружно

Весна в этом году капризная. С утра светит солнце, бегут ручьи, а во второй половине дня небо часто завлакивает мохнатые тучи, на землю обрушиваются массы мокрого холодного снега. Но природа отстает от своего обычного шаблона, и 24 апреля был настоящий весенний день.

В этот день к 9 часам утра к новому учебному корпусу стали приходить студенты и преподаватели института в рабочей одежде. Они собрались сюда для того, чтобы принять участие в коммунистическом воскреснике. Студенты убирали аудитории, мыли окна и двери, убирали территорию института и участвовали в благоустройстве г. Хабаровска.

Работали дружно, с песнями, шутками. Отлично потрудились на воскреснике студенты В. Сташков, Сон Киль Ен, Н. Улаев, М. Дьячков, В. Устищенко, В. Симаков, Л. Бекетова и многие другие.

Жаль, что организаторы воскресника заранее не определили фронт работы, конкретные задания факультетам и кафедрам, не подготовили рабочий инструмент. Участники воскресника горели желанием сделать много и хорошо по благоустройству города и института, но по вине организаторов потеряли много времени на ожидания и не получили больших заданий по работе. Следующие воскресники надо тщательно готовить.

А. УРГАЛЬСКИЙ.

## Первые выступления

В. ПЕСКОВ:

Как и многим другим студентам нашего института, мне выпала большая честь — участвовать в работе агитбригады, созданной крайкомом ВЛКСМ.

Сейчас, когда мы вернулись из этой интересной командировки, нам задают множество вопросов: как вас принимали? Не страшно ли было читать первую лекцию? Много ли задают вопросов?

Крайком ВЛКСМ направил меня в Бикинский район с лекцией «Реакционная сущность сектанства». Чтобы читать такую лекцию, мне пришлось много поработать. Основное, конечно, знание той темы, которую ты раскрываешь, но нельзя не учитывать и того, как ты читаешь. Кстати, понятие «читаешь» нельзя принимать в полном смысле слова. Читать лекцию нельзя, можно лишь зачитывать цитаты, но не читать текст по страницам.

Аудитория у меня была самая

В прошлом номере газеты мы писали о поездке большой группы студентов для чтения лекций в села края. Вот что рассказали о своих впечатлениях участники агитбригады В. Песков и А. Ермакова.

разнообразная. Приходится учитывать состав слушателей, чтобы ясно и понятно раскрыть для них тему.

За короткий срок я прочитал 7 лекций. Часто после лекции завязывались оживленные беседы, причем даже по вопросам, не относящимся к лекции.

Мне никогда не забыть тот теплый прием, который был оказан мне в Бикинском городском детском доме. После лекции ребята повели меня к себе в комнаты, показали все достопримечательности, делились своими новостями и очень много спрашивали о жизни хабаровских школьников. Мне пришлось

даже рассказать сказку для младших питомцев детдома.

После каждой лекции чувствуешь моральное удовлетворение: ведь ты внес какую-то долю в дело атеистической пропаганды.

Нельзя рассказать всех впечатлений о поездке, ведь их так много. Лично я очень доволен этой командировкой. Считаю, что студенты нашего института должны активнее участвовать в подобных мероприятиях.

Долг каждого студента — нести знания в массы.

А. ЕРМАКОВА:

19 апреля наша агитбригада в составе 9 человек выехала в командировку в Ленинский район ЕАО. Поездка была приурочена к ленинским дням.

Утром следующего дня мы прибыли в Ленинск. В райком ВЛКСМ нас очень приветливо встретила Маша Донских — энергичная, живая девушка. Мы получили сразу же назначения, были даны последние указания. Мы были полны энергии, нетерпения, хотели сразу же ехать на места, несмотря на то, что погода была очень плохая.

Первые же беседы на местах работы колхозников показали необычность такой формы лекций. Не совсем удобно было пользоваться конспектом, надо было держаться как можно естественнее, говорить просто, ясно. Но мы были вознаграждены за свои старания. Где бы мы ни читали — колхозники были довольны тем, что лекторы приходят не только в клуб со своими лекциями, но и на производство, и высказывали пожелание, чтобы такие беседы проводились как можно чаще. Конечно, дорога в клуб была ближе и суше, а на фермы приходилось идти по грязи, в воде, а иногда добраться до места можно только на тракторе. Но разве это важно, если знаешь, с каким вниманием тебя будут слушать. Очень хорошо встречали лекции Маши Лучановой — «Ленин в творчестве В. В. Маяковского», Л. Григоровой — «Ленин в творчестве Джона Риды и Уэллса», Р. Биндер — «Образ Ленина в графике, скульптуре и живописи».

Всего было прочитано более шестидесяти лекций. Колхозники очень благодарны нам, прислали чаще приезжать.

## О творчестве учителя

(Окончание. Начало в № 15)

Студенты второй подгруппы наблюдали урок математики в 8-м классе базовой школы № 5 учительницы О. Д. Булгаковой. Тема урока и цель (решение задач составлением квадратных уравнений) требовали иной структуры урока. Большая часть сдвоенного урока (90 минут) была занята решением трех задач: две задачи были взяты из стабильного задачника, а третья задача с физическим содержанием (движение тела, брошенного в воздухе вверх) предложена учительницей. Перед решением задач проверено домашнее задание и проведены устные упражнения. В конце урока объявлены оценки пяти ученикам, задан домашний урок. Несмотря на то, что урок построен был по обычной схеме, он был показательным для студентов, так как на этом уроке будущие учителя увидели, как устно можно учить находить корни квадратных уравнений, определять знаки корней (для этого вида упражнений учитель записал на классной доске шесть уравнений).

Первая задача № 528 была решена под руководством учителя коллективно фронтальным способом. Условие задачи по задачку ученики прочитали, учитель затем проверил, как ученики усвоили; при этом было обращено внимание учеников на то, что величины в задаче связаны определенной формулой. Выражения для составления уравнения составлялись учениками коллективно и записывались ими в тетрадь, уравнение же предложено было составить самостоятельно; в дальнейшем произведена проверка правильности составленного уравнения. После решения уравнения и получения двух корней ученики под руководством учителя исследовали полученные решения и

определили пригодность каждой из корней для поставленной задачи.

Задача № 519 решена самостоятельно. В процессе решения учитель консультировал отдельных учащихся, просматривал решения; итогом решения этой задачи было краткое указание учителя о том, кто и какие допустил ошибки в рассуждениях, преобразованиях и вычислениях при самостоятельном решении задачи. Перед решением задачи с физическим содержанием были уточнены и повторены известные положения из физики, затем составлено уравнение в общем виде, после чего подстановкой частных значений из условия задачи получили уравнение с числовыми коэффициентами, которое ученики должны решить самостоятельно.

Известно, что при обучении решению задач наиболее сложной. Урок в 8-м классе показал студентам многообразные методы, применяющиеся при решении задач, как прививать ученикам навыки самостоятельного решения задач, как связывать математику и физику.

Просмотренные уроки подтвердили известное положение о том, что структура урока может быть различной, в зависимости от темы, цели, возраста (класс) учащихся, и попытки навязать, как догму, какую-то постоянную схему (старую или новую) на все времена и для всех уроков не состоятельны. Решающее значение в эффективности урока имеет не схема, а методика, мастерство учителя.

М. Н. БАРАБАНОВ,  
заслуженный учитель школы РСФСР, преп. кафедры математики.

Редактор И. С. ХАРЧЕНКО.

## Эстафета на приз газеты «Советский учитель»

26 апреля у памятника А. С. Пушкину был дан старт II традиционной легкоатлетической эстафете на приз газеты «Советский учитель». Маршрут эстафеты протяженностью в 4 км проходил по улицам города.

Старт взяли 12 команд, которые, передавая эстафетную палочку, должны были пробежать 10 этапов.

Редакция газеты учредила два переходящих приза: один приз для общих факультетов, второй для групповых команд факультета физвоспитания.

Со старта сразу вырвалась лидирующая группа, которую возглавил студент 1021 группы А. Лярский, за ним вплотную шел В. Холоден, студент 2 курса физмата, и Кумсков, студент 1 курса ФВ и С. Почти на всех этапах положение в лидирующей тройке не менялось.

Острая борьба разгорелась между командами физмата и факультета ФВ и С. На последнем этапе чемпионка Хабаровского края Л. Бочкарева обогнала студентку 1 курса ФВ и С И. Федоренко и принесла команде общее 2 место и первое среди

команд общих факультетов.

На заключительный парад выстроились для получения приза I команда физмата в составе: В. Холодена, Г. Аляничковой, Л. Городилова, В. Марундик, А. Моноконова, В. Ермакова, В. Исаева, Васильчиковой, П. Мамонтова и Л. Бочкаревой, и команда 1021 группы в составе: А. Лярского, А. Лис, В. Грачева, В. Кузалькина, С. Степнина, В. Ищенко и А. Петровой, Г. Наделяевой, Ф. Бражниковой и Н. Морозовой.

Редактор газеты т. Харченко И. С. поздравил победителей и вручил кубки. В этом году команды значительно лучше подготовились. Однако следует отметить, что факультет физвоспитания проявил неорганизованность. В эстафете приняли участие только две группы, а команда-победительница в конце повела себя не по-спортивному. Этот факт свидетельствует о низком уровне воспитания студентов ФВ и С.

П. В. ЕНИСЕЙСКИЙ,  
главный судья соревнований, судья республиканской категории.