

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 13 (104). 8 АПРЕЛЯ 1960 г., Цена 10 коп.

## ЗА ЛЮБОВЬ К ДЕЛУ

Учебным планом вуза основная часть учебного времени отводится на семинарские, лабораторные и практические занятия.

Это не случайно. Практические занятия и самостоятельная работа студентов играют решающую роль в процессе подготовки специалистов высокой квалификации. В Положении о курсовых экзаменах и зачетах подчеркивается большая ответственность студентов за активное участие в семинарских, лабораторных и практических занятиях. Получение студентом даже одного незачета ведет, как правило, к отчислению из института. «Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи зачетов, установленных учебным планом на данный семестр... Речь идет именно об активном участии студентов в лабораторно-практических и семинарских занятиях потому, что зачеты по всем предметам должны выставляться по результатам текущей работы студентов, а не по одной беседе в конце семестра.

В связи с этим преподаватели, ведущие практические занятия, должны обеспечить тщательный учет результатов текущей работы студентов. Семинарские, лабораторные и практические занятия дают достаточную возможность сделать это. К последнему семинарскому занятию в конце семестра у преподавателя должно быть достаточно данных, чтобы заполнить зачетную ведомость и поставить студенту зачет или незачет.

Лабораторно-практические занятия — это школа самостоятельной работы, школа приобретения практических навыков. Необходимо решительно повысить уровень этих занятий по содержанию.

Изучая вузовские курсы, студент пединститута обязан постоянно работать над вопросами связи вузовских курсов со школьными, так как это является одним из проявлений соединения теории с практикой. На практических и семинарских занятиях по профилирующим дисциплинам необходимо обращать серьезное внима-

ние на то, как студент будет применять в школе полученные знания. При этом глубокое знание школьного учебника должно быть азбукой вузовского учения. При незнании какого-либо вопроса школьной программы студенту нельзя выставлять зачет за вузовский курс.

Равнодушный человек не может быть хорошим учителем. Для хорошего учителя характерны страсть, любовь к делу, любовь к предмету, добросовестность. Все эти ценные качества нужно воспитывать на семинарских занятиях. Отношение студента к лабораторно-практическим и семинарским занятиям — это зеркало его отношения к избранной профессии. Все факты недобросовестной подготовки отдельных студентов к семинарским и практическим занятиям должны обсуждаться общественными организациями.

Воспитание у студентов ответственности к учению — это воспитание в них чувства государственного долга.

**А. Г. ИВАНКОВ,**  
зам. директора по учебной работе.

## СКОРО ЭКЗАМЕНЫ



На снимке: студенты 1 курса истфила В. Сташков (слева) и А. Зара. Фото Ю. Басова.

## О семинарах по истории КПСС

Решение ЦК КПСС «О задачах партийной пропаганды в современных условиях» ставит перед коллективом преподавателей и студентов нашего института большие задачи по воспитанию людей коммунистического общества.

Большую роль в формировании коммунистического сознания играет изучение богатого наследия В. И. Ленина и деятельности нашей партии.

Одной из важных форм изучения марксизма-ленинизма является семинарские занятия по истории КПСС.

Подавляющее большинство студентов добросовестно готовятся к семинарам, прочитывают необходимую литературу, делают записи. Хороший почин, достойный подражания, сделала 124 группа. С целью глубокого изучения произведений классиков марксизма-ленинизма здесь проводятся групповые теоретические конференции. В обсуждении поставленных вопросов, кроме докладчиков, принимают актив-

ное участие почти все студенты.

Результатом добросовестной подготовки студентов являются содержательные семинары в 223 группе, где комсорг т. Ким. Здесь больше, чем в других группах, активности и больше глубоких ответов. Обстоятельные выступления делают тт. Гендельман, Макарова, Акчурина.

Можно назвать хорошо успевающих студентов из других групп физмата: тт. Замбрджидская, Медведев, Курнчер, Тоушкина и многие другие. Необходимо также отметить заслугу в этом и комсомольской организации факультета. В большинстве групп физмата прошли комсомольские собрания под девизом «Неустанно овладевать наследием великого Ленина», на которых были подвергнуты серьезной критике нерадивые студенты. Собрания способствовали поднятию активности студентов на семинарах.

Однако в работе семинарских занятий все еще от-

считается масса недостатков. Зачастую семинары проходят в форме опроса. В таких группах, как 221, 222 и др., нет активности, многие студенты не слушают выступления своих товарищей, в результате чего не могут сделать замечаний или дополнений.

Очень слабо в ответах используется материал текущих событий. Многие студенты газеты читают нерегулярно, в чем, несомненно, большая вина комсоргов групп, которые не сумели наладить контроль за чтением газет.

Есть студенты, которые не систематически готовятся к занятиям, — это тов. Кузнецов (123 гр.), Шапорова и Гарикина (221 гр.) и др.

Задача теперь состоит в том, чтобы достойно встретить экзаменационную сессию. Надо, чтобы подготовка к экзаменам через семинарские занятия находилась в центре всей нашей повседневной работы.

**А. С. ЧЕРНЫХ,**  
ст. преподаватель.

К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
В. И. ЛЕНИНА

## Ленинские чтения

В связи с 90-летием со дня рождения В. И. Ленина при кабинетах истории КПСС, политэкономии, истории СССР, педагогики организовано чтение лекций о В. И. Ленине.

При кабинете КПСС уже прочитаны лекции: «В. И. Ленин в борьбе с ревизионизмом в период создания партии (1900 — 1903 гг.)», «Работа В. И. Ленина «Две тактики социал-демократии в демократической революции». Ежедневно по понедельникам преподаватель П. С. Иванченко читает лекции о работе В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм».

Ленинские чтения продлятся до 20 мая. Будут прочитаны лекции: «Разработка В. И. Лениным программы партии по национальному вопросу», «Ленинская теория социалистической революции», «В. И. Ленин — вождь Великой Октябрьской социалистической революции» и ряд других.



## Конференция СНО

11 апреля начинается свою работу научная студенческая конференция, посвященная 90-летию со дня рождения В. И. Ленина. На пленарное заседание поставлены доклады В. Григоровой «Образ В. И. Ленина в оценке Дж. Риды и Уэллса» и Н. Чаусова «Из истории освобождения Дальнего Востока от белогвардейцев и интервентов». С 14 по 16 апреля будут работать секции, которые обсудят 32 доклада.

Студенческим организациям надо использовать это мероприятие для подъема научной работы среди студентов.

Вопросы подготовки и проведения конференции желатель-

но обсудить на заседаниях бюро ВЛКСМ с участием актива. Следует организовать широкое предварительное ознакомление с текстами докладов, которые находятся на кафедре педагогики и других кафедрах.

## ГОВОРЯТ СТУДЕНТЫ:

С начала второго семестра у нас стали проходить четырехчасовые семинары по истории КПСС. Вначале это показалось нам непосильным, так как готовиться нужно сразу к двум занятиям. Когда же прошел первый «большой» семинар, мы убедились в преимуществе его по сравнению с двухчасовыми.

Преимущества заключаются в следующем: во-первых, за две недели можно найти больше свободного времени для конспектирования материала, тщательней подготовить вопросы, прочитать дополнительную литературу; во-вторых, мы разбираем те-

Опираясь на отзывы участников конференции, мы определили лучшие доклады для направления их на всесоюзный смотр студенческих научных работ, для опубликования в институтском сборнике и премирования.

**Б. А. САЗОНТЬЕВ.**

мы, рассчитанные на 4—6 часов, а вопросы темы тесно связаны между собой, и более подробно останавливаемся на непонятных вопросах.

Семинары проходят сейчас более оживленнее и интереснее. Каждый из нас может выступить на занятии.

Все студенты нашей группы очень довольны двоянными четырехчасовыми семинарами по истории КПСС.

**В. КОПОЧИНСКАЯ,**  
**С. КУЗНЕЦОВА,**  
студентки 511 группы.

Со второго семестра у нас стали практиковаться четырехчасовые семинары по истории КПСС и истории СССР.

Нужно сказать, что четырехчасовые семинары пришлись по душе студентам. Во-первых, мы сами лучше стали готовиться к семинарам. Раньше мы даже не готовились до конца, надеялись, что все равно не успеем все разобрать за два часа.

Нам, студентам первого курса, очень трудно давалась подготовка к семинарам, и особенно работа над первоисточниками. Мы уделяли много времени на подготовку, а результаты были слабыми: при двухчасовых семинарах просто не успевали разобрать все вопросы по теме.

Сейчас по истории КПСС введены четырехчасовые семинары. Преимущество таких семинаров заключается в том, что мы можем раскрыть тему детально и разобрать все вопросы глубже. Правда, гото-

Работа в физиологической лаборатории организована следующим образом. На двенадцати рабочих столах выставлено все необходимое для выполнения лабораторных работ. Каждый студент нашего курса заранее подготавливается к двум-трем работам по намеченному плану. Этим мы экономим время в часы занятий.

В этом семестре по физиологии ввели двоянные занятия. Это значит, что вместо двух часов занятия длится по четыре часа. После цикла сдаем зачет. Поэтому перед экзаменами студенты не загромождены зачетами, сдавая их постепенно, после окончания цикла.

Прежде часто было так, что не успевали доделать работу, торопились, приходилось допол-

Совсем другое дело сейчас. Во время подготовки к практическому занятию мы стали детальнее и глубже работать самостоятельно над первоисточниками. Как правило, семинары проходят живо и увлекательно. Мы можем даже поспорить, высказать свою точку зрения.

**А. ЛЕВИНА,**  
студентка 712 группы.

Наше мнение таково, что четырехчасовой семинар дает больше знаний по истории родной партии, и эти знания необходимы нам — советским студентам.

**ШЕ БЕН ДЮН,**  
студент 611 группы.

Теперь у нас есть возможность тратить на выполнение работы столько времени, сколько позволяет наша подготовленность к ней. Увеличилась и заинтересованность в подготовке к занятиям. Кроме того, выполняя подряд несколько однотипных работ, например, «Группы крови», «Г-ОЭ», логическая связь между ними способствовала целостному представлению о том или ином разделе курса.

Мы благодарны декану и зав. кафедрами за введение циклов. Это нововведение дает возможность студентам рационально использовать учебное время.

**В. БУРЫКИН,**  
**Г. ВАШЛЫКИН,**  
студенты 542 группы.

## ВСТРЕЧА ГЕРОЯ

5 апреля в Хабаровск прилетел один из 4-х отважных героев — наш земляк Иван Федотов.

Вечером в большом зале ДОСА был проведен тематический вечер «В жизни всегда есть место подвигам», на котором хабаровчане встретились с Иваном Федотовым. На торжественной встрече выступили Герой Социалистического Труда Покартыло, солдат Хабаровского гарнизона Меньшиков и другие.

Появление Ивана Федотова в президиуме зал встречает бурей оваций. А его выступление, неоднократно прерываемое аплодисментами, было встречено тепло и сердечно. На вечеру Ивану Федотову вручили почтовый лист, которым наградили его крайком ВЛКСМ за проявленные мужество и отвагу в борьбе со стихией океана.

Встреча Ивана Федотова хабаровчанам явилась ярким проявлением гордости советских людей подвигом 4-х отважных советских солдат.

Р. ОРЛОВА,  
студентка 521 группы.

## Олимпиада юных математиков

В этом году кафедрой математики и СНО проводится вторая олимпиада юных математиков 8—10 классов г. Хабаровска (первая проводилась в 1959 году).

Выработано и отпечатано «Положение об олимпиаде», составлены тренировочные задачи.

Почти все студенты 231 и 232 групп, а также некоторые студенты второго курса получили направление в школы. На них возлагается задача — привлечь к участию в олимпиаде как можно больше школьников. На первый тур приглашаются все желающие.

Первый тур состоится 10 апреля 1960 года в помещении института. Нашим студентам нужно принять активнейшее участие в подготовке и проведении олимпиады юных математиков.

Л. БАБУРОВА, Б. МИТРОХИН,  
студенты 232 группы.

## Навстречу городскому смотру



С 19 по 29 марта в нашем институте проходил смотр художественной самодеятельности факультетов.

Ход смотра показал, что там, где работа художественной самодеятельности велась планомерно, без беготни и паники, где общественные организации придают этому важному участку воспитательной работы серьезное внимание, — там и результаты работы видны налицо.

Хорошей оценки заслуживает деятельность коллектива художественной самодеятельности факультета естественных наук. Здесь был представлен славный хор под управлением студентки Р. Соколовой. Неплохо потрудились и танцевальный коллектив факультета. Значительной удачей в концерте можно считать выступления мужского вокального ансамбля в составе Н. Дян Вин Сана, Л. Буянова, Б. Гаркуши и В. Коваленко, женского вокального ансамбля и дуэта в составе О. Луковенко и Л. Друхольской. Очень выразительно исполнила на рояле Н. Захарчук произведение Э. Грига «Сердце поэта», значительно поработала и Р. Кудрявцева, прочитавшая рассказ Паустовского «В один из зимних вечеров».

Особо хочется отметить участие в студенческой самодеятельности преподавателей А. П. Ива-

нова, Д. С. Загородневой и Л. И. Ермакова. Много для факультета сделал Л. И. Ермаков. Под его руководством был создан драматический коллектив и показаны сцены из комедии В. Маяковского «Клоп».

К сожалению, несколько слабее, чем в прошлом, была подготовлена программа физико-математическим факультетом. Наиболее ярким в программе является показ фильма, созданного любителями под руководством преподавателя И. П. Анашкина. Высокой оценки заслуживает также работа танцевального коллектива.

Задолго до смотра в институте было известно о хорошей работе драматического коллектива историко-филологического факультета. Водевиль А. П. Чехова «Юбилей» в постановке коллектива отмечен отличной оценкой. Успех выпал и на долю Г. Шепетовской, на высоком художественном уровне прочитавшей китайскую легенду о В. И. Ленине.

Содержательным было выступление студентов факультета иностранных языков, но плохая организация значительно снизила впечатление о вечере.

На факультете физического воспитания и спорта имеются большие возможности для создания хорошего коллектива самодеятельности, но штурмовщина

## В ИНСТИТУТЕ ЗА НЕДЕЛЮ

2 апреля в институте был проведен «Вечер дружбы» студентов северного отделения и воинов подшефной части. Воинам Советской Армии была показана художественная самодеятельность.

В актовом зале 5 апреля состоялось совещание студенческого актива и преподавателей-воспитателей учебных групп физмата, посвященное подготовке к Ленинским дням.

Начала свою работу приемная комиссия отделения заочного обучения. Уже подано 28 заявлений.

В начале апреля библиотечкой была организована выставка новых книг, поступивших за последние два месяца. Выставку посетило около 200 человек.

С 13 марта по 2 апреля проходил розыгрыш по баскетболу между группами факультета ФВ и С. Без единого проигрыша закончили соревнования мужская команда 1011 группы и женская — 1031 группы.

и бессистемность в подготовке к смотру снижают качество исполнения номеров.

Слабо и безответственно отнеслись к смотру на художественно-графическом факультете. Этот способный коллектив мог бы зарекомендовать себя положительно, если бы о смотре подумали здесь раньше и серьезнее.

Итого смотра еще не подведены. Они будут известны после городского смотра художественной самодеятельности, на котором наш институт выступит 13 апреля.

К городскому смотру надо нам хорошо подготовиться.

В. К. МОЛОДЦОВ,  
председатель художественного совета института.

На снимке: румынский танец в исполнении танцевального коллектива физмата.  
Фото В. Толстова.

## ПАРТИЙНАЯ И КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

### Поднять роль общественных организаций

На общепартийном собрании обсуждался вопрос о подборе и расстановке кадров. Особое внимание было обращено на подбор и воспитание студенческого актива. Это вызвано тем, что роль студенческих организаций в повышении успеваемости, дисциплины и культурно-воспитательной работы крайне низки.

Причина состоит прежде всего в частой сменяемости студенческих руководителей. Так, за последние три года состав комитета ВЛКСМ обновился на 80%. На физмате (секретарь партбюро т. П. С. Ивахненко) в прошлом году из 13 человек старого состава бюро ВЛКСМ только два человека были избраны вновь. В текущем году состав бюро полностью обновился. Такая же картина на истфиле и на факультете ФВ и С.

Часто сменяются комсорги, профоргы, старосты групп. На физмате в этом году в 18 группах из 25 сменились комсорги. На факультете ФВ и С (декан т. Мурлыкин В. С.) ежегодно сменяются почти все старосты групп. Такая сменяемость обусловлена невниманием к подбору этих кадров со стороны партийных организаций и деканов факультетов, комитета ВЛКСМ и профкома института.

Зачастую на посты комсоргов, профоргов, старост групп, в состав бюро ВЛКСМ и профбюро выдвигаются неприципиальные студенты, небросово отнесшиеся к учебе. Так, на физмате за беспринципность из бюро ВЛКСМ было выведено шесть человек, на ФВ и С — три человека. На физмате половина профоргов не успевает. Такое же положение на истфаке.

Вторая причина слабой роли студенческого актива кроется в отсутствии работы с самим активом студентов. Парторганизации факультетов и отдельные воспитатели групп не оказывают помощи руководителям студенческих организаций в плани-

ровании работы, в определении главных задач. Продуманного плана работы со студенческим активом нет ни у партбюро факультетов, ни у комитета ВЛКСМ, ни у профкома.

Практика показывает, что там, где к подбору студенческих руководителей подходит со всей серьезностью, где ведется систематическая работа со студенческим активом, имеются и соответствующие результаты.

Примером может служить факультет естественных наук (партбюро т. В. В. Абрамов, декан т. В. В. Кошкин). Здесь в состав бюро ВЛКСМ были избраны лучшие комсомольцы, среди которых немало производственников. Большинство членов бюро ВЛКСМ избирается по два — три раза. Такое же положение и с профбюро, с профоргами и старостами групп. На факультете ведется работа по повышению ответственности студенческих руководителей. В результате в этом учебном году не было ни одного срыва или переноса занятий из-за неподготовленности студентов. Успеваемость на факультете повысилась. Студенты по собственной инициативе много трудятся на агробиостанции, в школах.

Другая картина на истфаке, где не обошлось без серьезных происшествий.

Комитету ВЛКСМ, профкому партбюро и деканатам факультетов следует наметить конкретные планы работы со студенческим активом, повысить ответственность студенческих руководителей за порученное дело, продумать вопрос о выдвижении лучших и достойных студентов на посты комсоргов, профоргов и старост групп.

Работа со студенческим активом должна быть улучшена. На это и нацелило партсобрание коммунистов.

Л. П. ТАТАРНИКОВА.

### БЕЗ ПОДГОТОВКИ

В конце марта состоялось отчетно-выборное комсомольское собрание факультета ФВ и С.

Комсомольское бюро факультета не подготовило собрание. Это было видно с самого начала, так как собрание началось с опозданием на 30 минут.

В отчетном докладе, который сделал секретарь бюро А. Вечеренко, мало было сказано о положительном опыте работы бюро и отдельных комсоргов групп. Ничего не делал А. Вечеренко и остальные руководители фа-

культетской комсомольской организации. Член бюро В. Грачев так и сказал: «Я ничего не делал».

Казалось, что бездеятельность факультетского бюро вызовет бурю критики. Но критика было мало, собрание проходило скучно, некоторые комсомольцы занимались посторонними делами.

Нет, не так должно быть подготовлено собрание.

П. МАРМИЛО.

### Вместо фельетона

## Если бы не министр...

При комитете комсомола нашего института некогда существовал уголок комсомольского активиста. «Существовал» потому, что в настоящее время он не существует. Его, полная трагедия, история такова. Уголок комсомольского активиста долгое время пребывал в состоянии полного благополучия и спокойствия. Им мало интересовались, его редко тревожили. Неожиданно эта мирная идиллическая жизнь была нарушена приездом министра просвещения РСФСР Е. И. Афанасенко.

Министр посетил комитет ВЛКСМ и заинтересовался «образцами», по которым должны были равняться комсомольские активисты нашего института. Прежде всего он обратил внимание на многочисленные журналы, лежащие в уголке активиста. Министр взял один из них: «Партийная жизнь» № 16 за... 1956 год. А вот вестник высшей школы № 5 за 1957 год.

Даже неискушенный наблюдатель понял бы, что уголок комсомольского активиста не шагает в ногу с современностью. Сколько волнующих событий пережила наша страна! А уголок комсомольского активиста по-прежнему предлагает учиться на образцах 1956 года. Жизнь прошла мимо него!

Затем внимание министра привлекла папка с образцами ведения комсомольской документации. Давайте заглянем в нее и мы. Поверх прошлогод-

них ведомостей и планов лежит «План мероприятий на 2-й семестр 1958—59 уч. года 712 группы». План написан небрежно, пестрит «перлами» остроумия и грамматическими ошибками. Например, на 18 апреля намечалась встреча с органом (?) госбезопасности (?). Затем активисту было предложено «кратко» обсудить итоги учебы и посещаемости. Если даже допустить, что вместо «кратко» должно читаться «коротко», то и в этом случае составителям плана следовало бы знать, что такие вопросы, как учеба и посещаемость, коротко не обсуждаются.

Не менее остроумно выглядели пункты, предусматривающие приглашение учителей «со» школы и составление «альбома с видами... нашей группы». Китайские студенты, для которых предназначался альбом, очевидно, посмеялись бы над русским языком его составителей, тем более, что план подписан студентами-литераторами: Терещенко, Пругловым, Глазовым.

А вот другая папка. «Из опыта работы комсомольских организаций страны». В ней собраны выдержки из различных газет. Открываем первый лист и читаем выдержку из «Учительской газеты» от 23 мая 1956 года. «Ученики 10-го класса 568 школы гор. Москвы радостно откликнулись на призыв ехать на стройки в Сибирь, преобразить Дальневосточный край. Комсомольцы понимают, что

труд всегда (?) совместить с заочной учебой». На этот раз выдержка переписана из газеты и, несмотря на это, опять ошибки, опять досадная небрежность!

Казалось бы, что члены комитета ВЛКСМ должны были учесть замечания, сделанные в их адрес. Однако этого не произошло.

Недавно мы опять побывали в комитете комсомола. На вопрос, какие улучшения были сделаны в уголке активиста, секретарь комитета Л. Сорокина ответила, что такого уголка больше нет. — Когда он будет организован? — Только через месяц (к 23 апреля!).

Такова трагическая история гибели уголка комсомольского активиста в нашем институте. А ведь идея организации уголка хорошая, он действительно нужен студенту-активисту.

И кто знает, как сложилась бы его судьба, если бы не министр?

Л. Н. ЕРМАКОВ.

Номер подготовлен сменной редколлегией в составе Л. Н. Ермакова, Л. Шиловой, Г. Кантур, Л. Снетовской, Р. Родионовой.

Редактор И. С. ХАРЧЕНКО.