

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМПТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 5 (898)

СРЕДА, 6 ФЕВРАЛЯ 1985 ГОДА

Год издания 27-й.

Социалистические обязательства

КОЛЛЕКТИВА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ, РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА НА 1985 ГОД

Руководствуясь историческими решениями XXVI съезда КПСС, последующих пленумов ЦК КПСС, коллектив Хабаровского государственного педагогического института определяет для себя следующие основные направления социалистического соревнования:

- дальнейшее повышение эффективности учебного процесса, усиление профессиональной направленности специальных дисциплин;
- улучшение коммунистического воспитания студентов, марксистско-ленинской закалки профессорско-преподавательского состава;
- укрепление связи со школами и органами народного образования;
- расширение и укрепление научных исследований по важнейшим направлениям;
- внедрение результатов исследований в народное хозяйство и практику школы с целью успешной реализации школьной реформы;
- усиление пропаганды общественно-политических знаний среди всех слоев населения;
- неуклонное укрепление социалистической дисциплины труда.

Готовясь достойно встретить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне и XXVII съезд КПСС, коллектив Хабаровского государственного педагогического института берет на себя в завершающем году 11-й пятилетки следующие социалистические обязательства по разделам работы:

ПО ФОРМИРОВАНИЮ КОНТИНГЕНТА СТУДЕНТОВ И ВЫПУСКУ СПЕЦИАЛИСТОВ

Обеспечить качественное выполнение плана приема по всем факультетам и специальностям: по дневному отделению — 660 человек, в том числе

принять по сельскому целевому набору 190 человек; по заочному отделению — 225 человек; по факультету повышения квалификации руководителей школ — 400 человек.

Обеспечить в 1985 году выполнение плана выпуска молодых специалистов. Обеспечить работу подготовительных курсов по подготовке в вуз; принять на вечерние курсы 250 человек, на дневные двухнедельные курсы — 450 человек, на заочные подготовительные курсы — 75 человек.

ПО ПОДГОТОВКЕ И ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Защитить 10 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Направить 60 преподавателей на ИПК, ФПК, стажировку и другие виды повышения квалификации.

ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Обеспечить выполнение научно-исследовательских работ на общую сумму 78,8 тыс. руб., в том числе выполнение работ по хозяйственной тематике на сумму 60 тыс. руб. Практиковать выполнение научно-исследовательских работ по договорам о сотрудничестве с общеобразовательными, в том числе с сельскими школами.

Подготовить к публикации 100 статей.

Подготовить на XXXII научную конференцию 100 докладов, на научно-методическую конференцию — 75 докладов и выступлений.

Довести до 82 процентов число студентов дневного отделения, принимающих участие во всех видах НИР.

Подготовить на XXXIII научную студенческую конференцию 550 докладов, на краевую научную конференцию — 35 докладов.

Организовать на кафедрах работу 150 научных и предметных кружков.

Организовать выставку творческих работ преподавателей и студентов художественно-графического факультета.

ПО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Подготовить 14 учебно-методических пособий на правах рукописи.

Завершить оборудование кабинета истории КПСС техническими средствами обучения.

Завершить оформление первого и второго учебных корпусов к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Организовать и провести не менее 100 встреч с учителями и директорами школ.

Организовать и провести 180 воспитательных мероприятий в общежитиях студентов.

Подготовить и прочитать 300 внеучебных лекций студентам и 700 лекций другим категориям населения.

Подготовить 700 значков. В связи с юбилейным комплексом «Готов к труду и обороне СССР», 630 инструкторов-общественников и спортивных судей, 1300 спортсменов массовых разрядов, 2-х мастеров спорта и 10 кандидатов в мастера спорта СССР, 65 перворазрядников.

ПО ОКАЗАНИЮ ПОМОЩИ ШКОЛЕ И ПО ШЕФСКОЙ РАБОТЕ

Продолжить совместную работу кафедр института с сельскими и городскими отделениями народного образования Хабаровского края по ориентации выпускников школ на педагогическую профессию на основе заключенных договоров.

Организовать шефство над 12 детскими учреждениями интернатного типа.

Прочитать 600 лекций учителям и 400 лекций учителям сельских и городских школ.

Продолжить работу в 15 юношеских школах факультета будущего учителя, довести общее число слушателей ФБУ до 700 человек.

Организовать в школах 40 кружков, секций, факультативных курсов.

Принять участие в организации и проведении 30 олимпиад, 100 спортивных соревнований школьников.

Принять участие в подготовке и проведении 40 радио- и телепередач для родителей и учащихся школ.

Направить студентов пионервожатыми и воспитателями в 1200 отрядов пионерских лагерей.

ПО СОЦИАЛЬНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ПРОГРАММЕ

Улучшить жилищные условия не менее 8 семьям преподавателей и сотрудников института.

Создать ремонтно-строительный отряд на третий трудовой семестр в составе 150 человек.

Обеспечить своевременную и качественную уборку урожая картофеля в подшефном Черняевском совхозе с площади 600 гектаров, корнеплодов — с площади 50 гектаров. Убрать урожай моркови в совхозе им. В. И. Ленина с площади 18 гектаров.

Отработать 50 тыс. человеко-часов на субботниках и воскресниках.

Перечислить заработанные средства в размере не менее 2 тыс. руб. в фонд строительства г. Гагарина и 4 тыс. руб. в Фонд мира.

Обязательства обсуждены и приняты на производственном собрании коллектива Хабаровского государственного педагогического института.

ХРОНИКА Новая монография

В Хабаровском книжном издательстве вышла из печати монография «Партийное строительство на Дальнем Востоке. (Ноябрь 1922—1937 гг.)». Ее автор — доктор исторических наук, профессор В. Э. Войшнис.

В книге проанализированы основные направления деятельности местных партийных организаций, борьба против троцкистской оппозиции и правого оппортунизма, совершенствование структуры партийных организаций и их руководящих органов, стили, форм и методов деятельности партийных комитетов, идейно-политического воспитания коммунистов, — говорится в аннотации. — На фоне общих закономерностей развития партии раскрыты и специфические особенности партийного строительства в условиях Дальнего Востока. Книга рассчитана на научных и партийных работников, пропагандистов, преподавателей истории КПСС, студентов гуманитарных вузов, на всех, интересующихся партийным строительством».

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

В участковой избирательной комиссии

В выборной кампании начался новый этап — ознакомление избирателей со списками. Этот этап характеризуется подъемом общественно-политической активности населения, конкретным участием каждого избирателя в подготовке выборов в Верховный Совет РСФСР и местных Советах народных депутатов.

Прибавилось забот у членов участковой избирательной комиссии. От четкости и организованности в работе, от их внимательности к каждому заявлению и от своевременного принятия мер по этим заявлениям зависит успешное проведение важнейшего общественно-политического мероприятия. В состав комиссии избранные авторитетные представители нашего коллектива. Среди них и те, кто не в первый раз работает в участковой комиссии.

Особо комиссия обращается к тем, кто в выборах участвует впервые, т. е. к тем, кому ко дню выборов исполнилось 18 лет. В том числе и к тем, у кого день рождения будет в день выборов — 24 февраля. Будьте внимательны при ознакомлении со списками.

Товарищи избиратели! Приглашаем вас на избирательный участок № 14, который находится на первом этаже здания пединститута, в аудитории № 106. Время работы: с 10 до 21 часа, перерыв на обед — с 14 до 15. В субботу и воскресенье избирательный участок работает с 10 до 21 часа без перерыва.

Н. БАЛАКИН,
председатель участковой избирательной комиссии.

Наши кандидаты

Состоялось собрание коллектива института, посвященное выдвижению кандидатов в депутаты местных Советов.

Доцент кафедры истории КПСС И. Ф. Царек от имени партийной организации института предложил выдвинуть кандидатами в депутаты городского Совета народных депутатов ректора ХГПИ В. В. Романова. Секретарь комитета ВЛКСМ института М. В. Атаманова и экономист бухгалтерии Г. В. Червенкова предложили совладелец поддержать эту кандидатуру. Собрание единогласно вынесло решение: выдвинуть В. В. Романова кандидатом в депутаты Хабаровского городского Совета. Доверенным лицом кандидата избран заведующий кафедрой научных основ управления школой В. Н. Никитенко.

Собрание единогласно выдвинуло четырех кандидатов в депутаты Центрального районного Совета народных депутатов: доцента кафедры теоретической физики А. А. Жукова (по предложению заведующего кафедрой теоретической физики В. Н. Крушина и студента IV курса физико-математического факультета В. Менделя); студентку II курса биолого-химического факультета О. Литвиненко (по предложению секретаря факультетского бюро ВЛКСМ О. Ковнер и старшего преподавателя кафедры ботаники В. С. Чекань); доцента кафедры ботаники, секретаря партийного комитета ХГПИ А. Ф. Дулина (по предложению зам. декана биолого-химического факультета Т. Е. Диденко и старшего преподавателя кафедры ботаники В. А. Ульбиной); члена Центрального районного комитета КПСС, заведующего отделом пропаганды и агитации С. Н. Невейкина (по предложению заместителя секретаря парткома Н. Р. Максимова и старшего преподавателя кафедры истории КПСС Н. И. Большава).

С. ВЛАДИМИРОВ.

ЗССО



Время действия: конец января. Место действия: село Черняево, где работает зимний строительный отряд «Военрук-85». 26 человек во главе со Степаном Стручковым. Остальные бойцы (а всего в отряде 40 человек) работают в Троицком. Извечная беда: «Хабаровскстрой» не обеспечил черняевские объекты количеством материалов, техники, инстру-



мента. На четыре десятка человек оказалось всего 12 лопат, 8 ломов да 4 двуручных пилы. И все равно отряд работает. Когда делались эти кадры, были уже закончены хозяйственные постройки для нового дома.

Фото А. Терлецкого.

Когда секретарь бюро ВЛКСМ Александра Брынцева объявила, что после занятий состоится собрание, все на филологическом факультете уже знали его повестку.

Однажды в час ночи в одной из комнат общежития № 3 началась пьяная драка. Соседи проснулись от грохота, шума и нечеловеческих воплей. А когда вбежали в комнату, их взору предстала самая отвратительная сцена из тех, что возможны после длительного с и д а н и я с Бахусом. Дрались... нет, даже как-то дико писать: дрались пьяные девушки. Студентки выпускного курса, без пяти минут учительницы русского языка и литературы.

И вот, 27 декабря, памятный для филфака день. Рассматриваются персональные дела комсомолок Надежды Лебедевой, Татьяны Захаровой, Натальи

Романовой. Решение товарищей было единодушным: исключить из рядов ВЛКСМ, ходатайствовать перед ректоратом об отчислении из института. За поведение, несовместимое со званием комсомольца и педагога.

Прошло больше месяца. Но это событие до сих пор обсуждается на факультете. Да и не только филологов взволновал тот случай. Ведь за ним — огромная проблема. Проблема морального облика студентов педагогического вуза. Будущих учителей.

Сегодня мы публикуем заметки участников собрания. Пусть каждый воспримет их не только как информацию, но — как информацию к размышлению. И как приглашение к разговору. Каким должен быть учитель? Каким должен быть студент педагогического вуза — учитель завтрашнего дня?

Со званием учителя несовместимо!

Рассматривалось персональное дело. Комсомольцы с болью и горечью говорили о том, что это — не частное дело тех, кто грубейшим образом нарушил все нормы. Такие бросают тень на наш институт, позорят его. Ведь по ним могут сделать вывод обо всех, живущих в общежитии.

Такие люди позорят наше дело. Как могут они быть педагогами, проводниками высоких идей, воспитателями молодого поколения, если их моральный облик настолько низок? О неудовлетворительном поведении этих студенток в быту уже были сигналы. И учились они тоже не лучшим образом.

Обо всем этом говорили комсомольцы: Любовь Рудковская, Алла Лысенко и другие. Особенно

принципиально и остро выступила студентка ОНКС Екатерина Уксусникова. Она сказала, что таким поведением Надежда Лебедева, Наталья Романова и Татьяна Захарова позорят не только себя, но и свой народ.

Большинством голосов принято решение: исключить из комсомола. Мера строгая, но, я думаю, справедливая. Пусть это послужит уроком для всех студентов педагогического института. Заставит каждого еще более серьезно задуматься о том, что комсомолец, будущий учитель — это высокие звания. Надо быть всегда — и в быту, и на работе — быть примером для всех.

М. БЕЛОВА,
студентка 743 группы.

СТУДЕНЧЕСКОЕ НАУЧНОЕ

План — на весь учебный год

В соответствии с требованиями школьной реформы, мы должны добиваться наибольшего участия студентов в работе научных кружков.

Из восьми групп в них занимается около 70 человек. И нужно заметить, что участвуют они почти во всех предметных кружках: ботаническом, зоологическом, химическом, биохимическом, кружке физиологии человека и животных, кружке физиологии растений и животных, в кружках методики преподавания биологии и химии, в растениеводческом кружке. Но очень плохо, что всего два человека занимаются в кружках общественных наук и только один — в педагогическом кружке.

Проявил активность первый курс. То, что девять человек занимается в кружках зоологии, ботаники и химии, говорит о том, что первокурсники пришли в институт с определенным интересом, с опре-

деленной целью. Но основная часть первого курса еще не разобралась в системе существующих кружков. Считаем, что нужно усилить пропаганду и информацию о работе кружков, в том числе — кружков по общественным и педагогико-психологическим наукам.

Кружки на нашем факультете работают практически круглый год. Каждый делится на секции: например, в ботаническом работают секции анатомии и морфологии, систематики и физиологии, в зоологическом — зоологии беспозвоночных и зоологии позвоночных.

Двери каждого кружка широко распахнуты перед желающими заниматься научной работой. Сюда можно в любой день обратиться за консультацией и помощью.

С. НОЖКИНА,
ответственная за работу СНО на биолого-химическом факультете.

ВНИМАНИЮ СЛУШАТЕЛЕЙ!

Отделение журналистики ФОП с 14 февраля начинает второй семестр. Занятия будут проходить раз в неделю, по четвергам, с 13.00, в помещении редакции (ауд. 332, в старом корпусе).

ЮМОР

ЧТО ЕСТЬ ЧТО?

Сдал зачет: «Я помню чудное мгновенье...».

Не сдал зачет: «Обыкновенная история».

Двойка: «Двойной удар».

Тройка: «Плата за страх».

Четверка: «Небывалое — бывает».

Пятерка: «Что бы это значило?»

Одна пятерка: «Белест парус одинокий».

Первая пятерка за три года: «Три года ты мне снилась...».

Двойка у отличника: «Не все коту масленица».

Пятерка у двоечника: «Свет далекой звезды».

Сдал сессию: «Тридцать три несчастья и одно чудо».

Завалил сессию: «Верьте мне люди!».

ИЗ ОТВЕТОВ НА ЭКЗАМЕНАХ...

Образование носовых звуков зависит от положения носа.

Люди жили передвижной жизнью.

Нос — орган нюха.

— Подберите однокоренное слово к слову кислый.

— Кефир.

Студентка отвечает на

вопрос «Домарксистские теории происхождения языка: «Была теория жемчужин, то есть ох, ах, эй».

Знания передавались из уст в уши.

Язык возник из потребности беседовать.

Звук «эш».

Вопрос: способ образования звука «р»?

Ответ: рычащий.

Наш адрес: 680037, г. Хабаровск, ул. Карла Маркса 68, к. 332.

Родные стены

Ирина Шабанова — ныне Ирина Ивановна, учитель иностранных языков — работает в школе № 31 поселка Березовый, что в Солнечном районе. В 1984 году закончила факультет иностранных языков и с сентября работает здесь, в родных местах. Большие перемены произошли за несколько лет. БАМ, который доходил только сюда, до станции Постышево, теперь мчит составы до Ургала и дальше. Сильно вырос и Средне-Амгунский леспроект, в котором работали родители Ирины. Старой

школы, в которой она училась, теперь нет, вместо нее — огромное новое здание, которое могло бы украсить любой город. Учеников — несколько сот человек!

— Трудно начинать в такой большой школе? — спросил я. Ирина ответила:

— Конечно, сначала было трудно... И сейчас тоже трудно. Все привыкли к Ирине Шабановой, а теперь уже спрос совсем другой — как с Ирины Ивановны, учителя и классного руководителя. Но ведь говорят: дома и стены помогают...

Быть учителем Ирина мечтала с детства. Была вожатой в классе, была председателем совета дружины. Очень любила возиться с малышами. Учителя ей тоже всегда нравились. И студенческие годы прошли очень интересно. Группа была дружная, куратор — Таисия Васильевна Приходько — всегда рядом. И товарищи, по-другому. Лилия Шилева — член комитета ВЛКСМ института, факультетского бюро ВЛКСМ. В институте она вступила в партию. Сейчас Лилия работает в Перьяславке... Лариса Кульшина — тоже активный и увлеченный человек, она даже несмотря на занятость, успевала везде и участвовала во всех делах. Сейчас она работает в Бычихе... Были у Ирины хорошие подруги и в других группах. Часто вспоминает Лену Сабаяву. Сейчас она в Советской Гавани. Далеко: чтобы поехать, надо проехать по БАМу до Комсомольска, потом на другом поезде еще сутки... Да и некогда, некогда! Где учителю время взять?

Впрочем, и в студенческие годы его тоже не хватало. Но какие вечера проводили в общежитии! Сюда переносили и групповые, и традиционные факультетские мероприятия. На пятом курсе, помнится, провели свой конкурс «Что? Где? Когда?» Совсем недавно...

Учительские заботы не кончатся, делам не счесть числа. А что в сложной работе учителя самое сложное? Классное руководство. Сорак малышей — четвертый класс. Чем их объединить? Ирина нашла выход: «Клуб воскресного дня». Очень здорово помогли родители учеников: Павел Григорьевич Пирог ведет шахматный клуб, Изида Васильевна Масленникова — сама по образованию историк — организовала исторический кружок, Татьяна Гордеевна Ефимкина — кружок художественной самодеятельности,

который подготовил новое представление. Спасибо им! И все равно, как трудно руководить классом! Может, в институте организовать семинары руководителей на семинарских занятиях по методике, приглашать опытных классных руководителей из школ? Это, пожалуй, «болезнь» всех молодых учителей...

А самое трудное в трудной работе классного руководителя — это дисциплина. У тех, кто работает со старшеклассниками, такой острой проблемы нет: они понимают необходимость. Но с четвероклассниками — другое: результата добьешься, только если их увлечешь. Да и с «трудными» Ирина пробует работать и так: увлечет больше, быть с ними. Это уже возможность как-то проникнуть в духовный мир маленького человека, приблизить его к себе.

Первый учительский год. Он всегда трудный. Было и такое, что приходила домой в слезах: «Мама, больше не могу!» А утром — снова с настроением, с желанием поспешить в школу.

В общем-то, Ирина все именно так себе и представляла. Не рисовала себе идеальных картинок. Практика — в том числе в Хабаровской школе № 38 — тоже очень помогла. Правда, не думала Ирина, что придется так много времени уделять планам, что классы настолько индивидуальны, что к каждому уроку нужно настолько «своей», неповторимый подход... Ч-

так сложно удержать класс дисциплину. Самыми такими были, а что учителю трудно — не задумывались... И что институтские знания настолько пригодятся — тоже не знала. Все без исключения, по всем предметам! Особенно — психология. Надо бы изучать ее поподробнее, а не в первом курсе: подзабывается, да и серьезное к ней отношение появляется только после первой практики. Но в общем-то, полученная в институте подготовка — это хорошая база для начала работы.

— Мы Ирину выучили для себя, — говорит завуч Наталья Ипатовна Бастрькина. Она наши надежды оправдывает. И наставник — Зоя Алексеевна Боярских — ею довольна.

Начинать всегда сложно. Но ведь не зря говорят: родные стены помогают. Конечно, если к помощи этой приложить знания и желание работать. И все равно, это хорошее начало — в родных стенах, в школе, которая пять лет назад дала тебе дорогу в жизнь.

С. ВЛАДИМИРОВ.

Редактор
С. В. КАЛИНИЧЕНКО.