

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 20 (913)

СРЕДА, 29 МАЯ 1985 ГОДА

Год издания 27-й.

ФОТОИНФОРМАЦИЯ



С 21 по 24 мая в институте проходила Всероссийская олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» по биологии. На снимках: торжественное открытие олимпиады.

XXVII СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОИНУЮ ВСТРЕЧУ

Наши обязательства

Как уже сообщалось, 20 мая состоялся митинг коллектива нашего института, посвященный началу трудовой вахты в честь XXVII съезда КПСС.

— В истории КПСС, — отметил, выступая перед собравшимися, ректор института В. В. Романов, — съезд займёт особое место. Он примет новую редакцию Программы и внесёт изменения в Устав КПСС, заслушает и обсудит отчёт Центрального Комитета, определит задачи партии, основные направления экономического и социального развития СССР на 1986 — 1990 годы и на перспективу до 2000 года, изберёт центральные органы партии. Подводя в преддверии XXVII съезда итоги того, что сделано за годы текущей пятилетки, апрельский (1985 г.) пленум ЦК КПСС отметил неоспоримые успехи страны во всех областях жизни общества, трудности и недостатки, неблагоприятные тенденции в развитии страны, вскрыл их объективные и субъективные причины, выявил организационные, экономические и социальные резервы. Новые задачи поставлены перед народным образованием. И, отвечая делом на призыв партии достойно встретить предстоящий XXVII съезд КПСС, все советские люди активно развёртывают социалистическое соревнование, усиливают творческий поиск, нацеливают свою работу на решение задач, поставленных апрельским Пленумом ЦК. Все трудовые коллективы края становятся на трудовую Вахту в честь предстоящего XXVII съезда КПСС — 27 ударных трудовых декад. Бюро краевого комитета КПСС одобрило этот почин и предложило всем коллективам активно включиться в предсъездовское социалистическое соревнование.

— Призываю вас поддержать почин многих трудовых коллективов по достойной встрече XXVII съезда КПСС, — сказала

в своём выступлении зав. кафедрой психологии, член парткома института Р. И. Цветкова. — Студенческий и профессорско-преподавательский коллектив института отличается замечательной чертой — чертой патристического трудового отклика, которая присуща всем советским людям. Успешно, с более высоким качеством завершить экзаменационную сессию и сдачу госэкзаменов, каждому студенту, преподавателю принять активное участие в качественном пополнении рядов студенчества I курса, вести широкую профориентационную, агитаторскую работу. Это будет большой помощью стране в деле выполнения одной из важнейших задач — претворения в жизнь школьной реформы. Как председатель группы народного контроля, призываю каждого преподавателя, сотрудника повысить личную дисциплину и организованность в больших и малых делах, из которых складывается дисциплина коллективов, студенческих групп и факультетов. Это будет наш вклад в выполнение другой важнейшей задачи — борьбы за дисциплину. Призываю студентов и преподавателей с гораздо большей отдачей использовать учебное время. Строго следить за чистотой и порядком. Активно претворять в жизнь партийно-правительственные решения о борьбе с пьянством, быть нетерпимым к малейшим нарушениям общественного порядка. Выпускников призывают продолжать славные традиции института, всем, чему вы научились, щедро делиться с учениками.

— Наша страна переживает ответственное время, — сказала выпускница БХФ М. Кравченко. — Это время больших дел и важных решений. Это время должно быть наполнено напряжённым трудом и смелой мыслью, должно открывать простор инициативе и творчеству людей. И перед нами, выпускниками, стоит важнейшая задача: активно

включиться в решение узловых проблем общественной жизни, среди которых важнейшая для нас — школьная реформа. Мы с ещё большей ответственностью видим серьёзность этой задачи, начиная свой трудовой путь в год 40-летия великой Победы и активной подготовки к XXVII съезду КПСС.

— Высокие требования предъявляет партия к советской молодёжи, к тем, кому предстоит продолжать дело партии, — сказала студентка ФМФ И. Фистица. — Мы не можем остаться в стороне от тех задач, которые стоят перед нашей партией и народом в деле совершенствования развитого социалистического общества. Главное дело студента — учёба. Наша будущая профессия несовместима с расхлябанностью, терпимостью к неудовлетворительным и даже посредственным оценкам. Вопрос об укреплении порядка и дисциплины для нас, студентов, — это и стопроцентная посещаемость занятий, и высокий уровень порядка в общежитии, и полноценность нашего досуга, недозволенность аморальных поступков. Предстоит нам и большие трудовые дела. Особенно ответственная задача стоит перед теми студенческими отрядами, которые будут трудиться на завершении строительства общежития № 4. Важный участок трудового фронта — работа пионервожатых, проводников. Осенью мы должны удержать первое место, которое уже два года подряд занимает наш КМСХО «Дианазон» в краевом социалистическом соревновании. И мы заверим, что приложим все силы, чтобы выполнить намеченное.

Председатель профсоюзного комитета студентов М. Гершман зачитал резолюцию митинга. В ней отмечено: практическими делами отвечая на решения апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, вставая на трудовую Вахту, посвя-

щённую XXVII съезду КПСС, стремясь новыми трудовыми успехами встретить съезд родной партии, наш коллектив принимает решение работать в течение 27 декад по-ударному. Мы берем на себя следующие **социалистические обязательства:**

1. Добиться стопроцентной явки выпускников 1985 г. к месту распределения.
2. Обеспечить качественное выполнение плана приёма по всем факультетам и специальностям, в том числе три четверти приёма — за счёт целевого и внеконкурсного набора.
3. Направить 714 студентов пионервожатыми и воспитателями в летние пионерские лагеря, а 65 студентов — проводниками пассажирских поездов.
4. Создать два студенческих строительных отряда в составе 70 человек для участия в строительстве первой очереди студенческого общежития на 535 мест и обеспечить досрочный его ввод в эксплуатацию.
5. Обеспечить своевременную и качественную уборку урожая картофеля в подшефном Черниевском совхозе с площадью 500 га, корнеплодов — с площади 50 га. Убрать урожай моркови в совхозе имени В. И. Ленина с площади 18 га.
6. Обеспечить освоение средств силами студенческих строительных отрядов в размере 130000 рублей.

Коллектив института встречает партию, что с честью выполнит принятые социалистические обязательства, на высоком политическом и организационном уровне проведёт трудовую Вахту, отличной учёбой и ударной добросовестной работой каждого на своём месте добьётся безусловного выполнения плановых заданий и социалистических обязательств, внесёт свой вклад во всеобщую народную борьбу за укрепление экономического и оборонного могущества нашей социалистической Родины.

Организовано завершили учебный год в системе политического образования

Заключен учебный год в системе партийной и массовой политической учебы в институте. Коммунисты и беспартийные повышали свой идейно-теоретический уровень в 8 теоретических и 6 методологических семинарах. Все семинары выполнили учебные планы, слушатели в полном объеме усвоили программный материал. Занятия, как правило, проводились на высоком идейно-теоретическом уровне, с учетом реалий сегодняшней жизни, практических дел коллектива института.

Хорошо работали методологические семинары на факультетах: биолого-химическом, физико-математическом, русского языка и литературы, а также на кафедрах: общественных наук, педагогики и психологии, которыми руководили опытные пропагандисты И. Л. Дулина, Р. А. Вотрогов, И. Н. Лерман, М. В. Каспирович и Ф. Г. Важенина.

В числе лучших теоретических семинаров можно отметить семинары «Философские проблемы искусства и актуальные задачи коммунистического воспитания студентов» (руководитель В. Ф. Манухин), «Развитой социализм: проблемы и перспективы развития» (руководитель Н. И. Болбат) и «Учение В. И. Ленина о коммунистической нравственности» (руководитель В. В. Злыгостев), в которых занимались преподаватели факультетов: художественно-графического, физического воспитания и спорта; кафедр: иностранных языков и английской филологии.

21 мая состоялись итоговые занятия теоретических и методологических семинаров на тему «40 лет Великой Победы и актуальные вопросы внутренней и внешней политики партии в свете решений мартовского и апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС».

За три недели до итоговых занятий состоялся семинар пропагандистов института, на котором был намечен круг вопросов для обсуждения, определена форма подведения итогов. Слушателям семинаров оказана необходимая помощь в подготовке к выступлениям, организованы дополнительные консультации.

При подготовке к заключительным занятиям и на занятиях слушатели широко использовали ма-

териалы внеочередного мартовского и апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, речь и доклады Генерального секретаря ЦК КПСС товарища М. С. Горбачева на Пленумах и на торжественном собрании в Кремлевском Дворце съездов, посвященном 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, «Бессмертный подвиг советского народа», а также «Коммюнике о встрече высших партийных и государственных деятелей стран — участниц Варшавского договора» и обращение ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР и Совета Министров СССР «К народам, парламентам и правительствам всех стран» по случаю 40-летия окончания второй мировой войны.

Центральное место на итоговых занятиях семинаров отводилось таким вопросам, как всемирно-историческое значение Победы советского народа в Великой Отечественной войне, КПСС как организатор и вдохновитель победы над врагом, разоблачение буржуазных фальсификаторов истории Великой Отечественной войны и второй мировой войны, задачи социально-экономического развития советского общества на современном этапе и пути их решения, борьба КПСС и Советского государства за предотвращение третьей мировой войны.

Итоговые занятия прошли организовано, при высокой активности слушателей. Эти занятия помогли слушателям закрепить полученные знания, глубже осмыслить вопросы теории и политики КПСС в тесной связи с современной общественной практикой, с решением конкретных воспитательных задач, которые стоят перед партийной организацией, коллективом института.

Итоги учебы коммунистов и беспартийного актива в ближайшее время будут подведены на заседании партийного комитета. Здесь глубоко будут проанализированы итоги учебного года, обобщен положительный опыт. Партком наметит конкретные меры по устранению еще имеющихся недостатков, по дальнейшему совершенствованию стиля и качества учебы.

В. ВОЙШНИС, зам. секретаря парткома.

★ ПОЧТА

Спасибо!

Ученики 2 «а» и 2 «б» классов школы № 32 выражают благодарность студенту IV курса физико-математического факультета Виктору Менделю за экскурсию и беседу о Герое Советского Союза Евгении Дикопольцеве, которую он провёл накануне Дня Победы — 6 мая. Это была уже вторая встреча студента с учениками школы. Много интересного узнали октябрят о Герое, об его учёбе в институте, о его подвиге. О славных тради-

циях института, который бережно хранит память о тех, чьим ратным подвигом завоевано счастье жить, учиться и трудиться на благо нашей Родины под мирным небом. Все ребята желают Виктору отличных успехов в наступающей сессии, хорошего настроения. По поручению учеников — учительница 2 «а» класса средней школы № 32 г. Хабаровска М. ГОРБУЛЕВА.

Наш пятнадцатый выпуск

«Неотъемлемая часть реформы системы народного образования — значительное улучшение подготовки учительских кадров», — так сказано в «Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы».

В деканате подготовительного отделения Вы обратитесь с просьбой: «Подготовительное отделение призвано привлечь передовых рабочих к учительской профессии». Наше отделение в этом году выпускает пятнадцатый раз слушателей на первые курсы всех факультетов нашего института.

Задача подготовительного отделения, всех педагогов, работающих на нем, — не только повторить курс средней школы, но и помочь развить свои способности, привить культуру умственного труда вчерашнему рабочему, воину Советской Армии. Деканат и педагогический коллектив обращают серьезное внимание на профессиональную направленность, как учебной деятельности, ТАК И внеучебной.

На занятиях по химии (преподаватель Дулина И. Л.), истории (преподаватель Дядечкина И. Н.), биологии (преподаватель Коншина В. М.) и других слушатели знакомятся с азами деятельности учителя — предметника.

Деканат организует встречи с учителями, учеными — педагогами, пресс-

конференции с директорами — слушателями ФПК, обучающимися в нашем институте. Последняя пресс-конференция с директорами школ показала будущим учителям коллективный портрет современного учителя: прагматик, любящий детство, творчески работающий.

Нам хорошо известен и коллективный портрет нашего слушателя: человек с рабочим опытом, либо армейской закалкой; для него характерен осмысленный выбор института с желанием учиться, но с определенными, неизбежными по причине того, что со времени окончания школы минуло ряд лет, пробелами в знаниях. Поэтому задача педагогов: помочь не только восстановить эти знания, но и приобрести стремление в получении знаний. И если бывают случаи отчисления за неуспеваемость, то мотив один: отсутствие стремления к получению знаний, нет улучшения успеваемости, небросовость.

Преподаватели, работающие на отделении, знают особенность слушателей, обучающихся у нас. Главные черты нашего преподавателя: доброжелательность (уважение к жизненному опыту будущего студента) и методи-

ческое мастерство, т. е. умение не только дать знания за короткий срок, но и развить преподавательский интерес у слушателя. В этот юбилейный для нашего отделения год (пят-

Мы поздравляем Веру Михайловну с юбилейным выпуском, а также поздравили бывших заведующих отделения — Гуркову Р. И., ст. преподавателя кафедры истории

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

наш пятнадцатый выпуск) мы поздравляем преподавателей, давно работающих на отделении и пользующихся заслуженным авторитетом у наших слушателей:

Дядечкину Нину Николаевну, Дулину Ирину Львовну, Ключникову Ларису Михайловну, Бесхлебного Сергея Игнатьевича, Романову Елену Васильевну, Широковскую Людмилу Евгеньевну, Кошелева Николая Егоровича, Святкину Тamarу Павловну, Белову Екатерину Владимировну, Хмара Светлану Алексеевну, Коншину Веру Михайловну.

Открыв дверь нашего деканата, будущий слушатель встречается с методистом отделения Верой Михайловной Коншиной. Доброжелательность, чуткость — вот черты характера этого человека, около 20 лет проработавшей в школе учителем биологии.

СССР; В. Н. Никитенко, зав. кафедрой научных основ управления школы (НОУШ).

На отделении, как и на факультетах своя комсомольская, профсоюзная организация, свой бытсовет. Есть у нас свои традиции, принимаем участие в летнем трудовом семестре. А с прошлого года у нашего подготовительного отделения появился младший товарищ: краткосрочные двухмесячные подготовительные курсы, на которые принимаются юноши, отслужившие в рядах Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Первый выпуск краткосрочного отделения не только полностью был зачислен на I курс института, но и порадовал нас своими трудовыми успехами в трудовом семестре. Строительный отряд «Военирук» (командир В. Луговой) был признан побе-

дителям в прошлом году. Мы напоминаем условия приема на наше отделение и ждем всех желающих посвятить свою жизнь самому благородному делу — делу воспитания будущего нашей Родины. На подготовительное отделение принимаются лица не старше 34 лет с законченным средним образованием и имеющие стаж практической работы не менее 1 года из числа передовых рабочих, колхозников, уволенных в запас военнослужащих по направлениям промышленных предприятий, строек, организаций транспорта и связи, геологоразведочных и топографогеодезических организаций, совхозов, колхозов, потребительских коопераций, межхозяйственных предприятий и производственных объединений в сельском хозяйстве, а также командования воинских частей и учебных подразделений ДОСААФ СССР. Направления частей действительны в течение года с момента увольнения в запас. На подготовительные отделения педвузов принимаются лица из числа старших пионервожатых школ, имеющих стаж практической работы в данной должности не менее 2-х лет по направлениям руководителей школ и рекомендаций партийных, комсо-

мольских, профсоюзных организаций, а также выпускники сельских средних общеобразовательных школ без наличия у них производственного стажа по направлениям органов народного образования и рекомендации педагогических советов школ на специальность «Русский язык и литература в национальной школе». ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ с 1 октября по 26 ноября; от уволенных в запас военнослужащих — до 1 февраля. Зачисление по итогам собеседования. Начало занятий с 1 декабря. Поступающие представляют следующие ДОКУМЕНТЫ: направление руководителя предприятия или командования части (по специальности «Начальное военное обучение и ФВиС» направление может быть выдано РВК по месту жительства), аттестат, характеристику, копию трудовой книжки, личное заявление, медсправку форма 086-У, 6 фотографий 3х4.

Слушатели обеспечивают государственной стипендией и общежитием наравне со студентами института. Успешно выдержавшие выпускные экзамены на подготовительном отделении зачисляются на I-й курс дневных факультетов вне конкурса.

М. НЕВЗОРОВ, зав. подготовительным отделением, ст. преподаватель кафедры педагогики.

ФОТОИНФОРМАЦИЯ



На снимках: участники Всероссийской олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по биологии; идет выполнение заданий. Фотографии ТЕРЛЕЦКОГО.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

И СПРОС, И ДОВЕРИЕ

Как принято считать, если пьяный человек не шумит и не буянит на улице, его можно и простить. Мол, с кем не бывает. С таким либерализмом пора кончать.

Но нельзя бросаться и в другую крайность. 25 мая комитет ВЛКСМ рассмотрел персональное дело студента I курса БХФ, который выпил как раз немного. Вполне был в состоянии себя контролировать. Пошел к поезду, чтобы на майские праздники ехать домой.

Был задержан нарядом милиции...

Фамилию студента мы не называем, но только потому, что он дал обещание, что никогда такого не повторится. К тому же, в его пользу говорят общественные дела, в которых он активно участвовал. Заместитель председателя бытсовета, участник конкурсов, смотр художественной самодеятельности. Тем не менее, товарищи по группе решили объявить ему строгий выговор с занесением в учетную карточку. Комитет счел это взыскание достаточным. Группа, принимая решение, взяла на себя ответственность за товарища. Если так, то взыскание будет для виновного уроком только тогда, когда он останется среди товарищей — людей, которые ему верят. Это не либерализм, но — доверие. Оно тоже воспитывает.

С. ВЛАДИМИРОВ.

такая тренерская работа — опять же контакт с детьми. Меньше будет потом конфликтов на уроках (из-за которых, кстати, больше всего и уходит).

За год, бывая в школе, больше научишься психологии, чем за два года на лекциях.

Конечно, и от самой школы многое зависит, методист здесь многое может дать.

— Да, это так. До сих пор помню своего методиста из Хабаровской школы № 29. Ольгу Петровну Кондрашову. Много от нее взял.

Если человек учится на токаря, ему с первых дней показывают станок. Если учится на учителя — то несколько месяцев практики для него недостаточно. Так что вывод может быть один. Желаю ребятам успеха в работе. Но успех этот во многом зависит от них самих.

Интервью вел В. Сергеев. п. Березовый Солнечный район.

СТАЖИРОВКА

Высший балл учителю

Перед тем, как встретиться с выпускницей филфака Ольгой Владимировной Пашкевич, я уже кое-что знал о ее работе от завуча Облученской восьмилетней школы № 1 Елены Ивановны Кияницкой. Нагрузка — 24 часа. Ведет свои профильные предметы: русский язык и литературу. Характерен хороший контакт с учащимися, выдержанный «учительский» тон. Методически подготовлена: правильно строит урок, идет от простого к сложному. Ребята ее понимают, отвечают с удовольствием. Конечно, еще много надо работать. Больше использовать наглядность, хотя в школе с ней трудно, (учителя стараются изготовлять пособия сами). Надо овладеть и умением подготовить ребят к тому, чтобы они в конце урока сами сделали выводы.

— Но, — закончила Елена Ивановна, — человек Ольга Владимировна увлеченный. Я, как наставник, считаю, что уроки ей удаются, особенно уроки русского языка. И единственно что хочу пожелать — больше заниматься проблемами: воспитательной работы. Считаю, что как учитель она состоится. Нет растерянности и разочарования, как у многих выпускников, есть желание совершен-

ствовать свои навыки. Это — главное.

Да, растерянности у Ольги Владимировны нет. Она сразу объяснила, почему: ее мама Вера Александровна — тоже учитель. Ведет географию в школе № 2. — Поэтому, — говорит Ольга Владимировна, — я свою работу заранее представляла. И готовилась. За время учебы собрала приличную методическую библиотеку. Первая практика — она была в младших классах — очень запомнилась. В хабаровской школе № 63 методист Галина Семеновна очень хорошо рассказывала, как готовить занятия, какие использовать методы. Она мне очень помогла. Хотелось бы ей огромное спасибо сказать.

Многое отработала уже здесь. Умение видеть класс, замечать всех учеников. Как «держу дисциплину?». 4—5 классы очень любят работу по карточкам. Проводим на русском языке такую игру: определяем падеж существительных, потом один выходит к доске и пишет, а остальные себя проверяют. Это намного интереснее, увлекательнее.

Когда работаешь на практике, знаешь: несколько недель, и ты — снова студент. Но все же было как-то страшно: что там, за

порогом института, тебя ждет? Больше всего волновало, как примут ученики, будут ли слушаться. Да и вообще: не недели, не месяцы — всю жизнь предстоит с ними работать! А они такие разные... Как потом справилась? Недавно проводили мы анкету, и вот несколько карточек: «больше всего нравится русский язык, очень хорошо объясняет учитель». Как было приятно видеть их! Сначала шли ответы: нравится математика, физика, физкультура... Даже боялась дальше смотреть. И вдруг — такая радость...

Ольга Владимировна пошла на урок, ее давно ждали ученики. Заглядывали в класс, задавали бесчисленные вопросы. Как много вопросов задают пятиклассники! Обыкновенные ребята. Любят получать пятерки и четверки, побаиваются двоек... А ведь они, как и все ученики, тоже ставят оценки своим учителям. Сами того не зная иногда, делают вывод, к которому учитель их готовит своей работой, своим к ней отношением. Давно сказано: дети видят все. И сказано не зря.

Вот некоторые из них уже и выставили учительнице свою оценку. Самый высший был для педагога — это когда его предмет становится для учеников любимым.

С. ЧЕН.

г. Облучье.

СЛОВО ВЫПУСКНИКА

Вывод может быть один

Валентин Акимович Бриляков закончил факультет ФВиС более десяти лет назад. Приехал работать в школу поселка Березовый. Она ещё не была такая просторная и уютная, такой стала сейчас, когда дальний лесопромысловый поселок превратился в одну из станций Байкало-Амурской магистрали. Но и тогда, и теперь, проблемы работы сводились к одному: как учить, воспитывать детей. Прививать им спортивные навыки, учить и жизненным наукам, потому что в спорте и физкультуре, как нигде, воспитываются многие человеческие качества. И когда мы попросили Валентина Акимовича ответить на традиционный вопрос нашей рубрики — «Что бы вы пожелали студентам, будущим учителям?» — он сказал то, что за годы своей работы привык считать главным:

— Учитесь работать с детьми не по книгам, а прежде всего на практике. Надо больше в школе бывать.

Я, — продолжает Валентин Акимович, — это понял сразу, как только приехал работать. Разные трудности были: кабинет оформить, наглядную агитацию подготовить — уже проблема. Немаловажно, когда учитель и это умеет. Но глав-

ная трудность была — это разрыв между, так сказать, «теорией и практикой». Нет, не в прямом смысле. Но если подумать: сорок предметов проходишь, пока учишься, а ведь нужна потом едва ли половина. Пока поймешь, что нужно, — забывается.

— Если бы знали сразу, что в школе пригодится в первую очередь, — точнее бы учились?

— Да, пожалуй, так. Надо в школу как можно раньше идти. Время отведенное на практику, слишком мало. Не только во время практики — просто в свободное время в школу ходить.

Другое хочу сказать. Училось нас человек шестьдесят, в школах работают — единицы. Что посоветовать, чтобы такого не было? Опять же: больше в школе бывать. Работа все по местам ставит.

— Учитель физкультуры ведет не только уроки, но и секции, по линии шефской работы занятия проводит.

— Когда это делается — очень хорошо. Например, взять «трудных». Ребята они шустрые, им дела хочется. Да и с другой стороны пусть они лучше на тренировке, чем на улице. Хоть и не будет из него спортсмен, но — уже польза. А для ребят-студентов