

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА  
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 6 (836)

● СРЕДА, 23 ФЕВРАЛЯ 1983 ГОДА

● Год издания 25-й

## 23 февраля — День Советской Армии и Военно-Морского Флота

Советские Вооруженные Силы — слава и гордость нашего народа. Созданные 65 лет тому назад волей Коммунистической партии и ее великого вождя В. И. Ленина для защиты революционных завоеваний рабочего класса, всего трудового народа, они с честью выполняют свое великое предназначение. Всеми своими победами, непревзойденной силой духа, мощью современного оружия и боевой техники Советские Вооруженные Силы обязаны партии коммунистов, умеющей реализовать богатейшие потенциальные возможности нового общественного строя в интересах защиты социалистических завоеваний.

В первом нашествии империализма на Страну Советов Красная Армия и Флот отразили объединенные походы агрессоров и белоохранительских полчищ, отстояли дело Великого Октября. Суровым испытанием для советского народа и его Вооруженных Сил стала Великая Отечественная война, в которой решалась судьба нашей Родины и будущее всей

человеческой цивилизации. Она являлась самым крупным военным столкновением социализма с ударными силами империализма. Высокую боевую мощь и несокрушимость продемонстрировали Советские Вооруженные Силы, разгромив самые сильные армии капиталистического мира.

Осуществляя планы мирного созидания, партия и государство не упускают из поля зрения вопросы укрепления обороны страны. Качественно новый этап в строительстве Советских Вооруженных Сил обусловлен оснащением их ракетно-ядерным оружием, что явилось вынужденной ответной мерой Советского Союза на растущую агрессивность империализма и угрозу применения им ядерного оружия против стран социализма. Проводя ленинскую стратегию мира, воплощенную в принятой XXVI съездом КПСС Программе мира на 80-е годы, наша страна и другие страны социалистического содружества учитывают, что в последние годы мировая реакция во главе с пра-



вами кругами США с помощью ядерного оружия о «советской военной угрозе» стремятся сломать сложившееся между двумя социальными системами военно-стратегическое равенство, добиться военного превосходства над СССР и его союзниками. Высокая и постоянная боевая готовность Советских Вооруженных Сил — это несокрушимая преграда на пути осуществления империализмом своих агрессивных планов. 65-ю годов-

щину Советской Армии и Военно-Морского Флота наши воины встречают новыми успехами в выполнении поставленной XXVI съездом КПСС задачи — день ото дня повышать бдительность, быть в готовности дать сокрушительный отпор любому агрессору. Советские Вооруженные Силы гарантируют безопасность страны, осуществление планов коммунистического созидания, являются оплотом мира и свободы на всей планете.

## Дорогами войны и труда

Каждый день мы идем на занятия. Чистые проходы, аккуратно убраные газоны, порядок возле здания института — все это дело рук нашего дворника, скромного труженика, который и на склоне своих лет приносит пользу людям. Имя его — Алексей Варлаамович Захаров. Он — участник Великой Отечественной войны.

С первых дней ожесточенных боев с фашистской Германией, вероломно напавшей на нашу Родину, Алексей Варлаамович трудится на литейном заводе, делает мины для фронта,

а с осени 1942 года сам становится бойцом действующей армии.

...Вой, переходы и снова бой, кровопролитные, упорные. Помните Алексею Варлаамовичу героический Севастополь. Дни и ночи смешались из-за дыма пожарниц; разрушенные дома; улицы, занесенные трупами и искореженной техникой врага...

Памятно и наступление в холодные ноябрьские снежные дни 1943 года. Стрелковой дивизии, бойцом которой был Захаров, и кавалерийскому корпусу предстояло удержать свои позиции у Перекопа

(Турецкого вала) до подхода основных сил. Окапывались и строили блиндажи только по ночам, время от времени отогреваясь у маленьких костров. Это были двенадцать незабываемых дней и ночей.

И вот подошли основные силы советских войск. На рассвете началось наступление. Немцы дрались ожесточенно, но наши бойцы, ломая сопротивление врага, шли вперед. 26-ю годовщину Великого Октября встретили в боях.

За проявленное мужество в боях с немецко-фа-

шистскими захватчиками старший сержант А. В. Захаров был награжден медалью «За отвагу».

А война шла на запад, и впереди у Алексея Варлаамовича были еще сражения за Крым, освобождение Румынии, Болгарии...

После войны А. В. Захаров вернулся к мирному труду. Вот уже и годы преклонные, а он и сейчас продолжает добросовестно трудиться. Алексею Варлаамовичу всегда хочется сделать людям приятное и доброе.

**Е. ПЕРМЯКОВА,**  
студентка 743 гр. филологического факультета.

## Перевыборы в группе народного контроля

18 февраля состоялось собрание преподавателей и служащих нашего института.

С отчетным докладом о деятельности группы народного контроля выступил И. И. Бесхлебный, председатель группы НК нашего института.

Члены НК в институте пользуются заслуженным уважением. Ими проделана значительная работа: регулярно проводятся рейды по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины, охране труда,

сохранению социалистической законности и т. д., налажен контроль за выполнением принятых решений. По предложению А. Е. Тихоновой, и. о. декана БХФ, В. А. Бакшеева, зав. учебной частью, А. В. Меньшова, председателя профкома студентов, деятельность группы народного контроля была одобрена.

«Перед новым составом группы НК стоит немало задач, — сказал в своем выступлении ректор института В. В. Романов, —

до сих пор слабо используется наглядность, не налажена систематическая работа народного контроля в летнее время, немало скрытых резервов в работе по укреплению социалистической дисциплины. Устранив замеченные недостатки, используя все резервы, народному контролю предстоит обеспечить организацию, создание деловой обстановки для успешного ведения учебно-воспитательного процесса в нашем институте».

Собрание единодушно приняло проект постановления, избрало новый состав группы НК в количестве 29 человек. За активную работу в рядах НК большая часть сотрудников была награждена Почетными грамотами Центрального районного комитета НК, которые вручил председатель комитета НК Центрального района П. Р. Козлов, грамотами и благодарностями от администрации института.

Юноши и девушки! Настойчиво воспитывайте в себе коммунистическую убежденность!

Учитесь жить, работать и бороться по-ленински, по-коммунистически!

## Итоги зимней экзаменационной сессии Успеваемость

Наименование факультетов	Успеваемость (в проц.)	
	общая	качественная
Исторический	97,6	62,8
Биолого-химический	96,5	58,4
Художественно-графический	97,2	34,1
Иностранных языков	93,7	49,9
Физико-математический	91,6	24,6
Филологический (кроме пятого курса)	95,4	34,2
Физического воспитания и спорта (кроме пятого курса)	93,35	34,4
Всего по институту	94,4	41,2

В зимнюю экзаменационную сессию текущего года общая и качественная успеваемость по курсам соответственно составила (в процентах): первый курс — 94,7 и 40,3; второй курс — 92,9 и 39,7; третий курс — 92,6 и 38,9; четвертый курс — 94,9 и 41,53; пятый курс — 98,6 и 49,6.

Успеваемость по общественным и психолого-педагогическим дисциплинам составляет (по факультетам): исторический — 100 и 79,7, 99,2 и 78,1; художественно-графический — 100 и 68,4, 100 и 76,1; биолого-химический — 98,5 и 73,7, 100 и 67,7; иностранных языков — 98,4 и 81,9, 98,4 и 66,8; физико-математический — 98,1 и 55,6, 98,2 и 57,3; филологический — 96,9 и 63,9, 99,2 и 70,5; физического воспитания и спорта — 98,6 и 49,7, 100 и 78,6.

## Постановление

СОБРАНИЯ КОМСОМОЛЬСКО-ПРОФСОЮЗНОГО АКТИВА ОТ 16 ФЕВРАЛЯ 1983 г.

С горячим одобрением восприняли студенты нашего института решения ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, IV Пленума ЦК ВЛКСМ.

Перед комсомольцами стоит сложная задача: воспитывать дисциплинированных, активных молодых строителей коммунизма. Насущной потребностью времени является решительная борьба за укрепление дисциплины (учебной, трудовой и внутрисоюзной). Руководствуясь решениями ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, IV Пленума ЦК ВЛКСМ, собрание комсомольско-профсоюзного актива постановляет:

- Во всех группах обсудить материалы IV Пленума ЦК ВЛКСМ, продолжить изучение материалов ноябрьского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС;
- Учеба — наш главный труд, наш комсомольский долг. Дальнейшее совершенствование организаторской работы, направленной на укрепление учебной дисциплины, общественного порядка и повышения качества учебы в каждой группе должно стать важнейшей задачей студенческого актива, всех комсомольцев;
- Вести решительную борьбу за укрепление дисциплины. Ни один случай нарушения учебы, общественной дисциплины не должен оставаться без внимания общественных организаций; добиваться создания в каждом студенческом коллективе такой нравственной обстановки, в которой бы лень, разболтанность, праздность получали суровое осуждение и решительный отпор. Создание атмосферы требовательности, настоящего товарищества — задача каждого комсомольского и профсоюзного активиста, каждого студента;
- Делом поддерживать инициативу передовых коллективов г. Москвы, вести борьбу за звание «Комната, этаж, общежитие образцового порядка»;
- Повышать оперативность, гласность проводимых рейдов, проверок, шире использовать возможности стенной печати, «Молнии», «Боевые листки».

## СОВЕТЫ КЛАССНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

дители и все прямые и косвенные родственники.

## СКОЛЬКО ВЕСИТ ЗЕМЛЯ?

сов в библиотеке, она разыскала нужный ответ.

1. «Ребенок все может». Поэтому смело поручайте детям любые дела. Даже те, которые сами не сумеете выолонить.

3. Подводя итоги выставки детского творчества; не критикуйте плохие экспонаты. Дети не виноваты, что у них неумелые родители.

Маленький Яша любил задавать вопросы. Вчера он спросил у учительницы: — Сколько весит Земля?

— Итак, сколько же весит Земля? — спросила она на следующий день. Никто не ответил.

2. Будьте всегда оптимистами. Помните: если ребенок не справится с заданием, ему придет на помощь родители, праро-

4. Уважайте бабушек! Они ваши первые заместители по учебно-воспитательной работе.

Учительница стала в тупик и прибегла к испытанному способу.

Учительница не без гордости сообщила сведения, почерпнутые накануне в библиотеке. Все с уважением выслушали. Когда учительница закончила, маленький Яша поднялся с места.

Г. СКОПИН.

— Можно еще один вопрос? — сказал он. — А это с людьми или без?

## На гимнастику — становись!

Важность физических упражнений для организма признают все. В самом деле, создавая себе максимум комфорта и ограничивая каждый лишний шаг, люди не берегут свое здоровье, а, наоборот, наносят ему вред. Ну, а можно ли считать человека высококультурным и культурным, если он парварски относится к своему здоровью?

ститута В. В. Романова выделено время для ее проведения: ежедневно в П.О. учебная группа или целый курс вместе с преподавателем, ведущим занятия, приступает к производственной гимнастике. За проведение ее отвечает физорг группы, который может организовать гимнастику сам или назначить любого студента. Когда занимается целый курс, физорги групп проводят гимнастику по очереди. А на физмате есть физорги курсов, которые отвечают за проведение производственной гимнастики. Каждый физорг в любое время может получить консультацию у преподавателей кафедры физвоспитания. Упражнения выполняются в зависимости от размеров свободного места и интенсивности: можно сделать 4-5 уп-

ражнений, и этого будет достаточно.

На снимке: занятия производственной гимнастикой в цехе радиопроизводства Рижского производственного объединения ВЭФ имени В. И. Ленина.

Фото Б. Колесникова. (Фотохроника ТАСС).



Гиподинамия — болезнь, которая нарушает в конце концов деятельность всех органов человеческого тела. Лекарство от нее одно: нужно больше двигаться, ибо если не бегаешь, пока здоров, будешь бегать, когда заболел. Давайте же начнем с самого простого — будем делать производственную гимнастику!

Приказом ректора ин-

## Спартакиада «Здоровье» набирает силу

Завершилась ставшая традиционной в нашем институте спартакиада «Здоровье», в которой с большим желанием участвуют многие преподаватели и лаборанты.

дела одинаково: физмат, биохимфак, факультет ФВиС.

В зимних видах личные места определялись по возрастным группам. По лыжам чемпионами стали: И. В. Ефтеева (ФВиС), И. Д. Поденкова (инфак), В. И. Чарыкова (истфак), Г. Ф. Свистунова (БХФ), Е. В. Бельва (инфак), Н. С. Загурский (ФВиС), В. А. Кузнецов (физмат), А. Н. Дроздов (ХГФ), А. А. Жуков (физмат). Лучшие многоборцы ГТО — И. В. Ефтеева (ФВиС), И. Д. Поденкова (инфак), В. И. Чарыкова (истфак), Л. Ф. Пуяткина (филфак).

жалению, практически не готовились к стартам «Здоровья» на художественно-графическом факультете, команда которого выступила лишь в двух видах спартакиады.

В этом году увеличилось количество видов в спартакиаде, возросло и число участников соревнований. Из 285 участников 47 человек выполнили разряды, 119 человек выполнили нормы ГТО.

В настольном теннисе победили представители факультета ФВиС, на втором месте — физмат, на третьем — инфак.

Кроме чемпионов, хочется отметить и тех, кто участвовал во многих видах спартакиады и показал хорошие результаты: А. Н. Павлюк, Н. К. Цыкун, В. С. Луконенко, С. Д. Антонов, Л. И. Тимофеева (все — физмат), Д. А. Ячинская, П. И. Колесник, В. И. Круть (филфак), О. В. Быжкова, Г. К. Ивентьева, С. В. Завалихина (инфак), Г. С. Чеснокова, В. И. Орлов, Ю. И. Бойко, В. К. Кузнецов, А. Ф. Дубинина (ФВиС), В. Г. Казаков (кафедра ФВиС), Л. Д. Жучкова (БХФ).

Командные места в спартакиаде распределились следующим образом: первое и второе места поделили факультет ФВиС и физмат, набравшие одинаковое количество очков. На последующих местах — биохимфак, инфак, филфак, истфак, худграф.

И. ОЛЬХОВСКАЯ, старший преподаватель кафедры ФВиС.

На снимке: соревнования по шахматам — А. А. Козинец (ФМФ) — В. В. Мельников (БХФ, спящий).

Фото С. Шарова.

## В мире шахмат

Завершился турнир на первенство института по шахматам. Места в нем распределились следующим образом:

первое место — Леонид Земляноко, факультет ФВиС, отделение ПВП, III курс;

второе место — Олег Ткаченко, ФМФ, II курс;

третье место — Михаил Кузьмин, факультет ФВиС, отделение НВП, III курс.

Победители турнира получили II разряд по шахматам и включены в спортивную интитуа.

В. ПОТОПАХИН, II курс, ФМФ.



В недалеком будущем студентам придется записаться термосами с чаем, бутербродами на день и, возможно, освобожденцем от занятий по уважительной причине: посещение библиотеки. Правда, ситуация пока не столь угрожающая, но кое-какие прогнозы можно сделать и сейчас.

В лучшие дни своей работы по ту сторону стойки находятся шесть человек. Именно такую картину застал я однажды утром, когда посетителей было 8-10 человек.

Однако с той поры, видимо, много воды утекло, потому что недавно, зайдя в библиотеку, я обнаружил очередь из 30 студентов. Они стеснительно сгрудились в отнюдь не просторном помещении. Кто-то сидел. Кто-то стоял. Кто-то нервно смеялся, на кого-то мрачно молчал, другие все вместе и каждый в отдельности думал примерно следующее: «Ну, сейчас пока пол-одиннадцатого. До звонка еще время есть, может, успею книгу получить... Правда, хотел еще лекцию по методике повторить — семинар сегодня... Елки-палки! Опять один библиотечкарь работает! Интересно, остальные где? Чем они занимаются, хотел бы я знать?.. Та-ак, сейчас уже одиннадцать. До звонка еще время есть. Вдруг успею?..» Затем мысли замыкают оборот и возвращаются к фразе: «Так почему же на такую массу студентов один библиотечкарь?»

Я совсем не согласен с теми несознательными элементами, которые намекали, что уважаемых работников библиотеки можно встретить в Доме одежды, в соседней столовой и других подобных местах. Я также не согласен с недоброжелателями, убившими нас в том, что

«у них второй завтрак». В конце концов, почему эти люди не могут собраться в одной из своих служебных комнат и устроить оперативное производственное совещание... минут на 10, 20, 30? Главная — результат работы. Книги выдают? Выдают. Те, что просишь, выдают? Те, что просишь. А если тебе не терпится, то вспомни народную мудрость: «Гнишь едешь — дальше будешь», «Посещишь — людей насмешнишь», — сожалению, не везде ситуация такая простая...

«Кто в теремке живет?» — спрашивали герои известной сказки. И жители домика дружно отвечали: «Мы!». В институтском теремке с табличкой «Юриконсульт» такой номер не пройдет. Надпись на двери гласит, что три дня в неделю в определенные все вместе и каждый в отдельности думает примерно следующее: «Ну, сейчас пока пол-одиннадцатого. До звонка еще время есть, может, успею книгу получить... Правда, хотел еще лекцию по методике повторить — семинар сегодня... Елки-палки! Опять один библиотечкарь работает! Интересно, остальные где? Чем они занимаются, хотел бы я знать?.. Та-ак, сейчас уже одиннадцать. До звонка еще время есть. Вдруг успею?..» Затем мысли замыкают оборот и возвращаются к фразе: «Так почему же на такую массу студентов один библиотечкарь?»

Я совсем не согласен с теми несознательными элементами, которые намекали, что уважаемых работников библиотеки можно встретить в Доме одежды, в соседней столовой и других подобных местах. Я также не согласен с недоброжелателями, убившими нас в том, что

М. НОРКИН, студент.

## ★ ЭТО ИНТЕРЕСНО

## Растения — отравители

Помните пушкинский анчар? Тот самый, ядом которого отравили стрелы, чтобы поразить ими врагов? Так вот, все это было заблуждением: анчар не ядовит, а гибнут возле него потому, что анчар теннис, располагает к отдыху, а растет на тех местах, где из земли выходят ядовитые вулканические газы.

Итак, анчар реабилитирован. Из ядовитого растения он возведен в звание растения-индикатора. Зловещее представление о ядовитом растении, как о смертельном за последние годы уступило место представлению более дифференцированному. Строго говоря, лекарственные растения тоже ядовиты. Содержащиеся в них активные вещества, полезные для одних, могут оказываться вредными для других. Вспомните, например, ошалевшую кошку, паливавшуюся валерьянкой. Дело в строгом назначении и дозировке. Поэтому, когда говорят, что такое-то растение ядовито, то указывают, для кого, в какое время, какой орган растения ядовит, в какой дозе и т. п. — целая анкета. Существует даже специальный раздел ботаники — токсикология растений. Согласно этой науке, ядовитыми считаются всякие растения, вызывающие даже малейшее расстройство функций организма человека или животных. Малейшее! Зна-

ют, не все ядовитые растения смертельны. Однако знать и различать их нужно.

Однажды во время весенней экскурсии группа студентов-биологов II курса спустилась в распадок широколиственного леса с замшелыми валунами, на берегу едва заметного ключа Хехцирской заповедника. Взгляд привлекло растение с коротким стеблем и одним длинночерешковым пятилопастным листом. Под листом на отдельной ножке красовался причудливый цветок, желто-зеленый, с темными жилками. Это необычайное растение — аризема амурская, широко распространенная в Хабаровском крае.

Во всех частях ариземы амурской содержится особое вещество, которое может вызвать отравление (его признаки: головокружение, судороги, потеря сознания). Наиболее же ядовито скрытое в почве клубнеобразное утолщение.

Будущие учителя должны уметь распознавать и аризему, и многие другие подобные растения, чтобы не допустить несчастных случаев во время экскурсий или пребывания детей в пионерских лагерях.

В. ЧЕКАНЬ, Н. ТЕЛЕКАЛО, преподаватели БХФ.

Редактор Г. Н. ГОРОДЕЦКАЯ.