

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 4 (834)

СРЕДА, 9 ФЕВРАЛЯ 1983 ГОДА

Год издания 25-й

Дню Советской Армии посвящается



Незабываемой страницей немеркнущей славы советского оружия вошла в историю выдающаяся победа советского народа и его Вооруженных Сил на берегах Волги. 40 лет назад, 2 февраля 1943 г., Советская Армия победоносно завершила под Сталинградом одну из крупнейших операций Великой Отечественной войны.

Сталинград стал символом стойкости, мужества и героизма советских людей в борьбе за честь, свободу и независимость Родины.

Среди доблестных защитников волжской твердыни сражался и наш земляк — Герой Советского Союза, бывший студент физико-математического факультета Хабаровского пединститута Евгений Александрович Дикопольцев. О нем мы сегодня и расскажем нашим читателям.

После боя товарищи назвали Евгения на том же месте. Он был еще жив. Сразу же отправили в санбат, находившийся в Старом Орлике. Но хирургическое вмешательство не помогло. Всю ночь он лежал, не приходя в сознание. А через несколько часов фронтовые друзья и товарищи проводили отважного бойца в последний путь. Это было 26 октября 1943 года. За героический подвиг в борьбе с врагами Родины гвардии сержанту Евгению Дикопольцеву было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Под Сталинградом Дикопольцев командовал взводом связи, был награжден медалью «За оборону Ста-

линграда». В апреле 1943 года за мужество и героизм, проявленные при освобождении Харькова, Дикопольцева награждают медалью «За отвагу». В сентябре этого же года он был тяжело ранен, но вскоре вновь вернулся в ряды бойцов.

СЫН РОССИИ

Бои становились все напряженнее. В районе села Старый Орлик враг подтянул свежие силы, стал вводить в бой уже не батальоны или полки, а целую дивизию, поддерживав свою пехоту крупными танковыми силами. Под вечер 25 октября, выполняя очередное задание, гвардии сержант Евгений Дикопольцев ушел восстанавливать поврежденную связь. Добирался ползком, держа автомат в руках и готовый к аппарату за спиной. Вдруг рядом разорвался снаряд. Осколком ранило в плечо, но он упорно продолжал ползти вперед. Вот, наконец, и место обрыва. Собрав всю свою силу, Евгений взял в руки оборванные концы кабеля. Но от большой потери крови руки уже не слушались его. Тогда Дикопольцев зажал зубами концы провода. Связь была восстановлена. Наша артиллерия была прямой паводкой по немецким танкам. Гвардейские минометы уничтожали пехоту. Фашисты были вынуждены отступить.

В селе Старый Орлик Днепропетровской области на могиле Героя стоит остроконечный памятник с красной звездой, стоит под раскидистым дубом, сохранившим следы былых ожесточенных боев. Могла красиво огорожена и с любовью оберегается пионерами, комсомольцами и общественностью села. В дни революционных праздников могила покрывается цветами венков, ее посещают комсомольцы и трудящиеся. Пионеры проводят здесь свои сборы. Ведь их дружина носит имя Дикопольцева.

Память о Герое, нашем земляке живет и будет жить в веках. В городах Хабаровске, Комсомольске, Вяземском улицы, где жил и учился Евгений Дикопольцев, носят его имя. 15 пионерских отрядов также носят имя Героя. В наш институт приходят письма от школьников с просьбой выслать фотографию и рассказать о жизни и подвиге Евгения Дикопольцева. Студенты Хабаровского пединститута гордятся именем Героя, своей упорной учебой, трудом, научной и общественной деятельностью стремятся приумножать славные традиции советского народа, хорошими делами увековечить память героических защитников нашей Родины.

Р. БЕРЕЗКИН.

РОДИЛСЯ Евгений Дикопольцев в 1923 году в городе Ардатове (Горьковская область). Детские его годы прошли на участке Кедрач Обороного леспромхоза, а затем на Оборе. Десятый класс он окончил в городе Комсомольске-на-Амуре. Считался одним из лучших учеников. После школы Евгений сразу же поступил в Хабаровский пединститут на физико-математический факультет.

Это был юноша высокого роста, сухощавый, на редкость жизнерадостный и энергичный. Имея незаурядные способности по математике, он принимал живейшее участие и в обсуждении вопросов литературы, искусства, сочинял стихи, хотя об этом знали лишь немногие. Хорошо играл в шахматы, имел второй спортивный разряд по лыжам. Евгений был

хорошим товарищем, готовым всегда прийти на помощь друзьям. На факультете его знали как активного общественника. Он состоял членом комсомольского бюро физмата. Учился Женя в институте только на «хорошо» и «отлично». С большой теплотой и сердечной заботой относился к родным, очень любил труд.

Когда началась война, Евгений с первых же дней пытался уехать на фронт. Но его не брали по молодости лет. И только 12 апреля 1942 года с ашелюнами бойцов добровольцев Дикопольцев отбыл в армию. А через два дня родные получили от него письмо: «Иду туда, мамочка, где я должен быть по велению сердца, по духу времени».

После краткосрочных курсов Евгений Дикопольцев попадает на Харьковское направление. Нача-

Работники народного образования! Воспитывайте подрастающее поколение в духе идеалов коммунизма, сознательного отношения к труду и учебе! Совершенствуйте подготовку кадров для народного хозяйства!

Итоги «Недели русского языка»

Подведены итоги Недели русского языка, посвященной 60-летию образования СССР.

На филологическом факультете прошли тематические беседы и выступления в студенческих аудиториях о русском языке как средстве межнационального общения, о красоте, богатстве, выразительности языка, о культуре речи.

Студенты III курса выступили перед первокурсниками. Г. Тропанец рассказала студентам IV курса об изучении русского языка в национальных республиках, а затем состоялась встреча с завучем Полетневской школы, учительницей русского языка, нашей выпускницей А. Т. Кузнецовой. Анна Тимофеевна поделилась сложностями и радостями работы учителя-словесника. По ее мнению, учитель, кроме глубоких и прочных знаний по своему предмету, кроме владения новейшей методикой, должен иметь свое «хобби», дело, занятие, которое любит, которое поможет увлечь и привлечь учеников.

В период Недели на факультете была проведена олимпиада по русскому языку для студентов III—IV курсов, в которой участвовало около 80 человек. Победителями ее стали Т. Пехова и В. Черкас (III курс).

Студенты I курса представили на конкурс свои сочинения. Во многих работах отражена история создания, единения нашего государства, прошедшего в борьбе и труде 60 славных лет. «Советский народ делает все, чтобы наша Родина — Союз перешедших республик сво-

бодных — стала еще прекраснее, могущественнее и сильнее», — так пишет И. Абдуллина, а Т. Рощина посвятила свое сочинение прославлению учительского труда, призванного «каждодневно открывать ребенку мир, познание человека и Отчизны». Искренним и ярким было сочинение Е. Паласенко, взволнованно рассказывающее о дружбе детей, о счастливом и радостном детстве в нашей стране. Женя — участница ансамбля «Счастливое детство», принимала участие в зональном фестивале детских самодеятельных коллективов, где выступала якуты и удэгейцы, русские и нанайцы. «На прошальном вечере мы пели «Широка страна моя родная», «Солнечный круг», и не было в тот вечер между нами никакого языкового барьера. На разных языках звучало понятное, не требующее перевода «Хай!», «Ба-хйбо!», «Спасибо!», «Спасибо Родителю, спасибо народу за праздник дружбы, за безоблачное и счастливое детство!»

Сочинения будут оформлены в альбом. Жаль, что первокурсники других факультетов не откликнулись на наше приглашение принять участие в этом конкурсе.

Были и другие интересные мероприятия. Сейчас мы готовимся к олимпиаде по языку для школьников Хабаровска и Хабаровского края, в проведении которой будет активно участвовать студент III курса нашего факультета.

Д. ЯЧИНСКАЯ,
зав. кафедрой русского языка.

Лаборанты БХФ соревнуются

На БХФ прошел смотр-конкурс кабинетов и лабораторий, посвященный 60-летию образования СССР. Жюри конкурса разработало положение о смотре, в которое входили такие разделы, как изготовление тематических стендов, таблиц, выставка студенческих научных работ, умение лаборанта пользоваться ТСО и др.

Такие смотры стали традиционными на факультете. Они значительно активизируют работу лаборантов, заставляют творчески подходить к оформлению кабинетов и лабораторий, более качественно обеспечивать учебный процесс.

По результатам смотра определены победители. Первые места на факультете заняли кабинеты 114, 125, 129 (кабинет ос-

нов, сельского хозяйства, лаборант Р. И. Коляда; кабинет зоологии позвоночных, лаборант Л. И. Рыпенко; кабинет органической химии, лаборант Моисеева Е. В.). Вторые места присуждены кабинетам, где лаборантами О. Н. Каменицкова, Э. Г. Поротинова. Третьи места получили лаборанты кабинетов 401, 305 116 (Н. А. Степанова, А. В. Резанов).

Совершенствуя систему смотров-конкурсов кабинетов и лабораторий, лаборанты факультета разрабатывали критерии оценки своей работы, который положен в основу социалистических соревнований учебно-вспомогательного персонала факультета.

Г. ВОЛКОВА,
Т. ТРЕТЬЯКОВА,
доценты БХФ.

«Ушел в бухгалтерию...»

Выполнение задач, стоящих перед коллективом, в репаяющей стенени зависит от трудовой дисциплины каждого члена этого коллектива. Это — аксиома нормальной деятельности любого учреждения, любого его подразделения. Но одно дело слова, а другое — факты.

Мы не придаем подчас особого значения таким «мелочам», как опоздание на работу на 5—10 минут, задержка на то же 5—10 минут после обеденного перерыва, «интересный» разговор в коридоре с подружкой в рабочее время и т. д. Разумеется, в каждом случае находятся причины: поломка автобуса, плохое самочувствие, болезнь родственников и пр. Но если говорить начистоту, то эти, так называемые, причины — прежде всего следствие личной неорганизованности, а также отсутствия требовательности со стороны руководителей и общественных организаций того коллектива, в котором трудится нарушитель.

«Мелкие» нарушения, если их не пресекать своевременно, порождают другие «мелкие» и «крупные» нарушения, действуют отрицательно на окружающих, тех, кто к своим обязанностям относится добросовестно.

В нашем институте есть и другой тип нарушителей дисциплины, которых уличить в недобросовестности очень трудно, так как они создают видимость большой занятости, активной работы.

Попробуйте застать на рабочем месте зав. складом М. Э. Гецена в часы, указанные в графике работы! На двери его склада постоянно висит записка: «Ушел в бухгалтерию». Обратившись в бухгалтерию, узнаете: «Только что был». Так и тянется знаменитая «сказка про белого бычка...» А между тем лаборатория не может получить со склада необходимые приборы, материалы, работники института теряют в поисках нарушителя драгоценное рабочее время.

Некоторые работники умело используют неоперативность своих руководителей в решении вопросов о дисциплинарных взысканиях. Систематически опаздывает на работу, уходит во время рабочего дня решать свои личные дела старший лаборант Т. В. Бочарева. Выговоры как устные, так и письменные ее не пугают, увещания не действуют. Вот здесь и нужно было бы решительное вмешательство профсоюз-

ной организации, чтобы создать петердмное общественное мнение вокруг подобного отношения к своим обязанностям.

Большой вред приносит наша неорганизованность в проведении совещаний, собраний, их переносы, а это тоже нарушение дисциплины, которое вносит в рабочий ритм неразбериху.

Укрепление трудовой дисциплины — дело не одного дня, не очередная кампания. Успеха здесь можно добиться только тогда, когда этим вопросом по-настоящему займутся общественные организации подразделений, руководители служб и кафедр, администрация, когда оно станет делом каждого сотрудника института.

Пусть станут известными имена добросовестных работников, тех, кто является примером дисциплинированности! Строже давайте относиться к нарушителям трудовой дисциплины, пусть неуютно чувствуют себя в нашем коллективе любители опозданий, отлучек с рабочего места, беспричинных «уходов в бухгалтерию» в рабочее время!

Н. БАЛАКШИ,
председатель профкома.

● ЧАС КНИГИ

Новинки нашей библиотеки

Среди новых книг, поступивших в нашу библиотеку, вниманию читателей предлагаются следующие.

1. А. И. Власов. «Политические манипуляции: история и практика средств массовой информации США». В этой книге анализируется международная деятельность средств массовой информации США, использующих методы манипулирования умами в интересах монополистических кругов. Под видом прославления «американского образа жизни», с помощью ложного тезиса о «советской военной угрозе», путем искажений, полуправды, сенсаций и других приемов американский империализм пытается ослабить бдительность народов, увести их от борьбы за прочный мир, за социальную справедливость на земле.

2. «Оружие обреченных» (международный террор на службе империализма). В последние годы прав-

дические круги США развернули новую кампанию против нашей страны, приписывая ей причастность к «международному терроризму». Автор этой книги, журналист — международник Том Федорович Емельянов разоблачает клеветнические измышления вражеской пропаганды и убедительно показывает, что подлинным источником и генератором международного террора является американский империализм.

3. Автор «Анатомия лжи», Самуил Лазаревич Зиве — видный советский юрист и общественный деятель. В своей книге он рассказывает о провокационной в отношении СССР деятельности созданной 20 лет назад в Лондоне организации «Эмнести интернашнл» («Международная амнистия»), выступающей под лживой вывеской защиты прав человека. Автор использует большой фактический материал о преступном характере горстки отщепенцев, которых «Эмнести» пыта-

ется взять под защиту, здесь же опровергается клевета об условиях содержания осужденных в СССР.

4. Николай Николаевич Яковлев — известный советский историк — публицист. Он является автором почти двух десятков книг: «Новейшая история США», «Преступившие грань», «Франклин Рузвельт — человек и политик» и др. В предлагаемой вниманию читателей книге «ЦРУ — орудие психологической войны» автор рассказывает о возникновении и истории ЦРУ — Центрального разведывательного управления США. На ярких примерах раскрывается подрывная деятельность американской разведки, которая проводит психологическую войну против СССР, других социалистических стран и всех прогрессивных сил мира. Эти книги будут интересны для преподавателей и студентов.

О. МРЕЖИНА,
библиограф.

Психология в помощь студентам

Комсомольская конференция «Я и мои товарищи» прошла на первом курсе художественно-графического факультета.

Как достичь в группе организационного, интеллектуального, эмоционального и волевого единства? Есть ли на нашем факультете по-настоящему дружные, сплоченные группы? На эти вопросы помогли ответить психологические исследования.

Самыми дружными оказались комсомольцы 611 и 612 групп. Взаимопомощь, неравнодушие друг к другу помогли им и успешно сдать сессию, и хорошо учиться в течение семестра.

Много сложных задач предстоит еще решать студентам в своем первом студенческом году: научиться сдерживать излишние эмоции и воспитывать сознательное отношение к учебе и дисциплине, активнее участвовать в общественной и о й жизни института и учиться искусству общения друг с другом, с другими группами (ведь мы, будущие учителя, и должны уметь находить общий язык с самыми разными людьми) и во всех делах наш верный союзник — увлекательная наука психология.

Г. НЕКРАСОВА,
студентка 611 группы ХГФ.

Положение

ОБ ОБЩЕСТВЕННОМ СМОТРЕ - КОНКУРСЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА И КУЛЬТУРЕ ПРОИЗВОДСТВА

В РСФСР объявлен республиканский общественный смотр-конкурс педагогических вузов по охране труда и культуре производства. Смотр-конкурс проводится и в нашем институте. Главной задачей его является широкое вовлечение рабочих, служащих, учебно-вспомогательного персонала, студентов, преподавателей в проведение мероприятий по повышению культуры и эстетики производства, созданию безопасных условий труда, ликвидации причин производственного травматизма, профзаболеваний как на рабочих местах сотрудников, так и при проведении занятий со студентами.

Смотр-конкурс проводится по следующим разделам охраны труда и культуры производства:

- эстетическое оформление кабинета, лаборатории (качество оформления, отражающего специфику работы кабинета, лаборатории, мастерской и т. д.; наличие наглядной информации по технике безопасности, перспективных планов и их выполнение, паспорта на лабораторию, включающего ее назначение, схемы электросети, заземления, опись оборудования, приборов, инструментов; размещение оборудования, мебели и их состояние);
- документальное оформление инструктажей по технике безопасности, проводимых для студентов и сотрудников института;
- состояние электрохимического хозяйства в кабинетах, его соответствие с техникой безопасности;
- обеспеченность и использование сотрудниками, студентами спецодежды и защитных приспособлений;
- наличие вентиляции и температурный режим в кабинетах, исправность вытяжного шкафа и его применение;
- санитарно-гигиеническое состояние кабинетов, лабораторий;
- меры, принимаемые по предупреждению производственного травматизма и профзаболеваний;
- культура труда в кабинетах, лабораториях, мастерских и т. д.

Подведение итогов смотра-конкурса проводится поквартально по материалам смотровых комиссий факультетов.

По достигнутым результатам определяются места лабораторий, мастерских, кабинетов, кафедр, факультетов.

Положение утверждено местным комитетом института.

Положение об XXI комплексной спартакиаде студентов ХГПИ

1. Цели и задачи.

1) Вовлечение студентов в спортивно-массовую работу, улучшение их общей физической подготовки и повышение спортивного мастерства.

2) Подготовка спортсменов-разрядников по видам спорта и значкистов ГТО.

2. Руководство.

1) Руководство спартакиадой осуществляется кафедрой физического воспитания и спорта и спортивным клубом института, а непосредственное проведение ее возлагается на главную судейскую коллегию, утвержденную ректором института.

2) Положение принимается на совместном заседании кафедры ФВиС и спортивного клуба, утверждается ректором института.

3. Участники соревнований.

1. К участию в соревнованиях допускаются студенты дневного и подготовительного отделений, прошедшие медосмотр, являющиеся членами ДСО «Буревестник», уплатившие членские взносы за 1981 и 1982 уч. год.

2. Студенты, находящиеся в академических отпусках, имеют право выступать за свой факультет.

3. Преподаватели не участвуют в спартакиаде студентов.

4. Определение победителей.

Победитель спартакиады и последующие места в спартакиаде определяются по наименьшей сумме очков, набранных командой факультета по 12 видам спорта. В волейболе и баскетболе в зачет

может идти и мужской, и женский результаты. Лыжный и легкоатлетический кроссы идут в зачет как обязательные виды.

5. Награждение.

1. Факультет, занявший ПЕРВОЕ место в комплексной спартакиаде или в соревнованиях по отдельным видам спорта, награждается переходящим кубком и дипломом I степени. Факультеты, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами соответствующей степени.

2. Почетными грамотами награждаются декан, зам. декана по спортивной ра-

боте и председатель совета физкультуры факультета, занявшего ПЕРВОЕ место в спартакиаде.

3. Победители личного первенства награждаются Почетными грамотами.

6. Порядок и сроки проведения.

1. Спартакиада проводится в I полугодии 1983 года.

2. Спартакиада проводится по двум группам. 1 группа — общие факультеты.

2 группа — факультет ФВиС.

Программа соревнований.

Вид спорта	Время проведения
1. Волейбол	16—20/II
2. Лыжный кросс	22—26/II
3. Лыжи	22/II или 6/III
4. Зимнее многоборье	
ГТО	11—12/III
5. Шахматы, шашки	10—15/III
6. Баскетбол	23—27/III
7. Настольный теннис	6—7/IV
8. Стрельба	14/IV
9. Плавание	20/IV
10. Легкоатлетический кросс	22/IV
11. Футбол	25—27/IV
12. Легкая атлетика	4/V
13. Летнее многоборье	
ГТО	11—13/V

Организационный комитет по проведению спартакиады.

1. Чекулаев Н. И. — гл. судья спартакиады.

2. Рощина И. А. — зам. гл. судьи.

Члены оргкомитета.

3. Паденкова Н. Д. — зам. декана ивфака по спортмассовой работе.

4. Ольховская Н. С. — зам. декана физмата — «—

5. Годубь В. И. — зам. декана ХГФ — «—

6. Заборина Г. И. — зам. декана БХФ — «—

7. Огай Р. А. — зам. декана Филфака — «—

8. Чарыкова В. И. — зам. декана истфака — «—

9. Казаков В. Г. — преподаватель кафедры физвоспитания.

10. Павлюк А. П. — преподаватель кафедры математического анализа.

Спортклуб института.

Редактор
Г. Н. ГОРОДЕЦКАЯ.



...Мороз и солнце. — День чудесный...»

Фото А Терлецкого.