

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 16 (847)

СРЕДА, 11 МАЯ 1983 ГОДА

Год издания 25-й

ВНИМАНИЕ: СТРОЙФОНТ

## ГОТОВИМСЯ К ЛЕТУ

Завершается подготовительный период у большинства студенческих отрядов нашего института (СОП «Стрела-1», «Стрела-2», «Восток»).

Уже не первый год наш институт формирует отряды проводников, которые обеспечивают летом поезда дальнего следования: отряды «Стрела-1» и «Стрела-2» работают на трассе «Хабаровск — Москва», СОП «Восток» обслуживает иностранцев на трассе «Хабаровск — Находка».

Весна для наших отрядов — горячая пора: ведется большая работа по подготовке к рабочему периоду. Бойцы отрядов проводников уже сдали экзамены по профессиональной подготовке (здесь на первом месте СОП «Стрела-1»), готовят альбомы по городам, собирают библиотечки. Все отряды посетили Музей комсомольской славы, где познакомилась с историей комсомола края.

В летопись комсомольских дел орденоносного Хабаровского края немало славных страниц внесано и студентами ХГПИ. По инициативе студентов исторического факультета в институте начат сбор средств в фонд мемориала

студента физико-математического факультета, Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева, погибшего в 1943 году при освобождении Советской Украины. Бойцы КМСХО-82, работавшие на уборке урожая в Черняевском совхозе, перечислили в фонд мемориала 2,5 тыс. рублей. Бойцы студенческих отрядов 1983 г. подхватили это начинание. Все отряды выбрали своим почетным бойцом Е. Дикопольцева. По решению штаба трудовых дел и руководства отрядов при единодушном одобрении всех бойцов 17 апреля 1983 г. студенческими отрядами проводников был проведен воскресник на питомнике им. Лукашова. Заработанные на воскреснике 200 руб. были перечислены в фонд мемориала Евгения Дикопольцева.

Большую роль в деле воспитания бойцов отрядов, в пропаганде идей коммунистической морали, бичевании наших больших и маленьких недостатков призваны играть студенческие агитбригады. Смотр-конкурс агитбригад студенческих отрядов нашего вуза, прошедший 25 апреля, показал, что в целом наши агитбригады готовы к выполнению своих задач.

Однако недостаток опыта в этом деле сказался на качестве подготовки Агитбригады в составе ССО в нашем вузе — дело новое, поэтому вполне простительны некоторые затруднения бойцов. Решением компетентного жюри первое место было присуждено агитбригаде СОП «Стрела-2», показавшей более интересную по тематике программу и сравнительно высокий уровень исполнения.

Подготовка к рабочему периоду в студенческих отрядах идет полным ходом. Не за горами экзаменационная сессия, а там — в путь! Лето покажет, кто чего стоит. Соревнование продолжается.

**С. ВОСТРИКОВ,**  
компар штаба трудовых дел.

На снимке: бойцы СОП «Стрела-1» на воскреснике в питомнике им. Лукашова.



## Подводя ИТОГИ

Закончилась ставшая традиционной в нашем институте научная студенческая конференция, которая как бы подвела итоги нашей работы за год. Каковы же они?

Среди факультетов института лучше всего обстоят дела с работой СНО на биолого-химическом (отв. Марусова), физико-математическом (отв. Кукина), историческом (отв. Дмитракова), филологическом (отв. Мендус) факультетах.

Как же здесь добились успеха? На этот вопрос можно ответить: работа проводилась в течение всего года. Приведу несколько фактов, подтверждающих это.

Исторический факультет: регулярно выпускались вестники СНО, информация о работе различных кружков появлялась в факультетской газете «Историк», многоотраженной газете «Советский учитель»; советом СНО факультета проводилась про-

верка работы археологического кружка, кружка мифологии древнего мира и т. д. В результате три работы с исторического факультета получили на конференции 1 премию.

Филологический факультет: в течение года проводилась Неделя русского языка, Олимпиада по русскому языку, устные журналы, и во всех этих делах самое активное участие принимали комсомольцы — активисты СНО. Этот перечень можно было бы продолжить.

Очень хотелось бы, чтобы комсомольцы таких факультетов, как инфак, ХГФ и факультет ФВиС, ответственные за работу СНО в бюро ВЛКСМ этих факультетов переняли все лучшее, чего достигли их товарищи и в новом учебном году значительно активизировали свою работу

**Е. НИЗОВА,**  
отв. за СНО в комитете ВЛКСМ.

## 70 строк о счастье

С чего начинается научная студенческая конференция? С кафедры. С того самого злосчастного сооружения из четырех досок, которое я, как незадачливый председатель секции, бросилась искать в самый последний момент. Но кафедра наша, аудитория была тесна от дружеских лиц, докладчики волновались, и все пошло своим чередом...

«Все гении мира держатся за руки», — гласит девиз кружка «Глобус», которым руководит М. Т. Сабанцева. Все четыре доклада, прочитанные на заседании нашей секции «Традиции и новаторство в литературе», продемонстрировали четкую взаимосвязь различных направлений в развитии литературы. Оказалось, мы можем решать самые разные проблемы — от гамлетизма персонажей Чехова до эволюции сонета в русской литературе — и это будет единым целым.

У каждого из нас, докладчиков, позади осталась кропотливая работа над текстом, тяжелые раздумья, беспощадный анализ любимых строк,

прежде чем выпестить на суд строгих слушателей свой труд.

Аудитория, как губка, впитывала все: шекспировские черты в «Чайке», образ Руссо в пейзажах Байрона, особенности русского сонета... Выжать из нее вопросы было труднее — видимо, в силу гуманизма, свойственного первокурсной молодежи, составлявшей большинство слушателей.

Но важным было другое: абсолютная связь всего происходящего — прерывающегося голоса докладчика, напряженно внимающих аудитории, мелодики стихотворных строк и молчаливого волнения консультанта-преподавателя... Это было одно — мысль автора, которую ты старался донести до слушателей, понимающие вопросы, луч солнца, скользящий по столам и стенкам кафедры — то, что пазывалось вторым туром XXXI научной студенческой конференции.

**И. РОДИНА,**  
студентка 721 гр. филологического факультета.

## Производственное совещание на физмате

В феврале этого года на открытом партийном собрании физико-математического факультета обсуждался вопрос «О состоянии и мерах по укреплению трудовой и исполнительской дисциплины в свете решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС». Во исполнение решений этого собрания в апреле на факультете проведено производственное совещание учебно-вспомогательного состава вместе с активом факультета. На нем были рассмотрены вопросы выполнения мероприятий по укреплению трудовой дисциплины, выработанных на партийном собрании.

Совещание отметило важность работы учебно-вспомогательного состава, его большую роль в подготовке будущих специалистов — учителей к самостоятельной работе в школе. Его состав — это сотрудники в основном с высшим образованием. Часть из них работает в институте много лет, причем работает творчески: это А. И. Вилиткевич, С. Д. Антонов, Г. К. Василенко.

А условия очень сложные — большой дефицит учебных площадей. Приходится проявлять много изобретательности, чтобы в этих условиях обеспечить полностью учебный процесс. Это удается только в первую половину дня. На совещании обсуждено техническое состояние аудиторного фон-

да, намечены меры по его улучшению.

Совещание указало, что в имеющихся условиях особенно важно интенсифицировать использование учебных площадей. Сотрудники факультета это понимают: на всем факультете разработаны должностные инструкции и планы и графики работы, введены журналы заявок и регистрации выполненной работы учебно-вспомогательного состава.

Качество выполненной работы зависит, главным образом, от сознательности исполнителя. Активизация деятельности учебно-вспомогательного состава служит более широкому вовлечению сотрудников в социалистическое соревнование. При подготовке к совещанию были подведены итоги социалистического соревнования на факультете. Первые места заняли: среди кабинетов — 230 аудитория (старший лаборант Е. В. Бурдюкова), среди лабораторий — 206 (учебный мастер Г. К. Василенко), среди сотрудников — С. Д. Антонов.

В заключение совещания было принято постановление, намечены мероприятия по дальнейшему улучшению работы и организации социалистического соревнования среди учебно-вспомогательного персонала.

**А. ПОЛИЧКА,**  
председатель профбюро ФМФ.

## ПОЛОЖЕНИЕ

О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ И ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 1983—85 гг. СРЕДИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА И СОТРУДНИКОВ ИНСТИТУТА.

Смотр-конкурс проводится с целью дальнейшего качественного улучшения работы по широкому привлечению профессорско-преподавательского состава и сотрудников вуза к регулярным занятиям физической культурой и спортом.

Подведение итогов и определение победителей

Итоги смотра-конкурса подводятся в декабре отчетного года на заседании парткома. Победитель определяется по наибольшему количеству очков, набранных по 6 показателям с учетом поощрительных очков. В случае равенства очков преимущество отдается коллективу, имеющему лучший показатель по подготовке значкистов «ГТО».

Основные показатели подведения итогов смотра-конкурса

1. Число физкультурников в процентном отношении к контингенту профессорско-преподавательского состава и сотрудников.
2. Число членов ДСО «Буревестник», уплативших членские взносы в отчетном году, в процентном отношении к контингенту преподавателей и сотрудников.
3. Число подготовленных значкистов ГТО в процентном отношении к контингенту преподавателей и сотрудников.
4. Число подготовленных спортсменов массовых разрядов в процентном отношении к контингенту преподавателей и сотрудников.
5. Число участников соревнований в процентном отношении к числу преподавателей и сотрудников факультета.
6. Число занимающихся в оздоровительных группах и секциях (туризм, рыболовство, ОФП, гр. «Здоровье»).

Вводятся также поощрительные очки: — за оформление фотоальбома — 10 очков; — за оформление экрана хода сдачи норм ГТО — 2 очка.

Награждение победителей.

Коллективы, занявшие 1, 2, 3 места награждаются памятными вымпелами и грамотами спортклуба ХГПИ. Профорги и заведующие кафедр, занявших 1, 2, 3 места, награждаются памятными призами и грамотами спортклуба.

Комиссия по проведению смотра-конкурса.



**Б. Баконина.** Октябрята — к юбилею пионерии. Начальная школа, 1982, № 3.  
**Д. Дмитракова.** Сделать жизнь октябрят эмоционально насыщенной. Воспитание школьников, 1982, № 2.  
**И. Захарович.** Торжественно обещаю... Воспитание школьников, 1982, № 2.  
**Кинга вожатого.** М., 1972.  
**В. Матвеев.** Серьезная

веселая игра (о проведении игры «Октябрята — по стране Октября»). Воспитание школьников, 1982, № 1.  
**Н. Панова.** Учителю о работе с октябрятами. М., 1972.  
**Работа с октябрятами.** М., 1980.  
**Л. Романова.** Учитель — вожатый — октябренек. Пособие для учителей на-

чальных классов. — М., Просвещение, 1981.  
**Е. Рыбинский.** Все лучшее — детям. М., 1980.  
**Система воспитательной работы с октябрятами.** М., Просвещение, 1977.  
**В. Терский.** Вожатый, ты — педагог! М., Молодая гвардия, 1973.  
**Торжественно обещаю** (сборник). Воронеж, Цент. Черноземье, кн. изд-во, 1982.

## Эстафета октябрятских дел

**УСТНЫЙ ОКТЯБРЯТСКИЙ ЖУРНАЛ «МУРЗИКА»**

**1 страничка** Почемучук. Алеша Почемучук отвечает на вопросы октябрят, которые они задавали в течение недели (записки опускали в конверт).

**2 страничка** «Сказочная». Инсценировка сказки.

**3 страничка** «Загадайка».

Загадывание загадок всем участникам.  
**4 страничка** «Лесняйка».

Лесная викторина:

1) Я вопрос всем задаю, Вам подумать всем придется, Что имеем мы в виду, Говори: «Кривая жжется?»

(острые волоски крапивы вонзаются в поры кожи и обламываются, содержащаяся в крапиве кислота вызывает ожог).

2) Есть ли у нас хищные растения?

3) Я имею кислый вкус И для щей всегда гождусь. Я люблю в тени таиться, А названье мне... (кислица).

**5 страничка** «Что такое хорошо и что такое плохо».

Шуточные стихи или частушки на лагерные темы. Например:

Чистота — залог здоровья, Помним это мы всегда. Моет Коля только руки, Ну, а шею — никогда.

Хвастал Саша:

«Я нырну На любую глубину». Он нырнул, а мы со дна Доставали хвастуна».

Журнал проводит пионеры вместе с октябрятами. Страничка готовится заранее. Открывает и перероачивает — странички ведущий. Продолжительность странички от 3 до 5 минут.

**КОНКУРС РИСУНКОВ НА АСФАЛЬТЕ**

Совет друзей октябрят за день до проведения конкурса пишет большое красочное объявление, где указана тема конкурса (например, «Дадим шар земной детям»). На асфальтовой площадке заранее чертят ровные квадраты, в которых октябрята должны будут рисовать, ставят номера и готовят наградные знаки для участников, раскладывают у квадратов цветные мелки. Выбирают жюри конкурса. Октябрята — победители конкурса в группах приходят под музыку и по сигналу начинают рисовать. За них «болеют» пионеры. Через 30 минут раздается сигнал окончания. Члены жюри обходят и рассматривают рисунки. Сразу же вручают жетоны-оценки (цветные бумажные кружки). Учитывается и мнение болельщиков. Вечером подводятся итоги и награждаются победители.

**ЧАС ВЕСЕЛЫХ ЗАТЕЙ** (или день смеха). «Внимание, внимание!

Сегодня, в 17 часов, проводится час веселых затей. Каждый может проверить свою ловкость, смекалку, получить приз. Приходите на поляну смеха. Приглашаем всех октябрят». Такое объявление вывешивают, готовясь к этой затее, друзья-пионеры. Они же проводят конкурс между звеньями на лучший аттракцион. Совет отряда закрепляет за звеньями задания: первое звено готовит аттракцион, отобранные в результате конкурса; второе пишет указатель:

Октябренек! Направо пойдешь — Весело время проведешь! Налево пойдешь — все, что нищен, найдешь! Прямо пойдешь — тоже не пропадешь!

Третье звено готовит жетоны и прейскурант для «магазина»; четвертое звено готовит аншлаги на месте проведения аттракционов:

1. Покажи свою смекалку, Первым выдери скакалку.  
 2. Пропеси-ка ловко ложку И не вырони картошку.  
 3. Залезай скорей в мешок, Обгони-ка всех, дружок.  
 4. Всего три шага ты пройди, Сядь на стул, не упади.

5. Ну-ка, покажи споровку, Закрути скорей веревку.  
 6. Бей ударом с поворота, Попадет твой мяч в ворота.

7. Ты избавь его от слез, Прикраси бедняге нос.  
 8. Тот, кто метко мяч бросает, Тот жетоны получает.

9. Ты обрежь скорей пилу, Чтоб подарок получить.

На каждом аттракционе пионеры вручают победившим участникам жетоны, на которые они могут потом выкупить в магазине шуточный приз.

**СЛАДКОЕ ДЕРЕВО**

Лагерный почтальон вручает на утренней линейке октябрятм телеграмму: «Дорогие октябрята! Во время обхода я нашел в лесу сладкое дерево. Жду вас. Лесничий». Октябрята по маршруту а м для каждой звездочки или общему для группы ищут в лесу «сладкое дерево». Оно заранее украшено конфетами. Придя к дереву, ребята встречают лесничего (пионера) или любого сказочного героя, который предлагает октябрятм спеть, поиграть, станцевать или же каждому октябренку что-то исполнить и после этого сорвать с дерева конфету.

**ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ**

На утренней линейке «волшебник» вручает каждой звездочке пакеты — маршрутные листы и говорит об условиях игры:

1) вскрыть пакеты в указанное время;  
 2) внимательно изучить маршрут и следовать точно по нему;

3) выполнив задание, на станции получить оценку-жетон;  
 4) после окончания иг-

ры собраться на сказочную поляну для подведения итогов.

**ПРИМЕРНЫЕ ПУНКТЫ МАРШРУТОВ:**

**«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»**

Каждой звездочке (отряду) предлагают узреть и назвать цветы (6—8 полевых цветов, заранее подготовленных).

**«КОРОЛЕВСТВО ЦАРЕВНЫ НЕСМЕЯНЫ»**

Надо рассмешить царевну (спеть, станцевать, рассказать небылицу, смешной расказ, стихотворение). Ребята пытаются ее рассмешить, но это не так-то просто. Царевна слушает, а ей не смешно, она даже хочет заплакать. Задание будет считаться выполненным тогда, когда царевна Несмеяна улыбнется или засмеется.

**«В ПЛЕНУ У РАЗБОЙНИКОВ»**

По пути к этому пункту на октябрят нападают разбойники (человек 5 пионеров), захватывают ребят в плен и тащат на сказочный допрос к Карабасу-Барабасу (в палатку или шалаш). «Допрос» проводится по вопросам:

— Из какой это сказки?  
 — В какой сказке Баба-Яга помогает Иванушке-Дурачку? (придумать еще).

На «допросе» используются сказочные открытки, рисунки, книги, иллюстрации и т. д.

**«ТРИДЕСЯТОЕ ЦАРСТВО САМОДЕЛКИНА»**

Октябрята должны вылепить из пластилина фигурки из сказок или нарисовать сказочных героев.

**«ГОСУДАРСТВО СКАЗОЧНЫХ ГЕРОЕВ»**

Узнать героев из сказок и правильно определить личные вещи. На поляне — герои и разные предметы в хаотическом беспорядке:

— Баба-Яга с корзинкой;  
 — Красная Шапочка с помелом;  
 — Золушка с плеткой;  
 — Рассеянный с улицы Бассейной с тыквой;  
 — Карабас с иголкой;  
 — Буратино с градусником и красным крестом;  
 — Айболит в тюльпане;  
 — Кащей Бессмертный со скорородой;  
 — Дюймовочка с золотым ключиком и т. д.

После прохождения всех пунктов октябрята собираются на сказочной Пушкинской поляне, где подводятся итоги игры. Отряды (или звенья, звездочки) показывают свои выступления:

1) инсценировка сказки (или сцены из сказки А. С. Пушкина);  
 2) парад пушкинских героев;  
 3) сказочная викторина по произведениям А. С. Пушкина.

# Школа вожатых

Выпуск № 2

Подготовлен доцентом кафедры педагогики В. К. Григоровой



## Октябрята в пионерском лагере

1. На вас, вожатые, возложена огромная ответственность за ребенка, за его здоровье и воспитание, вам доверена жизнь ребенка.

2. Многие из октябрят тяжело переживают разлуку с родителями, с трудом привыкают к коллективу, трудно осваиваются с лагерным режимом. Поэтому помните, что малы-

ют их, ходят грязными, а между тем в чемодане есть чистые рубашки, майки. А бывает, что коробку с зубным порошком они не вскрывают до конца бенки.

3. Многие из октябрят тяжело переживают разлуку с родителями, с трудом привыкают к коллективу, трудно осваиваются с лагерным режимом. Поэтому помните, что малы-

### Особенности работы с октябрятами

шам особенно необходимы задушевность, ласка, теплота и забота. Присядьте вечером на краешке кровати, улыбнитесь, пожелайте спокойной ночи. И сразу маленькому человеку станет хорошо и уютно. Не забывайте, что вы на период смены заменяете ребенка родных.

3. Октябрята — любознательный народ. Задают вожатым множество вопросов. Терпеливо выслушивайте их, не отмахивайтесь, доходчиво отвечайте.

4. Некоторые малыши не приучены к порядку: разбрасывают вещи, тер-

яют их, ходят грязными, а между тем в чемодане есть чистые рубашки, майки. А бывает, что коробку с зубным порошком они не вскрывают до конца бенки.

5. Малыши готовы все попробовать на вкус, и первая же прогулка в лес может принести массу неприятностей. Вожатый должен быть готовым к рассказу о ядовитых травах и ягодах.

6. Октябрята не могут долго сосредоточивать свое внимание на чем-либо одном. Поэтому все занятия, игры, праздники не должны быть очень длительными и утомительными.

7. В работе с малышами нетерпимы крикливость, грубость. Должен быть требовательный, но спокойный и ласковый тон.

### Октябрятский уголок

Большое значение в работе с октябрятами имеет наглядность. Каждая группа с помощью пионеров и вожатого оформляет октябрятский уголок, где отражается вся жизнь группы и звездочек: как октябрята выполняют режим дня, как работают, развлекаются и т. д. Очень важно, чтобы материал уголка постоянно менялся, отражал события сегодняшнего дня.

Что может быть в октябрятском уголке:

- название группы, эмблема, девиз;
- речевка, песня;
- спляски октябрят по звездочкам (могут быть помещены в нарисованных красных звездочках. Против каждой фамилии помещается эмблема, обозначающая поручение октябрятки на данный момент. При смене поручения эмблема переставляется);
- план работы группы на смену;
- план на день;
- правила октябрят;
- наши друзья (вожатые — пионеры);
- «Мы им говорим спасибо!»;
- сегодня дежурит;
- соревнувшаяся между звездочками;
- календарь погоды.

### Комплектование звездочек и выборы актива

Октябрятская группа прикрепляется к отряду старших пионеров. Они выделяют вожатым октябрятских звездочек и пионеров-умельцев для работы с октябрятами.

Разбивка на звездочки проводится в день приезда в лагерь. В звездочку входит 5—7 человек. При комплектовании их надо учитывать желание ребят. Октябрятская группа и звездочки выбирают название и речевку.

### НАЗВАНИЯ И РЕЧЕВКИ ЗВЕЗДОЧЕК

- «Светлячок»  
Мы горим, не потухая, Дружно, весело живем. Любит нас страна родная, Свой огонь вперед несем.
- «Ромашка»  
Раз-два-три, Солнышко, свети. Три-четыре-пять, Мы идем играть, Петь и веселиться, Бегать и резвиться.
- «Мечтатели»  
Раз-два! Скорость света! Три-четыре! Мы летим! На далекие планеты Поскорей понасть хотим!

### ПРАВИЛА ОКТЯБРЯТ

1. Октябрята — будущие пионеры.
2. Октябрята — прилежные ребята, любят школу, уважают старших.
3. Только тех, кто любит труд, октябрятами зовут.
4. Октябрята — правдивые и смелые, ловкие и умелые.
5. Октябрята — дружные ребята, читают и рисуют, играют и поют, весело живут.

### „Режиму дня — мы друзья!“

- 8.00 Горн поет «Пора, пора! С добрым утром, детвора!».
- 8.00—8.20 Тотчас же по порядку, Октябренек, на зарядку!
- 8.20—8.45 Убери постель, умойся, На линейку быстро стройся.
- 9.00—9.30 Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара.
- 9.30—10.00 Кто куда: кто в поход, Кто в цветник, на огород!
- 10.30—12.00 Загорай и закаляйся, В нашей речке искупайся.
- 12.00—13.00 Раз пришел веселый час, Здесь играют все у нас.
- 13.00—14.00 За столом серьезный вид. Припаляжем да покажем Октябрятский аппетит.
- 14.00—15.30 Сладок сов после обеда. Тихо! Не буди соседа!
- 15.30—16.00 Вот и снова горн поет: Сладкий чай в столовой ждет.
- 16.00—19.00 Не грустят в семействе нашем, Мы поем, играем, пляшем. Все занятия хороши. Где заштопать, где пришить — Все сумеем сделать сами И письмо напишем маме.
- 19.00—19.30 А теперь, наконец, нужен Перед спом хорошей ужи.
- 19.30—20.30 Почитать, поиграть,
- 21.00 Ровно в девять — время спать!

Редактор Г. И. ГОРОДЕЦКАЯ.