

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА,

№ 6 (766)

СРЕДА, 25 ФЕВРАЛЯ 1981 ГОДА

Год издания 23-й.

**XXVI съезд КПСС решает
величественные задачи.**

Внимательно следя за работой съезда, мы испытываем чувство великой гордости за нашу Коммунистическую партию, за Родину, за наш народ!

РАПОРТ

**комсомольской организации Хабаровского
государственного педагогического института
XXVI съезду КПСС**

Комсомолы и молодежь нашего Хабаровского государственного педагогического института вместе со всем советским народом в обстановке высокого трудового и политического подъема встретили исторический XXVI съезд Коммунистической партии Советского Союза. Они успешно и с большой настойчивостью работали над выполнением решений XXV съезда КПСС и XVIII съезда комсомола.

Юноши и девушки активно включились в соревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомола съезду партии. Почти 2,5 тысячи человек встали на трудовую ударную предсезонную вахту. 147 лучших комсомольцев института стали ее победителями. В январе 1981 года завершился Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!», в котором приняли участие все наши студенты. За годы десятой пятилетки молодежь института хорошо училась и хорошо трудилась. На ее счету немало славных дел.

Проводя агитацию по привлечению абитуриентов в наш вуз в 1979-1980 учебном году, комсомолцы организовали 31 экскурсию по институту. Членами общественной приемной комиссии проведен цикл бесед в школах и на предприятиях города.

Все студенты вторых курсов являются членами педагогического отряда «Орленок». В институте действуют пять школ юных в

составе факультета будущего учителя, где старшеклассники города готовят себя к учебе в нашем институте.

Большая работа проведена по организации пионерского лета-80. В 38 загородных пионерских лагерях работало более 800 комсомольцев в составе отряда вожатых «Искорка».

В период подготовки к празднованию 110-й годовщины со дня рождения Владимира Ильича Ленина активизировалась идейно-политическая работа. Во всех комсомольских организациях прошли Ленинские уроки, комсомольские собрания с единой повесткой «Жить, учиться и бороться по-ленински, коммунистически!». 80 комсомольцев награждены значками ЦК ВЛКСМ «Всесоюзная Ленинская проверка», 30 — «Ударник-1979».

Готовясь к встрече 35-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне, комсомолцы института провели большую работу по военно-патриотическому воспитанию студентов, участвовали в спартакиаде имени Героя Советского Союза Евгения Дикопольцева, в Вахте памяти.

Смотром комсомольской зрелости студентов стал третий трудовой семестр. Объединенный студенческий отряд института в количестве 1800 человек работал под девизом «Завершающему году десятой пятилетки — энтузиазм и творчество молодых!». Проводил он и большую политико-массовую работу.

Линейным отрядом «Педагог» освоено строительство мостовых работ на сумму 50 тысяч рублей. Успешно потрудились отряд проводников «Восток». Бойцами комсомольско-молодежного сельскохозяйственного отряда «Диапазон-80» с совхозных полей убрано картофеля и озоней с площади 550 гектаров. По итогам социалистического соревнования между отрядами в период третьего трудового семестра строительный отряд и вожатые завоевали первое место.

Много сил и старания отдают комсомолцы института своему основному делу — учебе. По итогам зимней экзаменационной сессии 1980—1981 учебного года 187 студентов заняли ряды отличников учебы.

С большим волнением и гордостью комсомолцы и молодежь Хабаровского педагогического института встретили начало работы XXVI съезда нашей родной Коммунистической партии, целиком и полностью одобряя и поддерживая внутреннюю и внешнюю политику КПСС. Мы заверяем коммунистов, что приложим все свои усилия для выполнения задач, которые поставит XXVI съезд партии на новую пятилетку, будем в первых рядах борцов за успешное выполнение его решений.

Родине, Коммунистической партии, советскому народу мы отдадим весь жар своих комсомольских сердец, будем верными продолжателями великого дела построения коммунистического общества в нашей стране.

ГОРЯЧО ОДОБРЯЕМ, ЕДИНОДУШНО ПОДДЕРЖИВАЕМ!

23 февраля в 17 часов по местному времени у нас было тихо и торжественно. В институте и общежитиях включены все телевизоры и радиоприемники. Преподаватели, студенты, служащие, собравшись в красных уголках, в жилых комнатах, чутко ловили каждое слово Москвы, где начал свою работу исторический XXVI съезд КПСС. У телевизоров, у радиоприемников, затаяв дыхание, сидели и те, кто в это время был дома. Все ощущали величие исторического события, внимательно слушали, радовались и анализировали доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Л. И. Брежнева. Переполненные высокими чувствами патриотизма и гордости за нашу любимую Родину, за Коммунистическую партию и весь советский народ, люди высказывали свои сокровенные мнения.

Л. В. САФРОНЕНКО,
зав. кафедрой политэкономии и научного коммунизма.

Следя за работой съезда партии, проникаешься сознанием величия его, величия значения тех вопросов, которые рассматриваются на форуме коммунистов Союза Советских Социалистических Республик. Это величие подчеркивается широтой представительства рабочих, социалистических, коммунистических партий, которые, почерпнув здесь самые передовые идеи, будут претворять их в жизнь у себя. Важен интернациональный характер съезда. Наша партия действует в тесном контакте с дружественными партиями других стран, не навязывая свои идеи, убеждает правотой нашего дела, претворением в жизнь планов и идей.

Каждое слово доклада — это золотое слово нашей правды. В нем конкретно и убедительно говорится, что в восьмидесятилетие годы Коммунистиче-

ская партия будет последовательно продолжать осуществление своей экономической стратегии, высшая цель которой — неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни народа, создание лучших условий для всестороннего развития личности на основе дальнейшего повышения эффективности всего общественного производства, увеличения производительности труда, роста социальной и трудовой активности советских людей.

Я, как и все преподаватели нашего института, горжусь тем, что вношу посильную долю труда в общее дело построения коммунистического общества в нашей стране. Мы приложим еще больше усилий к тому, чтобы готовить высококвалифицированных специалистов для народного образования.

Г. АБАШКИНА,
секретарь комсомольского бюро истфака.

Читая проект ЦК КПСС об Основных направлениях экономического и социального развития СССР на предстоящее десятилетие, я обратила особое внимание на следующие слова этого исторического документа: «Большие задачи стоят перед Ленинским комсомолом — верным помощником партии, перед всей советской молодежью. На заводе, стройке и в поле, в сфере науки и культуры, просвещения и здравоохранения, на всех участках коммунистического строительства комсомол призван возглавить молодежь в борьбе за выполнение и перевыполнение плановых заданий, воспитывать у нее советский патриотизм, чувство любви к социалистической Родине, стремление к овладению знаниями, достижениями науки, техники и культуры, внедрению всего нового и прогрессивного в производство».

И вот 23 февраля я с огромным интересом слушала доклад нашего дорогого Леонида Ильича

Брежнева на XXVI съезде КПСС. Он еще и еще раз подчеркнул значение молодежи в социальном и экономическом развитии СССР. Его доклад — наша боевая программа действий. Мы должны отлично учиться, быть активными в многогранной общественной деятельности. И здесь мы, комсомолцы, должны быть на передовых рубежах.

С. САСИП,

студент третьего курса факультета иностранных языков.

Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев в своем докладе на XXVI съезде партии отметил, что советские люди стали жить богаче и материально, и духовно, что они достигли новых успехов в создании материально-технической базы коммунизма и повышении благосостояния нашего народа. Да, это мы ощущаем на себе и воочию убеждаемся, что условия, созданные нам, дают возможность для всестороннего развития человека. А это порождает активность советских людей в труде, в общественных делах.

Леонид Ильич Брежнев отметил, что весь наш народ глубоко пропихся политикой Коммунистической партии и поддерживает ее делами, упорным трудом. Многогласный студенческий коллектив института тоже причастен к делам народа. И на совхозных полях, и в пионерских лагерях, и в других сферах трудовой деятельности, и в общественных делах мы всегда старались работать по-ударному.

Курс миролюбивой политики КПСС позволяет дальше развивать строительство коммунизма, претворять в жизнь все намеченные планы, позволяет нам, студентам, спокойно учиться, заботясь только о том, чтобы получить прочные знания и стать хорошими специалистами, людьми, полезными социалистическому обществу.

ОТЛИЧНИКИ

Зимняя сессия показала, что по общей и качественной успеваемости исторический факультет опередил другие факультеты института. Из 187 отличников — 41 с истфака. Сегодня мы назовем только пятерых из них.

На снимках (слева направо): Л. Хренкова (931 группа), Л. Тимофеева (932 группа), М. Узбекова (933 группа), Ю. Пикалов (942 группа), А. Довгал (951 группа).

Фото А. Терлецкого.



ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА

ВЫПУСК № 1 (11)

ПОДГОТОВЛЕН КОМСОМОЛЬСКОЙ ДРУЖИНОЙ ПО ОХРАНЕ ПРИРОДЫ (БХФ)

СЕМИНАР ПО ОХРАНЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Недавно в городе Брянске проходил Всесоюзный семинар комсомольских работников и активистов вузов по охране окружающей среды, организованный ЦК ВЛКСМ и Всесоюзным обществом охраны природы. Честь представлять Хабаровский край на этом семинаре была оказана доценту кафедры ботаники А. Е. Тихоновой и мне, как секретарю комитета комсомола института.

Программа семинара была очень насыщенной. Участники его посетили опытное лесничество, школу № 57, где работает лучшая в Брянской области дружина по охране природы, а также ряд промышленных предприятий города. Для комсомольских работников и активистов вузов очень интересным было знакомство с работой Фокинского райкома ВЛКСМ города Брянска, где сложились традиции учебы актива по вопросам охраны природы.

Одно из секционных занятий семинара проходило в школе № 57, в которой впервые в стране создается и опробуется система привития знаний и навыков по охране природы. Школа эта является одной из базовых при АПН СССР. За ней закреплено 58 гектаров территории. Три года назад здесь создан штаб «Природа», оперативный отряд «Витязь», члены которых ведут большую природоохранительную работу, занимаются изучением экологических проблем. Вопросы охраны природы включаются в программы по русскому языку, физике, математике, химии.

Обмен опытом продолжался и на общих заседаниях. Представители Волгограда, например, рассказали, что по почину студентов пединститута был проведен месячник «Учитель в ответе за жизнь на планете». Как одно из от-

делений ФБУ действует в институте «Лесная академия».

Большой интерес у участников семинара вызвало выступление зав. кафедрой ботаники Альбины Евгеньевны Тихоновой. Она рассказала о том, что вот уже восемь лет работает в нашем институте дружина по охране природы. Немало славных дел на счету зеленых дозорных: это — ежегодная операция «Ель», организация кинолектория, пропагандистская работа в школах, на предприятиях и, конечно же, выпуск странички «Человек и природа» в институтской газете «Советский учитель».

Ряд предложенных высказал на семинаре первый секретарь Брянского обкома комсомола. В частности, он обратил внимание на то, что до сих пор совершенно недостаточно привлечены к пропаганде природоохраны советы молодых специалистов; нет отделений ФОПа по подготовке общественных инспекторов по охране природы. Необходимо также расширить публикацию в периодической печати материалов о работе комсомольских дружин.

В заключение на семинаре были приняты рекомендации, поставлены задачи по охране природы перед комсомольскими организациями. Комитет ВЛКСМ, штаб дружины по охране природы Хабаровского пединститута считают, что комсомольским организациям факультетов необходимо более широко привлекать студентов к операции «Наш институт — сад», к работе по охране природы. Каждый комсомолец должен помнить слова, записанные в материалах XVIII съезда ВЛКСМ: «Бережь и люби природу — это значит беречь и любить Родину».

Е. КРАДОЖЕН.

Федор ТЮТЧЕВ

Зима недаром злится,
Прошла ее пора —
Весна в окно стучится
И тонит со двора.
И все засветилось,
Все гонит Зиму вон —
И жаворонки в небе
Уж подняли трезвон.
Зима еще хлопочет
И на Весну ворчит.
Та ей в глаза хочот
И пуше лишь шумит...
Взбесилась ведьма злая
И, снегу захвачит,
Пустила, убегая,
В прекрасное дитя...
Весне и горя мало:
Умылась в снегу
И лишь румяней стала,
Наперекор врагу.

Павел РАДИМОВ

ПЕРЕД ВЕСНОЙ

Весна застряла
в снеговых сугробах,
За непогодой
не летят грачи.
Лишь стаи галок,
черных, крутолобых,
Кружат в зените
заревой парчи.
И рушатся
на голые березы
Ватагой,
говорливой без ума.
Еще гремят
последние морозы,
Еще метет
метелица-зима.
Но в каждый вечер
золотистой зори,
И дальний лес
заметно почернел.
Близка пора,
как в полевом просторе
Подымет солнце
алый самострел,
И рухнет наст,
и струйки лужи талой
Разрыхлят снег,
и желтая вода,
Забрав соломы
и щепы немало,
Забулькает
под корочкою льда.

Капы — это наплывы на стволах деревьев. Такие наплывы часто образуются на стволах берез, кленов, орехов; реже — у хвойных. Возникают они в местах обильного развития «спящих» почек вследствие их разрастания. Эти болезненные наплывы имеют большую хозяйственную ценность. Их свилеватая и чрезвычайно твердая древесина с красивым рисунком широко используется при изготовлении художественной мебели, токарных и других мелких поделок: шкатулок, портсигаров, письменных приборов, пуговиц и т. д.

ИТОГИ ОБЩЕНИЯ С ПРИРОДОЙ

Победители районных ученических олимпиад собрались в школе № 5 нашего города на Хабаровскую краевую олимпиаду, чтобы еще раз проверить глубину своих знаний по биологии. Олимпиада проводилась в два тура. В первом участвовали все школьники — около 100 человек (они письменно отвечали на поставленные перед ними пять вопросов), во втором — победители, набравшие не менее 15—25 баллов.

Кто же правильно ответит на все пять вопросов? Первым из семиклассников положил на стол жюри свою работу ученик средней школы № 5 города Комсомольска Юра Оникиенко. Ответы его достаточно четкие, лаконичные, но один вопрос остался совсем нераскрытым.

Внесены в „Красную книгу“

«Живыми ископаемыми» называют растения семейства аралиевых. Все представители его — реликты древней тепло- и влаголюбивой тургайской флоры, а поэтому имеют ограниченное распространение. Интенсивные заготовки их в качестве лекарственного сырья (у некоторых и древесины) резко сократили природные запасы этих растений. Уже сейчас к редким и находящимся под угрозой исчезновения видам отнесено четыре из десяти произрастающих на советском Дальнем Востоке — это аралия материковая, калопанакс семиллопастный, заманиха высокая, женьшень настоящий.

Аралия материковая — травянистое растение — встречается изредка на юге Приморского края, вблизи моря. Она является ценным декоративным растением и широко используется в народной медицине при лечении простуды и головной боли. Установлено, что настойка ее корней оказывает более сильное возбуждающее действие на организм, чем настойка женьшеня.

Калопанакс семиллопастный — дерево до 15 метров высотой. В СССР произрастает на юге Приморья, на Сахалине и Курильских островах. Препараты

Успешно выполнил свое задание Гарик Бушуев из средней школы № 75 города Хабаровска. Он ответил на все вопросы, но... с некоторыми неточностями. Первая половина олимпиады показала, что все ребята могут оформлять свои мысли, знания в краткой и ясной форме. Во втором туре окончательно выявились победители. Первых два места заняли Юра Оникиенко и Гарик Бушуев, на третье место вышла Ира Русанович (средняя школа № 6 города Амуурска).

Десятиклассникам пришлось сложнее. Здесь нужно было показать знания не только по ботанике и зоологии, но и по общему биологическому циклу и охране природы. Затруднений было много, но большинство ребят показали

прочные знания. 10 человек приступили ко второму туру. Вопросы общеприкладного цикла шли легче, а вот с ботаническими, зоологическими и охранными пришлось труднее. Многие не могли ответить на вопрос «Почему пихта, ель и сосна редко используются для озеленения больших городов?». С трудом называли они редкие виды животных и растений, причины сокращения их численности.

Победители поедут участвовать в республиканской олимпиаде в городе Барнауле, а нам осталось пожелать всем дальнейшее пристальное изучение и своего края, и биологических дисциплин.

В. ТАГИРОВА,
Н. ТЕЛЕКАЛО,
члены жюри краевой олимпиады-81.

Заманиха высокая — колючий кустарник, произрастающий только в горах южного Сихотэ-Алиня. Растение замечательно не только своей красотой, но, прежде всего, ценными лекарственными свойствами стимулирующего и тонизирующего действия.

Включение этих растений в «Красную книгу» вселяет надежду, что они всегда будут украшать нашу землю и служить человеку.

О. СИМОНОВА,
доцент кафедры ботаники.

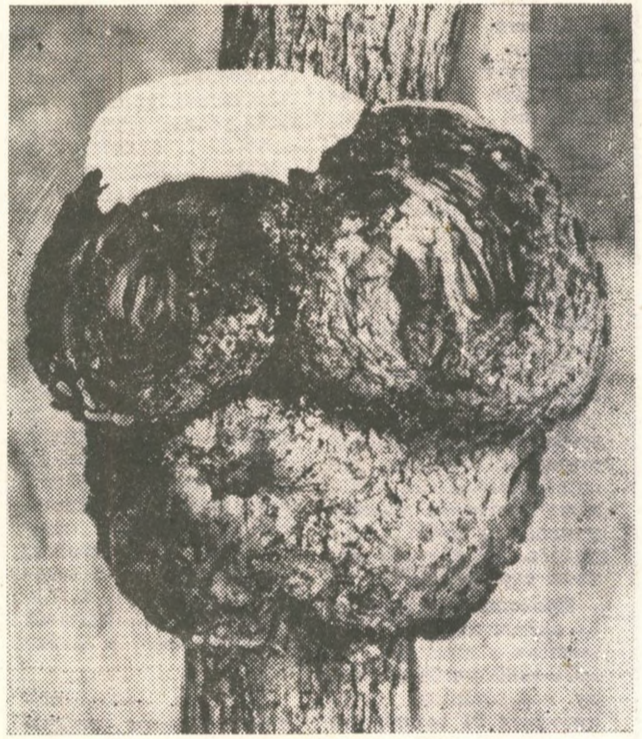


Фото А. Терлецкого.

3 А ОКНОМ белая пелена покрыла землю. Природа как бы погрузилась в сладкий сон. Зайдите в погожий зимний лес, осмотритесь. Недалеко от дороги свисает оранжево-красная гроздь рябины, контрастно выделяясь на белом фоне. Словно сережки, свисают с ветки плоды клена. А вот пышный куст шиповника с красными плодами. Если срезать осторожно эти лесные находки и поместить в вазу, то получится оригинальный зимний букет. Еще несколько лет тому назад слова «зимний букет» звучали необычно. И правда, какой букет в такое время, когда на улице снег и мороз?

В 1960 году в Ленинграде впервые была организована выставка

«Зимнего букета», которая с тех пор организуется ежегодно. Подобные выставки «получили прописку» и в других городах нашей страны, в том числе и в Хабаровске.

Материалами для композиционного оформления букетов могут быть камыш, тростник, Иван-чай, брусника, толокнянка, плаун и другие. Очень нарядно выглядят веточки с плодами березы, клена, липы, ивы и других деревьев и кустарников. Их можно не засушивать. Осенние сухие листья клена, березы, дуба могут быть украшением любого интереса. Если же возникает надобность засушивать осенние листья, то их предварительно помещают в глицериновый раствор, затем чуть под-

сушивают и слегка проглаживают теплым утюгом. Корни деревьев, сухие сучки, куски стволов, замшелые ветки могут служить дополнительным мате-

риалом к самым разнообразным композициям как держатели для настенных украшений с живыми и сухими букетами.

ПОЭЗИЯ ЗИМНЕГО БУКЕТА

риалом к самым разнообразным композициям как держатели для настенных украшений с живыми и сухими букетами.

В лесах много грибов — трутовиков. Их можно использовать тоже в качестве держателей для зимних букетов. Чага — это березовый гриб. Он представляет

собой наросты разнообразной формы. Подобные наросты находятся также на ольхе, вязе, рябине. Материалы для зимних букетов необходимо заготавливать

летом и осенью во время специальных экскурсий.

А знаете ли вы, что и зимний букет имеет свою историю. В России 281 год тому назад 1 января 1700 года в полночь началось торжественное восшествие Нового года. До этого январь ничем не отличался от других месяцев, а но-

вый год начинался с 1 сентября. И вот 20 декабря 1699 года царь Петр издал указ о праздновании Нового года, которым повелевалось украсить дома сосновыми, еловыми и можжевеловыми ветками по образцам, выставленным на Гостинном дворе Москвы. Позднее веточки были заменены цельными елками. Но каждый раз после новогодних праздников с болью в сердце смотришь на пеньки от срубленных в канун 1 января красивых елок.

Новогодние елки вполне могут заменить веточки, оформленные в композиции с применением указанных материалов. Можно использовать и обычный цветочный вазон с землей, вставить туда еловые

веточки и спицы или палочки с игрушками на конце. Название — «С Новым годом!»

Есть и другая композиция: ветки сосны, яркая оранжевая, желтая свечка, цветок из фольги, который помещается и укрепляется в плоской широкой вазе, где разложены еловые ветки. Все это вместе может составить зимний букет под названием «Павшим героям».

Используйте все возможности, чтобы создавать у себя зимние букеты. Это так прекрасно!

С. КРИВИНА,
преподаватель кафедры ботаники.

Редактор
В. А. ГАВРИЛОК.