

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 4 (764)

СРЕДА, 11 ФЕВРАЛЯ 1981 ГОДА

Год издания 23-й.

С первых же дней второго семестра учебного года учиться и работать по-ударному!

Приложим все силы к тому, чтобы достойно встретить XXVI съезд КПСС!

## XXVI СЪЕЗДУ КПСС — ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ!

### ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬЦЕВ

Закончилась зимняя экзаменационная сессия. Подводя итоги первого семестра, комитет ВЛКСМ ставит перед комсомольцами института новые задачи на второе учебное полугодие.

Завершился Всесоюзный Ленинский зачет «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь!». Продолжается ударная трудовая вахта «XXVI съезду КПСС — отличную учебу, высокую общественную активность!». Штаб по руководству трудовой вахтой при комитете комсомола института отметил хорошую работу на факультетах: биолого-химическом (председатель штаба трудовой вахты БХФ Н. Холодовский), историко-английском (секретарь бюро ВЛКСМ Г. Абашкина), физико-математическом (секретарь комсомольского бюро Н. Опанасенко). Задача сейчас заключается в том, чтобы еще шире развернуть борьбу за достижение наивысших показателей, до 15 февраля провести смотр средств гласности (газет, боевых листовок, плакатов), посвященных XXVI съезду родной Коммунистической партии, 60-летию Хабаровской красной комсомольской организации.

Комитет ВЛКСМ, профком института подводят итоги социалистического соревнования между факультетами за первый семестр 1980—1981 учебного года. Результаты их будут доложены на собрании комсомольско-профсоюзного актива института, которое состоится в феврале. Идеологические комиссии при бюро ВЛКСМ факультетов должны еще раз внимательно рассмотреть на своих заседаниях, как идет общественно-политическая практика студентов, провести учебу секретарей групповых комсомольских организаций.

Анализируя свою деятельность, необходимо выявлять допущенные недостатки и находить пути их устранения. Следует, например, обратить внимание на то, что за последнее время ослаблена работа тренеров-общественников в подспорных клубах Центрального района города. Ждут своих наставников ребята в клубах «Огонек», «Сигнал», «Гайдаровец», «Темп», «Сокол», «Красная гвоздика». Зима кончается, а наши спортсмены не спешат. Бюро ВЛКСМ факультета ФВиС необходимо более предметно заняться шефской работой.

Редко появляются на страницах газеты «Советский учитель» материалы, подготовленные членами комитета ВЛКСМ института, секретарями факультетских комсомольских организаций, а ведь им есть о чем поговорить со страниц газеты с молодежью, с какими проблемами и вопросами к ней обратиться. Комитет комсомола, профком считают острой необходимостью создание студкорвских постов в группах и на факультетах, в общежитии, чтобы они решали эти вопросы. Редколлегиям стальных газет следует поддерживать более тесную связь с редакцией «Советского учителя», помогать организовывать учебу актива.

Начинается набор в летние трудовые объединения студентов. Комсомольские бюро, штабы труда должны своевременно провести запись студентов в отряды проводников, строительные объединения, пионерские лагеря, в бригады АВМ. В трудовом семестре 1981 года девизом работы каждого должны стать слова: «Третий трудовой семестр — на «отлично!». А для этого необходимо хорошо поработать в подготовительный период.

Комитет ВЛКСМ, профком, штаб ударной предсъездовской вахты института выражают уверенность в том, что комсомольцы и молодежь нашего вуза достойно завершат социалистическое соревнование в честь XXVI съезда КПСС, новыми славными делами встретят 60-летие Хабаровского краевого комсомола!

Е. КРАДОЖЕН,  
секретарь комитета ВЛКСМ института.

### ЛУЧШИЕ ЛЮДИ ИНСТИТУТА

Совместным решением А. И. Вилиткевич, Н. С. Вылгина, Т. Е. Диаконенко, Л. И. Золотых, Т. С. Кармакова, В. И. Нехаев, Т. А. Олейник, М. И. Свешляков, Г. С. Стецюк, Л. Т. Сяваев, Т. Ф. Третьякова, Д. Я. Трубин, И. Н. Цюпличенко, Н. А. Билим, ко, Н. Г. Щербаков.

### ПЛАНЫ И ДЕЛА ФАКУЛЬТЕТА

В начале этого учебного года наш факультет, как и весь коллектив института, включился в социалистическое соревнование за достойную встречу XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза. Партийная организация, деканат, профбюро проделали большую работу по корректировке наших планов — внесено в них ряд дополнительных мероприятий. Были приняты повышенные социалистические обязательства каждой кафедрой, а затем, на этой основе, составлены общефакультетские обязательства.

Прошло несколько месяцев напряженного труда и сейчас уже можно подвести некоторые предварительные итоги. Прежде всего следует отметить, что все наши кафедры со своими повышенными обязательствами справились. Особенно многое сделано в плане идейно-политической работы. Успешно, например, прошло открытое партийное собрание, где были обсуждены итоги последних Пленумов ЦК КПСС и задачи факультета по достойной встрече XXVI съезда КПСС. Особательно и с большим интересом обсуждались материалы проекта ЦК нашей партии об основных направлениях дальнейшего

развития страны. Аналогичная работа проведена в студенческих группах: тематические политинформации, комсомольские и профсоюзные собрания в группах, индивидуальные беседы со студентами.

#### ПРОВЕРЯЕМ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ

Коллектив преподавателей уделял большое внимание пропаганде биологических, химических и педагогических знаний. Так, только в первом семестре подготовлено 12 передач для телевидения и три — для краевого комитета радиовещания, прочитано свыше 250 лекций — для учащихся, учителей, студентов и населения. Наибольшую активность в этом проявили преподаватели В. Т. Тагирова, Г. С. Бычкова, Л. Д. Жучкова, Л. А. Стаценко, Л. А. Востриков, Г. И. Титова, И. Л. Дулина, Л. А. Бочарова и другие.

Определенная работа по оформлению наглядной агитации в учебной комнате общежития выполнена нашим бытсоветом. Созданы стенды «Планы партии — планы народа»,

«Пульс планеты», «Планета — наш дом», «В помощь комсомольскому активисту».

Немало сделано и в области научной работы: написаны статьи для центральных журналов, подго-

лучили только хорошие и отличные оценки. Качественная успеваемость повысилась на 13,1 процента и составила 57,4 процента в целом по факультету. Особенно хорошо поработал наш нынешний пятый курс: при общей 100-процентной успеваемости (в прошлом году — 98,3 процента) он дал качественную успеваемость — 63,3 процента. Мы выражаем уверенность, что школы края в этом году получат хорошее пополнение.

Как будто бы результаты неплохие, но коллектив факультета смотрит вперед и совершенно ясно видит, как много предстоит поработать в дальнейшем. Нас, прежде всего, не удовлетворяют показатели по общей успеваемости. Здесь еще есть некоторые неиспользованные резервы. Много надо сделать и в плане улучшения воспитательной работы.

Дальнейшая наша деятельность по совершенствованию всего учебно-воспитательного процесса на стационаре и заочном отделении по-прежнему для нас является задачей первостепенной важности.

А. ДУЛИН,  
декан БХФ.  
А. ТИХОНОВА,  
секретарь партбюро.

### ИХ ИМЕНА — НА ДОСКЕ ПОЧЕТА



ЗАСЛУЖЕННЫМ авторитетом и уважением пользуется на физмате кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей физики Николай Григорьевич Щербаков. С 1960 года, после окончания Хабаровского пединститута, он работал в школе, учился в аспирантуре, а затем стал преподавателем нашего института. Николай Григорьевич на протяжении уже целого ряда лет является секретарем партийного бюро факультета.

На снимке (слева): Н. Г. Щербаков.



ПОСЛЕ окончания Биробиджанского художественно-графического училища Лев Терентьевич Сяваев работал в школе и в Хабаровском пединституте. Здесь же заочно в 1966 году окончил ХГФ. Сейчас Л. Т. Сяваев — зав. кафедрой черчения и технических дисциплин. Опытный методист, он оказывает теоретическую и практическую помощь слушателям ФПК и института усовершенствования учителей.

На снимке (справа): Л. Т. Сяваев.  
Фото А. Терлецкого.

### НАША ТАНЯ

— Я не разобрался вот с этим вопросом. — Посоветуй, что купить маме к ее пятидесятилетию? — Надо серьезно поговорить вот с этим студентом. Он пропускает занятия.

С этими словами и просьбами нередко обращаются к нашей Тани Сайгиной — студентке четвертого курса факультета русского языка и литературы. Все четыре года обучения в институте мы с ней находимся в одной группе. На филфак она поступила после окончания десяти классов, и еще тогда, когда Таня была абитуриенткой, мы обратили на нее внимание. Эта добрая девушка помогала готовиться к экзаменам, вместе с нами радовалась нашим успехам. А затем — совхоз, сельскохозяйственные работы в подшефном хозяйстве. И здесь она была в числе первых. Годы учебы отмечены у Тани Сайгиной хорошими и отличными

оценками. Добросовестно трудилась в пионерских лагерях. В школе на педагогической практике интересно проводила уроки, «зажигала» детей своим знанием предмета, любовью к нему. В группе возглавляет УВК и то, что у нас нет отстающих, чемалая ее заслуга. Иной раз просто удивляешься. Откуда у такой хрупкой девушки сильный, волевой характер. Если она взялась за какое-то дело, то сделает его так, что приятно посмотреть.

Скоро наступит время окончания института. И тогда в одной из школ края появится молодая учительница русского языка и литературы. И я твердо знаю, что ее ученикам повезет. Рядом с ними будет добрый человек, настоящий учитель — Татьяна Николаевна Сайгина.

С. БАРАНОВ,  
студент 742 группы.

## В КРУЖКЕ «СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА»

Сегодня ни один квалифицированный учитель физкультуры, тренер не может работать без определенного объема знаний в области физиологии спорта и спортивной медицины, основной целью которой — всемерно содействовать развитию физической культуры и спорта как средств, способствующих укреплению здоровья, гармоническому развитию человека, готовности к высокопроизводительному труду и защите Родины. В настоящее время в спортивной медицине развивается новое направление, связанное с восстановлением спортивной работоспособности в процессе напряженных тренировок и соревнований. А в связи с этим повысилась и ее роль в подготовке современного учителя физкультуры, тренера.

Повышению объема и глубины знаний, привитию навыков самостоятельных научных исследований, творческому анализу и обобщению результатов собственных наблюдений и изучаемых явлений своей профессии студентам ФВиС в значительной степени способствует наш научный кружок «Спортивная медицина»: В его работе принимают участие студенты третьего и четвертого курсов (членами кружка могут быть и студенты первого-второго курсов факультета). Заседания проводятся один раз в месяц, где обсуждаются рефераты, а также методы и

результаты проводимых исследований. За небольшой срок кружковцы изучили и обработали материал по физиологическому развитию студентов третьего курса. Сейчас они работают над определением функциональных возможностей сердечной-сосудистой и дыхательной систем организма студентов этого же курса, помогают определять физическую подготовленность членов сборных команд института по легкой атлетике, баскетболу. Активное участие принимали кружковцы в организации и проведении первой научно-методической конференции по наиболее актуальным вопросам спортивной тренировки — «Утомление и восстановительные процессы в спорте».

Следующее заседание кружка состоится 21 февраля в 13 часов 30 минут в 19 аудитории на тему: «Аутогенная тренировка как средство восстановления в спорте».

**В. ШУВЧИНСКАЯ,**  
кандидат медицинских наук.

\*\*\*

На факультете ФВиС прошла научно-методическая конференция, подготовленная членами студенческого научного кружка «Спортивная медицина». Тема ее посвящалась проблеме утомления и восстановления в тренировочном процессе. Были заслушаны доклады «Физиологические основы

утомления», «Восстановительные процессы в спорте», «Массаж как средство восстановления», «Стимуляторы растительного происхождения», с которыми выступили студентки третьего курса Е. Полухина, И. Щусь, Л. Ищенко, Г. Бахмудова. Выпущена также специальная стенная газета «Щедры жар» — о методических приемах использования парной и суховоздушной бани в период восстановления после спортивной тренировки.

На конференции присутствовали и студенты, и преподаватели. Многие из них принимали активное участие в дискуссии. Затронутые вопросы, их обсуждение никого не оставило равнодушными. Особенно интересовали студентов вопросы практического использования обсуждаемой темы. В заключение выступили руководитель кружка В. В. Шувчинская, преподаватели Г. Я. Макарова, Ю. И. Бойко, В. Н. Орлов. Они дополнили высказывания студентов, рассказали о педагогических средствах восстановления, о значении для учителя физкультуры знаний спортивной медицины.

Конференция заставляет творчески использовать полученные знания в педагогической практике. Проведена она на факультете впервые и вызвала большой интерес у студентов.

**О. БЕЛОЗОР,**  
председатель кружка «Спортивная медицина».

Каждый год на биологическом факультете проходят полевые практики, завершающие изучение курсов ботаники и зоологии. Практики эти проходят оживленно и интересно. Ведь студентам всегда хочется участвовать в экспедициях, походах, искать новое, ранее неизведанное и неизученное в жизни растений и животных, узнать, что называется, виды в лицо.

Пятью годами раньше полевая практика охватывала только летний период (июнь—июль). Бесспорно, лето — очень интересное время года, когда можно заглянуть под завесу интимного мира живых организмов. А вот чем полна жизнь природы в другие сезоны? Чтобы получить на этот вопрос более глубокие ответы, чтобы еще больше обогатить наши практики, решением совета факультета преподаватели и студенты с 1975 года получили право изучать природу на практике в разные периоды года.

Каждый сезон несет та-

кое огромное великолепие различных явлений! К примеру, весна. Едва успеет оттаять маленький водоем — а тут чего только нет: и икра земноводных, и множество беспозвоночных. В воздухе стоит гомон от прилетевших из дальних стран птиц — зеленушек, трясогузок, полевых жаворонков, сезонных скворцов, дроздов. Стаями летят большие косяки гусей и уток. Лес в это время напоен очарованием. Кажется, что набухшие почки вот-вот лопнут и раздастся оглушительный грохот. Ярким солнцем цветут адонисы — первые цветы из-под снега (иначе называют их амурским горицветом). Смотришь, а мимо сторонной пробежал заяц — полунарядившийся в весенний мех, промелькнули полевки в поисках пищи, появились вездущие мелкие зверьки — землеройки.

Весна для проведения полевых практик захватывающая. А осень? Тоже имеет свои прелести. Только один листопад можно

поднять разбирать и рассмотреть окраску листьев. Явление опадения листьев с деревьев и увядание травянистых растений — сложное, вызывающее нескончаемое количество вопросов-ответов. Одновременно с листопадом проходят новые явления в природе: живые организмы интенсивно готовятся к ответственному периоду — зиме.

Все это свидетельствует о том, что сезонность полевых практик необходима. Проведение их следует активизировать с тем, чтобы студенты приобрели навыки и опыт по наблюдениям в природе, учились исследовать, находить интересное, нужное для проведения экскурсий и не только сейчас, а особенно в скором будущем — в школе. Если заложены знания сейчас — они непременно проявятся в работе с учащимися.

То, что факультет продумал систему проведения полевых практик по сезонам года, очень хорошо!

**В. ТАГИРОВА,**  
доцент кафедры зоологии.

## МОЖНО ЛИ ПОВЫСИТЬ УРОВЕНЬ ПАМЯТИ?

Одно из удивительнейших свойств человеческой психики — память. Она позволяет отражать созданием то, что было в прошлом, путем запоминания, сохранения, воспроизведения, узнавания. Память имеет различные уровни развития. Известны случаи уникальной памяти и слабо развитой. Стремление к развитию высокого уровня памяти есть естественное стремление каждого человека. Возможности ее определяются рациональными способами запоминания.

Знания находятся в определенной системе фактов, понятий, суждений. Для их запоминания необходимо выявить составные компоненты, установить между ними связь. ...В период обучения студентов второго курса исследовалась память на лабораторных занятиях. Анализ особенностей ее помог выявить различные уровни запоминания учебного материала. Наиболее высоким он был у тех, кто усваивал материал с помощью широкого использования мнемических (Мнемозина — древнегреческая богиня памяти) приемов — специальных искусственных приемов запоминания с использованием ассоциативной памяти. Мнемические приемы основаны на нахождении опорных мо-

ментов в запоминаемом учебном материале, в эмоциональном отношении к нему, в связях изучаемого материала с жизненным опытом. Логические приемы запоминания: умение проследить связь между отдельными элементами изучаемого, выделение главного, запоминание в логической последовательности и т. д.

Выявление особенностей памяти дало нам возможность еще раз рассказать о некоторых приемах запоминания, так необходимых в учебном процессе:

— запоминание учебного материала должно сопровождаться пониманием, а поэтому ничего нельзя делать без внимания;

— важным условием запоминания является использование ряда мнемических приемов, выделе-

ние смысловой части текста, использование ассоциации по сходству, смежности, контрасту, определению и т. д.;

— развивайте готовность памяти в процессе запоминания, а не учите что-то вообще, устанавливайте связь между запоминанием и теми случаями, когда оно может пригодиться;

— умеете вести свои записи систематически, помня, что «записная книжка — второй мозг культурного человека»;

— наиболее плодотворное запоминание достигается при высоком и активном состоянии умственной деятельности человека, а в связи с этим следует соблюдать правила рационального отдыха и питания.

**Т. ШИЛОВА,**  
старший лаборант кафедры психологии.

## Подведены итоги работы

Закончила свою работу научная конференция преподавателей института. Подведены итоги исследовательской деятельности и на секции биологических наук. На заседаниях ее были заслушаны глубоко аргументированные доклады по различным проблемам изучения растительного и животного мира Дальнего Востока, а также физиологии человека и школьной гигиены.

Большой интерес вызвал доклад доцента кафедры физиологии растений и основ сельского хозяйства В. Н. Борисовой. Она привела новые данные по нижнемеловой флоре Буреинского бассейна, рассказала об обработанной ею коллекции древнейших растений. В дальнейшем весь этот материал будет использован на лабораторных занятиях по геологии,

Старший преподаватель кафедры физиологии растений и основ сельского хозяйства Г. С. Бычкова и ассистент кафедры ботаники Н. Д. Телекало с о б щ и л и новые данные о морфологии лечебного растения стеблевой листвоносной тайги. Стремясь к развитию в долине реки Сукпай. Этот фильм можно успешно использовать на лекционных и лабораторных занятиях по различным дисциплинам факультета: по биогеографии, зоологии, ботанике, охране природы.

**И. МОСКВИЧЕВА.**

Конференция прошла интересно, многие доклады вызвали дискуссии. Хочется пожелать всем преподавателям успехов и новых открытий в их дальнейшей научно-исследовательской работе.

**И. МОСКВИЧЕВА.**

## О НАШИХ ПЯТИЛЕТКАХ

Вся страна с огромным воодушевлением продолжает обсуждать проект ЦК КПСС об основных направлениях экономического и социального развития СССР. Советские люди заинтересованно знакомятся с величественными перспективами развития общества в предстоящем десятилетии и берут на себя повышенные социальные обязательства по превращению планов партии в жизнь. В период подготовки к XXVI съезду КПСС большая работа проводится и на идеологическом фронте. Особое внимание уделяется воспитанию советских людей в духе вы-

соких коммунистических принципов и гордости за социалистическое Отечество.

Государственная публичная библиотека имени Салтыкова — Щедрина в серии «Мир. Труд. Коммунизм» издала библиографическое пособие «Размаха шаги сажень» (беседы о книгах), где раскрываются вся лучшая литература, освещающая пятилетние планы развития народного хозяйства СССР. Пособие снабжено вступительной статьей и аннотациями к каждой книге. Аннотации дают читателю представление о поступательном развитии нашей экономики и

культуры от пятилетки к пятилетке. Знакомьтесь с книгами, рекомендуемыми здесь, можно ясно увидеть трудовой героизм советского народа, сумевшего за сравнительно короткий исторический срок превратить отсталую Россию в страну с мощной научно-технической базой, высокоразвитой экономикой и передовой культурой.

Пособие состоит из трех разделов. В первом — «Основоволожники марксизма-ленинизма. КПСС о хозяйственном строительстве и экономическом планировании» — собраны книги,

являющиеся руководящими для развития всей нашей экономики. Прежде всего здесь представлены статьи В. И. Ленина о хозяйственном и культурном строительстве, материалы съездов Коммунистической партии и Пленумов ЦК КПСС, а также работы деятелей партии и правительства.

Второй раздел называется «Путь, равный столетиям». Здесь помещены книги, характеризующие развитие Советского государства от пятилетки к пятилетке. Десять пятилетних планов — это десять исполинских шагов советского народа по ленинскому пути к заветной цели — построению коммунистического общества.

Отдельный раздел посвящен юбилейной десятой пятилетке. Он так и называется «Десятая, юбилейная». Книжки этого раздела дают нам представление о развитии экономики, науки, культуры нашей страны на современном этапе. Так, например, развитию аграрного сектора советской экономики посвящены книги В. М. Лазутина «Сельское хозяйство СССР: тенденции развития» и Ю. В. Седых «Июльские (1978 г.) Пленум ЦК КПСС — дальнейшее развитие ленинской аграрной политики». О важнейших стройках десятой пятилетки рассказывает книга Ю. Н. Бережного и Б. Н. Маркина «Десять маршрутов десятой пяти-

летки». Об организации работы по повышению эффективности производства в десятой пятилетке книга М. Н. Горшкова «В повышении эффективности — будущее нашей экономики» и т. д.

Одиннадцатая пятилетка, планы которой будут утверждены на XXVI съезде партии, является новым крупным шагом по пути претворения в жизнь великих ленинских предначертаний о строительстве коммунистического общества.

**К. ГЕНТОВ, О. МРЕЖИНА,**  
библиографы.

**Редактор** **Г. В. А. ГАВРИЛЮК.**