

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 17 (777)

● СРЕДА, 20 МАЯ 1981 ГОДА

● Год издания 23-й.

УЧЕБА— НАШ ГЛАВНЫЙ ТРУД

Комсомольцы и молодежь нашего института вместе со всем советским народом в обстановке трудового и политического подъема встретили исторический XXVI съезд КПСС.

В период с 30 марта по 10 апреля на всех факультетах прошло Всесоюзное комсомольское собрание под девизом «Решения XXVI съезда — выполним!», на котором комсомольцы обязались внести достойный вклад в выполнение планов партии.

Много сил и старания отдают комсомольцы института своему основному делу — учебе. Ведь учеба — наш главный труд. По итогам зимней сессии 187 студентов заняли ряды отличников учебы. Зимняя сессия еще раз наглядно показала, что тот, кто добросовестно, систематически работает в течение семестра, на экзамене показывает хорошее знание предмета. И наоборот, кто не привык регулярно работать, с большим трудом сдает экзамены.

В преддверии летней сессии активам групп необходимо приложить максимум усилий, повысить требовательность к студентам, имеющим задолженность по итогам текущей успеваемости, уделить больше внимания тем студентам, которым с трудом дается учеба.

Как отмечалось на VIII пленуме ЦК ВЛКСМ, комсомольцы «...должны направить свои усилия на то, чтобы создать, как потребовал XXVI съезд КПСС, в каждой комсомольской организации живую, творческую атмосферу». Сегодня на повестке дня комитета комсомола, комсомольских бюро института — совершенствование форм и ме-

тодов индивидуальной работы с комсомольцами.

Как вы уже знаете, 5 мая состоялось заседание комитета комсомола совместно с ректоратом, на котором очень остро стоял вопрос о положении дел в 111 группе физико-математического факультета. В течение всего учебного года актив этой группы бездействовал, студенты имеют ряд задолженностей, по ведущим дисциплинам, большое количество пропусков занятий без уважительных причин, например, у В. Бубашева, Ю. Гуляева, М. Подгорнюка, А. Зубанского. Более двух часов продолжался серьезный разговор со студентами группы. Представители деканата, партийного, комсомольского бюро высказывали озабоченность положением дел в группе. И этот разговор был своевременным и необходимым. Еще раз доказано, что комитету ВЛКСМ, комсомольским бюро факультетов нужно больше работать с активами групп...

Хочется надеяться, что этот разговор не прошел даром для первокурсников. Необходимо, чтобы накануне летней сессии в каждой группе задумались над тем, с какими результатами подходит коллектив к завершению учебного года, все ли сделано для того, чтобы каждый уверенно посмотрел в завтрашний день, не пряча глаз от однокурсников, от близких ему людей. Готовы ли вы держать экзамен на качество ваших знаний?

И. ЦЮПКО,
член комитета ВЛКСМ.



Наталья Керножицкая, студентка четвертого курса художественно-графического факультета. За отличную учебу и большую общественную работу она награждена нагрудным знаком ЦК ВЛКСМ.

Сегодня Наташа успешно готовится к летней экзаменационной сессии.

На снимке: Н. Керножицкая.

Фото А. Терлецкого.

● СТРОЙФРОНТ

ПРОВЕРЯЕМ ГОТОВНОСТЬ

В институте началась взаимопроверка студенческих строительных отрядов. Первым был проверен студенческий отряд «Педагог» — командир Владимир Ларев, комиссар Вячеслав Уманский. «Педагог» полностью укомплектован, состоялись три комсомольских собрания, пройдена медицинская комиссия, оформляется дневник отряда. Но в результате взаимопроверки выяснилось, что не на должном уровне в от-

ряде профессиональная строительная подготовка. Надо добиться стопроцентной посещаемости занятий, иначе труден будет третий трудовой...

Студенческие отряды «Стрела-1», «Стрела-2» и «Восток» закончат взаимопроверку 23 мая, они определят готовность отрядов к работе.

Т. ЧЕРНЯВСКАЯ,
начальник штаба труда.

другие основополагающие документы.

Необходимо, отметить, что институт и крайон активизировали работу по профессиональной ориентации среди учащихся школ и учителей, не имеющих высшего педагогического образования; больше внимания стало уделяться вопросам распределения молодых специалистов, их явке на работу, стажировке, контролю за учебной работой заочников. Однако сделано еще далеко не все необходимое, упущены такие важные параметры деятельности, как систематическая совместная работа деканов, заведующих кафедрами, директоров школ, заведующих кафедрами народного образования по укомплектованию учительскими кад-

ми сельских школ за счет выпускников очного и заочного отделений ХГПИ; не проявляется должной инициативы со стороны руководителей деканатов, кафедр, районов.

В конечном итоге, совместная работа института и органов народного образования еще не отвечает требованиям времени. Поэтому на состоявшемся заседании было выработано решение, позволяющее устранить имеющиеся недостатки. Участниками был одобрен план совместной работы ХГПИ и органов народного образования Хабаровского края на 11-ю пятилетку.

Все предпринятые меры помогут своевременно решению намеченных задач и станут руководством к действию.

● ИЗУЧАЕМ МАТЕРИАЛЫ XXVI СЪЕЗДА КПСС

На третьем курсе факультета физического воспитания и спорта по инициативе ряда студентов проведена теоретическая конференция на тему «Экономическая и социальная политика КПСС в период развитого социализма». Было обсуждено семь докладов, подготовленных студентами.

СВЕТЛЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Об итогах экономического развития страны в десятой пятилетке рассказала Л. Ищенко. Претворяя в жизнь экономическую стратегию КПСС, советский народ добился выдающихся успехов в развитии хозяйства. За семидесять лет основные производственные фонды выросли более чем в два раза и составили 1149 миллиардов рублей, фонды валовой общественной продукции возросли на 67 процентов, а национальный доход — на 55 процентов и достиг 437 миллиардов рублей.

Несмотря на то, что за годы Великой Отечественной войны в стране было потеряно 30 процентов национального богатства, оно к началу 80-х годов достигло 2,5 триллионов рублей.

Рост экономической мощи Советского государства позволил выполнить в семидесятые годы широкую программу подъема народного благосостояния — 32 миллиарда рублей было направлено для этих целей. «Сильнее, богаче, краше стала наша великая Родина», — говорил на съезде Л. И. Брежнев.

В докладе Л. Ищенко было указано и на достижения в области экономики и культуры в Хабаровском крае: за истекшее десятилетие объем промышленного производства увеличился более чем в два раза, среднегодовой объем сельскохозяйственной продукции вырос на 60 процентов, построены новые комплексы по производству сельхозпродуктов. Среднемесячная заработная плата достигла 225 рублей. В крае 17 научно-исследовательских институтов, 11 высших учебных заведений, в которых обучаются более 48 тысяч студентов.

С докладом об экономической стратегии КПСС и ее высшей цели выступил О. Белозор. В одиннадцатой пятилетке все отрасли народного хозяйства должны завершить переход на интенсивный путь развития, что позволит с меньшими затратами ресурсов производить больше продукции. Перевод народного хозяйства на интенсивный путь развития в историческом плане может быть поставлен в один ряд с социалистической индустриализацией, которая коренным образом изменила облик нашей страны.

«Основные задачи экономической и социального развития СССР в текущей пятилетке» — тема доклада Е. Полухиной. Значительное развитие получат промышленность и сельское хозяйство, национальный доход возрастет на 18 — 20 процентов... Особое внимание будет уделено развитию отраслей тяжелой индустрии, топливно-энергетической, металлургической, машиностроению. Выработка электроэнергии увеличится за счет строительства ГЭС в Сибири и на Дальнем Востоке, АЭС в западных районах.

В докладе были рассмотрены вопросы механизации и автоматизации производства, рост материального и культурного уровня народа. А. Стогней рассказал о задачах повышения производительности труда и эффективности производства в текущем пятилетии, исходя из указания В. И. Ленина, что «...производительность труда, это в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя».

Решение в одиннадцатой пятилетке грандиозных по своим масштабам задач невозможно без улучшения методов хозяйствования. Студент Б. Налиниченко в своем докладе остановился на вопросе «Совершенствование хозяйственного механизма по руководству экономикой в свете решения XXVI съезда КПСС». Докладчик доказал, что первостепенное внимание уделяется совершенствованию планирования, развитию системы хозяйственного расчета на основе заданий пятилетнего плана и долговременных экономических нормативов.

Доклад «О социалистическом образе жизни и формировании нового человека» подготовил С. Гурин. Партия выдвигает на 80-е годы широкую программу подъема благосостояния народа. Для решения задач этой программы намечено повысить долю национального дохода потребления и довести ее в 1985 году до 77,3 процента. «Мы располагаем большими материальными и духовными возможностями, — говорил Л. И. Брежнев, — для все более полного развития личности и будем наращивать их впредь».

С. Гурин остановился на значении народного образования, роли школы в воспитании детей, рассказал о значении литературы, искусства в воспитании гармонично развитой личности.

На вопросе «Дальнейшее развитие социалистической политической системы» акцентировал внимание докладчик С. Тищенко.

Прошедшая теоретическая конференция способствовала более углубленному изучению важнейших положений съезда об экономическом и социальном развитии страны.

А. НАГОРНЫЙ,
старший преподаватель кафедры политэкономии и научного коммунизма.

РУКОВОДСТВО К ДЕЙСТВИЮ

ТЕМА совместного заседания совета института и коллегии Хабаровского краевого отдела народного образования — состояние и меры улучшения работы пед.института и крайон по укреплению сельских школ квалифицированными кадрами. В обсуждении поставленных вопросов приняли участие заведующие отделами народного образования Хабаровского края.

В основу обсуждения были положены решения XXVI съезда КПСС, по-

становления ЦК КПСС и Совета Министров СССР о средней и высшей школах, а также приказ министра просвещения РСФСР от 12 марта текущего года об итогах совместной деятельности органов народного образования и мерах дальнейшего совершенствования этой работы, инструктивное письмо ГУВУЗа и Управления кадров Минпроса РСФСР о совместной работе педагогических институтов и органов народного образования и

ТАК НАЧИНАЛАСЬ ПИОНЕРИЯ

Вчера Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина отмечала свой день рождения. Красногалстучные страны рапортовали Родине о том, как они готовятся стать достойными наследниками старших поколений.

В истории пионерского движения особое место занимает период возникновения детского коммунистического движения, когда определялись коренные вопросы развития будущей детской организации — цель, задачи, принципы.

Одним из зачинателей этого движения в нашей стране является Иннокентий Николаевич Жуков — талантливый писатель, педагог, скульптор. Педагогической деятельностью он посвятил тридцать лет своей жизни.

Впервые на Дальнем Востоке материал

об И. Н. Жукове был опубликован С. И. Красноштановым, доцентом кафедры литературы ХГПИ в журнале «Дальний Восток» и назывался «Старший пионер республики»...

В Хабаровском госархиве хранится статья Иннокентия Николаевича Жукова «Экспедиционный корпус», где он рассказывает об одном из самых первых в стране опытов вовлечения детей в длительную игру. Экспедиционный корпус учащих состоял из отрядов разведчиков, поваров, санитаров, охотников, рыболовов, геологов, ботаников, летописцев, куда дети зачислялись, выдержав несложный экзамен. Цель игры — экспедиция по родному краю.

В 1921 году правительство командует И.Н. Жукова из Чи-

ты в Москву. В автобиографии он пишет: «...Поездка дала мне возможность сделать ряд докладов на совещании в Наркомпросе о методах организации детского пролетарского движения на основе длительной игры, причем самое название «Пионер» предложено мною».

Увлеченный идеей пионерского движения, И. Н. Жуков переезжает в Москву и создает первый пионерский отряд в Бауманском районе, читает лекции пионервожатым, инструктирует комсомольских руководителей. Авторитет его быстро растет. Вместе с Н. К. Крупской Иннокентий Николаевич вводит в главный штаб — Центральное бюро детских групп при ЦК РКСМ. Спустя некоторое время, ему присваивают почетное звание Старшего пионера РСФСР. По предложению Жукова создаваемые детские организации стали именоваться пионерскими.

По просьбе Хабаровского художественного музея Жу-

ков в 1930 году прислал свою скульптурную группу «Новая Москва», в сопроводительном письме было сказано, что скульптура посвящается первому Всесоюзному слету пионеров...

Педагогическое наследие И. Н. Жукова, скульптора, писателя, педагога, его практическая деятельность в создании и укреплении пионерской организации в стране ждет своих исследователей. Десятки статей, опубликованных в многочисленных газетах, журналах и сборниках, документы ЦК РКСМ и Наркомпроса, мемуары первых пионеров — все это еще никем не собрано воедино, не изучено в полной мере и представляет огромный интерес не только для педагогов — специалистов, но и для всякого, кому не безразлична история становления пионерского движения.

С. КОТОНЕЦ,
студентка второ-
го курса филфака,

В. ГРИГОРОВА,
доцент кафедры
педагогикки.

Истоки революции

Нынешний год отличают многие юбилейные и памятные даты. Особое место среди них занимают те, которые вновь и вновь рассказывают нам о героическом прошлом нашей Родины, революционном и рабочем движении в России.

К таким датам по праву следует отнести исполняющееся 90-летие со дня первой маевки петербургских рабочих и 80-летие знаменитой «Обуховской обороны».

Десятилетие, разделяющее эти два по истине исторических события, стало периодом бурного роста и возмужания молодого российского рабочего движения. Оно было насыщено первыми массовыми выступлениями пролетариата. Стачка рабочих на Невском судостроительном и механическом заводах, всеобщая стачка рабочих-текстильщиков Петербурга, политическая демонстрация рабочих в Харькове, стачка рабочих в Тифлисе — вот далеко не полный перечень классовых битв рабочих России.

Однако особую силу и размах растущего рабочего движения в России можно рассмотреть на примере «Обуховской обороны» — столкновения бастовавших рабочих с полицией и войсками в 1901 году. Во главе революционного движения рабочих Обуховского завода Петербурга стояла искровская социал-демократическая организация. Обуховцы приняли участие в юбилейной, десятой по счету маевке, в первомайской демонстрации в Петербурге.

В ответ на увольнение наиболее активных участников маевки, социал-демократы подняли все пять тысяч рабочих завода на политическую стачку. Главные требования стачки — введение восьмичасового рабочего дня, внесение 1 Мая в табель заводских праздников, учреждение на заводе института выборных представителей от рабочих, возвращение на завод уволенных за участие в первомайской демон-

страции товарищей. К требованиям бастующих присоединились рабочие завода Берда и карточной фабрики.

Полиция и войска с большим трудом смогли сломить ожесточенное сопротивление бастующих, учинив над безоружными людьми кровавую расправу. Однако налуганные стачкой предприниматели были вынуждены удовлетворить восемь из четырнадцати пунктов требований рабочих. Но, оправившись от испуга, администрация стала от казньваться от уступок и обещаний, начала готовить новые репрессии. Рабочие в ответ на это вновь объявили забастовку. В ночь с 8 на 9 июля полиция провела массовые аресты. Общее число арестованных достигло 800 человек, 37 из них были переданы суду, 29 приговорены к каторге.

Оценивая сегодня значение «Обуховской обороны», мы отмечаем не только ее революционизирующее влияние на русский пролетариат, не только тот факт, что она положила начало открытой политической борьбе рабочего класса России — ее непреходящее значение заключается также в том, что она опровергла утверждения оппортунистов о невозможности и безнадежности уличной борьбы рабочих против войска в новых исторических условиях — в период империализма. Она доказала, по выражению В. И. Ленина, что и в этот период «уличная борьба возможна, безнадежно не положение борцов, а положение правительства, если ему придется иметь дело с населением не одного только завода».

Именно поэтому сегодня, восемьдесят лет спустя, вопреки реформистским разглагольствованиям, сотни тысяч передовых рабочих империалистической страны продолжают славные традиции российского рабочего движения, ведя активную борьбу за свои права.

А. ДАНИЛОВ,
ассистент кафедры
истории КПСС.

● СПОРТ

СТАРТЫ КОРОЛЕВЫ

Легкая атлетика — предпоследний вид спартакиады имени Евгения Дикопольцева. Соревнования прошли организованно, повезло и с погодой, поэтому на стадионе было много болельщиков. Дважды чемпионами стали Наталья Атаманчук (фимзат) и Вадим Голев (химбиофак), победившие в беге на 60 метров и прыжках в длину.

Упорная борьба разгорелась в беге на 1500 метров между Алексеем Кукуновым с физмата и Владимиром Инешинным, студентом худграфа, финишировали они с одинаковым результатом, но Кукунов был на грудь впереди.

В беге на 200 метров у женщин победу поделили две представительницы филфака — Наталья

Аверина и Наталья Головатюк. На дистанции 400 метров первыми были Галина Васильева и Сергей Толмачев. Вадим Флисак выиграл восьмисотметровую дистанцию.

В толкании ядра вне конкуренции была Ольга Спиридонова. У мужчин выиграл Сергей Мартыненко, опередив Игоря Карпова всего на 20 сантиметров.

В мужской и женской эстафете 4×200 метров победили представители физико-математического факультета. В итоговой таблице команды расположились в следующем порядке: физмат, инфак, истфак, биохимфак, худграф, филфак.

Н. ОЛЬХОВСКАЯ.



«Яблони в цвету...».

Фото А. Терлецкого.

«ДА ОНИ ПРОСТО МОЛОДЦЫ!»

Премьера спектакля театральной студии ХГПИ «Любовь! Любовь? Любовь...» состоялась 11 мая в актовом зале института.

ПЕРЕД СПЕКТАКЛЕМ НАЧИНАЕТСЯ спектакль задолго до начала. Атмосфера закулисной суеты ярче всего выражает настроение тех, кто ждет сегодня встречи со своим зрителем. А зритель — действительно свой: товарищи, однокурсники. Как-то они оценят труд, которым живет студенческая театральная студия.

Непосредственность требований перед спектаклем нельзя сыграть, хочется, чтобы и на сцене они были сегодня такими же ненаигранными, как

в жизни. Премьера — одно из самых прекрасных состояний, когда полнее всего ощущается то, ради чего стоит искать, находить, отдавать себя...

Актеры Хабаровского театра драмы Сусанна и Геннадий Киселевы смогли сплотить вокруг себя коллектив, который выносит на суд зрителей уже второй серьезный спектакль за четыре месяца работы.

Короткий разговор с Геннадием Анатольевичем Киселевым:

— Как работаете вы, наставникам, с участниками театральной студии?

— Они все подчиняются жесточайшей дисциплине, всем предъявляемым требованиям. Никто из них не уступает другу в работоспособнос-

ти. Они все равны в увлеченности делом.

Да, они равны, пока идет подготовка к спектаклю, и только потом, на сцене проявится их индивидуальность, украшающая коллектив. Закрытый занавес хранит молчание, за занавесом — таинства премьеры, и зрители, настроенные кто скептически, кто пристрастно, кто равнодушно, ждут начала. Возможно, что спектакль объединит и зрителей в коллектив, доброджелательный и благодарный. Тогда можно будет утверждать, что взаимобогащение состоялось.

СПЕКТАКЛЬ НАЧИНАЕТСЯ так же не на сцене. Бегут прямо из зала его участники — Вера Шкуркова, Елена Степанчук,

Ольга Альсова, Елена Щаулова, Нина Мальцева, Дмитрий Чельшев, которые объединят спектакль в единое сценическое полотно. Доверительно из динамика звучит: «Мне нравится, что вы больны не мною...»

И вот уже с первых произнесенных незаученно слов, создается атмосфера духовного контакта. Они вдохновенно играют близкую юности тему.

Музыка тоже участница спектакля, она усиливает его эмоциональные линии, помогает участникам играть в одной тональности — непосредственно и пылко. Спектакль состоит из трех новелл о любви, объединены в массовыми сценами, составляющими четвертую новеллу. Каждая из них несет на себе индивидуальную смысловую нагрузку.

Пожалуй, первая новелла по рассказу В.

Распутина «Рудольфо», «о детстве любви» производит самое сильное впечатление. Ирина Бойцова сумела передать зрителям настроение влюбленной школьницы Ио во взрослого человека — Рудольфа, играет которого Анатолий Аксиutin. Ребята живут на сцене, они любят по-настоящему, искренно, уверены во все-силности любви, убеждают в этом и зрителей.

Запоминается вторая новелла «о юности любви», исполненная Светланой Шульженко и Эдуардом Адногуловым. В роли Бориса Э. Адногулов очень точен и играет с тем спокойным вдохновением, которое сродни мастерству.

На третьей новелле, показывающей «зрелость любви», хотелось бы остановиться под другим углом зрения. Это один из самых трагичных рассказов, в котором умирает

человек. Но смотрится он подчас с ироничной улыбкой. Хотя по замыслу именно эта новелла должна заставить задуматься над судьбой любви, живущей в нас и среди нас. Николаю Дьяченко, Нине Гайдуковой, Юрию Любимову, исполнителям ролей этой новеллы, еще есть над чем поработать, как впрочем и другим ребятам.

ПОСЛЕ СПЕКТАКЛЯ

НАЧИНАЕТСЯ спектакль и заканчивается на одном дыхании. Так происходит только с истинным вдохновением. «Вы выросли, вы многому научились...» — это резюме режиссера «Да они просто молодцы!» — резюме зрителя...

Наш корр.

Редактор
Т. Н. НИЖЕГОРОВОДА.