

ЮНОШИ И ДЕВУШКИ! НАСТОЯЧИ-
ВО ОВЛАДЕВАЙТЕ ЗНАНИЯМИ, КУЛЬ-
ТУРОЙ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МАС-
ТЕРСТВОМ!

БУДЬТЕ СОЗНАТЕЛЬНЫМИ БОРЦА-
МИ ЗА КОММУНИЗМ!

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕНИНСКИЙ
КОМСОМОЛ!

(Из Призывов ЦК КПСС).

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 13 (773)

СРЕДА, 22 АПРЕЛЯ 1981 ГОДА

Год издания 23-й.

ТОВАРИЩ ЛЕНИН, МЫ ВАМ ДОКЛАДЫВАЕМ!..

Сообщает штаб
субботника:

РАДОСТНЫЙ ПРАЗДНИК ТРУДА

В ОСЕМНАДЦАТОГО апреля страна надела ра-
бочую спецовку: на календаре — красная
суббота — праздник вдохновенного труда...

Чистыми окнами засмотрело здание нашего ин-
ститута на пригожне улицы, задышала пахнущая
весной земля на центральной площади города в
ожидании цветов и травы. Похорошел институт-
ский двор. Освободилась от строительного мусора
средняя школа № 9. Приготовилась к летней
встрече биологов агробиостанция института. Ули-
цы Маркса и Тургенева стали еще чище и наря-
днее. Преобразились студенческая столовая, обще-
житие.

В коллективах завода им. Орджоникидзе, масло-
жиркомбината, на строительных площадках на-
равне с рабочими трудились и будущие учителя.

С особым подъемом работали коллективы биб-
лиотеки, бухгалтерии, кафедры иностранных язы-
ков, факультет повышения квалификации и все
его слушатели, физико-математический факультет.

На лицевой счет субботника первый взнос в
размере 315 рублей внес факультетом иностран-
ных языков — отряд факультета трудились в сов-
хозе имени Ленина.

Субботник завершен... субботник продолжается:
с 4 мая студенты нашего института приступят к
работам на строительстве городской клинической
больницы.



Основатель и организатор

К 111-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ
РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА.

НА ЗЕМЛЕ нет сей-
час человека, кото-
рый не знал бы
имени Ленина. В. И. Ле-
нин вошел в историю как
величайший вождь и гени-
альный теоретик проле-
тарской мысли, создатель
руководитель большеви-
стской партии, основатель
и организатор первого в
мире социалистического
государства. Верный и
стойкий последователь
Маркса и Энгельса, В. И.
Ленин всесторонне развил
их учение, обогатил прин-
ципиально важными поло-
жениями все составные
части марксизма, открыл
новый этап в его разви-
тии. Он создал цельное
учение об империализме,
о социалистической рево-
люции и диктатуре про-
летариата, о партии, о
классовых союзниках
пролетариата в борьбе за
демократию и социализм,
о неразрывной связи со-
циального и национально-
го освобождения, а также
принципах мирного сосу-
ществования государств с
различными общественным
строем, создал науку о пу-
тях строительства социа-
лизма и коммунизма.

В творческом развитии
марксизма В. И. Ленин
видел ключ к практиче-
скому решению назревших
задач рабочего класса,
важнейшее средство борь-
ы против оппортунизма,

догматиков и ревизионис-
тов всех мастей. Всю свою
теоретическую работу он
неразрывно сочетал с ре-
волюционной практикой,
с борьбой рабочего клас-
са.

С именем Ленина свя-
заны Великая Октябрь-
ская социалистическая ре-
волюция и создание пер-
вого рабоче-крестьянско-
го государства. Матери-
альным воплощением ле-
нинских идей и новым
вкладом в марксистско-
ленинскую науку стало
построение в нашей стра-
не развитого социализма.
Коммунистическая пар-
тия и советский народ,
претворяя в жизнь заве-
ты Ленина, добиваются
все новых и новых успе-
хов в коммунистическом
строительстве. Творчес-
ким развитием бессмерт-
ных ленинских идей яви-
лись решения XXVI съез-
да КПСС. Свет лениниз-
ма освещает народам
стран социализма путь
строительства нового об-
щества. Огромное влия-
ние оказывает ленинское
учение на развитие меж-
дународного коммунисти-
ческого и рабочего движе-
ния, на национально-осво-
бодительную борьбу. С
каждым годом идеи вели-
кого Ленина находят все
больше и больше сторон-
ников во всем мире.

РЕШЕНИЯ XXVI
СЪЕЗДА КПСС —
ВЫПОЛНИМ!

ДАЛ СЛОВО — СДЕРЖИ

В НАШЕМ институте
завершилось Все-
союзное комсомольское
собрание «Решения XXVI
съезда КПСС — выпол-
ним». Все комсомольцы
вуза приняли повышенные
социалистические обяза-
тельства, основные пунк-
ты которых — улучше-
ние успеваемости и повы-
шение качества знаний. В
коллективных обязатель-
ствах групп всех факуль-
тетов института первый
пункт: добиться стопро-
центной успеваемости в
летнюю сессию.

Большое внимание на
Всесоюзном комсомоль-
ском собрании института
было уделено политико-
воспитательной работе:
приняты решения об об-
стоятельном и системати-
ческом изучении мате-
риалов XXVI съезда
КПСС, ударном проведе-
нии третьего трудового се-
мистра; студенты четвер-
тых курсов обязались
пройти вторую педагоги-
ческую практику на «хо-
рошо» и «отлично».

В целом собрание про-
ходило на высоком идей-
но-политическом уровне.
Берея повышенные соци-
алистические обязатель-
ства, каждый комсомо-
лец понимал ответствен-
ность за то, что каждое
слово его обязательств
должно быть подкрепле-
но делом.

А. КОРОЛЬ.

ПЕРВЫЕ ШАГИ В НАУКУ

17 апреля в на-
шем институте за-
вершила работу
XXIX научная сту-
денческая конфе-
ренция, посвящен-
ная 60-летию хаба-
ровского комсомола.

В студенческом
научном обществе
идет становление
творческого харак-
тера будущего мо-
лодого специали-
ста. В школы, где
предстоит работать
сегодняшним сту-
дентам, придут спе-
циалисты с практи-
ческим навыком ис-
следовательского о г о
труда, прочным ба-
гажом знаний. Опыт,
приобретен-
ный в СНО, для
многих станет от-
правной точкой на
пути к профессио-
нальному совершен-
ству.

СНО в цифрах и
фактах:

★ В работе сту-
денческого научно-
го общества при-
нимает участие 1800
студентов.

★ На факульте-
тах действует 139
научных кружков.

★ На художест-
венно-графическом

факультете рабо-
тает студенческое
творческое общест-
во, в котором зани-
маются 100 человек.

★ Создано 58
кружков по пред-
метам, изучаемым в
вузе.

★ К студенче-
ской научной конфе-
ренции было подго-
товлено 508 докла-
дов.

★ Работало 16
секций и 33 подсе-
кции.

★ Организацион-
ный комитет кон-
ференции принял к
рассмотрению на
присуждение пер-
вых мест — 18 ра-
бот студентов.

★ На институт-
скую научную кон-
ференцию было
представлено 70
докладов биологи-
ческим фа-
культетом. Студен-
тами БХФ прочита-
но 237 лекций для
населения города
и учащихся.

★ На факульте-
те русского языка и
литературы плодот-
ворно действуют
кружки «Литерату-

ра и искусство сред-
них веков и эпохи
Возрождения» и
«Изучение языка
древних памятни-
ков русской пись-
менности».

★ 154 студента
исторического фа-
культета занима-
ются научно-ис-
следовательской ра-
ботой.

★ В работе четы-
рех подсекций фи-
зики и математики
в конференции при-
няли участие 229
человек, 100 студен-
тов участвовали в
работе подсекции
психологии и сек-
ции «Роль изуче-
ния иностранного
языка в формиро-
вании личностных ка-
честв предметника».
Студентами подго-
товлено 42 доклада.
Элементы научно-
го исследования со-
держат работы сту-
дентов П. Жукова и
А. Драчева, Т.
Царько в о й и А.
Шлейфера. Боль-
шая организацион-
ная работа прове-
дена заместителем
декана ФМФ Т. С.
Кармаковой.

ЗАНЯТЬ АКТИВНУЮ ПОЗИЦИЮ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ: УСТАЮТ ЛИ ОТ НЕЕ СТУДЕНТЫ.

XXVI СЪЕЗД КПСС поставил перед высшей школой задачу подготовки высококвалифицированных специалистов, умеющих применять полученные теоретические знания к практике коммунистического строительства. Дальнейшее совершенствование учебно-воспитательного процесса, как показывает опыт передовых вузов страны, неразрывно связан с повышением эффективности форм и методов обучения и воспитания, поиском новых средств активизации творческой самостоятельности студентов.

Важным звеном в решении этой многоплановой задачи является воспитательная работа среди студентов, проживающих в общежитии. Положительный опыт в этой работе накоплен коллективом преподавателей физико-математического факультета. Деканат, партийное бюро ориентируют кафедры, об-

щественные организации, органы студенческого самоуправления на всемерное усиление политико-воспитательной работы, умело организуют контроль за выполнением намеченных мероприятий. За преподавательским составом кафедр (включая и заведующих кафедрами) закреплены студенческие комнаты общежития, таким образом осуществляется контроль за организацией самостоятельной работы студентов в общежитии; даются консультации по дисциплинам. На факультете глубоко понимают, что только через усиление воспитательного воздействия на студентов по всем направлениям учебной, общественной и трудовой деятельности, только посредством распространения этого воздействия на свободное время студентов можно решить поставленную партией задачу по формированию коммунистического ми-

ровоззрения, активной жизненной позиции будущего учителя.

Особое внимание деканат, партийное бюро физико-математического факультета уделяют пропаганде решений XXVI съезда КПСС, перспектив социального, культурного, экономического развития нашей страны в 11-й пятилетке. Здесь хорошо видят «узкие места», неиспользованные резервы повышения результативности воспитательных мероприятий в общежитии, критически оценивают свой опыт, работают над устранением недостатков.

Пока нарушения студентами правил проживания в общежитии, срывы дежурств, слабый контроль за санитарным состоянием комнат со стороны студсоветов, а иногда и невыполнение факультетских планов работы в общежитии, еще не редкость. Поэтому положительный опыт коллектива преподавателей физико-

математического факультета заслуживает серьезного изучения. Хочется надеяться, что с особым вниманием к этому опыту относятся на факультетах филологическом и иностранных языков, где затирают работу по обновлению наглядной агитации в общежитии № 3, никак не могут решить вопрос с дежурством на этажах. Как показывает опыт физико-математического факультета, добиться значительно улучшения воспитательной работы в общежитии можно лишь посредством усиления роли всего коллектива преподавателей факультетских кафедр.

Партийная организация факультета последовательно искореняет мнение, что студент «устает» от преподавателей в учебной аудитории и его следует оставить в покое в часы досуга. Действительно, такое мнение сложилось у некоторых преподавателей. Они ссылаются на

то, что студенты слабо откликаются на проводимые в общежитии мероприятия. Опыт физико-математического факультета убеждает, что студенты проявляют большой интерес к беседам, диспутам, встречам и лекциям. Пассивное же отношение вызывается отсутствием должной активности у самих преподавателей, формальным подходом к делу, неумением четко организовать мероприятие, вовлечь в его подготовку студентов.

На факультете убеждены, что необходимым условием формирования активной жизненной позиции будущего учителя является всемерное повышение роли преподавателя, его организующего, воспитательного воздействия на студента как в учебное время, так и в часы досуга. Для преподавателя, рассматривающего себя «урокодателем», пассивным соглядатаем учебного-воспитательного процесса, решение этой задачи может оказаться невыполнимым.

А. СУРНИН,
член парткома
института.

Сильнейшие среди сильных

Недавно в нашем городе проходили зональные соревнования по баскетболу среди высших учебных заведений Дальнего Востока ДСО «Буревестник», в которых приняли участие спортсмены Приморского и Хабаровского краев, Амурской, Читинской, Иркутской областей и Бурятской АССР.

Хабаровский край представляла команда нашего института. Это право баскетболисты завоевали в упорной борьбе за кубок краевого совета ДСО «Буревестник», где команда показала техничную и творческую игру, проявила волю к победе. А еще совсем недавно спортсмены довольствовались третьей турнирной строчкой в соревнованиях среди вузов края. С приходом же тренера-преподавателя М. С. Мелового положение изменилось — команда резко прибавила как в тактическом мастерстве, так и в общефизической подготовке. Пропецившие зональные соревнования еще раз показали, что тренер и команда на правильном пути. Но борьба была упорной и жесткой.

В первый из четырех дней соревнований наши баскетболисты встретились с иркутянами. Команда из Иркутска приехала на соревнования позже других и никто не знал, как она подготовлена. Первые минуты встречи показали, что наши спортсмены на голову сильнее, убедитель и разрыв в счете: 102:52.

Первый день соревнований позволил определить основных соперников наших баскетболистов — команды Владивостока и Благовещенска. Встреча со спортсменами из Владивостока проходила напряженно — борьба шла очко в очко, только в конце игры наша команда вышла вперед и победила со счетом 77:69. С соперниками из Благовещенска характер игры почти повторился — счет 81:75.

И вот парад закрытия, награждение победителей. Путевкой в финал первенства РСФСР среди высших учебных заведений, который будет проходить в Горьком, награждается команда Хабаровского государственного педагогического института.

Приз лучшего нападающего получает участник нашей команды К. Мейлер, преподаватель кафедры спортивной дисциплины, а приз самого результативного игрока — А. Козлов, студент первого курса факультета физвоспитания. Сильнейшие среди сильных ждут новые и трудные старты.

Н. ЧЕКУЛАЕВ,
зав. кафедрой физвоспитания.

За редактора
Т. Н. НИЖЕГОРОВА.

● **НАШЕ ИНТЕРВЬЮ**

ПУТЬ В ТВОРЧЕСТВО

В горячие дни подготовки к XXIX научной студенческой конференции мы зашли на кафедру психологии. Кандидат психологических наук Фаина Гавриловна Важенина проводила консультацию по научной работе со студентами заочного отделения художественно-графического факультета, работающими в сельских школах.

Первый вопрос к преподавателю: ВАШ ПУТЬ В НАУКУ?

Ф. Г. Важенина: — Это долгий путь. И, я думаю, начался он еще в детстве — с любви к книге. У нас дома было много книг и журналов, оставшихся от библиотеки нашего дяди — народного учителя Е. И. Горнева. Мои сестры, наша мама, я читали психологическую, педагогическую, медицинскую, биологическую, научно-популярную литературу из обширной домашней библиотеки, которая впоследствии стала достоянием интеллигенции моего родного городка, так как была передана в дар городской библиотеке.

Окружающая обстановка любви к книге, познанию и еще, пожалуй, слова преподавателя нашего педагогического училища: «Учись мужественно преодолевать трудности, тебе, как и

всему нашему военному поколению, придется учиться и работать, вновь работать и учиться», определили мою судьбу.

Поступила в Ленинградский педагогический институт имени А. И. Герцена, была бессменным секретарем научного студенческого общества... И вот уже тридцать лет занимаюсь преподавательской работой.

Следующий наш вопрос к студентам Н. Петрову и А. Харитонову: «ЕСТЬ ЛИ У ВАС, УЧИТЕЛЕЙ СЕЛЬСКИХ ШКОЛ, ВОЗМОЖНОСТЬ ЗАНИМАТЬСЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ, ТВОРЧЕСТВОМ?» Николай Гаврильевич Петров, студент второго курса заочного отделения художественно-графического факультета:

— Я работаю учителем в сельской школе около десяти лет. На опыте убедился, что нужно иметь желание работать творчески, от души. И мне бы хотелось пожелать студентам, будущим учителям, выбирать темы для своих научных исследований, связанные непосредственно со школой. Это поможет им на первых, самых трудных, порах самостоятельной деятельности.

Тема, над которой я работаю: «Роль агглютинации (комбинирования) в

формировании воображения в процессе обучения изобразительной деятельности» — мой практический эксперимент. Но чтобы по-настоящему сформировать художественное воображение, нужно постоянно общаться с детьми, увлеченно учиться самому.

Что касается вашего вопроса, то такая возможность есть у каждого учителя, где бы он ни работал.

Александр Васильевич Харитонов, студент второго курса заочного отделения художественно-графического факультета:

— Работаю в сельской экспериментальной школе недавно. Над школой шефствует Якутский государственный университет. Я преподаю черчение, рисование и труд, веду кружок прикладного искусства. В 1979 и 1980 годах наш кружок занимал первые места на выставках по прикладному искусству, детскому рисунку, резьбе по дереву.

Сам я участвовал в республиканской выставке по прикладному искусству среди учителей труда. Думаю, что занятие творчеством — потребность первой необходимости для учителя. А село — это истоки твоего народа и для творчества здесь есть все условия.

В ГОСТЯХ у нас интересный человек — Татьяна Ивановна Лаптева, преподаватель кафедры английского языка. Встреча с интересным человеком состоялась на очередном заседании секции переписки клуба интернациональной дружбы нашего института. Ребята слушают увлеченный рассказ о многолетней дружбе...

Еще студенткой-первокурсницей Татьяна Ивановна начала переписываться со своей ровесницей

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

Дружба без границ

из Шотландии. Сначала это были письма первого знакомства, а спустя несколько лет стали неотъемлемой частью студенческой жизни. Мечталось о встрече, о непосредственном общении друг с другом... И встреча состоялась. Это было в то время, когда студентку пятого курса Хабаровского педагогического института Татьяну Лаптеву за отличную учебу и активную общественную работу отправили учиться в Англию.

Прошли годы, произошли изменения в судьбах, осталась неизменной дружба двух людей, для которой нет расстояний, нет границ. Письма стали более откровенными, интересными. Это увлекательный рассказ о жизни Великобритании, об обычаях народов, их культуре, проиллюстрированный огромным количеством фотографий, открыток, альбомов, журналов, сувениров. Все это ребята смогли увидеть своими глазами.

Встреча прошла очень интересно, и, конечно же, она надолго останется в памяти наших кидовцев. Остается только пожелать о том, что заседания клуба проходят лишь в присутствии студентов факультета иностранных языков, а нам бы очень хотелось, чтобы свидетелями интересных встреч были не только инфаковцы, но и ребята с других факультетов. Приглашаем всех желающих стать членами институтского клуба дружбы.

М. МОЛОДЦОВА,
ответственная за секцию переписки КИДа.