

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА
ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 1 (1595) * СРЕДА, 5 ЯНВАРЯ 1977 ГОДА * ГОД ИЗДАНИЯ 20-й.

Следует иметь в виду, что общее требование — повысить эффективность и качество — по-разному реализуется на разных участках работы,

(Из речи тов. Л. И. Брежнев на Пленуме ЦК КПСС 25 октября 1976 года).

60-летию Октября — 60 ударных недель!

СЕГОДНЯ — ВПЕРЕДИ

Последние итоги соревнования, которые подведены на факультете иностранных языков, свидетельствуют о том, что выше, чем у всех, успеваемость, лучше справляются с общественными поручениями, активнее участвуют в жизни коллектива студенты в 313, 322, 333, 344, 353 группах. Определены и передовые студенты. Переходящий мандат на право подписать Репорт Ленинского комсомола

ми, активнее участвуют в жизни коллектива студенты в 313, 322, 333, 344, 353 группах. Определены и передовые студенты. Переходящий мандат на право подписать Репорт Ленинского комсомола

ЦК КПСС к 60-летию Октября во второй раз присужден Н. Ширинкиной, среди лучших и Н. Нечитайленко, Г. Гапонова, Е. Бальбердина, В. Волынец.

СТУПЕНЬКИ РОСТА

Соревнование за достойную встречу юбилея Великого Октября — стимул к дальнейшему росту, к совершенствованию в учебе и общественных делах. Ступенькой роста стало оно и для студентов 744 группы филологического факультета. Этот сплоченный коллектив работает без задолженников, т. е. без брака. Все добросовестно относятся к занятиям, соблюдают учебную дисциплину, хорошо прошли практику в школе. Эти студенты направили свои усилия на то, чтобы выйти из стен института хорошо подготовленными специалистами.

Среди лучших студентов факультета все единодушно называют Александру Браверман. Она уже третий год учится отлично, служит примером товарищам в отношении к общественной работе. Отвечая за научную деятельность на факультете, Шура тщательно следит за графиком занятий кружков, вовлекает в них студентов, сама активно занимается в этимологическом кружке и ведет такой же кружок в школе.

Письма друзьям

На очередном заседании секции переписки нашего Интерклуба с рассказом о своей переписке с молодежью зарубежных стран и работе в «Спутнике» выступила студентка 4-го курса факультета иностранных языков Тая Лескова. Она поделилась впечатлениями от встреч и бесед с иностранными туристами, показала письма своих друзей из Японии.

Из ее рассказа мы многое узнали о необходимости, но в то же время сложности, ответственности этой работы. Нужны не только знания языка, жизни своей страны и родного края. Нужно разбираться в вопросах международной политики, экономики, культуры.

С каждым годом растет интерес зарубежных туристов к нашей стране, растет желание узнать о Советском Союзе как можно больше, хотя еще нередко встречаются люди, извращенно понимающие нашу внешнюю политику, государственное устройство, образ жизни советских людей. И это возлагает особую ответственность на тех представителей нашего народа, которые общаются с иностранной молодежью.

Тая показала нам фотографии, книги, значки, которые позволяют получить представление о наших далеких друзьях.

В конце заседания еще раз были проверены задания, резданы поручения, определен план работы. Проблемы, поставленные перед секцией, будут решены усилиями членов Интерклуба.

Н. ИСАЕВА,
член секции переписки.

Размышляя о жизни

Конференция по произведению А. Тобоялка «История одной любви» собрала студентов 2-го курса филологического факультета. Вопросы стояли проблемные: что является главным в характере Кротова, в чем причина глубоких его конфликтов с окружающими людьми, существует ли проблема отцов и детей? И т. д.

Состоялся очень оживленный и серьезный разговор о нравственном портрете молодого современника, о его умении строить отношения с людьми, о трудной школе добра, требовательности к себе и ответственности за все, что делается вокруг.

Книга подтолкнула студентов к глубоким размышлениям о жизни. Это и отразилось в выступлениях И. Синельниковой, Г. Лукиной, И. Макаровой, Н. Глазковой, Л. Васильевой и др.

Это мероприятие, организованное библиотекой, явилось одной из интересных и действенных форм нравственного воспитания.

ВСЕГДА В АВАНГАРДЕ

Есть люди, которые всегда в авангарде. Вот такая у нас Валя Дайкун — наш бессменный председатель профсоюзного бюро. Общественная работа, как известно, отнимает много времени, тем более у человека, на плечи которого ложится ответственность за целый факультет. Но порой просто поражаешься, как Валя все

успевает совмещать. Она серьезно занимается научной работой — вот уже четвертый год работает над темой. Отлично учится, самый активный участник художественной самодеятельности, всех выездов в подшефную школу, к пограничникам с факультетской бригадой.

Самая отличительная черта Валиного характера — добросовестность. Это человек дела. И все у нас это знают и ценят. Поэтому и не случайно, что по любому вопросу — и профсоюзным делам, и по выходу на очистку снега, и организации культпохода в театр — все обращаются к ней.

И при всей загруженности у этой девушки хватает чуткости, хватает времени, чтобы помочь товарищу, откликнуться, когда нужно ее участие. В коллективе Валя пользуется огромным авторитетом и уважением.

О. АЩЕУЛОВА,
студентка 5 курса истфака.

О Ащевулова
О Ащевулова

ПАРТИЙНАЯ
ЖИЗНЬ

В парткоме института

На последнем заседании партийного комитета института был заслушан отчет о работе факультета общественных профессий. Старший методист М. Д. Масленникова рассказала о достижениях в деятельности отделений, обратила внимание на причины недочетов.

Партком, указав на слабую пропаганду работы отделений, на неполное выполнение программы некоторыми отделениями, несовершенно формы контроля за ходом занятий, вынес постановление, направленное на упорядочение дел, совершенствование в обучении студентов второй, общественной профессии.

На этом же заседании слушали вопрос о постановке военно-патриотического воспитания в институте. Докладывал председатель комиссии по военно-патриотическому воспитанию начальник военной кафедры В. В. Платонов. Принято развернутое постановление по совершенствованию форм и методов работы, улучшению лекционной пропаганды, активизации деятельности оборонных кружков, усилению организации ДОСААФ.

Политинформация — дело творческое

Политическая информация — важнейшая часть воспитательного процесса. Партия большое внимание уделяет организации политической информации, поскольку именно в этом проявляется связь пропаганды с жизнью, поскольку это наиболее гибкая форма работы с массами, позволяющая оперативно откликаться на все насущные проблемы действительности.

У нас в институте на всех курсах и во всех группах действуют политинформаторы. По решению парткома утверждены специальные дни для проведения политинформации два раза в месяц. Более или менее успешно эта работа ведется на физико-математическом факультете, где регулярно проходят занятия в школе политинформаторов (ответственные за этот участок В. В. Злыгостев, А. А. Жуков, А. Г. Топоев), на историческом факультете, где добросовестно занимается с политинформаторами Н. А. Билим, на филологическом факультете (ответственный С. И. Красноштанов).

Но, к сожалению, на других факультетах дело обстоит не совсем благополучно. Нерегулярно работают школы политинформаторов, не всегда проводятся политинформации, нередко они бывают сухими, неинтересными, формальными. Прежде всего претензии следует предъявить художественно-графическому факультету, факультету иностранных языков, факультету физического

воспитания и спорта.

Задача четкой организации политинформации, повышения ее качества — это задача № 1. Она должна стать главной заботой идеологических секторов партийных бюро, бюро ВЛКСМ и самих политинформаторов. Для правильного решения этой проблемы партийный комитет рекомендует избрать политинформаторов на целый год по проблемам. Тогда в течение всего периода обучения каждый студент пройдет эту школу, а постоянное поручение заставит студентов с большей серьезностью и ответственностью относиться к делу.

Чтобы добиться успеха, мало подобрать людей. Надо еще научить их готовиться и интересно проводить беседу. Прежде всего нельзя расплываться. Следует избрать конкретную проблему, конкретный вопрос внешней или внутренней политики. Выступающий должен подобрать иллюстративный материал, наглядные пособия. Дословное чтение статей не увлечет слушателей. Не произведет должного впечатления и перенасыщенная цифровым материалом информация. Из всего многообразия цифр должны быть отобраны важнейшие. И на них-то целесообразно сделать акцент, дать им политическую оценку.

Студенты, изучающие общественные дисциплины, при освещении определенного вопроса обязаны применять свои

знания, делать теоретические обобщения и оценки. Это не только оживит и углубит выступление, но и будет способствовать развитию масштабного мышления.

В борьбе за повышение качества политинформаций нельзя забывать о расширении политического кругозора самого политинформатора. Факты свидетельствуют о недопустимых моментах, когда политинформаторы сами нерегулярно читают газеты. А это значит, что их сообщения могут быть ограничены, вне связи с прошедшими важными событиями. А политинформатор должен быть готов ответить на возникшие у слушателей вопросы.

К проведению политинформации надо относиться творчески — искать наиболее увлекательные формы подачи материала, заинтриговывать собеседником только что опубликованного факта, интервью, можно начать с изложения интересного документа и т. д. Привлекая внимание слушателей, эмоционально, убедительно вести разговор, расшифровывая факты.

Регулярность, система в работе, соблюдение советов и требований по организации и проведению политинформаций помогут партийным и комсомольским организациям при непосредственном участии кураторов справиться с поставленной задачей.

И. ЦАРЕК,
зам. секретаря парткома.

Высокая политическая активность, ударный труд миллионов, широкий размах социалистического соревнования за повышение эффективности и качества работы — самое убедительное свидетельство решимости советских людей выполнить задачи, выдвинутые съездом.

Из новогоднего поздравления советскому народу ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР.

Комсомольская жизнь

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

В конце года мы обычно подытоживаем все, что сделали, чего добились и задумываемся над тем, на что в новом году следует обратить внимание. Такого рода вопросы рассматривались на комсомольском собрании студентов исторического факультета. Разговор шел об итогах первого семестра.

Секретарь комсомольской организации Т. Максимова отметила, что, готовясь к замечательному событию в жизни всего народа — 60-летию Великой Октябрьской революции, комсомольцы факультета направили свои усилия на дальнейшее повышение качества подготовки молодых специалистов. Ударная учеба, сознательное, коммунистическое отношение к общественной работе — вот главное в жизни каждого студента.

Широко развернулось

на факультете соревнование за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК нашей партии к 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Для подведения итогов соревнования создана комиссия из трех человек, которая систематически подводит итоги на лучшую группу, на лучшего комсомольца.

В общем, широко развернуто соревнование по всем направлениям. Студенты 2 курса ведут интересную работу в 32 и 45 школах города, выезжают в школу с. Маяк и другие школы, в воинские подразделения факультетская агитбригада. В последний раз наши ребята отъезжали подшефным в Маякскую школу библиотеку, провели там товарищескую встречу по баскетболу, выступили с содержательным концертом. Комсомольцы ист-

фака активно участвуют во всех институтских мероприятиях, выходят на субботники, на сельхозработы, ведут лекционную пропаганду.

Но на собрании обратили внимание на недостатки. Студенты говорили о недостаточном внимании к ОПП, которая способствует углублению знаний, развитию общественной активности, творческому отношению к будущей профессии.

Ребятам тревожит то, что еще не все комсомольцы сознательно относятся к учебе. Ответственная за учебную работу Ольга Гармонова отметила, что есть такие товарищи, которые не получили аттестации по нескольким предметам. А причиной отставания у большинства является недисциплинированность, пропуски лекций и практических занятий. Вопрос поставлен ост-

ро: приближается сессия, это налагает ответственность на каждого за результаты всего коллектива, а значит, подготовка к экзаменам должна идти под девизом: «Качество знаний сегодня — высокая эффективность работы завтра». Выступающие утверждали, что есть реальная возможность сдать зимнюю сессию со стопроцентной успеваемостью и подчеркивали необходимость использования всех резервов, чтобы добиться цели.

Остро, живо, горячо обсуждали комсомольцы свои дела, затрагивали вопросы, которые волнуют группы, высказывали свои предложения для улучшения работы, активизации соревнования.

О. ХИЖНЯКОВА,
студентка исторического факультета.

ГРУППЫ ДОСААФ ДЕЙСТВУЮТ

Забота о воспитании активной из рядов молодежи — одна из характерных черт деятельности первичной организации ДОСААФ филологического факультета. Вновь избранные в этом учебном году организаторы групп под руководством и с помощью партийной и комсомольской организаций многое сделали по военно-патриотическому воспитанию студентов.

Успехи налицо. Значительно выросла организация оборонного общества. Все преподаватели, вспомогательный персонал и студенты — члены ДОСААФ. Активизировалась деятельность групп. В соревнованиях по военно-прикладным видам успешно выступили спортсмены.

Большое внимание уделяется воспитанию коллектива в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма, готовности к защите Родины. С этой целью организуется много мероприятий — вечера и встречи, беседы и лекции, соревнования и экскурсии.

В течение декабря студенты первого курса факультета

сдавали нормы ГТО стрельбе. С большой ответственностью к этому делу отнеслись студенты. Прибыло в 711 группы. Прибыло в 22 человека и 18 из них сдали нормы. Лучшие результаты показали И. Калашников — 42 очка, И. Лапачев — 41 очко, Н. Малышева — 40. Все 17 представителей 713 группы, пришедших в тир, сдали нормы. А Н. Чабан выбила 47 очков, Н. Глушкова и Т. Бобкова — по 43 очка.

В дни, когда страна готовится отмечать полувек юбилей Добровольного Общества Содействия Армии, Воздушной и Флоту, следует проанализировать всю деятельность первичной организации, обратить внимание на недочеты и, учитывая все требования, по-настоящему наладить дело, чтобы встретить знаменательную дату значительными успехами.

В. ПЕТРОЧЕНКО.

Проблеме века обсуждают студенты

«Природа и человек». Этой теме был посвящен диспут, организованный кафедрой физиологии растений и основ сельского хозяйства в общежитии № 5. Обсуждению была подвергнута поистине глобальная проблема века: отношение человека к окружающей среде. Многие зарубежные философы считают, что человечество вступило с ней в конфликт, который носит характер экологического кризиса. Выход из этого кризиса они видят в том, чтобы остановить научно-технический прогресс. Мы стоим на точке зрения, что именно НТР помогает человеку выходить из конфликтных ситуаций.

С этих позиций и велся наш разговор. Диспут тщательно готовился. Заранее в вестибюле общежития была вывешена информация к размышлению, список литературы, необходимой для изучения темы. Работники библиотеки помогли подобрать книги и выставили их в читальном зале общежития.

Мероприятие заинтересовало

многих. В нем приняли участие студенты 3—4 курсов биолого-химического факультета, преподаватели кафедр физиологии растений и основ сельского хозяйства, ботаники, зоологии и философии. Много спорных интересных вопросов возникло после выступления Натальи Бахарева. Она рассказала о почве, ее охране и рациональном использовании. Всех участников диспута заинтересовал вопрос о сохранении и повышении почвенного плодородия, о возможности выращивания высоких урожаев сельскохозяйственных культур, с целью максимального удовлетворения растущих потребностей человека в продуктах питания и промышленности — в сырье, о целесообразности повсеместного осушения болот и т. д.

Участник диспута Люда Шолохова начала с вопросов:

— А известно ли вам, что Аральское море к 2000 году перестанет пополняться пресной водой? Почему это происходит? К чему может привести загрязнение гидросферы и неразумное использование ее ресурсов? Как прокормить человечество?

Это заинтересовало всех присутствующих. После бурного обсуждения предложенных вопросов мы узнали, что над этими проблемами работают ученые многих стран, что они ищут пути рационального использования богатств океана.

Ира Лукина остановила внимание на загрязнении атмосферы. Она привела данные последних лет, свидетельствующие о необходимости борьбы с этим явлением.

— Решить эту проблему можно путем создания замкнутых циклов производства и введением очистных сооружений. — поддержала Наташа Середа.

Очень интересными были выступления студентов Миши Пак-чун-сик и Алексея Юндичир, преподавателей В. Н. Борисовой, И. М. Москвичевой, А. В. Дьяченко.

Диспут оказался увлекательным и полезным. Очень жаль, что присутствовали, в основном только студенты-биологи. Ведь глобальная проблема века — не только биологическая, но и социально-экономическая проблема.

Л. РЫНДИНА,
студентка 4-го курса биолого-химического факультета.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

«В погоне за... горячим»

В заметке под таким заголовком, напечатанной в № 39 за 1976 год, говорилось о том, что из-за неисправности оборудования в буфетах института, продают то холодную пищу, то холодные напитки.

В буфете первого корпуса оборудование налажено, теперь там постоянно можно получить на обед горячие блюда.

Что касается титана в буфете второго корпуса, вопрос пока остается открытым — идут переговоры между хозяйственной частью и столовой. Придется ждать результатов.

КИНО

МУЖЕСТВО И СТОЙКОСТЬ

«Пронесли над миром годы и десятилетия, но с нами навсегда те дни великих перемен. Дни революции, дни гражданской войны, дни бессмертной славы великодушных, веселых и добрых людей, готовых умереть за светлое будущее человечества, — в памяти, в сердце, в легенде...»

Этими словами начинается фильм «Победитель». События, развертывающиеся в картине, происходят в 1919 г. Командир Красной Армии Яков Спиридонов, человек беспримерной храбрости, отваги, мужества, тяжело раненный в бою, попадает в плен к белогвардейцам. Его допрашивает офицер белой армии Георгий Мокашев, который постепенно проникается симпатией к своему противнику и понимает, что правда и справедливость на его стороне.

Якову Спиридонову удается бежать из плена и в деревне Ольховке, где его прячет и

выхаживает молодая учительница Анна Алексеева, командир создает повстанческий отряд и, встав во главе его, ведет борьбу с карателями. Лента насыщена боевыми эпизодами, перипетиями борьбы с провокатором внутри отряда...

Поставили фильм молодые режиссеры Андрей Ладынин и Эдгар Ходжикян.

— Наш фильм, — рассказывают они, — о далеких временах, ставших для современной молодежи далекой историей. Именно поэтому мы режиссеры еще раз рассказали о легендарном мужестве и стойкости людей этой эпохи. В лице нашего главного героя — красного командира — нам хотелось создать образ, которому можно подражать и сегодня.

Исполнитель главной роли комиссара Якова Спиридонова — известный актер Александр Збруев, а в роли его идейного

противника Георгия Мокашева выступил Георгий Тараторкин. Об этом актере заговорили после фильма «Преступление и наказание», в котором он исполнил роль Раскольникова. Сейчас он работает в театре им. Моссовета и снимается в кино.

Актер московского драматического театра им. К. С. Станиславского Владимир Корнев приобрел популярность после исполнения роли Ихтиандра в приключенческом фильме «Человек — амфибия». В фильме «Победитель» он исполняет роль начальника контрразведки Кареева.

Героико-приключенческий фильм, в центре которого поединок между комиссаром и белым офицером, рассказывает о грозном 1919, о великой борьбе сынов и дочерей нашего народа за победу правого дела.

С. ОСИПОВ.

СПОРТ СПОРТ СПОРТ

БАСКЕТБОЛИСТЫ

ОПРЕДЕЛЯЮТ ЛУЧШИХ

Прошли два внутринститутских соревнования по баскетболу. На первом — мерялись силами студенты первых курсов. Бесспорно лучшими оказались студенты факультета физического воспитания и спорта и среди мужчин, и среди женщин.

Вторые места заняли мужская команда физико-математического факультета и женская — биолого-химического.

Вторые соревнования определили победителей среди общих факультетов. У мужчин победила команда физмата. В ее составе выступали Олег Штыфлюк, Александр Капишов, Петр Никитин, а также второкурсник Гена Волков, заметно улучшивший класс игры, и Виктор Чертолясов — студент первого курса, удачно вписавшийся в ос-

новную команду факультета, кстати, он на голову выше по своей технической подготовке, чем все баскетболисты — первокурсники.

Шаг вперед сделали студенты истфака, отодвинув мужчину худграфа на третье место.

У женщин первыми были, как всегда, студентки биолого-химического факультета. Однако на этот раз победа им досталась не так легко, как всегда.

Последующие три места были определены лишь после тщательного подсчета разницы забитых и пропущенных мячей командами филфака, физмата и факультета иностранных языков. После двух игр судьба улыбнулась студенткам факультета иностранных языков, на третьем месте — филологи.

Н. ОЛЬХОВСКАЯ.