

Все резервы — в действие!

В эти дни каждый задумывается о том, что он может сделать для достойной встречи XXV съезда нашей родной Коммунистической партии. В группах, на курсах, на факультетах горячо обсуждаются обязательства, которые принимают преподаватели и студенты.

На стенде филологического факультета появились социальные обязательства преподавателей кафедр русской и зарубежной литературы и русского языка. Они обязуются в честь предстоящего съезда совершенствовать свою работу, учебно-воспитательный процесс, повышать научную и педагогическую квалификацию, шире использовать новейшие достижения науки, внедрять элементы проблемного чтения лекционных курсов. Все, что решено сделать, направлено на дальнейшее повышение качества знаний студентов, подготовку хороших специалистов. Этому же должна способствовать забота об участии в теоретических конференциях большинства преподавателей и большого числа студентов — в студенческой научной конференции.

Предусмотрена и помощь школе, лекционная работа среди населения, подготовка методических пособий для студентов и много других полезных и важных мероприятий.

Большую ответственность берут на себя и студенты, обязуясь добиться 100-процентной успеваемости, участия каждого в работе добровольной дружины, повышения успеваемости по общественным дисциплинам. Решено принять самое активное участие в дне науки и считать своей обязанностью работу в научных кружках. Немало усилий потребуется для того, чтобы четко организовать шефство в пионерской и комсомольской организациях школ №№ 2, 43, 48, 57 Кировского района Хабаровска.

Студенты предусмотрели все стороны жизни. Они будут помогать студенческому совету общежития в организации воспитательной работы, примут участие во всех мероприятиях, проводимых в институте, будут изучать директивы XXV съезда КПСС и руководствоваться ими в делах.

Обязательства приняты. Теперь каждому предстоит пересмотреть свои резервы и возможности, чтобы справиться со всем, что намечено.

Торжества в институте

Торжественно отметил праздник Великого Октября наш коллектив. На собрании преподавателей, студентов, служащих с докладом о 58-й годовщине Октябрьской революции выступил заведующий кафедрой истории КПСС

И. Ф. Царек. Он сказал о роте нашей страны за прошедшие годы, отметил ее роль в ходе мирового развития, показал достижения нашего института.

Перед собравшимися с концертом выступили воины.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА

Отчетно-выборное партийное собрание института — значительное событие в коллективе. Оно позволило за длительный период проанализировать деятельность не только партийного комитета, но и всех факультетов, и кафедр, объективно взглянуть на достижения, вскрыть причины недочетов.

С отчетным докладом выступила секретарь партийного комитета Е. А. Думчева. Она акцентировала внимание на основных моментах.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УЧЕБНОЙ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Этому уделялось особое внимание. В связи с переходом на новые учебные планы и программы сделано немало по разработке новых курсов. Усилиями преподавателей кафедры иностранных языков, кафедр физико-математического факультета и факультета иностранных языков проведена большая работа по подготовке наглядных пособий и разработке индивидуальных заданий для студентов.

На кафедрах общественных наук, на историческом, филологическом и других факультетах систематически разрабатываются и обсуждаются тексты лекций, лекций на правах рукописи. Стало системой проведение открытых лекций на всех кафедрах. На кафедре философии и на физико-математическом факультете работают методические семинары, которые оказывают преподавателям значительную помощь. Получило дальнейшее развитие применение технических средств в обучении.

Партийные организации, деканаты, совместно с общественными организациями факультетов практикуют предварительную аттестацию студентов в течение учебного семестра.

Все это способствует некоторому повышению общей и качественной успеваемости. Но отдельные успехи не могут закрыть имеющиеся недостатки. Состояние учеб-

ной работы и профессиональная подготовка студентов еще не удовлетворяют требованиям. И, прежде всего, пока не может удовлетворить ни общая, ни качественная успеваемость в институте. По сравнению с 1973—1974 учебным годом успеваемость по институту снизилась на 1,7 процента. Мало отличников. О больших недочетах в работе говорит и отсев студентов.

Партком считает, что одна из главных причин недостатков в работе — отсутствие систематического, всыкательного контроля за учебной дисциплиной студентов, посещаемостью, степенью и качеством их подготовки к занятиям.

К сожалению, комсомольские, профсоюзные студенческие организации еще не стали активными помощниками партийных организаций в борьбе за повышение успеваемости и дисциплины студентов. Слабо обобщается и распространяется опыт студентов-отличников, допускается формализм в организации и подведении итогов социалистического соревнования. Серьезной причиной недостатков является и слабый контроль со стороны партийных бюро за исполнением принимаемых решений.

ВОСПИТАНИЕ ИДЕИНОЙ УБЕЖДЕННОСТИ

Главные усилия парткома и первичных партийных организаций были сосредоточены на формировании у студентов марксистско-ленинского мировоззрения, воспитании их в духе преданности коммунистическим идеалам, непримиримости к буржуазной идеологии.

Определяющая роль в решении этих задач принадлежит кафедрам общественных наук. Партком и ректорат предъявляют высокие требования к деятельности этих кафедр. Их заслушивают на партийных собраниях и заседаниях парткома, на совете института. Ход изучения студентами предметов общественного цикла систематически обсуждается на партийных собраниях всех парторганизаций.

Есть некоторые положительные результаты в данной области. Коллектив преподавателей кафедры политэкономии и научного коммунизма добился повышения общей и качественной успеваемости, достигнуты успехи и кафедрой философии. Но еще слабо поставлено руководство студенческой научной работой на всех кафедрах, кружки малочисленны, в целом на кафедрах низка качественная успеваемость. 60 процентов студентов имеют «3» по истории КПСС. Отсюда и низкая культура части студентов и отсутствие гражданской зрелости.

Одно из важнейших средств коммунистического воспитания — общественно-политическая практика, которая проводится уже несколько лет. Она получила организационное оформление, накоплен определенный опыт ее проведения, есть первые положительные результаты. И все-таки в некоторых группах она проводится формально.

Делу формирования марксист-

(Окончание на 2-й стр.)

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 34 (1546) ★

ЧЕТВЕРГ, 13 НОЯБРЯ 1975 ГОДА

★ ГОД ИЗДАНИЯ 18-й

Горячим словом убеждая

Владимир Ильич Ленин высказывал мысль о том, что искусство всякого агитатора в том и состоит, чтобы наилучшим образом повлиять на аудиторию, делая для нее известную истину возможно более убедительной, возможно легче усвояемой, возможно нагляднее и тверже запечатлеваемой. Это положение и должно лежать в основе агитационной работы в коллективе. Способы политического влияния на массы многообразны и, используя их, необходимо учитывать и направленность деятельности, и аудиторию, и задачи, за выполнение которых предстоит бороться.

Одно из эффективных средств такого воздействия на людей — наглядная агитация. Она призвана художественными средствами раскрыть ленинский курс на-

шировать ее решения, влиять на формирование нравственного облика членов коллектива, развитие социалистического соревнования. Ее задача — звать к новым свершениям, нацеливать творческую мысль на поиск и использование всех имеющихся резервов.

У нас в институте кое-что сделано для пропаганды важнейших решений, показа этапов роста страны и непосредственно института, пропаганды передовиков коллектива. Это стенды на школьном музейном и трудовой славы, отдельные стенды на историческом факультете, институтская и факультетские доски Почета. Однако трудно, кроме музея, назвать что-нибудь особенно заметное и значительное. К сожалению, наглядная агитация в институте не всегда по-настоящему художествен-

на, не отличается особой боевостью, многообразием и яркостью форм обращения к аудитории.

А именно от таких ее качеств зависит эффективность. Практическая отдача от хорошо поставленной наглядной агитации не единоразовенна, но значима. И сила ее воздействия находится в прямой зависимости от качества, от приложения творческих усилий и системы в организации этой работы. Она занимает очень важное место в системе идейного воспитания и призвана должным образом настраивать на выполнение главных задач. У нас же на факультетах не прибегают к помощи таких средств, как плакат, лозунг, фотопанорама, таблицы, тематические стенды, карты, схемы, чтобы раскрывать борьбу за выполнение определенных задач, определенных XXIV съездом КПСС,

XVII съездом комсомола, нет оперативности в показе внутренней жизни института.

Партийным, комсомольским, профсоюзным организациям предстоит очень много сделать для устранения этого пробела. Необходимо, чтобы все самые выразительные средства наглядной агитации целенаправленно использовались для развития активности, инициативы и преподавателей, и студентов, и служащих института в решении главных задач сегодняшнего дня — борьбы за успешное осуществление решений Коммунистической партии Советского Союза, Пленумов ЦК, достойной встречи XXV съезда КПСС. Наконец, чтобы повседневно броский лозунг, призыв, транспарант напоминал каждому о его роли в достижении успехов коллектива, его обязанностях и задачах.

Трудовой экзамен

КРИТЕРИИ ОСОБЫЙ

Наверное, никто не станет спорить с тем, что количественные показатели, выраженные в процентах, рублях, тоннах, — далеко не единственный критерий оценки, когда речь идет о деятельности такой «производственной единицы», как студенческий отряд (строительный, путинный и прочие).

Однако не все, вероятно, согласится тем мнением, что эти самые количественные показатели не должны играть при таком рода оценке ни единственной, ни главной роли.

Кто согласится с тем, что студенческие отряды вносят решающий вклад в выполнение народнохозяйственных планов? Не будем лукавить — никто! Даже без статистических данных в руках очевидно, что ССО — организация сравнительно немногочисленная, причем сезонная. Добавим к этому, что студотряды состоят преимущественно из работников малоопытных, имеющих низкую квалификацию. В силу этих вот всех особенностей студенческих отрядов, никто не осомлится, без риска власть в преувеличение, назвать их главной, решающей силой крупномасштабного производства.

Ну, а какова же роль студенческих отрядов в реализации планов отдельных предприятий, организаций? И от чего все же, зависят в первую очередь производственные показатели студенческого отряда? Не от места и, соответственно, роли, которые отводятся ему с учетом названных особенностей этой «производственной единицы» в соответствии с интересами целого производства?

Приходится признать, что объективно производственные успехи и недостатки студотряда — продукт влияния внешних факторов, условий, в которые он поставлен. Есть ли смысл, при оценке дея-

тельности студенческого отряда на первый план выдвигать проценты, рубли и т. п., когда не существует однозначной связи между тем, как работал отряд и сколько он делал?

И последняя задачка: почему одно из подразделений СПО «Каравелла» (назовем его СПО «Каравелла-II») имел показатель производительности труда на десяток другой процентов и заработка бойцов раза в полтора выше, чем СПО «Каравелла-I»? Позиция цифрового фетишизма диктует одну-единственную оценку: «СПО-II работало лучше, чем СПО-I». «Двойка» за такое решение задачи!

Правильный ответ: работали в общем одинаково. Да и как иначе могли трудиться два подразделения одного отряда с единым отрядным руководством и комсомольской организацией, с единым планом работы и сообразительностями, составленные из студентов одного возраста, одинакового физического развития, равных по производственному опыту и стремлению к труду (все добровольцы), занимавшиеся одинаковым делом.

Не исключено, конечно, что и при таком положении возможны некоторые расхождения в показателях двух подразделений, но ни в коем случае не в десятках процентов и сотнях рублей на бойца. И различия в цифровых показателях объясняются исключительно тем, что если СПО-II, работавший на Островном рыбозаводе, обеспечивал выпуск продукции целого, причем, главного цеха, а потому и использовался руководством завода на полную мощность в течение всего раббего периода, то на характере и на результатах работы СПО-I сказались положе-

(Окончание на 2-й стр.)

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ ПАРТИЙНОЕ СОБРАНИЕ ИНСТИТУТА

(Начало на 1-й стр.)

ско-ленинского мировоззрения служат политинформации. Партийный комитет и бюро факультетов постоянно направляли эту работу. При парткоме утверждена группа политинформаторов из числа квалифицированных преподавателей, которые систематически выступают перед студентами по различным вопросам. Введена специализация политинформаторов в группах. Немало проведено мероприятий для воспитания молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях. Однако все это не достигло тех требований, которые сегодня выдвигаются. Недочетов много.

ВНИМАНИЕ НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ

Активность преподавателей в разработке научных проблем возросла. На ряде кафедр сложились коллективы, работающие по комплексным темам.

С каждым годом все большее

значение приобретают исследования по педагогическим наукам.

По нескольким направлениям ведется в институте подготовка научно-педагогических кадров.

Наряду с преподавателями научной работой занимаются ежегодно свыше 1.000 студентов.

Но вместе с тем не все планы научных исследований выполняются, одной из острых проблем остается подготовка научных кадров высшей квалификации.

ДЕЛА ОРГАНИЗАЦИОННО-ПАРТИЙНЫЕ

Организационно-партийная работа была направлена на выполнение решений XXIV съезда КПСС, майского (1972 г.) Пленума ЦК КПСС и постановления ЦК КПСС «О состоянии критики и самокритики в Тамбовской партийной организации» и подчинена главной задаче — повышению активности и боевности партийных организаций, развитию инициативы каждого коммуниста, повыше-

нию их авангардной роли в коллективе.

На 12 общенинститутских партийных собраниях были вынесены самые различные вопросы, отражающие многостороннюю жизнь коллектива. С докладами выступали коммунисты, в подготовке вопросов принимала участие большая группа коммунистов и беспартийных. Чаще партком стал обсуждать отчеты о работе членов ректората, деканатов, заведующих кафедрами.

Большое внимание уделялось вопросам подбора и расстановки кадров. Многие сделано по руководству комсомольскими группами со стороны партийных организаций. Хотя, мы вынуждены признать, что в работе с комсомольцами много упущений.

Коммунисты в своих выступлениях высказали ряд замечаний в адрес партийного комитета института, внесли предложения по устранению недостатков.

Собранием принято решение по обсужденным вопросам.

Возвращаясь к напечатанному

Культура — от самого себя

В № 25 нашей газеты была опубликована корреспонденция по итогам рейда, проведенного в общежитиях №№ 1, 2, 5. В ней отмечался ряд недостатков в содержании комнат и бытовых помещений, указывались виновники сложившейся обстановки. В последних числах октября рейдовая бригада вновь побывала в этих общежитиях.

Общежитие № 1 встретило нас вечерней суетой. Одни студенты «орудовали» в кухне, другие уже сидели над учебниками и чертежами, третьи только возвращались домой. И в этой обыденности особенно бросалась в глаза разница в установившемся укладе каждой комнаты. Надо отметить, что условия у всех одинаково не блестящие — помещение давно требует ремонта, кое-где в окнах не хватает стекол, в комнатах тесновато. Но при всем этом одни соблюдают чистоту и порядок, умудряются даже создавать уют, а другие живут, как придется.

Если в комнатах №№ 70, 72 веет домашним теплом и чистотой, то в 48-й, где живут студенты I, II, III курсов, трудно сразу определить жилище цивилизованного человека. «Борьась» с теснотой, первокурсники художественно-графического факультета, живущие в комнате № 58, сумели даже вынести свое усовершенствование, каким-то образом вдвинув кровать в шифоньер, но порядка добились. Однако рядом с ними в комнате № 63 — серо и неуютно, неопрятно и не белено в комнате № 40.

Еще прошлый рейд подтвердил вывод, что не всегда культура быта человека находится в зависимости от помещения, в котором он живет. Повторное посещение общежитий это подтвердило.

Второй студенческий дом на этот раз нас в основном порадовал. Студенты факультета физического воспитания и спорта, о которых шла речь на страницах газеты в прошлый раз, правильно восприняли критику и комнату № 44, например, теперь можно поставить в пример всем остальным. Соблюдается порядок и в бытовых помещениях, чисто в коридорах.

Первым долгом в общежитии № 5 наше внимание было направлено на те углы, которые «делали погоду» раньше. К чести жильцов можно отметить, что и в кухнях, и в умывальных комнатах в целом

теперь сохраняется порядок — исчез мусор, своевременно производится уборка. Но нельзя еще говорить о высокой культуре быта. На втором этаже умывальная комната не действует, а в других — раковины не блещут чистотой.

Что касается обстановки в жилых комнатах, то она то радовала, то разочаровывала. Цокольный этаж, в основном доставил только огорчения. В комнатах №№ 17, 21, 18 как будто специально все расшвыривали, чтобы продемонстрировать, до чего можно дойти в неряшестве. Но всех превзошли выпускники физмата из комнаты № 11. В сизом папиросном дыму невозможно было вначале разглядеть и самих обитателей и разбросанные, как после погрома, вещи, и ящики с мусором у постели одного из студентов. Если личный пример педагога — лучший метод воспитания, трудно представить себе, что в этой области смогут почерпнуть ученики от своих наставников.

Открываем одну дверь за другой. Комнаты № 212, 221, 255 — чисто, уютно, все занято делом. 553-я — ничему нет места: на полу и сапоги, и продукты, все вперемешку и куварком. В одних комнатах все постели застелены покрывалами, в других по-казенному небрежно — одеялами.

— Вам разве не выдали покрывал?

— А мы бережем их, чтобы сохранить чистыми!

Подобной логике не сразу сообразишь, что противопоставить.

Да, многое зависит от работников административно-хозяйственной части. Необходимо белить и красить помещения, ремонтировать душевые, штукатурить комнаты, приводить в порядок бытовые комнаты. Проректор по хозяйственной части С. И. Чумакова заверила, что все это будут делать в общежитии № 5 в ноябре. Следует позаботиться и о том, чтобы постоянно были освещены комнаты для занятий, лестничные площадки. Но соблюдение гигиены, поддержание обычной чистоты и порядка, оформление помещений наглядной агитацией — дело каждого жильца, дело студенческого совета. Культура твоего быта зависит от тебя самого.

Рейдовая бригада: **Н. ХЕРУВИМОВА, П. ТЕМЦИН, Н. ПОВАЛЯЕВ, А. ЛОМАКИН, Л. ЧЕРНОВА**, студенты.

(Начало на 1-й стр.)

ние как бы дополнительной рабочей силы, в которое эта часть отряда была поставлена на Морском рыбозаводе. А доказательством того, что студенты на Морском работали не хуже, чем на островном, может служить тот факт, что в те дни, когда бойцам было что делать, они неизменно выработывали по 150—200 процентов нормы. Когда же из-за одной неувязки в организации производства завод в течение недели бездействовал, бойцы СПО-1 брались за любую, даже невыгодную в материальном отношении, работу, только бы не бездельничать...

Да не узрят «философы» из числа оппонентов в стремлении автора игнорировать в данном случае количественный критерий оценки, попытки «антинаучно» оторвать качество от количества. С наукой тут все в порядке. Речь ведь идет не о том, чтобы под «как работали» понималось качество выпущенной продукции. Здесь предлагается оценивать качество того, что и должно быть в первую очередь и в конечном счете оценено; качество самой деятельности отряда, которое проявляется в отношении к труду. И не только к труду, а и ко всем тем обязанностям, которые возлагают на бойцов Устав ВССО, добровольно принятые обязательства. Жаль только, что мы не можем при оценке такого процесса, как деятельность, широко пользоваться математическими методами. Нас удовлетворяет пока то, что мы часто прибегаем при оценке качества к словам «отлично», «хорошо», «плохо» и т. д.

Именно с этой позиции дают характеристику деятельности отряда руководители, партийные, комсомольские, профсоюзные и другие ответственные организации

М. И. КАЛИНИНУ 100 ЛЕТ

19 ноября мы будем отмечать столетие со дня рождения «Всесоюзного старосты», как любовно называли М. И. Калинина рабочие и крестьяне нашей страны.

В серии «Пламенные революционеры» вышла книга В. Д. Успенского «Первый президент» — повесть о М. И. Калинин. Автор взял сравнительно небольшой период из жизни этого замечательного человека — от выстрела «Авроры» до пребывания его на Дальнем Востоке в 1923 году. В эти годы М. И. Калинин уже был закаленным бойцом Ленинской партии, мудрым и дальновидным государственным деятелем. В. И.

Ленин, рекомендуя его на пост председателя ВЦИК, говорил: «Это товарищ, за которым около двадцати лет партийной работы; сам он — крестьянин Тверской губернии, имеющий тесную связь с крестьянским хозяйством... Петроградские рабочие сумели убедить, что он обладает умением подходить к широким слоям трудящихся масс...»

О его многогранной деятельности в период становления Советской власти вы узнаете, прочитав данную повесть.

К. ГЕНТОВ,
главный библиограф.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ СОВЕТ

В общежитии № 5 на общем собрании жильцов о проделанной за год работе отчитался председатель студенческого совета Н. Поваляев. Он рассказал о целом ряде мероприятий, направленных на воспитание жильцов общежития, о тематических и праздничных вечерах отдыха молодежи, проанализировал деятельность совета по организации культурного быта.

В выступлениях жильцов общежития звучала глубокая заинтере-

сованность в дальнейшем совершенствовании деятельности студенческого совета, улучшении условий жизни.

Работа за прошедший год была оценена положительно. Н. Поваляеву председатель профкома института С. Микюляк от имени парткома, ректората и профсоюзной организации вручил Почетную грамоту и ценный подарок.

Избран новый состав студенческого совета во главе со студентом II курса П. Темциным.

Трудовой экзамен

КРИТЕРИЙ ОСОБЫЙ

тех предприятий и населенных пунктов, где проходит трудовой семестр студенты. И нет в настоящее время более веских оснований для оценки деятельности студотряда, чем названные отзывы и характеристики.

Как же с точки зрения упомянутых ответственных лиц и организаций выглядела деятельность бойцов СПО «Каравелла-75»?

Из-за невозможности привести полностью все отзывы, достаточно будет резюмировать лишь существенные замечания, содержащиеся в них, чтобы получить ответ на вопрос, как работал отряд. Руководители предприятий и организаций отмечают, что СПО «Каравелла» показал себя «только с хорошей стороны». В плане производственном отмечается сознательное, дисциплинированное отношение к работе, беспрекословное выполнение указаний мастеров, готовность пожертвовать личными интересами ради интересов предприятия, отсутствие случаев производственного травматизма. Выражается желание вновь принять студентов в свой трудовой коллектив.

Оценивая общественную деятельность организации и предприятия искренне благодарят студентов за проделанную работу и выражают надежды, что установившиеся связи со студентами не ослабнут, а будут крепнуть.

Что касается оценки поведения студентов в быту, то здесь нельзя не отметить также документаль-

но подтверждаемых фактов, свидетельствующих о проявлении большинством бойцов высокой нравственности. Они не только не нарушали общественный порядок за пределами общежития, но и всячески оказывали помощь в поддержании его. Ни один из бойцов не был отчислен из отряда за проступки, связанные с грубым нарушением дисциплины и внутреннего порядка.

Пусть не создается впечатление, что в СПО «Каравелла» все было блестяще. Такого не бывает. Были и ошибки как в действиях отдельных бойцов, так и руководителей отряда; были и свои «паршивые овцы». Но учитывать подобного рода негативные моменты, подводя главные итоги деятельности отряда, было бы сродни попытке взвешивать слона, учесть вес мухи, севшей ему на спину.

Наверное, главные итоги, на основании представленных оценок, можно свести к следующему: отряд «Каравелла-75», действуя в соответствии с Уставом ВССО, выполнил взятые социалистические обязательства. Бойцы отряда, в том числе и те, кто пока еще не осознал этого, получили, в рамках имевшихся возможностей, трудовую, физическую, нравственную, идейно-политическую закалку, получили заряд бодрости для дальнейшего успешного учения.

В. МАНУХИН,
командир отряда.

СПОРТ СПОРТ СПОРТ

СТАРТ ПЕРВОКУРСНИКОВ

В институте прошел осенний кросс, в котором приняли участие 602 студента. Первым в борьбу за победу вступил факультет иностранных языков. Уже вначале в беге на 500 метров был показан высокий результат. Его автором

стала первокурсница В. Рубан — (1.26). Этот результат смогла улучшить только рекордсменка института Л. Головина в беге на 400 м (1.18).

У мужчин на дистанции 1 км, при отсутствии сильнейших бегунов института, победу одержал студент физмата С. Антонов (2.54). После упорной борьбы победителями стали спортсмены исторического факультета. На второе место вышли филологи, на третье — физико-математический факультет.

Слабые результаты у студентов БХФ и ХГФ.

Следует отметить активное участие в кроссе студентов 141 и 142 групп физмата.

В. БАСТРАКОВ,
председатель спортивного клуба института.

ОСЕННИЙ ОБЩЕИНСТИТУТСКИЙ

Выдался чудесный день. В этом отношении очень повезло первокурсникам, которые собрались на институтском стадионе, чтобы померяться силами в легкой атлетике. Соревнования проводились по нормативам комплекса ГТО. Команды факультетов выступали в полном составе.

Чемпионами стали студенты факультета физического воспитания и спорта Е. Штыфлюк и Е. Оськина.

Хорошие результаты показали и студенты других факультетов: В. Лагута, С. Рубанцов (исто-

рический факультет), В. Платонов, А. Попов (физмат).

У девушек отличились: В. Рубан — студентка факультета иностранных языков, Н. Стриженко, О. Гаврилова — студентки филфака, М. Калугина — представительница физмата.

В командном зачете первыми были студенты факультета ФВиС, а за второе место борьба разгорелась между историческим и физико-математическим факультетами. Второе место принадлежит физмату, третье — истфаку.

Н. ОЛЬХОВСКАЯ.