

Убрать картофель к 20 сентября! Таково твое слово. Сдержи его!

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 25 (1537)

★ ЧЕТВЕРГ, 11 СЕНТЯБРЯ 1975 ГОДА

★ ГОД ИЗДАНИЯ 18-й

Трудовой экзамен Страдная пора „Диапазона“

Сообщает штаб отряда

Жизнь в совхозе началась с комсомольских собраний по факультетам, на которых был принят Устав КСМХО и проведены выборы актива. На общем собрании бойцы, поддерживая инициативу студентов политехнического института, лесотехнического техникума и профтехучилища № 4, приняли социалистические обязательства. Решено убрать урожай без потерь, справиться с заданием к 20 сентября.

В первые дни работа не ладилась — значительная часть техники простаивала, ребята еще не втянулись в трудовой ритм. Но с каждым днем темпы растут. Комбайнеры стали оперативно устранять неполадки на машинах, многие бойцы, сознавая важность поставленных перед ними задач, трудятся по-ударному.

Комбайн бригады № 6 — наилучший среди соревнующихся экипажей. Члены этого экипажа, состоящего, в основном из студентов II курса истфака, ежедневно выполняют и перевыполняют нормы. Руководит бойцами механизатор-комбайнер — кавалер ордена Ленина Александр Жук. Помощник механизатора Геннадий Ключиков. В среднем комбайн набирает в день по 17—18 бункеров картофеля. Лучший результат 21 бункер, за что бригада получила переходящий выпел. Штаб

считает, что результат экипажа исторического факультета должен стать нормой для всех других экипажей.

Многочисленно отмечались на линейке бойцы 1-го звена (звеньевая Ольга Мещанюк) и 2-го звена (звеньевая Ольга Минина). Девушки ежедневно выполняют и перевыполняют норму по подборке картофеля. Отлично трудятся бойцы 14-го звена физмата Наталья Шевченко и Ольга Лаврова. 5 сентября каждая из них собрала по 900 кг клубней.

Но не все осознали, насколько ответственно их сегодняшнее дело. Есть и такие, кто подрывает авторитет коллектива. За самовольный уход с поля объявлен строгий выговор студентам II курса физмата Винничук, Другиной, Коплиевой, Булай.

★ ★

Работая на полях весь световой день, бойцы отряда находят время для отдыха, культурно-массовой и пропагандистской работы. Проведен конкурс на лучшее оформление комнат. Победителями стали художественно-графический и исторический факультеты (поделили 1 и 2 места). Сейчас проходит конкурс агитбригад факультетов.

Сентябрь — завершающий аккорд уборочной страды. Большую помощь в уборке оказывают СХСО. Свой вклад в общее дело вносят и студенты нашего отряда «Диапазон». По плану нам необходимо убрать 350 га. Убрано с 89 га 858 тонн картофеля. Предстоит еще очень много. Темпы хоть и растут с каждым днем, все-таки не позволяют рассчитывать на скорый успех. Мы приняли обязательство — убрать урожай до 20 сентября. Правда, поначалу работа не ладилась, из-за простоев техники. Сейчас агрегаты работают нормально. Через 2—3 дня закончится уборка кукурузы, на картофельные поля выйдут дополнительные комбайны. Так что, теперь все зависит только от нас, от нашей сознательности, а то, что у нас есть еще резервы, доказал II курс филологического факультета.

Еще 3 сентября на линейке было объявлено: «Лучшее звено Стриженко собрало 350 кг кар-

ДЕРЖАТЬ ТЕМП!

тофеля на каждого человека — лучший результат. 4 сентября, II курс филфака — звенья О. Мещанюк и О. Минойной собрали по 700 кг на человека.

На поле оба звена вышли в 8 часов. Работу начали в 8.30. На каждый рядок встали по 3 человека. Полчас — 5 мешков. Час — десять! 4,5 часа и норма выполнена! Но вынужденные простои из-за нехватки мешков помешали сделать еще больше. В 17 часов оба звена выполнили норму. Ребята работали слаженно, быстро; то и дело слышалось: «Где еще картошка есть?». Мешки выросли как грибы после теплого дождика. Хочется отметить следующих студентов: В. Овчинникову, И. Николаенко, Е. Долма-

тову, О. Мещанюк, А. Браверман, Г. Белорус — они справились раньше всех.

По-ударному трудятся и студенты ХБФ, работающие на комбайнах. С каждым днем повышают они производительность труда. В первый день работы бригада Владимира Назарова слала всего 2 бункера картофеля, из-за беспрепятственной ломки комбайна. На следующий день ребята слали 4 бункера. И снова срыв. Но комбайнер и его помощник Ф. Суряцев исправили машину и выработка стала увеличиваться день ото дня. 4 сентября студенты 4-го звена добились неплохого результата: они слали 15 бункеров картофеля.

Звено Ольги Резак идет впереди, на него равняется вся бригада факультета. Но резервы еще не исчерпаны. Впереди новые рубежи. И мы возьмем их.

Л. ПУСТОВОИТ,

редактор газеты «Диапазон».

Радостные будни „Стрелы“

1128. Число само по себе значительное, а если учесть, что столько получено благодарностей нашей 2-й бригадой студенческого отряда «Стрела», то оно приобретает особую весомость.

Успешно сдав экзамены по технике, 26 бойцов отряда заступили на свою трудовую вахту. Приемка вагонов и отправление прошли организованно. И вот мы в пути... Захлестнули повседневные заботы, работа кипела, каждый старался не просто справиться с порученным делом, но и внести в него по возможности больше творческого огонька.

Бригада оказалась сплоченной, сложился хороший коллектив, в котором более опытные бойцы помогали новичкам.

Значительную роль и в сплочении студентов, и в организации всей их работы сыграл бригадир поезда Борис Иванович Федоров. Благодаря его умелому руководству быстро была налажена нормальная производственная деятельность, хотя многие наши девчата отправились в поездку впервые. Борис Иванович поддерживал инициативу студентов, во всем шел навстречу, помогал в трудных случаях. Несколько раз в день приходили девушки в радиоузел, и каждый раз Борис Иванович настраивал аппаратуру, поддерживал, подбадривал, помогая избавиться от смущения. И передачи проходили успешно. Студентки знакомили пассажиров то с родным городом Хабаровском и институтом, то

с достопримечательностями городов, которые проезжали, читали лекции, организовывали беседы на самые различные темы. Не оставляли без внимания события у нас в стране и за рубежом. Дважды в день по поезду радио пассажиры слушали читку газет и журналов, а вечером для самых маленьких звучали сказки или интересные истории.

Наверное, то огромное число благодарностей, которое записали пассажиры в книгу отзывов, сложилось из других чисел. 42 лекции было прочтано бойцами, проведено 28 политических информационных, выпущено 35 газет, фотомонтажей, спортивных и санитарных бюллетеней. То и дело появлялись «Боевые листки» и «молнии». Нашей деятельностью «заразились» и

пассажиры, которые выпустили пять юмористических газет.

Никакой статистикой, наверное, не подытожишь внимание и заботу, которые члены нашей бригады подарили людям во время рейсов. Семь ревизий отметили хорошую работу девушек. Санитарное состояние вагонов оценивалось как «отлично». Сантройка под руководством Галины Самохваловой дважды в день проводила рейды, а результаты проверок заносила в специально сделанные экраны санитарного состояния. Этот контроль и учет помогли выявить лучших в соревновании. Ими оказались Наташа Брынчик и Наташа Головина, обслуживавшие штабной вагон, и Надя Петрова и Мария Хромко из общего вагона.

Создать условия для нормального отдыха в пути, заботиться об удобствах пассажиров — такую цель постави-

ли наши студенты. В каждом вагоне была библиотека из 20—25 книг, которой охотно пользовались пассажиры, к их услугам были и шашки, и шахматы, и домино. Чтобы скрасить людям долгие часы пути, наши бойцы организовывали для взрослых шахматно-шашечные турниры, для детей — конкурсы на лучший рисунок. Находили и возможности для поощрения победителей. Одним вручали «хрустальные» кубки, другим — шоколадки и игрушки.

Быть полезным людям — нелегко, но научиться этому очень важно. Поездка дала студентам очень многое. Они получили трудовые навыки, приобрели умение общаться с людьми, оперативно решать многие вопросы, с большой ответственностью относиться к делу.

А. ЕГОРОВ, бригадир.

С принципиальной оценкой

Начало учебного года оказывается сразу насыщенным большими и важными событиями для комсомольцев института. Уже в первой декаде октября должны пройти отчетно-выборные собрания в первичных организациях. К ним следует тщательно подготовиться всем — начиная от факультетских бюро и кончая каждым комсомольцем в отдельности. Ведь от того, насколько правильно будет подобран актив, будет зависеть и деятельность всей комсомольской организации.

Прошлый учебный год показал, что в большинстве первичных организаций справились с подбором вожаков неплохо, а в результате хорошо проявили себя факультеты в различных областях деятельности. Умелым, зрелым и серьезным руководителем показала себя секретарь комсомольского бюро физико-математического факультета В. Плещук. Благодаря активной деятельности комсомольцев, факультет занял первое место по военно-патристическому воспитанию. Ни на одном другом факультете не была так тщательно продумана система организации общественно-политической практики, как на физмате. Значительно улучшились дела по сравнению с прошлыми годами на факультете физического воспитания и спорта, где секретарем комсомольского бюро была избрана И. В. Люцунки. Заметно активизировались многие группы. Под руководством В. Кикоты 611-я группа на художественно-графическом факультете сделала очень многое. Ребята неплохо слали и зимнюю, и летнюю сессию, немало внимания уделили шефской работе: в детском доме С. Попова и И. Шубенкова вели кружок детской игрушки, О. Кавецкая — кружок «Умелые руки», М. Гоголева и М. Лисовская возглавляли кружок ИЗО в школе № 4, В. Зыков организовал кружок керамики в школе № 13. Студенты оформляли детский сад, помогали Кировскому Дворцу пионеров, давали концерт в ГПТУ № 7.

Одной из лучших стала и группа № 331, возглавляемая Г. Пастернак, на факультете иностранных языков. Там 10 комсомольцев. Все имеют постоянные поручения, пассивных нет. Зимнюю сессию 8 человек слали на «4» и «5». Семеро в группе — члены научных и предметных кружков. Только на институтскую конференцию они представили 5 рефератов. Четверо занимаются спортом, четверо учатся на отделениях ФОПа. Все дисциплинированы, ни одного пропуска занятий без уважительных причин в группе не было. Неплохо справились и в 224-й, 921-й, 131-й, 734 группах.

Вот по таким результатам можно судить о качестве, эффективности работы факультетских бюро и вожаков комсомольских групп. Но не везде дела обстояли благополучно. Если на биологическом факультете в бюро были избраны достойные ребята, сознающие всю ответственность возложенного на них поручения, но пока еще не имеющие достаточного опыта, чтобы все правильно организовать и добиться значительных успехов во всех областях деятельности, то на историческом факультете, ведущем в идеологическом направлении в институте, бюро оказалось слабым. Идеологический сектор, возглавляемый А. Вишневым, бездействовал. И от того, что Александр получил строгий выговор, результаты не изменились — дорогое время было потеряно.

Чтобы не повторились прошлые ошибки, необходимо все тщательно продумать и учесть. Собрания не должны сводиться к выборам бюро. Им предшествует отчет прошлых бюро первичных организаций о работе, проделанной за год, включая и третий трудовой семестр. Здесь не может быть равнодушных. Обязанность комсомольцев — быть принципиальными в оценке деятельности бюро, откровенно высказать свое мнение, внести предложения по улучшению в дальнейшем комсомольской работы в первичных организациях. А для этого каждый должен прийти на собрание подготовленным.

Отчетам-выборам предшествует сверка комсомольских документов. Необходимо комсоргам с большой ответственностью подойти к этому делу — вовремя составить формы по сверке, четко провести ее в комитете комсомола.

Кроме того, поскольку сроки отчетно-выборной кампании сжаты, необходимо точно выдержать графики проведения собраний. Надо сделать все, чтобы провести отчеты-выборы на высоком организационном уровне.

ЧТО В ТВОЕМ ДОМЕ?

Общежитие. Дом, в котором ты живешь в течение нескольких лет, который не может не стать тебе родным, потому что проводишь в нем значительную часть своей юности. И, естественно, ты хочешь уюта, чистоты и порядка. Чтобы каждый хорошо себя чувствовал, по-настоящему отдыхал и плодотворно работал, в этом доме должны быть созданы все необходимые условия. Ну, а как живет студент в общежитии?

Нередко приходится слышать сетования жильцов на низкий уровень организации их быта, жалобы на антисанитарно, на то, что временами выходит из строя оборудование душевых, раковин в умывальнике, текут краны. Говорят об этом с возмущением, с полным сознанием своих прав на получение всех благ цивилизации, с твердым убеждением, что весь немногочисленный обслуживающий персонал обязан окружить их заботой и вниманием. Нельзя отказать в справедливости этих требований. Да, и условия должны быть созданы, и забота необходима. Однако еще и у выдвигающих требования должно быть понятие о том, что, кроме прав, существуют обязанности. Как же эти обязанности выполняются обеими сторонами? Выяснить это входило в задачу рейдовой бригады...

НЕ СРАЗУ ДЕЛО ДЕЛАЕТСЯ...

Утро. В общежитии № 1 тишина. Одни студенты хурафата ушли на занятия, другие, только прибывшие из дома, собрались в одной из уже обжитых (т. е. выбеленных своими силами) комнат, обсуждают привезенные летние работы. Увлеченные своим делом, они, очевидно, не замечают ни обшарпанных стен коридора, ни

облупленных потолков и пола, ни даже оперативного запаха из туалета. Да, до уюта в этом общежитии далеко. Но во многих женских комнатах уже веет свежестью выбеленных стен, а коммандант Р. П. Прокофьева заверяет, что в самом скором времени будут побелены и выкрашены коридоры, приведены в порядок лестничные клетки. «Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается», — подумали мы, — все сразу действительно не охватишь, и покинули общежитие не очень удовлетворенные, но с твердым намерением вернуться сюда через месяц.

СЮРПРИЗЫ, СЮРПРИЗЫ...

Второе общежитие по контрасту с первым поразило нас: сначала чистотой и блеском свежей побелки и краски — здесь не осталось уголка, где не было бы все тщательно, с любовью вычищено, вымыто, выкрашено. И не только коридоры и лестницы, но и комнаты «дышат» той чистотой, которая бывает после ремонта. Здесь мы вздохнули с облегчением. Однако — рано. Мы не могли предугадать, что это общежитие поразит нас еще раз. И теперь уже от возмущения у нас перехватит дыхание так, что и вздохнуть не сможем.

Раиса Павловна открыла туалет, чтобы мы могли воочию убедиться в «высокой культуре» и «чрезвычайной воспитанности» старшекурсников факультета физического воспитания и спорта. Что за побойще происходило в этом помещении, трудно сказать, но весь пол был усыян бумагами, мусорные корзины перевернуты, а на бывшем еще недавно чистом окне «красовался» живописный натюрморт — огромная голова протухшего сома, горка пище-

вых отходов, увенчанная водочной бутылкой.

«Следствие» было кратковременным, но успешным. В комнате № 44 студент 4-го курса В. Федоров, чей блаженный сон мы прервали, хотя и угрюмо, но признался:

— Да, мы сома ловили.
— А зачем на окно выбросили?
— Не знаю, это ребята.

А в комнате № 45, тоже студент 4-го курса, Н. Рюмкин, в противовес его товарищу, с обезоруживающей улыбкой очень охотно согласился:

— Мы, мы сома ловили.

— А зачем же на подоконнике бросили?

— Не знаю, это ребята.

Во всяком случае было решено проверять всеми единогласно: этим двоим сделать уборку в туалете. И, чтобы до блеска!

Только пришли люди в отлично подготовленное для них жилье, и тут же варварски нарушили чистоту. В той же 44-й комнате без всякого зазрения совести поставили на подоконник закопченный чайник, другую посуду, бросили овощи. Батарея из шести бутылок, представлявшая нашему взору в комнате № 46, позволила понять, как люди, которые через несколько месяцев получат дипломы педагогов, теряют чувство меры, ощущение времени и человеческое достоинство. Почему в коридоре нет ни одного целого плафона, а на сияющих белозной стенах уже появились места отворотительных темных мазки.

ДРУЗЬЯ-ТАРАКАНЫ...

Здесь даже и сейчас, когда большая масса студентов еще не вернулась, оживленно. Одни заняты своими делами, другие помогают комманданту. Работают

стекляшки, девушки белят свои комнаты, отмывают полы. На первый взгляд в общежитии № 5 все благополучно. В коридорах чисто... Но, что это? На недавно отмытой батарее парового отопления покоится свежий огрызок груши. Мелочь? Нет. Тот же, или подобный сделавшему это, человек преспокойно вылил грязную, густую от извести и пыли, воду вместе с арбузными семечками в раковину умывальника. Такие же ленивые до беспардонности «чистюли» бросили мусор и пищевые отходы в угол умывальника. Когда же на 3-м этаже уборщица собрала всю эту гадость в мешок, чтобы вынести, пол в углу и потолок над ним оказались усыянными тараканами.

— Это еще что, — произнесла со вздохом одна из студенток, — тараканов мы можем за друзей считать, они хоть не кусаются, а вот клопы...

Ежегодно институт тратит огромные средства на приведение в порядок общежитий, постоянно уборщицы гнут спины, подбирая мусор, брошенный где попало, слезари не успевают очищать засоренные трубы канализации. Так чего же недостает: внимания со стороны обслуживающего персонала или культуры самим жильцам?

Общежитие — твой дом. Береги его, заботься об уюте и чистоте в нем, не считай возможным возлагать свои обязанности на других. Пользуйся благами цивилизации, не забывай, что в первую очередь самому надо быть по-настоящему цивилизованным человеком.

РЕЙДОВАЯ БРИГАДА:
Н. ХЕРУВИМОВА, Л. ЕР-СУЛОВА, студентки 4-го курса БХФ, С. МИКУЛЯК, председатель профкома.

В помощь читателю

К началу учебного года работники библиотеки организовали серию выставок литературы и иллюстративных. Изобилует интересными и познавательными книгами выставка-календарь, в которой большое место отведено материалам из истории развития народного образования в СССР. В разделе «Один из первых декретов» представлены работы В. И. Ленина, литература, свидетельствующая о выполнении ленинского декрета, которая дает представление о пути становления народного образования в нашей стране.

Из книг, собранных в разделе «Величайшее завоевание социализма», студенты могут узнать о состоянии народного образования в наши дни, получить много фактического материала. В разделе, который назван «Сердце отдают детям», собраны произведения о ведущих педагогах, их жизни, деятельности, методах работы. Достаточно материалов и о современной постановке образования в капиталистических странах.

Интересная литература подобрана к знаменательным датам. Отмечается 30-летие Победы советского народа над милитаристской Японией, 30-летие провозглашения Демократической Республики Вьетнам, 230 лет со дня рождения великого полководца М. И. Кутузова. Познакомятся читатели с книгами, выставленными к 105-летию со дня рождения А. И. Куприна и 180-летию со дня рождения К. Ф. Рылеева.

Немало полезного для себя могут получить студенты, используя книги, представленные на выставке методического плана «Идущему на первые уроки». Обширный яркий и убедительный материал представлен в иллюстративных выставках «Во имя мира на земле» — о миролюбивой политике Коммунистической партии и Советского правительства и «Адрес подвига — Дальний Восток», где собраны снимки, рассказывающие об освоении нашего прекрасного края, об участии дальневосточников в гражданской, Великой Отечественной войнах, о подвигах, совершаемых людьми в наши мирные дни. Есть в этой выставке и снимки, посвященные нашему институту.

произрастало на склонах гористого берега у (бывшего арсенала) завода Дальдизель. Но исследователи в 1959 году не обнаружили солодки. Не нашли и мы ее при обследовании берега — никаких признаков. Человек, сам того не ведая, уничтожил ценное растение. Корневища, которые насыщены сахаром, используются почти в 20 отраслях народного хозяйства, начиная от металлургии и кончая сельским хозяйством. Имеют также лекарственное, пищевое, почвоукрепляющее значение.

Необходимо сохранить эту заросль солодки. Ведь в будущем она может служить маточным питомником для разведения солодки бледноцветковой в культуре.

В. САПЕГИНА,
студентка ХБФ.

ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

Удивительная солодка бледноцветковая

Высадившись с рейсового автобуса близ села Сарангульское, мы направились в сторону Амура. Перед нами с края высокого обрыва раскрылась величественная картина поймы реки. Между удлинёнными островами сверкали русло и широкие протоки Амура. Особенно поразил нас обрыв, почти отвесно спускающийся к реке. Нанайцы называли его Уксеми.

С большим трудом мы спустились, почти скатились с обрыва, и оказались на узком пляже из мелкого галечника и щебня. Вдоль берега узкой

полосой в три-десять метров тянулась какая-то заросль из крупных полустелющихся кустов. Наш руководитель — профессор А. П. Нечаев подвел нас поближе к ней и радостно воскликнул:

— Вот и солодка бледноцветковая! — Андрей Петрович широко улыбался и все время поглядывал на нас.

И я, кажется, поняла его состояние: он хотел, чтобы и мы тоже испытывали всю полноту радости от встречи с удивительным растением. Прочные и гладкие травянистые побеги достигали двух и более

метров. На побегах красовались многоперистые листья. В пазухах листьев торчали плодородные. На них кучно сидели шишковые односеменные бобы.

Самые высокие паводки изредка подходили к подножию этой уникальной заросли солодки, но не заливали ее.

— Это единственная заросль солодки на берегу Амура и вообще в Приамурье, — объяснил профессор, — еще одна заросль есть на берегу озера Ханка в Приморье.

Хотя по данным Т. И. Солохина 1926 года, это растение



Прекрасна полноводная река Амур. Кто из дальневосточников не любовался ее стремительным бегом, ее живописными берегами, неповторимым отблеском малинового заката в ее водах? Нельзя не полюбить эту реку.

Фото В. Бельцова.

Ваша „Учительская газета“

В институте идет подписка на периодическую печать на 1976 год. Кроме всех центральных и местных газет и журналов, предлагается выпускать «Учительскую газету». Подписка принимается без всяких ограничений. «Учительская газета» в 1976 году широко отразит участие работников народного образования, партийных и профсоюзных организаций учреждений просвещения в борьбе за достойную встречу XXV съезда партии, поведет систематическую пропаганду его решений, народнохозяйственного плана десятой пятилетки и покажет его претворение в жизнь.

Газета, как и в про-

шлые годы, продолжит публикацию статей и корреспонденций по актуальным проблемам коммунистического воспитания детей и юношества, акцентируя внимание на вопросах формирования идейной убежденности, постановки трудового воспитания и профессиональной ориентации, будет всемерно помогать педагогам в выполнении пятилетки просвещения — пятилетки качественного улучшения учебно-воспитательного процесса и его материальной базы. Постоянно на страницах газеты будут освещаться практические вопросы всеобщего среднего образования молодежи, повышения идейно-политического и научного уровня преподавания.

В 1976 году в «Учи-

тельской газете» будет более концентрированно и полно рассказываться о передовом педагогическом опыте, продолжится публикация материалов, рассчитанных на расширение крутотора учителя и на практическую помощь молодым педагогам.

Широкое освещение получат проблемы управления народным образованием, подготовки педагогических кадров, развития педагогической науки. Газета также широко осветит жизнь зарубежной школы, положение и прогрессивную борьбу учителя разных стран за развитие просвещения и свои права. Продолжится публикация рецензий на произведения педагогической, художественной литерату-

ры и искусства, посвященные юношеству школе. В 1976 году «Учительская газета» издаст несколько дискуссионных по вопросам обучения и воспитания.

«Учительская газета» необходима каждому работнику просвещения, тем более преподавателю педагогического института и будущим работникам народного образования — студентам этого вуза. Подписаться на «Учительскую газету» и другую периодическую печать вы сможете у общественных распространителей на факультетах и кафедрах. Стоимость газеты на год 4 рубля 68 копеек. Подписки до 1 1975 года.