

Требовать и помогать

(Из Доклада проректора по заочному обучению)

И. И. Бесхлебного на заседании совета института)

Вся организационная и учебно-методическая работа заочного отделения нашего института направлена на улучшение подготовки учителей кадров.

Особое внимание обращено на вопросы совершенствования методики заочного обучения, предусматривающей более эффективную организацию учебного процесса в течение всего учебного года, систематическую самостоятельную учебу заочников в межсессионный период.

Однако итоги учебного года по сокращению контингента, выполнению плана выпуска, успеваемости и качеству знаний студентов остаются, к сожалению, по-прежнему неудовлетворительными. На начало учебного года отсев составляет 11,6 процента. Особенно, он велик по физико-математическому и филологическому факультетам (I—II курсы).

Большой отсев объясняется не только плохим отношением самих студентов к учебе. Это в какой-то мере и результат недостаточной работы деканатов по сохранению контингента, несвоевременного принятия соответствующих мер к студентам, не выполняющим учебный план в установленные сроки, недостаточной со стороны кафедр учебно-методической помощи отстающим студентам, особенно в межсессионный период.

План выпуска выполнен только на 75,5 процента. Главной причиной этого является непродуманное планирование выпуска, получение неудовлетворительных оценок на госэкзаменах, перенос части экзаменов на 1968 год, а также недостаточная работа факультетов и кафедр с выпускниками.

По сравнению с 1966 годом количество хороших и отличных оценок на госэкзаменах снизилось по институту на 8,4 процента. Снижение качества знаний выпускников свидетельствует не только о слабой подготовке к госэкзаменам самих студентов, но и о недостаточной работе факультетов и особенно кафедр с выпускниками задолго до экзаменов, в межсессионный период.

Никами задолго до экзаменов, в межсессионный период.

Несмотря на некоторое улучшение организационной и учебно-методической работы, институт не доислся удовлетворительного решения поставленных задач — сохранения контингента, повышения успеваемости и качества знаний студентов, выполнения плана выпуска.

Эти задачи остаются основными и в новом учебном году. Их решение требует дальнейшего совершенствования методики заочного обучения. По-прежнему вся работа факультетов и кафедр должна быть направлена на улучшение организации учебного процесса на УИИ, совершенствование методики изучения учебных курсов и руководства самостоятельной работой студентов в межсессионный период, на повышение требовательности к ним в отношении своевременного выполнения учебных планов.

Работа без зимней сессии крайне перегружает летнюю, учебный план которой и так очень напряженный. В этом одна из важных причин неуспеваемости многих студентов. Настоятельно диктуется необходимость проведения зимней сессии по всем факультетам. Надо дойти, чтобы все студенты до летней сессии сдали зачеты и экзамены по одним и тем же предметам (специальных и общественных кафедр) на УИИ и в период зимней сессии в другом вузе. Это разгрузит летнюю сессию, положительно скажется на повышении успеваемости и качества знаний студентов.

Необходимо принять меры к тому, чтобы студенты своевременно выполнили контрольные работы и ликвидировали академическую задолженность. Студентам, не выполнявшим учебный план в летнюю сессию по неуважительным причинам, не разрешать сдавать задолженность в другом вузе.

Повышение организационных требований и всесторонняя помощь студентам — непременное условие повышения успеваемости и качества знаний.

Советский УЧИТЕЛЬ

1 ДЕКАБРЯ
ПЯТНИЦА
1967 г.
№ 33 (364)

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

КАК Я РАБОТАЮ НАД ПЕРВОИСТОЧНИКАМИ

ПРИСТУПАЯ к подготовке к семинару, я сначала прочитываю материал по учебнику, лекции и критическую литературу по данному вопросу и только потом перехожу к изучению первоисточника. При чтении его встречается много трудных мест. Я отмечаю для себя неясное, стараюсь разобраться в главном, обращаю внимание на сноски и примечания в конце страницы или в конце книги. Бывает, что в них заключены ценные сведения, дается разъяснение.

К непонятым местам в статье я возвращаюсь при вторичном чтении источника и тогда многое проясняется.

После усвоения я делаю выводы по основным положениям и повторяю весь материал. Конспектировать стараюсь не все подряд, а то, что считаю основным, делаю выписки из критической литературы. При конспектировании оставляю в тетради большие поля: на них всегда найдется что дополнить на семинарском занятии.

В. ЛИГВИНЦЕВА,
студентка III курса филфака.

ЛЕГЧЕ И ИНТЕРЕСНЕЕ

С прошлого года в 921 группе часы английского языка начали проходить в очень интересной форме.

По предложению Нины Александровны Акоевой мы решили проводить конференции по важным международным вопросам.

Тема нашей первой конференции была «Американская агрессия во Вьетнаме».

Каждый участник конференции представлял отдельную страну и высказывал мнение этой страны по поводу обсуждаемого вопроса.

Материал для конференции мы брали из газет «Москью», «Уоркер», «Морнингстар» и др. Подбирать материал нам помогала Нина Александровна.

Следующую конференцию по теме «Октябрь и его международное значение» мы провели в начале ноября этого года.

Сейчас мы готовимся к новой конференции «Положение на Ближнем Востоке». Такие конференции помогают в изучении английского языка. Уже появился большой запас новых слов. Мы стали свободнее ориентироваться в газетных текстах. Поэтому мы будем продолжать эту форму изучения английского языка и в будущем.

О. МИЛОВИДОВА.

Мы встретились с председателем учебной комиссии, студенткой III курса Денисовой Ниной.

Вот что она рассказала: — С самого начала учебного года в группах I, II, III курсов были проведены собрания, на которых студентов (особенно первокурсников) знакомили со спецификой факультета и его традициями. Старшекурсники поделились опытом ведения дневников чтения, рассказали, как готовиться к семинарам и практическим занятиям.

В 722 гр. проверили под-

— Каковы результаты работы учебной комиссии?

— Студентам I курса оказана помощь в ведении дневников чтения.

В 722 гр. однажды был сорван семинар по диамату. После разбора этого факта на заседании учебной комиссии работа в группе наладилась. Преподаватель Савина И. П. довольна подготовкой студентов.

В состав учебной комиссии входят студенты I, II, III курсов, — всего 7 человек. Добросовестно работают студенты I курса Золи-

ДЕЛА В ГРУППЕ ПОШЛИ ЛУЧШЕ

готовку студентов к семинарам по диамату. Систематически проводятся переключки на курсах, рейды. Цель рейдов — проверить посещаемость студентов. С этой целью организован журнал учета посещаемости всего факультета. Здесь отмечаются понедельные пропуски студентов по уважительным и неуважительным причинам. Студентов, имеющих 6 часов пропусков без уважительных причин, учебная комиссия вызывает на заседания, выносит взыскания или просит деканат принять срочные меры, вплоть до снятия со стипендии.

Чтобы проверить, как готовятся студенты к практическим семинарам, учебная комиссия попросила преподавателей опросить нескольких студентов 714 гр. (многие преподаватели жаловались на плохие ответы). Работа пока еще не закончена. По окончании ее будет проведено собрание студентов этой группы, где будут объявлены результаты проверки.

на Тамара, Величко Люда. Заседания учебной комиссии проходят вместе со старостами групп.

Активное участие в работе учебной комиссии принимают старосты Сидинкина Света (714 гр.), Пипко Елена (724 гр.), Бурик Люда (723 гр.).

В будущем учебная комиссия собирается проверить, как пишутся курсовые работы у студентов II курса; цель проверки — помочь студентам; проверить, как занимаются студенты в кабинетах, в читальных залах; подготовить и провести групповые и курсовые собрания, чтобы узнать, как студенты готовятся к сессии, а если нужно, то и оказать им помощь.

По результатам сессии учебная комиссия решила сделать доску отличников учебы.

М. РЯБОВА,
преподаватель кафедры иностранных языков.

ДВА ПОЛИТЧАСА

Политчас — это одна из форм воспитательной работы, и чтобы он прошел интересно, необходимо хорошо продумать его детали. Что же я увидела, посетив два политчаса? Я специально взяла группы I и II курсов.

214 группа. Здесь 28 человек. 3 студентки (Ожогина Валя, Соколова Рая, Вотрогова Люба) рассказали о событиях в нашей стране и за рубежом, о спорте, в мире интересного. Соколова Рая, комсорг группы, рассказала о жизни нашего института, об участии преподавателей и студентов в лекционной пропаганде.

Конечно, ничего особенного в проведении этого политчаса не было, форма самая обычная — перечень последних событий, но это студенты I курса и их первый политчас. Недостатком такой формы проведения политчаса является то,

что не все студенты готовятся к нему, а только те, кому это поручено.

В 531 группе я надеялась увидеть иную картину. Но увы! Мои надежды не оправдались: тот же перечень последних известий, только уже двумя студентами. Из 25 человек готовились к политчасу только двое. А ведь это III курс, это надо уметь проводить политчасы интереснее.

Правда, после выступления двух студенток они обсуждали вопрос, как проводить следующие политчасы. Решили проводить тематические политчасы. Было также предложено провести политбой. Неплохо бы провести политбой сначала в группе, затем между группами, а затем и на всем курсе.

А как проходят политчасы у вас? Напишите в нашу газету, поделитесь опытом.

Р. СТАРЧУКОВА.

ПРОЧТИТЕ—ИНТЕРЕСНО

ЛАВРОВ А. С. и ЛАВРОВА О. А. Воспитание чувств. М., «Знание», 1967, стр. 112.

Эта небольшая книга посвящена очень трудной и сложной проблеме — воспитанию человеческих чувств. Авторы раскрывают эмоциональный мир ребенка, подростка и юноши, говорят о том, как осторожно, чутко нужно относиться к формированию их чувств. Авторы стремятся ответить на вопросы: почему вырастают плохие дети, что в каждом из нас остается от детства, зачем человеку совесть, влюбленность в 15 лет, как заниматься самовоспитанием и что это дает.

Очень большое внимание уделяется семейному воспитанию.

ЛАЗЕБНИКОВ А. Их знал Ильич. М., «Советская Россия», 1967, 183 стр. с илл.

В книге опубликованы очерки о людях, которым повезло с ним. Через все очерки проходит образ самого человеческого из людей — В. И. Ленина. Показана его простота, внимание к товарищам, его забота о людях. Судьбы многих известных Ленину людей проходят перед читателем: это машинист паровоза У-127 — Матвей Лучин, жена легендарного революционера Камо — Софья Петросян, воспитанница семьи Ульяновых — Вера Брусова, тверской крестьянин Филипп Образцов, ходок от съезда уездных учителей Александр Виноградов и другие.

В книге помещен ряд фотографий, а также фотодокументов. Каждый штрих ленинской жизни бесконечно дорог советским людям и поэтому эта книга будет прочитана с интересом.

И. ВИДАСОВА.

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

— Я во сне вижу себя профессором. Что сделать, чтобы сон сбылся?
— Поменьше спать.
— Почему вы нервничаете?
— спрашивает

профессор студента. — Неужели вы боитесь моих вопросов?
— Совсем нет, — отвечает тот. — Я боюсь своих ответов.

Перейти на самообслуживание, к сожалению, не значит самому заполнять зачетную книжку. Понимал он словосочетание «век живи — век учишься» буквально: век буду жить, а второй век учиться.

На благо народа

професий предприятий текстильной промышленности, занятых на работах с повышенной интенсивностью труда, а также колхозникам. Чтобы нагляднее представить себе значение этого мероприятия, напомним, что до Октябрьской революции пенсий для трудящихся по существу не было. В капиталистических странах и сейчас для выплаты пенсий по старости удерживаются из заработной платы трудящихся значительные суммы в виде страховых взносов.

Осуществление намеченных партий и правительством мероприятий означает повышение материального благосостояния десятков миллионов советских людей. На это ассигнуются миллиарды рублей из Государственного бюджета СССР.

Большое социально-политическое значение имеет то, что, добиваясь роста благосостояния народа, наша партия последовательно проводит линию на сближение уровня жизни различных групп тружеников. Тем самым наносится новый сокрушительный удар по измышлениям наших недругов, которые клеветают на советский строй, пытаются оспаривать закономерность повышения материального благосостояния всех трудящихся при социализме.

Все это служит неоспоримым свидетельством великих преимуществ социализма над капитализмом. Сопоставление рекламного «западного образа жизни» с действительностью обнаруживает неизлечимые язвы капитализма. Это особенно наглядно видно на примере США — самой развитой страны капиталистического мира. Мрачная действительность сегодняшней Америки такова: 5 миллионов безработных, 32 миллиона живущих в нищете, продолжающийся из года в год рост стоимости жизни. Никакая ложь буржуазной пропаганды, никакие ухищрения идеологов и лакеев империализма о «народном капитализме», «всеобщем благоденствии» не в состоянии скрыть присущие капитализму противоречия.

Б. ЖИРОВОВ.

ЧЕМ МЫ ХУЖЕ?

Дальневосточный симфонический оркестр начал новый концертный сезон. Что же нам сулит этот музыкальный год?

Мы встретимся с теми, кто не был еще в нашем городе, например, Маргаритой Дваринской (Вильнюс); интересно будет знакомство с новыми солистами, но больше всего внимания заслуживает сама программа симфонического сезона. Надо сказать, что нынешняя программа очень отличается от программ прошлых лет, по сравнению с ними она более совершенна, более остра; думается, что в этом году часто в афишах будет появляться добавление «в Хабаровске исполняется впервые». Новые произведения Равеля, Хиндемита, Стравинского, Шостаковича наряду с Люлли, Бахом, Генделем — все это, безусловно, очень интересно и может стать предметом специального разговора.

Когда в Хабаровской филармонии начинают говорить о тех, кто посещает концерты, отмечают обычно студенты училища искусств, учащиеся 34 школы, где уже одиннадцатый год существует общество любителей симфонической музыки) и студенты мединститута. Пединститут, к сожалению, не упоминается. В чем же дело?

Среди нас нет ярких противников такого искусства, как музыка (симфоническая тоже). Почему же студенты на концерты не ходят?

Нет массовой организации этого дела, — скажут одни. Ну что ж, то самое блюдечко, с голубой каемочкой, на котором уважаемому студенту преподносили бы все, — нереальность. О нем безуспешно мечтал еще Остап Бендер. Хотя профком института вовсе не трудно договориться с Хабаровской филармонией и закупить в начале года абонементы.

Плохо поставлена реклама института, — скажут другие. Трудно предположить, что студенты не читают газет, не слушают радио, испытывают панический страх перед телефоном, чтобы позвонить в филармонию.

Остается третье — либо нет желания, либо денег. Существует хорошая немецкая поговорка: «Чего не знал Гансик, того никогда не будет знать Ганс!» Это к тому, что все мы еще Гансики, а Гансами нам предстоит стать, и давно известно, что постоянная надежда на завтра (а вдруг потом будет настроение!) — самая бесплодная надежда.

Итак, отговорки в сторону. Симфонический оркестр есть, программа и возможности тоже. Чем же мы хуже школьников и студентов мединститута?

Л. ТУМАНОВА,
студентка II курса филфака.

Неуклонный подъем уровня жизни трудящихся — одно из великих завоеваний Октябрьской революции. В СССР впервые в истории успешно осуществляются вековые чаяния трудящихся — подчинить производство и распределение материальных благ обеспечению «ПОЛНОГО благосостояния и свободного ВСЕСТОРОННЕГО развития ВСЕХ членов общества» (В. И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 6, стр. 232).

Претворяя в жизнь разработанную партией программу создания материально-технической базы коммунизма, советский народ добился значительного ускорения темпов роста промышленности и сельского хозяйства. Прирост промышленной продукции за первое полугодие в текущем году составил у нас 10,6 процента в сравнении с тем же периодом прошлого года. Уверенно идет по пути непрерывного подъема сельскохозяйственного производства. Вступают в строй все новые и новые промышленные предприятия. Принята в строй величайшая в мире Братская ГЭС имени 50-летия Великой Октябрьской социалистической революции. Готовятся к пуску первые агрегаты еще более мощной Красноярской ГЭС.

Осуществление решений XXIII съезда партии по совершенствованию руководства экономической, социально-политической и духовной жизнью страны знаменует собой новый этап в развитии советского общества по пути к коммунизму. На основе роста экономики, производительности труда партия и государство обеспечивают дальнейший подъем материального благосостояния советского народа.

Реальные доходы рабочих промышленности и строительства в 1966 году по сравнению с 1913 годом увеличились в 6,6 раза, а доходы крестьян — в

8,5 раза. При этом необходимо иметь в виду, что в условиях социализма рабочий день значительно короче, чем в дореволюционной России, и, следовательно, рабочий получает более высокую заработную плату за каждый час труда. К 50-летию Октября трудящиеся получат два выходных дня в неделю (при пяти рабочих).

Решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС имеют огромное политическое и социально-экономическое значение. В соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 26 сентября, одобренным Пленумом ЦК, с 1 января 1968 года будет увеличен минимальный размер заработной платы рабочих и служащих всех отраслей народного хозяйства до 60 рублей в месяц, а отдельных категорий — до 70 рублей.

В первом полугодии будущего года повышаются в среднем на 15 процентов тарифные ставки рабочим-станочникам машиностроительных и металлообрабатывающих предприятий и цехов во всех отраслях народного хозяйства. Вводятся соответствующие коэффициенты к заработной плате работников в районах Дальнего Востока и Европейского Севера. Продолжается дальнейшее снижение и отмена налогов с заработной платы рабочих и служащих, повышаются размеры пособий по временной нетрудоспособности.

Рабочие и служащие СССР ежегодно получают оплачиваемые отпуска. Увеличивается до 15 рабочих дней продолжительность отпуска тем рабочим и служащим, которые имеют в настоящее время отпуск 12 рабочих дней.

Значительно улучшается пенсионное обеспечение инвалидам из числа военнослужащих, снижается на 5 лет пенсионный возраст работницам отдельных

«Всем! Всем! Всем!
Впервые в истории педана
начинает свою работу
субботный клуб!»

Так началось новое интересное дело, инициатором которого явился физико-математический факультет. У этого объединения постоянно можно было видеть студентов. Программа предлагала: симфоническую музыку и выступления поэтов, кинофильмы и шахматный турнир (физмат против педана), поэзию и концерты, игры и много улыбок, веселья в комнатах смеха и игр. И вот 25 ноября, суббота, 19.00. Первое огорчение: гости пришли, а хозяев... почти нет. Неужели никто не придет? Но нет, все чаще и чаще хлопает входная дверь. Пока студенты собираются, зададим несколько вопросов главному организатору клуба Л. З. Туник.

Вопрос: Людмила Захаровна, скажите, пожалуйста, что натолкнуло вас на мысль об организации субботнего клуба и какую цель вы преследовали, создавая его?

Ответ: В субботу основная масса студентов не знает, чем заняться. Хотелось бы, чтобы субботние вечера не пропадали зря, а способствовали повышению культурного уровня

студентов. Ведь диапазон клуба очень широк. Здесь вы можете встретиться с интересными людьми нашего города и страны, послушать эстрадную и симфоническую музыку, посмотреть кинофильм, сыграть партию в шахматы, почитать, повеселиться, принять участие в играх, а то и просто отдохнуть, просматривая последние сборники стихов.

Вопрос: Кто помогал в создании клуба?

Ответ: Большую организаторскую помощь оказал декан факультета Леонид Моисеевич Лихтарников. А в процессе создания секций отличились Луковенко Сергей, Левченко Галина, Соколова Рая, Кочергина Люся и многие студенты физмата.

Вопрос: Какой хотели бы вы видеть дальнейшую деятельность клуба?

Ответ: Хотелось бы, чтобы идею клуба подхватили все факультеты. Надо создать объединенный штаб субботнего клуба, в который входили бы представители от всех факультетов. Некоторым факультетам объединиться

Для начала — здорово!

по два и чтобы субботний клуб проводился каждую неделю. Пусть каждый факультет внесет свое в деятельность клуба, предложит свои методы организации.

— Спасибо, Людмила Захаровна.

А теперь пройдем по комнатам нашего клуба. В актовом зале — встреча с поэтами Б. Капалыгиным и ленинградским поэтом В. Суслымовым. Студенты с интересом слушают о творческом пути поэтов, гости читают свои стихи. Дружные аплодисменты явились самой лучшей оценкой их творчества.

Кинозал тоже не пустует. Все время слышны возгласы: «Ой, да это же я!». Демонстрируется фильм о нашем институте.

Зато в комнате напротив напряженная тишина. Идет шахматный турнир. Физмат против педана. Ведет физмат. Кто же будет влиять среди? Но не будем мешать.

Заглянем-ка в соседнюю аудиторию. Тс-сс! Из комнаты льется чарующая музыка Грига. Ее сменяет музыка Чайковского, Прокофьева. Здесь царство музыки. Подойдем вот к этим девушкам.

— Девушки, извините, пожалуйста, можно задать вам несколько вопросов?

— Пожалуйста.

— Как вы попали в эту комнату?

— Хотели послушать музыку.

— Вы увлекаетесь ею?

— Музыка нравится, но серьезно не занимались ею, а хотелось бы.

— Ваше мнение о субботнем клубе?

— Умно придумано. Получилось интересно.

— Что вы хотите предложить клубу?

— Во-первых, чтобы в следующий раз было больше студентов, и в комнате музыки выступали композиторы, певцы, исполнители классической музыки. — Спасибо, девушки.

ЛОШАДЬ БЕЗ ФАР

Пятнадцатилетняя англичанка была оштрафована за то, что она, как сказано в полицейском отчете, «разъезжала в темноте по городу на неосвещенной лошади». Полиция в данном случае руководствовалась старым законом, требовавшим от хозяев с наступлением темноты снабжать лошадей сигнальными огнями.

МЕСТНАЯ ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТЬ

В Мюнхене в возрасте 94 лет умер Карл Шнейдер. Газеты дружно откликнулись на это событие, почти в память «достопримечательности» города. Кем

же был столь украшавший город Карл Шнейдер? Оказывается, нищим. Семьдесят лет он простоял на одном и том же углу с протянутой рукой.

БИЧ ТЕПЛЫХ МОРЕЙ

Ни один из живущих на земной поверхности не причиняет человеку столько вреда, как акулы. Вот цифры: за последние восемь лет акулы напали на 1410 человек; 477 пловцов погибли. Эти данные сообщил на конгрессе в Японии доктор Леонгард Шульц избушающий жизнь акул. Так что борьба с акулами — актуальная проблема для жителей побережий в тропиках и субтропиках.

столько хороших пожеланий было сказано в адрес:

— Пусть процветает клуб, привлекает больше студентов, приобретет больше популярности. Клуб — это здорово, но придумано!

Пожелания клубу: больше организованно интересных встреч. Хотелось бы встретиться спортсменами города, тистами театров, художниками, композиторами, лыжниками о спортивных дициях института, нять участие в одном из семинаров игры нескольких досках, с шими шахматистами да.

Конечно, не все пошло гладко, не все предусмотрено. Но мое мнение таково: первого раза — злом Хотелось бы, чтобы в рошее начинание птили студенты всех культетов. Комитеты сомола института культетов, за дело! субботний клуб! Ма инициативы, энту выдумки!

Ни пуха, ни пера
Т. ФИС
студентка II
физмата.

Редактор
Л. ГОЛОЩАГ