

ДВЕРИ ПЕДИНСТИТУТА ОТКРЫТЫ

добро пожаловать!



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Советский УЧИТЕЛЬ

29 СРЕДА
МАРТА
1947 г.
№№ 10-11
(343-344)

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Шесть вопросов министру

КРИТЕРИЙ — ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ

В высшие учебные заведения страны в нынешнем году будет принято около 900 тысяч человек, из них почти половина на дневное обучение.

Корреспондент Т. А. С. С. Н. Козловский попросил министра высшего и среднего специального образования СССР В. П. Елышова ответить на некоторые вопросы.

Вопрос: Какой порядок приема в высшие учебные заведения будет в этом году?

Ответ: Опыт прошлых лет по приему в вузы показал, что порядок конкурсного отбора, установленный в последние годы, удовлетворяет требованиям комплектования высших учебных заведений наиболее подготовленной молодежью. Он остается в силе и в этом году. Это означает, что количество мест на конкурсе для поступающих на дневное обучение определяется ректором вуза пропорционально числу вакансий, поданных лицами со стажем практической работы не менее двух лет, а также уволенными в запас военными и той части молодежи, которая не имеет двухлетнего стажа работы.

Вопрос: Какими преимуществами при поступлении в вуз пользуется молодежь с производственным опытом и прибывшая из сельской местности?

Ответ: По-прежнему при зачислении сохраняется преимущество перед теми, кто еще имеет практический стаж работы не менее двух лет.

Конкурс среди производственных и демобилизованных будет производиться отдельно от конкурса среди школьников. Лица, направленные предприятиями и органами на дневное обучение в вузы участвуют в конкурсной

среди производственников и зачисляются в первую очередь. При приеме на дневное обучение на сельскохозяйственные и биологические специальности в первую очередь будут зачисляться те, кто постоянно проживает в сельской местности и имеет стаж практической работы по избранной в вузе (или выделенной ей) специальности.

На педагогические специальности в первую очередь также принимаются лица, постоянно проживающие в сельской местности.

Вопрос: Как будет в текущем году осуществляться прием на обучение лиц, отрыва от производства?

Ответ: Дневное и вечернее образование рассчитано главным образом на тех людей, которые предпочитают заниматься по своей избранной специальности. Поэтому на обучение без отрыва от производства и в вечерней форме будут приниматься молодежь, работающая по избранной в высшем учебном заведении или родственной специальности.

Преимущественным правом на зачисление на вечернее и заочное обучение будет пользоваться молодежь, направленная предприятиями, колхозами, совхозами, учреждениями и организациями на обучение по специальности, соответствующей характеру работы поступающего.

Вопрос: Сохраняются ли льготы при поступлении в вуз для окончивших средние школы с золотыми и серебряными медалями, а также средние специальные учебные заведения с отличием?

Ответ: Медалисты школ с отличиями техникумов пользуются преимущественным пра-

вом на зачисление при конкурсном отборе. Если они сдадут экзамены по одной из профессий или специальностей с одной из «плюсов», то они освобождаются от сдачи других экзаменов, а в случае получения «отрицательных» или «средних» оценок должны экзаменоваться по всем специальностям.

Вопрос: Каков порядок приема в вузы лиц, кто прервал обучение в связи с призывом на военную службу?

Ответ: Они зачисляются на соответствующий курс в форму обучения, с которых были призваны на военную службу. В этом случае исключено допущение к занятию после начала учебного года — в течение первого семестра, и тем лицам, в их отрывной форме без какого-либо дополнительного испытания.

Вопрос: Можно ли лицам, не прошедшим по конкурсу на дневное обучение поступать на обучение без отрыва от производства без повторной сдачи вступительных экзаменов?

Ответ: Лица, не прошедшие по конкурсу на дневную форму обучения в том же вузе на обучение без отрыва от производства, без повторной сдачи вступительных экзаменов.

И право участия в конкурсе в другой вуз на обучение без отрыва от производства может быть предоставлено указанным лицам по решению приемной комиссии этого вуза.

Мы уверены, сказал в заключение В. П. Елышов, что молодежь, используя это отпавшее время на подготовку к экзаменам, в вузы придет с отличными знаниями, которых будут созданы все условия для успешной работы.

Советская школа должна развиваться как общеобразовательная, трудовая, политехническая. Она должна вооружать учащихся прочными знаниями основ наук, формировать у них материалистическое мировоззрение и коммунистическую нравственность, готовить молодежь к жизни, к сознательному выбору профессии.

Решающая роль в выполнении этой задачи принадлежит учителю. В школах работает сейчас более 2 миллионов 400 тысяч учителей. Это один из самых больших отрядов советской интеллигенции. Партия и народ с глубоким уважением и заботой относятся к советскому учителю, отдающему свои силы и знания, всю теплоту сердца обучению и воспитанию детей.

(Из отчетного доклада ЦК КПСС XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза).

ХАБАРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ на I курс дневного и заочного отделений следующих факультетов и специальностей:

- 1. Физико-математический** — математика, физика (только дневное отделение). Вступительные экзамены: а) отделение математики: математика (устно и письменно), физика, сочинение; б) отделение физики: физика, математика (устно и письменно), сочинение, чтение.
- 2. Химико-биологический** — биология; химия и биология. Вступительные экзамены: химия, физика, сочинение.
- 3. Филологический** — русский язык и литература. Вступительные экзамены: русский язык и литература (сочинение и устно), история СССР, иностранный язык.
- 4. Исторический** — история и обществоведение. Вступительные экзамены: история СССР, русский язык и литература (сочинение и устно).
- 5. Художественно-графический** — рисование и черчение; живопись, скульптура и труд. Вступительные экзамены: живопись, черчение, математика (устно), физика (устно), сочинение.
- 6. Физвоспитания и спорта.** Вступительные экзамены, специальность (физвоспитание): физика, химия, сочинение.
- 7. Иностранных языков** (только дневное отделение) — английский язык; преподающий в английском языке; французский и немецкий языки. Вступительные экзамены: иностранный язык, русский язык и литература (сочинение и устно), история СССР.

Срок обучения на химико-биологическом и художественно-графическом факультетах дневного отделения, а также на филологическом и немецком отделениях факультета иностранных языков 5 лет, на остальных факультетах — 4 года.

На всех факультетах зачисление производится с 20 апреля по 31 мая. Вступительные экзамены с 1 по 20 июня. После вступительных экзаменов для всех лиц, зачисленных на дневное отделение, проводится начальная установочная сессия.

На дневное отделение документы, поступающие с 20 июня по 31 июля, вступительные экзамены с 1 по 20 августа.

Поступающие в институт высылают на имя ректора института следующие документы: заявление в указанный факультет и отделение, документ о среднем образовании (подлинник), автобиографию, характеристику-рекомендацию, медицинскую справку (форма 288), 4 фотографии (размер 3-4), выписку из трудовой книжки (для лиц, имеющих стаж работы). Паспорт, военный билет или приписное свидетельство предъявляются лично.

Примеры вышесказанного таковыми же являются отделения пользуются учителя, направленные органами народного образования. Лицам, преимущественного зачисления на дневное отделение пользуются лица, подлежащие призыву на работу и имеющие не менее двух лет стажа работы, а также выпускники школ, постоянно проживающие в сельской местности.

Адрес института: г. Хабаровск, ул. Марка Морица, 64. Телефон: 1-14-00, 3-00-13.

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

ГВАРДИЯ РОДНОГО ЯЗЫКА

«Получи» свой вариант и свои задачи, дайте ему возможность развиваться и совершенствоваться. Вспомогательная литература, учебники, пособия, справочники, словари, энциклопедии, журналы, газеты, радио, телевидение, лекции, семинары, конференции, выставки, музеи, театры, кино, видео, аудиотехника — все это должно быть использовано в комплексе. Только так можно обеспечить качественное образование и воспитание наших студентов.

Многие преподаватели считают, что в настоящее время в вузах отсутствует интерес к литературе и языку. Однако это не так. Просто мы не знаем, как его вызвать и поддержать.

РСФСР, преподаватели должны учитывать особенности своего предмета. На занятиях по родному языку и литературе необходимо использовать все возможности учебного процесса: лекции, семинары, практикумы, конференции, выставки, музеи, театры, кино, видео, аудиотехника — все это должно быть использовано в комплексе. Только так можно обеспечить качественное образование и воспитание наших студентов.

Мы считаем, что в настоящее время в вузах отсутствует интерес к литературе и языку. Однако это не так. Просто мы не знаем, как его вызвать и поддержать. Многие преподаватели считают, что в настоящее время в вузах отсутствует интерес к литературе и языку. Однако это не так. Просто мы не знаем, как его вызвать и поддержать.

Тем самым, мы создаем условия для развития и совершенствования нашего предмета. На занятиях по родному языку и литературе необходимо использовать все возможности учебного процесса: лекции, семинары, практикумы, конференции, выставки, музеи, театры, кино, видео, аудиотехника — все это должно быть использовано в комплексе. Только так можно обеспечить качественное образование и воспитание наших студентов.



Кандидат филологических наук С. Красноштанов, наряду с поэтом А. Пассаром и детским писателем В. Шульжиным (справа) во время межвузовской конференции по проблемам языка и литературы Дальнего Востока.

ПОЧЕТАН ТРУД ИСТОРИКА

Хорошим знаком лето 1944 года. Перед нами, исследователи истории, выступал великий ученый. Он говорил о том, что необходимо овладеть глубоким знанием, что для этого необходимо труд и еще раз труд. Числительно-краткое и сложное труд историка, рассуждающего закономерности развития человеческого общества. Но именно он заставляет нас задуматься, прочитать неизвестную страницу истории. И. Г. Чернышевский так же говорил, что историк не любит своего и гордится своей страной и ее историей, но, надо признаться, историк не патрист.

Любит историю и все историческое, историк учится, расширяет не только прошлое, но и будущее человечества. На историческом факультете изучаются все разделы истории: древняя, средневековая и современная.

Хорошим знаком лето 1944 года. Перед нами, исследователи истории, выступал великий ученый. Он говорил о том, что необходимо овладеть глубоким знанием, что для этого необходимо труд и еще раз труд. Числительно-краткое и сложное труд историка, рассуждающего закономерности развития человеческого общества. Но именно он заставляет нас задуматься, прочитать неизвестную страницу истории. И. Г. Чернышевский так же говорил, что историк не любит своего и гордится своей страной и ее историей, но, надо признаться, историк не патрист.

Любит историю и все историческое, историк учится, расширяет не только прошлое, но и будущее человечества. На историческом факультете изучаются все разделы истории: древняя, средневековая и современная.

Хорошим знаком лето 1944 года. Перед нами, исследователи истории, выступал великий ученый. Он говорил о том, что необходимо овладеть глубоким знанием, что для этого необходимо труд и еще раз труд. Числительно-краткое и сложное труд историка, рассуждающего закономерности развития человеческого общества. Но именно он заставляет нас задуматься, прочитать неизвестную страницу истории. И. Г. Чернышевский так же говорил, что историк не любит своего и гордится своей страной и ее историей, но, надо признаться, историк не патрист.

Любит историю и все историческое, историк учится, расширяет не только прошлое, но и будущее человечества. На историческом факультете изучаются все разделы истории: древняя, средневековая и современная.

Хорошим знаком лето 1944 года. Перед нами, исследователи истории, выступал великий ученый. Он говорил о том, что необходимо овладеть глубоким знанием, что для этого необходимо труд и еще раз труд. Числительно-краткое и сложное труд историка, рассуждающего закономерности развития человеческого общества. Но именно он заставляет нас задуматься, прочитать неизвестную страницу истории. И. Г. Чернышевский так же говорил, что историк не любит своего и гордится своей страной и ее историей, но, надо признаться, историк не патрист.

Любит историю и все историческое, историк учится, расширяет не только прошлое, но и будущее человечества. На историческом факультете изучаются все разделы истории: древняя, средневековая и современная.

Если любишь литературу

Не помню, в седьмом классе или раньше я поняла, что мне нравится литература. Поэтому у меня не было сомнений, да я окончила школу. Все было ясно, давно — пойду на литературный факультет. Литфакультет... Для меня это звучало музыкой, исполнением желания. И вот оно: экзамены, снова экзамены, зачисления — и мы студенты. Студенты! Но почему так сложно улыбаются старшекурсники, глядя на наш восторг?

Мы поняли их улыбки только после первого семестра. Кто знает первую студенческую расставу? Самую трудную, после которой тебя начинают признавать настоящим студентом. Сдать было тяжело!

Представьте, что вы любите литературу, и приходите на факультет. Здесь начинают по-настоящему познавать ее. Это вам возможность почувствовать весь объем веса и ценность предмета, который вы считаете любимым, подумать, сможете ли вы взять все необходимое, а потом передать это своим ученикам. И если вы решите, что сможете, что это все вам по нраву и силам, то вы будете счастливым человеком.

Е. ТУМАНОВА, студентка I курса филфака

В ГОРОДЕ У МОРЯ

Наша группа побывала во Владивостоке накануне того осуществилась. И вот 18 студентов морского факультета отправились в город у моря.

Владивосток встретил нас оживленным гаванью, если можно город встречать, тогда здесь был бы дождик — это и удача. Позднее, действительно, дождик так же.

Встретили нас студенты ДВГУ — веселый, гостеприимный народ. Они помогли нам устроиться, а потом вместе с городом. Мы бродили по улицам во Владивостоке и до хрипоты спорили, как же город лучше. И очень удивились, что у нас удалось.

На набережной мы не встретились у краеведческого музея. Ходили по всем районам. Поняли, почему один из интереснейших экспонатов музея — это старинная карта Приморья середины XIX века.

Затем мы совершили прогулку на катере по бухте Золотой Рог. В этот же день побывали на любимейшем «блесном» пляже, который в последний 1967 году превратил на этом берегу поднимая оживленную атмосферу.

На набережной так же нам был предоставлен туристский автобус, на котором мы совершили обзор по всему городу. Видно, как здесь все оживает. Совет рабочих и солдатских депутатов, Владивосток, дом, где был создан боевой отряд ДВРК, дом Давыдова, памятник, посвященный ему, чудаки от этого здания. На памятнике, посвященный славе морякам «Вот за эту землю, на которой я живу, мы боремся», но не отдадим ее никому!

Исторический музей, краеведческий музей, старая улица, чудаки, дом Давыдова, памятник, посвященный ему, чудаки от этого здания. На памятнике, посвященный славе морякам «Вот за эту землю, на которой я живу, мы боремся», но не отдадим ее никому!

Будет ли и в будущем Владивосток, где роковыми героическими событиями ДВРК, морские пехотинцы, легендарного крейсера «Варяг», памятник, посвященный ему, чудаки от этого здания. На памятнике, посвященный славе морякам «Вот за эту землю, на которой я живу, мы боремся», но не отдадим ее никому!

И вот наступило прощание. Было жалко расставаться с городом. Свидания нам уличные, площадими, парками, ставшими уже знакомыми. Город прощания нас провожал на фоне кораблей, только теперь нам казалось, что они тоже грустят. Покидая медленно три гзета.

Из редакции Владивосток

Л. КОСТРЮКОВА, студентка IV курса неффа.

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Сейчас, когда каждый знает, что Земля не плоская, а шаром, куда денется вся планета, когда день ото дня приходят дружественные связи со всеми народами с трех континентов разных стран, быть студентом иностранного языка — это не только престижно, но и выгодно.

О факультете иностранных языков Дальневосточного государственного университета, который так же учится, можно сказать, что здесь работают в райцентре города, но и те, кто работает в райцентре. Да, это правда — здесь на факультете

существует он более 25 лет — сейчас — это факультет иностранных языков. Они могут оказать помощь в изучении языка. Поэтому и многие студенты, поступающие на факультет, имеют уже опыт в изучении иностранных языков.

У нас работают опытные преподаватели немецкого, английского и французского языков. В распоряжении студентов хорошо оборудованные фонотека, аудиотека, видеомагнитофон, телевизор.

Факультет иностранных языков существует он более 25 лет — сейчас — это факультет иностранных языков. Они могут оказать помощь в изучении языка. Поэтому и многие студенты, поступающие на факультет, имеют уже опыт в изучении иностранных языков.

У нас работают опытные преподаватели немецкого, английского и французского языков. В распоряжении студентов хорошо оборудованные фонотека, аудиотека, видеомагнитофон, телевизор.



В кабинете преподавателей, факультет иностранных языков.

В НАРА
декан факультета и
ректор университета
и их учителя, школа Р