

ИЮньский Пленум ЦК КПСС И НАШИ ЗАДАЧИ

Нынешний учебный год знаменателен тем, что он начался в условиях серьезной перестройки идеологической работы, которая проводится партией в соответствии с решениями июньского Пленума ЦК КПСС. Каждый новый день, каждый месяц, прошедшие после Пленума, все ярче показывают, какое огромное значение имеет он в идейно-политической жизни страны, в борьбе советского народа за коммунизм. Обобщив опыт идеологической работы и вскрыв ее недостатки, Пленум четко определил задачи, которые должны решиться в этой области партия, государственные органы, профсоюзы, комсомол и другие общественные организации.

В постановлении Пленума намечены основные направления идеологической работы, отвечающие современному этапу строительства коммунизма в СССР и классовой борьбы на международной арене.

Это — формирование коммунистического мировоззрения трудящихся, преодоление пережитков прошлого в сознании и поведении советских людей, трудовое воспитание активных и сознательных строителей коммунизма, повышение образованности и культуры народа, воспитание народа в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, решительная борьба против антикоммунизма, всех форм буржуазной идеологии.

Каждое из этих направлений имеет прямое отношение к деятельности высшей школы, являющейся кузницей высококвалифицированных кадров для всех участков коммунистического строительства. Проблемам развития высшей школы Пленум уделил большое внимание. В его решениях изложена ясная программа деятельности высшей школы на многие годы. «Задача высшей школы, — говорится в постановлении Пленума, — подготовка высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства, науки и культуры, формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения и коммунистической сознательности, воспитание высоких гражданских качеств».

Решения июньского Пленума ЦК КПСС проникнуты творческим духом марксизма-ленинизма, с энтузиазмом встречены всеми работниками высшей школы. С большим воодушевлением встретили Пленум преподаватели, работники учебно-вспомогательного персонала и студенты института.

Нашей первоочередной задачей сейчас является слияние воедино обучения и воспитания. «Дело здесь не в том, чтобы подтянуть уровень воспитания до уровня обучения, — говорил в своем докладе на Пленуме секретарь ЦК КПСС А. Ф. Ильичев. — Не подтягивать одно до другого, а слить в единый поток обучение и воспитание — вот в чем задача».

В этой связи необходимо добиться, чтобы преподаватели специальных кафедр сделали читаемые ими курсы действенным средством формирования научного мировоззрения у студентов. Нужно раз и навсегда покончить с бытующими среди некоторых людей взглядами, согласно которым формировать коммунистическую убежденность у студентов — дело исключительно работников кафедр общественных наук.

В повышении идеологической вооруженности преподавателей всех дисциплин большую роль играют теоретические семинары. Поэтому надо принять все меры к тому, чтобы оживить их работу, придать ей более целенаправленный характер.

В воспитании молодежи больше инициативы должны проявлять студенческий коллектив, комсомольская и профсоюзная организации.

Одним из действенных средств воспитания студентов является привлечение их к активному участию в научно-исследовательской работе. А между тем это до сих пор у нас не стало предметом постоянной заботы ни со стороны коллективов кафедр, ни со стороны студенческих общественных организаций. В настоящем году надо активизировать деятельность научного студенческого общества. Нужно, наконец, добиться, чтобы каждый преподаватель руководил работой того или иного научного кружка.

Что касается научной деятельности профессорско-преподавательского состава, то здесь первоочередными задачами являются актуализация ее тематики и установление более тесной связи с народным хозяйством, школой. Пора покончить с мелкотемьем и разобщенностью в научной работе, которые все еще имеют место на отдельных кафедрах. Надо шире практиковать межфакультетские контакты в научном исследовании, что диктуется самим ходом развития современной науки.

Большое поле деятельности — пропаганда политических и научных знаний. Почетный долг каждого преподавателя, каждого студента — нести знания в массы. В этом деле у нас есть определенные достижения. На старших курсах исторического, филологического и химико-биологического факультетов многие студенты в течение года активно выступают с лекциями и беседами перед населением.

Однако нельзя больше мириться с тем, что студенты, а порой и преподаватели таких факультетов как физического воспитания и спорта, иностранных языков стоят в стороне от этого важного дела.

Сейчас все зависит от политической организации дела от настойчивости и деловитости, которые будут проявлены. Мы обязаны так организовать изучение материалов июньского Пленума ЦК КПСС, чтобы знакомые с ними, каждый работник института, каждый студент хорошо усвоил и разъяснил другим цели, сформулированные в Программе партии, активно боролся за их осуществление.

Кафедры, партийная комсомольская и профсоюзная организации разрабатывают сейчас практические мероприятия по превращению в жизнь постановлений Пленума, намечают пути устранения недостатков, обеспечивают действительно трудовое, коммунистическое воспитание студенчества.

В этих мероприятиях должны найти свое место все важнейшие указания Пленума о необходимости неразрывно связывать изучение марксистско-ленинской теории — главного средства идейного воспитания молодежи — с жизнью, с практикой коммунистического строительства, вооружать студентов не просто суммой фактов и правил, а глубокими знаниями, убеждениями, готовить специалистов, достойных эпохи коммунизма.

Рекомендации Пленума должны быть положены в основу планов работы общественных организаций института, кафедр, индивидуальных планов каждого преподавателя. В свете решений Пленума необходимо пересмотреть все стороны нашей деятельности. При этом важно учесть, что реализация его предначертаний отнюдь не кратковременная кампания. Только повседневной кропотливой и целеустремленной работой, только дружными усилиями всего коллектива можно успешно выполнить задачи, поставленные Центральным Комитетом партии перед высшей школой.

Э. ЩАГИН,
проректор по научной работе.

Вторник
17
СЕНТЯБРЯ
1963 г.
№ 1 (215).
Год издания 7-й.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

Трудовая закалка

Ежедневно, с 21 по 31 августа ездили студенты 1-х курсов в совхоз Гаровский убирать овощи.

К 7 часам утра собирались они около института с тем, чтобы в 7.30 выехать на поля.

Весело рассаживались по машинам и в путь.

Совхоз Гаровский.

Сразу же подходит бригадир: студенты с исторического, филологического, физико-математического факультетов — на помидоры, с художественно-графического — на огурцы.

Работа закипела.

Не страшна и «грязь по колену» после вчерашнего дождя.

И вот уже лежат горы собранных яркочерных помидоров, огурцов.

Человек 10 девушек сортируют их по ящикам. Строгий бригадир ведет точный учет.

Быстро бежит время. Обеденный перерыв.

«Ребята, обедать!» — Повторять не нужно.

После обеда — снова за работу.

По всему полю рассыпались девичьи цветные косынки.

К концу дня усталось разливается по телу, но веселая песня возвращает бодрость.

Усталые, но довольные уезжают студенты домой.

Они оказали совхозу большую помощь.

Н. ПЕТРОВА.

ЭТО ТАК ИНТЕРЕСНО

Я — студентка института!

Как долго я мечтала об этом — и вот моя мечта сбылась.

Профессия педагога мне очень нравится. Какое счастье учить ребятшек, помогать им становиться настоящими людьми, воспитывать их в коммунистическом духе.

Еще учась в школе, думала только о педагогическом институте.

В день открытых дверей ходила по институту, заглядывала в кабинеты, лаборатории.

Все мне очень понравилось.

Когда получила аттестат зрелости, не раздумывая подала документы на физико-математический факультет.

Долго готовилась — и вступительные экзамены сдала хорошо.

А сейчас работаем в совхозе. Мы не боимся трудностей — в труде познаются люди, крепнет дружба.

В. РАПИТОВА.

ХОРОШИЙ ПОЧИН

8 сентября работники и студенты института выезжали на воскресник в совхозы Гаровский и им. Ленина.

Большинство людей работало слаженно, с энтузиазмом.

В этом отношении следует отметить преподавателей физико-математического факультета, работников бухгалтерии, библиотеки и других.

Слабо работали студенты художественно-графического факультета. Деканату и партбюро этого факультета следует обратить особое внимание на повышение дисциплины студентов.

В общем можно сказать, что воскресник удался, совхозам была оказана помощь в уборке урожая.

Н. ЛЕБЕДЕВА.



Приятного аппетита!

НА СОВХОЗНЫХ НИВАХ

В 1-х числах сентября студенты 1-х, 2-х, 3-х курсов выехали в совхозы Гаровский, Ленинский, в район им. Лазо, чтобы помочь трудящимся села убрать урожай с полей.

Студенты, выехавшие в совхоз Гаровский, сразу же, в первый день приезда, включились в работу. Убирают помидоры, огурцы, картофель.

Каждый факультет разбит по звеньям. Между факультетами и внутри их (между звеньями) идет соревнование.

Итоги соревнования ежедневно подводятся и сообщаются в «Боевом листке». Неплохо работают студен-

ты факультета физического воспитания и спорта. Они ежедневно выполняют норму на 120—125%.

Студенты факультета иностранных языков стараются не отстать от них.

Настроение у большинства людей бодрое, боевое, чувствуется большое желание работать.

Следует подтянуться в работе историкам. Они не всегда выполняют норму. Да и настроение у некоторых девушек не совсем хорошее, есть среди них нытики.

Главное сейчас — оказать помощь совхозам, заблаговременно убрать урожай.

Н. КРУПЕННИКОВА.



Хорошо трудятся девчата.

ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ СЕРЬЕЗНОЕ ВНИМАНИЕ

В этом году в нашем институте будет обучаться свыше двух тысяч студентов. Только на первые курсы принято 624 человека, половина из них производственники — рабочие, учителя, пионервожатые, служащие.

Так, среди зачисленных в число студентов Сухова Л. Н. — учительница немецкого языка Благодатненской восьмилетней школы, Макаров К. Ф. — демобилизованный воин Советской Армии, имеющий стаж практической работы на заводе до призыва в ряды Советской Армии, Червякова Л. Г. — воспитательница детского сада и многие другие.

Они сдали вступительные экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Учебные занятия на всех курсах начинаются с октября. Дека-

нам факультетов, преподавателям и комсомольцам необходимо обратить особое внимание на посещаемость студентов, привлекать к строгой ответственности студентов, которые пропускают занятия по неуважительным причинам.

В прошлом учебном году из 2.814.759 часов студентами было пропущено по неуважительным причинам 44.883 часа, причем комсомольцы пропустили 16.781 учебный час.

Такое положение является совершенно недопустимым.

С первых же дней учебы необходимо приучать студентов к строгой дисциплине.

Р. МАКАГОНОВА,
заведующая учебной частью.

Закончить ремонт в срок

11 сентября на партийном бюро обсуждался вопрос о готовности учебных корпусов и общежитий к учебному году. Хозяйственная часть очень затянула ремонт института.

По-видимому сказались отсутствие планирования, графика ведения работ. Не продуман вопрос о правильной расстановке рабочей силы. Видна большая спешка, а отсюда плохое качество ремонта.

Так, в первом корпусе одна из химических лабораторий заражена ртутью. Ее покрасили и побе-

лили, хотя чистка не была проведена.

В спортзале местами выломан пол, отлетела штукатурка.

В третьем общежитии не проводилась дезинфекция.

Красивую и дорогую мебель во время ремонта забрызгали известью из-за халатности коменданта.

В плачевном состоянии находится умывальная комната. Плохо работает канализация.

Много недоделок во втором общежитии.

Не вставлены стекла, очень

Мы в Краснодаре. Все удивляет нас в этом южном городе. И прозвездя зеленого винограда, растущего прямо во дворе нашего общежития, и девушки-волейболистки на площадке пединститута, что после тренировки забрались на абрикосовые деревья и утолили жажду... Такое нам и че-
снилось!

В первый день город не понравился, а потом... потом мы его полюбили. Этому способствовали хорошие выступления наших легкоатлетов. В самом деле, сначала нас никто не «ставил на весы», а после первого дня соревнований о хабаровчанах заговорили...

О том, как мы выступали, как боролся за честь своего института каждый член нашего коллектива, мы расскажем подробно позднее. Пока хочется сказать, что мы заняли третье место из 32-х команд, что всех нас включили в сборную команду министерства просвещения.

Впереди нас два коллектива: Московский областной педагогический институт и хозяева соревнований — краснодарцы, победа над которыми — весьма реальное дело. А позади нас... по-

плохо побелены стены, они сейчас уже во многих местах потрескались, обсыпается штукатурка, на кухне все время выходят из строя розетки.

Хозяйственная часть и ее руководитель тов. Романов В. Н. должны обеспечить завершение ремонта всех помещений института с хорошим качеством и в срок.

зади нас много. Не умаляя значения своей победы (а третье место для выступающего впервые коллектива — это победа!), прямо скажем, что некоторые институты были слабы. Сильных было тоже много: Ставропольский, Томский, Саратовский, Ленинградский...

Среди наших победителей-призеров, первое место в метании копья завоевал Виктор ТАЛАЛАЙКИН, второе место в метании диска Галина КРАТ, второе место в беге на 200 м — Валерий СЕМИГОРОВИЧ, два третьих места в беге на 400 метров и на 400 метров с барьерами — Вячеслав ВЛАСОВ. Все они студенты факультета физвоспитания. Однако, победа команды была бы невозможна без поддержки спортсменов других факультетов. Отлично выступали Н. Чекулаев, Л. Скурлатова, Е. Анисимов, Л. Захарова, О. Грушко, с новым рекордом института вернулся А. Бескаев (4 мин. 01,2 сек. — на 1.500 метров). Рекорд института в беге на 800 метров установила и Л. Скурлатова — 2 мин. 18,2 сек.

Короче говоря, все было хорошо! Начало традиции заложено. Хочется сказать, что среди выступавших в Краснодаре — большинство студентов факультета физвоспитания и спорта. Это, быть может, и закономерно, но не является правилом. Наш успех будет полнее и постояннее, если мы сможем выставить хорошую институтскую команду, т. е. выбирать не из 200, а из 2.000 человек.

В заключение хочется сказать слово вновь поступившим в институт. От имени всех наших спортсменов приветствуем вас и желаем поскорее стать нашими не только формально, но и по духу.

Приглашаем вас, первокурсники, в наши спортивные секции, на дистанции кросса, в спортивные залы!

И главное не забывайте о славной традиции, начало которой положили старшекурсники. Боритесь за честь института везде и всюду!

А. КАТКОВ,
зав. кафедрой физвоспитания.



Хорошо в жаркий день около речки!

Летом многие наши студенты проходили практику в пионерских лагерях. Большинство из них показали себя подготовленными к встрече с детьми, знающими пионерскую работу. Много инициативы и умения в работе проявили Л. Сенченко, Т. Старикова, Л. Барскова, В. Базаркина, А. Углер, В. Новикова и др. Они умели быстро сменить работу в дружной коллективе. Любое мероприятие в их отряде проходило организованно и интересно. Идут

ли ребята в поход, готовятся ли к карнавалу или к празднику русской песни, вожатый всегда рядом с ними, он их лучший друг и советчик. У таких вожатых ребятам не приходилось «сучать».

Отдых детей в лагере во многом зависит от старшего пионервожатого. Студентки Е. Измайлова и Г. Непомнящая не забывали этого. В своей работе они всегда опирались на вожатых и воспитателей, а там, где хороший коллектив, и работа спорится. Много интересных мероприятий проводилось в лагерях.

Так, в день шестидесятилетия партии были организованы

встречи со старыми пионерками и пионерскими отрядами, а на Бичке устроили 60-летний юбилей отряда.

ВЗВЕЙТЕСЬ КОСТРАМИ...

Хорошо прошел день «русской песни», с концертами участников художественной самодельности, дети имели хорошие костюмы. В лагерях имели широкое распространение «Зоны пионерского действия», пионером совместно с местными ребятами оказывали помощь совхозам и колхозам.

Всеми делами руководили специально созданные «Пионерские штабы».

Между отрядами проводился конкурс: чей отряд лучше. Подводились итоги за неделю и лучшим вручали переходящий вымпел.

Замечательно прошли праздник Пегуна, Олимпийские игры, «дни именинников», конкурсы на лучшего эстафетчика, танцора, певца. А костюмы, какие тематические костюмы готовили ребята.

Да всего просто не перечислишь.

И во всем этом чувствуется большая кропотливая работа вожатых — людей, которые хотят посвятить свою жизнь детям.

А чему хотят посвятить свою жизнь студенты Н. Пациора, Г. Грошенко, не известно, но только не работе с детьми. Это показала практика в пионерских лагерях.

Г. КОЛЕСНИКОВА,
студентка 2-го курса физмата.

Б. САЗОНТЬЕВ,

ВЕЧНО ВДВОЕМ

От редакции:

Тов. Сазонтьев Б. А. в августе находился в командировке в районе Совгавани. О красоте этих мест он написал стихотворение, которое мы сегодня публикуем:

На берег суровый, одетый в туман,	Гряда затаила под силою чар.
Причудливой бухтой прилег океан.	Неистовым вихрем несутся года.
Литыми руками студеной воды	Но вечно вдвоём океан и гряда.
Обнял он подножья лиловой гряды.	
Таежные думы и кремниев жар	

Отв. секретарь
Н. П. ШЛЯНДОВА.



Вот он, победитель!

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Роль современной литературы и искусства в формировании человека коммунистического общества». М., Изд-во ВПШ и АОН, 1963, 303 стр.

Июньский (1963 г.) Пленум ЦК КПСС, наметивший основные направления и конкретные задачи идеологической деятельности нашей партии, особое внимание уделил роли литературы и искусства в воспитании человека коммунистического общества.

Авторы, предлагаемой вниманию читателей книги, на большом фактическом материале показывают огромную роль литературы и искусства в воспитании нового человека, используя творчество лучших писателей, поэтов, художников и музыкантов; под-

черкивают значение литературы и искусства для формирования духовного облика и эстетического вкуса советских людей.

«О трудовом воспитании». Хрестоматия. М., Учпедгиз, 1962.

В хрестоматии имеется много высказываний выдающихся мыслителей и педагогов о трудовом воспитании и его значении для формирования личности человека.

В сборник вошли работы социалистов-утопистов, а также выдающихся деятелей и педагогов России. Отдельная глава книги посвящена работам классиков марксизма-ленинизма о трудовом воспитании и соединении обучения с производительным трудом. Здесь также собраны отрывки

из произведений выдающихся деятелей народного образования нашей страны (Н. Е. Крупской, А. В. Луначарского, М. И. Калинина и А. С. Макаренко) по вопросам трудового воспитания учащихся.

В последней главе даются партийные и правительственные материалы, выступления Н. С. Хрущева по вопросам перестройки советской школы и соединения обучения с производительным трудом.

Хрестоматия является хорошим пособием для изучающих историю развития учения о трудовом воспитании подрастающего поколения.

Н. ГЕНТОВ,
ст. библиотечарь.