

5 МАРТА ВЫБОРЫ В МЕСТНЫЕ СОВЕТЫ

Все
на выборы!



ОТДАДИМ СВОИ ГОЛОСА ЗА ЛУЧШИХ СЫНОВ И ДОЧЕРЕЙ НАШЕЙ РОДИНЫ!

Рис. Ершко.

Туда, где нужнее

Всех выпускников нашего института волнует сейчас один и тот же вопрос: где мы будем работать?

Именно, чтобы получить ответ на этот вопрос, и собрались студенты пятого курса физмата.

К ним пришли наши старшие товарищи: исполняющий обязанности декана факультета М. Н. Барабанов, секретарь партийного бюро факультета В. Г. Потапов, представители крайоно.

С интересом прослушали выпускники сообщение о том, что в нашем крае требуется около тысячи учителей всех специальностей. Из них — 70 математиков, 55 физиков и преподавателей основ производства.

Это было предварительное собрание по распределению выпускников. Кроме этого, каждую неделю на физмате будут проводиться теперь встречи с директорами школ, школ-интернатов, собрания на тему: каким должен быть советский учитель.

С О В Е Т С К И Й У Ч И Т Е Л Ъ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 7—8 (141—142). СУББОТА, 4 МАРТА 1961 г.

Студенты—рабочим

Большая группа студентов нашего института приступила к работе на учебно-консультационных пунктах, организованных при крупных предприятиях города для оказания помощи рабочей молодежи, готовящейся к поступлению в ВУЗы.

Мы пригласили в редакцию одну из участниц этого замечательного мероприятия студентку 742 группы Галину Петрунь и попросили поделиться впечатлениями. Вот что она рассказала:

— Занимаюсь я с молодыми рабочими завода «Энергомаш». Первое занятие состоялось 27 февраля. В группе десять человек. Встретили меня очень тепло, рассказали о своей работе, поделились планами продолжения учебы. Почти все трудятся электросварщиками и слесарями, пришли на завод

после окончания десятилетки. Работа им понравилась, мечтают стать инженерами. Одни думают поступать в политехнический институт, другие — в автотехнический, третьи — в железнодорожный.

Организация занятий по подготовке в институт встречена ими с одобрением.

В самом начале я провела диктант по русскому языку. Первые результаты оказались малоутешительными. В тетради некоторых моих учеников «прокрасилось» свыше 30 ошибок. Придется много поработать. Договорились заниматься 4 раза в неделю. Отношение к учебе у всех серьезное.

Мы начали хорошее, нужное дело. Жаль только, что комитет ВЛКСМ не до конца продумал его организацию. До сих пор не разработаны программы повторения по предметам.

В пединститутах страны

В трудовое соревнование трудящихся, посвященное XXII съезду КПСС, включаются коллективы пединститутов.

Например, кафедра основ производства Казанского пединститута вызвала на соревнование кафедру физики за лучшую связь со школой и помощь ей.

Три ассистента кафедры направлены в научные командировки в Москву, Челябинск, Ленинград. Кафедра взяла обязательство подготовить учащихся 9—10-х классов одной школы по специальности слесаря и токаря.

Кабинет педагогики и психологии стремится расширить на-

глядные пособия по атеистическому и эстетическому воспитанию.

Силами работников кабинета решено приготовить пособия и таблицы для работы с пионерами, расширить книжный фонд, подобрать материал по воспитанию интернационализма у школьников.

Пополняется школьная документация.

(Газета «За педагогические кадры» Казанского госпединститута).

Горьковский педагогический институт проявил хорошую инициативу по организованному снабжению заочников учебниками. Он направляет в книготорг заявки заочников на необходимую им учебную литературу. После выхода книги в свет книготорг немедленно удовлетворяет эти заявки.

(Газета «За учительские кадры» Горьковского госпединститута).

Настроение выпускников — поехать туда, где всего нужнее, где можно выполнить с честью свой долг перед Родиной.

Г. БАЧИНСКАЯ,
студентка 5 курса
физмата.

Комсомолец, всмотрись в свои ряды!

На состоявшемся недавно заседании комитета ВЛКСМ института обсуждался отчет члена комитета ВЛКСМ, студента худграфа В. Коренева.

Он отвечал за политико-воспитательный сектор. Его работа, как руководителя этого сектора, была признана неудовлетворительной. А сам он был освобожден от этого поручения за безответственное отношение к общественной работе и справедливо наказан. Ему объявили строгий выговор с занесением в учетную карточку.

В чем же дело? Правильно ли решение комитета? Попробуем разобраться во всем этом.

Поступив в институт на художественно-графический факуль-

тет, Корнев сообщил, что до института он был членом райкома ВЛКСМ и вел комсомольскую работу. Поэтому комитет счел возможным доверить ему один из ответственных участков комсомольской работы.

Сначала ему была предоставлена возможность ознакомиться с делами, втянуться. Потом пришло время братья за работу настоящего. Но Корнев оказался неспособным. Вначале он авторитетно заявлял, что все делается.

Чувствуя все же неладное, секретарь комитета вынужден был поставить отчет Коренева на обсуждение комитета. И Корнев «отчитался».

Он говорил, что перед канику-

За высшую плату, за спасибо

С каждым днем растет и хорошеет наш город. Появляются все новые предприятия, кварталы жилых домов, асфальтированные улицы.

В этом немалая заслуга молодых рабочих, наших сверстников. Многие из них пошли на производство после окончания 7-го или 10-го класса, а теперь стремятся продолжить учебу в техникумах и институтах.

Но как быть тем, кто имеет значительный перерыв в учебе, забыл многое из того, что изучал в школе?

Им трудновато, а подчас и боязно самим взяться за науку, чтобы готовиться к вступительным экзаменам. Тут без помощи знакомого товарища не обойтись.

Стремясь помочь рабочей молодежи города, общественные организации института решили организовать учебно-консультационные пункты при наиболее крупных предприятиях: масло-

жиркомбинате, «Энергомаше», «Дальдизеле», швейной фабрике и др.

Уже проведена запись желающих заниматься. Только на заводе отопительного оборудования их оказалось 200 человек.

Пока что изъявили желание руководить занятиями 10 студентов естфака, 12 — физмата, несколько человек с истфилфака.

Этого недостаточно! Срочно нужно десять математиков, химиков.

На ряде предприятий рабочим приходится ждать, когда же придут студенты? Уже март. Время не ждет. Комитет ВЛКСМ призывает студентов всех факультетов принять активное участие в этом благородном деле.

Пусть будет подарком XXII съезду КПСС приход в студенческие аудитории рабочей молодежи, подготовленной нами.

В. ОСТАПЕНКО,
член комитета ВЛКСМ.

СДЕЛАЕМ ДЕТСКИЙ КЛУБ ОБРАЗЦОВЫМ

На улице Волочасовской 153, во дворе, есть небольшой дом с табличкой на дверях: «Детский клуб». По вечерам шумной гурьбой бегут туда ребята. Они смотрят журналы, затаив дыхание слушают сказки, играют в лото.

Но в этом большом, очень большом для работы доме все же не каждый найдет себе занятие по душе.

Наша цель — сделать детский клуб образцовым! На заседании штаба связи со школой решили назначить ответственной за эту важную работу Сашу Шварц.

Первостепенная задача — организовать кружки: фотографический, художественный, радио-

любителей, драматический, танцевальный и т. д. Всего будет работать 13 кружков. На этой неделе начнутся занятия в 5 кружках.

Люди, взявшиеся за организацию работы в клубе, очень энергичные, деловые. А общими усилиями можно сделать многое.

В марте нам необходимо собрать книги для библиотеки клуба. Комсоргам надо заняться этим сейчас. В апреле подарим клубу мебель. Но главное в том, чтобы каждый из наших студентов сделал что-нибудь полезное для клуба, вот тогда мы добьемся, что клуб станет образцовым.

С. МИХО.



Студенты спортфака, находясь в спортивном лагере, совершили прогулку на Н-скую пограничную заставу. Там встретились с участником боев с японскими аггрессорами старшиной Садовым, с которым и сфотографировались у памятника.

учных знаний. Это очень важно. Ведь учитель — это прежде всего просветитель. Корнев же наплеваательно отнесся к поручению, завалил всю работу.

Решение комитета комсомола несомненно будет одобрено всеми комсомольцами института. Из случившегося каждый должен сделать вывод.

Здесь уместно напомнить крылатое выражение Маяковского: «Комсомольцы, всматривайтесь в свои ряды зорче, все ли комсомольцы или комсомольцев нарчат».

Посмотри ж, комсомолец, вокруг себя, не корчит ли твой друг из себя комсомольца?

Артур УКРАИНЦЕВ.

За психологию, которая служит жизни и школе

Кого из нас не волнует сообщение о спутниках и ракетах? Советские ученые, инженеры и техники восхищаются мир своим героическим штурмом космоса. Ближайшие полеты человека к звездам. И в этой ответственной подготовке космонавтов принимают активное участие психологи.

Передовые методы труда, восприятие произведений искусства, раскладка уголовных преступлений, тактическая подготовка спортсменов, быт людей — вот еще ряд важных областей жизни, где психологическая наука начинает все больше служить людям. А тому, кто обучает и воспитывает молодое поколение, психология нужна как воздух.

Чем отличаются друг от друга подростки и юноши? Как вести индивидуальную работу с учащимися? Почему на уроке допустима речь только средней громкости? Как сочетать слово и наглядность? Книжки приемами воспитывать внимание? В каком порядке вырабатывать навыки?

На эти и многие другие вопросы получает учитель ответы от психологической науки.

Если о психологии судить не по скучным учебникам, а по трудам ее лучших представителей и по фактам успешного применения психологических истин в жизни и школьной практике, то, право, трудно удержаться от того, чтобы ее не полюбить и не посвятить ей все свои силы.

Именно таким является лейтмотив перестройки преподавания психологии, которую осуществляет кафедра педагогики на протяжении последних двух лет. Из курса лекций сняты и переданы на самостоятельное изучение вопросы, которые сравнительно просты и хорошо изложены в учебнике.

За счет этого лектор шире знакомит слушателей с новейшими идеями и открытиями советских психологов и дает развернутый анализ многих вопросов педагогической психологии, которые, к сожалению, обходятся молчаливым даже в лучших учебных пособиях.

Борясь за наибольшую практическую заостренность курса психологии, кафедра разработала ряд заданий студентам и целеустремленную программу наблюдений за учащимися на уроках.

Соответственно этому замыслу были повышены требования на экзаменах по психологии. Вопросы были расставлены не на проверку памяти студентов, а на понимание науки, на умение поменять ее категории для объяснения фактов жизни и педагогической практики.

Однако среди студенчества оказались слишком сильны традиции «педагогического ингибилизма». Усилия преподавателей натолкнулись на пассивность студентов в выполнении самостоятельных работ, на пренебрежительное отношение к лекциям («мол, в учебнике прочтается»), к посещению школы («мол, сами не так давно учились»).

Например, на спортфаке на лекциях по психологии часто присутствовала третья часть студентов. Когда же лектор предъявлял претензии деканату, там вежливо оправдывались: «Сегодня соревнования, знаете ли, честь института...», или «Субботник... нельзя же его срывать».

Нерадиво второкурсы этого факультета изучали детей в школе. Не случайно студентка 1021 группы Абраменко открыто заявила на экзамене: «Не симпатизирую психологии, поэтому плохо подготовилась...».

Как «вольные слушатели» приходили на лекции по возрастной психологии многие студенты естфака и физмата. О легкомысленном отношении студентов-математиков к педагогическим дисциплинам свидетельствует такой факт. Актив 221 группы пригласил преподавателя психологии на собрание, посвященное подготовке к зимней сессии. Преподаватель подробно рассказал, что читать, как готовиться. На экзамене оказалось, что советы педагога остались благими пожеланиями.

В основной массе студенты 2 курса доставляли своими ответами одни огорчения преподавателям. Студентка 121 группы Симукова не знала ленинской теории отражения, не смогла объяснить, почему в развитии детей возникают «кризисы».

Рассказывая об историческом развитии сознания людей, студентка этой группы Деревянко допустила грубые ошибки в толковании истории. «После рабовладельческого строя идет капитализм» (!!). — заявила она. И далее: «При капитализме появляется наглядная собственность» (!!). Студентка Тишлова из 1021 группы утверждала, что «у высших животных появляется сознание» (!!).

А студентка 521 группы Шмидт высказала реакционное положение: «Задания людей переходят в способности».

Немало в ответах было бездумности и формалистских знаний. Студентка 121 группы Мариенко изрекла: «Потребность в романнике — это убежать из дому!». А студент 1021 группы Годяк употребил фразу: «Материя — это мозг».

Достоинство удивления и такая деталь. Психология содержит ряд смежных вопросов с физикой. Но студенты с отделения физики не обнаружили повышенного интереса к ним. Плохо, например, знали теорию цвета. А студенты-математики не могли привести высказывания Софьи Ковалевской о воображении, хотя оно написано на плакате в кабинете математики.

В ходе экзаменационных бесед студенты сделали важные признания. Наибольшее число провалов выпало на долю 1021 группы. И вот студенты этой группы не без юмора рассказывали о напутствиях своих старших товарищей — третьекурсыков. «Да что вы учите психологию? Разве это наука? Идите так!». А студентка 522 группы Пряхина после экзамена чистосердечно призналась: «Я не понимала важности этих лекций... Только теперь поняла!».

Тревожными являются признания студенток Ефимовой (223 группа) и Кузнецовой (521 группа) в том, что они психологию вообще не применяли на педагогической практике.

Правда, были содержательные ответы. Студентка 521 группы основательно раскрыла вопросы и привела замечательный пример педагогического эксперимента, в котором она сама участвовала как член педагогического кружка.

С энтузиазмом отвечала студентка 223 группы Степанова. Ее большая симпатия к школе и детям помогла ей прочно

усвоить психологию и успешно сдать экзамен.

Зимняя сессия как итог первых шагов по пути перестройки преподавания психологии поучительна и для студентов, и для кафедры педагогики.

Многие второкурсыки худграфа и первокурсники истфилафа и инфака должны сделать выводы и изменить свое отношение к лекциям и заданиям по психологии. В 621 группе есть студент Заровный, который не выполнил ни одной самостоятельной работы и уже пропустил несколько лекций. А в 622 группе подобных «внештатистов» четыре человека.

В потоке словесников посещаемость также далека от 100 процентов, и также имеются случаи невыполнения всех трех заданий, которые получили студенты в 1 семестре. Особенно их много в 413 группе (Авдеева, Конакова, Климашина, Чуба и др.).

Кафедре педагогики надо пересмыслить постановку преподавания своих дисциплин и разработать новые меры для подъема самостоятельной работы студентов над курсами.

Ощущается острая нужда пригласить на расширенное заседание кафедры «треугольные» группы и всемерно подготовиться к воспитанию любви к педагогической профессии, об общественном контроле за работой над курсами педагогического цикла.

Полезной будет организация при кабинете педагогики «Уголка самостоятельной работы студентов», где наряду с методическими рекомендациями выставлялись бы лучшие и худшие работы студентов.

Стоит подумать и над формой периодических собраний со студентами, при которой можно выяснить, какие статьи и книги по психологии и педагогике самостоятельно они прочитали, какие новые идеи ученых или предложения опытных педагогов применили в своей работе с детьми.

Необходимость в такого рода «зачетах по эрудации» теперь, кажется, назрела.

Встречными усилиями студенческой общественности и кафедры поведем борьбу за усвоение такой психологии, которая служит жизни и школе. Это будет нашим лучшим подарком XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

Б. А. САЗОНТЬЕВ,
доцент кафедры педагогики и психологии.



В этом учебном году научный кружок химиков расширил программу своей работы и приблизил ее к производству. Темы научных работ кружковцев являются жизненно необходимыми в химической технологии жиров.

На снимке вы видите занятие кружка в лаборатории масложиркомбината.

Фото О. Комолых.

Дело чести каждого комсомольца — участвовать в охране общественного порядка

★ ★

Стало лучше, но еще плохо

Ежедневно с наступлением вечерних сумерек на дежурство в магазины, кинотеатры и улицы города отправляется студенческий патруль. Пьяницам, дебоширам, стилигам и другой нечисти приходится не сладко от встречи с нашими дружинниками.

Третий год в институте работает народная дружина, насчитывающая сейчас около 400 человек.

Лучше других работает дружина факультета иностранных языков (командир отряда П. Врублевский, прикреплённый преподаватель В. В. Болховитинов). Здесь широко ведется работа по вовлечению в дружину новых членов, подобрали инициативные командиры отделения, осуществляется регулярный контроль за проведением каждого задания.

Все это, в сочетании с хорошей самодисциплиной студентов-дружинников обеспечивает четкое выполнение графика дежурства отрядом дружины.

Налаживается дежурство дружины во время проведения массовых мероприятий в самом институте. Активными действиями дружинников было предотвращено одно нарушение общественного порядка.

Силу воздействия дружинников почувствовали и некоторые студенты нашего института, и непрошенные гости, явившиеся на вечера в нетрезвом виде.

Хочется особо отметить работу рейдовой группы, сколоченной из студентов 1 курса физмата начальником штаба дружины А. Смоллером. Участники этой группы успешно овладевают приемами самбо и с подлинным энтузиазмом выполняют поручения штаба дружины.

И все же положение дел в дружине нельзя назвать удов-

летворительным. Мы не сумели до сих пор добиться, чтобы каждый студент, каждый комсомолец ощущал внутреннюю потребность всячески содействовать укреплению общественного порядка.

Больше того, среди студентов можно нередко встретить таких, которые смотрят на дружину, как на ненужную затею, отнимающую у них время. Даже среди самих членов дружины встречаются люди, формально относящиеся к своим обязанностям.

В этом во многом повинны штаб дружины института, командиры и комиссары факультетских отрядов. Вследствие беспечности руководителей дружины не раз срывался график дежурства в детской комнате; сменные группы дружинников истфилафа, худграфа, естфака приходили на дежурство в институте не в полном составе.

Серьезный упрек нужно сделать комитету ВЛКСМ, профкому института, а также факультетским бюро ВЛКСМ и профсоюзам. Они не интересуются, как относятся к своим обязанностям люди, рекомендованные ими в народную дружину.

Сейчас штаб дружины решил создать постоянную «ударную» группу для несения дежурства в институте, регулярно проводить рейды по заданию детской комнаты, а также взять под наблюдение так называемых трудновоспитуемых детей.

Надеюсь, что во всем этом мы получим необходимую поддержку со стороны общественных организаций и всего студенчества института.

Э. М. ШАГИН,
командир народной дружины института.

ОВЛАДЕВАЕМ ПРИЕМАМИ САМБО

При народной дружине института начала заниматься секция боевого самбо. Руководит занятиями опытный тренер, сотрудник краевого отделения милиции Г. П. Вяткин. Большинство членов секции — активисты народной дружины.

С редким упорством овладевают сложными приемами борьбы, которые в любой момент могут пригодиться дружиннику, студенты физмата Шаламов, Юрик, Смоллер, студент худграфа Шафорова и др. От занятия к занятию интерес к самбо у них возрастает.

Правда, не всем, первоначально изъявившим желание заниматься в секции, оказалось это по плечу: одни прекратили посещать занятия, ссылаясь на занятость, другие просто не выдержали.

ДРУЖИННИК.

У ДРУЖИННИКОВ ФИЗМАТА

В этом учебном году несколько улучшила свою работу народная дружина физмата. В дружину вступило много новых членов. Есть вновь вступившие и среди преподавателей. Например, доцент М. И. Ибрагимов вступил в дружину с большим желанием и является сейчас одним из активных членов.

Несмотря на некоторые улучшения работы дружины, имеется еще много недостатков. Бывают случаи неявки на де-

журства. Очень плохо оформляются документы на вновь вступивших. Редко собирается актив народной дружины, в прошлом семестре собирались всего один раз.

Недостаточную активность проявляет комиссар дружины, член КПСС тов. Быков. Он почти не интересуется тем, как дружинники несут патрулирование, не является на заседания штаба.

В. Ф. ФИЛАТОВ.

КОРОТКИЕ СООБЩЕНИЯ

Вышел первый номер стенгазеты «Голос дружинника», орган институтского штаба дружины.

Редколлегия истфилафа выпустила очередной номер сатирической газеты «Рыбий жир».



Фото этюд И. Анашкина.

КОРОТКИЕ СООБЩЕНИЯ

23 февраля заседал институтский штаб труда. Решено собрать 50 тонн металлолома. Отработать каждому студенту по 40 часов на стройках, в колхозах.

Как известно, по инициативе кафедры математики, при институте организована юношеская математическая школа для учащихся 8-х классов.

Опыт работы этой школы показал, что ЮМШ помогла выявить наиболее одаренных и способствовала повышению успеваемости учащихся 8-х классов школ города.

Большую работу по отбо-

ру слушателей и ведению занятий проделали преподаватели: Х. Б. Ливерц, М. М. Лесохин, В. П. Николаев, И. Ш. Славутский, Э. П. Шанина, В. Ф. Филатов.

За это им приказом директора объявлена благодарность с занесением в личное дело.

Учитывая положительный опыт этой формы связи института со школой, кафедрам ботаники, физики, химии, рисунка и живописи, спорта, литературы и истории рекомендовано создать в марте 1961 года юношеские школы.

УЧИТЬСЯ ВИДЕТЬ

Сейчас, когда весь наш народ трудится над выполнением семилетнего плана, а пионерские отряды берут обязательства на пионерскую двухлетку, перед советскими школьниками все чаще встает вопрос: «А какой вклад мы, пионеры, можем внести в семилетку?» И отряд решает: «Поможем строить новый дом. Будем выполнять подсобные работы».

И вот после занятий дружный пионерский отряд 56-й школы является в полном составе на спортивную площадку.

— Двоечник вст. Опоздавших — тоже. Можно приступить к работе? — спрашивает командир пионерского отряда.

— Приступайте, — командует прораб.

А когда дом был построен, ребята пришли сюда со знаменем, горном и барабаном. Они решили провести здесь сбор «Пионерские ступени» — в жизнь ведут».

На сборе присутствовали и жильцы нового дома, и строители. Ребята рассказывали, чему они научились на стройке, над выполнением каких требований «ступени» работали.

А потом — большой пионер-

ский концерт для новоселов. Вывести жизнь пионерского отряда за стены школы — именно такая форма пионерской работы имеет большое воспитательное значение для ребят и приносит практическую пользу.

Это и есть то новое, ценное, что дали нам, отрядным вожатым, «пионерские ступени», введенные в пленумом ЦК ВЛКСМ.

Очень ценно не только то, что они определили круг задач в работе с пионерами определенной «ступени», но и то, что развили романтику в пионерской работе.

Практика в школе показывает, что до сих пор некоторые вожатые не принимают близко к сердцу «ступени», работают по-старому.

Одни считают, что «ступени» — очередная кампания и ничего нового не дают. «И раньше ходили в походы, собирали лом, жгли костры...»

Другие думают, что теперь все пойдет само собой: ребята выполняют требования «ступеней», а вожатые любят свои способностями своих пи-

Сколько стоит Америке президент

Ежегодный оклад президента США Кеннеди — 100 тысяч долларов. Если бы он стал жить только на эти деньги и оплачивать все свои расходы, то этой зарплате ему не хватило бы и на один месяц.

Откуда же тогда роскошь и комфорт? Прежде всего Кеннеди со своей семьей живет совершенно бесплатно не только в Белом доме, но и в прочих занимаемых им квартирах, виллах и президентских резиденциях, какой является, например, Кемп Дэвид, роскошный охотничий дворец, оцениваемый в 100 тысяч долларов.

72 служащих работают на президента и его семью только в Белом доме. Среди них: 11 садовников, 8 инженеров, 6 поваров и 2 поварахи, несколько привратников, 4 дворецких, 8 горничных, 11 слуг и т. д. Их содержание состав-

ляет ежегодно 600 тысяч долларов.

В Белом доме есть большая библиотека, обновляемая ежегодно за счет государства, кинотеатр, куда Голливуд поставляет лентой кинофильм, какой пожелает посмотреть президент или член его семьи, 12 радиоприемников и телевизоров, бассейн и т. д.

В распоряжении Кеннеди имеется 2 роскошные яхты (стоимостью 500 тысяч долларов), обслуживают их 6 офицеров, 17 матросов и несколько инженеров, 2 самолета (стоимостью 8 миллионов долларов), обслуживание самолетов обходится государству в общей сложности 500 тысяч долларов в год, 4 вертолета и 18 лимузинов. Оклад только одних шоферов составляет 50 тысяч долларов ежегодно.

Но всему следует прибавить, что Кеннеди еще получает 50 тысяч долларов на текущие расходы и 40

тысяч долларов на личные расходы.

Покой президента и его семьи берегут 150 полицейских и прочих секретных агентов в штатском.

Такая роскошь не мешает президенту спокойно спать в то время, когда более 5 миллионов полностью безработных американцев хоронят своих детей, умерших от голода, холода и нищеты, когда каждая пятая американская семья ютится в трущобах, 82 процента сельских домов не имеют электричества. 40 миллионов американцев живут либо на грани нищеты, либо в нищете.

Таким образом, в богатой Америке каждый четвертый человек живет в бедности. А если человек заболел, то оплата врача ему часто не под силу, 742 доллара 50 центов надо заплатить за то, чтобы вылечиться от аппендицита.

Но может быть там

каждому можно свободно получить образование, какое он захочет? Формально — да, фактически — для этого надо заплатить 6.180 рублей в год (только за обучение, общежитие, книги). Кроме этого, студенты в США не получают стипендии.

Согласно американским статистическим сведениям, 5 миллионов детей не посещают школу. После этого нет ничего удивительного в том, что США побили рекорд по детской преступности. Статистика показывает, что ежегодно полиция арестовывает за преступления и различные правонарушения около 2 миллионов подростков в возрасте до 18 лет.

Все эти факты говорят, что при капитализме на одном полюсе богатство, на другом — нищета, голод, бедность.

Только так, а не иначе может быть там, где кучка монополистов правит страной.

С конференции студентов естфака

Состоялась конференция студентов 2 и 3 курсов естфака по педагогической практике.

С. Жарская (3 курс) рассказала о состоянии предпрактики в школе № 55. В этой школе не все благополучно. Учителя не всегда позволяют студентам проявлять активность и самостоятельность в работе с классом.

Многие студенты 3 курса ведут предметные, художественной самодеятельности, спортивные кружки. Большинство увлечено работой. Но есть и та-

кие, как Матвейчук (534 группа), которые очень редко бывают в школе.

— Основной успех в педагогической практике зависит от студента. Надо уметь находить общий язык как с учениками, так и с учителями, чувствовать себя равноправным членом коллектива школы, а не случайным гостем. Только при этом условии возможен успех в прохождении практики, — говорил Винарой (2 курс).

На конференции были высказаны ценные предложения. Очень полезно каждому студен-

ту-практиканту вести личный дневник. Это будет способствовать развитию наблюдательности будущего учителя, облегчит анализ характера учеников. Р. Бобринецкая (3 курс) уже ведет такой дневник.

Предлагалось направлять в школы студентов 3 курса не одного какого-нибудь факультета, а всех. Это позволит интенсивнее развернуть кружковую работу в школах, больше учеников привлечь в кружки.

О. КОМОЛЫХ,
студент 3 курса естфака.

Это и есть та страшная ошибка в пионерской работе, которая приводит к тому, что к началу III четверти вожатая в школу уже не возвращается.

В работе со своим, 4-м классом, я разбила I «ступень» на три «малых ступени».

В «малую ступень» включаются не только требования «ступени», но и мероприятия, которые необходимо провести.

Пионерская работа — работа творческая. Поэтому не только допустимо, но и полезно

со мной, пишите в газету — поспорим.

В основном при переводе на следующую «ступень» учитывается работа каждого пионера в течение двух лет, а также работа в лагере, в кружках, на пришкольном участке, участие в пионерских делах дружины.

Уже прошедшим летом во многих лагерях давались пионерам удостоверения, в которых отмечалось, чему они научились в лагере. Если таких удостоверений мало в отряде, то можно провести весной любую игру на местности, в которую включить требования «сту-

4-м классом я проведу сбор «Всегда у тех, кто трудится, мечта любая сбывается». На нем пионеры будут переведены на II «ступень». За месяц до начала отряд будет разбит на 6 команд, получит задание: научиться выплывать и выжигать, пришей воротничок, обметай петлю, заштолай чулок или ложки заплатку; приготовь вкусную кашу, погладь брюки и почисти ботинки, расскажи о своем пионерском галстуке, о любимых героях-пионерах. Сбор проходит в форме игры.

Много, очень много интересных форм пионерской работы

В МАЛОМ БОЛЬШОЕ

несколько расширить границы одной «ступени», включая в план требования другой, высшей «ступени».

Девиз, над которым работает сейчас пионерский отряд: «Всем классом — в 5-й класс, всем отрядом — на II «ступень»!

Идет III учебная четверть в школе. Приближается время, когда нужно будет подвести итоги проделанной работы. Вопрос учета умений и навыков — вопрос очень трудный и до сих пор еще спорный. Никто не преподнесет вожатому рецепта: «На II «ступень» переводить только так».

Да этого рецепта нам и не нужно.

Я поделюсь своими мыслями о переводе на следующую «ступень». Если вы не согласны

пени» по туристским навыкам.

С 6-м классом, например, я проводила игру-соревнование «Победа — за дружными!» Отряд разбила на три команды, командирами назначила звеньевых. Игра проводилась на Волочаевской сопке. Каждому командиру вручалось задание, зашифрованное азбукой Морзе.

Первое задание: Узнай от старожиллов села о Волочаевских боях и расскажи об этом товарищам.

Второе: Научись разжигать костер одной спичкой и разучи у костра пионерскую песню «Картонка».

Третье: Научись разбивать бивуак и вспомни на отдыхе о героях-комсомольцах, погибших во время Волочаевских боев.

В конце учебного года с

дают нам «ступени». Сил у нас много. Нужно только наше желание и помощь со стороны кабинета педагогики.

Нам нужны методические конференции по вопросам пионерской работы. Мы хотим встречаться на них с пионерскими работниками города, с интересными людьми, с методистами Дворца пионеров.

Но самое главное — надо самим использовать все, что дает институт: посещать факультативы, заниматься в научных кружках, стремиться стать лектором-общественником, побольше вкладывать в скромный труд вожатого любви, и тогда мы можем быть уверены, что справимся с трудной, но почетной задачей воспитания детей.

Л. ПУЛИЧЕВА,
студентка 722 группы.

ВСТРЕЧИ ТЕПЛЫЕ, КАК СОЛДЦЕ

Эх, и увлекательная была поездка в Хорский леспромхоз. Наша агитбригада побывала на самых отдаленных участках. Куда бы мы ни приезжали, везде нас встречали тепло. Концерты слушали с большим вниманием, почти каждый номер «оплачивался» громом аплодисментов.

Одно появление на сцене Павла Перегудова вызывало в зале смех. Он так мастерски

читал басни. Хорошо встречали выступление Юрия Ри Юн Ха, Маши Куангилековой, Влады Марковой, Любы Абрамсон и Михаила Болотина.

Во время поездки мы очень сдружились, приобрели новых друзей. А сколько узнали нового, хорошего, полезного.

Перед выступлением мы брали местный материал и сочиняли частушки, которые особенно нравились слушателям.

Интересен такой факт: на

концерте в с. Кутузовке присутствовали любители русской пляски. После концерта стихийно начался русский перепляс. Местные стали вызывать наших. Хорошо, что наши девушки умели плясать и в грязь лицом не ударили.

Радостные и веселые, полные энергии и сил, возвращались мы в родной институт.

Г. МЕРЕЖКО,
студентка 2 курса естфака.

А ВЕДЬ БЫЛО НЕ ТАК

Начинается очередное первенство института по баскетболу. В связи с этим хочется высказать несколько замечаний.

В дни закончившегося в предыдущем семестре розыгрыша первенства института по волейболу можно было наблюдать следующую картину: играют две команды. Чьи они, какие коллективы представляют — понять невозможно.

Вместо единой формы, спортивной одежды кто во что горазд. Один в майке, другой в футболке, третий в куртке, четвертый в спортивных брюках, некоторые совершенно без номеров, а у других номера достигают астрономических величин.

Весь этот «ансамбль» дополнял судья в... валенках.

На скамейке для болельщиков скучало несколько человек.

И вспомнились мне картины розыгрышей первенства института по ручным играм, которые проводились лет 5 назад. Уже находясь в вестибюле, можно было безошибочно определить — идет розыгрыш. А на четвертом этаже все мыслимые и немыслимые места заняты.

На площадке красиво, технично, корректно играли команды. Единая форма с красивыми эмблемами, строгий вид судьи в тщательно выглаженных белых брюках, невозмутимые лица секретарей придавали соревнованию торжественность.

Люди уходили с таких игр возбужденными, радостными, с непереносимым желанием посетить следующую игру, а то, может быть, и самому заняться спортом. К сожалению, все кануло в Лету.

Сейчас интерес к соревнованиям резко упал. И причина здесь одна — никуда негодная их организация.

Так, во время прошедшего розыгрыша по волейболу многие игры начинались с опозданием, судьи зачастую были случайные люди, не имеющие элементарных навыков судейства, протоколы велись небрежно.

Хочется верить, что подобные недостатки в организации соревнований будут устранены. Своё слово здесь должны сказать кафедра физвоспитания и спорта, спортклуб и спортивные факультеты.

Баскетбол — красивая, благородная игра и заслуживает всеобщего внимания.

Р. ЧАЙКОВСКИЙ,
член комитета ВЛКСМ.

НАШЕЛ, НАШЕЛ...

Долго я ждал девушку, которой хотел подарить свою ручку. Но она не пришла. Я же не очень огорчился, так как нашёл новых друзей.

Студентка 4 курса естфака **Н. Овечкина** сейчас мой самый лучший друг. Посудите сами: она взяла в библиотеке книгу «Золотое кольцо» и вернула ее без последних листов.

Я долго думал, что ей подарить, и решил преподнести механический вырыватель листов. Этот аппарат действует безотказно. Нажал кнопку и... вырывает нужные листы. Быстро и незаметно.

На днях я подарил **Р. Плеханову**, студентке 1 курса естфака сумку-невидимку. Рае могут позабавиться. Теперь она может прийти в библиотеку, взять любую книгу, и никто не заметит. До этого она брала чужие книги, и ее уличали.

Свою ручку я подарил **А. Воробьевой**, студентке 1 курса физмата, которая вырвала из новой книги «Технология металлов и других материалов» несколько листов.

Пока готовился этот номер, я придумал еще несколько изобретений. Кому понадобится — приходите на третий этаж нового корпуса, в редакцию. Не стесняйтесь, помогу, чем могу. Милости просим!

Рассказ Будомора записал
С. СУДЕЙКИН.

УТРО

Осторожными шагами
Ходит утро по земле
И удачными словами
Постучит в окно ко мне...

Белизной полнеба выев,
Разлрхмачены слегка,
Проплывают кучевые
Кочевые облака.

Виктор СОЛОМАТОВ.

СОВРЕМЕННЫЕ ВАРИАЦИИ НА АНТИЧНЫЕ ТЕМЫ

(По страницам сатирической газеты истфилфака «Рыбий жир».)

Афродита у разбитого корыта

Студентка 711 группы **Л. Краснова** в начале семестра вызываясь заявила, что превзойдет всех «по красоте и знаниям». В конце семестра она действительно всех превзошла по... количеству неудовлетворительных оценок.



Урок Лаокоона

Многие студенты 722 группы при сдаче экзамена по русской литературе XVIII века пользовались шпаргалками.

Пой, о богиня, актив достоянейшей группы, что воспитала героев великих, могучих и славных. Многие тонны бумаги они исписали, чтобы восполнить пробелы в знаниях собственных скудных. Но восстали вдруг Музы на светлом Парнасе, и Аполлон совершил превеликое чудо: «Шпаргалобумажки» он в змей превратил безобразных, страшными кольцами чудовища собственных авторов сжали. И превратилась мятежная группа в скульптурную группу. Пусть все лентя отсюда полезный урок извлекают: Тот, кто в науку захочет пробраться верхом на шпаргалках, — ими же будет задушен, истоптан и распят.



Для всемерного развития технического прогресса, внедрения комплексной механизации строительных работ и освоения передовой технологии создан Хабаровский институт новаторов строительного производства на общественных началах.

На снимке: первые лабораторные работы. Преподаватель кафедры «Строительные конструкции» **Э. Г. Девяткович** (в центре) следит за работой на испытательном прессе арматурщиков завода железобетонных изделий **В. А. Костиний** и **Ю. Г. Голубенко**.

Фото
Н. Суворцева.



Интересно, незабвенно, трогательно

Подготовка к поездке в Комсомольск, Солнечный, Амурок началась давно. Наконец-то все позади, и мы сидим в поезде. Неуверенность в своих силах заставляет провести еще одну, дополнительную репетицию в вагоне. Ехали всю ночь, а рано утром прибыли в Комсомольск. Можете себе представить, какой прилив гордости нахлынул на нас, когда мы увидели этот город энтузиастов.

Вечером комсомольчане внимательно слушали наш концерт. Нам и самим этот концерт понравился. Может быть, потому, что он был первым.

Утром, после полуторачасовой езды в автобусе, мы приехали в Амурок. Какой это чудный городок! Весь в деревьях. Ему всего 3 года, а жителей уже около 7 тысяч. В нем нет еще автобусов, но зато мы увидели крупнейший клуб, школу, магазин, больницу, строящийся целлюлозно-бумажный комбинат.

Когда мы узнали, что наш концерт будет платным, нашему возмущению не было предела. Сразу же после репетиции стихийно возникло собрание, товарищи об отмене платы за вход, но наша просьба не была выполнена, так как концерт должен быть после киносеанса. Зал переполнен, а желающих за дверями еще больше.

Перед началом концерта мы вручили секретарю комитета ВЛКСМ знамя и книги. В 2

часа ночи вернулись в Комсомольск.

Что нас ждало завтра, мы не знали (руководители не говорили). И вот в 2 часа дня едем в Дзёмги. Перед этим заехали на сталелитейный завод и осмотрели его. Концерт в Дзёмгах прошел хорошо, а после него хор поехал домой.

10 февраля утром выехали в Солнечный. Дорога отвратительная. Многих укачало. На улице холод, а в автобусе жара. Короче, не хотелось выходить из автобуса.

Но когда вышли... красота и величие пейзажа ошеломили нас. Город представляет собой одну длинную улицу, на которую с двух сторон надвигаются ряды сопки. Фотографы первыми пришли в себя и принялись за работу.

Вечером — концерт для строителей; вручили им книги, а они нам флажок (или вымпел) с надписью: «Студентам ХГПИ от строителей Солнечного».

Утром — концерт для делегатов съезда строителей, а вечером наше последнее выступление.

А потом приехал автобус, который и отвез нас на вокзал. Вот поезд отошел от станции, казалось, мы должны радоваться — а у нас тишина, жаль расставаться с такими людьми!

С. ПЕРЕРВА,
Т. ШВИТАЙ,
Е. САМОЙЛОВА,
студентки инфака.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В нашей газете за 18 февраля с. г. была помещена заметка «Нет второстепенных предметов», в которой отмечались серьезные недостатки в 622 группе.

Как сообщил секретарь бюро ВЛКСМ худграфа Толмачев, положение дел в группе обсуждалось на заседании бюро с участием преподавателей. Комсорг Новодворский за развал работы привлечен к строгой комсомольской ответственности.

До сих пор в редакцию не сообщено о принятых мерах по выступлению газеты за 4 февраля с. г., где подвергались критике жильцы комнаты общежития № 3 («Нерях — вон из общежития»).

Нет сведений и о том, как реагировали студенты 3 курса инфака на заметку «Против штурмовщины», опубликованную в этом же номере.

Мы надеемся, что председатель Совета общежития № 3 Корнеева и секретарь бюро ВЛКСМ инфака Суслов известят редакцию об этом в ближайшее время.

Редактор **С. И. КРАСНОШТАНОВ.**

Адрес редакция: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 64, Хабаровский гос. педагогический институт, новый корпус, 3-й этаж, комната № 25, тел. 3-73-32.