

РЕШЕНИЯ СЪЕЗДА — В ЖИЗНЬ

«Партия торжественно провозглашает: нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!». Эти слова Программы КПСС воодушевляют молодежь нашей страны, мобилизуют ее энергию на выполнение величественных задач коммунистического строительства.

— А все ли ты делаешь сегодня, чтобы приблизить коммунистическое завтра? Какой вклад внесешь ты в строительство нового общества на Земле?

Под этими лозунгами прошло собрание комсомольского актива, участники которого обсуждали задачи комсомольской организации института по претворению в жизнь исторических решений XXII съезда КПСС.

Это был живой, серьезный разговор. Выступающие смело критиковали недостатки в работе факультетских бюро и комитета ВЛКСМ института, вносили предложения по улучшению воспитательной, пропагандистской, культурно-массовой работы, по повышению дисциплины и личной ответственности

каждого студента.

Взволнованно прозвучало на собрании выступление старшего преподавателя кафедры педагогики Н. Л. Коложари.

— Профессия учителя, — говорит она, — пользуется в нашей стране заслуженным уважением, и надо оправдать это доверие. Нужно активнее готовить себя к благородному и ответственному труду по воспитанию людей нового, коммунистического общества...

— Спорьте, рассуждайте, ошибайтесь, но... не оставайтесь равнодушными! — этим призывом закончила она свою речь.

Заместитель заведующего отделом учащейся молодежи крайкома ВЛКСМ А. Ф. Андрусенко обратилась к участникам собрания с призывом еще более усилить помощь производственникам по подготовке в вузы и техникумы, шире развернуть воспитательную работу среди детей в школах, на детских площадках, в детской комнате милиции.

Перед собравшимися выступил также ректор института В. М. Михайлов.

Из постановления собрания комсомольского актива

— в основу работы комсомольской организации института положить решения XXII съезда КПСС;

— бороться за претворение в жизнь замечательных принципов морального кодекса строителя коммунизма, добиваться, чтобы его заповеди стали привычными нормами поведения комсомольцев и молодежи института;

— всем студентам института принять активное участие в пропаганде исторических решений XXII съезда партии;

— укрепить студенческую лекторскую группу путем вовлечения в нее студентов II и III курсов. Создать лекционные бюро на всех факультетах;

— всем студентам V курса, выезжающим на педагогическую практику в села края, прочесть перед населением не менее 1—2 лекций по материалам XXII съезда КПСС. Студентам II, III, IV курсов выступить перед населением и в школах города с беседами на актуальные темы;

— добиться, чтобы все выпускники института вместе с дипломами получали удостоверения инструкторов-общественников по видам спорта;

— расширить сеть консультационных пунктов по подготовке к поступлению в вузы и техникумы рабочей молодежи. Силами комсомольцев организовать подготовительные курсы при институте;

— построить и оборудовать летний спортивный лагерь;

— каждому студенту отработать на благоустройстве и озеленении города не менее сорока часов;

— в 1962 году собрать и сдать 120 тонн металлического лома.

ЧЕТВЕРГ,

21 декабря

1961 г.

№ 28 (162).

Цена 1 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАВАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

НАШИ ДЕЛА И ДУМЫ С ТОБОЙ, ПАРТИЯ!

(ИЗ ВЫСТУПЛЕНИЙ АКТИВИСТОВ)

НУЖНЫ ЛИ ГРАФИКИ ПОСЕЩАЕМОСТИ?

задала вопрос секретарь бюро ВЛКСМ истфила Людмила Пуличева.

Наша страна вступила в период развернутого коммунистического строительства, и сейчас как никогда приобретает значение воспитание личной дисциплинированности людей, их сознательности и честности.

На первом курсе нашего факультета мы заменили графики посещаемости отчетом каждого, пропущившего занятие, перед группой. И первые итоги уже показывают, что это очень действенный метод воспитания.

Думаем, что студенты должны отчитываться перед своими товарищами по группе не только за посещаемость, но и за подготовку к занятиям.

СТУДЕНТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ

— говорила в своем выступлении председатель научного студенческого общества Римма Бобринецкая.

А много ли наших студентов занимаются в научных кружках, ведут исследовательскую работу? Пока еще очень мало.

Занятия в научном кружке или исследовательская работа на кафедре не только помогают студенту лучше познать предмет, дают ему навыки проведения опытов, приучают к самостоятельности.

Эта работа имеет практический интерес и для общества. Научная разработка пусть очень небольшой темы, исследование того или иного явления служат настоящим, практическим вкладом студента в общее дело всех советских людей.

Прекрасным примером этого является работа астрономического кружка, который ведет

наблюдения по программе Астрономического совета Академии наук СССР. Другой пример: большую исследовательскую работу по выяснению влияния различных добавок на медно-никелевый катализатор для соевого масла провел студент 531-ой группы Николай Крупеня.

И именно с этой точки зрения следует рассматривать научную работу студентов. Нужно только, чтобы в эту работу включилось как можно больше студентов.

ЗАГЛЯНЕМ В БУДУЩЕЕ

— сказала в своем выступлении секретарь бюро ВЛКСМ факультета физвоспитания и спорта Галина Буравова.

С каждым годом все больше школ открывается в селах края, строятся школы-интернаты. Но в них не хватает учителей физкультуры. Поэтому каждый студент, окончивший институт, должен уметь преподавать физкультуру, должен иметь удостоверение инструктора-общественника по спорту.

Такие удостоверения недавно были вручены нескольким студентам III курса художественно-графического факультета.

Комсомольским бюро факультетов надо помнить, что этот пункт записан в наших обязательствах, и сделать все для его выполнения.

ДАВАЙТЕ, ПОДУМАЕМ,

— предложила студентка 521-ой группы Алла Василенко.

Что мы можем сделать практического для улучшения пропаганды решений XXII съезда партии?

Конечно, в первую очередь, надо, чтобы наши студенты-агитаторы активизировали свою ра-

боту среди населения, а члены Общества по распространению политических и научных знаний чаще выступали с лекциями на предприятиях и в учреждениях города.

Широкое поле деятельности открывается перед студентами-пятикурсниками, которые готовятся к выезду на практику. Пусть каждый из них берет обязательство: за время практики прочесть перед жителями села одну-две лекции.

Только надо, чтобы комитет ВЛКСМ помог им в выборе и разработке темы лекции.

Пора подумать и о том, чтобы в период зимних каникул, наши агитбригады выехали с лекциями-концертами в сельские районы края.

МАЛО МЫ СПОРИМ,

сказал секретарь бюро ВЛКСМ химико-биологического факультета Эдуард Бинарский.

Даже семинары, иной раз проходят скучно и вяло. А почему это происходит? Опять можно сослаться на отсутствие активности у студентов, но это не так. Просто нет у многих из нас еще твердо выработанного творческого подхода к изучению предметов и особенно к изучению общественных дисциплин. А разве вступишь в спор, если ты ничего не прочел помимо конспекта лекций, ни над чем не подумал.

Нам надо избавляться от школярства, от механического заучивания. А для этого нужно чаще проводить диспуты, и не только по книгам, а по отдельным темам дисциплин.

Надо организовать беседы во всех группах и по отдельным заповедям морального кодекса строителя коммунизма. Думаю, что это будет большой, серьезный и полезный разговор.



«Что такое коммунизм? Как будут жить люди в новом обществе? Каковы будут их взаимоотношения?»—Эти вопросы сейчас волнуют каждого. Поэтому с таким вниманием слушают студенты общегития № 2 беседу доцента кафедры истории А. А. Избековой «О коммунизме».

Фото Н. Улаева.

ГОТОВ ЛИ ТЫ К СЕССИИ?

В последние дни года каждый студент подводит итог своей работы за семестр, повторяет пройденное.

Готовятся к госэкзаменам выпускники, с увлечением занимаются четверокурсники. Их все время видишь в лабораториях, кабинетах, читальном зале.

Однако до сих пор не чувствуется трудового напряжения на первых трех курсах нашего факультета.

Недавно мы провели рейды по проверке посещаемости и успеваемости студентов. Факты выявились очень неприглядные.

Особенно тревожная картина сложилась в группах первого курса. Здесь нередки пропуски занятий без уважительных причин. Например, в 111-ой группе, где комсоргом Люда Жидкова, пропущено в общей сложности более трехсот часов. Очень велико число пропусков у первокурсников Бориса Кремова и Виктора Килиженко, разбором персональных дел которых вынужден был заниматься факультетский комитет ВЛКСМ.

Не этим ли халатным отношением к занятиям объясняется тот факт, что 44 студента I курса имеют неудовлетворительные оценки по математическому анализу и аналитической геометрии?

Так же плохо обстоит дело и

у второкурсников. 14 декабря на лекции по физике отсутствовало 26 человек. Студенты плохо занимаются и самостоятельно, о чем свидетельствуют прошедшие коллоквиумы по физике.

Но все это, повидимому, мало тревожит курсовое комсомольское бюро во главе с Ларисой Французовой.

Не видит недостатков в своей работе и ответственная за учебный сектор комсомольского бюро III-го курса Светлана Скопенко. Руководимая ею рейдовая бригада пришла к убеждению, что на третьем курсе все в порядке. Но какой же это порядок, если до сих пор многие студенты сдали лишь 1—2 лабораторные работы по физике, а по электротехнике не сдали ни одной.

Комитет ВЛКСМ физмата сейчас принимает самые решительные меры по выправлению всех этих недостатков. Но помощь извне еще не может обеспечить хорошие результаты зимней сессии. Надо, чтобы каждый студент в оставшиеся дни наверстал упущенное и проверил себя: «А все ли я сделал, чтобы успешно сдать экзамены?»

Галина ТИТАРЕНКО,
член комитета ВЛКСМ
физмата.

Это интересно

В школах города устанавливается хорошая традиция — ежегодно проводить межшкольные олимпиады по русскому языку и выразительному чтению.

Цель этих олимпиад — привить учащимся любовь к изучению русского языка.

Во втором туре олимпиады, который проходил в воскресенье в нашем институте, приняли участие ученики двадцати пяти школ — победители первого тура.

Большую помощь в подготовке и проведении олимпиады оказали студенты четвертого курса историко-филологического факультета Василий Дядечкин, Ирина Карякина, Григорий

Бондаренко и др. Студенты сверяли тексты, были ассистентами, проверяли диктанты, участвовали в комиссиях по проверке выразительного чтения.

Особенно хорошо поработали в качестве ассистентов студенты Мария Зеленова, Валентина Иванова, Зинаида Мавражина, Эмма Снеткова и др. Это поможет им в будущем проводить такие же олимпиады в школах.

Жаль только, что к этой работе не были привлечены студенты II и III курсов, которые могли бы использовать материалы олимпиады в их нынешней практике в школе.

Владимир ПЕСКОВ,
студент 741-ой группы.

По дебрям Сихотэ-Алиня

(Окончание. Начало
в №№ 23, 25)

22 августа.

— Ура! Какое счастье! Вернулся Саша.

Усталый, обросший, он тяжело сбросил с плеч туго набитый рюкзаки. Мгновенно были развязаны тесемки, и мы начали доставать свертки, мешочки, банки.

— Огурчики! Малосольные! Печенье! Сахар! — то и дело слышались возбужденные восклицания.

После обильного завтрака, пошатываясь, разошлись к своим рюкзакам, но собирать их не было сил. Все сидели улыбаясь и смущенно поглядывая друг на друга.

Отдохнули и, несмотря на начавшийся дождь, двинулись в путь.

Шли быстро. Вскоре на самом берегу Викина, среди высоченных деревьев, увидели костер, возле которого маячила длинная фигура Виктора. Хороший сюрприз он приготовил для нас — большую кучу зеленых смолистых шишек.

Из оставленной рыбаками газеты Приморского края «Красное знамя» мы узнали в этот день о замечательном подвиге Германа Титова.

23 августа.

За нами должны прийти лодки из Улунги. И в ожидании их никому ни за что не хотелось братья. Все разберлись: кто в тайгу, кто на берег.

Вдруг раздался отчаянный, радостный крик Вали: «Лодки! Ребята, лодки!»

Все, как сумасшедшие, бросились собирать вещи. Собирали куда попало и что попало, лишь бы ничего не осталось, лишь бы быстрее сесть в лодки.

Но лодок оказалось не две и не три, а только одна. Узкая, длинная, со странным носом, она уткнулась в прибрежную гальку, и на берег ловко выпрыгнул высокий смуглый человек.

— О! — сказал он, — а я то думал, что здесь если еще кто и ходит, то на четвереньках...

Проплыли метров двести и снова причалили к берегу. Лодка оказалась перегруженной и пришлось высадить из нее троих «робинзонов». Оставили им продукты, помажав на прощание, снова помчались по стремнину.

Викин очень красив. Но под внешним его спокойствием скрывается дикий, своенравный характер. Об этом свидетельствуют крутые размытые берега, россыпи валунов на перекатах, пова-



Биография астрономического кружка началась в октябрьские дни 1957 года, когда в глубины Вселенной умчался первый советский искусственный спутник Земли.

Астрономическая станция института зарегистрирована в астрономическом совете Академии наук СССР, по программе которого члены кружка ведут регулярные наблюдения.

Студенты сами обрабатывают результаты своих наблюдений и сообщают их в астрономический совет.

На снимке: студентка 141 группы Люция Нак ведет наблюдения за ночным небом.

Фото М. Пышненко.

Советы первокурсникам

Успешное освоение курса математического анализа обеспечивается постоянной самостоятельной работой. Надо ежедневно разбирать лекции и сразу же выяснять непонятное. А чтобы не сидеть на лекции, не понимая о чем говорит преподаватель, надо чаще заглядывать в учебник и не только разбирать пройденные темы, но и просматривать вопросы очередной лекции. Тогда легче будет на лекции улавливать связь отдельных понятий.

Иногда случается так: возникнет какой-нибудь вопрос, а сразу его не выяснишь и оставишь «на потом». Потом, в связи с этим, возникнет другой вопрос, затем третий и так далее. Сколько же накопится таких вопросов к последним консультациям перед экзаменами, когда уже невозможно будет все их выяснить.

На первом курсе изучаются такие науки, на которые опирается весь дальнейший процесс обучения. И вот это незнание пойдет с вами дальше, будет постоянно напоминать о себе. Чтобы этого не случилось нужно больше и больше заниматься самостоятельно.

Другой трудностью для пер-

вокурсников является неумение работать с книгой. В этом вам могут помочь преподаватели и студенты старших курсов. Чаще посещайте кабинеты, где собрана богатая учебная и научная литература, где вы сможете найти ответы на все ваши вопросы.

Практика всегда помогает лучшему усвоению теории. Но вы сами, наверно, убедились в том, что на практических занятиях, особенно по математике, ничего не можешь сделать, если не знаешь теории.

Сейчас, когда до зимней сессии остались считанные дни, надо избрать такой метод подготовки, который обеспечит наилучшее усвоение всех дисциплин.

Очень хорошие результаты дает метод подготовки к экзаменам по группам в 4—5 человек, где осуществляется взаимная проверка и помощь друг другу. Сообща легче выяснить неясный вопрос, найти решение трудной задачи. Такая подготовка продуктивнее и в смысле затрат времени.

И самое главное — не пугайтесь трудностей, не надейтесь на «авось». Работайте в полную меру сил.

КАЖДОМУ—ДЕЛО ПО ДУШЕ!

Активист! Словом этим мы называем людей инициативных, деятельных, которые выполняют то или иное общественное поручение в группе, на факультете, в институте. Как правило, это люди деловитые, горячо любящие за дело.

Но часто случается и так: поручат какому-нибудь известному активисту новое дело, а он его «завалил». И начинают тогда этого человека склонять на все лады или пытаются отыскать какие-то объективные причины. Но причина-то здесь чаще всего одна — не любит этот человек порученного ему дела, не лежит к нему его сердце.

Вот здоровы-то! Кто-то волнуется за нас. Нам ищут. Но самолет в этот день не прилетел, так как стало известно, что мы нашлись. И это нас несколько не расстроило: ведь трое «робинзонов» все еще где-то в тайге, а возвращаться в Хабаровск без них нам тоже не хотелось.

25 августа.

Летим! Мимо нас проплывают белые, голубые, оранжевые облака, а внизу серебристой змейкой бежит, торопится куда-то Бикин. На его берегу то тут, то там разбросаны игрушечные домики деревьев, ровные квадраты и прямоугольники полей, серые ленточки дорог.

За стеной кабины ровно гудят моторы. «Домой, домой, домой», — слышится в их беспрерывной песне.

Проще простого поручить кому-то сделать то-то, назначить ответственного, а потом требовать от него выполнения, ссылаться на комсомольскую дисциплину. Но при этом мало кто задумывается над тем, как хорошо выполнит поручение такой «мобилизованный» активист.

Следует повнимательнее приглядываться к каждому комсомольцу, выявлять его склонности и находить ему дело по душе.

Другим недостатком в распределении поручений является узкий круг активистов, которые «везут» на себе всю общественную работу. Здесь причина уже

сложней, ибо боязнь или нежелание выполнять общественные поручения одних, заставляют других принимать на себя эту работу. Вот и получается, что у одного комсомольца в группе сразу 3—4 общественных нагрузки, а у остальных ни одной.

Например, у нас на факультете профгруппы 1031 группы Ольга Федоренко избрана еще и председателем спортивного факультета. А студентка 1021 группы Светлана Корчагина одновременно является физоргом в группе, старостой этажа в общежитии, членом лекторской группы. Но ведь в той же 1021 группе многие активные комсомольцы, такие как Нина Мартынова, Владимир Терновой, Галина Крат, Люся Тараканова и многие другие не выполняют никаких общественных поручений.

Думается, что комитету ВЛКСМ и профкому института, а также факультетским бюро надо серьезней и вдумчивей подходить к распределению поручений. Вера ШЕВЦОВА, студентка 1021-ой группы.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Очередное занятие участников литературного объединения института состоится в пятницу, 22 декабря, в преподавательской нового корпуса (3-й этаж, комната 26). Начало в 19.15.

Приглашаются все желающие.

Редактор
С. И. КРАШОШТАНОВ.