

СРЕДА,
25 октября
1961 г.

№ 23 (157)

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАР-
СТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

**ПРОГРАММА УКАЗЫВАЕТ МЕСТО КАЖДОГО
В РЯДУ СТРОИТЕЛЕЙ КОММУНИЗМА. ОНА ПОКА-
ЗЫВАЕТ, КАК НАДО ТРУДИТЬСЯ И УЧИТЬСЯ ВО
ИМЯ КОММУНИЗМА, КАК ГОТОВИТЬ СЕБЯ ДЛЯ
ЖИЗНИ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ ОБЩЕСТВЕ.
ОТДАДИМ ЖЕ, ТОВАРИЩИ, ВСЕ СВОИ СИЛЫ,
ВСЮ ЭНЕРГИЮ СКОРЕЙШЕМУ ПРИБЛИЖЕНИЮ
ЭТОГО ДНЯ, КОГДА СОЛНЦЕ КОММУНИЗМА
ЗАСИЯЕТ НАД НАШЕЙ ЗЕМЛЕЙ!**

Из доклада Н. С. Хрущева о Программе Коммунистической партии Советского Союза на XXII съезде КПСС.

ПРОГРАММУ КОММУНИЗМА — В МАССЫ!

XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза заканчивает свою работу.

Создание материально-технической базы коммунизма, — подчеркнул в своем докладе Н. С. Хрущев, — требует огромного напряжения сил и энергии миллионов трудящихся нашей страны во всех областях деятельности.

Большими и почетными задачами, которые стоят перед нами, преподавателями и студентами Хабаровского педагогического института. Мы должны не только воспитывать подрастающее поколение, но и нести свои знания в массы, разъяснить трудящимся содержание и значение исторических документов XXII съезда партии. И решающая роль в выполнении этой почетной задачи принадлежит нашим лекторам и пропагандистам.

В институтской группе Общества по распространению политических и научных знаний сейчас состоит 200 человек. За десять месяцев этого года ими прочитано свыше 1.700 лекций и докладов, из которых 622 — в сельских районах края. 530 лекции прочли студенты — члены Общества.

Наши активисты студенты-лекторы: Т. Соломенникова, Овчинников, Голубец, Беляева, Петруль и другие прочитали за лето более 350 лекций в сельских районах и в городе Хабаровске.

Помимо лекций и докладов, широко применялись и такие формы пропагандистской работы среди населения, как: семинары, диспуты, обсуждения отдельных вопросов, устные журналы, встречи с передовиками производства, вечера вопросов и ответов и т. д.

Активно участвовали в пропагандистской работе кафедры общественных наук и литературы и кафедра педагогики, на долю которых приходится более половины всех лекций, прочитанных преподавателями института. Значительно улучшили работу кафедры: английского языка (109 лекций), ботаники (88 лекций), физики (58 лекций).

Однако отдельные кафедры: русского языка, математики, зоологии, немецкого языка до сих пор сильно отстают в лекционной пропаганде. А кафедра основ производства, художественно-графический факультет и

факультет физвоспитания и спорта до сего дня даже не представили в бюро группы своей тематики.

Большим недостатком нашей лекционной пропаганды является неравномерность работы лекторов. Так, например, на кафедре химии из 74 лекций, докладов и бесед более 45 провёл один тов. Надиров Н. К., а остальные члены Общества прочитали по 3—4 лекции. Та же картина на кафедре русского языка, где в пропаганде активно участвовали тт. Домашенкина, Ковнина, Пукшанская и Иванова Т. Б., а остальные пять человек прочитали только по одной-две лекции. Такое же положение и на кафедрах иностранных языков.

С этими недостатками бороться нельзя. Каждый член Общества, где бы он ни находился, какой бы работой ни был занят, обязан активно включиться в пропаганду решений XXII съезда КПСС и выступать перед коллективами школ и студентов со специальной тематикой, а перед населением — с массовыми лекциями, как это сделали все кафедры общественных наук, кафедры ботаники и английского языка.

В нынешнем году состав лекторов института — членов Общества по распространению политических и научных знаний уменьшился на 120 человек, в связи с выездом к месту работы студентов, окончивших институт. Поэтому сейчас особое внимание мы должны сосредоточить на подготовке новых кадров лекторов из числа студентов третьих, четвертых и пятых курсов.

Необходимо каждой кафедре готовить по 10—20 студентов-лекторов, консультировать их, разрабатывать для них тексты лекций. Надо расширить помощь молодым лекторам через работающих в пединституте лекторов «международников», через семинары атеистов, путем индивидуальных консультаций и бесед.

Каждый преподаватель и студент должны приложить все силы для широкой пропаганды идей, изложенных в новой Программе КПСС, и внести свой посильный вклад в осуществление величественных планов коммунистического строительства.

А. А. ИЗБЕКОВА.

Говорят первокурсники

В нынешнем году на первый курс нашего института принято 480 студентов. В большинстве своем это производственники, демобилизованные воины Советской Армии, учителя. Есть среди них и такие, кто пришел в институт прямо со школьной скамьи. Но всех их объединяет одна

мечта, одно горячее желание — стать воспитателем человека нового коммунистического общества.

Наш корреспондент обратился к некоторым из них с просьбой рассказать о себе. Их ответы мы помещаем на этой странице.

МЕЧТА ИСПОЛНИЛАСЬ

Почему я поступила на химико-биологический факультет?

Прежде всего потому, что меня всегда волнует, удивляет и восхищает красота и умность, если так можно выразиться, всего живого в природе.

И еще, я очень люблю детей. С восьмого класса была вожатой у младших школьников, потом работала старшей вожатой в пионерском лагере.

В 1959 году окончила десятый класс, но сразу поступить в институт не удалось. Работала продавцом, потом дояркой в совхозе имени Ленина и одновременно готовилась к вступительным экзаменам. И вот, моя мечта исполнилась.

Галина ЧЕРНЫХ,
студентка 511-й группы.

МЕСТО В ЖИЗНИ

Желание стать учительницей появилось у меня еще в школе. Это большое счастье — каждый день приносить свет, радость детям. И я с большой радостью стала вожатой в младших классах. Все свободное время я всегда проводила со своими маленькими друзьями.

После окончания школы пришлось устраиваться на работу. Районо направило меня преподавателем математики в одну из сельских школ. Было очень трудно. Ведь многие ученики были даже старше меня по возрасту. И я решила уйти на завод.

Стала учеником, потом токарем. Эта работа мне нравилась, по про-

ходя мимо школы, я всякий раз замедляла шаги, сердце билось чаще. Тогда я поняла, что не могу жить без детей, что мое место в школе, что мое призвание — быть учителем.

Осуществить свою заветную мечту — поступить в педагогический институт я смогла только в этом году.

Я счастлива, что нашла свое место в жизни, что через пять лет снова войду в класс, как старший друг детей, как настоящий педагог.

Галина ГАВРИЛИНА,
студентка 211-й группы.

ЦЕЛЬ ЯСНА

Что я могу рассказать о себе? Желание стать учителем появилось у меня очень давно. Еще в начальной школе мне нравились игры, в которых я мог представить себя учителем. После седьмого класса был вожатым четвероклассников, а позже, когда меня изорали членом школьного комитета ВЛКСМ, был назначен ответственным за пионерскую работу.

В этом году с золотой медалью окончил среднюю школу в поселке Рыбновск на Сахалине и вот теперь стал студентом историко-филологического факультета.

Юрий АКАШЕВ,
студент /11-й группы.

ПРОФЕССИЯ ИЗБРАНА

Перед каждым окончившим среднюю школу встает вопрос: «как определить себе правильную дорогу в жизни?».

После окончания школы родители и знакомые мне советовали поступить в медицинский институт.

И знала о работе врача очень мало. Газве только по рассказам, да еще привлекала меня ослепительная белая одежда. Тем не менее начала сдавать

вступительные экзамены в медицинский институт, но заболела и пришлось идти в школу медсестер. После окончания медицинской школы работала в детских яслях. Находясь среди детей, я могла сравнить работу врача и деятельность педагога. Последняя мне нравилась больше.

В прошлом году я без колебаний отнесла документы в пединститут, начала сдавать экзамены, но... «провалилась».

Еще год усиленной подготовки, и, наконец, в этом году я стала студенткой педагогического института.

Роза ЭПШТЕИН,
студентка факультета
и иностранных языков.

БУДУ МАТЕМАТИКОМ

После окончания школы я даже не пыталась поступать в институт, не знала куда идти. Мне все нравилось, а что больше — не могла выорать. Стала работать диспетчером дистанции пути на железной дороге, была каменщиком на стройке.

Год назад в нашем городе Вяземском открылась школа-интернат. Решила пойти туда старшей пионервожатой, так как работа с детьми мне уже была знакома. В интернате пришлось мне быть и воспитателем, и замечать учителя математики в 5—6 классах. Работа очень интересная, но трудная. Все время чувствовала, что знания, полученных в школе за 10 лет слишком мало, чтобы воспитывать других. Часто вспоминала свою учительницу математики, которая так умела увлечь нас знаниями, казалась ей, очень «сухой» предметом. И я твердо решила стать преподавателем математики.

Галина РОДИКОВА,
студентка физико-
математического
факультета.

Переходящее Красное знамя крайкома ВЛКСМ вручено нашему институту

В субботу в нашем институте состоялся городской вечер труда.

Актовый зал переполнен. Сюда собрались учащиеся вузов и техникумов, чтобы подвести итоги трудовых дел, которыми студенчество города встретило XXII съезд партии.

С докладом об общих итогах выступил секретарь городского комитета комсомола Михаил Тищенко.

— Комсомольцы и молодежь вузов и техникумов, — говорит он, — оказали большую помощь совхозам края в уборке урожая. Выкопано 1.438 га картофеля, убрано

213 га овощей и 105 га кукурузы, заложено 3.267 тонн силоса и скошено 840 тонн сена. 1.255 студентов города работали на путине.

Тов. Тищенко М. И. особенно подчеркнул, что во все эти дела значительный вклад внесли студенты педагогического института.

Далее докладчик отметил успехи комсомольцев и молодежи автомобильного института, которые оказали большую помощь строителям по скорейшему вводу в эксплуатацию учебных корпусов, а также разбили на территории института сад на площади 10 га.

Отлично трудились в Веринском совхозе учащиеся Хабаровского лесотехнического техникума. Они убрали сверх принятых обязательств 115 га картофеля и дополнительно заготовили 30 тонн сена.

На строительных площадках стройуправлений №№ 1 и 2 работали студенты строительного техникума, выполнив за лето работы на общую сумму 80 тыс. рублей.

В заключение тов. Тищенко М. И. призвал студенческую молодежь города и впредь приумножать свои трудовые успехи и внести достойный вклад в дело

коммунистического строительства в нашей стране.

На трибуне секретарь краевого комитета комсомола Игорь Кудров. Он зачитывает постановление бюро крайкома ВЛКСМ о присуждении первого места по итогам соревнования вузов края Хабаровскому педагогическому институту и под бурные аплодисменты сообрававшихся вручает победителям переходящее Красное знамя крайкома ВЛКСМ.

Принимая знамя, секретарь институтского комитета ВЛКСМ Юрий Толмачев сказал:

Комсомольцы и молодежь нашего института особенно рады тому, что это знамя нам вручают в дни работы исторического XXII съезда партии. Мы обещаем приложить все наши силы, чтобы не выпустить его из твоих рук.

Переходящее Красное знамя горкома ВЛКСМ вручено комсомольской организации лесотехнического техникума.

В заключение вечера состоялся большой праздничный концерт, в котором выступили участники городского молодежного хора.

ПОЧЕМУ МЫ ПРОИГРАЛИ?

Традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Тихоокеанская звезда» проводится в Хабаровске с 1948 года. В этом году традиционная эстафета была посвящена XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза и поэтому будущие участники ее, студенты вузов и техникумов, особенно тщательно готовились к ответственному соревнованию.

И вот итоги: победу, с общим результатом 23 минуты 37 секунд, одержали легкоатлеты железнодорожного техникума, которые лидировали на всех этапах. Вторыми финишировали студенты института инженеров железнодорожного транспорта (24 мин. 25 сек.). Наши спортсмены оказались лишь на третьем месте (25 мин. 07 сек.).

Десять лет подряд спортсмены нашего института завоевывали первенство, два раза приходили вторыми и, наконец, оказались лишь на третьем месте. Факт очень неприятный, особенно если учесть, что наш институт — единственное учебное заведение города, в котором имеется спортивный факультет.

Что это? Неожиданность, случайность. Нет. Это уже закономерность. Попробуем разобраться в причинах нашего поражения.

Систематически готовиться к эстафете в нынешнем сезоне мы начали заблаговременно. 11 сентября была собрана группа девушек в составе двадцати человек, полностью была укомплектована первая команда и часть второй и третьей команд.

Однако с самого начала стала проявляться неорганизованность участников, была слаба дисциплина. Мужской состав команд не участвовал в систематической подготовке, многие участники не являлись на утренние тренировки. До самого дня соревнований не чувствовалось единого, дружного коллектива, не известно было, кто же победит самый длинный этап — пятый (1.350 метров).

Не оказалось в нашем коллективе и хороших бегунов на средние дистанции. В результате, даже лучшим нашим спортсменам не удалось вывести команду из прорыва.

Большую волю проявила на втором этапе Лида Захарова. Приняв эстафету шестой, она обошла троих соперниц. На четвертом этапе великолепно пробежала 520 метров Люда Скурлатова и вывела нашу команду на второе место.

Предстоял пятый этап. Третий год нашу команду на этом этапе оставляют далеко позади. Назначенный на этот этап Геннадий Бабушкин на эстафету не явился, бежал страховавший его Юрий Баланда. Приняв эстафету вторым, хорошо начав бег, Юрий Баланда вскоре начал сдавать — сказались отсутствие необходимой выносливости и скорости. Его обошли спортсмены железнодорожного и медицинского институтов, в результате чего мы оказались на четвертом месте. Это положение не изменилось на всех последующих этапах и лишь на одиннадцатом этапе Н. Т. Литарев, преодолевая крутой подъем по улице Тургенева, обошел участника из медицинского института и вывел нашу команду на третье место.

Для победы в эстафетном беге необходима тщательная подготовка каждого бегуна. У нас же оказалось, что женский состав добросовестно тренировался, а мужской так и не определился до последнего дня.

Нам необходимо создать постоянные сборные команды, состав которых ежегодно должен обновляться студентами-первокурсниками. Учебно-тренировочная работа с участниками таких команд должна проводиться весь год, а ответственность за это должна нести кафедра спорта и спортивных игр.

И. Ф. КАЛИНИНА,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания.

В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ФИЗИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ

Студенты-физики четвертого и пятого курсов выполняют лабораторные работы специального физического практикума.

Лаборатория, предназначенная для выполнения этих работ, более всех других кабинетов оснащена новейшими приборами и совершенным физическим оборудованием.

Будущие преподаватели приобретают здесь практические навыки работы с физическими приборами, в совершенстве овладевают техникой проведения сложнейших опытов и демонстраций.

С увлечением занимаются в лаборатории студенты: Тамара

Ковачева, Эла Дац, Лариса Демчук и многие другие. Они изучают принцип работы электронного осциллографа, устройство генератора релаксационных колебаний, различные типы гальванометров.

Занятия в лаборатории специального физического практикума всегда проходят очень живо и интересно. И в этом немалая заслуга лаборанта практикума Анатолия Симоненко, который своевременно подготавливает все необходимое к занятиям и содержит в образцовом порядке оборудование и приборы.

Валерий КРУПИН,
Студент 141-й группы.

В КАБИНЕТЕ ФОНЕТИКИ

Три года тому назад в нашем институте на факультете иностранных языков оборудовали кабинет фонетики.

Кабинет фонетики — это лаборатория звукотехники, в которой студенты и филологи отрабатывают лексику, работают над своим произношением.

Звукозаписывающая аппаратура становится главным помощником преподавателя. В кабинете есть хорошо оборудованный учебный класс с кабинетами, в которых находятся

магнитофоны для индивидуальной работы студентов. А хорошо оснащенная аппаратная позволяет вести трансляцию упражнений и уроков в специально оборудованные аудитории. В аппаратной также ведется запись текстов и упражнений, начитываемых нашими преподавателями.

Этот кабинет — щедрый подарок государства нашим студентам.

П. П. СТУКАЛОВ,
зав. кабинетом фонетики.

ПО ДЕБРЯМ СИХОТЭ-АЛИНЯ

В августе этого года группа студентов нашего института совершила большой переход по таежным дебрям Сихотэ-Алиня.

Целью похода был сбор гербариев, составление коллекций насекомых и образцов горных пород и минералов.

Участники похода должны были подняться вверх по реке Светлой, выйти через перевал к верховьям реки Бикин и от поселка Улунга спуститься на лодках к городу Бикину.

В состав экспедиции вошли девушки химико-биологического факультета: Валя Решетова, Гая Куликова, Эля Миц и Аня Лиханова. Охрану и рабочую силу экспедиции представляли трое ребят с факультета физвоспитания и спорта: Голя Усупкин, которому дали шутовое прозвище «Ус», Витя Носырев — «Нос» и Володя Немировец.

Экспедицию возглавил секретарь институтского комитета В. И. КСМ Александр Вавренюк.

2 августа участники экспедиции поездом выехали в порт Ванино, откуда на морском катере переехали в город Советская Лавань, а затем в поселок Светлый. Здесь они пополнили продовольственные запасы, отдохнули, совершили экскурсию на рыбозавод и, наконец, утром 7 августа вышли в путь.

В продолжение всего похода «летописец» экспедиции Ляма Тришина вела дневник, отдельные записи из которого сегодня публикует наша газета.

7 августа

Перешли Светлую. Река глубокая, но течение очень сильное. 25—30 метров ширины преодолевали долго. Шли держась друг за друга и становясь боком к течению, чтобы не сбило. Первый раз все обошлось благополучно, но при втором переходе упала Эля. Наконец, выбрались на берег. Пришлось сделать привал... Светлая названа так очень метко. Вода в ней чистая и холодная. На дне видны каждая извилинка, каждый камешек. Темными стрелами взад и вперед шныряют рыбы. А с берега пушистые ивы купают в хрустальной воде свои нарядные косы-ветви...

После обеда шли по тропе, которую то и дело теряли из-за завалов валежника и буреломов. Приходилось возвращаться и искать ее. Потом забрели в заросли высоких, в рост человека, папоротников, и вдруг пошел дождь. Стали ставить палатки...

8 августа

К утру дождь перестал, и мы снова двинулись в путь. Тропа едва угадывается в колючих густых зарослях. Идем почти вслепую...

Ноют нагруженные ноги. Узкие ляжки рюкзаков впилась в плечи и тянут, пригибают к земле, заставляют остановиться, сесть. Ботинки скользят по мокрой траве и коряжинам. Идешь и думаешь: «Только бы не упасть...».

Лес шумит монотонно и угрожающе, но постепенно привыкаешь к этому шуму и перестаешь воспринимать его. Но что это? Как-то новые, неведомые, рокоющие звуки нарушают песню гаиши. Шум все нарастает, и вдруг перед нами открывается замечательная картина: с высокой кручи низвергается вниз вода, разбиваясь о камни, бурля и вздымая мириады мельчайших радужных брызг. А внизу ей преграждают

путь красивые каменные ворота. Вода устремляется в них, крутя водовороты, забивая легкую белую пену, потом вырывается наружу и мчится с бешеной скоростью, словно радуясь обретенной свободе. Постепенно бег ее делается все тише и тише, и, наконец, она успокаивается совсем и течет ровно и спокойно по широком плесам...

Сегодня встретили оленя. Серовато-желтый красавец стоял в кустах. Увидев нас, он резко вскинул голову и через мгновение исчез в глухих таежных зарослях. Это было так неожиданно, что вначале все замерли и долго стояли, очарованные увиденным, а потом наперебой стали рассказывать друг другу то, что каждый успел увидеть...

9 августа

Позавтракали вчерашней кашей и очень рано отправились в путь.

Дорогой рвали черемуху и улыбались друг другу черными губами. Вслед за черемухой набрали на огромное поле брусники, которая еще не поспела: с одной стороны темно-красная, а с другой — белая. Кончилась брусника, начались грибы. А дальше пошли заросли высоченного шиповника, оранжевого от множества крупных ягод...

Тайга здесь очень дикая, а на тропе такие завалы, что мы решили идти по реке. Пробиваясь сквозь заросли, спугнули кабана. От неожиданности он вздрогнул и рванулся в сторону так, что затрещали кусты...

На мягком песке много следов животных: кабанов, изюбей, оленей. В одном месте увидели выдру, которая тотчас нырнула в воду. Попадались утиные выводки и очень много змей...

Набрали на развалины старой избы и решили сделать привал. Итоги оказались неутешительными. Все сильно устали, особенно девушки, но за два с половиной часа прошли немногим более трех километров. К тому же было невозможно точно определить наше местонахождение.

После обеда отправились на поиски надежного ориентира, которым мог служить только ручей Юрков. Вскоре ручей был найден, но надвигавшаяся гроза заставила нас срочно ставить палатки.

10 августа

Приготовили вкусный суп с утиным мясом, а после завтрака сушили и штопали одежду, проветривали палатки. Саша ушел ловить рыбу и вскоре вернулся с дюжиной крупных форелей...

Только отошли от привала и сразу попали в березовую рощу. Кустарника почти нет, а на светлой мягкой поляне стоят высокие белоствольные березы и прилетели во покачивают своими зелеными крошачками. Чисто, как в парке, только нет асфальтовых аллей и табличек с надписью: «По газонам не ходить!».

Вечером долго шутили, смеялись и заснули под крики совы. Завтра пойдем на перевал.

11 августа

Дежурным пришлось встать раньше обычного. Предстояла большая работа — потрошить семь рябчиков...

Постепенно начинаем переходить на таежный корм: вчера — утки и рыба, а сегодня — рябчики...

Последний раз перешли Свет-

лую, посидели на ее берегу и стали подниматься по тропе, которая гедет на перевал. Несмотря на прохладную погоду всем вскоре стало жарко. Хотелось хоть на минуту упасть на зеленую траву, на валежник или на камни, чтобы отдышаться. Наконец, Саша остановился. Тяжело подходили люди, садись кто где мог и не двигайся...

А впереди очень крутой склон. Напрягая все силы, помогая себе руками, карабкаемся на него и через несколько минут оказываемся на вершине перевала.

Какая чудесная картина! Гряды зеленых, синих, голубых сопок волнами бегут к горизонту и пропадают в его глубине...

Троекратный салют из дуэтовки, винтовки и пистолета отметил эту нашу победу.

12 августа

Сегодня мы уже должны были быть в поселке Улунга, но мелкий моросящий дождь и густой холодный туман загнали нас в палатки.

«Ус» и Санька ушли на разведку, а мы сидим и скучаем. Не все, правда. Вожжа занят мыслями, как восстановить рубашку, от которой остались одни лохмотья. Аня пытается починить совсем развалившиеся ботинки, а Гая чинит рюкзак.

Сидим, вспоминаем все: и мам, и дом, и институт, и то, что у нас кончатся продукты, а до ближайшего населенного пункта еще более ста километров...

Дождь все сильнее, и туман подступил вплотную. Темнеет. А ребят все нет. Настроение у всех мрачное, и волнение, кажется, дошло до предела.

Но вот откуда-то издали послышался едва уловимый крик. Все замерли. Крик повторился. Как ветром выдуло нас из палаток. «Антропка-а-а», — кричим мы, что есть силы и слышим в ответ успокаивающие голоса.

Девчата кричат: «Сюда! Быстрее! Суп остынет». А сами хохочут и прыгают от радости...

13 августа

Стали спускаться с перевала и вскоре вышли на безлесый склон. Замечательная панорама открылась перед нами. Впереди, на довольно видном расстоянии, волнистый ковер тайги, который кое-где покрыт заплатками желтых полей. Далеко внизу, извиваясь меж сопок, убегают куда-то вдали серебристая полоска реки, обрамленная пушистой каймой изумрудных зарослей. Это — Зева, по которой нам предстоит дальнейший путь.

Когда спустились к реке, увидели беспорядочные нагромождения больших каменных глыб. Между ними с урчащим рокотом струится темная, непрозрачная вода, в которую смотрят старые бородастые величественные ели... На обед был один жиденький кисель, сваренный из собранной по пути малины. Хлеба у нас уже нет, сухари тоже кончаются...

К концу дня набрали на поле голубицы. Крупная, спелая, она так и просится в рот. Наелись до боли в языках и набрали ее куда только можно. Когда же, после голубицы, встретили много грибов, пришлось собирать их в Виткину шляпу.

(Продолжение следует).

Редактор
С. И. КРАСНОШАНОВ.