

...Нынешнее поколение советских людей будет жить при коммунизме!



ВЧЕРА в Москве начал свою работу XXII съезд Коммунистической партии Советского Союза, который подведет итоги историческим победам советского народа и примет Программу коммунистического строительства в нашей стране на ближайшие двадцать лет.

Это замечательное событие волнует сейчас сердца всех трудящихся нашей Родины, всех честных людей на земле.

— Трудно найти слова, чтобы выразить все восхищение и чувство огромного удовлетворения, которые испытываешь, читая проект Программы КПСС, — говорит студентка историко-филологического факультета Валентина Гаврилина. — Хочется работать еще лучше и сделать как можно больше, чтобы отметить начало работы съезда не только отличной учебной, но и успехами в труде.

— В субботу, — продолжает В. Гаврилина, — 45 первокурсников нашего факультета вышли на благоустройство города и за короткий срок выполнили 80 ям для посадки деревьев. С огоньком работали Виталий Смоляк, Татьяна Борисова, Саша Кузавенков. Пусть эта

работа будет нашим скромным подарком XXII съезду партии.

Такими же чувствами руководствовались и студенты 511, 513 и 523 групп химико-биологического факультета, которые накануне съезда партии провели воскресник. Они посадили сто семьдесят деревьев.

По собственной инициативе второкурсники физико-математического факультета провели сбор металлолома.

Все эти небольшие успехи говорят о многом, и, прежде всего, о том, что комсомольцы и молодежь нашего института полны решимости выполнить задачи, которые ставит перед нами новая Программа партии.

Именно об этом говорят заключительные слова приветственного рапорта комсомольцев и молодежи института XXII съезду КПСС:

— Мы заверяем родную коммунистическую партию, что впредь, не жалея своих сил, будем участвовать в трудовых делах нашего края.

Обещаем все свои знания и умение передать подрастающему поколению, которое будет жить при коммунизме.

Задачи высшей школы

(К ИТОГАМ ВСЕСОЮЗНОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ)

С 4 по 7 июля в Москве проходило Всесоюзное совещание работников высшей школы, которое подвело итоги перестройки высшего образования в соответствии с Законом «Об укреплении связи школы с жизнью».

XXI съезд нашей партии так определил суть этой перестройки: «Главное в перестройке высшей школы состоит в том, чтобы теснее связать ее с жизнью, значительно улучшить практическую и научно-теоретическую подготовку специалистов, воспитывать их как активных строителей коммунизма».

Выступивший на совещании первый секретарь ЦК КПСС, председатель Совета Министров Н. С. Хрущев, подчеркнул, что в деле перестройки сделан лишь первый шаг, а накопленный опыт может служить основой для дальнейшего, более глубоко совершенствования подготовки специалистов. Н. С. Хрущев обратил особое внимание на необходимость тщательного отбора в вузы.

Особенно серьезные недостатки были отмечены в организации и проведении набора студентов в педагогических институтах. А ведь педагогика — это не только наука, но и ис-

кусство. Она требует призвания для работы в школе.

Эта критика в полной мере относится и к нашему институту. В прошлом учебном году отсев студентов составил у нас 8,7 процента. При этом, 39 человек было отчислено по неуспеваемости и за нарушения дисциплины, 37 студентов отчислены из института по личной просьбе.

В этом году факультеты провели большую работу по организации нового набора, стремились к тому, чтобы в институт зачислялась молодежь с производственным опытом, осознавая первостепенность труда в сфере материального производства, способная к овладению науками, с призванием к работе с детьми. Из 480 студентов, принятых на первый курс в этом году, 183 человека имеют двухлетний и более стаж практической работы на предприятиях, около 200 человек прибыли к нам из сельской местности.

Много места на совещании было уделено вопросам совершенствования учебного процесса, чему и как учить студентов. Именно в этой области больше всего просчетов и трудностей. Многие кафедры и преподаватели не могут дать на-

учно обоснованного ответа: сколько знаний, какие, в какой последовательности, ради чего и как преподносят они студентам. Надо решительнее преодолевать школярские методы преподавания. И одним из путей этого является предоставление студентам возможности изучать известную часть дисциплины самостоятельно, выполнять по ней курсовую работу. Вместе с тем необходимо усилить борьбу за повышение научно-теоретического уровня учебных занятий, за подготовку на кафедрах высококвалифицированных текстов лекций на правах учебных пособий для студентов.

Большие недостатки имеются и в системе проверки знаний студентов. На сессии затрачивается много времени, но сама проверка носит формальный характер. От экзаменующего требуют изложения материала, который можно почерпнуть в справочниках, но не проверяют подлинную степень подготовки студента к самостоятельной творческой работе.

Единодушное одобрение на совещании получил опыт концентрированного изучения учебных дисциплин и приема экзаменов сразу после их изучения, а также система записи на экзамены. В связи с этим нам

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 22 (156). | Среда, 18 октября 1961 г. | № 22 (156).

НАМ ЖИТЬ В КОММУНИЗМЕ

В Программе партии говорится, что нынешнее поколение советских людей будет жить в коммунистическом обществе. А нынешнее поколение — это мы с вами, это вся молодежь Советского Союза.

Так давайте уже сейчас готовить себя для жизни в новом обществе. Каждый из нас должен стремиться к тому, чтобы главной заповедью всех наших дел и поступков стал моральный кодекс строителя коммунизма, изложенный в новой Программе партии.

Михаил МАРКОВСКИЙ,
студент III курса химико-биологического факультета.

КОММУНИЗМ СТАНОВИТСЯ ЯВЬЮ

Коммунизм уже близок. Всего два десятилетия отделяют нас от его полной победы.

Я от души рада тому, что мой сын будет учиться, работать и жить в новом коммунистическом обществе, к строительству которого мы уже приступили.

Буду воспитывать его достойным членом общества, в котором созданы все условия для гармонического развития личности, для выявления всего лучшего, что есть в человеке.

Гая Соркина,
студентка 223 группы.

ЗАКОН НАШЕЙ ЖИЗНИ

Чувство огромной гордости испытывают в эти дни все советские люди, чувство радости за молодое советское поколение, которое будет жить при коммунизме.

Особые задачи ставит партия перед нами, работниками народного образования — воспитывать человека нового коммунистического общества, в соответствии с моральным кодексом строителя коммунизма.

Поэтому мы, преподаватели и студенты института, должны отдать все свои силы, весь свой талант и знания на выполнение этой благородной задачи.

Т. С. ТОКМАКОВА,
ст. преподаватель кафедры немецкого языка.

ОТ ВСЕГО СЕРДЦА

Мы, технические работники института, с чувством большой радости приветствуем открывшийся в Москве XXII съезд партии.

Где, в какой капиталистической стране правительство заботится об улучшении жизни трудящихся, о счастье народа? Только в нашем государстве находят осуществление мечты и чаяния всех простых людей.

И мы говорим партии от всего сердца: «Большое спасибо за заботу о нас, советских людях!».

Л. А. БАШАРИНА,
номендант учебного корпуса.

следует внимательно изучить и широко использовать на всех факультетах опыт приема экзаменов по свободному расписанию на химико-биологическом и физико-математическом факультетах.

Во многих выступлениях на совещании подчеркивалась необходимость улучшения использования тех технических средств кино и звукозаписи для повышения эффективности учебного процесса. Надо отметить, что на некоторых кафедрах нашего института эти средства используются довольно слабо. Так, за весь прошлый учебный год не было продемонстрировано ни одного учебного фильма на кафедре истории. Мало используют учебные фильмы кафедры физвоспитания и спорта.

На совещании шла речь и о коренном улучшении изучения иностранных языков, что диктуется все возрастающей международной помощью нашей страны слабо развитым странам, расширением международных связей, интересами науки и культуры.

На каждом факультете мы должны отобрать наиболее способную к изучению иностранных языков молодежь и организовать отдельно с нею занятия на

протяжении всего периода обучения. Надо разработать для них отдельные учебные планы с тем, чтобы высвободить 3—6 месяцев для занятий только по иностранному языку.

Широкое обсуждение вызвали вопросы организации практики студентов, особенно на факультетах естествознания. Мы этому уделяем мало внимания. Так, уборка урожая на нашей агробиостанции производится силами наемных рабочих. Слабо готовим мы студентов и к опытнической работе. На производственной практике студент должен ставиться на рабочее место, должен вливаться в производственный коллектив.

Совещание признало необходимым усилить помощь высших учебных заведений общеобразовательным школам и особенно школам рабочей и сельской молодежи. В обращении к профессорско-преподавательскому составу, студентам, рабочим и служащим говорится:

«Высшая школа должна крепить связь с общеобразовательной школой, содействовать ей в том, чтобы учащиеся получали прочные основы общеобразовательных и политических знаний».

(Окончание на 2-й стр.)

XI комсомольская конференция

С большим вниманием слушали делегаты и гости XI комсомольской конференции доклад секретаря Центрального райкома партии тов. **Перевалова В. Е.** «О проекте Программы Коммунистической партии Советского Союза».

Настроение и чувства собравшихся хорошо выразила выступившая в радиогазете конференции студентка факультета иностранных языков **Людмила Голендаева**:

— Огромную радость вызывает в сердцах всех советских людей этот волнующий документ, в котором ставятся грандиозные задачи коммунистического строительства в нашей стране. Наша задача состоит в том, чтобы всесторонне подготовить себя к будущей педагогической деятельности, стать настоящими воспитателями человека нового общества.

Отчетный доклад о работе комсомольской организации института сделал секретарь комитета ВЛКСМ **Александр Вавренюк**.

Докладчик подробно рассказал об успехах комсомольской организации в области политико-воспитательной и общественно-массовой работы, упомянул о наиболее значительных мероприятиях, проведенных комсомольской организацией за отчетный период, отметил ряд недостатков в организаторской деятельности и внутрисюзной работе комсомольского комитета института.

Остро критиковал он и деятельность отдельных членов комитета ВЛКСМ, а также работу ряда группкомсоргов и секретарей факультетских бюро.

В заключение тов. Вавренюк призвал участников конференции серьезней подойти к выдвижению кандидатур в состав нового комитета ВЛКСМ и внести предложения по улучшению его работы.

Большинство выступивших в прениях отмечало недостаточно высокий уровень политико-массовой и воспитательной работы среди комсомольцев и молодежи института.

Об этом, в частности, говорила делегат комсомольцев факультета иностранных языков **Светлана Ершова**.

— Для того, чтобы эта работа была более успешной, — говорит она, — нужно начинать с улучшения деятельности комсомольских групп. А комитету ВЛКСМ надо наладить плановость в работе и организовать учебу комсомольского актива.

Выступившая на конференции член партийного бюро института тов. **Ивахненко И. С.** подчеркнула, что вся воспитательная работа должна быть построена в соответствии с требованиями морального кодекса советского человека, изложенными в проекте новой Программы партии.

С острой критикой в адрес институтского комитета ВЛКСМ выступила студентка художественно-графического факультета **Лена Иванова**.

Комитет ВЛКСМ, — говорит она, — зачастую не знает, что он будет делать завтра. А эта бесплановость очень влияет на работу факультетских организации, мероприятия которых часто срываются по вине институтского комитета.

Делегат конференции **Александр Федорков** (химико-биологический факультет) отметил малочисленность комсомольского актива, на который опирается в своей работе комитет ВЛКСМ.

О необходимости улучшения спортивно-массовой работы среди студентов говорил заведующий кафедрой физвоспитания тов. **Рогожин В. Д.**

Тов. Рогожин обратил внимание собравшихся на все еще низкий уровень учебной дисциплины, на необходимость регулярного проведения физзарядки во всех студенческих общежитиях.

Об этом же говорил делегат конференции **Владимир Сухинский** (ФВС). Он внес предложение, чтобы каждый студент отработал по 60 часов на строительстве спортивного корпуса и призвал собравшихся развернуть широкую пропаганду за получение каждым студентом диплома инструктора-общественника по видам спорта.

Делегат комсомольцев химико-биологического факультета **Галина Шлотникова** посвятила свое выступление вопросам культурно-массовой работы,

Интересным было выступление председателя профкома института тов. **М. Ф. Лучановой**. Она высказала ряд ценных советов по улучшению комсомольской работы, а также обратилась с критикой в адрес городского и районного комитетов ВЛКСМ.

Выступившая на конференции секретарь горкома ВЛКСМ **Клавдия Долинок** обратила внимание собравшихся на необходимость шире развернуть работу среди детей школьного возраста.

Она отметила хорошую работу студентов института в пионерских лагерях, но вместе с тем подчеркнула, что работа среди детей по месту жительства почти не ведется.

В заключение тов. Долинок предложила комсомольцам института взять шефство над детскими комнатами милиции, а студентам художественно-графического факультета развернуть работу в школах, интернатах, детских домах.

На конференции выступали также: исполняющий обязанности ректора института тов. **Л. М. Лихтарников**, заместитель заведующего отделом учащейся молодежи крайкома ВЛКСМ тов. **А. Ф. Андрусенко**, делегаты конференции **т. Волкова и Капитонова**.

Конференция избрала новый состав комитета ВЛКСМ и делегатов на XVII районную комсомольскую конференцию.

Участники конференции единодушно приняли приветственный рапорт комсомольцев и молодежи института XXII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

В комитете ВЛКСМ

Состоялось первое заседание вновь избранного состава институтского комитета ВЛКСМ, на котором были распределены обязанности между членами комитета.

Секретарем комитета ВЛКСМ избран **Юрий Толмачев**, заместителями секретаря: **Алла Кметь** и **Валентина Нупраевич**.

КОМСОМОЛЬСКАЯ ЖИЗНЬ

ПАССИВНОСТИ НЕ МЕСТО НА ХУДГРАФЕ!

Скучно, без вдохновения проходило отчетно-выборное комсомольское собрание на художественно-графическом факультете.

Не было здесь ни деловитости, ни серьезности.

Отчетный доклад секретаря факультетского бюро комсомольцы слушают невнимательно, на задних рядах царит оживление — там не стесняясь смеются и разговаривают.

Доклад окончен. Началось обсуждение. И странное дело: выступают только члены бюро, остальные комсомольцы или просто отсиживаются или заняты «своими» делами.

Что это? Неужели выступать или боязно поставить себя под огонь критики? Не то и не другое. Название этому явлению — равнодушие. А равнодушие породило пассивность и лень, результаты которых давно уже скапливаются в комсомольской работе этого факультета.

Задумали переписываться с параллельными факультетами педагогических институтов Москвы и Ленинграда, стали получать письма. Но вскоре оказалось, что эти письма никого не интересуют.

Хотели организовать художественную самодельность. Но о том много и долго говорили, спорили, но когда начали записывать, то всем вдруг стало «некогда».

Причиной этой пассивности и равнодушия является нетребовательность бюро ВЛКСМ к комсомольцам, неумение спросить с нерадивых. И правильно отметила в своем выступлении зам. секретаря бюро ВЛКСМ **Лена Иванова** необходимость строгого учета и контроля за выполнением комсомольских поручений.

Нельзя сказать, что на худграфе вообще ничего не делается — есть здесь интересные и полезные дела. Но недостатком работы комсомольского бюро факультета является то, что обходился он только своими силами, опираясь на поддержку лишь отдельных

активистов. А остальная масса молодежи остается предоставленной сама себе.

Этим же объясняется низкая дисциплина на худграфе. Здесь нередки опоздания и пропуски занятий. В аудиториях царит «художественный» беспорядок и совсем нехудожественная грязь. Нередко студенты даже курят в тех комнатах, где работают. А комсомольцы как будто не замечают этих недостатков.

Среди самих комсомольцев дисциплина находится на невысоком уровне. Пять раз на повестке дня комсомольского собрания стояли персональные дела. Да и само отчетно-выборное собрание свидетельствует об этом. К началу его едва удалось собрать необходимый кворум — две трети членов комсомольской организации факультета.

Собрание закончилось так же пассивно, как и началось. Комсомольцы избрали новый состав комитета и нового секретаря **Юрия Желтоухова**.

Но только ли выборами нового комитета можно изменить тревожное положение, сложившееся в комсомольской организации? Нет. Работа организации может быть налажена лишь в том случае, если каждый комсомолец приложит все свои силы, чтобы внести что-то новое в жизнь коллектива.

В отдельных выступлениях проскальзывала мысль, что вот де пришел к нам новый отряд студентов-первокурсников, среди которых много талантливых, ищущей молодежи. Вот им, мол, и следует взяться за подъем комсомольской работы на факультете.

Да, к нам пришла талантливая молодежь, имеющая опыт производственной и комсомольской работы. Но одними силами комсомольцев первого курса пассивности и равнодушия не изживешь. Здесь нужны усилия всего коллектива факультета, усилия каждого комсомольца.

Л. КИРИЛИН.

Задачи высшей школы

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Важно это и для других целей: для усиления работы по пропаганде политических и научных знаний, для изучения передового педагогического опыта и оказания помощи сельским школам.

Сейчас экспериментальную работу в школе ведут 23 преподавателя института. 28 преподавателей заняты научной работой по школьной тематике. К научной работе на кафедрах института привлечено 23 учителя из городских школ. Однако все это недостаточно. Надо расширять тематику научных работ, больше привлекать к научной работе учителей школ, особенно из сельских районов края.

Работа вуза оценивается не только по числу выпущенных специалистов и даже не только по уровню их подготовки, но и по тем конкретным делам, которые совершаются воспитанниками на благо Родины. Поэтому большой группы преподавателей нашего института на августовские совещания показывает, как это важно. Бывшая воспитанница нашего института, учительница **Екатерино-Никольской школы тов. Рабинова**

предложила разослать всем выпускникам письмо-вопросник о их работе и жизни. Это позволило бы кафедрам сделать для себя определенные выводы. На каждом факультете следует обстоятельно продумать этот вопрос и выступить с конкретными предложениями по укреплению связи с выпускниками и оказанию им помощи.

Центральное место в работе совещания занял вопрос о научной работе в вузах.

Герой Социалистического Труда, старейший ученый нашей страны академик **Скрябин** и многие другие говорили о необходимости смелее, активнее выдвигать творческую молодежь на научно-педагогическую работу, о привлечении студенческой молодежи к исследованиям. Исследование должно стать обязательным элементом обучения в вузе. Для нас это вопрос номер один. Полноценность института, кафедры определяется именно этим.

Чрезвычайно важно, чтобы в курсовые и дипломные работы больше вносилось элементов исследования. А это значит, что следует пересмотреть тематику их с тем, чтобы она отвечала требованиям жизни, а не толкала студента к переложению давно известных истин.

Органическая связь обучения с трудом требует не только резкого подъема общеобразовательного и культурного уровня

студентов, но и формирования у них моральных качеств нового человека. Этой важнейшей задаче надо подчинить всю работу в вузе, и огромная роль в этом деле принадлежит кафедрам общественных наук.

Подчеркивая особую роль общественных наук в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, участники совещания указывали на необходимость значительного улучшения преподавания этих наук. Так, профессор **Столетов** отмечал, что многие преподаватели общественных наук выступают лишь как деклараторы известных марксистских положений, но не являются застрельщиками в организации студенческой на практические коммунистические дела.

До сих пор слабо используется и такая форма воспитания, как привлечение студентов к агитационной и пропагандистской работе.

Следует упорядочить эту работу и в нашем институте. На каждом факультете и при кафедре марксизма-ленинизма целесообразно создавать студенческие лекционные бюро и поставить дело участия студентов в пропаганде политических и научных знаний так, чтобы каждый студент в течение года подготовил и прочитал не менее одной лекции, беседы или доклада. А студенты четвертого и пятого курсов обяза-

тельно должны быть вовлечены в Общество по распространению политических и научных знаний.

В Законе о школе сказано, что школа призвана готовить всесторонне развитых, физически здоровых людей. Поэтому большое внимание совещание уделило вопросам эстетического воспитания и особенно вопросам физической подготовки будущих специалистов.

Студенческий спорт должен строиться разумно, не только ради достижения рекордов, а для воспитания здоровых, разносторонне развитых, морально и физически закаленных людей. Утренние физзарядки, физкультурные паузы, спортивные вылазки в выходные дни, туристские походы и другие формы массовой спортивной работы должны стать предметом повседневного внимания и заботы всех общественных организаций и администрации института.

Сложность работы в вузе состоит в том, что наши ошибки обнаруживаются не сразу, а через много лет, когда выпускники начнут работать. Это налагает на нас большую ответственность и нам следует быть особенно самокритичными, всесторонне анализировать собственный, опыт и опыт других вузов.

Именно исходя из этого, совещание приняло обращение по

вопросам перестройки работы вузов не только к преподавателям, но и к рабочим, служащим, а также к студентам всех высших учебных заведений страны.

Нужно, чтобы документы совещания, приветствие ЦК КПСС и Совета Министров СССР и особенно обращение совещания были тщательно изучены каждым работником института, доведены до каждого студента, всесторонне и серьезно обсуждены.

В проекте новой Программы КПСС сказано: «Переход к коммунизму предполагает воспитание и подготовку коммунистически сознательных и высокообразованных людей, способных как к физическому, так и умственному труду, к активной деятельности в различных областях общественной и государственной жизни, в области науки и культуры».

Наша задача, задача всего коллектива института состоит в том, чтобы приложить все свои силы, опыт и знания для предотвращения в жизнь этого важнейшего положения Программы Коммунистической партии Советского Союза.

П. П. СОЛОМОДЕНКО,
секретарь партбюро
института.

Редактор
С. И. КРАШНОШТАНОВ.