

Презвжайте к нам учиться!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 19—20 (153—154). Суббота, 10 июня 1961 г.

Учитель—слово-то какое!

Сейчас по земле снова идет весна. С каждой весной для молодежи приходит пора раздумий: кем быть, куда поступить? Когда говорят о профессии учителя или врача, то обычно добавляют: благородная. Конечно, и врач имеет все основания называть свою профессию благородной. Но этот эпитет, на наш взгляд, более подходит к учителю. Именно учитель дает детям знания, закладывает те первые зерна, нальчики, черточки, которые в будущем создадут настоящий советский характер.

В нашем институте готовят учителей различных специальностей. Большое внимание уделяется тому, чтобы учитель всемерно был подготовлен к работе воспитателя. Начиная со II курса, мы проходим практику в школе в качестве вожатых. Кроме того, студенты проходят факультативные занятия по хоровому пению, музыкальным инструментам, спортивному совершенствованию, фотоделу и др. Для желающих созданы научные кружки, лекторские группы. В общем, скучать не приходится — некогда.

Дорогие товарищи! Если вам нравится профессия учителя, если вы любите детей, хорошенько готовьтесь к экзаменам и не бойтесь, смело идите сдавать, и вы обязательно поступите. Ведь недаром поется в песне «Кто хочет, тот добьется, кто ищет, тот всегда найдет».

В. ЗАХАРОВ.

Студент

Высокий,
В костюме — неловкий,
Идет он по улице людной.
Руки испачканы татуировкой
Глупость. А вынести трудно...
Когда-то в Охотском море
С братвою в тесном содружестве
Дал выколоть якорь,
не споря,
Как будто присягнул
на мужество...
Но в прошлом соленые ветры,
Штили и грозные баллы.
Держался то твердо и верно.
То мужества не хватало.
Но все же не ладил духом,
Не лез на глаза — отличиться...
И море дышало глухо,
Когда уезжал учиться.
...Как все, он сдает зачеты.
Он, много выдавший на свете,
Краснеет, не зная чего-то,
Краснеет, когда не ответит.
Но пристально все изучает,
Как будто следит за морем,
И вечером он за чаем
Другу кричит: «Поспорим,
Что трудно только вначале,
И брось свои брови хмурить,
Не тверд — тебя море качает,
Сбивает в малейшую бурю.
Я против бессмысленной качки,
Где робость, где страх и усталость.
Я встречу все это иначе — в содружестве с «Капиталом».
Тогда я с любым дипломатом
Сразу по любому вопросу...»
...Справиться с диаматом
Студенту, борцу и матросу.

Юношам и девушкам, рабочим и колхозникам, воинам, увольняемым в запас, — всем закончившим десятилетку, адресуем мы этот номер газеты.



Хабаровский государственный педагогический институт основан в 1938 году и является крупнейшим высшим учебным заведением на Дальнем Востоке. За 22 года институт подготовил около 8 тысяч учителей почти всех специальностей, его

коллектив вложил немало труда в дело улучшения постановки народного образования в крае.

История нашего института тесно связана с историей развития Дальнего Востока в годы Советской власти.

Сейчас в институте имеет-

ся на дневном отделении шесть факультетов: физико-математический, физико-биологический, историко-филологический, физическо-го воспитания и спорта, художественно-графический, иностранных языков.

Заочное отделение института ведет прием студентов на 7 факультетов: истории, русского языка и литературы, физико-математический, художественно-графический, физического воспитания и спорта, естественных наук, дошкольной педагогики. Вечернее отделение института организует обучение без отрыва от производства на физико-математическом, историческом, литературном и биологическом факультетах.

«УЧИТЕЛЬ, КАК МАТЬ, ОТДАЕТ ДЕТЯМ САМОЕ ДОРОГОЕ — СВОЮ ЖИЗНЬ И ХОЧЕТ, ЧТОБЫ НОВСЕ ПОКОЛЕНИЕ БЫЛО СЧАСТЛИВЫМ, ЧТОБЫ ЗНАНИЯ, ПОЛУЧЕННЫЕ В ШКОЛЕ, ДАЛИ ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ».

Н. С. ХРУЩЕВ.

Благородная профессия

Я выбрала профессию учителя. И считаю ее главной: ведь и инженеры, и врачи, и летчики сначала учатся. Учитель первый входит в сознательную жизнь человека, под его влиянием воспитывается характер и формируется человек.

И как это замечательно, когда твой бывший ученик стал настоящим человеком. Я еще далеко не учитель, я еще первокурсница, но мне понятны тревоги и радости учителя.

В институт я пришла по комсомольской путевке из совхоза. Учиться трудно, чувствуется перерыв, но очень интересно. Везде товарищи, которые всегда помогут в учебе, и я очень счастлива, что поступила учиться в педагогический институт. Незаметно пролетел год. Не успеешь оглянуться, и настанет пора расставаться со студенчеством.

АФОНИНА.

Следуйте нашему примеру

Осенью 1960 года мы демобилизовались из рядов Советской Армии. Среди наших знакомых было много сослуживцев, годом раньше демобилизованных и твердо решивших учиться после армии. Их примеру последовали многие солдаты нашей роты. Мы тоже решили после службы обязательно пойти учиться и начали систематически готовиться к поступлению в вуз.

Свободное и личное время у нас уходило на решение задач по физике и математике, на подготовку теории.

Досрочно демобилизовавшись, мы успешно сдали вступительные экзамены в Хабаровский педагогический институт. И сейчас вот студенты.

В. ВИТЧЕНКО.
В. КУРИНОЙ.

Мне нравится

Педагогом я решила стать еще до окончания школы. Но, окончив школу, я сначала пошла работать на завод ученицей токаря. Проработав два года на заводе, поступила на физико-математический факультет. Конечно, за время работы многое забылось, но это не так уж страшно. Все можно подогнать, занимаясь каждый день. Учиться нелегко, но интересно.

Через два года мы будем иметь дипломы медсестер, кроме того, каждый студент ходит на какой-нибудь факультатив, выбранный по душе. В институте работают различные секции, в которые можно записаться. Мне очень нравится студенческая жизнь — по-своему трудная, содержательная и интересная.

ТРИШИНА, студентка I курса.

Дали мои

Много лет назад, еще маленькой девочкой, я страстно мечтала входить в класс с журналом и книжкой в руках. «Здравствуйте, дети. Садитесь», — мысленно репетировала я, изображая на лице строгость, во всем подражая любимому учителю, даже в походке, в манере говорить.

Но жизнь пошла не совсем ровной дорогой. После десятилетки я стала работать, однако со своей мечтой не рассталась, с каждым годом она все глубже вселялась в мою душу. За шесть лет многое подзабылось, пришлось ходить на подготовительные курсы. Не скрою: было очень трудно. Вечерами сына оставлять было негде, он часто болел, я уставала на работе, так что за книжкой слепались глаза. Иногда хотелось бросить все и расстаться с любимой мечтой. Но взвесив все и беря себя в руки, вновь и вновь я повторяла: «Не смогу жить без большой цели. Не смогу!». И снова бралась за книги. Заведующая детскими яслями № 5 Кировского района, где я работала, М. И. Маркова помогла мне устроить сына в круглосуточную группу. Стало немного легче, появилось больше возможности сидеть за книгами.

Теперь я студентка историко-филологического факультета. Я знаю, еще много будет трудностей, но впереди желанная дорога, и теперь не страшно ничего!

А. ЗАЯРИНА.

Цифры и факты

В коллективе преподавателей института немало работников высокой квалификации. Среди них 39 доцентов и кандидатов и один доктор наук. Многие преподаватели награждены значком «Отличник народного просвещения». Почетные звания заслуженного учителя школы РСФСР присвоены старшему методисту кафедры математики М. Н. Барабанову и преподавателю кафедры литературы А. П. Большакову.

В ближайшие годы будет построен новый учебный корпус института, в дополнение к двум имеющимся, вырастут 3 типовых здания современных студенческих общежитий, строящаяся, будет закончено сооружение спортивного павильона с плавательным бассейном.

В связи с ростом института будет расширяться подготовка преподавателей из числа окончивающих институт путем рекомендации на учебу в целевую аспирантуру при кафедрах центральных вузов Москвы, Ленинграда, Горького и др. Всего до 1965 года в аспирантуру планируется направить не менее 100 человек.

В нашем институте работает аспирантура при кафедре ботаники, английского языка. Открывается аспирантура при кафедре высшей математики.

Интересно учиться на физмате

Самый большой

Физико-математический факультет в нашем институте самый большой, на нем обучается 580 студентов.

На факультете два отделения: физики и электротехники, математики и черчения. Факультет готовит высококвалифицированных учителей физики, математики для работы в средней школе.

В настоящее время на факультете имеется 16 лабораторий и кабинетов, в которых сосредоточено много дорогих современных приборов (спектрографы, монохроматоры, микро-фотометры, рентгеновские установки, различные системы счетных машин и другое оборудование).

В распоряжении студентов особенно интересующихся астрономией имеется астрономический павильон, в котором установлен 140-

миллиметровый рефрактор. Это пока единственный инструмент в Хабаровском крае.

При факультете уже четвертый год существует станция АН СССР по наблюдению за искусственным спутником Земли, на которой работают студенты.

Студенты, проявившие склонность к научно-исследовательской работе, вместе с преподавателями кафедр физики и математики принимают участие в исследованиях, приобщаются к работе научных семинаров. Исследования студентов В. Пышненко, Ю. Медведева, Б. Митрохина, В. Писко нашли отражение в их дипломных работах.

В. А. СОРОКИН,
декан физико-математического факультета.

Увлекательный предмет

Какую бы отрасль знаний вы ни взяли, везде используются достижения математики, ее методы, ее законы. Возьмем для примера экономику — вот уж как будто бы наука, далекая от математики, оказывается, и в ней используются математические законы, именно благодаря им удается наиболее разумно планировать производство.

Даже в биологии теперь применяется математика. Совсем недавно состоялось Всесоюзное совещание, в котором приняли участие многие биологи и математики. На этом совещании решались вопросы, связанные с использованием математики в биологии, в медицине.

Хорошие знания математики необходимы любому культурно-

му человеку. Поэтому в школах математике уделяется большое внимание.

Научить детей математике, помочь им полюбить этот важный и интересный предмет — такова почетная задача учителей. Только люди, любящие математику, могут осуществить эту задачу.

Учеба в педагогическом институте на физико-математическом факультете позволяет овладеть основами математики. После окончания института они смогут преподавать детям интересный и увлекательный предмет — математику.

М. М. ЛЕСОХИН,
старший преподаватель кафедры математики.

Жизнь + математика

Математикой я увлекался еще в детстве. Продолжать учебу после школы не было возможности: помешала война. Свои знания по математике мне пришлось применять на работе у токарного станка. Работа, требующая знаний математики, помогла мне сохранить любовь к этой науке. Чтобы углубить свои знания, я решил пойти в пединститут на физико-математический факультет. Стал студентом вечернего отделения. Сочетая работу с учебой, окончил институт.

Мои трудовые навыки оченьгодились во время учебы. Из личного опыта работы на

станке я знал, как и где применяется математика на производстве. И когда мне пришлось писать курсовую работу, я с удовольствием выбрал тему «Применение школьного курса математики при работе на производстве».

В настоящее время я преподаю математику в школе. И в соответствии с программой стараюсь показать ученикам, как тесно связан материал с жизнью, стараюсь показать на примерах, где и как применяется математика на производстве.

Г. М. ВЕРХОЗИН.



Все лето энтузиасты астрономического кружка трудились на установке телескопа-рефрактора.

Сколько было радости. Некоторых, что называется, нельзя было оторвать от объекта. Каждому хотелось найти свою звезду.

Вы видите момент установки рефрактора.

Фото студентки физмата Н. Озеровой.

Объясняющая „чудеса“ мира

В наше время, время бурного развития науки и техники, достижения физики привлекают к себе особое внимание. Трудно найти человека, который не интересовался бы успехами физики атома и ядра, радиопизики, физики полупроводников. Замечательно, что недавно возникшие разделы физики быстро стали основой новой техники. Из-

менились и методы физических исследований, они проводятся часто с помощью сложнейших приборов и установок — ядерных реакторов, ускорителей атомных частиц и др.

За последние годы физика, наряду с русским языком и математикой, стала центральным предметом в школе. Усиливается связь физики с производством.

Учитель физики не только должен знать свой предмет, но и овладеть основами техники. Хорошо, когда учитель физики умеет водить автомашину, знает фотодело, имеет права киномеханика, является знатоком радиотехники.

Физико-математический факультет гото-

В текущем учебном году кабинет электричества пополнился новыми уникальными приборами.

Студенты отделения физики да и все, изучающие физику, с удовольствием занимались в этом кабинете.

Фото Н. Озеровой.

вит преподавателей физики и электротехники для школ края. Потребность в учителях этой специальности особенно велика. Год от году факультет увеличивает прием на первый курс.

На факультете имеются возможности для научной работы. Лаборатории кафедры физики обеспечены современным оборудованием и непрерывно пополняются. Интересная исследовательская работа ведется в области люминесценции, изучения газового разряда, полупроводников. К научной работе преподавателей привлекаются и студенты. В этом году три работы студентов отделения физики и электротехники были отмечены премиями и грамотами на городском смотре студенческих научных работ. Большая группа студентов под руководством декана факультета В. А. Сорокина уже четвертый год ведет наблюдения за искусственным спутником Земли. Результаты наблюдений посылаются в Москву, в Астрономический Совет Академии наук.

Разнообразна и интересна жизнь факультета. Но в центре ее стоит изучение физики — замечательной современной науки, проникающей в глубину законов природы, увлекательно объясняющей «чудеса» мира.

Р. Ю. ВОЛКОВЫССКИЙ,
старший преподаватель.

Факультет иностранных языков

Недавно Совет Министров СССР принял постановление об улучшении изучения иностранных языков. В нем говорится о том, что знание иностранных языков специалистами различных отраслей науки, техники и культуры, а также широкими кругами трудящихся нашей страны имеет важное значение для широкого развития международных связей и взаимного обмена культурными и научно-техническими достижениями.

Проведение в жизнь этого постановления потребует большого количества учителей, которые будут готовиться в специальных институтах и на факультетах иностранных языков.

На факультете иностранных языков института два отделения: английского и немецкого языков.

Начиная с III курса, на английском отделении изучается немецкий, на немецком — английский язык. По окончании института выпускники владеют двумя языками и получают право преподавать оба языка.

В учебном плане факультета большое внимание уделяется общественным дисциплинам, изучаются история КПСС, политическая экономия, диалектический и исторический материализм. Педагогические науки также занимают важное место в подготовке учителя.

По специальности преподавание поставлено так, чтобы к концу I курса занятия проходили только на иностранном языке.

Со II курса все языковые дисциплины: практикум, грамматика и фонетика — преподаются целиком на иностранном языке. За последние годы и лекционные курсы теоретической грамматики, лексикологии и теоретической фонетики тоже читаются на иностранных языках.

Усвоению иностранного языка и развитию разговорных навыков способствуют хорошо оборудованные кабинеты, в особенности кабинеты фонетики.

Для преподавания языка используются магнитофоны, эпидиоскопы, фильмоскопы, пластинки с образцовыми текстами.

На факультете имеется студенческий научный кружок, в котором студенты занимаются научно-исследовательской работой.

При кафедре английского языка есть аспирантура, которая готовит научных работников для института.

Специальность учителя иностранного языка очень инте-

ресна. Студенты читают литературу в оригинале. Таким образом познавая все тонкости языка, которые не могут быть переданы даже самыми лучшими переводами.

Мы надеемся, что в будущем учебном году к нам придут студенты, которые в дальнейшем по окончании института с честью будут выполнять поставленные перед нами задачи партии и правительством.

О. И. ЛЫСЕНКО,
декан факультета иностранных языков.

Если бы меня спросили...

Через год я кончаю институт. Жизнь, настоящая, большая распахнет свои двери. В такие часы обычно вспоминают свое прошлое, думают о будущем...

Если бы мне пришлось начинать все сначала и меня спросили, какой путь я хочу выбрать, я ответил бы: «Обязательно поступить на факультет иностранных языков Хабаровского пединститута».

Институт, факультет стали для меня, как и для многих студентов, родным домом.

Можно много говорить о прекрасном коллективе, который сложился у нас, о нашей кипучей, многогранной жизни, об учебе, доставляющей радости познания, о лучшем в РСФСР кабинете фонетики, о кабинете иностранных языков, о добрых, чутких и знающих преподавателях, о наших спортивных успехах и успехах на сценах Хабаровска нашей вокальной группы, о многих-многих интересных и полезных делах студентов.

Мне хочется сказать о другом. Недавно ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление об улучшении изучения иностранных языков. И вот, чтобы выполнить это решение, на-

до прежде всего улучшить преподавание иностранных языков в школе.

В нашем огромном крае не хватает многих учителей иностранных языков, в некоторых школах иностранный язык не преподают, а в других ведется не все часы. Все это накладывает на нас большую ответственность.

Мы знаем — нас ждут школы края. И все мы поедем туда, куда это будет нужно. Но нас слишком мало. И положение с иностранными языками в школах остается неудовлетворительным. Нужно больше учителей. Наш факультет имеет возможность принять в этом году в два раза больше студентов. Поэтому я от имени коллектива факультета обращаюсь к вам, выпускники школ, рабочие строек, заводов и фабрик, к вам, молодые труженики села, ко всем, у кого сердца открыты для детской любви — поспешите в наш институт на факультет иностранных языков. Не скрою — на первых порах будет трудно. Но в преодолении трудностей и состоит наибольшее удовлетворение.

Р. ЧАЙКОВСКИЙ,
студент института факультета иностранных языков.



Стоит бросить хотя бы беглый взгляд на расписание занятий историко-филологического факультета, чтобы убедиться, какие широкие знания получают наши студенты, как интересно учиться здесь.

Наш факультет выпускает учителей широкого профиля, а именно: каждый выпускник получает право преподавать в старших классах школы русский язык, литературу, историю.

За пять лет обучения в институте студенты глубоко изучают специальные предметы. Вся история человеческого общества предстает перед ними в курсах древней истории, истории средних веков, нового и новейшего времени, истории народов СССР, археологии.

А как увлекает студентов изучение истории литературы, русской и зарубежной, всех времен от древнейших до наших дней.

Много внимания уделяется лингвистической подготовке студентов. Введение в языковедение, старославянский язык, диалектология, историческая грамматика, история русского литературного языка. Изучение этих предметов помогает главной задаче — знанию современного русского языка. Продолжается также изучение иностранного языка.

Для того, чтобы быть хорошим учителем, воспитателем, необходимо быть передовым, идейно зрелым человеком. Поэтому преподавание общественных дисциплин — истории КПСС, политэкономии, диалектического и исторического материализма занимает очень важное место. Профессиональную подготовку будущих педагогов обеспечивают психология, педагогика, частные методики.

Много нового, интересного, полезного узнают студенты, занимаясь и в факультативах (основы атеизма, основы марксистско-ленинской этики и эстетики).

На факультете работают высококвалифицированные научные работники, педагоги. Среди них 18 доцентов и кандидатов наук.

Полной жизнью живет коллек-

тив факультета, помимо учебной работы преподаватели и студенты ведут значительную научную работу. Вышло уже несколько сборников статей преподавателей и томов «Ученых записок». С научными докладами выступают ежегодно студенты. Лучшие работы студентов отмечаются наградами, туристскими путевками по Советскому Союзу и зарубежным странам.

В коллективах самодеятельности, особенно в театре-студии, активное участие принимают наши студенты. Так, «гвоздем» сезона была интересно поставленная пьеса П. Когоута «Такая любовь», вызвавшая большие споры.

Не последнее место занимает историко-филологический факультет в спорте. Дружный коллектив спортсменов факультета не раз завоевывал первые места в различных видах спорта.

И летом не прекращается жизнь на факультете. Ежегодно отправляются студенты в археологические экспедиции. Результаты раскопок привлекли внимание ученых. В Москве на конференции археологов выступали наши товарищи: преподаватель Е. И. Тимофеев, студент Ю. Васильев. Во второй раз отправляется фольклорная экспедиция, собирающая народные песни, сказки, во главе со студенткой А. Шутинной и диалектологической экспедицией под руководством преподавателя С. А. Олениной.

Большие группы студентов совершают учебные экспедиции по Дальнему Востоку. Студенты нашего факультета не забывают и про трудовые деда. На путине, на стройках, на полевых работах в совхозах можно увидеть ист-филофавцев.

Студентам создаются все условия для успешной учебы. Большинство иногородних получает место в общежитии, все успевающие получают стипендию.

Приглашаем вас, дорогие товарищи, молодые рабочие, колхозники, выпускники школ, на наш факультет.

И. Н. ЛЕРМАН,
декан истфилфака.

ХИМИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Имея высококвалифицированных специалистов по всем разделам химии и биологии, располагая целым рядом лабораторий, факультет обеспечивает хорошую подготовку будущих учителей химии и биологии.

В настоящее время факультет ежегодно принимает 100 человек студентов, из них 75 на дневное и 25 на вечернее отделение. Кроме того, 100 человек ежегодно принимается на заочное отделение.

Из года в год параллельно с ростом института крепнет и химико-биологический факультет. Оборудованы специализированные лаборатории по физической, коллоидной, неорганической химии и химической технологии, оснащенные современным оборудованием. Это позволяет вести учебные занятия одновременно в нескольких учебных группах и заниматься

научно-исследовательской работой.

Кафедры зоологии и ботаники имеют хорошие лаборатории по физиологии человека и физиологии растений, кабинеты методики естествознания, зоологии и ботаники. Проводимые ежегодно конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу студентов показывают, что качество работ и число студентов, ведущих научное исследование, из года в год повышается.

Начиная с 1 курса, студенты выезжают на полевую практику на постоянную базу. За время полевой практики студенты приобретают навыки самостоятельной работы в природе по зоологии, ботанике, геологии.

Значительное место в подготовке учителя-биолога занимают теория и практика по основам сельского хозяйства.

Факультет имеет агробио-

станцию, где студенты проходят практику по растениеводству, садоводству и огородничеству. Для студентов старших курсов обязательна производственная практика по полеводству, садоводству и животноводству, которая проходит на базе крупного сельскохозяйственного производства. Очень интересна производственная практика по химической технологии на заводах Хабаровска и Комсомольска. Большой студенческий коллектив ведет не только интенсивную учебную работу, но может хорошо отдыхать. В распоряжении участников художественной самодеятельности имеются музыкальные инструменты, для спорта — спортивный инвентарь и оборудованные спортивные залы. На факультете работает целый ряд кружков.

В. В. КОШКИН,
декан химбиофака.

Молодежь, в большую химию!

В мае 1958 года Пленум ЦК КПСС обсудил вопросы науки, причем первое обсуждение началось с химической науки. Это говорит о том, что наша партия в этой науке видит залог повышения материального благосостояния советского народа, залог технического прогресса в СССР.

Наши выдающиеся успехи в области машиностроения, самолетостроения, покорения космоса зависят от развития химической науки и промышленности.

Учитывая важность химии в нашей жизни, майский Пленум ЦК КПСС а затем XXI съезд КПСС приняли решение в предстоящем семилетии отпустить 105 миллиардов рублей на развитие химической промышленности, то есть ежедневно отпускать 40 миллионов на строительство новых химических заводов. На эти средства будут построены 140 новых химических заводов и 130 ре-

конструировано по последнему слову науки и техники. В результате общий объем производства продукции химической промышленности к концу семилетки увеличится по сравнению с 1958 годом в три, а по некоторым отраслям в 10—20 раз.

Для осуществления этой грандиозной работы молодежь по зову партии и комсомола идет на стройки большой химии. В этой работе молодежь находит свое участие в строительстве коммунистического общества в нашей стране. Но для осуществления этой благородной цели немаловажное значение имеет вопрос подготовки высококвалифицированных специалистов-химиков, которые будут обучать и воспитывать подрастающее поколение химиков.

Химико-биологический факультет Хабаровского государственного педагогического института — единственный фа-

культет на Дальнем Востоке, который готовит учителей химии. За время обучения будущей химик, да не только химик и учитель химии изучает все виды химии: неорганическую, органическую, аналитическую, биологическую, физико-коллоидную и др. Кроме общих теоретических дисциплин, студенты изучают химическую технологию и проходят производственную практику на химических заводах и предприятиях. При этом они получают дополнительную квалификацию специалиста химических предприятий.

Живя и работая на Дальнем Востоке — в крае несметных богатств химической сырьевой базы, молодежь должна учиться химии и учиться этому подрастающее поколение.

Н. К. НАДИРОВ,
зав. кафедрой химии.

Место практических работ студентов

При химико-биологическом факультете имеется агробиологическая станция, которая является основной учебно-материальной базой для полевой практики студентов по основам сельского хозяйства, физиологии растений и методике преподавания естествознания.

Каждый студент факультета проводит на агробиостанции опыт с растениями и на основе полученных результатов пишет курсовую работу как итог полевой практики. Опытная работа имеет большое познавательное значение, воспитывает любовь к сельскому труду и интерес к агробиологической науке. Кроме того, результаты опытов могут иметь большой научный интерес и практическое значение.

Агробиологическая станция расположена в черте города. Земельная площадь ее составляет 16 гектаров. На агробиостанции имеются необходимые постройки. Большая площадь занята прудами. В структуру агробиостанции включены показательный школьный учебно-опытный участок, поля учебно-опытных севооборотов, сад степной формы и штамбовый, ягодники, питомник плодово-ягодных культур, теплично-парниковое хозяйство, зоолого-животноводческий участок.

В. К. ПЕЛЬМЕНЕВ,
старший преподаватель.



Ждем вас на факультете

В этом году мы оканчиваем химико-биологический факультет. Быстро пролетели 5 лет. Сколько хороших воспоминаний связано с пребыванием в институте.

На нашем факультете изучаются дисциплины, тесно связанные с жизнью.

Как приятно чувствовать себя хозяином в лесу, когда знаешь название каждого растения и его жизнь. Оборудование всех лабораторий дает возможность проводить нужную работу по любому заинтересовавшему вас вопросу. При кафедре зоологии, ботаники организованы различные кружки. Особый интерес представляет собой тематика работ кружка по физиологии растений, которым руководит доктор биологических наук В. В. Филиппов.

Теоретический курс по зоологии и ботанике после I и II курсов закрепляется на практике в районе Петропавловского озера, где мы еще ближе знакомимся с животным и растительным миром. Этому еще способствуют различные экспедиции, которые организуются в разные концы Хабаровского края.

На факультете есть простор и для деятельности химиков. Каждый студент может принять участие в зависимости от своих склонностей в научных студенческих кружках.

Дорогие товарищи, перед вами широко открыты двери нашего института, химико-биологического факультета.

Ждем вас на нашем факультете.

И. АРХИПЦЕВ, В. БУРЫКИН.



Вы видите членов студенческого духового оркестра на репетиции.
Фото И. Анашкина.

ФАКУЛЬТЕТ ПРЕКРАСНОГО

Организованный в 1959 году художественно-графический факультет в текущем году будет проводить третий набор студентов на стационар и первый — на заочное отделение.

Что представляет собой факультет сейчас и каковы его перспективы? Эти вопросы интересуют желающих учиться на худграфе. За прошедшие 2 года на факультете создана хорошая материальная база, оборудованы мастерские и кабинеты, приобретен необходимый учебно-методический фонд. Словом, уже сейчас есть все необходимое для нормальной учебы. В текущем и по следующие годы материальная база будет укрепляться.

Факультет выпускает учителей рисования, черчения и тру-



например, только художественных материалов студент получает на 40 рублей ежегодно. Уже сейчас на факультете работает

Творческая мастерская уже добилась необходимых результатов. Так, на Хабаровской городской выставке творческих работ студентов средних и высших учебных заведений была отмечена выставка детской мебели и выставка творческих художественных работ. Студенты I и II курсов получили грамоты и диплом 3-й степени.

Ежегодно студенты факультета выезжают на пленер в различные места нашего края, чтобы в своих работах изобразить природу и труд наших людей.

Е. И. ВОЛЬГУШЕВ,
декан художественно-графического факультета.

Нет, это не выпускник и не преподаватель, а студент I курса художественно-графического факультета Виктор Белосусов. Ему 20 лет. Недавно он закончил свою творческую работу «Мета о мире», снимок которой вы и видите.

Фото Н. Уласва.

УЧИТЕЛЬ, С ОДНОЙ СТОРОНЫ, ОТДАЕТ, А С ДРУГОЙ СТОРОНЫ, КАК ГУБКА, ВПИТЫВАЕТ В СЕБЯ, БЕРЕТ ВСЕ ЛУЧШЕЕ ОТ НАРОДА, ЖИЗНИ, НАУКИ, И ЭТО ЛУЧШЕЕ СНОВА ОТДАЕТ ДЕТЯМ.
М. КАЛИНИН.

Ждем вас в нашу КОМСОМОЛЬСКУЮ СЕМЬЮ

Юный друг! Ты выбрал свою любимую профессию учителя и решил посвятить себя благороднейшему делу — воспитанию строителей коммунистического общества. Если ты решил поступить в наш институт, ты, конечно, хочешь знать о жизни наших комсомольцев, чем славится наша комсомольская организация, каковы ее традиции, которые ты должен бережно сохранять и приумножать.

На шести факультетах института занимаются 1.400 комсомольцев. Мы живем обычной жизнью, какой живет вся наша советская молодежь. Но главное в нашей студенческой жизни — это учеба. Многие из нас учатся на «хорошо» и «отлично». Кроме того, мы имеем возможность заниматься и исследовательской работой в многочисленных кружках научного студенческого общества.

Важное место в нашей жизни занимает общественно-полезный труд. Самообслуживание в учебных корпусах и общежитиях стало для нас обычным делом. Ежегодно наши комсомольцы помо-

гают в уборке урожая подшефному Горовскому совхозу.

Будущие воспитатели работают пионервожатыми, руководителями кружков в детдомах, школах города, а рабочим города наши комсомольцы помогают в их подготовке к поступлению в институты и техникумы.

Учебные занятия в институте длятся 6—8 часов. Но и после занятий в институте жизнь не прекращается. 250 участников художественной самодеятельности, кроме концертов в стенах института, выезжают с концертами на заводы города и в села.

Интересно и с большой пользой для себя проведут день комсомольцы. Пойдут они время и для подготовки к занятиям. В их распоряжении — читальный зал, библиотека, кабинеты.

Полнокровной жизнью живут наши комсомольцы! Но не далеко то время, когда и ты, наш будущий студент, вольешься в нашу дружную студенческую комсомольскую семью. Желаем тебе быть с нами.

А. ВОВРЕНЮК,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Каждый день новое

Я студент художественно-графического, самого молодого факультета нашего института. Поступил в институт сразу после армии. Конечно, мои познания в живописи и рисунке были мизерными. Но уже на I курсе я получил много ценных знаний.

Мы пишем мелом, для живописи и рисунка нам ставят живую натуру.

Хорошие знания и навыки мы получаем на занятиях по

обработке металла и дерева, по черчению.

Сейчас мы готовимся к выезду на пленер.

Почти все студенты факультета заняты в секциях рисунка, живописи, скульптуры, художественной обработки дерева и металла.

Все мастерские оборудованы хорошо. С ростом факультета они расширяются. Есть большая возможность работать творчески. Мы так и делаем.

После окончания института мы выйдем творческими работниками, хорошо подготовленными к педагогической деятельности.

Этим летом многие студенты поедут по путевкам крайкома комсомола на оформительские работы в города и села нашего края, где будут вести и пропагандистскую работу. Будут читать лекции об искусстве, организовывать кратковременные изокружки.

Поступайте к нам учиться.
Б. АРЕНГАУЗ.



Рис. А. Шуцлепова.

да для средней школы. Поэтому на дисциплины, входящие в каждый профиль, отводится большее количество часов.

За 5 лет учебы на факультете студенты изучают следующие предметы: рисунок, живопись, композицию, скульптуру, историю искусства, школьное декоративное дело, черчение, начертательную геометрию, практикум по обработке металла, практикум обработки дерева и др.

С III курса студенты специализируются по одному из перечисленных профилей и на V курсе защищают диплом или по труду, или по черчению, или по художественным дисциплинам.

В течение обучения студенты в достатке обеспечиваются всем необходимым материалом. Так,

большой преподавательский состав трех кафедр, число которых в ближайшем будущем значительно возрастет. Специальные предметы ведут преподаватели, окончившие художественные вузы Москвы, Ленинграда, Харькова.

Факультет ставит своей задачей выпускать специалистов, знающих дело шпателя и способных к творческой и пропагандистской работе. Этой цели отвечает и учебный план факультета и организация самостоятельной работы студентов на факультете. В настоящее время начали работу отдельные кружки по ряду предметов и творческая мастерская, с секциями гравюры, скульптуры, художественной обработки дерева.

ФАКУЛЬТЕТ ЗДОРОВЬЯ

Факультет физического воспитания и спорта в пединституте существует более 14 лет. За этот период из стен института вышли сотни учителей физической культуры, которые работают во всех районах Хабаровского края, Камчатке, Сахалина, Приморья.

Сейчас наш факультет имеет все условия для обучения. В распоряжении студентов два спортивных зала, оборудованных всем необходимым инвентарем. Кроме того, специальные тренировочные занятия студенты проводят в самых лучших базах города Хабаровска.

Обеспечивают учебный процесс высококвалифицированные педагоги, воспитавшие хороших специалистов физической культуры. В настоящее время на факультете готовятся учителя физкультуры с широким профилем и специализацией по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, конькобежному спорту, лыжному спорту, спортивным играм: волейболу, баскетболу.

Многие студенты факультета добиваются высоких спортивных

показателей. На факультете воспитались и добились спортивного мастерства гимнаст, мастер спорта Р. Смирнов, рекордсмены Хабаровского края Ю. Васильев, С. Курнос, З. Васильева, студенты А. Нищенко, В. Молородов, А. Охрименко, О. Сночкова Н. Линтарев.

Ежегодно студенты факультета обучаются в зимних и летних спортивных лагерях, где наряду с учебой можно хорошо отдохнуть и набраться сил и здоровья. Летние лагеря расположены в живописной местности на берегу Амура, и, находясь в них, студенты получают опыт в организации летних пионерских лагерей. Этот опыт им пригодится, когда они будут учителями физкультуры.

Наш факультет беспрестанно растет, улучшается и спортивная база. В 1962 году вступает в строй новый спортивный корпус с двумя залами, а к 1965 году будет построен и закрытый плавательный бассейн.

Студенты факультета для практических занятий обеспечи-

ваются бесплатной табельной спортивной одеждой, успевающие студенты получают стипендию.

Хабаровский край благоустроивается, а вместе с этим увеличивается база для развития физической культуры и спорта. Потребность в квалифицированных учителях физкультуры все возрастает, и удовлетворить ее должен наш факультет.

А это зависит от успешного набора.

Учащиеся школ, поступайте на факультет, получите специальность учителя физкультуры. Это хорошая специальность, необходимая для воспитания здорового молодого поколения строителей коммунистического общества.

В. С. МУРЛЫКИН,
декан факультета физического воспитания и спорта, мастер спорта СССР.

Отдых на лоне природы

На высоком живописном берегу Амура, в селе Вятское расположен студенческий спортивно-оздоровительный лагерь. Ежегодно туда выезжают многие студенты на отдых. В лагере есть стадион, пляж, дорожки для плавания, ганцевальная площадка.

Жизнь в лагере бьет ключом. Проводится разнообразная спортивно-массовая работа.

В этом году расширена материальная база. Ректорат отпустил значительные средства на благоустройство лагеря.

Отдыхающие в лагере выступают не в роли пассивных отдыхающих, а организаторами своего отдыха.

Кто побывает там, тот возвращается довольным. Но попасть туда не всякий может. Отбор ведет профком и, конечно, преимущество имеют хорошо успевающие студенты и активные общественники.



Острый момент!