

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

№ 11 (145).

СУББОТА, 1 АПРЕЛЯ 1961 г.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНАЯ ПОБЕДА

Запуск 25 марта 1961 года пятого корабля-спутника и посадка его на Землю еще ближе подводит нас к тому дню, когда человек своими глазами увидит издали нашу Землю, ступив твердой ногой на весьма интересную поверхность Луны, а затем и планет.

Все ближе и ближе этот день. Все увереннее смотрит человек на небо, и еще раз хочется пожелать успехов нашим ученым в этом деле, еще раз сказать спасибо нашему народу и партии за большие дела.

В. ПЫШНЕНКО,
студент 151 группы.

ИЗУМИТЕЛЬНО

Два успешных полета в космос в течение двух недель. Это изумительно!

Близок день, когда мы сумеем пожать руку первому человеку-космонавту.

К. МАРЬИНА.

Многие студенты отделения физики с большим увлечением занимаются астрономией.

Вы видите, как Л. Пак, Г. Трушкова, Н. Озерова стараются найти, где же он — спутник.

Сердечная встреча

Кого не обрадует встреча с друзьями, товарищами? Но она вдвойне приятна, когда проходит в стенах родного института, где учился, мечтал, спорил.

Нужно видеть, как расцветали лица тех, кто пришел на традиционную встречу выпускников нашего института.

Из Тахты приехала окончившая в 1959 году факультет иностранных языков Г. Кузнецова, самолетом добиралась из далекого Охотского района выпускник историко-филологического факультета Ю. Шайтанов.

Среди присутствующих немало тех, кто успешно трудится в школах Хабаровска и прилегающих районов.

Вот собравшись в кружок на площадке перед актовым залом, оживленно беседуют выпускники факультета физического воспитания и спорта П. Малахов, Ф. Пайлон, Е. Родовниченко и др.

Неподалеку от них взят «в плен» молодыми учителями декан химико-биологического факультета В. В. Кошкин. И всюду — улыбки, радостные восклицания, крепкие рукопожатия.

Стрелка часов приближается к 8. Из учебных кабинетов, аудиторий все собираются в актовом зале. Он полон, ведь во встрече участвуют и студенты 5 курсов.

Сообщение о работе бывших выпускников института и задачах по улучшению качества подготовки молодых специалистов сделал зам. директора по учебной работе института А. Г. Иванков.

С интересом реагировал зал на волнующие выступления питомцев института Ю. Шайтанова, преподавателя физкультуры Б. А. Ольховского, старшей пионервожатой одной из школ Еврейской автономной области Н. Карташевой, окончившей факультет иностранных

языков в 1952 году, учительницы математики, депутата горсовета Г. Г. Казаковой, окончившей институт в 1957 году, директора Обдорской средней школы Г. Н. Пригода и других.

Все выступления были проникнуты заботой о том, чтобы из стен нашего института выходили специалисты, отвечающие требованиям новой школы, чтобы выпускники не только мастерски владели предметом, но и были умелыми воспитателями детей.

С горечью отмечали выступавшие, что главный недостаток многих окончивающих институт — неумение вести воспитательную работу.

Обращаясь к студентам института, Б. А. Ольховский говорил:

— Школа ждет не урокодателя, а человека с коммунистической моралью, воспитателя в буквальном смысле этого слова. Хорошим будет тот ис-

торик, который сумеет руководить, например, художественной самодеятельностью. Каждому учителю, независимо от специальности, крайне необходимо умение подготовить и прочесть доклад или лекцию, умение вести пионерскую, комсомольскую и партийную работу.

Мысль о необходимости приобретения студентами хороших навыков для умелой воспитательной работы в школе, о любви к детям и своей профессии была лейтмотивом всех выступлений.

В заключительном слове директор пединститута В. М. Михайлов поблагодарил выпускников, отметил необходимость укрепления и развития связи института со своими питомцами и пожелал всем собравшимся встретить XXII съезд КПСС новыми успехами в трудной и почетной работе учителя.

Б. А. БОБРИН,
преподаватель
политэкономии.



Начало большой дружбы

В красном уголке общежития завода отопительного оборудования не хватает места. Рабочие заходят и встают вдоль стен, слушая сообщение о жизни и творчестве замечательного поэта-лирика С. А. Есенина, которое делает преподаватель С. И. Красноштанов.

Интересно узнать о поэте, который всем нравится. Потому все слушали с большим интересом. После лекции началось чтение стихов.

Первокурсница Надя Тарапук с большим чувством прочла раннее стихотворение поэта «Мечта».

не вошедшее пока ни в один сборник.

Тепло, проникновенно рассказывал Виталий Захаров «Письмо женщине». Вздволнованно, непосредственно прозвучали стихи о природе в исполнении Ларисы Даренской.

Мягко, лирично декламировала Людмила Пуличева послание поэта любимой сестре Шуре. Несколько стихов прочли рабочие.

Вечер закончился танцами, играми. Этой теплой встречей положено начало большой дружбы рабочих завода отопительного оборудования и студентов истфилфака. З. ВИКТОРОВ.

Первое заседание секций

О том, что 27 марта откроется студенческая научная конференция, мы, конечно, знали еще раньше, но долго не могли решить, куда пойти? В одно и то же время шли заседания в разных секциях.

Решено идти на секцию русского языка.

Председатель заседания В. Григорова кратко сообщила о деятельности кружка русского языка под руководством доцента Н. Г. Ковяниной.



Наш фотокорреспондент заснял Олега Комолых, студента III курса химико-биологического факультета, в тот момент, когда он доказывал присутствующим на заседании секции биологии свою точку зрения о содержании витаминов и антивитаминов в свекле.

(Нижний снимок).

А на верхнем снимке вы видите Б. Митрохина, студента IV курса физмата, уверенно оперирующего на секции математики доказательствами решения.

Фото А. Прокопова.

Затем Ида Сыч приступила к изложению доклада «Номинативные (назывные) предложения в лирике А. Блока». Доклад ее ценен не только с познавательной и научной точки зрения, но и тем, что, умело используя его, учитель сможет глубже раскрыть ученикам мастерство А. Блока, особенности языка его произведений.

И. Сыч сумела изложить доклад научного характера в доступной и литературной форме. Да, это уже почти учитель!

Тема «Управляет ли предлог?», над которой работала А. Гугова, заинтересовала слушателей уже своим названием. Несколько волнуясь, Алла приступила к сообщению. И хотя ее доклад был чисто научного, лингвистического характера, рассчитанный на квалифицированную аудиторию, внимание к нему не ослабевало ни на минуту.

В географии есть такой термин «белое пятно», то есть место на карте, о котором еще ничего или очень мало известно. Вот примерно такого характера и является проблема управления предлогов в русском языке.

А. Гугова взялась раскрыть это «белое пятно» в русском языке. Громадную и трудную работу проделала она, и хотя проблема еще не решена, но Алла стоит на правильном пути, ей предстоит еще долгая кропотливая работа.

Доклад И. Сыч выдвинул на конкурс лучших студенческих научных работ института. Сообщение А. Гуговой тоже признано ценным.

Нас радует, что студенты берут для научной работы малоизвестные или совсем неизвестные темы. В этом главная заслуга, ценность их работ.

Вл. ПЕСКОВ.



Спортсовет действует

Большую роль в развитии спорта имеют спортивные советы.

В прошлые годы совет на истфилфаке существовал только формально, ограничиваясь сбором членских взносов.

В 1960 году был избран новый совет во главе с Л. Агеевой. Были введены в состав страстные спортсмены Г. Екимов, А. Левина, Н. Улаев. Они умело направляют всю спортивную работу на факультете.

В течение этого учебного года были проведены состязания по баскетболу, волейболу, настольному теннису между курсами. Они привлекали большое количество болельщиков, у студентов повысился интерес к спорту.

Спортивный совет факультета сумел выставить на институтские соревнования сильные, хорошо подготовленные команды. Спортсмены истфилфака заняли первые места по лыжам, конькам, уверенно выступали в розыгрыше по баскетболу.

Работу совета умело направляет преподаватель физкультуры истфилфака Вокальчук Б. Я. Он всячески помогает проводить в жизнь все решения совета.

В настоящее время физкультурники факультета готовятся к большому спортивному вечеру, на который будут приглашены молодые рабочие завода отопительного оборудования. А. УРГАЛЬСКИЙ.

ЭТО ИНТЕРЕСОВАЛО ВСЕХ

В воскресенье, 26 марта в нашем общежитии было оживленно. В 19 часов читальный зал общежития № 3 был переполнен. Все пришли послушать лекцию о любви, браке, семье. Лектор Ю. Д. Трухачев привел много примеров из жизни. Слушали его очень внимательно. Ведь мы хотим получить ответ на жизненные вопросы от старших. Лектору задали много вопросов. «Хорошо ли чувство ревности?», «И обязательно ли ревновать к любимому человеку?», «Как бороться за свою любовь?» и т. д.

После лекции долго еще в общежитии не умолкали оживленные споры.

Хотелось, чтобы преподаватели в общежитиях почаще читали лекции и проводили беседы на различные темы.

Л. МАКАРОВА,
студентка физмата.

„В ЧЕЛОВЕКЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ВСЕ ПРЕКРАСНО: И ЛИЦО, И ОДЕЖДА, И ДУША, И МЫСЛИ“

А. ЧЕХОВ.

ВНЕШНИЙ ВИД — НЕ МЕЛОЧЬ

Размышляя о внешнем виде учителя, я всегда вспоминаю своих учителей. Помню учительницу математики в темно-синем костюме с ослепительно белой кофточкой или учительницу литературы в темном платье с белым воротничком. Помню и преподавательницу, которая каждый день приходила в новом платье, с яркими украшениями.

Мы ученики 8-го класса, всегда в течение целого урока ломали

голову над тем, как ей удалось такой вычурный фасон платья, и истощится ли когда-нибудь поток ее нарядов.

Конечно, я против того, чтобы учительница одевалась, как монашка, во все темное. Но платье ее, по-моему, должно быть строгим. Строгое платье неярких тонов помогает создать обстановку, необходимую для урока. Ведь сам вид учителя организует ребят. Никаких украшений, ника-

ких брошек, клипсов. Даже ярко накрашенные губы учительницы мешают сосредоточиться.

Я поддерживаю мнение тех, кто считает, что учитель должен придерживаться хорошего вкуса, не отставать от моды. Ведь учитель должен воспитывать хороший вкус, а личный пример в этом деле имеет большое значение.

У нас, на 2 курсе инфака, девушки стараются следить за собой. Мне, например, очень нравится, что Т. Шамова всегда ходит в хорошо отутюженном платье, вычищенной обуви, с аккуратной прической. Но она излишне увлекается ярким лаком для ногтей и злоупотребляет губной помадой.

Отрадно, что студенты, идя в школу, стараются одеться попроще. Фрида Гаим говорит, что когда она идет в школу, то всегда очень придирчиво осматривает себя. Ведь ребята замечают буквально все. И надо, чтобы в одежде учителя было меньше отвлекающих внимание деталей, предметов.

Т. КУЗЬМИНА,
студентка 421 группы.

О ТАКТЕ

Тактичность — неременное качество воспитанного человека, особенно оно необходимо учителю. К сожалению, не все это понимают.

В школу пришла мать ученика. Студент-практикант берет журнал и огорошивает ее: — Ваш сын — лентяй, безобразник.

— Батюшки! — грустно восклицает мать.

— Нет у него ни к чему интереса, — продолжает практикант.

С обидой уходит родительница, размышляя: «Неужели нет ничего хорошего в моем сыне?»

...Студентка - практикантка пришла в 9-й класс. Ультраузкая и короткая серая юбка привлекла внимание учащихся. В конце урока, записывая задание на доске, уронила мел, попыталась его поднять, но не могла: юбка мешала нагнуться. Не стеснясь учеников, студентка немного приподняла юбку, нагнулась и достала мел. Учащиеся зашевелились. Мальчики ехидно улыбались, девочки застеснялись.

Можно с уверенностью сказать, что авторитет практикантки решительно пошатнулся.

Отсутствие чувства меры в конкретных обстоятельствах ведет к бестактности, причиняет страдания окружающим, рождает авторитет человека.

А. П. БОЛЬШАКОВ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Заметка «КОГДА РАБОТА ПУЩЕНА НА САМОТЕК», опубликованная в нашей газете за 18 марта, обсуждалась на бюро ВЛКСМ факультета.

Сначала стали говорить о том, имел ли моральное право на такую заметку т. Зара, так как он, являясь студентом этой же группы, не сделал ничего для исправления создавшегося положения.

Но член факультетского партбюро Н. И. Хоменко сделала замечание о неверном ходе заседания. Члены бюро признались, что действительно дела в комсомольской организации истфилфака обстоят не вполне благополучно.

Был обсужден план, направленный на улучшение работы комсомольской организации факультета. В самом деле, наше комсомольское бюро не является инициатором, вожаком масс. Беда, в основном, заключается в нетребовательности, в отсутствии инициативы, членов бюро.

Но только ли в этом? За все время работы члены бюро не чувствовали дружеской, крепкой помощи комитета ВЛКСМ и партбюро факультета. Плохо, что нет систематической учебы комсомольского актива института.

Л. ИВАНОВА,
секретарь факультетского бюро ВЛКСМ.

Девушки и парни завода «Эмальпос у д а» очень стесняются своей юной учительницы Л. Аистовой, студентки 442 группы, которая занимается с ними по немецкому языку. Но Лариса старается, чтобы ученики не замечали ее возраста, и строго спрашивает учебный материал.

Сама Лариса — отличница учебы, активная общественница, член бюро ВЛКСМ инфака.

Фото
А. Прокопова.



„ВОСПИТАННЫЕ“ ЛЮДИ

Заглянем к студентам III курса химбиофака на лекцию по основам сельского хозяйства. Шум. Преподаватель ждет тишины. Наконец, немного успокоились. Но очень мало кто записывает лекцию. Одни строчат письма, другие обсуждают новости. Здесь же собирают членские взносы.

Преподаватель рассказывает, как передовики сельского хозяйства добиваются высоких урожаев. В это время Л. Иванникова раскисисто хохочет. Она не слушала лектора. Смех ее вызван интересной новостью, которую сообщила соседка.

Неожиданно раздается «странный» звук — «кх» — это «стреляет» А. Лиханова в С. Жарскую. Не волнуясь, дорогой читатель, Жарская жива, ведь огнестрельным оружием был указательный палец Лихановой.

Вот так ведут себя на лекциях по основам сельского хозяйства некоторые студенты. Сразу видно, что здесь занимаются «воспитанные» люди, будущие учителя.

Н. МЫШЕЛОВА,
студентка 533 группы.

„Братишка сломал ногу...“

— А почему на институтском собрании студенческого актива не было нашего секретаря Валерия Суслова?

— А ты не слышал, у него несчастье дома.

— Да какое там несчастье, — вмешивается в разговор третий, — я его видел в 5.30 в городе очень веселого. Надо разобраться.

И разобрались. Оказалось, никакого несчастья не было. Просто Валерий нашел самый «убедительный» способ не присутствовать на собрании.

У него дела были «поважнее». Он решил вопрос о своем «трудостройстве». В «Тихоокеанской звезде» было объявление, что в порту Маго требуются товароведы, знающие иностранный язык. И Валерий наводил точные справки.

Когда на заседании бюро ВЛКСМ факультета иностранных языков его стали спрашивать, что же случилось дома, он сначала ответил, что его младший братишка сломал ногу, затем, что больна мать.

Надо же дойти до такого: «больна мать».

Уличенный во лжи, припертый фактами, Суслов признался. Вот тебе и комсомольский вождь.

— «Единойды солгавши, кто тебе поверит», — гласит народная мудрость. Но мы поверили В. Суслову, оставили секретарем факультетского бюро ВЛКСМ, сурово наказав за обман товарищей и недисциплинированность.

С. ЕРШОВА,
по поручению факультетского бюро ВЛКСМ.

ОТ РЕДАКЦИИ. Помещая эту заметку, редакция считает, что затронутые в ней вопросы о правдивости, честности и принципиальности должны стать предметом обсуждения во всех комсомольских группах. Могут ли такие, как Суслов, быть воспитателями других.

Советуем при обсуждении ознакомиться с заметкой «Оценка в «зачетке» и цена человека», помещенной в «Комсомольской правде» за 24 марта.

Одни на лекции



Другие...



Нередко на лекциях присутствует очень мало студентов. Так, например, бывает на IV курсе химбиофака на лекциях по химической технологии, не посещают часто лекции некоторые студенты инфака и истфилфака.

Адрес редакции: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 64, Хабаровский гос. педагогический институт, новый корпус, 3-й этаж, комната № 25, тел. 3-73-32.

ВЛ06206.

Типография «Суворовский натиск», г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 16, тел. 3-12-16.

Заказ 1410.

Самое дорогое и самое дешевое

— Будьте добры, подайте мое пальто. — обращается студентка 622 группы Л. Паламарчук к гардеробщице нового корпуса Н. Е. Захаровой.

— Пожалуйста, доченька. — отвечает приветливая Наталья Ефремовна.

И так всегда. Заботливая, все бегом, хотя уже годы молодые, она старается поскорее отпустить «дочек» и «сынков». Приятно наблюдать, как озаряется улыбкой усталое лицо бабушки, когда к ней вежливо, как подобает культурному человеку, обращаются студенты.

И. Пироженко, А. Романова, Т. Дудина всегда поздорова-

ся, поблагодарят, спросят о самочувствии.

А вот студенты 1.022 группы знают только одно слово: «Подайте!». Редко, когда услышишь «Спасибо», «Пожалуйста» от студентов инфака А. Бельды, А. Поповой, Н. Клецаевой, В. Сунь Лин.

Кажется, небольшой штрих в поведении, а он раскрывает человека.

Ничто так не ценится и ничто так дешево не стоит, как вежливость.

Эту истину не уяснили еще некоторые студенты. А пора уже.

Е. СВЕТЛОВА.

Об экскурсиях на производство

Третий год кафедра политической экономии систематически проводит экскурсии студентов четвертых курсов на промышленные предприятия города. Экскурсии помогают глубже понять и усвоить пройденный материал.

Очень интересно, например, прошла экскурсия со студентами 241 группы на Руберойдный завод. Экскурсанты подробно ознакомились с работой предприятия. Директор завода Д. Г. Варначев подробно рассказал, как у них организован хозрасчет, ответил на все вопросы студентов.

Не всегда экскурсии проходят так удачно. Некоторые студенты истфилфака считают экскурсию времяпрепровождением и не являться на нее. Например, сту-

денты 742 группы попросили преподавателя провести 13 марта экскурсию на завод железобетонных конструкций.

В назначенный день явилось всего четыре человека. Начинаем выяснять причины: «А мы не видим связи с политэкономией. Ну, посмотрим завод. А причем здесь политэкономия?»

Вот тебе и на, усвоили курс!

Некоторые студенты, например А. Суслов и Г. Павчинский, студенты 741 группы смотрят на учебную экскурсию, как на увеселительную прогулку и рассуждают: «Захочу пойду, захочу не пойду». И не ходят.

Не пора ли с этим разобраться.

Т. Б. БОРИСОВА.

Три первых места — наши

16 марта сборная команда общих факультетов и факультета ФВ и С выехала в Комсо-

мольск на краевое соревнование по волейболу на первенство общества «Буревестник».

Нашим спортсменам был оказан горячий прием. Вечером на параде выступили 5 мужских и 4 женских команды.

В результате упорных соревнований на 1-е место вышла мужская команда ФВ и С, сыгравшая без единого поражения.

Хорошо играла и заняла второе место женская команда общих факультетов, уступив лишь одной команде г. Комсомольска; третье место заняла женская команда ФВ и С, пятое — мужская общих факультетов.

Л. МОСКАЛЕНКО,
студентка 621 группы.

Редактор
С. И. КРАШОШТАНОВ.