

С О В Е Т С К И Й У Ч И Т Е Л Ъ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАР-
СТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 5 (55)

ПЯТНИЦА

20

ФЕВРАЛЯ

1959 г.

Цена 20 коп.

Приступаем

к изучению решений съезда

Вся наша страна начала изучать материалы недавно закончившегося XXI съезда строителей коммунизма. В докладе Никиты Сергеевича Хрущева и в решениях съезда начертана не только величайшая программа практических дел партии и всего советского народа, но и на основе обобщения богатейшей практики научно освещен наш дальнейший путь, дан развернутый марксистско-ленинский анализ великих жизненных процессов, происходящих в советском обществе.

Неразрывное единство теории и практики, как одна из важнейших черт ленинского стиля работы, с особой силой проявилось в работе съезда.

Важнейшей нашей задачей в настоящее время является глубокое изучение решений и материалов внеочередного XXI съезда КПСС. Следует вдуматься в каждое положение решения, в каждое выступление делегатов съезда. В нашем институте все факультеты активно включаются в работу по изучению этих материалов. На кафедрах, в студенческих группах готовятся доклады, связанные с решениями съезда строителей коммунизма.

На физико-математическом факультете уже строго спланирована система изучения решений XXI съезда, намечены темы докладов, выделены докладчики. В целях более последовательного и более глубокого усвоения для студентов будет прочитан цикл лекций. С первой лекцией перед студентами выступит директор института В. М. Михайлов. Помимо лекций в группах будут проведены семинарские занятия, на которых студенты под руководством преподавателей изучат конкретные материалы съезда. Это даст возможность глубже вникнуть в сущность тех грандиозных задач, которые выдвинул съезд перед нами — строителями своего государства.

На политинформациях будет проведено пять занятий по следующим темам: «XXI съезд КПСС — съезд строителей коммунизма», «Миролюбивая политика СССР и вопросы международных отношений», «Коммунистическое строительство в СССР и международное рабочее движение», «Коммунистическое строительство и задачи общественных организаций», «Развитие науки и техники на современном этапе».

Изучение и пропаганда материалов XXI съезда КПСС будут способствовать дальнейшему повышению уровня идейно-воспитательной работы на физико-математическом факультете. Наша задача — вооружить будущих учителей идеями, которые вдохновляют на подвиги, на славы дела.

П. С. ИВАХНЕНКО,

секретарь партийного бюро физико-математического факультета.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

В АГИТПУНКТЕ

Наш агитпункт начал свою работу еще в октябре прошлого года. Объединяет он свыше ста агитаторов. В основном коллектив агитаторов энергичный и боевой.

При агитпункте было проведено несколько семинаров агитаторов: о значении переписи населения, о декабрьском Пленуме ЦК КПСС, о итогах работы XXI съезда партии, о задачах агитаторов в избирательной кампании и другие.

Для избирателей были организованы — лекция «О международном положении», встречи с депутатами краевого, городского и районного Советов депутатов трудящихся. Кроме того, был проведен вечер избирателей, на котором кандидат философских наук П. С. Ивахненко рассказала трудящимся о работе XXI съезда КПСС. Организована встреча с кандидатом в краевой Совет А. И. Шеляновым. Все мероприятия сопровождались демонстрацией кинофильмов или концертами артистов-профессионалов и самодеятельности.

В агитпункте еженедельно организовано дежурство юристов по правовым вопросам. Во второй половине февраля агитпункт намечает провести вечер вопросов и ответов, вечер молодых избирателей и встречу с кандидатами в депутаты городского и районного Советов.

Все эти мероприятия, наряду с улучшением работы агитаторов, должны способствовать усилению трудовой и политической активности избирателей и организованному проведению выборов.

В. И. БАКАШОВА,
зав. агитпунктом.

Семинар агитаторов

13 февраля состоялся семинар агитаторов факультета естественных наук, на котором член бюро ВЛКСМ Н. Овечкина отчиталась за работу агитколлектива факультета за первое полугодие. Затем о своей работе рассказали агитаторы.

Хорошо работают на своем участке агитаторы Е. Грибова, Е. Снетовская, А. Мурик, В. Попов, В. Зыкова, А. Осипова, В. Губа. Студентка Н. Лещенко провела с избирателями пять бесед: о значении переписи

населения, о перестройке народного образования, о XXI съезде партии и другие.

А вот студенты Л. Ходжер и В. Горская недобросовестно отнеслись к поручению. Вопрос о их работе будет обсуждаться на комсомольском бюро факультета.

На семинаре руководитель агитколлектива В. И. Менжулин познакомил агитаторов с планом работы. Рассказал о ближайших задачах агитаторов в избирательной кампании. Подводя итоги работы агит-

Весенний ветерок

Еще одеты в снеговые шапки горы
И спит Амур, объятый зимним сном.

Но вот уже таежные просторы
Дохнули первым потеплевшим ветерком.

Весна еще не скоро,
но, взглядевшись в лица
Прохожих, чувствуешь весну.

Жить по-коммунистически,
трудиться —
Охватило по-весеннему страну.

Ветерок, прошедший
по Отчизне,
Всколыхнул советские сердца

И повеял с далей коммунизма
Все сильней, могучей
без конца.

Если перемену чувствуешь
в природе —
Значит солнце выше поднялось:

Если перемену чувствуешь
в народе —
Значит в партии движенье

родилось.
Песнями воспето Подмосковье,
Русским, армянином, латышом:

Всю страну обрадовало
новью —
Жить коммунистическим

творцом.
И. ХОХЛОВ,
студент 711 группы.

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ

Недавно в Ставропольском государственном педагогическом институте вышла книга «Механические колебания и волны», написанная нашим преподавателем Д. К. Шевчуком совместно с В. Г. Макаренко.

Книга предназначена в качестве пособия для студентов стационара и заочников. В ней излагаются основные вопросы теории колебательного и волнового движений. Вся книга построена в соответствии с программой по общей физике, читаемой в педагогическом институте. Большое внимание уделено освещению практического использования законов механических колебаний и волн.

коллектива факультета естественных наук за первое полугодие, следует отметить некоторые недостатки в его работе. Коллектив агитаторов не силен, проявляет мало инициативы в своей работе. Состав его не постоянен. Некоторые агитаторы совсем не работают, но это прошло мимо внимания ответственных за политико-воспитательную работу.

Надо серьезно продумать вопрос об агитационной работе на избирательных участках в период экзаменов и зимних каникул.

Не следует также в будущем назначать агитаторов из студентов первого курса, пришедших в институт прямо со школьной скамьи. Многие из них имеют очень маленький жизненный опыт, политически недостаточно подготовлены. Поэтому они часто затрудняются провести беседу, не могут найти общего языка с избирателями.

Все эти недостатки необходимо учесть, и в самое ближайшее время устранить, нацелив агитаторов на организованное проведение выборов в Верховный Совет РСФСР и местные Советы, на разъяснение трудящимся решений XXI съезда КПСС.

И. Э. ЭПОВА,
ассистент кафедры зоологии.

На кафедре математики

На очередной научно-методической конференции нашего института совместно с учителями школ края кафедра математики выступит с рядом докладов, в которых будут затронуты основные вопросы преподавания математики в школе.

Следует отметить, что в этом году конференция будет проходить после того, как Верховный Совет обсудил и принял Закон о перестройке народного образования. Недавно закончился XXI съезд КПСС, на котором был намечен грандиозный план дальнейшей перестройки жизни нашей страны. Все это заставляет членов кафедры особенно внимательно подойти к вопросу подбора тем докладов. После обсуждения на кафедре решено на конференции заслушать следующие доклады: «О перестройке программ по математике в свете задач, поставленных партией и правительством перед школой» (доклад кандидата педагогических наук Х. Б. Ливерца), «Активизация методов обучения по математике в школе в соответствии с новыми задачами» (доклад старшего преподавателя, заслуженного учителя РСФСР М. Н. Барабанова), «Постановка преподавания алгебры в свете новых задач» (доклад доцента М. И. Ибрагимова), «По-

становка преподавания геометрии в свете новых задач» (доклад старшего преподавателя С. А. Пандула).

В этих докладах преподаватели института на конкретном материале покажут, как следует работать над математическим материалом в школе, как связать вопросы преподавания с дальнейшей политехнической школы. Учителя смогут ознакомиться с тем, как следует перестраивать работу по курсам алгебры и геометрии. Все это должно помочь работникам народного образования в их дальнейшей деятельности.

В других докладах, выдвигаемых кафедрой, преподаватели осветят более частные вопросы. Старший преподаватель Н. Е. Гнетский выступит с докладом «Приближенные вычисления в общеобразовательной школе и их политехническое значение», ассистент В. П. Николаев — «Практикум по измерительной и вычислительной технике», старший преподаватель Пандул С. А. сделает доклад на тему: «Практикум по логарифмической линейке».

Все темы докладов очень важны для перестройки нашей школы, системы нашего образования.

Х. Б. ЛИВЕРЦ,
зав. кафедрой математики.

На кафедре физики

На мартовскую научно-методическую конференцию кафедры физики представит четыре доклада: «Основные пути осуществления связи преподавания школьного курса физики с жизнью», «Основные демонстрации по школьному курсу электротехники», «Экспериментальные задачи по физике», «К вопросу о методике решения задач с техническим содержанием».

В первом докладе предполагается освещение основных путей связи преподавания физики в средней школе с жизнью в свете новых задач, стоящих перед советской школой в настоящее время.

Второй доклад будет посвящен технике и методике демонстрационного эксперимента по наиболее важным темам школьного курса электротехники, который в методической литера-

туре освещен пока что весьма слабо.

Экспериментальные задачи по физике являются весьма действенным средством в преодолении формализма в знаниях учащихся. Отсутствие соответствующих сборников таких задач затрудняет их использование в учебном процессе. Цель доклада — ознакомление учителей школ города с наиболее типичными экспериментальными задачами, приемами их составления, с методикой их постановки и решения.

В четвертом докладе предполагается изложение основных вопросов методики решения задач с техническим содержанием, включение которых в процесс содействует расширению политехнического кругозора учащихся.

Д. ШЕВЧУК,
зав. кафедрой физики.

Дружный коллектив

С первых дней учебы в институте каждая студентка нашей группы чувствовала большую ответственность перед страной, перед будущими учениками. Каждая стремилась более глубоко овладеть предметом, лучше подготовиться к занятиям.

В первом семестре наша группа, как обычно, собралась на комсомольское собрание, на котором был намечен и обсужден план работы в новом году. Основное внимание в плане мы уделяли вопросам учебы. Все студентки единодушно приняли решение сдать зимнюю сессию без неудовлетворительных оценок. А для этого нужно много и хорошо заниматься в течение семестра, приходить на каждое занятие всегда подготовленными.

В течение последних месяцев 1958 года страна деятельно готовилась к XXI съезду КПСС. На предприятиях, в колхозах, совхозах создавались бригады коммунистического труда. Все это не могло не взволновать и наших студенток. Каждая из нас жила мыслью, что нельзя довольствоваться вчерашними достижениями, что нужно работать лучше.

На собрании было решено, что и мы, по примеру передовой молодежи, должны учиться, жить и работать по-коммунистически, настойчиво вырабатывать в себе черты человека нового

общества. С этих пор нашим девизом стало: «Один за всех, все за одного».

Все изменилось в группе. Семинары начали проходить живо, каждый выступал на занятиях. В тех случаях, когда кто-либо из студентов затруднялся подготовиться к занятию, весь наш небольшой коллектив приходил на помощь. Все трудные темы по курсу диалектического материализма мы разбирали вместе, сообща. Так же мы готовились и по теоретической грамматике. В случае необходимости обращались к нашим преподавателям.

В зимнюю сессию вся группа вечерами собиралась вместе, чтобы разобрать наиболее трудные вопросы курсов. Особенно напряженно готовились по английскому языку. Тамара Мельникова занималась с Галей Федоровой, Селиванова с Авраменко. В результате эти студентки имеют неплохие оценки.

Наряду с учебой каждый студент нашей группы выполняет общественную работу — участвует в художественной самодеятельности, помогает агитатору. В этом семестре мы стараемся установить связь с бригадой коммунистического труда и помочь рабочей молодежи в учебе и в организации досуга.

М. КАИМАНОВА,
студентка 441 группы.

К 41-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота

Незабываемые дни

Сейчас, накануне славного юбилея нашей Советской Армии, мне вспоминаются события последнего этапа второй мировой войны — подвиг советских войск в Маньчжурии, приведший к разгрому империалистической Японии.

Войска Забайкальского фронта двинулись против Квантунской армии со стороны Монгольской Народной Республики, через монгольские степи к неприступным вершинам Хингана.

Одновременно, командуя фронтом Маршал Советского Союза товарищ Р. Я. Малиновский приказал бросить воздушные десанты далеко в глубь Маньчжурии — в Чаньчунь — тогдашнюю столицу Маньчжоу-Го и г. Мукден (ныне г. Шеньян) — крупнейший центр военной и тяжелой промышленности, чтобы парализовать действия японских войск.

Мне было приказано вылететь в качестве переводчика с десантом в г. Мукден.

Лететь предстояло по неизданному маршруту через Хинган, там, где еще не пролетал ни один наш самолет. Пилотировать самолет взялся лично командир авиационного полка, опытный летчик. В сложнейших метеорологических условиях, в сплошном тумане, он точно вывел самолет к аэродрому вблизи небольшого пограничного городка на китайской стороне.

Аэродром, подожженный перед отступлением японцами, уже был занят нашими танкистами. Совершив беспримерный по своему героизму переход через Хинган, наши танковые части и мотопехота двигались дальше по затопленным после августовских дождей просторам Южной Маньчжурии. Зачастую бойцы вынуждены были брести по грудь в воде, вытаскивая увязавшие в грязи машины. Впоследствии политстделам пришлось произвести обмен пришедших в негодность комсомольских билетов у многих участников этого героического броска.

Наши части вались вперед. Выйдя на железную дорогу, танки часто вынуждены были двигаться прямо по железнодорожному полотну. Горючее

для танков приходилось порой доставлять по воздуху.

Уже через два часа после того, как в Мукдене приземлился наш десантный самолет, к городу подошли и танковые части. Так с земли и с воздуха был обеспечен успех этого смелого и дальновидного замысла — занять Южную Маньчжурию и отрезать путь отступления японским войскам к морю.

Здесь же, в Мукдене, прямо на аэродроме, был задержан марионеточный «император» Пу И со свитой, собравшийся бежать на самолете. В тот же день были взяты в плен и отправлены самолетом в штаб фронта двадцать два японских генерала из командования Квантунской армии, представшие потом перед судом на процессах военных преступников в Хабаровске и Токио.

Всего на несколько часов опоздали американские офицеры из штаба генерала Маршала (автора пресловутого плана «помощи Европе»), прилетевшие в Мукден для переговоров с японцами. Каково же было их удивление, когда поднявшиеся с земли наши истребители заставили их сесть на аэродроме, где они встретились с представителями советского командования!

Население Мукдена, замершее в страхе и тревоге, каким-то чудом сразу узнало о нашем прибытии. Эта весть полетела из квартала в квартал огромного города. И уже через несколько часов в вечерней темноте, несмотря на все запреты военного времени, вдоль дороги, ведущей с аэродрома, стояли толпы китайцев. Настороженно всматривались люди в появившиеся на дороге машины. Но вот при свете фар кто-то разглядел советские военные фуражки и погоны, в воздух взвились сотни флажков и рук.

Этой сцены не забыть никогда. Впервые в своей многовековой истории китайский народ встречал на своей земле друзей, принесших ему свободу. Именно в те дни были скреплены узы, связавшие вечной дружбой два великих народа.

Т. А. СНЕГИРЕВА,
ст. преподаватель кафедры
английского языка.

Е. Д. ГАВРИКОВ.

Ганочка

(ИЗ ФРОНТОВЫХ ВОСПОМИНАНИЙ)

По всей линии переднего края наших войск, стоявших перед Старой Руссой, бойцы только и говорили о каком-то советском летчике, который каждый раз в одно и то же время, с наступлением сумерек, появлялся на маленьком тихоходе конструктора Поликарпова, и сколько ни пытались немецкие мессершмидты подкараулить его и сбить, ничего у них не выходило.

Лишь только погаснут последние лучи заката и по окнам поползет болотная дымка, со стороны реки Ловати почти по верхушкам сосен уже летит знакомый краснозвездный самолет. Пройдя к расположению своих частей, он делал разворот и, покачивая крыльями, приветствовал солдат, пролетая так километров двадцать на юг, после чего снова возвращался назад. Тысячи артиллеристов, автоматчиков приветствовали его из леса, подбрасывая вверх пилотки, махая руками. Так продолжалось до тех пор, пока совсем начинало темнеть и, потерявшие всякое терпение, гитлеровские асы вываливались вдруг откуда-то из облаков и на страшной скорости неслись на свою жертву, разряжая в нее пушки и пулеметы.

Между тем безобидный «возмутитель спокойствия» пиратов

Германа Геринга как бы смелся над ними, совсем не думая выходить из боя. Он ловко увертывался из-под их атак и все больше и больше приближался к совсем уже почерневшей от темноты земле, давая полную свободу своим зениткам, которые обрушивали на фашистских стервятников целое море огня. Такие воздушные поединки проходили подряд почти всю последнюю неделю мая, пока один из гитлеровских ассов не врезался в землю.

Штурман спрашивал иногда своего летчика: «Для чего все это мы делаем? Кому нужна наша игра с жизнью?» — и слышал один и те же слова: «Надо закалять нервы. Пригодится!». Но такие разговоры проходили только в воздухе, наедине.

Никто на линии фронта не знал, какое боевое задание выполнял этот загадочный самолет, который тут же после боя улетал не на восток, к себе на аэродром, а в тыл к немцам, на запад.

Так было и на этот раз. Не успела ночь вступить в свои права, а мессершмидты повернуть в свое логово, как У-2 начал набирать высоту и скоро исчез в таинственной темноте неба. Летчик повел самолет несколько на северо-запад и ког-

Студенты — бывшие воины

В нашем институте часто можно встретить людей с военной выправкой. Фигура такого студента сразу бросается в глаза. Это те, кто в прошлом служил в рядах Советской Армии. Военная аккуратность и подтянутость, высокая дисциплина, чувство товарищества, горячее стремление к знаниям — эти качества принесли они и в институт.

Таковыми мы знаем и бывших воинов — студентов четвертого курса физико-математического факультета Ф. А. Сорокина и П. П. Соломошенко.

В период службы в рядах Военно-Морского флота тов. Сорокин закончил школу рабочей молодежи. Жажда знаний, горячее стремление быть учителем, интерес к физике, технике привели бывшего военно-

служащего в наш институт.

С увлечением начал он учебу. Приходится много читать, глубоко вникать в суть предмета, и здесь помогла армейская закалка. Четко планируя свой день, он никогда не жалуется на то, что не хватает времени. А ведь у Федора Сорокина семья. Приходится вечером идти в школу рабочей молодежи, где он работает учителем физики. Но это не мешает ему успешно заниматься в институте, сдавать экзамены на «хорошо» и «отлично» и принимать активное участие в жизни студенческого коллектива.

Так же хорошо учится и бывший фронтовик, а ныне студент нашей группы Павел Соломошенко. Трудный путь за спиной у Павла Петровича. С 1943 года до конца войны он

находился на фронте, участвовал в боях за освобождение Севастополя, Симферополя, награжден медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги».

Черты бойца, находящегося на передовой, коммуниста, Соломошенко принес в институт, куда он поступил в 1957 году. Смело берется он трудные дела, всегда активно участвует в жизни факультета, и все это не мешает ему хорошо учиться.

Бывшие фронтовики и воины Советской Армии своим примером показывают остальным студентам, как следует относиться к работе и учебе, каким должен быть советский студент.

Н. ОСИНОВА, А. ГЛАДЫШЕВА, В. РУДЬ, студенты 142 группы.

В боях за Родину

Шел 1942 год. Стонала под немецким сапогом Смоленщина. Стонала, но не сдавалась. На оккупированной территории создавались партизанские отряды — большие соединения и небольшие группы. На территории Ельнинского района Смоленской области действовал партизанский отряд имени Сергея Лазо под командованием Василия Казубского. Это был крупный отряд, состоявший из двух полков. Базировались партизаны не в лесах, а в селах и деревнях, создавая в тылу у врага так называемую «Малую землю».

Я пришла в отряд 19 марта 1942 года. В этот день каратели расстреляли моего отца. Кто-то из местных предателей сообщил им, что отец коммунист. Я и брат, которому в то время было 15 лет, решили мстить врагам за смерть отца.

Еще задолго до нашего вступления в отряд, партизаны вели очень крупные операции по разгрому немецких гарнизонов. Так, в день Красной Армии партизаны разгромили очень крупный немецкий гарнизон в селе Балуттино. Свыше трехсот немцев было уничтожено в этой операции.

В конце марта 1942 года командование отряда решило взять город Ельня. В этом городе немцы сосредоточили

большие силы, но, несмотря на это, партизаны выбили из города почти всех немцев. Два дня мы держали город в своих руках и только подход крупных вражеских сил заставил партизан уйти из города.

Мне навсегда врезалась в память боевая операция по разгрому вражеского гарнизона в селе Велик. В этом селе немец было немного, но там находился весь сброд: полиция, старосты и прочие немецкие прислужники, бежавшие из партизанского края.

Это было в начале июня. День и ночь шел непрерывный проливной дождь и именно в это время, рассчитывая на внезапный налет, наше командование решило ликвидировать сине гнездо, окружив со всех сторон немецкий гарнизон.

Всю ночь шел бой с превосходящим в силе противником, и только на рассвете нам удалось ворваться в село.

Мне хочется на страницах нашей газеты вспомнить юных партизан — 15-летнюю Нишу Прокофьеву, погибшую от вражеского снаряда, во время перевязки раненых. Ваню Куренкова, не ухажившего с поля боя, даже будучи тяжело раненым, Кирилла Солдатенкова, схваченного немцами, вынесшего ужасные пытки (его немцы сожгли живым, но не узна-

ли от него ни единого слова), Аню Васильеву, прошедшую весь трудный партизанский путь и погибшую за несколько дней до соединения партизан с частями Советской Армии.

Все они были молоды, они любили жизнь и хотели только на Смоленщине, Брянщине, в Белоруссии, но и в далеком Хабаровске люди не знали больше, что такое война.

И. Н. ИЛЛАРИОНОВА,
библиотекарь.



да стрелка высотомера начала подрагивать у цифр полторы — две тысячи метров, он сбавил газ и вместе со штурманом стал наблюдать, что делается внизу, где, как в межпланетной бездне, беспрестанно то вспыхивали, то потухали сотни и тысячи метеоров.

Поистине сказочной была земля в эти короткие июньские ночи. Смотришь на нее с громадной высоты, а она, как бездонное небо, мигает тебе мириадами огоньков, захватывает своей безграничностью и необъятностью, и как-то невольно возникает вопрос: «Неужели нельзя обойтись без войны? Неужели на нашей планете мало места и надо обязательно лить кровь?». Но внезапно нахлынувшие мысли оборвал резкий рыбок самолета. Мотор мгновенно перешел на полные обороты, и командир, кивая головой на запад, за город, спросил штурмана: — Видишь?

Среди множества огненных, чуть полусогнутых линий, которые оставляли за собой летящие с обеих сторон мины и снаряды, штурман сразу отличил одну, выделявшуюся тем, что она шла выше всех и начиналась далеко-далеко от других батарей, там, где тянулись едва различимые ниточки железной дороги, уходящей к станциям Дно, Святые горы, Псков. Было видно, как эта линия вонзалась своим холодным жалом в прифронтовые тылы нашей армии, где стягивались резервы, располагались

склады, санитарные батальоны, базировались соединения истребительной и легкомоторной ночной авиации.

Перетянув прожекторную зону, У-2 еще минут десять ходил за спиной гитлеровцев, всматривая их берлогу. Но вот мотор затих. Раздалась команда: — Готовь бомбы... да не промахнись.

Потянулись томительные секунды. Наконец, машина взмыла и крутым разворотом ушла в сторону болот и озер, на север. Сбоку, под самолетом мелькнули одна за другой две стоклюграммовки. Потом — как ах-нуло-о... как взметнуло к небу кипящими языками пламени, словно могучий вулкан проснулся от вековой спячки и потряс окрестности на десятки километров.

Через полчаса У-2 невредимым вернулся на свой аэродром. Командир полка выслушал короткий рапорт, подошел к пилоту, обнял его, потрепал слегка штурмана и сказал: — Молодцы, ребята! Теперь можно и отдохнуть.

— Есть отдохнуть, — выпалили они в один голос и, козырнув, направились к летним палаткам, которые стояли на бугре, прячась в зарослях ельничка, под высокими кронами диких сосен.

В полку мало кто знал нового летчика. Появился он совсем недавно, но не прошло и месяца, а в эскадрильях только о нем и говорили. Правда, кто-то из техников сказал однаж-

ды, что это полк стал новым, а его ветераны разлетелись в разные стороны. И теперь кто на штурмовиках, кто на истребителях воюют, а многие погибли в боях за любимую Родину и давно лежат в солдатских могилах. Техник почему-то ни слова не сказал о том, что новый летчик вовсе и не новый, что он и есть один из этих ветеранов. Кто-то даже сам об этом подумал. Но разговоры не умолкали. Не умолкали они не только потому, что новому летчику дали какое-то специальное боевое задание, о котором знает командир полка да начальник штаба. Нет, в этом человеке привлекало все, начиная с его фамилии и имени.

— Га-а-ноч-ка... Олесь, — слышалось повсюду, где собиралась боевая молодежь.

Около тысячи боевых вылетов сделал Олесь, когда его после придрюндеса к району знаменитого Демянского мешка, в котором оказались войска гитлеровского генерала фон Буша сообщившиеся со своими тылами через узкую полосу Рамушевского коридора. В ту осень уже в конце сентября из дивизии приказали выделить экипаж для выполнения особого задания. Карту цели Ганфюк вручили перед вылетом. Накрапывал нудный мелкий дождь. Свинцовые облака цеплялись за крыши хат брошенной, полубогоревшей деревеньки, около которой примостился аэродром. Когда самолет Ганочки оторвался от земли и скрылся в густоющей мгле наступившей

Работать творчески, с огоньком

Впервые мы, студенты вечернего отделения, встречаемся с работой учителя, со школой во время прохождения педагогической практики на 4 и 5 курсах. Однако времени на нее отведено крайне недостаточно — всего один месяц. Нам же кажется, что продолжительность практики надо увеличить хотя бы до 2—3 месяцев.

Знакомясь с работой учителя и воспитателя, мы убедились, насколько она сложна, как много знаний и умения требует от педагога, кто решил посвятить ей свою жизнь, кто хочет работать творчески.

Мы работаем в 9-х классах школы № 5, но чтобы уроки не были однообразными, мы стремимся строить их каждый по-своему, а при обсуждении выясняем, какой способ изложения материала оказался наиболее эффективным. Так, при изложении темы «Логарифмы произведения и частного» мы выводили эти формулы двумя различными способами: в одном классе материал был изложен так, как это предлагается в учебнике Киселева: при выводе формул не писали основания логарифмов, однако при решении задач требовали написания оснований логарифмов. В другом же классе эта формула была выведена на основании логарифмического тождества.

Или, например, на уроке геометрии, объясняя тему «Признак равенства углов в пространстве», один из нас провел объяснение на модели, а затем все перенес на чертеж, а другой объяснение провел по чертежу, а затем закрепил материал, пользуясь моделью.

Работа учителя требует постоянного отношения к делу, и

детям, и во время практики проверяется, правильно ли он избрал специальность, в ней ли его призвание. Поэтому необходимо дать возможность каждому студенту как можно раньше определить свое отношение к этой работе.

Хорошей проверкой для студента является проведение практики по внеклассной работе в школе на младших курсах. Она введена на стационаре, на вечернем же отделении отсутствует. А между тем и здесь она очень нужна, т. к. позволит выявить тех, кто случайно оказался в педагогическом институте, а тем, кто действительно хочет работать в школе, поможет приобрести практические навыки воспитания детей.

Следует отметить также, что подготовка к проведению воспитательной работы в школе на вечернем отделении поставлена неудовлетворительно: не введены факультативы, практических занятий по педагогике очень мало, поэтому при подготовке внеклассных мероприятий во время активной практики приходится сталкиваться с большими трудностями.

Плохо поставлено и преподавание школьной гигиены: теория не читалась вообще, а во время практики мы должны выполнять девять практических заданий, чтобы получить зачет. Получается очень большой объем работы на месяц. Хотелось бы, чтобы руководители практики и вечернего отделения устранили эти недостатки к началу новой практики студентов 4 и 5 курсов нашего отделения.

А. Ф. МАКСИМОВ, Г. С. СТЕПАНОВ, студенты 5 курса физмата.

Наш опыт подготовки к экзаменам

В прошлом семестре мы сдавали всего два экзамена, но, как и в предыдущие сессии, все очень волновались. Вызвано это волнение было тем, что по тригонометрии курс рассчитан в основном на самостоятельную работу студентов и практических занятий почти не проводилось. А по методике математики мы должны были подготовиться к экзамену довольно большой по объему материал.

Правда, большую помощь в подготовке к этому экзамену



НА СНИМКЕ: на практических занятиях по физике.

оказало проведение педагогической практики в начале года. Серьезная подготовка к урокам методические указания преподавателя, руководившего практикой, к каждой теме, значительно облегчили нам сдачу экзамена.

Кроме того, с самого начала семестра мы организовали подготовку к экзамену по методике математики по группам. Студенты собирались по 5—6 человек и повторяли материал прошлого семестра. Это начиналось было очень полезным, но, к сожалению, до конца мы его не довели. Наряду с самостоятельным повторением мы, по заданию преподавателя, работали над текущим материалом.

Практические занятия по методике математики вначале не удовлетворяли нас. Посоветовавшись с преподавателем, мы решили проводить их по-иному. Дело в том, что, побывав на практике, мы увидели все слабые стороны и пробелы своей подготовки, узнали запросы школы. Мы видели, что не используем всего того, что нам могут дать практические занятия, и предложили помимо теоретических вопросов обсуждать на них практически методические темы: методику проведения анализа арифметических задач, методику объяснения и решения отдельных, наиболее сложных задач и примеров и т. д. Студенты добросовестно работали над материалом лек-

ций, занимались самостоятельно. И результаты не замедлили сказаться: те студенты, которые работали систематически, хорошо сдали экзамен (4 — отлично, 15 — хорошо, 5 — удовлетворительно).

Второй предмет — тригонометрия — потребовал значительно больших усилий в период непосредственной подготовки к экзамену по нему. Т. к. в течение семестра мы недостаточно работали самостоятельно. И сдали мы его значительно ниже своих возможностей.

Весной нам предстоит 5 трудных экзаменов. Разговоры о каждом из них ведем с прошлого семестра. Ведь 4 из них будут годовыми.

Но чтобы прийти подготовленными и хорошо сдать экзамены, нужно серьезно заниматься уже сейчас. По предложению преподавателя мы наметили систему повторения теории функций действительного переменного. Для большинства из нас очень трудным является изучение диалектического материализма и потому особое внимание все мы обращаем на подготовку к семинарским занятиям и самостоятельную работу по этому предмету.

Хотелось бы, чтобы студенты других факультетов и курсов поделились своим опытом организации самостоятельной работы в течение семестра.

Н. БЕЛЯКОВА, комсорг 242 группы.

В ЧЕМ СЕКРЕТ НАШИХ УСПЕХОВ?

Зимнюю сессию студенты нашей группы сдали хорошо. Лишь трое получили «тройки», а остальные десять человек сдали на «хорошо» и «отлично».

Часто спрашивают, как мы добились таких результатов? Главная причина в том, что наши студенты глубоко сознают, что учиться плохо сейчас, когда в стране совершаются великие, радостные события, просто нельзя. До начала сессии мы провели ряд дополнительных занятий. Конечно, много потрудились и во время сессии, особенно такие студенты, как

Р. Шпильман, И. Собошук, А. Дубровина и др. Совсем недавно у И. Собошук не был дан экзамен за 3 курс и зачет за 4-й курс по английскому языку. Он много занимался самостоятельно, если были трудности, обращался к товарищам за помощью. В результате он сдал зимнюю сессию вместе со всей группой.

Как видите, мы ничего не сделали сверхъестественного. Такая работа — под силу всем студентам.

КУЗНЕЦОВА, комсорг 344 группы.

дождливой ночи, дежурные по полетам молча переглянулись, и, затаившись поплотнее воротники курток, чтобы за шеей не проникали холодные капли дождя, пошли в укрытие.

Из этого полета машину на аэродром привел штурман. Уже в Москве, в Сокольниках, на госпитальной койке Ганочка узнал, что под его бомбами в эту дождливую ночь нашла свою смерть целая группа немецких высших офицеров, съехавшихся на фронтовое совещание.

К себе в часть Олесь возвратился вместе с командиром полка, который ездил за ним в столицу с его штурманом. Полк стоял теперь в лесу, километрах в десяти от передовой.

Перед рассветом гитлеровцы перенесли огонь на старые цели и стали обстреливать стоянки самолетов, взлетную и посадочную полосы аэродрома. Зная повадки врага, командир полка успел несколько машин поднять в воздух и перебраться на запасную площадку. Была запрещена посадка приходящим с задания экипажам. И все же один снаряд накрыл двух техников на стоянке, когда они готовили самолет к перегону. Почти на глазах у Ганочки, который только успел боевым разворотом поднять свою машину в воздух, гитлеровцы еще подорвали один У-2 на взлете, и погибли два новых человека.

Утром, когда по-настоящему стало светло и немцы прекра-

тили обстрел, летчики опять слетелись на боевой аэродром. Суровые, хмурые были у них лица. В полдень в полк прилетел командир дивизии. Пока не стемнело, сидел он с летчиками, штурманами, техниками в палатках, беседовал, рассказывал о трудной солдатской жизни, о боевых успехах и неудачах, какие бывают на фронте, а когда начались полеты — пришел на командный пункт и пробыл там всю ночь, записывая себе в генеральскую памятку все новое, что доносили экипажи о своих наблюдениях за врагом. Командиру полка генерал приказал дня три не посылать ни одного самолета на охоту за тяжелой артиллерией противника. «Надо создать впечатление, что мы подавлены», — объяснял он.

Командир дивизии, конечно, знал, что если немцы и оставят на несколько дней в покое его самый ближний прифронтовой аэродром, на котором он находился, то они будут обстреливать другие, может быть еще более важные, объекты. И штаб армии прикажет возобновить ночные бомбардировки дальнебомб фрон Вупа. Но такой перерыв был необходим и, этого требовало само дело. У командира дивизии за два с лишним года войны с гитлеровцами также сложилась своя, безошибочная, тактика нанесения неожиданного удара по врагу.

Командир дивизии не ошибся. Штаб фронта не замедлил отдать приказание командую-

Актив группы — лучший помощник преподавателя

Какая тревожная пора в жизни студента — экзамены! Сколько волнений пережито в эти ответственные дни. И это не удивительно, ибо экзаменационная сессия является той порой, когда по-настоящему оценивается твоя полугодичная самостоятельная работа. Конечно, ошибаются те студенты, которые сравнивают сессию с лотереей: «Как повезет». Все ли я сделал, хорошо ли усвоил учебный материал, правильно ли использовал учебные и внеурочные часы? И много других вопросов мысленно задаешь себе. И как хочется, чтобы сам и все твои товарищи сдали экзамены хорошо! Но где-то в глубине души закра-

лось сомнение: а вдруг не все сдадим?

Сейчас нам отроду видеть, что все наши сомнения оказались лишними, напрасными: экзамены сданы успешно. Правда, их было только два. Но ведь в прошлом году было тоже только два экзамена, а результаты оказались плачевными. И для нас этот год явился большим и тяжелым уроком.

Как показали результаты сессии, наша группа неплохо взялась за дело с самого начала нынешнего учебного года. Студенты группы в течение семестра систематически готовились к занятиям. Гораздо меньше стало пропусков по неуважительным причинам, и каждый такой случай обсуждался на групповом собрании.

По предложению воспитателя А. В. Ляшенко некоторым студентам было поручено следить за аккуратным ведением конспектов по истории КПСС и педагогике. Большую роль сыграли групповые занятия, посещения консультаций, особенно по таким предметам, как физика, математический анализ. Ведь недаром русская пословица говорит: «Ум хорошо, а два лучше». В течение всего семестра у нас не было ни одного случая неподготовленности к лабораторным работам по физике.

Полезная беседа

Недавно в кабинете педагогики состоялась встреча учителей народов Севера с учительницей 2 класса 16 начальной школы Нинной Наумовной Ларионовой.

Это одна из лучших учительниц города, она поделилась опытом своей работы. Рассказала нам, какими методами и приемами работы на уроках чтения, арифметики, чистописания, русского языка добивается она высокой успеваемости учащихся.

Большой интерес представляли для нас виды устного счета на уроках арифметики, использование игрового материала при счете, формы работы учительницы по развитию любознательности детей, воспитания культуры чтения.

Каждую неделю мы проводили и проводим политинформации, а сейчас готовимся к беседе «О культуре поведения в обществе».

Во втором полугодии мы думаем еще лучше взяться за дело. Каждого студента, плохо готовящегося к занятиям, будем вызывать на заседание «треугольника» группы и выяснять причину отставания. С первого же дня мы организовали взаимопомощь друг другу. Среди наших товарищей есть такие, как, например, Светлова, Удовенко, Ковалев и др., которые учатся на «хорошо» и «отлично». Их родителям, по поручению группы, «треугольник» вместе с воспитателем А. В. Ляшенко послал письма, в которых выразил благодарность за воспитание своих детей. И очень хочется, чтобы число таких студентов росло и не только в нашей, но и в других группах факультета.

Умеем мы хорошо и отдохнуть после занятий. В свободное время коллективно посещаем кино, театр, лекции, концерты, ходим на каток.

Конечно, и у нас имеется немало недостатков, но мы стараемся их исправить.

С. БАРАБАНОВ, В. ПОЛАЙТИС, Л. СТЕПАНОВА, студенты 122 группы.

Нина Наумовна наглядно продемонстрировала применение дидактического материала на уроках арифметики и русского языка. На все интересовавшие нас вопросы она дала исчерпывающие ответы.

Все слушатели курсов горячо поблагодарили Нину Наумовну за полезную и методическую и воспитательную отношении, содержательную беседу. Те ценные приемы и методы работы, о которых она рассказала, помогут нам улучшить учебно-воспитательную работу с учащимися.

По поручению учителей народов Севера курсанты: А. Актанко, Е. Евапов, А. Жуков, Т. Шикунова, Н. Бибабау.

(Окончание следует).

КРЕПИТЬ ДРУЖБУ БРАТСКИХ НАРОДОВ

Письмо из Китая

Недавно на имя председателя отделения советско-китайской дружбы в институте Н. М. Балалаевой пришло письмо от председателя отделения китайско-советской дружбы при Харбинском педагогическом институте тов. Юй Тянь-фан.

В своем письме тов. Юй Тянь-фан рассказывает о Харбинском пединституте, об учебе, о труде и отдыхе китайских студентов.

Харбинский пединститут является первым педвузом Хэйлунцзянской провинции. В сентябре нынешнего года ему исполнится только шесть лет. В институте шесть факультетов: китайского языка и китайской литературы, математический, физический, химический, биологический, политико-исторический. На них обучается свыше двух тысяч студентов. Кроме того, на заочном отделении учится примерно столько же студентов. При институте имеется средняя школа на 600 учащихся, которая служит базой педагогической практики студентов.

Тов. Юй Тянь-фан пишет, что студенты хорошую учебу успешно совмещают с производительным трудом. При институте создано полеводческое хозяйство площадью в три тысячи гектаров. В 1958 году преподаватели и студенты посеяли 200 гектаров риса и сняли урожай в 600 тысяч килограммов. В Новый год, как говорится в письме, все преподаватели и студенты института ели кашу из своего риса, поэтому каша была особенно вкусной.

Преподаватели и студенты химического факультета создали стекольный завод. Они сами построили помещение для завода и теперь выпускают различные стеклянные лабораторные приборы. Они уже со многими организациями и учебными заведениями заключили контракты на заказы. Кроме этого, преподаватели и студенты активно участвовали в разных общественно-полезных работах: на сооружении дамбы,

на всенародной выплавке чугуна и т. д.

Многое сделано в институте и по учебной работе. Раскритиковав гнилые реакционно-буржуазные идеи, пронизывавшие содержание учебного материала старых программ, преподаватели совместно со студентами серьезно обсудили и составили новые учебные планы и программы, руководствуясь пролетарскими идеями.

Успешно проводится и научно-исследовательская работа. Преподаватели и студенты химического факультета из сажи каменного угля добыли германий, индий, галлий; биологический факультет удачно изготовил геберлин и из чернопленчастости кукурузы выделил устилагин.

Под руководством комсомольской организации и союза студентов работают разные кружки, имеется духовой оркестр.

Больших успехов добился Харбинский пединститут и в спортивной работе. Он является инициатором 13 видов соревнований. В институте есть 14 спортсменов-рекордсменов страны, из них четверо — мастера спорта. Все студенты сейчас усиленно готовятся к участию в первой всекитайской спартакиаде, которая откроется в нынешнем году.

В письме говорится о том, что китайская молодежь очень любит советские кинофильмы. Недавно в институте шла кинокартина «Тихий Дон», ее посмотрели все студенты. При этом из библиотеки были разобраны все экземпляры романа «Тихий Дон».

Заканчивая письмо, тов. Юй Тянь-фан говорит: «Мы с радостью узнали, что в вашем институте начал работу кружок по изучению китайского языка. Мы будем помогать вам в изучении китайских иероглифов и с нетерпением будем ждать от вас письма, написанного вашими студентами на китайском языке».

В стране друзей

Трудно сразу рассказать обо всем, что я увидела в Китае, трудно выделить и самое яркое, самое интересное, так как вся поездка по стране наших друзей произвела на меня огромное впечатление.

Но прежде всего хочется сказать о том теплом приеме, который нас ожидал везде, где мы побывали. Вспоминается, как светлели лица от одного только слова «сулянь», что значит в переводе с китайского «советские люди». Толпы детворы сопровождали нас во время всей поездки по Китаю. С каким удовольствием дети держали в руках открытки, значки из Советского Союза!

Мы встречались с людьми разных возрастов и профессий — были на металлургическом комбинате и в детских яслях, в народной коммуне и средней школе, в Пекинском университете и в рабочем поселке, и везде нас сравнивали с «цветущими розами, которые приносят людям счастье», все говорили нам о той радости и надеждах, которые вызвал у китайского народа XXI съезд нашей партии. Этот прием, в котором светилась любовь китайского народа к нашей стране, навсегда останется в памяти.

То же самое я могу сказать о тех примерах высокого трудолюбия, которые мы видели своими глазами. Разве не поразишься этому трудолюбию, когда слышишь от рабочих металлургического комбината, что план реконструкции, намеченный на десять лет, они решили выполнить за один год? И это в то время, когда на строительных площадках или совсем нет техники, или ее очень мало.

Нет никакого технического оснащения и в некоторых мастерских у студентов Пекинского университета. Но это не преграда! Девушки факультета химии сами построили помещение для косметической мастерской. Выдвинув девиз «Пусть ароматом наших духов дышит весь мир», они выпускают продукцию, которая не уступает по качеству продукции технически оснащенных предприятий. А в данной мастерской — маленьком сереньком домике — нет почти никаких приборов!

Можно привести еще много примеров трудолюбия китайского народа, веры в свои силы, в братскую помощь Советского Союза. Все они — живое свидетельство того, что будущее китайского народа в его крепких руках.

П. ЗЮКОВА,
студентка 731 группы.

те, о его успехах, о работе школ и о Хабаровске.

Недавно московское радио в одну из своих передач на немецком языке для Германии включило и репортаж побывавших у нас корреспондентов о Хабаровске и о нашем педагогическом институте. Эту передачу слышали многие немцы в ГДР, а также и в Западной Германии. И сейчас к нам поступают письма с откликами на эту радиопередачу. Из этих писем приятно узнать, что немцы с уважением говорят о нашем городе и институте, что до этой передачи они по-прежнему представляли себе наш Дальний Восток.

Молодой служащий из городского самоуправления г. Эрфурта (ГДР) Вольфганг Хайнц выражает свое удовлетворение в отношении владения немецким языком. Он пишет: «Я хотел бы выразить вам свою признательность за владение вами немецким языком, который, как известно, повсюду считают языком, трудным для изучения. И это тем более похвально и удивительно, что ваш город, по моим понятиям, находится в 8000 км от Германии и едва ли вы имеете возможность применять ваши знания на практике».

Приятно читать такое признание. Это должно послужить для всех студентов стимулом для еще лучшего изучения иностранного языка.

П. Г. КАРЕЛИН,
ст. преподаватель кафедры немецкого языка.



В Китайской Народной Республике, кроме крупных металлургических заводов, создаются небольшие предприятия местного значения. Они обеспечивают металлом народные коммуны, мастерские по производству товаров народного потребления. Среди передовиков производства металла — рабочие уезда Лушань в провинции Хэнань. Они добились ежедневной выплавки металла свыше одной тысячи тонн. Среди лучших производственников — много женщин.

НА СНИМКЕ: женская бригада плавильщиц имени Хуа Му-лань, добившаяся значительных успехов в производстве металла.

Фото Тан Мао-линя.

Агентство Синьхуа.



Состязание на ледяной дорожке

На первых Всесоюзных зимних студенческих играх поспешившись побывать и сборной команде конькобежцев нашего института.

Соревнования конькобежцев зоны Дальнего Востока и Сибири проходили в г. Иркутске, оспаривали первенство 16 команд.

В состав нашей команды входили студенты: В. Архипов, А. Кищенко, В. Кобзев, В. Черенков, Н. Золотухина, Н. Самарина и В. Горешнякова. Состав команды неплохой и вполне можно было померяться силами с участниками других команд, но в ходе соревнований коллегия не допустила к участию в забеге на 10000 метров двух участников нашей команды, как не имеющих полных 19 лет. В результате этого наша команда получила штрафные очки и, претендуя на шестое место, оказалась на двенадцатом.

Четкая организация судейств-

ва и отличная подготовка льда способствовали тому, что все участники нашей команды значительно улучшили свои личные результаты по конькам.

Студент Архипов впервые выполнил норму первого спортивного разряда. А Кищенко — молодой, растущий конькобежец уже выполнил по малому многоборью норму второго спортивного разряда. Эти нормы выполнили и В. Кобзев и Н. Золотухина. Студентка Н. Самарина выполнила норму третьего спортивного разряда.

Эти соревнования многому научили конькобежцев нашей команды: технике бега, чувству темпа и т. д.

Хотелось, чтобы по конькам больше проводилось соревнований и у нас в городе. Полезно устраивать встречи с родственными нам вузами Благовещенска и Комсомольска.

Н. ЗОЛУХИНА,
студентка 3 курса факультета ФВиС.

На зональных соревнованиях

В этом году впервые проводились Всесоюзные студенческие игры по зимним видам спорта. Игры посвящались XXI съезду Коммунистической партии.

Сборная команда лыжников нашего института приняла участие в зональных соревнованиях Дальнего Востока и Сибири в г. Красноярске. В соревнованиях приняло участие более 300 сильнейших лыжников.

В торжественной обстановке состоялось открытие соревнований, и капитаны команд подняли флаг. Очень четко было организовано судейство. Каждый участник тут же, на финише, знал свой результат.

В упорной борьбе только на четвертый день соревнований определились командные и личные места. Первое место заняли лыжники политехнического

института г. Красноярска. Хорошо выступили команды гор. Томска и гор. Улан-Удэ. Надо сказать, что наличие глубокого снега в районе г. Красноярска давало местным командам большие возможности для тренировок. К сожалению, наша команда таких условий для тренировок в Хабаровске не имела и выступала ниже своих возможностей.

Среди всех команд, а их было 30, мы заняли 15-е место, а среди педагогических вузов — третье.

Поездка принесла нам большую пользу, мы увидели много нового и интересного, особенно в организации соревнований.

Л. КОШМАН,
студент 4 курса ФВиС.

И. о. редактора
А. А. НАРОЖНАЯ.

Дружба продолжается

Многие студенты нашего института и, в особенности, студенты факультета иностранных языков, помнят встречу в ноябре 1958 года с двумя немецкими журналистами из газеты «Вохенпост», издаваемой в Германской Демократической Республике — Зигфридом Майсгаером — заместителем главного редактора газеты, и Гюнтером Линде — редактором по внешнеполитическим вопросам.

Эта встреча проходила в актовом зале нашего института и вызвала большой интерес у всех присутствующих студентов и преподавателей. Оба корреспондента рассказали на немецком языке о жизни в ГДР, о своих впечатлениях от поездки по Советскому Союзу и о впечатлениях от Хабаровска.

После их выступлений были заданы многочисленные вопросы. Студенты интересовались, в первую очередь, жизнью, учебной и бытом немецких студентов, искусством и литературой в ГДР и передали через гостей горячие приветия немецкой молодежи и студенчеству.

С ответным приветственным словом на немецком языке выступила студентка 4 курса немецкого отделения факультета иностранных языков Т. В. Мельникова, которое было записано на пленку. Затем были записаны на пленку выступления некоторых преподавателей на немецком языке об институ-