

НОВЫЙ ГОДОМ, дорогие товарищи!

Пролетарии всех стран, соединитесь!

СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА,
МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАР-
СТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

ЧЕТВЕРГ

31

ДЕКАБРЯ

1959 г.,

№ 41 (91)

Цена 15 коп.

...ГИМН ЗВУЧИТ,

И В ДЫМКЕ СИНЕВАТОИ

НАД СТРАНОЮ

МЕРНО ПОЛНОЧЬ БЬЕТ.

ЗДРАВСТВУИ,

НОВЫЙ ГОД ШЕСТИДЕСЯТЫЙ —

ГОД БОЛЬШИХ СВЕРШЕНИЙ И РАБОТ!



Первый рубеж семилетки взят!

Со всех концов нашей Родины поступают все новые радостные вести о досрочном выполнении первого года семилетнего плана.

Трудящиеся Москвы, Ленинграда, Украинской, Белорусской, Казахской, Узбекской, Литовской, Эстонской, Армянской, Таджикской, Азербайджанской ССР, многих экономических районов и крупнейших предприятий страны рапортуют о выполнении и перевыполнении своих производственных планов.

Работники нефтяной промышленности, борясь за досрочное выполнение исторических решений XXI съезда КПСС, в результате социалистического соревнования досрочно, 27 декабря, выполнили план добычи нефти 1959 года.

Работники химической промышленности досрочно выполнили установленный на 1959 год план производства важнейших видов продукции.

Работники цветной металлургии СССР досрочно, 27 декабря, выполнили установленный на 1959 год план производства важнейших видов цветных металлов.

До конца года сверх плана будет произведено значительное количество рафинированной меди, свинца, цинка, никеля, кобальта, олова, ртути и других цветных металлов.

В умножение народного богатства страны вносят свой большой вклад и труженики Дальневосточного края. Работники сельского хозяйства края успешно выполнили государственный план по заготовкам мяса.

В Сталинском районе г. Хабаровска по инициативе передовиков производства тт. Дегтяря, Гамалея, Дедовой было организовано движение за звание коллективов коммунистического труда, в котором сейчас участвует 232 бригады, смены, участка. 27 коллективам и 16 новаторам уже присвоено это почетное звание.

Год трудовых побед

Друзья! Сегодня последний день 1959 года. Перевернута еще одна славная страница истории нашей Родины, нашего народа.

Каждый день 1959 года приносил нам известия о новых победах наших людей на заводах и полях, в шахтах и лабораториях ученых. Сколько знаменательных событий было в 1959 году!

Начало его было ознаменовано работой XXI съезда — съезда строителей коммунизма. А завершился он вдохновляющими решениями декабрьского Пленума ЦК КПСС.

У всех яркие впечатления о тех днях, когда каждый с нетерпением ждал свежий номер газеты, чтобы узнать новое о поездке посланца нашего народа — Никиты Сергеевича Хрущева в Америку.

Весь мир с интересом следил за испытательным рейсом первого в мире нашего советского атомного ледокола, носящего имя В. И. Ленина.

Советский народ продемонстрировал всему миру достижения мысли и труда людей страны социализма. Ракета на луну — эта фраза стала бытовой. Всему миру знакомо новое слово «лунник», говорящее еще раз о наших достижениях.

Коммунизм! Это теперь не только мечты человечества. Его зримые черты уже вырисовываются в труде и в быту советского человека. Чем ближе мы подходим к коммунизму, тем большее значение приобретает творческая инициатива народных масс, их смелый почин, их активное участие в великой борьбе за коммунизм.

Да, прошедший год был ярким, полным событиями. И приятно сознавать, дорогие друзья, что наш скромный труд вливается в труд родной страны. Нельзя забывать, что дни, которые мы проводим в институте, это подготовка

к большим свершениям в будущем. Выполняя положение закона о перестройке народного образования, большую работу в 1959 году проводил коллектив студентов и преподавателей. В детских комнатах, на площадках, в пионерских лагерях, на полях совхоза, в цехах заводов можно было увидеть наших студентов и преподавателей. Нужно в 1960 учебном году еще больше активизировать эту работу, сделать ее более целенаправленной.

Нельзя забывать, что вся страна идет семимильными шагами вперед. И наш коллектив не может отставать от этого движения. Следует всемерно повышать качество подготовки высококвалифицированных учителей-воспитателей, еще сильнее укреплять связь со школой и производством и повышать качество воспитательной работы в нашем институте.

Новый, 1960 год, как обычно, открывается зимней сессией. Нужно сейчас напрячь все силы, чтобы с честью завершить семестр и достойно отметить открывающийся в Москве Всероссийский съезд учителей, где опытнейшие учителя-воспитатели будут говорить о том, как нужно работать в школе, как нужно воспитывать подрастающее поколение строителей коммунизма.

Быть на высоте этих великих задач — наш первейший долг и обязанность!

Пусть Новый, 1960 год будет годом больших побед и смелых дерзаний!

Сегодня вечером торжественно на всю нашу страну мелодично прозвучат двенадцать ударов кремлевских курантов. Бой часов на Спасской башне возвестит начало Нового года. Начнется веселый новогодний праздник!

С наступающим Новым годом, студенты, преподаватели и сотрудники! С новыми победами и новым счастьем!

Сердечные проводы

«Мамаша» — так ласково зовут Наталью Емельяновну Щекотову студенты, живущие в общежитии № 3. И, действительно, она для студентов — как родная мать. Кажется, что кипячение чая не входит в обязанность швейцара, но сколько раз можно было видеть, с какой заботой Наталья Емельяновна предлагала уставшим, проголодавшимся студентам испить горячего чайку.

Большая, добрая душа у этой скромной женщины. Она всегда

готова утешить человека в горе, помочь ему теплым словом. Ее материнские советы студенты всегда принимали с большой благодарностью. 18 лет она проработала в нашем институте все в одной и той же должности — швейцаром.

Подходил день, когда Наталья Емельяновна должна была уйти на заслуженный отдых. Студенты, живущие в третьем общежитии, решили в торжественной обстановке проводить на пенсию старшего друга: пригото-

вовали подарки, пригласили на вечер работников других общежитий.

Вечер прошел очень хорошо. Студенты сердечно благодарили Наталью Емельяновну за ее заботу о них. Нас, работников АХЧ, присутствовавших на вечере, очень растрогало такое внимание к простой труженице, потому что шло оно от всего сердца.

Л. А. БАШАРИНА,
комендант учебного корпуса № 1.

Первый рубеж семилетки взят!

Молодежь нашего края досрочно выполнила годовое обязательство по сбору металлолома. На 25 декабря силами комсомольцев собрано и сдано 70 тысяч тонн вторичного сырья.

Это хороший подарок закончившему свою работу Пленуму ЦК КПСС.

На Сталинградской ГЭС поставлен под нагрузку девятый по счету гидроагрегат. Мощность станции превысила миллион киловатт.

На Магнитогорском комбинате сдана в эксплуатацию большегрузная мартовская печь — одна из крупнейших в стране. Она оборудована новейшей отечественной автоматикой.

Из Белгорода пришло сообщение о большом успехе строителей Лебединского рудника — одной из крупных строек Курской магнитной аномалии. Строители достигли рудного тела.

Отправлен первый эшелон белгородской руды на Липецкий металлургический завод.

В дни работы Пленума ЦК партии закончено строительство электромагистрали Сталинградская ГЭС — Москва. Новая линия длиной свыше тысячи километров рассчитана на напряжение в 500 тысяч вольт. Равной ей по протяженности и по мощности нет в мире.

При сооружении новой электромагистрали строители выполнили огромный объем работ: они установили свыше 2700 опор высотой до 30 метров, подвесили 9270 километров сталеалюминиевого провода, более двух тысяч километров грозозащитного троса, свыше 75 тысяч изоляторов.

ХАБАРОВСК. ПЕДИНСТИТУТ. АСТРОНОМИЧЕСКИЙ СОВЕТ АКАДЕМИИ НАУК СССР ПОЗДРАВЛЯЕТ С НОВЫМ ГОДОМ КОЛЛЕКТИВ СТАНЦИИ ПО НАБЛЮДЕ-

НИЮ ЗА ИСКУССТВЕННЫМ СПУТНИКОМ ЗЕМЛИ ПРИ ХАБАРОВСКОМ ПЕДИНСТИТУТЕ. ЗАМ. ПРЕДСЕДАТЕЛЯ АСТРОСОВЕТА А. Г. МАЦЕВИЧ.



Студенты физмата Д. Дымент и Ю. Медведев слушают сигналы спутника.

Хороших успехов вам, выпускники

— Дорогая бабуся Аня! Поздравляю тебя с Новым годом. Желаю здоровья и хорошо сдать самый большой экзамен. Я учусь хорошо, слушаю маму и летом приеду к тебе в гости, посмотрю, какой-то есть диплом.

Так пишет внучка студентки-заочницы, старосе 5 курса факультета естествознания Ане Григорьевне Миргородской. Из 50 лет своей жизни больше половины она отдала школе, детям. Сейчас Анна Григорьевна в Хасанском районе руководит секцией химии и биологии, в школе является председателем производственного сектора, активно участвует в художественной самодеятельности.

Анна Григорьевна вместе с другими 70 студентами-заочниками, выполнившими учебный план, на протяжении 10 дней слушала обзорные лекции по истории КПСС, педагогике и специальным предметам. С 4 по 30 января 1960 года эти студенты будут сдавать государственные экзамены.

Многие из них приехали из

отдаленных районов. Это — Епифанова Нина Александровна, учительница Кизинской школы Ульчского района. Нина Александровна успевает хорошо подготовиться к проведению уроков, прочитать интересную лекцию для населения, а также неплохо сдавать экзамены в институте.

Галина Александровна Кирилкина, студентка факультета истории, работает учительницей в Веселогорской школе района им. Полины Осипенко девять лет. Ее портрет украшает районную Доску почета. В районе Галину Александровну знают как хорошего учителя, лектора, профсоюзного работника и человека большой души.

Некоторые заочники прибыли из Совгавани, Южно-Сахалинска, Магадана. В январе они будут сдавать половину экзаменов (вторую половину — в июне 1960 года).

Пожелаем им всем здоровья и успешной сдачи государственных экзаменов.

Т. С. ЕРОХИНА.

ДРУЗЬЯ

Они познакомились и дружились в прошлом году на вступительных экзаменах в институт. Дружба окрепла на полевых работах в совхозе. А когда начались занятия, друзей всюду можно встретить вместе: в библиотеке и читальном зале, в кабинетах и лабораториях, в кино, на стадионе.

Первую сессию И. Куричер и Н. Медведев сдали на «отлично». В весеннюю — И. Куричер получил только одну «четверку», а Н. Медведев вновь сдал все экзамены отлично.

Хорошую учебу друзья умеют сочетать с активной общественной работой. Коля Медведев — секретарь курсового бюро ВЛКСМ, а Иза Куричер — ответственный за культурно-массовый сектор профбюро. И сейчас, в дни подготовки к Новому году, они много делают для того, чтобы новогодний вечер прошел весело и интересно.

Да, забот прибавилось: ведь скоро сессия. Надо и самим за-

ниматься настойчиво, надо и товарищам по группе помочь, а Николаю, как комсомольскому вожаку, нужно еще и проверить, как второкурсники готовятся к экзаменам, организовать помощь отстающим, потребовать от нерадивых относиться к учебе по-комсомольски. Словом, дел много. И везде успевает, этот скромный паренек.

Часто мы бываем свидетелями того, как один из них крепко отчитывает другого за какой-нибудь недостаток. И здесь нет никаких обид друг на друга, так как настоящая дружба только крепнет от этого.

Мы от души желаем Изе и Николаю в новом году дальнейших успехов и пусть их дружба будет примером для всех студентов.

Л. ЧИКАРОВА,
Л. ВАСИЛЬЧИКОВА,
студентки 2 курса физико-математического факультета.

Из года в год

Мало кому известна у нас на факультете скромная, тихая Ира Иванова.

На первый взгляд она ничем не отличается от своих однокурсников. Но те, кто знают ее, скажут, что Ира — хороший, чуткий, справедливый товарищ. Второй год она является профгруппом группы и к своей общественной работе относится добросовестно.

Ира очень увлекается музыкой. Она всегда находит время ходить в театр, не пропускает ни одного симфонического концерта.

И все это не мешает ей хорошо учиться. В зачетной книжке Иры за эти четыре года больше пятюрок, чем четверок.

Мы думаем, что из нее выйдет хороший педагог, именно такой, какого ждет сейчас наша школа.

А. КУЗЕН,
студентка 552 группы.

Говорят первокурсники

Как бывает легко и радостно на душе, когда чувствуешь себя уверенно, когда знаешь, что все у тебя в порядке. И особенно это радостно накануне праздника.

Новый год! Он для нас особенный, потому что это первый год нашей учебы в институте. Как и все студенты первого курса, наша 511 группа старается встретить Новый год хорошими успехами в учебе. Это видно уже по подготовке к занятиям. Посмотрите, как активно работают на семинарах такие, как И. Шлотгаузэр, А. Бирюкова, И. Нечаева и многие другие. Всегда бывают подготовлены к практическим занятиям Ж. Шмидт, В. Титова.

Сейчас у нас особенно горячая пора. Началось время зачетов. Первыми по истории КПСС и химии получили зачеты Л. Рябова и Л. Лапшина.

Хорошая, серьезная подготовка к зачетам и экзаменам даст нам возможность экзаменационную сессию провести успешно.

Г. КУЛИКОВА,
студентка 511 группы.

НОВОГОДНЯЯ АНКЕТА

☆ ☆
О годе минувшем
и о годе наступающем

ИНТЕРЕСНЫМИ, полезными делами на факультете ознаменовался этот уходящий год: хорошая работа на путине, в совхозе, на агрооностанции, перевыполнение обязательств по сбору металлолома...

Стало традицией на факультете давать концерты в с. Петропавловке и в Горовском совхозе, где наших студентов хорошо знают зрители.

Интересным начинанием является проведение диспутов и тематических музыкальных вечеров. Будущих учителей очень волнует вопрос, какого учителя ждет новая школа, поэтому диспут на эту тему прошел оживленно и интересно.

Студентам понравился и вечер, посвященный творчеству Эдварда Грига, проведенный совместно с художественно-графическим факультетом.

Хочется верить, что грядущий год будет не менее интересным. В зимние каникулы в Вяземский леспромхоз выедет агитбригада; будет проведен вечер, посвященный творчеству П. И. Чайковского. И, конечно, будут развиваться трудовые традиции факультета.

Л. БУЯНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ факультета естествознания.

Только вперед!

УХОДЯЩИЙ год был знаменательным для нас, первокурсников, тем, что мы впервые в жизни пробоовали свои силы на педагогическом поприще. Были, конечно, и неудачи и успехи.

Педагогическую практику я проходила в 6 «В» классе шестой школы. Это, как его называли, «озорной класс» — большой по численности и шумный по поведению. Вспоминается такой случай. Я проводила лабораторную работу по определению объема тел неправильной формы. Учащимся было роздано много приборов, в том числе и мензурки с водой. Не успела я оглянуться, как вода в них стала фиолетовой, и конец того урока был не из завидных. Пришлось серьезно задуматься: смогу ли я быть педагогом. На этот вопрос я ответила себе в конце практики, когда полностью слилась с классом и увидела большую привязанность ребят к себе, — да, смогу.

1960 год будет для меня особенным — это последний год учебы в институте; он потребует максимального напряжения сил. Моя мечта: как можно лучше окончить институт и стать настоящим специалистом своей профессии.

Я очень люблю спорт и поэтому уделяю ему много времени. 1959 год для меня был особенно успешным в спортивном отношении. На спартакиаде народов РСФСР, в зональных соревнованиях мне удалось установить два краевых рекорда: по бегу (200 м за 25,5 сек.) и прыжкам в длину (5 м 57 см) и выполнить нормы первого спортивного разряда. Это результат кропотливого труда (мы занимались 4—5 раз в неделю).

В новом, 1960 году хочу вплотную подойти к нормам мастера спорта.

Л. БОЧКАРЕВА, студентка 141 группы.

В гостях у ребят

УХВАТИВШИСЬ за руки

Николая Клопова, несколько ребят наперебой зовут его в свою рабочую комнату. Трое Вов и один Олег сейчас озабочены одним: показать гостю свой дом. Эту картину можно было наблюдать в прошлое воскресенье, когда студенты 311 группы инфака отправились с концертом в подшефный детский дом № 5. Пока Николай знакомился с ребятами царством, Светлана Козлова, Галина Шадрин и другие студентки, собрав вокруг себя девочек, организовали веселые игры.

Большой, интересной жизнью живут воспитанники детского дома № 5. Здесь каждому из шестидесяти нашлось дело по душе. К услугам ребят столарные мастерские, где можно выпиливать и выжигать, столарничать и вытачивать. Девочек больше интересует швейная мастерская, и они с гордостью показывают платья, сшитые своими руками. Но как бы ни было хорошо ребятам в детском доме, крепкая товарищеская рука нужна и здесь. С большой теплотой отзываются

воспитатели детского дома о студентах мединститута, которые в течение нескольких лет шефствовали над детским домом. Теперь эту хорошую традицию продолжили студенты первого курса факультета иностранных языков нашего института.

Когда все собрались в зале, начался концерт. Дружными аплодисментами встретили ребята басню «Прилежные ученицы». Новые друзья Николая убедились, что их старший товарищ хороший рассказчик, а приехавшие с ним девушки красиво пляшут, поют, читают стихи. И не беда, что концерт длился только полчаса, что артисты иногда ошибались, — ребята остались довольны. «Ждем вас на Новый год!» — с такими словами провожали они гостей. «Ждите нас с хорошим концертом и подарками», — отвечали студенты.

Полезное и интересное дело начали студенты 311 группы. Хочется пожелать им больших успехов в работе с их маленькими друзьями.

Ю. ЕГОРОВ,
студент 731 группы.



В общежитии. Подготовка к экзаменам.

ОБ ОЖИВЛЕНИИ СЕРДЦА

КАК-ТО, при посещении школьниками физиологической лаборатории, где демонстрировалась работа изолированного сердца животного, я обратил внимание на то, каким восхищенным взглядом следили ребята за сокращениями этого сердца.

И действительно, когда смотришь на работающее сердце, выделенное из организма, оно будто гипнотизирует тебя. При этом хочется одного — чтобы оно работало как можно дольше. Почему же это так? Почему почти равнодушно глядишь на сокращение изолированных мышц, отрезка кишки и т. д.? Не от того ли возникает подобное ощущение, что сердце человека воспето поэтами всех времен и поколений, воспето и одухотворено народным эпосом. По-видимому, это так.

Всего лишь три четверти века назад можно было слышать авторитетнейшие заявления о неприкосновенности человеческого сердца. В наше же время хирурги проводят сложнейшие операции на сердце, они могут его вовсе выключать на время из кровеносного русла и заменять его работу искусственным сердцем.

Что касается работы сердца, изолированного от организма животного, то сейчас это тоже далеко не новость.

Наблюдая за ребятами, я убедился в том, что если бы учитель средней школы располагал соответствующей установкой, с помощью которой можно было бы показать подобный опыт, то это вызвало бы у ребят не только глубокий интерес к науке, но и способствовало бы усвоению материала курса.

Кроме того, это могло быть использовано для формирования элементов атеистического мировоззрения. Ведь известно, что в далеком прошлом с сердцем и кровью связывалась несуществующая душа. И в настоящее время, так отзвук далекого прошлого, разве не часто приходится слышать, что сердце наделено каким-то сверхчуждым, что оно способно почувствовать и т. д.

А здесь, на опыте, мы вырезаем сердце из организма, можем ощупывать пальцами его сокращающиеся отделы, наконец, действовать на него различными веществами и изменять



его работу по своему произволу. Разве это не факт проявления власти человека над природой!

Исходя из этого, мы и занялись разработкой самой простой конструкции установки, годной для условий средней школы.

Работа эта закончена. Установка прошла испытание. На совещании учителей-биологов края мы продемонстрировали опыты с оживлением изолированного сердца животного. Это вызвало большой интерес у учителей.

Сейчас студентки-дипломантки М. Сошнина и А. Кузей этот опыт вполне освоили и демонстрировали в базовой школе нашего института.

А. П. ИВАНОВ,
кандидат биологических наук.

На снимке: А. П. Иванов за проверкой работы установки для оживления сердца.

Мы — за подвижную полевую практику

НАША 524 группа с большим интересом прочитала статью доцента кафедры ботаники И. Н. Вашкулата «Ботанику изучаем в природе». Обсуждая ее, мы долго спорили о том, как и где должна проходить полевая практика по ботанике, зоологии и геологии на первом и втором курсах нашего факультета.

В прошлом году, когда мы еще были на первом курсе, нам пришлось побывать на конференции по итогам полевой практики старших курсов.

Тогда тоже были различные высказывания о том, как и где нужно проводить практику. Нам особенно понравилось предложение доцента кафедры ботаники А. И. Нечаева об организации подвижной полевой практики. Он высказал очень ценную мысль о проведении практики в течение положенного времени на пароходе или каком-нибудь другом судне.

Предполагается, что наш институт заарендует в Амурском пароходстве судно. На нем должно быть оборудовано общежитие для студентов, помещения для преподавателей и лаборатории для проведения камеральных работ. Здесь же имеется студенческая столовая, запас продуктов на весь период практики. В зависимости от плана пароход следует по определенному маршруту, но с таким расчетом, чтобы побывать во всех возможных и интересных для ботаники, зоологии и геологии местах. На каждой остановке мы останавливаемся на 2—3 дня, совершаем в окрестностях экскурсии, собираем материал, получаем навыки исследования. К концу практики пароход возвращается в Хабаровск.

Сейчас, после того как мы уже прошли полевую практику на первом курсе, мы поняли, что предложение доцента А. И. Нечаева самое правильное.

Ведь всем известно, что полевая практика в районе Петропавловки или в другом месте никогда не может полностью удовлетворить все ее потребности. В любом постоянном месте всегда чего-нибудь не хватает и нигде не найти такого места,

которое по всем данным могло бы удовлетворять требованиям, предъявляемым к полевой практике. Это тем более важно теперь, когда так остро встал вопрос о тесной связи нашего обучения в институте с жизнью школы.

Передвигаясь с места на место, мы сможем познакомиться с растительностью и животным миром всех ландшафтных районов Хабаровского края, мы увидим степные участки в Еврейской автономной области, красочные смешанные леса Хехидра, лотосовые озера дельты Усури. Двигаемся вниз по Амуру, мы побываем в типичной темнохвойной тайге, познакомимся с растениями и животными скал, морского побережья и крупнейших озер.

А разве плохо будет, если мы побываем в Амурске, на промышленных предприятиях города, юности — комсомольца, на рывных промыслах около Николаевска. Ведь обо всем этом мы должны будем знать как будущие учителя, все это мы будем рассказывать своим ученикам.

Могут задать вопросы: «А где взять деньги на аренду парохода? А кто будет оплачивать команду судна?». Эти вопросы нужно продумать с тем, чтобы правильно их решать. Нам представляется, что те деньги, которые отпускает Министерство просвещения на проведение практики: на оплату транспорта, всяких перевозок, аренды помещений в районе практики, должны пойти на оплату аренды парохода. Если этих сумм не хватит, то следует возбудить соответствующее ходатайство, обосновать его, и мы уверены, что государство пойдет нам навстречу. Тем более, что это, по-видимому, будет первый опыт организации плавучей полевой практики.

Нам думается, что большая часть команды должна быть из числа студентов, что в какой-то степени также должно компенсировать аренду судна. Одна часть студентов должна будет пройти кратковременные

курсы кочегаров и помощников машинистов, другая — может поработать палубными матросами, рулевыми. Девушки будут следить за чистотой, радовать в кухне, в столовой, уoirать палубу и все помещения, а юноши выделяются на более трудные работы.

Нельзя забывать и бытовую сторону. Как мы жили в Петропавловке, так больше нельзя жить. Помещение барачного типа с двойными нарами, в котором мы жили более месяца, протекает сверху, продувается со всех сторон. На полу всегда грязно. Не случайно, что среди нас были всегда больные. На пароходе этого не будет. Там всегда обеспечена крыша, в любую погоду в помещениях сухо, тепло. Всегда можно будет просушить одежду, постирать и высушить белье.

Если в Петропавловке нам негде было сушить гербарий, шкурки, снятые с животных, хранить приготовленный материал, часто представляющий большую научную ценность, то на пароходе для этого всегда можно подобрать соответствующее помещение.

Подвижная полевая практика позволит нам познакомиться с нашим краем, даст нам многочисленные навыки, необходимые учителям в школе, предоставит возможность собрать ценный учебный и научный материал по ботанике, зоологии и геологии.

Жить и учиться на берегу величественного Амурского моря и в то же время не побывать на его просторах с нашими преподавателями — это непростительно. Нужно использовать все возможности, которые предоставляет нам наша природа, и в первую очередь проводить полноценную полевую практику на плавучей базе.

Мы надеемся, что студенты факультета поддержат наше предложение. Мы просим дирекцию и партийное бюро института рассмотреть предложение по организации подвижной полевой практики на нашем факультете.

Студенты 524 группы.

Почта Эли Кантемировой

Недавно весь Советский Союз узнал имя студентки нашего института Эльвиры Кантемировой, спасшей жизнь ребенку.

Сейчас из всех уголков страны на имя Эли приходят письма. Ей пишут матросы с Балтики и из Приморья, получает она письма с Кавказа и Севера.

Простые советские люди восхищаются поступком комсомолки Эльвиры, они благодарят ее за мужество, желают здоровья и счастья. Их письма полны чувства любви и гордости к неизвестной отважной девушке.

Для пионеров из далекого села Ирволжское поступок Эли сделался примером героизма, присущего настоящему комсомольцу. Они пишут:

«Дорогая Эля! Вы спасли жизнь девочки. Мы восхищены вашим поступком. Именно так должны поступать все комсомольцы. Мы еще не члены ВЛКСМ, но когда вступим, будем выполнять все требования комсомола и поступать так, как поступили Вы».

Моряки-подводники из При-

морского края заверяют Элю, что каждый из них, оказавшись на ее месте, поступит так же, как и она.

Теплотой и участием проникнуты строки письма воинов Грузии, они благодарят Элю за спасение девочки и передают привет всем студентам.

«О вашем подвиге узнали все комсомольцы нашей страны. — пишут матросы Балтики. — Мы называем Вас героиней и очень Вами гордимся». А хабаровчанин Виктор Ситников даже уверенно заявляет: «У нас в Хабаровске все девушки такие смелые».

Писем много. Их прислали разные люди, но все они проникнуты чувством любви и гордости к простой советской девушке — студентке-комсомолке Эльвире Кантемировой.

Пожелаем же и мы, ее товарищи по учебе, здоровья, счастья, больших успехов на жизненном пути нашей Эле.

С Новым годом, дорогая Эля, будь счастлива!

Б. АЛЕКСЕЕВ.

Переписка с немецкими школьниками

Почти два года прошло с тех пор, как почтальон принес на мое имя плотный продолговатый конверт, подписанный незнакомым почерком на немецком языке.

Письмо пришло из Берлина от комсомольца Франка Силафа. С тех пор мы регулярно переписываемся. Летом 1958 года Франк вместе с другими немецкими школьниками приехал в Советский Союз, побывал во многих городах нашей страны, отдыхал в Артеке и всюду встречался с приветливыми радужными советскими людьми. Обо всем этом он написал мне.

Сейчас он заканчивает среднюю школу, учится на «отлично». Неплохи его успехи и в овладении русским языком. Письма пишет мне уже на русском языке. В них он рассказывает о своей учебе, отдыхе, о

тех преобразованиях, которых добивается немецкий народ в ГДР. Родители Франка — простые рабочие люди, активные члены коммунистической партии Германии. Его мать весной 1959 г. в составе делегации немецких рабочих приезжала в СССР.

В своих ответных письмах я пишу Франку о своей учебе, о своих товарищах-студентах и рабочих, о том, как советские люди борются за проведение в жизнь семилетнего плана.

Наша переписка помогает узнать больше друг о друге, о жизни наших стран, укрепляет дружбу народов.

После окончания школы Франк намерен продолжать свое образование в Москве, тогда наша дружба станет еще прочнее.

Л. ИВАНОВА,
студентка 712 группы.

Пишет корейский студент

Осенью этого года в нашу группу пришло письмо со штампом «Международное». На конверте неуверенным почерком по-русски было написано: «получить № 17 по списку». Под этим номером в списках числюсь я.

Распечатали письмо, оно было написано на корейском языке. Вскоре его перевели на русский.

Ли Дон Гван, мой новый знакомый, писал, что в этом году благодаря заботам Трудовой партии Кореи он поступил в Пхеньянский политехнический институт на физическое отделение.

До этого он служил в рядах Народной армии. Дальше он писал об успехах во всех областях народного хозяйства и культуры КНДР.

В ответе я написала о годах работы до поступления в институт, о студенческой жизни, о жизни и работе советского народа.

Наша переписка только начинается, но я надеюсь, что возникшая дружба с далеким товарищем со временем станет еще крепче, еще сильнее.

Н. ОСАДЧАЯ,
студентка 712 группы.



Хорошими спортивными показателями встречает Новый год студент первого курса факультета физвоспитания и Александр Охрименко.

Упорно работая над совершенствованием своего спортивного мастерства, А. Охрименко в декабре получил первый разряд по спортивной гимнастике.

На снимке вы видите А. Охрименко, выполняющего одно из сложнейших упражнений на кольцах — упор рук в стороны.

Фото
В. С. Мурлыкина.



Телеграммы деда-Мороза

ПОМОЩНИКУ ДИРЕКТОРА ИНСТИТУТА ПО АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ЧАСТИ ТОБ. КРАВЧЕНКО ТЧК ПОЗДРАВЛЯЮ НОВЫМ ГОДОМ ЗПТ БЛАГОДАРИЮ ЗА ТЕМПЕРАТУРУ КВАРТИРАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ БЛАГОПРИЯТНУЮ ДЛЯ СНЕГУРОЧКИ И СНЕЖНОГО ЧЕЛОВЕКА ЗПТ НО НЕ ПОДХОДЯЩУЮ ДЛЯ НОРМАЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ ТЧК ЖЕЛАЮ БОЛЬШЕ ОПЕРАТИВНОСТИ В ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЕ.

СТУДЕНТАМ ЧЕТВЕРТОГО КУРСА ФИЗМАТА ПРЕДЛАГАЮ В НОВОМ ГОДУ СНЯТЬ СО СТОЛОВ ВСЕ ЧЕМОДАНЫ И ПРОЧИЕ ВЕЩИ ЗПТ КОТОРЫМИ ОНИ ЗАГОРАЖИВАЮТСЯ ОТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ НА ЛЕКЦИЯХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЯХ.

СТУДЕНТКЕ ЧЕТВЕРТОГО КУРСА ИСТФИЛА М. ЗАРХИ СОВЕТУЮ БЫТЬ ДИСЦИПЛИНИРОВАННОЙ ЗПТ ЧТОБЫ НОВОМ ГОДУ ЕИ НЕ ДЕЛАЛИ ЗАМЕЧАНИЙ НА ЗАНЯТИЯХ И НЕ ВЫСТАВЛЯЛИ ЗА ДВЕРЬ.

СТУДЕНТАМ ИСТФИЛА А. ЕРМАКОВОЙ, Р. ПОНОМАРЕВОЙ, А. ЗАРА И А. ЗУБКОВОЙ ТЧК ВОСХИЩЕН ВАШИМИ УСПЕХАМИ В ДЕЛЕ СПОРТИВНОГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ЗПТ НО НЕ ВЕРЮ В ЕГО РЕЗУЛЬТАТЫ ТЧК СМУЩАЕТ ВАШИ ПОБЕГ-КРОСС С ЗАНЯТИИ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ.

АКАДЕМИЧЕСКОМУ ХОРУ ИНСТИТУТА ТЧК ЛЮБЛЮ ХОРОВОЕ ПЕНИЕ ЗПТ НО НЕ ХОРОВОЕ МОЛЧАНИЕ ТЧК НАДЕЮСЬ К ВЕСНЕ БУДЕТЕ СОПЕРНИЧАТЬ С СОЛОВЬЯМИ.

Номер газеты подготовлен сменной редколлегией в составе И. К. Исаева, Р. Богуславской, В. Пескова, Э. Миц, Н. Зинченко, Б. Заровного.

Адрес редакции: г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 64, Хабаровский гос. педагогический институт, новый корпус, 3 этаж, комната № 25, тел. 3-73-32.

ВЛ05410. Типография доротделения Травселдориздата на ДВ ж. д., г. Хабаровск, ул. Карла Маркса, 22, телефон: 45-69. Зак. № 2533. Тир. 1.000.

ЕГО ПРИМЕТЫ ВЕЛИЧАВЫ:

БОЛЬШИХ СВЕРШЕНИИ

ДНИ И СЛАВЫ,

ОН УТРЕННЕЙ ЗАРИ СВЕЖЕЙ,

ГОД НОВЫЙ РОДИНЫ МОЕЙ!

Новогодние подарки

1. «Палочка-подгонялочка» предназначена студентам 1-го курса истфила В. Спмакову, А. Кузовенко, В. Устименко.

Не потеряйте. С вашим «рвением» к учебе без нее до пятого курса не дотянете.

2. Студентам Н. Терешенко (истфил), И. Баранову (физмат) и некоторым другим давно пора пересечь с «тройки» на «четверку».

3. Дед-Мороз дарит коменданту учебного корпуса Андриановой А. И. это орудие самообслуживания. При уборке помещений студенты испытывают большие трудности из-за отсутствия этого весьма «дефицитного» орудия производства.

4. После проверки конкурсной комиссией старосте 35 комнаты Г. Волощенко даже в Новый год дед-Мороз вынужден «подложить свинью». Комната, в которой живет Г. Волощенко по-прежнему прочно занимает в соревновании последнее место и пока никому его не уступает.

5. Поварам студенческой столовой дед-Мороз дарит командировочное удостоверение на курсы усовершенствования, но студенты не верят, что и это поможет в улучшении качества блюд.

6. Этот объемистый том «О культуре поведения» — подарок студентам факультета физвоспитания А. Катренко и В. Сыскину. Изучить и сдать зачет деду-Морозу 31 января в 11 час. 45 мин. в 32 аудитории. Спрашивать будет с пристрастием.

ЗДРАВСТВУЙ, НОВЫЙ ГОД!

На часах
на миг сомкнулись стрелки.
Обежав по кругу циферблат.
На рубеж

великой семилетки
Новый год выходит
с цифрой «два».

Вот они сошлись два года
вместе,
Став ногой на общую черту.
Репортуют Родине по чести.
Как солдат солдату на посту.

А. МАХОНИН.

Год минувший славными делами
Навсегда в историю войдет.
Пролетели бурно дни за
днями —

Вот уж в дверь стучится
Новый год.
Прошагает по родной Отчизне.
Радостью наполнит каждый дом.
Мы свое добудем счастье в
жизни

Боевой учебой и трудом.
Нам присущи смелые дерзання.
Наша сила — молодой задор,
Не страшны любые испытанья —

Бурям мы пойдем наперекор.
Навсегда разведем дым пожарниц.
Пусть цветет Отчизны мирный
сад.

С Новым годом,
дорогой товарищ!
С новым счастьем,
дорогой собрат!

Пединститут, 2059...

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ ФЕЛЬЕТОН

Когда-нибудь, лет этак через сто, человеческие пороки, против которых мы сейчас негодуем, будут казаться анекдотическими нелепостями.

Нам неприятна подсказка на экзамене: в будущем же подсказывать разрешат только суфлерам-роботам на спектаклях институтского драмкружка. Обязательным будет при встрече в дверях пропускать вперед старших по возрасту и девушек, но никак не пропускать лекций. Опаздывать будут разве лишь на свидания. Фраза — «Я сегодня к семинару не готов» — будет считаться бранной.

В руках у меня газета «Советский учитель», предновогодний декабрьский номер 2059 года. По возмутительной привычке (и этого не будет!) я прежде всего просматриваю объявления. Вот они:

При институте продолжает работать пункт приема от студентов недостатков и пережитков прошлого.

Студенческое научное общество (отделение истории языка) выпустило «Толковый словарь архаизмов». В словаре дано подробное толкование таких устаревших слов, как «сдуть», «перекатать», «хвостист», «задолженность», (академическая). Большинство этих слов многим теперь непонятно, что в известной степени затрудняет чтение классических романов из жизни студенчества середины прошлого века.

Объявляется набор студентов на 1-й курс факультета «Обернетики». Специальность: преподаватель кибернетики в средней школе. Принимаются юноши и девушки в возрасте от 50-ти до 70-ти лет. Основной учебный корпус — на Сатурне. Остановки ракеты — «Марс», «Юпитер», «Сатурн».

Во время зимних каникул вы можете отдохнуть на берегу лунного моря Ясности в новом студенческом санатории. При санатории открыт лунарий и косметический кабинет. Получайте путевки в санаторий!

В зоологический сад факультета астробиологии ХГПИ поступило недавно два экземпляра редких животных, принадлежащих к ископаемой ныне породе стилиг. Это — так называемые «стиляга-маньяк» и «стиляга домашний». Кормление зверей джазовой музыкой (буги-вуги, рок-энд-ролл и т. д.) с 7 до 9 часов. Дразнить животных классической музыкой строго воспрещается.

Некоторые студентки, не желая ехать в отдаленные районы Вселенной, выходят замуж специально для того, чтобы остаться на Земле после окончания вуза. Сатирическим спектаклем «Женитьба Фигаро или выезд на периферию», осмеивающим эти отрицательные явления, открывает свои гастроли в лунном цирке «Колизей» драмкружок нашего института.

При кафедре филологии начинает работать кружок по изучению марсианского языка. Записывайтесь в кружок!

Разумеется, может быть, будет не все так, как я здесь изобразил. Но в предновогодние дни позволительно и пометать.

С Новым годом, друзья!

В. МАШУКОВ.

ПРИКАЗ деда- Мороза

31 декабря 1959 года. Хабаровский пединститут.

В ознаменование новогоднего праздника приказываю:

1. 31 декабря сего года в старом корпусе института провести бал-маскарад. Для веселья использовать активный и спортивные залы. Вход только в костюмах и масках.

2. Для студентов-скептиков оборудовать комнату смеха.

3. Коллективу студентов физмата для участников бала подготовить хороший концерт, организовать игры, аттракционы, конкурсы на лучшее исполнение плясок, песен, танцев.

4. Любителям кино, всем, кто устал от танцев, демонстрировать художественный фильм.

5. Духовому оркестру играть неустанно с 1959 по 1960 год.

6. Лиц, имеющих лучшие костюмы, буду премировать из собственных фондов.

7. Командовать балом буду я, заместителем назначаю Снегурочку, затейниками — студентов физмата.

8. Лиц, настроенных ультраскептически, для поднятия у них веселого настроения, привести ко мне, всех, от кого будет нести духом «зеленого змия», отправлять в штаб дружины.

9. 1 января 1960 года. Провести в институте вечер-отдыха для студентов.

10. 2 января 1960 года. Организовать детский утренник.

Поздравляю с наступающим Новым годом! Желаю студентам сдать зимние экзамены без «неудов»!

ДЕД МОРОЗ.

Редактор И. С. ХАРЧЕНКО.