

# СОВЕТСКИЙ УЧИТЕЛЬ

ОРГАН ПАРТБЮРО, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И ДИРЕКЦИИ ХАБАРОВСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

№ 13 (63)

ПЯТНИЦА

17

АПРЕЛЯ

1959 г.

Цена 20 коп.

## Изучаем иностранный язык

В конце февраля мы, студенты 4 курса факультета иностранных языков, впервые пришли на завод станков-автоматов, чтобы помочь рабочим подготовиться к поступлению в вузы и техникумы.

Встретили нас с радостью. В кружок английского языка записались 22 человека, но сейчас в нем занимаются 10—12 человек. Кроме английского языка, они повторяют математику и физику под руководством студентов физмата. У всех кружковцев — среднее образование, и они хотят поступить в техникумы и институты.

Занятия мы проводим два раза в неделю. Время у рабочих очень и очень мало, а материал нужно повторить большой. Поэтому работать им приходится очень напряженно. И порой просто поражает та серьезность и настойчивость, с которыми молодые ребята и девушки относятся к занятиям.

Чем мы занимаемся в кружке? После первого знакомства я сообщила им программу и план нашей работы. Посоветовавшись, мы решили обратить особое внимание на изучение грамматики. При хороших грамматических знаниях можно будет перевести любой текст, предложенный на вступительных экзаменах.

Заниматься решили по новым учебникам для 8 класса. К сожалению, их очень трудно достать, так что приходится пока довольствоваться старыми.

На первом же занятии я попыталась выяснить словарный запас английских слов у моих учеников, прочитав им небольшой английский рассказ и попросив их перевести его.

Второе занятие я провела на

тему «Имя существительное» (типы, род, множественное число). Последовательность материала давала по учебнику «Грамматика английского языка» (под редакцией профессора Грузинской) — для 8—10 классов. Но примеры старалась приводить новые, связанные хоть немного с жизнью завода. Объяснение заняло 40 минут. Затем сделали упражнение, и я дала задание на дом.

К кружковцам я сразу предъявила требование, чтобы у них была отдельная тетрадь по английскому языку, где они должны первую часть листов уделить записи по грамматике и выполнению упражнений, вторую — переводу текстов, третью — разговорной лексике.

Уроки стараюсь вести на английском языке, требуя записи в тетрадь всех более или менее стандартных выражений. Сейчас пока еще все примеры записываем с транскрипцией и переводом.

Третье занятие проводила Е. Боброва. Четвертым снова руководила я. На этом занятии после проверки домашних упражнений учились правильно читать. При этом я обращала большое внимание на интонацию и произношение. Затем я объяснила употребление артикли со всеми существительными и провела упражнение на закрепление нового материала (разбирали, почему употребляется определенный и неопределенный артикль).

Занятия дают нам большое удовлетворение. Хочется пожелать, чтобы и другие студенты приняли участие в этой работе.

**Л. КОЧЕРГИНА,**  
студентка 341 группы.

## В субботний вечер

На улице бело. Падают крупные, пушистые хлопья снега. Тепло. Мы идем на воскресник на завод «Энергомаш».

Нас встречает молодой паренек в замасленной одежде и ведет к большому зданию. Небольшая заминка у входа, нужно оформить пропуск. А студенты не унывают: смех, шутки со всех сторон.

Наконец, пропускают всех. Навстречу гул машин, необычный запах — ведь многие никогда не бывали на заводе.

Паренек приводит нас в одну из комнат и выдает рабочие фартуки, рукавицы, а кому нужно, и сапоги. Всем стало как-то весело от того, что сейчас мы хоть немного будем походить на рабочих. Кто-то громко просит

рукавицы, другой — фартук, а некоторые уже натягивают сапоги.

Идем на место работы и принимаемся за дело. Так увлеклись, что не заметили, как пролетело время. Трудился хорошо все. На более трудном участке стояли Б. Глазов, А. Голубец, Я. Кымыт, Ю. Охлопков. Не отставали от них и девушки Ж. Солоникина, Н. Иоффе, Д. Шноль, З. Балалаева и другие.

После воскресника нам разрешили пройти по цехам, поговорить с рабочими, посмотреть, что нас интересует.

Домой возвратились усталые, но довольные.

**Е. ГАБЫШЕВА,**  
студентка 721 группы.

## В Хабаровском радио

Второй год в Хабаровском пединституте работают курсы усовершенствования учителей школ Севера. Мы вместе учимся, вместе отдыхаем. И даже во время отдыха стараемся узнать побольше интересного.

Так, по инициативе культурно-просветительского комитета факультета, было организовано посещение Хабаровского радио. Все курсанты впервые были на радиостудии, и нам было очень интересно все посмотреть.

Главный инженер студии Г. В. Скопнев показал и объяснил нам радиотехническое устройство. Мы были в звукозаписывающей студии и в помещении главного радиопульта. Очень интересно, что по радиотелефону отсюда можно разговаривать с любым радиотелефонным пунктом Союза.

Были мы также в речевом кабинете. Здесь мы познакомились с диктором Галиной Ивановой Долговой — кто из нас не знает ее по эфиру! Она по нашей просьбе рассказала о работе диктора. Оказывается, она,

окончив Ленинградский театральный институт, пожелала поехать на работу на Дальний Восток. И вот уже несколько лет работает в Хабаровском радио диктором-артисткой.

Е. Ф. Евпак, от имени всех курсантов, поблагодарил инженера Г. В. Скопнева и диктора-артистку Долгову Г. И. за интересную экскурсию.

Обо всем, что видели в Хабаровске, мы расскажем школьникам и их родителям, когда приедем домой. Все это пригодится в нашей дальнейшей работе на Севере.

Но надо сказать, что мы еще во многих местах не были. В городе Хабаровске немало промышленных предприятий, кооперативных артелей. Все это интересно посмотреть. Особенно хотелось побывать на заводе «Энергомаш».

И еще хочется пожелать, чтобы все мои товарищи по курсам проявляли больше интереса к подобным экскурсиям.

**А. АКТАНКО,**  
курсант.

## Изучаем материалы XXI съезда КПСС

По всей стране широко изучаются и активно обсуждаются материалы XXI съезда нашей партии. Трудящиеся вносят конкретные предложения по досрочному выполнению задач, намеченных семилеткой.

Формы изучения материалов XXI съезда КПСС разнообразны: агитаторы проводят беседы, читают лекции, на предприятиях, в вузах страны проходят теоретические конференции. Много внимания уделяется материалам съезда и у нас на факультете: был прочитан курс обзорных лекций, в группах проведены политинформации, на семинарских занятиях по истории КПСС мы изучаем пути создания материально-технической базы — основы построения коммунизма. Правильно понять все вопросы и проблемы, выяснить непонятное нам помог преподаватель А. Г. Топоев.

2 апреля на всех курсах нашего факультета состоялась теоретическая конференция. Они подвели итог всему тому, что мы изучаем. К конференциям все студенты тщательно готовились.

Мы, второкурсники, с большим интересом слушали доклады студентов В. Черкашина — «О двух фазах построения коммунизма», Л. Володиной — «О материально-технической базе коммунизма», Н. Коржавиной — «Роль науки и техники в построении коммунизма» и др. Докладчиком было задано много вопросов.

В заключение выступил А. Г. Топоев, который ответил на некоторые вопросы и подвел итог работы конференции.

Конференция всем понравилась, она принесла большую пользу. Нам хотелось бы, чтобы по важным политическим вопросам и впредь проводились такие конференции.

**Г. КАТУША, В. ПОВИ-ЛАЙТИС,** студенты 122 группы.

## Теснее связь теории с практикой

XXI съезд КПСС предусматривает больше внимания уделять практической работе, не ослабляя в то же время изучения теории. Теория и практика должны быть тесно связаны и в нашей учебе в институте.

Расскажу, как осуществляем связь теории и практики мы, студенты 521 группы факультета естественных наук.

Богатые возможности для практики нам предоставляют семинарские занятия по зоологии. В связи с этим, теоретический курс по зоологии познавательных во втором семестре сокращен с 24 до 18 часов, а практические занятия увеличены на 6 часов. Теперь мы можем более подробно разобрать на практических занятиях внешнее и внутреннее строение, систематику животных.

Кроме того, часть теоретического курса самостоятельно изучаем дома и в библиотеке. По этим темам, вынесенным на самостоятельное изучение, также проводятся семинарские занятия.

Особенно хорошо занимаются у нас такие студенты, как В. Попов, В. Решетова, Друхольская и др. Но, думается, что такая форма занятий, как семинары, поможет нам всем успешно подготовиться к экзамену.

**А. ОСИПОВА,**  
студентка 521 группы.

ская конференция преподавателей, на которой будут заслушаны следующие доклады: «Книга В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» — новый этап в развитии диалектического и исторического материализма», «Книга В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм» — идейное оружие в борьбе против буржуазной философии и современного ревизионизма», «В. И. Ленин и философские вопросы современной физики» и др., всего будет заслушано 10 сообщений.

Студенческих теоретических конференций будет две — истфака, инфака и физмата, естфака и физвоспитания. Доклады розданы, готовятся, организованы консультации через руководителей этих конференций. По линии кабинета марксизма-ленинизма прочтен цикл лекций по работе «Марксизм и эмпириокритицизм», подготовлено пособие на правах рукописи по этой работе кандидатом философских наук Иванченко И. С. Готовится литературная выставка при кабинете.

Члены кафедры марксизма-ленинизма начали чтение лекций по данному произведению среди населения г. Хабаровска.

Надеемся, что докладчики, выступающие, а также все преподаватели и студенты серьезно подготовятся к этой теоретической конференции и достойно отметят эту знаменательную дату.

**А. В. БЛИЗНЯКОВА,**  
зав. кафедрой марксизма-ленинизма.

## ПРИВИВАТЬ ДЕТЯМ ЛЮБОВЬ К ПРИРОДЕ

Летом прошлого года я работала по комсомольской путевке в пионерском лагере, расположенном в живописнейшем месте пригорода Владивостока.

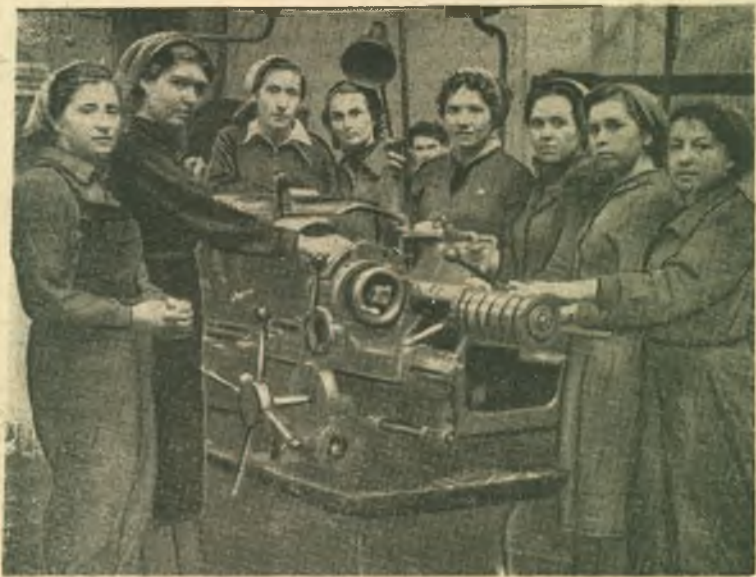
Любознательные пионеры проявили живейший интерес к лесу и морю с их своеобразной жизнью. «Отчего?», «Как?», «Почему?» — эти бесконечные вопросы сопровождали каждую экскурсию в лес и на побережье. И как я тогда была благодарна преподавателям за те знания, которые получила на полевой практике!

Так, после первого же выхода в природу пионеры решили собрать гербарий. Коллективно сделали папку из подручного

материала, с интересом засушивали растения. Потом начали монтировать гербарий, и это, пожалуй, было самое трудное. Не у каждого все выходило хорошо, но кропотливый труд был вознагражден. Наши гербарии получились неплохими, и все ребята были им очень довольны.

Мне кажется, что каждому вожатому важно любить природу, больше знакомить детей с богатствами недр, полей, лесов, рек нашего Дальнего Востока и стараться привить ребятам любовь к родной природе.

**С. ВЛАДИМИРОВА,**  
студентка 521 группы.



Завод «Энергомаш». Комсомольско-молодежная бригада О. Ненюк. Вторая слева — О. Ненюк.



# Литературная страничка

## Возвращенное солнце

Легенда о Мандрикове — председателе первого Чукотского ревкома

ДАВНЫМ-давно, года не припомню, жили наши предки на берегу Колочинской губы в полном согласии, и ласковое солнышко не переставало светить им почти круглый год. Мужчины целыми днями занимались охотой, а женщины, как обычно, жили тревогой в ожидании своих кормильцев.

Зато какой радостью, каким счастьем переполнялся каждый житель стойбища по возвращении охотников. Возле яранг дымились костры, пахло свежим вареным мясом. Всюду царил необычайное оживление. Только дети, сытно поужинав, засыпали сразу.

Для молодых наступало самое время бодрствования. Юноши искали встреч с девушками, которые в это время полностью были поглощены рассказами старцев о былом. Частенько эти старцы подзадоривали юношей вступать в единоборство. А как только начинается борьба, сбегались все жители стойбища и начиналось всеобщее веселье, которому не было конца.

Вот тут-то и представлялся удачный случай для выбора невесты. Все девушки, стройные, статные, весь цвет стойбища был сегодня в сборе. Они стояли все вместе и не один юноша украдкой восхищался их чарующей красотой.

Особенно прелестна в этот вечер была Келены. Ее черные смолотые косы, аккуратно перекинутые через плечо, свисали до пят, в ее темных лучистых глазах было столько тепла и ласки, что, глядя на нее, добрили самые суровые старцы, а юноши невольно опускали глаза. Всем хотелось перекинуться с ней словцом.

За работу возьмется Келены, все спорится в ее руках. Бывало, когда все мужчины уйдут на охоту, женщины усадятся за шитье одежды вокруг нее и слушают, как она поет. А пела она чудесно! Крепко любили ее в стойбище. Славной девушкой называли. От души говорили ей и родители:

— Красивая ты, но красота эта не вечная, а пока молода, пусть она тебе будет подспорьем в труде.

Послушной была Келены, прислушивалась к словам старших, не возносилась своей красотой ни перед кем. За это уважали ее и подружки: хорошего они пророчили ей жениха.

Вот и сейчас не спускали с нее глаз трое парней — старых холостяков. Келены метнула, как бы невзначай, свой взгляд в их сторону и увидела, как они чуть не передрались между собой, а самый старший — Утильгин угрожающе посмотрел на нее. Сердце Келены наполнилось негодованием — не о таком женихе мечтала она.

Пусть он будет незаметным, пусть даже будет неуклюжим, лишь бы он был добрым человеком, подумала она про себя.

И будто в подтверждение ее мыслям на середину круга вышел юноша. Приземистый, плотного телосложения, он казался на первый взгляд неуклюжим и неповоротливым. По всему было видно, что он боролся впервые, но хватка у него была мертвая. Он одерживал одну победу за другой.

— Кто это? — спросила Келены у подружки.

— Вуквукай, — ответила та и снова стала наблюдать за борьбой. Вуквукай боролся умело. Охотников побороться с ним становилось все меньше и меньше. Наконец, не стало. И вот, когда народ собрался было расходиться, на круг выскочил Утильгин, считавшийся одним из сильнейших в стойбище. Он думал, что Вуквукай, увидев его, испугается и откажется от борьбы. Но все случилось иначе — Вуквукай принял вызов и борьба началась.

Старики говорили, что давно

не видели такой борьбы. Долго они боролись. Вдруг Вуквукай изловчился, подмял под себя непобедимого Утильгина, и он, огромный, распластался на земле. Утильгин от позора не знал куда деваться. Так и остался лежать на земле. Когда же он поднял голову, никого не было. Утильгин не мог смириться с поражением и ушел навсегда из стойбища.

С той поры о нем быстро забыли, а красавица Келены вышла замуж за богатыря Вуквукай и стали они жить счастливо.

Недолго, однако, длилось их счастье. Утильгин, встретившись с людьми из другого племени, стал звать их пойти войной против нашего народа. Ему удалось соблазнить их. Тут и начались все несчастья. Налетели враги, подобно урагану. Встретили их наши богатыри грудью, лихо боролись. Увидел Утильгин, как враги обступили Вуквукай, но не могут его одолеть, скинул лук и послал стрелу в его сердце. Вуквукай упал мертвым. Не могли одолеть врагов наши люди. Много погибло славных богатырей. Полонили враги наше племя.

Большим хозяином стал Утильгин. Насильно взял он себе в жены Келены. Год от года жизнь становилась нелегкой. Чем быстрее старился Утильгин, тем становился хуже и злее.

Увидел Утильгин, что не ему, а светлому солнцу радуются люди, и от зависти решил погасить последнюю нашу радость и надежду, но до солнца высоко и руками не достать. Созывает он шаманов и требует, чтобы они исполнили его желание. Однако они беспомощно развели руками. Быстро эта страшная весть облетела все стойбища. Гневом налились сердца людей, а юноши открыто стали надсмехаться над глупой затеей старика. Стоило ему показаться на улице, как тотчас кто-

либо из смельчаков выкрикивал:

— Прячься, солнышко, Утильгин на тебя охотиться вышел. Здорово Утильгин наказывал смелого юношу, но жажда погасить солнце не проходила, а вдвойне возрастала. Он даже не ел, не спал. — все думал, как осуществить ему свой коварный замысел. Наконец, заболел и слег.

Испугались его родственники, что дело может кончиться плохо, и стали рыскать по всему белому свету в поисках всемогущего шамана. Проходит день, проходит другой, Утильгину все хуже и хуже. Радуются жители стойбища, что, наконец, избавятся от своего мучителя. Да радость, видеть, была преждевременной.

Откуда ни возьмись объявился всемогущий шаман — угодник Тэпкир. Поднял он Утильгина на ноги и пошли они в горы.

Через три дня и три ночи Утильгин вернулся один в стойбище, а спустя некоторое время наши люди увидели на одной из сопок клубы черного дыма, затем в небо взметнулись языки желтого пламени. Загудела, задрожала земля, словно в лихорадке, и огромная туча черным саваном заволочла все небо.

Не успели люди помниться, как все вокруг померкло. Наступила ночь. Только теперь все жители стойбища поняли, что свершилось самое страшное — не стало солнца.

Мигом все повернули головы в сторону яранги Утильгина, где по-прежнему полыхал костер, возле которого, широко расставив ноги, стоял хозяин стойбища и злорадно ухмылялся, а у самых его ног, как верный пес, сторбившись сидел шаман. Какое-то мгновение между обеими сторонами водворилось молчание, затем из темноты послышались плач детей, стоны женщин и тяжкие вздохи муж-

чин, которые, сжав свои поиневшие кулаки, грозной стеной надвигались на Утильгина, готовые разорвать его на части.

— Безумцы, остановитесь! Если вы убьете хозяина и меня, то вы и ваши дети никогда не увидите больше солнца и тогда вы все погибнете. — услышали все истошный крик шамана. Повернувшись лицом к хозяину, он закричал изо всех сил:

— Теперь ваше солнце — Утильгин. Служите ему хорошо, он один властитель солнца.

Мужчины опешили. Рыдание женщин и плач детей несколько охладил их воинственный пыл.

— Шаман, пожалуй, прав, — решили они, — если хорошо работать, Утильгин смягчится и вернет им солнце.

Но как ни трудились мужчины не хозяина, бесконечная ночь темным пологом нависла над их краем. Жизнь уже стала невыносима. Народ переносил все тягости и лишения, но глубоко в душе лелеял одну мечту — мечту о возвращении солнца.

Этой мечтой жила и Келены. Она не могла смириться со своей участью. Слишком горячо она любила Вуквукай.

— Лучше умереть, чем быть женой собаки Утильгина, — решила она сразу же после смерти мужа. Но жители стойбища сказали ей тогда:

— Не слишком ли рано ты собралась умирать, красавица? Может, будучи женой Утильгина, ты образумишь его и хоть немного облегчишь нашу участь.

И Келены согласилась с ними. Сделать людям как можно больше добра было в ее характере. Когда Утильгин украл у людей солнце, она не могла перенести это спокойно.

Проой ночью у нее не раз появлялось желание зарезать Утильгина. Она даже и нож держала все время наготове у

изголовья. Но терзала ее мысль о том, что навсегда лишится тогда люди солнца. И это заставило ее сдерживать себя. Она билась, как раненая непра.

Заметил Утильгин, что-то неладное творится с Келены, послал к ней шамана-угодника узнать, в чем дело.

Приходит Тэпкир к Утильгину и говорит:

— Соскучилась красавица по солнцу. Если завтра не будет солнца, умру, говорит.

Крепко задумался Утильгин. Не хотелось ему расставаться с Келены и велел он шаману-угоднику вернуть людям солнце. Исчез Тэпкир, а спустя два дня над стойбищем во всем своем блеске взошло долгожданное солнце. Люди безмерно были счастливы и жадно ловили его теплые лучи.

Неизвестно, сколько бы люди наслаждались солнечным теплом, если бы не увидели Келены. Она спешила к ним навстречу прежней красавицей.

— Ликуйте, люди! Солнце вернулось и к вам. И чтобы оно не ушло от вас, я убила Утильгина.

Как только она сказала эти слова, народ радостно зашумел, а родственники Утильгина бросились к ней, чтобы задушить ее, но народ не дал им Келены. Взыл Тэпкир от одного известия что не стало Утильгина, и давай снова разводить огонь и коптить небо.

Густой дым стал вновь застилать солнце. Побежали все жители стойбища к горе. Быстрее всех бежала Келены. Первой она взшла на гору и увидела, как Тэпкир старается дымом застлать солнце.

Вот солнце в последний раз взглянуло на людей и исчезло. И вновь наступила тьма. Люди сбились с пути и не успели взойти на гору. Келены росоматой бросилась к шаману и что было силы впиалась ему зубами в горло. Тэпкир стал метаться из стороны в сторону и попал таким образом в самое пекло. Вместе с ним погубила и Келены, так и не вернув людям солнца.

А годы шли, люди по-прежнему пребывали в темноте, по-прежнему над ними властвовали родственники Утильгина. Они стали еще безжалостнее и кровожаднее. От темноты народ стал слепнуть.

Много стало слепых, но вот появился в тундре настоящий человек. Собрал он вокруг себя всех слепых и сказал им только одно слово, как все они открыли глаза и сразу зажмурились от яркого ослепительного света.

Это слово было «Ленин». А человек, который принес его к нам, был Михаил Мандриков.

Прозревшие люди бросились обнимать своего спасителя. Слова благодарности, словно вода в половодье, текли из их уст.

Девушки пели ему свои лучшие песни. Старики плакали от радости. Они несли ему в дар самые дорогие свои вещи. Ни к одной из них не притронулась рука Мандрикова. Это еще больше удивило наших людей.

До него все пришельцы отбирали у них все силой, а этот был не таков.

Высокий ростом, с распростертыми объятиями, он стоял на возвышенности, устремив свой тревожный взор куда-то вдаль.

(Окончание на 4-й стр.)

## Капризы апреля



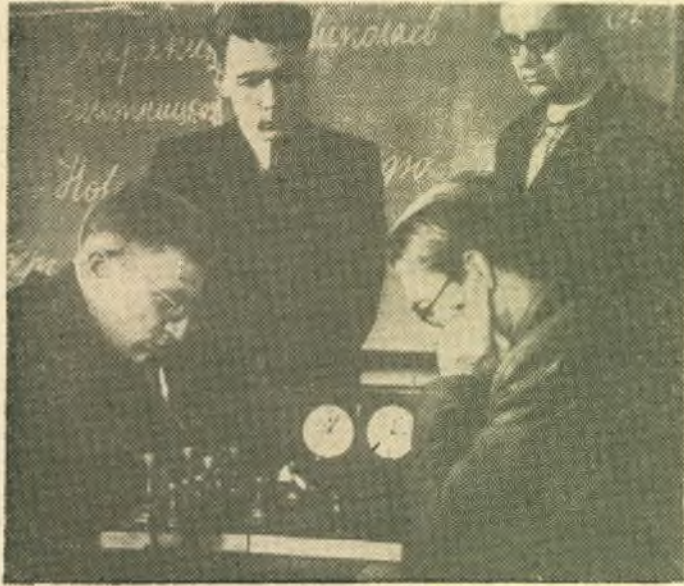
По лужам осторожно  
Шагала к нам весна.  
Но где-то в бездорожье  
Запуталась она.

Зашло за тучи солнце  
И спряталось от всех:  
Повеяло зимою, —  
И выпал белый снег.  
Когда совсем стемнело,  
И в город ночь пришла.

Зима взялась да дело:  
Сугробы намела.  
Она, как мастерица,  
Решила потрудиться  
(Удобная пора!):  
Все снегом облепила,  
И так заморозила  
До самого утра.  
Деревья в снежных парках  
Застывшие стоят;

Их ветви чудной аркой  
Сплелись в единый ряд.  
А статуя у входа  
Стоит вполоборота —  
Не хочет посмотреть:  
Ее любитель фото  
Спешит запечатлеть.  
**Р. ХРУСТОВСКИЙ,**  
студент 121 группы.  
Фотоэтиюд И. П. Анашкина.

## У наших шахматистов



Бурно, с неожиданными поворотами, идет борьба за личное первенство института по шахматам. Впереди — сильно и ровно сыгравший первый круг И. Серебрянский — 6 из 7. По 4,5 очка набрали чемпионы прошлого года В. П. Николаев и студент 2 курса физмата В. Черкашин.

На три дня турнир был прерван зональным первенством ДСО «Буревестник». От нашего пединститута принимали участие В. П. Николаев, С. Спиридонова, А. Вальдио и В. Антонова.

Особенно сильными командами были команды Хабаровского мединститута и Комсомольского пединститута. Наша команда проиграла только одну встречу — мединституту со счетом 1,5 : 2,5. Зато у пединститута г. Комсомольска мы выиграли со счетом 2,5 на 1,5, а у автодорожного — 4 : 0!

На первом месте команда пединститута г. Комсомольска — 8,5 очков. Наша команда на втором — 8 очков.

Г. ВОЛОЩЕНКО,

НА СНИМКЕ: краевые соревнования общества «Буревестник». Слева: В. П. Николаев (ХГПИ); справа: В. А. Мараев (комсомольский пединститут).

Фото В. Исаева.

## На физзарядку становись!

Проведение «физкультминуток» — важный элемент культурного поведения советского человека. Министерство высшего образования в приказе № 177 от 22 февраля сего года указало на необходимость увеличения комплекса мероприятий по физическому воспитанию среди студентов вузов. Проводя этот приказ в жизнь, кафедра физвоспитания приняла решение изменить в обязанность студентов утреннюю гимнастику, благотворное влияние которой на организм общепризнано. Утренняя зарядка будет включена в режим дня общежития.

Нет нужды доказывать пользу и физкультпаузы, которая будет проводиться во время занятий. Хороший вид активного отдыха, научно обоснованный в свое время известными физиологами И. В. Сеченовым и И. П.

Павловым, физкультпауза делает более плодотворной работу студентов в учебные часы.

Если это нововведение кому-нибудь придется не по душе, то против таких настроений нужно бороться как с обывательским отношением к вопросам физического воспитания — неотъемлемой части коммунистических норм поведения.

Сочетание учебного процесса с различными формами физического воспитания (специальные уроки, спортивное совершенствование, физкультпауза, физкультзарядка и др.) значительно улучшит здоровье и работоспособность студентов. Физическая культура должна пронизывать всю учебу и быт будущего учителя.

Т. Я. СИЗЫХ,  
ст. преподаватель кафедры физвоспитания.

## ВОЗВРАЩЕННОЕ СОЛНЦЕ

(Окончание).

Люди взглянули в ту сторону, куда смотрел их спаситель, и увидели, как на той же сопке, откуда много лет назад вырвалось пламя, опять закружил дым, который с каждой минутой увеличивался.

— Неужели опять родственники Утильгина и шаманы захотели погасить солнце, — подумали они и посмотрели на Мандрикова.

— Не дадим! — сказал он.  
— Не дадим! — закричали все и поспешили к сопке.

Много дней потом видели все, кто остался в стойбище, как дым на сопке то рассеивался, то вновь заволакивал небо. Всем было ясно, что идет неравная схватка небольшой горстки отважных людей с огнем. Стали собираться люди на подмогу. Тут пришли братья Мандрикова и спросили у жителей:

— Где находится председатель первого Чукотского ревкома?

Хотя наши люди не знали, что это все означает, но они сердцем поняли, о чем ведется речь, и все, как один, показали туда, где сражались с огнем Мандриков и его товарищи.

Братья поспешили на выручку. Вокруг Мандрикова и его товарищей уже бушевало пламя и подступиться к ним было невозможно. Они погибли. Погибли, как верные сыны своего народа, как настоящие герои, чтобы никогда никакие темные силы не смогли больше погасить солнце — источник всей жизни на земле.

Зорко охраняют сегодня все люди земного шара солнце. Нам оно особо дорого, потому что наше Солнце — это Ленин. Это он послал Мандрикова вернуть нашему народу Солнце. Это с его братьями мы строим новую жизнь, такую, о которой не мечтали наши деды и отцы.

Записки литературно обработал  
И. В. ПОЛОМОШНОВ.

## Лучше использовать книжный фонд

До начала весенней сессии осталось не так уж много времени, выпускники уже сейчас приступили к сдаче зачетов и экзаменов. Вполне естественно, что в связи с подготовкой студентов к сессии увеличился спрос на литературу как учебную, так и методическую.

В подготовке к экзаменам большую помощь студентам оказывают и окажут библиотека, читальный зал и кабинеты, где сосредоточена вся необходимая литература, согласно программам. В это время должны особенно четко работать лаборанты, обеспечивая студентов методической литературой и всем необходимым для проведения практических занятий. Заведующие кафедр должны обязать лаборантов систематически следить за новинками и своевременно пополнять книжный фонд кабинетов, т. к. некоторые лаборанты (И. Штейников, И. Мисюра), видно, забыли дорогу в библиотеку и их не волнует, что по их вине студенты остаются без нужной методической литературы.

Многое могут сделать в подготовке к экзаменам передвижки в общежитиях, где советы общежитий должны выделить ответственных лиц для получения передвижки из книжного фонда библиотеки. Выделенные студенты обязаны нести полную ответственность за всю литературу, т. к. опыт прошлого года показал, что не все комсомольские организации и советы общежитий подошли к этому важному делу со всей серьезностью, и из-за халатного и беспечного отношения ответственных за передвижку т. Г. Баичинской (физмат), А. Петрушова (истфил) было утеряно более 100 экземпляров программной литературы.

Библиотека обращается с просьбой и к тем студентам, которые забыли, что, взяв книгу, надо вернуть ее вовремя, т. к. она нужна вашим же товарищам.

А. С. ЗУЕВА,  
ст. библиотечарь.

## Первая победа за много лет

13 апреля состоялась товарищеская встреча женских сборных команд нашего института и института железнодорожного транспорта по баскетболу.

В состав нашей команды входили: Вакульская, С. Коротенко, Ходеева, В. Табакова, Булденко, Черемисова.

Игра проходила в быстром темпе и закончилась со счетом 36 : 24 в пользу нашей команды. Правда, победу облегчило то обстоятельство, что у противника не играли многие сильные баскетболистки.

Давно наш институт не выигрывал встреч по баскетболу у железнодорожников! И нам надо усиленно тренироваться, чтобы закрепить победу.

С. КОРОТЕНКО.



Мяч в сетке! Играют команды истфила и инфака.  
Фото В. Матыцына.

## Готовьтесь к эстафете на приз газеты „Советский учитель“

Во всех городах нашей страны проводятся весной массовые легкоатлетические эстафеты в честь открытия летнего спортивного сезона. В нашем институте проведение межфакультетских соревнований по различным видам спорта вошло в традицию.

В этом году эстафета будет проводиться 26 апреля. Газета «Советский учитель» учредила переходящий приз лучшему факультету за первое место.

В эстафете примут участие факультетские команды и курсы команды факультета физвоспитания.

Эстафета состоит из десяти этапов и проходит по следующему маршруту: старт и финиш у пединститута. Участники стартуют у памятника Пушкину и бегут по улице имени Карла Маркса в направлении улицы Ленинградской, затем по улице Ленинградской до улицы имени В. И. Ленина, по улице имени В. И. Ленина до улицы имени Пушкина, по улице имени Пушкина бегут до площади имени В. И. Ленина и, затем, пробежав через площадь, следуют по улице имени Карла Маркса и финишируют у института.

Факультетам уже сейчас нужно приступить к тренировкам. А чтобы показать высокие спортивные результаты, следует за каждым участником закрепить определенный этап, чтобы он мог на нем тренироваться.

П. В. ЕНИСЕЙСКИЙ,  
зав. кафедрой физвоспитания.

## АУДИТОРИИ УБИРАЕМ САМИ

О самообслуживании в общежитиях и институте говорят давно и много. Расскажу, как наша группа на практике осуществляет это хорошее начинание. Мы следим за порядком в 42 аудитории (кабинет электротехники). Сначала производили уборку каждый день, но приборили плохо. Теперь стали дежурить по три человека по средам и пятницам, зато стали более

тщательно выполнять свои обязанности. На мой взгляд, дело пошло на лад.

Удобным нам кажется и то, что сейчас каждая группа дежурит по одному дню. В этот день мы утром проверяем все аудитории, после занятий моем лестницы и коридоры.

К самообслуживанию наша группа относится серьезно.  
С. ГОРДЕЕВА.

## От бездельников освободились

На заседании комитета комсомола был заслушан отчет ответственных за работу ДОСААФ.

Было отмечено, что оборонная работа в институте еще поставлена слабо, членами ДОСААФ являются 900 человек, а по плану должно 1300. Ответственные за эту работу старались только собрать членские взносы, а не вели никакой разъяснительной работы о значении и роли этой организации. Ответственный за ДОСААФ на физмате В. Дробница отсутствие работы объясняет тем, что студенты не платят взносы и что у них нет ни желания, ни времени участвовать в кружках. Комсорги групп не принимают никакого участия в организации работы ДОСААФ.

Безответственно и халатно отнесся к своей работе И. Архипцев, поэтому и не могло быть хорошей работы в парашютном кружке.

Не смогла организовать работу на факультете естествознания М. Рябова, хотя и работает второй год. Она даже не знала, сколько членов ДОСААФ, какие кружки они посещают. В своем выступлении А. Вавре-

нюк указал на отрицательные черты характера Рябовой, недостойные члена бюро. Она в обращении груба, высокомерна; решения конференции не признает. М. Рябова не нашла в себе смелости объяснить свое поведение, она смогла только сказать: «Я ничего не скажу, не буду с вами разговаривать». Вопрос о Рябовой передан в бюро факультета.

Лучше налажена работа в стрелковом кружке, который в основном посещают студенты физмата. В этом кружке готовится группа инструкторов, восемь человек — на звание судьи; для организации мотокружка нет руководителя. Имеется возможность организовать кружки: морской и радиотелефонистов.

Комитет ВЛКСМ решил: освободить от работы в ДОСААФ И. Архипцева, Чечелеву, М. Рябову; до 20 апреля подготовить стандарты и стрелков из пистолета; провести довыборы членов бюро на факультете естествознания.

Л. ШИЛОВА,  
студентка 531 группы.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

### «БОЛЬШЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ»

В этой статье, опубликованной 27 марта, редакцией поднят важный вопрос о качестве семинарских занятий по изучению марксистско-ленинской теории, где отмечалось, что на физико-математическом факультете эта работа проводится не на должной высоте. Зав. кафедрой марксизма-ленинизма А. В. Близянова сообщила редакции, что на

заседании кафедры состоялась обмен мнениями — как улучшить состояние этой работы. Однако партийное и комсомольское бюро факультета напечатанные материалы о срыве семинарских занятий и плохой подготовке студентов к занятиям на своих заседаниях не обсуждали.

### «СУЖДЕНЫ ИМ БЛАГИЕ ПОРЫВЫ»

Опубликованная под таким заголовком в № 10 статья обсуждалась на бюро ВЛКСМ историко-филологического факультета. Сейчас штаб по связи с заводом «Энергомаш» приступил к работе. Разработан план шефской работы. 4 апреля гости с завода были приглашены на фестиваль инфила. Студен-

ты факультета помогли комсомольцам цеха № 21 оборудовать помещение для спортзала. 8 апреля группа № 711 приняла участие в воскреснике в цехе. Студенты Л. Дорофеева и Н. Юффе изъявили желание заниматься с молодыми рабочими по русскому языку и литературе.

### «ТАКИМ НЕ МЕСТО В КОМСОМОЛЕ И В ИНСТИТУТЕ»

В этой статье говорилось о решении бюро ВЛКСМ факультета ФВ и С об исключении студентки В. Пшеничной из членов ВЛКСМ и о просьбе к дирекции об исключении ее из

института. Приказом директора В. Пшеничная из института исключена.

И. о. редактора  
А. А. НАРОЖНАЯ.